

Comitato di Sorveglianza  
Roma, 15 giugno 2017

**Punto 9 dell'O.d.G.:**  
**INFORMATIVA SULLE ATTIVITA' DI**  
**VALUTAZIONE**



  
Unione Europea

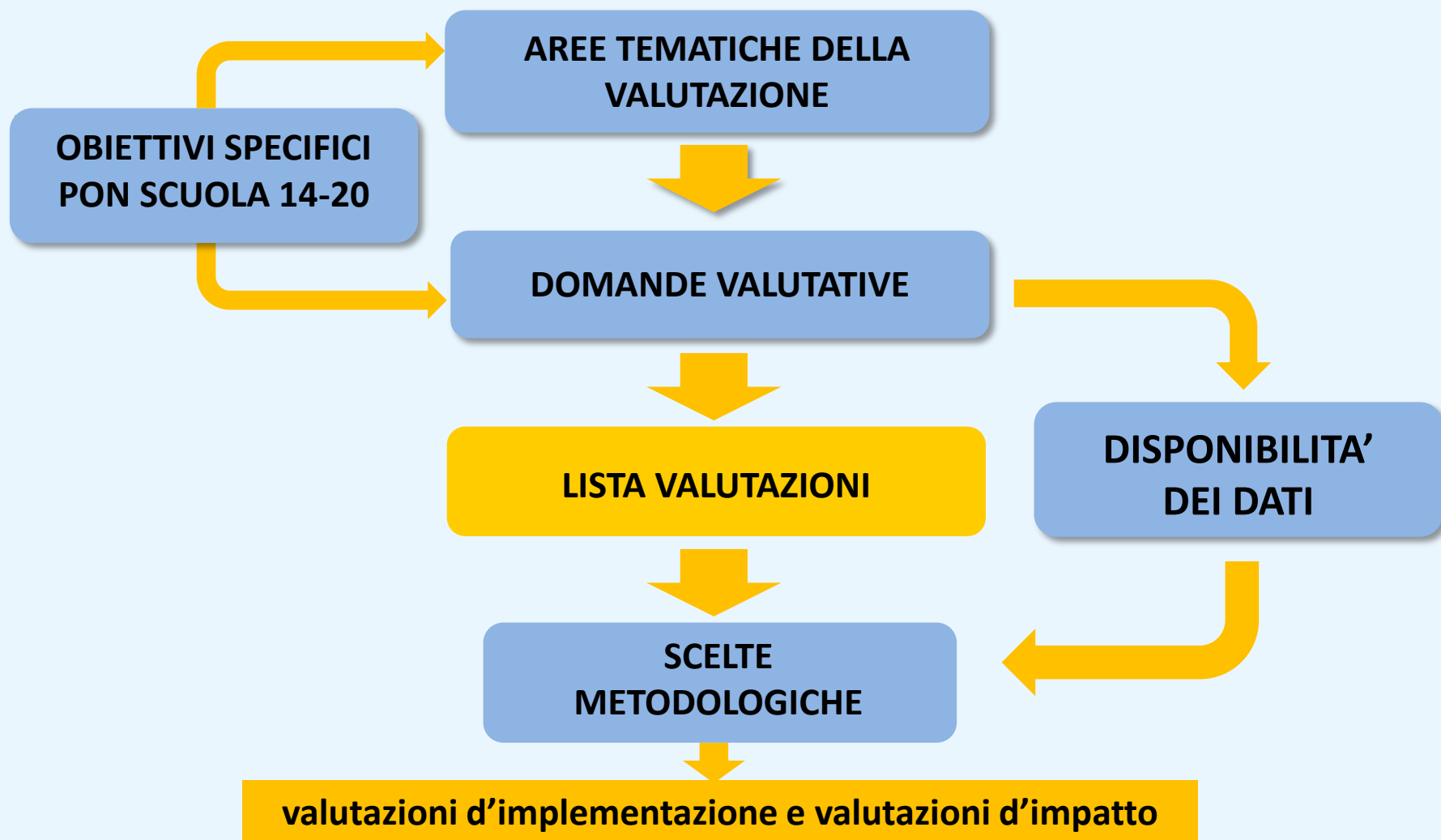
**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)

# DA DOVE SIAMO PARTITI... IL DISEGNO DI VALUTAZIONE DEL PdV



Comitato di Sorveglianza – Roma 15 giugno 2017



## LA LISTA DELLE VALUTAZIONI DEL PdV... STATO DELL'ARTE

PROGETTI VALUTATIVI	TEMI	SOGGETTI	STATO
<i>“Misurazione diacronico-longitudinale dei livelli di apprendimento degli studenti”</i>	<i>Apprendimenti</i>	<i>INVALSI</i>	avviato
<i>Analisi di implementazione degli interventi di contrasto alla dispersione scolastica</i>	<i>Dispersione scolastica</i>	<i>Ricercatori Regione LOMBARDIA</i>	avviato
<i>“ValuE (Valutazione/Autovalutazione Esperta)”</i>	<i>Sistema Nazionale di Valutazione (SNV)</i>	<i>INVALSI</i>	avviato
<i>“ProDis – Strumenti e metodi per la promozione della professionalità del dirigente scolastico”</i>	<i>Sistema Nazionale di Valutazione (SNV)</i>	<i>INVALSI</i>	avviato



## DALLA LISTA DELLE VALUTAZIONI DEL PdV... STATO DELL'ARTE

PROGETTI VALUTATIVI	TEMI	SOGGETTI	STATO
<i>Valutazione di impatto degli interventi di contrasto alla dispersione scolastica</i>	<i>Dispersione scolastica</i>	<i>INVALSI</i>	in preparazione
<i>Monitoraggio e valutazione delle azioni sperimentali per l'innovazione finalizzata al contrasto della dispersione scolastica</i>	<i>Dispersione scolastica</i>	<i>INDIRE</i>	in preparazione
<i>Bando Valutatore Indipendente per la valutazione complessiva e tematica del PON</i>	<i>PON «Per la Scuola» 2014-2020</i>	<i>Valutatore Indipendente</i>	in preparazione

Comitato di Sorveglianza – Roma 15 giugno 2017



# I PROGETTI IN CORSO...

## LE VALUTAZIONI PER OBIETTIVO SPECIFICO



Comitato di Sorveglianza – Roma 15 giugno 2017



# STATO DI AVANZAMENTO

## Attività 2016

- Avvio delle fasi di pre-test delle prove (CBT e cartaceo)
- Ancoraggio prove nella Scuola Primaria e Sec. I e II grado
- Costruzione prove cognitive per ultimo anno Sc. Sec. II grado
- Disseminazione risultati e implicazioni di *policy*

## Dati

- alunni coinvolti: ca. 40.000
- classi coinvolte: ca. 2.500
- scuole coinvolte: ca. 1.000
- docenti interessati: ca. 1.500

Comitato di Sorveglianza – Roma 15 giugno 2017



## Attività 2017

- Somministrazione CBT del Questionario studente (classe II Sc. Sec. II grado)
- Costruzione prove standardizzate di Inglese (Sc. Primaria, Sec. I e II grado)
- Pre-test prove CBT per Italiano e Matematica (Sec. I e II grado e IeFP)

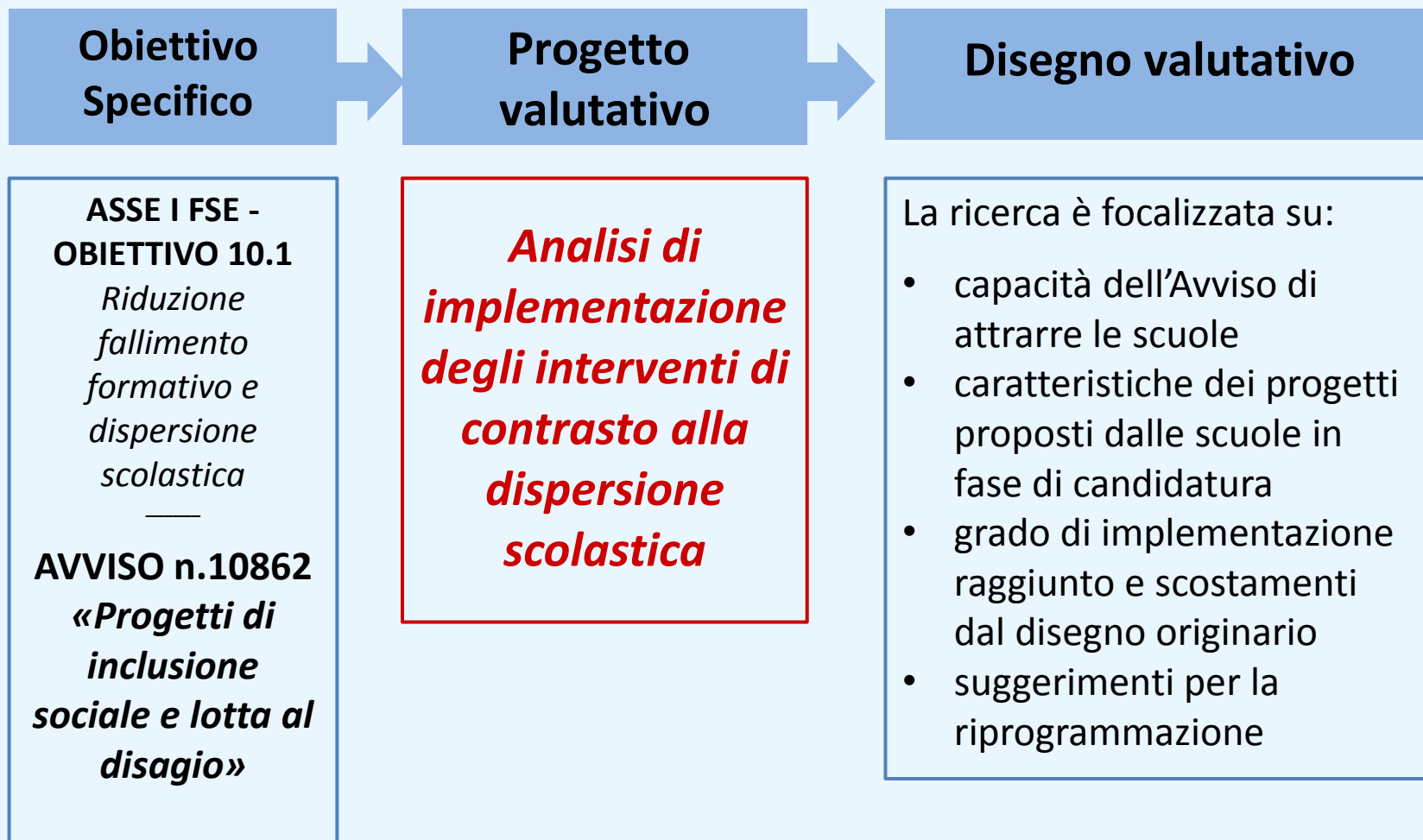
## Dati

- alunni coinvolti: ca. 50.000
- classi coinvolte: ca. 3.500
- scuole coinvolte: ca. 1.300
- docenti interessati: ca. 3.500



# I PROGETTI IN CORSO...

## LE VALUTAZIONI PER OBIETTIVO SPECIFICO



Comitato di Sorveglianza – Roma 15 giugno 2017



## I PRIMI RISULTATI...

DOMANDE VALUTATIVE	I DATI EMERSI DALL'ANALISI DESK
<i>Quale grado di interesse ha incontrato il bando nelle scuole?</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hanno aderito al bando 4.632 scuole su 8.626</li><li>• Il <i>take up rate</i> si attesta al 54%, differenziato per territorio e per ciclo: <i>più elevato per le aree meno sviluppate, per le scuole di II ciclo e per le scuole di media dimensione</i></li><li>• Il grado di partecipazione cresce per le scuole a maggior rischio di dispersione, in coerenza con gli obiettivi del bando</li></ul>
<i>Quali sono le scuole ammesse?</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il 98% delle scuole partecipanti è stata ammessa alla fase di selezione dei progetti: 4.557 scuole su 4.632</li><li>• Il 55% circa proviene da 4 territori: Campania (19%), Sicilia (15%), Puglia (12%) e Lombardia (8%)</li><li>• Oltre il 50% delle scuole appartiene al I Ciclo</li><li>• Tra le scuole del II Ciclo meno numerosi risultano i Licei (8%)</li></ul>





## I PRIMI RISULTATI...

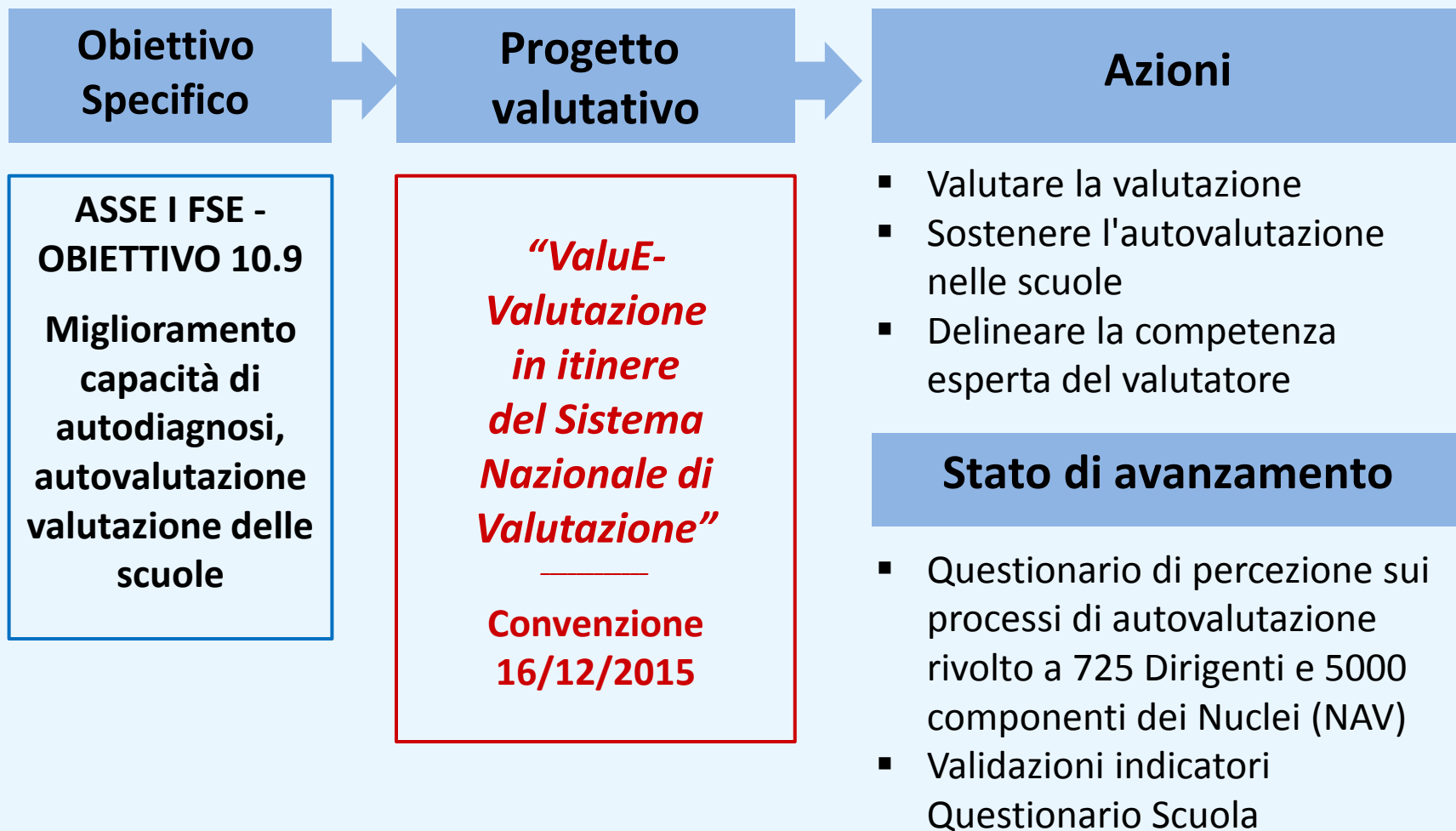
DOMANDE VALUTATIVE	I DATI EMERSI DAL QUESTIONARIO
<i>Quali fragilità sono più presenti tra gli studenti?</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il contesto socio economico e culturale sfavorevole è lo svantaggio più presente</li><li>• Nel 24% dei casi le scuole indicano lacune nelle competenze di base</li><li>• 1 scuola su 5 segnala la demotivazione o la disaffezione allo studio</li><li>• Elevate assenze, ripetenze, abbandoni ottengono il 15% delle risposte</li></ul>
<i>Quale offerta propongono e chi coinvolgono?</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• I progetti dovrebbero coinvolgere circa 686.000 studenti e 28.000 genitori <i>(con un'offerta alle famiglie proposta solo dal 28% delle scuole)</i></li><li>• I progetti si concentrano per il 58% sui moduli obbligatori: <i>competenze di base e attività motorie</i>. I moduli a scelta libera su <i>arte, scrittura e teatro</i> e sul <i>potenziamento della lingua straniera</i>, meno proposti <i>legalità e cittadinanza, l'orientamento post-scolastico</i> rappresenta solo il 3%</li><li>• Una percentuale molto alta di progetti (88%) prevede la collaborazione con attori del territorio</li></ul>

Comitato di Sorveglianza – Roma 15 giugno 2017



# I PROGETTI IN CORSO...

## LE VALUTAZIONI PER OBIETTIVO SPECIFICO

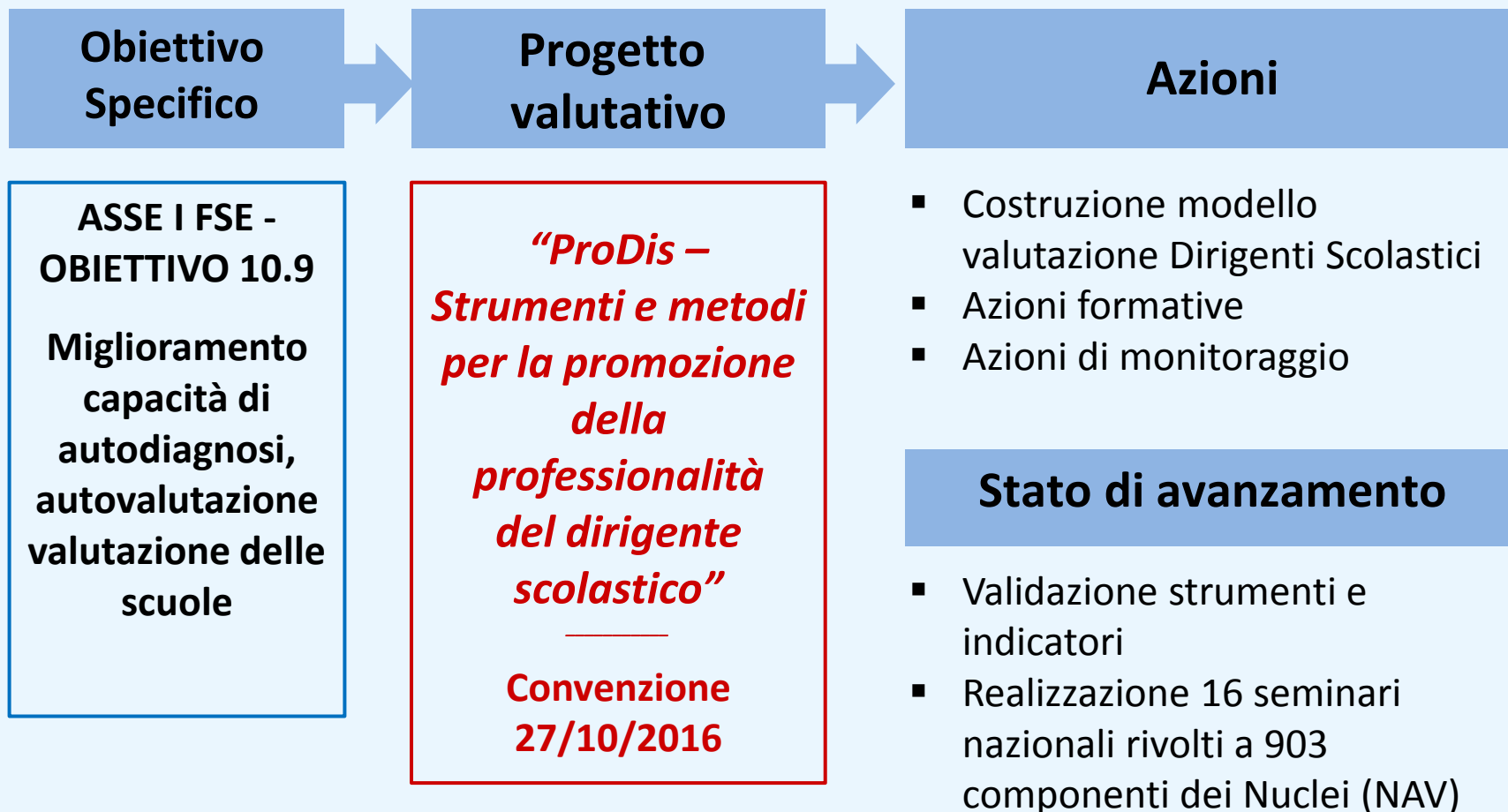


Comitato di Sorveglianza – Roma 15 giugno 2017



# I PROGETTI IN CORSO...

## LE VALUTAZIONI PER OBIETTIVO SPECIFICO



Comitato di Sorveglianza – Roma 15 giugno 2017



## I PROGETTI IN PREPARAZIONE...

**Obiettivo Specifico**

**ASSE I FSE -  
OBIETTIVO 10.1**

*Riduzione  
fallimento  
formativo e  
dispersione  
scolastica*

**AVVISO n.10862**  
**«Progetti di  
inclusione  
sociale e lotta al  
disagio»**

**Progetto  
valutativo**

***Disegno di  
ricerca per la  
valutazione  
di impatto  
degli interventi  
di contrasto  
alla dispersione  
scolastica***

**Disegno valutativo**

La valutazione mira a verificare i seguenti impatti:

- diminuzione dei livelli di dispersione scolastica (livello di assenze, rendimenti, problemi disciplinari...)
- attenuazione dell'effetto dei fattori di rischio
- modifiche negli atteggiamenti degli studenti verso il percorso scolastico (motivazione, livello di soddisfazione, aspettative...)



## DOMANDE VALUTATIVE

- *Chi sono gli studenti che le scuole identificano come destinatari di questa azione? Quali caratteristiche salienti presentano gli interventi messi in atto dalle scuole?*
- *Gli interventi delle scuole migliorano i risultati scolastici degli studenti coinvolti e riducono il loro tasso di dispersione scolastica?*
- *Qual è rapporto costo-efficacia dell'azione?*
- *E' possibile identificare specifiche attività progettuali più efficaci per determinati sottogruppi di studenti e produrre raccomandazioni per azioni future?*

## METODOLOGIA

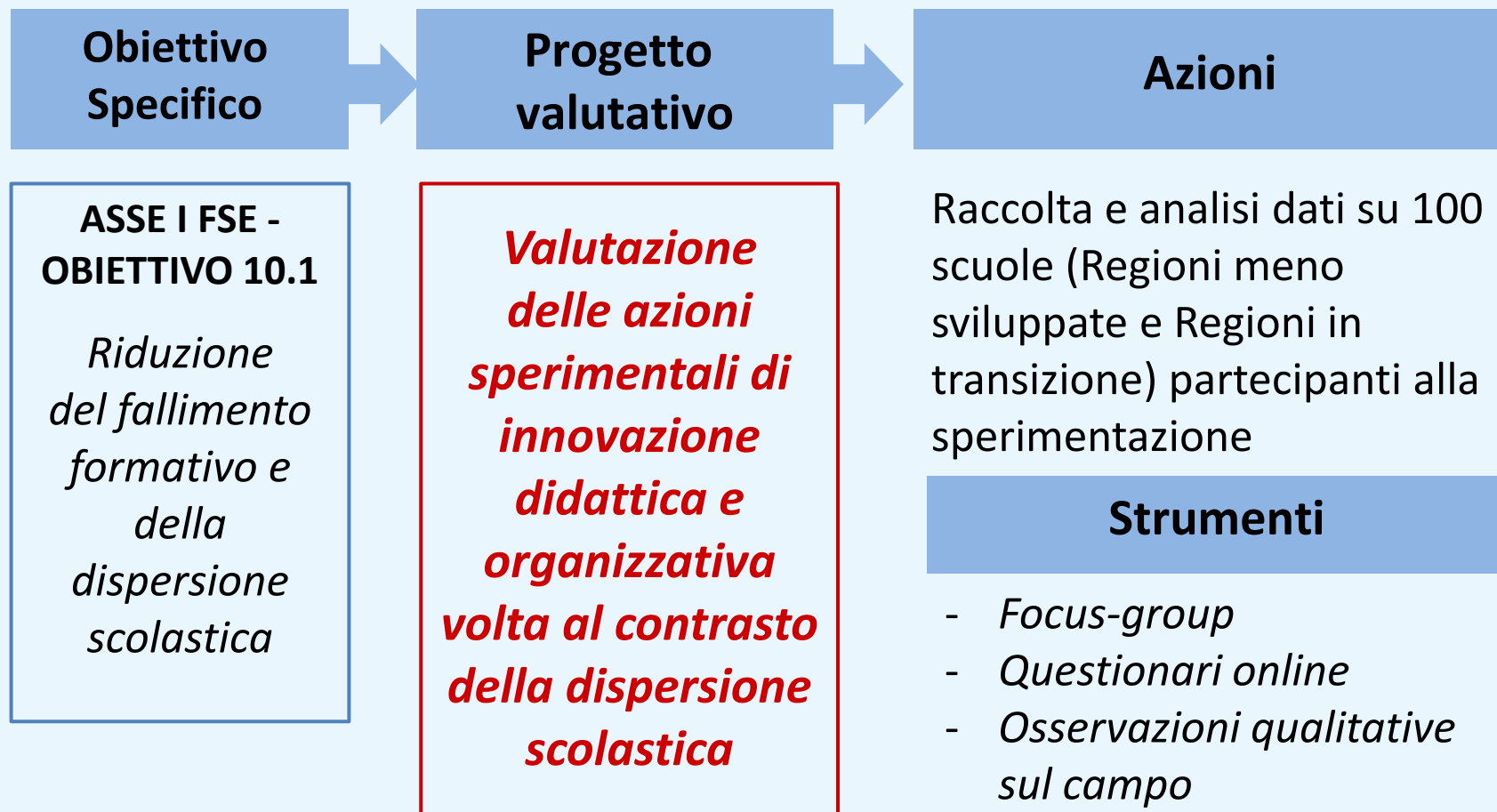
- approccio misto basato sulla combinazione di 2 tecniche di stima: *matching* e *difference in difference*

## AZIONI

- Descrizione del profilo degli studenti coinvolti e delle azioni a loro rivolte
- Valutazione di efficacia dell'intervento
- Individuazione delle buone pratiche in termini di efficacia e di rapporto costo-efficacia



## I PROGETTI IN PREPARAZIONE...



Comitato di Sorveglianza – Roma 15 giugno 2017



## BANDO VALUTATORE INDIPENDENTE

- A) Valutazione complessiva del Programma:
- Coerenza della strategia
  - Funzionalità e adeguatezza del sistema di gestione
  - Efficacia ed efficienza del Programma
  - Contributo del Programma alla realizzazione dei principi orizzontali
  - Elementi di successo/insuccesso e buone prassi
- B) Valutazione focalizzata con approfondimenti tematici sui singoli Obiettivi Specifici
- C) Accompagnamento e supporto all'AdG e agli istituti scolastici



## IL CRONOPROGRAMMA DELLE ATTIVITA' VALUTATIVE

VALUTAZIONI	TEMPI
Avvio VALUTAZIONE DI IMPATTO degli interventi di contrasto alla dispersione scolastica	Novembre 2017-Giugno 2020
Avvio MONITORAGGIO delle azioni sperimentali di innovazione didattica e organizzativa finalizzata al contrasto della dispersione scolastica	Novembre 2017-Dicembre 2019
Avvio VALUTAZIONE INDIPENDENTE del Programma Operativo	Gennaio 2018-Dicembre 2023
PROSECUZIONE PROGETTO <i>“Misurazione diacronico-longitudinale dei livelli di apprendimento degli studenti”</i>	Giugno 2017-Dicembre 2023
PROSECUZIONE PROGETTO <i>“ValuE (Valutazione/Autovalutazione Esperta)”</i>	Giugno 2017-Dicembre 2023
PROSECUZIONE PROGETTO <i>“ProDis – Strumenti e metodi per la promozione della professionalità del dirigente scolastico”</i>	Giugno 2017-Dicembre 2019

Comitato di Sorveglianza – Roma 15 giugno 2017

