

Relazioni di attuazione annuali e finali per l'obiettivo Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione

PARTE A

INDIVIDUAZIONE DELLA RELAZIONE DI ATTUAZIONE ANNUALE/FINALE

CCI	2014IT05M2OP001
Titolo	Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento -
Versione	2017.0
Data di approvazione della relazione da parte del comitato di sorveglianza	8-mag-2018

INDIVIDUAZIONE DELLA RELAZIONE DI ATTUAZIONE ANNUALE/FINALE	1
2. PANORAMICA DELL'ATTUAZIONE DEL PROGRAMMA OPERATIVO (ARTICOLO 50, PARAGRAFO 2, E ARTICOLO 111, PARAGRAFO 3, LETTERA A), DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013	5
2.1. INFORMAZIONI CHIAVE SULL'ATTUAZIONE DEL PROGRAMMA OPERATIVO PER L'ANNO CONSIDERATO, INCLUSE INFORMAZIONI SUGLI STRUMENTI FINANZIARI, CON RIFERIMENTO AI DATI FINANZIARI E A QUELLI RELATIVI AGLI INDICATORI.....	5
3. ATTUAZIONE DELL'ASSE PRIORITARIO (ARTICOLO 50, PARAGRAFO 2, DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013).....	8
3.1. PANORAMICA DELL'ATTUAZIONE	8
3.2. INDICATORI COMUNI E SPECIFICI PER PROGRAMMA (ARTICOLO 50, PARAGRAFO 2, DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013)	11
TABELLA 2A : INDICATORI DI RISULTATO COMUNI PER IL FSE (PER ASSE PRIORITARIO, PRIORITÀ D'INVESTIMENTO E PER CATEGORIA DI REGIONI). I DATI RELATIVI A TUTTI GLI INDICATORI DI RISULTATO COMUNI PER IL FSE (CON E SENZA TARGET FINALE) DEVONO ESSERE RIPARTITI PER GENERE. PER L'ASSE PRIORITARIO ASSISTENZA TECNICA DEVONO ESSERE INDICATI SOLTANTO GLI INDICATORI COMUNI PER I QUALI È STATO FISSATO UN TARGET FINALE - 01 / 10i.....	11
TABELLA 4A : INDICATORI DI OUTPUT COMUNI PER FSE E IOG - 01 / 10i.....	23
TABELLA 4B: INDICATORI DI OUTPUT SPECIFICI PER PROGRAMMA PER FSE E IOG - 01	32
TABELLA 2A : INDICATORI DI RISULTATO COMUNI PER IL FSE (PER ASSE PRIORITARIO, PRIORITÀ D'INVESTIMENTO E PER CATEGORIA DI REGIONI). I DATI RELATIVI A TUTTI GLI INDICATORI DI RISULTATO COMUNI PER IL FSE (CON E SENZA TARGET FINALE) DEVONO ESSERE RIPARTITI PER GENERE. PER L'ASSE PRIORITARIO ASSISTENZA TECNICA DEVONO ESSERE INDICATI SOLTANTO GLI INDICATORI COMUNI PER I QUALI È STATO FISSATO UN TARGET FINALE - 01 / 10iii	33
TABELLA 4A : INDICATORI DI OUTPUT COMUNI PER FSE E IOG - 01 / 10iii	42
TABELLA 4B: INDICATORI DI OUTPUT SPECIFICI PER PROGRAMMA PER FSE E IOG - 01	51
TABELLA 2A : INDICATORI DI RISULTATO COMUNI PER IL FSE (PER ASSE PRIORITARIO, PRIORITÀ D'INVESTIMENTO E PER CATEGORIA DI REGIONI). I DATI RELATIVI A TUTTI GLI INDICATORI DI RISULTATO COMUNI PER IL FSE (CON E SENZA TARGET FINALE) DEVONO ESSERE RIPARTITI PER GENERE. PER L'ASSE PRIORITARIO ASSISTENZA TECNICA DEVONO ESSERE INDICATI SOLTANTO GLI INDICATORI COMUNI PER I QUALI È STATO FISSATO UN TARGET FINALE - 01 / 10iv	52
TABELLA 4A : INDICATORI DI OUTPUT COMUNI PER FSE E IOG - 01 / 10iv	62
TABELLA 4B: INDICATORI DI OUTPUT SPECIFICI PER PROGRAMMA PER FSE E IOG - 01	71
TABELLA 3A: INDICATORI DI OUTPUT COMUNI E SPECIFICI DEL PROGRAMMA PER IL FESR E IL FONDO DI COESIONE (PER ASSE PRIORITARIO, PRIORITÀ D'INVESTIMENTO, RIPARTITI PER CATEGORIA DI REGIONI PER IL FESR - 02 / 10A	72
TABELLA 2A : INDICATORI DI RISULTATO COMUNI PER IL FSE (PER ASSE PRIORITARIO, PRIORITÀ D'INVESTIMENTO E PER CATEGORIA DI REGIONI). I DATI RELATIVI A TUTTI GLI INDICATORI DI RISULTATO COMUNI PER IL FSE (CON E SENZA TARGET FINALE) DEVONO ESSERE RIPARTITI PER GENERE. PER L'ASSE PRIORITARIO ASSISTENZA TECNICA DEVONO ESSERE INDICATI SOLTANTO GLI INDICATORI COMUNI PER I QUALI È STATO FISSATO UN TARGET FINALE - 03 / 11i.....	85
TABELLA 4A : INDICATORI DI OUTPUT COMUNI PER FSE E IOG - 03 / 11i.....	97
TABELLA 4B: INDICATORI DI OUTPUT SPECIFICI PER PROGRAMMA PER FSE E IOG - 03	106
TABELLA 4A : INDICATORI DI OUTPUT COMUNI PER FSE E IOG - 04.....	107
TABELLA 4B: INDICATORI DI OUTPUT SPECIFICI PER PROGRAMMA PER FSE E IOG - 04	108
TABELLA 2C : INDICATORI DI RISULTATO SPECIFICI PER PROGRAMMA PER FSE E IOG - 04 / 4.1	109
TABELLA 2C : INDICATORI DI RISULTATO SPECIFICI PER PROGRAMMA PER FSE E IOG - 04 / 4.2	111
TABELLA 3B: NUMERO DELLE IMPRESE FINANZIATE DAL PROGRAMMA OPERATIVO AL NETTO DEL SOSTEGNO MULTIPLO ASSEGNATO ALLE STESSA IMPRESE	113
TABELLA 5: INFORMAZIONI SUI TARGET INTERMEDI E FINALI DEFINITI NEL QUADRO DI RIFERIMENTO DELL'EFFICACIA DELL'ATTUAZIONE	114
3.4 DATI FINANZIARI (ARTICOLO 50, PARAGRAFO 2, DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013)	118
TABELLA 6: INFORMAZIONI FINANZIARIE A LIVELLO DI ASSE PRIORITARIO E DI PROGRAMMA.....	118
TABELLA 7: RIPARTIZIONE DEI DATI FINANZIARI CUMULATIVI PER CATEGORIA DI INTERVENTO PER IL FESR, IL FSE E IL FONDO DI COESIONE (ARTICOLO 112, PARAGRAFI 1 E 2, DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013 E ARTICOLO 5 DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1304/2013).....	120
TABELLA 8: UTILIZZO DEL FINANZIAMENTO INCROCIATO	132
TABELLA 9: COSTO DELLE OPERAZIONI ATTUATE AL DI FUORI DELL'AREA DEL PROGRAMMA (FESR E FONDO DI COESIONE NELL'AMBITO DELL'OBIETTIVO INVESTIMENTI A FAVORE DELLA CRESCITA E DELL'OCCUPAZIONE)	133
TABELLA 10: SPESE SOSTENUTE AL DI FUORI DELL'UNIONE (FSE)	134
4. SINTESI DELLE VALUTAZIONI.....	135
6. ASPETTI CHE INCIDONO SUI RISULTATI DEL PROGRAMMA E MISURE ADOTTATE (ARTICOLO 50, PARAGRAFO 2, DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013)	140
7. SINTESI PER IL CITTADINO.....	143
8. RELAZIONE SULL'ATTUAZIONE DEGLI STRUMENTI FINANZIARI.....	144

9. OPZIONALE PER LA RELAZIONE DA PRESENTARE NEL 2016, NON APPLICABILE AD ALTRE RELAZIONI SCHEMATICHE: AZIONI ATTUATE PER OTTEMPERARE A CONDIZIONALITÀ EX ANTE	
145	
10. PROGRESSI COMPIUTI NELLA PREPARAZIONE E NELL'ATTUAZIONE DI GRANDI PROGETTI E DI PIANI D'AZIONE COMUNI (ARTICOLO 101, LETTERA H), E ARTICOLO 111, PARAGRAFO 3, DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013).....	147
10.1. GRANDI PROGETTI.....	147
10.2. PIANI D'AZIONE COMUNI	150
11. VALUTAZIONE DELL'ATTUAZIONE DEL PROGRAMMA OPERATIVO (ARTICOLO 50, PARAGRAFO 4, E ARTICOLO 111, PARAGRAFO 4, DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013).....	153
11.1. INFORMAZIONI NELLA PARTE A E CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI DEL PROGRAMMA (ARTICOLO 50, PARAGRAFO 4, DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013).....	153
11.2. AZIONI SPECIFICHE ADOTTATE PER PROMUOVERE LA PARITÀ FRA UOMINI E DONNE E PREVENIRE LA DISCRIMINAZIONE, IN PARTICOLARE L'ACCESSIBILITÀ PER LE PERSONE CON DISABILITÀ, E I DISPOSITIVI ATTUATI PER GARANTIRE L'INTEGRAZIONE DELLA PROSPETTIVA DI GENERE NEI PROGRAMMI OPERATIVI E NELLE OPERAZIONI (ARTICOLO 50, PARAGRAFO 4, E ARTICOLO 111, PARAGRAFO 4, SECONDO COMMA, LETTERA E), DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013).....	153
11.3. SVILUPPO SOSTENIBILE (ARTICOLO 50, PARAGRAFO 4, E ARTICOLO 111, PARAGRAFO 4, SECONDO COMMA, LETTERA F), DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013).....	154
11.4. RENDICONTAZIONE SUL SOSTEGNO UTILIZZATO PER GLI OBIETTIVI CONNESSI AI CAMBIAMENTI CLIMATICI (ARTICOLO 50, PARAGRAFO 4, DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013)	154
11.5. RUOLO DEI PARTNER NELL'ATTUAZIONE DEL PROGRAMMA	154
12. INFORMAZIONI OBBLIGATORIE E VALUTAZIONE IN CONFORMITÀ ALL'ARTICOLO 111, PARAGRAFO 4, PRIMO COMMA, LETTERE A) E B), DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013.....	155
12.1. PROGRESSI NELL'ATTUAZIONE DEL PIANO DI VALUTAZIONE E SEGUITO DATO ALLE RISULTANZE DELLE VALUTAZIONI.....	155
12.2. RISULTATI DELLE MISURE DI INFORMAZIONE E PUBBLICITÀ DEI FONDI ATTUATE NEL QUADRO DELLA STRATEGIA DI COMUNICAZIONE	155
13. AZIONI ATTUATE PER OTTEMPERARE A CONDIZIONALITÀ EX ANTE (ARTICOLO 50, PARAGRAFO 4, DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013) (PUÒ ESSERE INCLUSO NELLA RELAZIONE DA PRESENTARE NEL 2016 (CFR. IL PRECEDENTE PUNTO 9). RICHIESTO NELLA RELAZIONE DA PRESENTARE NEL 2017) OPZIONE: RELAZIONE SULLO STATO DEI LAVORI.....	156
14. INFORMAZIONI SUPPLEMENTARI CHE POSSONO ESSERE AGGIUNTE, A SECONDA DEL CONTENUTO E DEGLI OBIETTIVI DEL PROGRAMMA OPERATIVO (ARTICOLO 111, PARAGRAFO 4, SECONDO COMMA, LETTERE A), B), C), D), G) E H), DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013).....	157
14.1. PROGRESSI COMPIUTI NELL'ATTUAZIONE DELL'APPROCCIO INTEGRATO ALLO SVILUPPO TERRITORIALE, INCLUSO LO SVILUPPO DELLE REGIONI CHE AFFRONTANO SFIDE DEMOGRAFICHE E SVANTAGGI NATURALI O PERMANENTI, LO SVILUPPO URBANO SOSTENIBILE E LO SVILUPPO LOCALE DI TIPO PARTECIPATIVO NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA OPERATIVO	157
14.2. PROGRESSI COMPIUTI NELL'ATTUAZIONE DI AZIONI INTESA A RAFFORZARE LA CAPACITÀ DELLE AUTORITÀ DEGLI STATI MEMBRI E DEI BENEFICIARI DI GESTIRE E UTILIZZARE I FONDI	157
14.3. PROGRESSI COMPIUTI NELL'ATTUAZIONE DI EVENTUALI MISURE INTERREGIONALI E TRANSNAZIONALI.....	157
14.4. SE DEL CASO, IL CONTRIBUTO ALLE STRATEGIE MACROREGIONALI E RELATIVE AI BACINI MARITTIMI.....	157
14.5. PROGRESSI COMPIUTI NELL'ATTUAZIONE DELLE MISURE IN MATERIA DI INNOVAZIONE SOCIALE, SE DEL CASO.....	158
14.6. PROGRESSI COMPIUTI NELL'ESECUZIONE DI MISURE INTESA A RISPONDERE AI BISOGNI SPECIFICI DELLE AREE GEOGRAFICHE PARTICOLARMENTE COLPITE DALLA POVERTÀ O DEI GRUPPI DESTINATARI A PIÙ ALTO RISCHIO DI POVERTÀ, DISCRIMINAZIONE O ESCLUSIONE SOCIALE, CON PARTICOLARE RIGUARDO PER LE COMUNITÀ EMARGINATE E LE PERSONE CON DISABILITÀ, I DISOCCUPATI DI LUNGO PERIODO E I GIOVANI NON OCCUPATI, COMPRESI, SE DEL CASO, LE RISORSE FINANZIARIE UTILIZZATE	158
15. INFORMAZIONI FINANZIARIE A LIVELLO DI ASSE PRIORITARIO E DI PROGRAMMA (ARTICOLO 21, PARAGRAFO 2, E ARTICOLO 22, PARAGRAFO 7, DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013).....	159
16. CRESCITA INTELLIGENTE, SOSTENIBILE E INCLUSIVA (OPZIONE RELAZIONE SULLO STATO DI ATTUAZIONE).....	160
17. ASPETTI CHE INCIDONO SUI RISULTATI DEL PROGRAMMA E MISURE ADOTTATE — QUADRO DI RIFERIMENTO DELL'EFFICACIA DELL'ATTUAZIONE (ARTICOLO 50, PARAGRAFO 2, DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013).....	161
DOCUMENTI	162
RISULTATI DI CONVALIDA PIÙ RECENTI	163

2. PANORAMICA DELL'ATTUAZIONE DEL PROGRAMMA OPERATIVO (ARTICOLO 50, PARAGRAFO 2, E ARTICOLO 111, PARAGRAFO 3, LETTERA A), DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013)

2.1. Informazioni chiave sull'attuazione del programma operativo per l'anno considerato, incluse informazioni sugli strumenti finanziari, con riferimento ai dati finanziari e a quelli relativi agli indicatori.

Il presente documento, redatto ai sensi dell'art. 50 e dell'art. 111 del Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Consiglio, costituisce il Rapporto Annuale di Attuazione (RAA) relativo al periodo 1 gennaio 2017 - 31 dicembre 2017. Esso è stato redatto in armonia con le indicazioni contenute nel Regolamento di esecuzione (UE) 2015/207 della Commissione europea del 20 gennaio 2015 recante le modalità di esecuzione del regolamento (UE) n. 1303/2013[1]. Il Programma è stato approvato con Decisione (C(2014)9952) del 17.12.2014.

Nel corso del 2017 è avvenuta una riprogrammazione del Programma. In prima istanza, nel corso del Comitato di Sorveglianza del 15/06/2017, è stata presentata una proposta di riallocazione di 60 milioni di Euro dall'Asse I "Istruzione" all'Asse III "Capacità istituzionale e amministrativa". Inoltre, in relazione al performance framework, è stata proposta una modifica che ha riguardato una riduzione dei valori target al 2018 degli indicatori, sia finanziari che fisici, per entrambi gli Assi, mentre per il 2023, è stata proposta, rispettivamente, una riduzione per l'Asse I e un incremento dei target per l'Asse III, commisurati alla quota di finanziamento transitata da un Asse all'altro. Successivamente, nell'ambito dell'aggiustamento tecnico dell'Accordo di Partenariato, è stata predisposta una seconda rimodulazione del piano finanziario del PON Scuola, successiva a quella proposta nel corso del CdS, che ha previsto una riduzione di 27,90 milioni di euro a valere sul FSE e 27,90 milioni di quota nazionale dall'Asse I, relativamente alla categoria di regioni più sviluppate. Conseguentemente, sono stati ritoccati proporzionalmente alle risorse economiche sottratte, sia gli indicatori di risultato dell'Asse I che gli indicatori di output, nonché i valori target al 2023 degli indicatori riportati nel quadro dell'efficacia dell'attuazione. Le risorse finanziarie sottratte al PON Per la Scuola e confluite nel PON IOG, sono state riassegnate al MIUR, attraverso il Fondo di Rotazione, e, unitamente a una quota di pari importo proveniente dal PON SPAO, per un totale di 55,8 MEURO, sono confluite in un PAC (Programma di Azione e Coesione Complementare). A seguito di tali rimodulazioni, le risorse programmate per il periodo di programmazione 2014-2020, ammontano, complessivamente, a **€ 2.963.487.706,00** di cui **€ 2.102.624.890,00** sul FSE e **€ 860.862.816** sul FESR.

Tenuto conto di quanto sopra esposto, al 31.12.2017 il livello di impegni risulta pari a **€ 1.227.260.417,77**, corrispondente al 41,4% del totale complessivamente stanziato, di cui **€ 919.372.823,68** a valere sul FSE e **€ 307.887.594,09** a valere sul FESR.

Sono proseguite le attività dei progetti autorizzati nelle annualità precedenti e sono stati emanati numerosi avvisi. In relazione all'Asse I (FSE) sono stati pubblicati dieci avvisi che hanno riguardato i seguenti temi: Alternanza scuola-lavoro, Competenze di cittadinanza globale, Orientamento, Educazione all'imprenditorialità, Cittadinanza e creatività digitale, Formazione per adulti, Competenze di base, Patrimonio culturale, artistico e paesaggistico, Integrazione e accoglienza e Cittadinanza europea, mentre. Inoltre, è stata sottoscritta una convenzione con l'INDIRE finalizzata alla realizzazione dei seguenti progetti nazionali: *Piccole scuole; Processi di innovazione organizzativa e metodologica - Avanguardie educative; Coding e robotica; Rendere visibile*

l'innovazione; Modelli innovativi di alternanza scuola lavoro; Didattica laboratoriale multidisciplinare.

In relazione all'Asse II (FESR) nel corso del 2017 sono stati emanati i seguenti avvisi: ***Laboratori Licei musicali, coreutici e sportivi***, finalizzato a potenziare i laboratori e gli strumenti per i licei musicali e coreutici e gli impianti e le relative attrezzature presenti nei licei scientifici con sezioni ad indirizzo sportivo, l'Avviso per la presentazione di proposte progettuali per ***la realizzazione di interventi di messa in sicurezza e riqualificazione degli edifici pubblici adibiti ad uso scolastico*** e, in ultimo, quello dedicato alla realizzazione di ***Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base e laboratori professionalizzanti in chiave digitale***.

Relativamente all'Asse III (FSE) sono proseguite le attività relative ai progetti "**Misurazione diacronico-longitudinale dei livelli di apprendimento degli studenti**", "**P.E.G. – Piattaforma e-Governance**" e "**GIES - Gestione Interventi Edilizia Scolastica**".

In relazione all'Asse IV (FSE) si segnala la realizzazione di numerosi interventi finalizzati a garantire la diffusione delle modalità attuative del Programma e l'emanazione dell'Avviso di Pre-selezione delle scuole polo a supporto della Strategia di Comunicazione. Inoltre è stato sottoscritto il contratto per il servizio di assistenza tecnica.

Al 31/12/2017 risultavano autorizzati 29.493 interventi, di cui 16.146 a valere su FSE e 13.347 a valere sul FESR. Si evidenziano alcuni dati di attuazione: nell'ambito dell'Asse I si registra il coinvolgimento di 137.178 partecipanti ai percorsi formativi; in relazione all'Asse II sono stati autorizzati 19.465 laboratori attrezzati, nell'ambito dell'Asse III sono in fase attuativa 3 progetti nazionali, mentre in relazione all'Asse IV sono stati realizzati interventi finalizzati a diffondere le modalità attuative del Programma e autorizzati interventi a sostegno dell'attuazione. In relazione ai risultati raggiunti, si segnala che, relativamente alle azioni realizzate nell'ambito dell'Asse I, la percentuale di docenti formati sul totale dei docenti iscritti ai percorsi formativi è risultata pari al 71,7%, per quelli appartenenti alle regioni meno sviluppate, pari al 64,4% per quelli delle regioni in transizione, mentre i docenti delle regioni più sviluppate registrano una percentuale pari al 58,1%. In relazione all'Asse II, il dato ISTAT relativo alla percentuale di di 18-24enni con al più la licenza media e che non frequenta altri corsi scolastici o svolge attività formative superiori ai 2 anni, conferma, al 2016 (considerando che il dato del 2017 non è ancora disponibile) un trend positivo, considerando che le percentuali per tutte le aree considerate registrano un decremento. Il dato relativo alla sicurezza degli edifici scolastici, che registra la percentuale di scuole in possesso del documento di valutazione dei rischi, evidenzia che, mediamente, tale requisito è presente nel 79,2% degli istituti che hanno fornito tale informazione. Si mantiene sostanzialmente costante il rapporto allievi/nuove tecnologie, mentre il dato relativo alla percentuale di scuole digitalizzate (nell'ambito dell'Asse III) evidenzia che le scuole delle regioni in transizione risultano essere maggiormente dotate dei servizi e degli applicativi considerati per il calcolo dell'indicatore. Infine si segnala che, relativamente all'Asse IV, il numero di accessi al sito ha registrato circa un milione di visite.

[1] Nonché la Guida *Annual implementation report* del sistema SFC.



3. ATTUAZIONE DELL'ASSE PRIORITARIO (ARTICOLO 50, PARAGRAFO 2, DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013)

3.1. Panoramica dell'attuazione

ID	Asse prioritario	Informazioni chiave sull'attuazione dell'asse prioritario con riferimento a sviluppi chiave, a problemi significativi e alle azioni adottate per affrontarli
01	ISTRUZIONE	<p>Nel corso del 2017, sono stati emanati 10 avvisi relativi ai seguenti temi: Alternanza scuola-lavoro, Competenze di cittadinanza globale, Orientamento, Educazione all'imprenditorialità, Cittadinanza e creatività digitale, Formazione per adulti, Competenze di base, Patrimonio culturale, artistico e paesaggistico, Integrazione e accoglienza e Cittadinanza europea. Inoltre, è stata sottoscritta una convenzione con l'INDIRE finalizzata alla realizzazione dei seguenti progetti nazionali: Piccole scuole; Processi di innovazione organizzativa e metodologica - Avanguardie educative; Coding e robotica; Rendere visibile l'innovazione; Modelli innovativi di alternanza scuola lavoro; Didattica laboratoriale multidisciplinare.</p> <p>Sono proseguite le attività relative ai progetti realizzati dagli Snodi Formativi Territoriali e quelle finanziate nell'ambito del Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio.</p> <p>Sono proseguite la attività afferenti il progetto "ProdDis – Strumenti e metodi per la promozione della professionalità del dirigente scolastico", e, quelle relative al progetto "Valu.E - Valutazione/Autovalutazione esperta", diretto a garantire il monitoraggio e la valutazione della qualità del Sistema nazionale di valutazione, che è stato spostato dall'Asse III all'Asse I, realizzati entrambi dall'INVALSI.</p> <p>Il livello di impegni registrato dall'Asse I è pari a € 822.431.371,25.</p>
02	INFRASTRUTTURE PER L'ISTRUZIONE	<p>Nel corso del 2017 è stato emanato l'Avviso rivolto ai Laboratori Licei musicali, coreutici e sportivi, finalizzato a potenziare i laboratori e gli strumenti per i licei musicali e coreutici e gli impianti e le relative attrezzature presenti nei licei scientifici ad indirizzo sportivo e quello rivolto ai Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base e laboratori professionalizzanti in chiave digitale.</p> <p>Sono proseguite le attività relative ai progetti autorizzati nel corso delle annualità precedenti. In particolare si segnala che sono stati quasi del tutto ultimati gli interventi finanziati nell'ambito degli avvisi Realizzazione/ampliamento LAN/WLAN, quello rivolto ai CPIA per la realizzazione delle reti LAN/WLAN e degli AMBIENTI DIGITALI e, in ultimo, quello rivolto alle scuole polo in ospedale per la realizzazione di interventi finalizzati a dotare le scuole polo in ospedale di attrezzature tecnologiche per facilitare e ottimizzare l'intervento in ospedale e a domicilio dei docenti.</p> <p>Inoltre è stato emanato l'Avviso per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di interventi di</p>

ID	Asse prioritario	Informazioni chiave sull'attuazione dell'asse prioritario con riferimento a sviluppi chiave, a problemi significativi e alle azioni adottate per affrontarli
		messa in sicurezza e riqualificazione degli edifici pubblici adibiti ad uso scolastico. A differenza di quanto attuato nella programmazione precedente, sono state snellite e semplificate le procedure di attuazione degli interventi. Infatti, le proposte progettuali possono essere presentate direttamente dagli Enti locali a differenza di quanto avveniva in passato in cui i beneficiari dei progetti erano le istituzioni scolastiche che dovevano, in prima istanza, sottoscrivere un accordo con gli enti locali proprietari degli immobili . Complessivamente è stata impegnata un importo pari a € 307.887.594,09.
03	CAPACITÀ ISTITUZIONALE AMMINISTRATIVA E	<p>Nel corso del 2017 è proseguita l'attività relativa al progetto, gestito dall'INVALSI, "Misurazione diacronico-longitudinale dei livelli di apprendimento degli studenti", finalizzato a garantire lo studio diacronico e l'analisi dei dati degli apprendimenti degli studenti.</p> <p>Nel corso del periodo di riferimento, inoltre, è continuata l'attuazione del progetto "P.E.G. – Piattaforma e-Governance " che ha come obiettivo la realizzazione di una piattaforma di e-governance a supporto delle strategie di innovazione e riqualificazione del sistema dell'istruzione. In particolare, l'esigenza dell'Amministrazione è di avere a disposizione un sistema di gestione informatizzato dei dati, coerente con le esigenze della programmazione 2014-2020, con particolare attenzione ai seguenti ambiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Edilizia scolastica • Innovazione digitale • Osservatorio tecnologico • Editoria digitale <p>E' proseguita l'attuazione del progetto "GIES - Gestione Interventi Edilizia Scolastica" per la gestione e la raccolta della documentazione anche finanziaria degli interventi di ristrutturazione o di nuova edificazione delle scuole previsti dal Programma Nazionale Triennale di Edilizia Scolastica (2015-2017). GIES è un ambiente online che permette la raccolta strutturata dei dati relativi agli interventi nelle scuole e, traducendoli in informazioni, ne consente la verifica sull'uso efficiente ed efficace delle risorse pubbliche investite nell'edilizia scolastica.</p> <p>Complessivamente, a valere sull'Asse III, risulta impegnata la cifra di € 25.272.762,22.</p>
04	Assistenza Tecnica	Nel corso del periodo di riferimento sono stati autorizzati interventi che riguardavano l'organizzazione di eventi (Comitato di Sorveglianza e incontro relativo al Sottocomitato Istruzione) e progetti finalizzati all'organizzazione di seminari di diffusione delle procedure attuative del Programma.

ID	Asse prioritario	Informazioni chiave sull'attuazione dell'asse prioritario con riferimento a sviluppi chiave, a problemi significativi e alle azioni adottate per affrontarli
		<p>In data 05/08/2015, è stata indetta una procedura aperta per l'affidamento di un servizio di assistenza tecnica per le operazioni di chiusura di competenza della Autorità di Audit del Programma Operativo Nazionale FESR "Ambienti per l'Apprendimento" 2007-2013 - Obiettivo Convergenza - n. 2007 16 1 PO 004 e del Programma Operativo Nazionale FSE "Competenze per lo Sviluppo" 2007-2013. Tale procedura si è conclusa nel mese di marzo 2016 con l'affidamento del servizio e in data 6 luglio 2017 si è proceduto con la stipula del contratto con il raggruppamento che si è aggiudicato il servizio.</p> <p>Si segnala, infine, l'emanazione dell'Avviso 1052/2017 di Pre-selezione delle scuole polo a supporto della Strategia di Comunicazione.</p> <p>Complessivamente, a valere sull'Asse IV, è stata impegnata la cifra di € 71.668.690,21.</p>

3.2. Indicatori comuni e specifici per programma (articolo 50, paragrafo 2, del regolamento (UE) n. 1303/2013)

Assi prioritari diversi dall'assistenza tecnica

Asse prioritario	01 - ISTRUZIONE
Priorità d'investimento	10i - Ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di elevata qualità, inclusi i percorsi di istruzione (formale, non formale e informale) che consentano di riprendere percorsi di istruzione e formazione.

Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 01 / 10i

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2017	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Meno sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	In transizione					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Meno sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	In transizione					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2017	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
	fine della loro partecipazione all'intervento														
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Meno sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	In transizione						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Meno sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	In transizione						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Meno sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento	In transizione						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2017	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
	della conclusione della loro partecipazione all'intervento														
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Meno sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	In transizione						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Meno sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	In transizione						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Meno sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2017	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	In transizione					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Meno sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	In transizione					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2016		2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2016		2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
	all'intervento							
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2016		2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
	qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento							
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro,	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2016		2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
	anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento							
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Asse prioritario	01 - ISTRUZIONE
Priorità d'investimento	10i - Ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di elevata qualità, inclusi i percorsi di istruzione (formale, non formale e informale) che consentano di riprendere percorsi di istruzione e formazione.

Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura dell'indicatore	Indicatore di output utilizzato come base per la definizione del target finale	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Rapporto di conseguimento			2017						
						Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
												Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	
1011L	Tasso di abbandono dei partecipanti agli interventi	Meno sviluppate	Rapporto	CO09 i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Rapporto	8,60%	9,10	8,20	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
1021L	Partecipanti che migliorano il loro rendimento Italiano	Meno sviluppate	Rapporto	CO09 i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Rapporto	87,20%	84,10	90,00	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
1022L	Partecipanti che migliorano il loro rendimento matematica	Meno sviluppate	Rapporto	CO09 i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Rapporto	85,40%	82,70	88,30	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
1023L	Docenti che completano i corsi attraverso le iniziative del programma	Meno sviluppate	Rapporto	CO05 i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Rapporto	83,40%	78,50	84,30	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
1011T	Tasso di abbandono dei partecipanti agli interventi	In transizione	Rapporto	CO09 i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Rapporto	8,30%	8,80	7,90	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
1021T	Partecipanti che migliorano il loro rendimento Italiano	In transizione	Rapporto	CO09 i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Rapporto	87,20%	84,10	90,00	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
1022T	Partecipanti che migliorano il loro rendimento matematica	In transizione	Rapporto	CO09 i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Rapporto	85,40%	82,70	88,30	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura dell'indicatore	Indicatore di output utilizzato come base per la definizione del target finale	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Rapporto di conseguimento			2017						
						Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
												Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	
1023T	Docenti che completano corsi attraverso le iniziative del programma	In transizione	Rapporto	CO05 i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Rapporto	83,40%	78,50	84,30	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
1011M	Tasso di abbandono dei partecipanti agli interventi	Più sviluppate	Rapporto	CO09 i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Rapporto	6,60%	7,00	6,30	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
1021M	Partecipanti che migliorano il loro rendimento in Italiano	Più sviluppate	Rapporto	CO09 i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Rapporto	86,90%	83,80	89,70	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
1022M	Partecipanti che migliorano il loro rendimento in matematica	Più sviluppate	Rapporto	CO09 i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Rapporto	85,10%	82,40	88,00	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
1023M	Docenti che completano corsi attraverso le iniziative del programma	Più sviluppate	Rapporto	CO05 i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Rapporto	83,40%	78,50	84,30	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
1091L	Quota di scuole che partecipano al Sistema Nazionale di Valutazione (VALES)	Meno sviluppate	Numero	CO22 numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Numero	10,00			0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
1091M	Quota di scuole che partecipano al Sistema Nazionale di Valutazione (VALES)	Più sviluppate	Numero	CO22 numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Numero	10,00			0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
1091T	Quota di scuole che partecipano al Sistema Nazionale di Valutazione (VALES)	In transizione	Numero	CO22 numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Numero	10,00			0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2016						2015									
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne			

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2016						2015							
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	
1011L	Tasso di abbandono dei partecipanti agli interventi	Meno sviluppate	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	
1021L	Partecipanti che migliorano il loro rendimento Italiano	Meno sviluppate	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	
1022L	Partecipanti che migliorano il loro rendimento matematica	Meno sviluppate	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	
1023L	Docenti che completano corsi attraverso iniziative del programma	Meno sviluppate	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	
1011T	Tasso di abbandono dei partecipanti agli interventi	In transizione	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	
1021T	Partecipanti che migliorano il loro rendimento Italiano	In transizione	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	
1022T	Partecipanti che migliorano il loro rendimento matematica	In transizione	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	
1023T	Docenti che completano corsi attraverso iniziative del programma	In transizione	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	
1011M	Tasso di abbandono dei partecipanti agli interventi	Più sviluppate	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	
1021M	Partecipanti che migliorano il loro rendimento Italiano	Più sviluppate	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	
1022M	Partecipanti che migliorano il loro rendimento matematica	Più sviluppate	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	
1023M	Docenti che completano corsi attraverso iniziative del programma	Più sviluppate	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	
1091L	Quota di scuole che partecipano	Meno	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2016						2015							
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	
	Sistema Nazionale di Valutazione (VALES)	sviluppate														
1091M	Quota di scuole che partecipano al Sistema Nazionale di Valutazione (VALES)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
1091T	Quota di scuole che partecipano al Sistema Nazionale di Valutazione (VALES)	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2014						
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	
1011 L	Tasso di abbandono dei partecipanti agli interventi	Meno sviluppate	%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	
1021 L	Partecipanti che migliorano il loro rendimento Italiano	Meno sviluppate	%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	
1022 L	Partecipanti che migliorano il loro rendimento matematica	Meno sviluppate	%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	
1023 L	Docenti che completano corsi attraverso le iniziative del programma	Meno sviluppate	%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	
1011 T	Tasso di abbandono dei partecipanti agli interventi	In transizione	%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	
1021 T	Partecipanti che migliorano il loro rendimento Italiano	In transizione	%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	
1022 T	Partecipanti che migliorano il loro rendimento matematica	In transizione	%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2014						
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	
1023 T	Docenti che completano corsi attraverso iniziative del programma	In transizione	%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	
1011 M	Tasso di abbandono dei partecipanti agli interventi	Più sviluppate	%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	
1021 M	Partecipanti che migliorano il loro rendimento Italiano	Più sviluppate	%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	
1022 M	Partecipanti che migliorano il loro rendimento matematica	Più sviluppate	%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	
1023 M	Docenti che completano corsi attraverso iniziative del programma	Più sviluppate	%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	
1091 L	Quota di scuole che partecipano al Sistema Nazionale di Valutazione (VALES)	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
1091 M	Quota di scuole che partecipano al Sistema Nazionale di Valutazione (VALES)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
1091 T	Quota di scuole che partecipano al Sistema Nazionale di Valutazione (VALES)	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	

Asse prioritario	01 - ISTRUZIONE
Priorità d'investimento	10i - Ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di elevata qualità, inclusi i percorsi di istruzione (formale, non formale e informale) che consentano di riprendere percorsi di istruzione e formazione.

Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 01 / 10i

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2017		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Meno sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Meno sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Meno sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Meno sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Meno sviluppate	255.614,00	104.066,00	151.548,00	6.740,00	2.903,00	3.837,00	0,03	0,03	0,03	6.655,00	2.860,00	3.795,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Meno sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Meno sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Meno sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Meno sviluppate	1.900.473,00	773.724,00	1.126.748,00	6.740,00	2.903,00	3.837,00	0,00	0,00	0,00	6.655,00	2.860,00	3.795,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Meno sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Meno sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO12	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro	Meno sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2017		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO13	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro con figli a carico	Meno sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO14	i partecipanti che vivono in una famiglia composta da un singolo adulto con figli a carico	Meno sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Meno sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Meno sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Meno sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Meno sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Meno sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Meno sviluppate				0,00						0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Meno sviluppate				0,00						0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Meno sviluppate	32.923,00	0,00	0,00	2.516,00			0,08			2.514,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Meno sviluppate				0,00						0,00		
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	In transizione				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	In transizione				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	In transizione				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	In transizione				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	In transizione	21.341,00	8.688,00	12.653,00	678,00	298,00	380,00	0,03	0,03	0,03	678,00	298,00	380,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2017		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	In transizione				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	In transizione				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	In transizione				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	In transizione	158.672,00	64.599,00	94.073,00	678,00	298,00	380,00	0,00	0,00	0,00	678,00	298,00	380,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	In transizione				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	In transizione				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO12	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro	In transizione				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO13	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro con figli a carico	In transizione				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO14	i partecipanti che vivono in una famiglia composta da un singolo adulto con figli a carico	In transizione				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	In transizione				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	In transizione				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	In transizione				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	In transizione				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	In transizione				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	In transizione				0,00						0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	In transizione				0,00						0,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2017		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	In transizione	2.749,00	0,00	0,00	174,00			0,06			172,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	In transizione				0,00						0,00		
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	90.393,00	36.801,00	53.593,00	10.761,00	5.394,00	5.367,00	0,12	0,15	0,10	10.670,00	5.345,00	5.325,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	591.417,00	240.779,00	350.638,00	10.761,00	5.394,00	5.367,00	0,02	0,02	0,02	10.670,00	5.345,00	5.325,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO12	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO13	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro con figli a carico	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO14	i partecipanti che vivono in una famiglia composta da un singolo	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2017		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
	adulto con figli a carico													
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	11.643,00	0,00	0,00	1.562,00			0,13			1.560,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate				0,00						0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti					18.179,00						18.003,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2016			2015			2014		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Meno sviluppate	85,00	43,00	42,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Meno sviluppate	85,00	43,00	42,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO12	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO13	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro con figli a carico	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO14	i partecipanti che vivono in una famiglia composta da un singolo adulto con figli a carico	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Meno sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Meno sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Meno sviluppate	1,00			1,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Meno sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

CO02	i disoccupati di lungo periodo	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO12	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO13	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro con figli a carico	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO14	i partecipanti che vivono in una famiglia composta da un singolo adulto con figli a carico	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	In transizione	0,00			0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	In transizione	0,00			0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a	In transizione	1,00			1,00			0,00		

	livello nazionale, regionale o locale											
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	In transizione	0,00			0,00			0,00			
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	91,00	49,00	42,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	91,00	49,00	42,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO12	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO13	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro con figli a carico	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO14	i partecipanti che vivono in una famiglia composta da un singolo adulto con figli a carico	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	1,00			1,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti		176,00								

Asse prioritario	01 - ISTRUZIONE
Priorità d'investimento	10i - Ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di elevata qualità, inclusi i percorsi di istruzione (formale, non formale e informale) che consentano di riprendere percorsi di istruzione e formazione.

Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 01

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2017		
				Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2016			2015			2014		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

Asse prioritario	01 - ISTRUZIONE
Priorità d'investimento	10iii - Rafforzare la parità di accesso all'apprendimento permanente per tutte le fasce di età nei contesti formali, non formali e informali, aggiornando le conoscenze, le abilità e le competenze della manodopera e promuovendo percorsi di istruzione flessibili anche tramite l'orientamento professionale e la convalida delle competenze acquisite

Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 01 / 10iii

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2017	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Meno sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	In transizione						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Meno sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	In transizione						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro	Meno sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2017	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
	partecipazione all'intervento														
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	In transizione						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Meno sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	In transizione						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Meno sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	In transizione						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro	Meno sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2017	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
	i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento														
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	In transizione						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Meno sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	In transizione						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Meno sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	In transizione						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2017	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Meno sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	In transizione					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2016		2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2016		2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2016		2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
	i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento							
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2016		2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
	autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento							
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Asse prioritario	01 - ISTRUZIONE
Priorità d'investimento	10iii - Rafforzare la parità di accesso all'apprendimento permanente per tutte le fasce di età nei contesti formali, non formali e informali, aggiornando le conoscenze, le abilità e le competenze della manodopera e promuovendo percorsi di istruzione flessibili anche tramite l'orientamento professionale e la convalida delle competenze acquisite

Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura dell'indicatore	Indicatore di output utilizzato come base per la definizione del target finale	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Rapporto di conseguimento			2017						
						Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
												Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	
1031L	Partecipanti inattivi formati attraverso le iniziative del Programma	Meno sviluppate	Rapporto	CO03 le persone inattive	Rapporto	74,40%	72,50	75,50				%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	
1031T	Partecipanti inattivi formati attraverso le iniziative del Programma	In transizione	Rapporto	CO03 le persone inattive	Rapporto	74,40%	72,50	75,50				%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	
1031M	Partecipanti inattivi formati attraverso le iniziative del Programma	Più sviluppate	Rapporto	CO03 le persone inattive	Rapporto	74,40%	72,50	75,50				%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2016						2015							
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	
1031L	Partecipanti inattivi formati attraverso le iniziative del Programma	Meno sviluppate	%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%		%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	
1031T	Partecipanti inattivi formati attraverso le iniziative del Programma	In transizione	%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%		%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	
1031M	Partecipanti inattivi formati attraverso le iniziative del Programma	Più sviluppate	%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%		%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2016						2015								
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		
	iniziative del Programma	sviluppate															

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2014						
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	
1031 L	Partecipanti inattivi formati attraverso le iniziative del Programma	Meno sviluppate	%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	
1031 T	Partecipanti inattivi formati attraverso le iniziative del Programma	In transizione	%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	
1031 M	Partecipanti inattivi formati attraverso le iniziative del Programma	Più sviluppate	%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	

Asse prioritario	01 - ISTRUZIONE
Priorità d'investimento	10iii - Rafforzare la parità di accesso all'apprendimento permanente per tutte le fasce di età nei contesti formali, non formali e informali, aggiornando le conoscenze, le abilità e le competenze della manodopera e promuovendo percorsi di istruzione flessibili anche tramite l'orientamento professionale e la convalida delle competenze acquisite

Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 01 / 10iii

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2017		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Meno sviluppate	80.894,00	32.934,00	47.960,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Meno sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Meno sviluppate	27.617,00	11.243,00	16.374,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Meno sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Meno sviluppate	58.874,00	23.969,00	34.905,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Meno sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Meno sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Meno sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Meno sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Meno sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Meno sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO12	i partecipanti le cui famiglie sono	Meno sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2017		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
	senza lavoro													
CO13	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro con figli a carico	Meno sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO14	i partecipanti che vivono in una famiglia composta da un singolo adulto con figli a carico	Meno sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Meno sviluppate	8.852,00	3.604,00	5.248,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Meno sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Meno sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Meno sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Meno sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Meno sviluppate				0,00						0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Meno sviluppate				0,00						0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Meno sviluppate	4.021,00	0,00	0,00	0,00			0,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Meno sviluppate				0,00						0,00		
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	In transizione	4.861,00	1.979,00	2.882,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	In transizione				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	In transizione	1.660,00	676,00	984,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	In transizione				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori	In transizione	3.538,00	1.440,00	2.098,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2017		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
	autonomi													
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	In transizione				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	In transizione				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	In transizione				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	In transizione				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	In transizione				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	In transizione				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO12	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro	In transizione				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO13	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro con figli a carico	In transizione				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO14	i partecipanti che vivono in una famiglia composta da un singolo adulto con figli a carico	In transizione				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	In transizione	532,00	217,00	315,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	In transizione				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	In transizione				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	In transizione				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	In transizione				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	In transizione				0,00						0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del	In transizione				0,00						0,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2017		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
	lavoro													
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	In transizione	242,00	0,00	0,00	0,00			0,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	In transizione				0,00						0,00		
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	17.916,00	7.294,00	10.622,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	6.116,00	2.490,00	3.626,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	13.039,00	5.308,00	7.731,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO12	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO13	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro con figli a carico	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2017		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO14	i partecipanti che vivono in una famiglia composta da un singolo adulto con figli a carico	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	1.961,00	798,00	1.162,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	890,00	0,00	0,00	0,00			0,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate				0,00						0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti					0,00						0,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2016			2015			2014		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO12	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO13	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro con figli a carico	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO14	i partecipanti che vivono in una famiglia composta da un singolo adulto con figli a carico	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Meno sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Meno sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Meno sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Meno sviluppate	0,00			0,00			0,00		

CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO12	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO13	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro con figli a carico	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO14	i partecipanti che vivono in una famiglia composta da un singolo adulto con figli a carico	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	In transizione	0,00			0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso	In transizione	0,00			0,00			0,00		

	delle donne nel mondo del lavoro											
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	In transizione	0,00			0,00			0,00			
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	In transizione	0,00			0,00			0,00			
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO12	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO13	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro con figli a carico	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO14	i partecipanti che vivono in una famiglia composta da un singolo adulto con figli a carico	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti		0,00								

Asse prioritario	01 - ISTRUZIONE
Priorità d'investimento	10iii - Rafforzare la parità di accesso all'apprendimento permanente per tutte le fasce di età nei contesti formali, non formali e informali, aggiornando le conoscenze, le abilità e le competenze della manodopera e promuovendo percorsi di istruzione flessibili anche tramite l'orientamento professionale e la convalida delle competenze acquisite

Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 01

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2017		
				Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2016			2015			2014					
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne			

Asse prioritario	01 - ISTRUZIONE
Priorità d'investimento	10iv - Migliorare la pertinenza dei sistemi di istruzione e formazione al mercato del lavoro, favorendo il passaggio dall'istruzione al mondo del lavoro e rafforzando i sistemi di istruzione e formazione professionale nonché migliorandone la qualità, anche mediante meccanismi di anticipazione delle capacità, l'adeguamento dei curriculum e l'introduzione e lo sviluppo di programmi di apprendimento basati sul lavoro, inclusi i sistemi di apprendimento duale e i programmi di apprendistato

Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 01 / 10iv

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2017	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Meno sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	In transizione						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Meno sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	In transizione						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2017	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Meno sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	In transizione						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Meno sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	In transizione						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Meno sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	In transizione						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2017	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Meno sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	In transizione					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Meno sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	In transizione					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Meno sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	In transizione					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2017	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
	loro partecipazione all'intervento														
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Meno sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	In transizione						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2016		2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2016		2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
	fine della loro partecipazione all'intervento							
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2016		2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2016		2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Asse prioritario	01 - ISTRUZIONE
Priorità d'investimento	10iv - Migliorare la pertinenza dei sistemi di istruzione e formazione al mercato del lavoro, favorendo il passaggio dall'istruzione al mondo del lavoro e rafforzando i sistemi di istruzione e formazione professionale nonché migliorandone la qualità, anche mediante meccanismi di anticipazione delle capacità, l'adeguamento dei curriculum e l'introduzione e lo sviluppo di programmi di apprendimento basati sul lavoro, inclusi i sistemi di apprendimento duale e i programmi di apprendistato

Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura dell'indicatore	Indicatore di output utilizzato come base per la definizione del target finale	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Rapporto di conseguimento			2017						
						Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
												Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	
1061L	Studenti che completano interventi di raccordo con il mercato del lavoro	Meno sviluppate	Rapporto	CO06 le persone di età inferiore a 25 anni	Rapporto	93,00%	91,80	94,20				%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	
1081L	Docenti che completano corsi attraverso le iniziative del Programma sulle competenze digitali	Meno sviluppate	Rapporto	CO05 i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Rapporto	76,80%	75,00	77,10	53,66	48,05	55,68	41,21%	36,04%	42,93%	71,70%	67,20%	73,10%	
1061T	Studenti che completano interventi di raccordo con il mercato del lavoro	In transizione	Rapporto	CO06 le persone di età inferiore a 25 anni	Rapporto	93,00%	91,80	94,20				%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	
1081T	Docenti che completano corsi attraverso le iniziative del Programma sulle competenze digitali	In transizione	Rapporto	CO06 le persone di età inferiore a 25 anni	Rapporto	76,80%	75,00	77,10				%	%	%	64,40%	59,00%	65,90%	
1061M	Studenti che completano interventi di raccordo con il mercato del lavoro	Più sviluppate	Rapporto	CO05 i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Rapporto	93,00%	91,80	94,20	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
1081M	Docenti che completano corsi attraverso le iniziative del Programma sulle competenze digitali	Più sviluppate	Rapporto	CO05 i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Rapporto	76,80%	75,00	77,10	43,49	37,97	45,25	33,40%	28,48%	34,89%	58,10%	53,10%	59,40%	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2016						2015							
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	
1061L	Studenti che completano interventi di raccordo con il mercato del lavoro	Meno sviluppate	%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%		%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	
1081L	Docenti che completano corsi attraverso le iniziative del Programma sulle competenze digitali	Meno sviluppate	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	
1061T	Studenti che completano interventi di raccordo con il mercato del lavoro	In transizione	%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%		%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	
1081T	Docenti che completano corsi attraverso le iniziative del Programma sulle competenze digitali	In transizione	%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%		%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	
1061M	Studenti che completano interventi di raccordo con il mercato del lavoro	Più sviluppate	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	
1081M	Docenti che completano corsi attraverso le iniziative del Programma sulle competenze digitali	Più sviluppate	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2014						
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	
1061L	Studenti che completano interventi di raccordo con il mercato del lavoro	Meno sviluppate	%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	
1081L	Docenti che completano corsi attraverso le iniziative del Programma sulle competenze digitali	Meno sviluppate	%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	
1061T	Studenti che completano interventi di raccordo	In transizione	%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2014						
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	
	con il mercato del lavoro								
1081 T	Docenti che completano corsi attraverso le iniziative del Programma sulle competenze digitali	In transizione	%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	
1061 M	Studenti che completano interventi di raccordo con il mercato del lavoro	Più sviluppate	%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	
1081 M	Docenti che completano corsi attraverso le iniziative del Programma sulle competenze digitali	Più sviluppate	%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	

Asse prioritario	01 - ISTRUZIONE
Priorità d'investimento	10iv - Migliorare la pertinenza dei sistemi di istruzione e formazione al mercato del lavoro, favorendo il passaggio dall'istruzione al mondo del lavoro e rafforzando i sistemi di istruzione e formazione professionale nonché migliorandone la qualità, anche mediante meccanismi di anticipazione delle capacità, l'adeguamento dei curriculum e l'introduzione e lo sviluppo di programmi di apprendimento basati sul lavoro, inclusi i sistemi di apprendimento duale e i programmi di apprendistato

Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 01 / 10iv

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2017		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Meno sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Meno sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Meno sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Meno sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Meno sviluppate	199.322,00	81.148,00	118.174,00	47.780,00	11.720,00	36.060,00	0,24	0,14	0,31	27.464,00	6.286,00	21.178,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Meno sviluppate	475.380,00	193.538,00	281.842,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Meno sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Meno sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Meno sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Meno sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Meno sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2017		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO12	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro	Meno sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO13	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro con figli a carico	Meno sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO14	i partecipanti che vivono in una famiglia composta da un singolo adulto con figli a carico	Meno sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Meno sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Meno sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Meno sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Meno sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Meno sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Meno sviluppate				0,00						0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Meno sviluppate				0,00						0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Meno sviluppate	15.307,00	0,00	0,00	335,00			0,02			232,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Meno sviluppate				0,00						0,00		
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	In transizione				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	In transizione				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	In transizione				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	In transizione				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2017		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	In transizione	26.690,00	10.866,00	15.824,00	6.426,00	1.367,00	5.059,00	0,24	0,13	0,32	3.534,00	740,00	2.794,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	In transizione	63.655,00	25.915,00	37.740,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	In transizione				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	In transizione				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	In transizione				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	In transizione				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	In transizione				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO12	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro	In transizione				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO13	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro con figli a carico	In transizione				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO14	i partecipanti che vivono in una famiglia composta da un singolo adulto con figli a carico	In transizione				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	In transizione				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	In transizione				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	In transizione				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	In transizione				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	In transizione				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	In transizione				0,00						0,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2017		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	In transizione				0,00						0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	In transizione	2.050,00	0,00	0,00	40,00			0,02			20,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	In transizione				0,00						0,00		
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	63.235,00	25.744,00	37.491,00	64.793,00	13.358,00	51.435,00	1,02	0,52	1,37	30.210,00	5.912,00	24.298,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	150.815,00	61.400,00	89.415,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO12	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2017		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO13	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro con figli a carico	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO14	i partecipanti che vivono in una famiglia composta da un singolo adulto con figli a carico	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	4.856,00	0,00	0,00	327,00			0,07			175,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate				0,00						0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti					118.999,00						61.208,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2016			2015			2014		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

CO03	le persone inattive	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Meno sviluppate	20.316,00	5.434,00	14.882,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO12	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO13	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro con figli a carico	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO14	i partecipanti che vivono in una famiglia composta da un singolo adulto con figli a carico	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Meno sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Meno sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Meno sviluppate	103,00			0,00			0,00		

CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Meno sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	In transizione	2.892,00	627,00	2.265,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO12	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO13	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro con figli a carico	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO14	i partecipanti che vivono in una famiglia composta da un singolo adulto con figli a carico	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da	In transizione	0,00			0,00			0,00		

	organizzazioni non governative											
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	In transizione	0,00			0,00			0,00			
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	In transizione	20,00			0,00			0,00			
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	In transizione	0,00			0,00			0,00			
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	34.583,00	7.446,00	27.137,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO12	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO13	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro con figli a carico	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO14	i partecipanti che vivono in una famiglia composta da un singolo adulto con figli a carico	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	152,00			0,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti		57.791,00								

Asse prioritario	01 - ISTRUZIONE
Priorità d'investimento	10iv - Migliorare la pertinenza dei sistemi di istruzione e formazione al mercato del lavoro, favorendo il passaggio dall'istruzione al mondo del lavoro e rafforzando i sistemi di istruzione e formazione professionale nonché migliorandone la qualità, anche mediante meccanismi di anticipazione delle capacità, l'adeguamento dei curriculum e l'introduzione e lo sviluppo di programmi di apprendimento basati sul lavoro, inclusi i sistemi di apprendimento duale e i programmi di apprendistato

Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 01

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2017		
				Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2016			2015			2014		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

Asse prioritario	02 - INFRASTRUTTURE PER L'ISTRUZIONE
Priorità d'investimento	10a - Investire nell'istruzione, nella formazione e nella formazione professionale per le competenze e l'apprendimento permanente, sviluppando l'infrastruttura scolastica e formativa

Tabella 3A: Indicatori di output comuni e specifici del programma per il FESR e il Fondo di coesione (per asse prioritario, priorità d'investimento, ripartiti per categoria di regioni per il FESR - 02 / 10a

(1)	ID	Indicatore	Unità di misura	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023) totale	Valore obiettivo (2023) uomini	Valore obiettivo (2023) donne	2017 Totale	2017 Uomini	2017 Donne	Osservazioni
F	CO32	Efficienza energetica: Diminuzione del consumo annuale di energia primaria degli edifici pubblici	kWh/anno	Meno sviluppate	22.695.000,00			0,00	0,00	0,00	
S	CO32	Efficienza energetica: Diminuzione del consumo annuale di energia primaria degli edifici pubblici	kWh/anno	Meno sviluppate	22.695.000,00			0,00	0,00	0,00	
F	CO34	Riduzione dei gas a effetto serra: Diminuzione annuale stimata dei gas a effetto serra	Tonnellate di CO2 equivalente	Meno sviluppate	11.214,00			0,00	0,00	0,00	
S	CO34	Riduzione dei gas a effetto serra: Diminuzione annuale stimata dei gas a effetto serra	Tonnellate di CO2 equivalente	Meno sviluppate	11.214,00			0,00	0,00	0,00	
F	CO35	Assistenza all'infanzia e istruzione: Capacità delle infrastrutture di assistenza all'infanzia o di istruzione beneficiarie di un sostegno	Persone	Meno sviluppate	2.096.097,00			0,00	0,00	0,00	
S	CO35	Assistenza all'infanzia e istruzione: Capacità delle infrastrutture di assistenza all'infanzia o di istruzione beneficiarie di un sostegno	Persone	Meno sviluppate	2.096.097,00			0,00	0,00	0,00	

(1)	ID	Indicatore	Unità di misura	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023) totale	Valore obiettivo (2023) uomini	Valore obiettivo (2023) donne	2017 Totale	2017 Uomini	2017 Donne	Osservazioni
F	CO35	Assistenza all'infanzia e istruzione: Capacità delle infrastrutture di assistenza all'infanzia o di istruzione beneficiarie di un sostegno	Persone	In transizione	402.505,00			0,00	0,00	0,00	
S	CO35	Assistenza all'infanzia e istruzione: Capacità delle infrastrutture di assistenza all'infanzia o di istruzione beneficiarie di un sostegno	Persone	In transizione	402.505,00			0,00	0,00	0,00	
F	CO35	Assistenza all'infanzia e istruzione: Capacità delle infrastrutture di assistenza all'infanzia o di istruzione beneficiarie di un sostegno	Persone	Più sviluppate	1.783.475,00			0,00	0,00	0,00	
S	CO35	Assistenza all'infanzia e istruzione: Capacità delle infrastrutture di assistenza all'infanzia o di istruzione beneficiarie di un sostegno	Persone	Più sviluppate	1.783.475,00			453.320,00	203.083,00	195.269,00	La programmazione del FESR è stata attuata in maniera anticipata rispetto a quanto programmato e pertanto sono stati già raggiunti e superati alcuni Target
F	C212L	Interventi per la messa in sicurezza degli edifici scolastici	numero	Meno sviluppate	399,00			0,00	0,00	0,00	
S	C212L	Interventi per la messa in sicurezza degli edifici scolastici	numero	Meno sviluppate	399,00			0,00	0,00	0,00	
F	C212M	Interventi per la messa in sicurezza degli edifici scolastici	numero	Più sviluppate	47,00			0,00	0,00	0,00	
S	C212M	Interventi per la messa in sicurezza degli edifici scolastici	numero	Più sviluppate	47,00			0,00	0,00	0,00	
F	C212T	Interventi per la messa in sicurezza degli edifici scolastici	numero	In transizione	9,00			0,00	0,00	0,00	
S	C212T	Interventi per la messa in sicurezza degli edifici scolastici	numero	In transizione	9,00			0,00	0,00	0,00	
F	C213L	Edifici con documento di	numero	Meno sviluppate	800,00			0,00	0,00	0,00	

(1)	ID	Indicatore	Unità di misura	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023) totale	Valore obiettivo (2023) uomini	Valore obiettivo (2023) donne	2017 Totale	2017 Uomini	2017 Donne	Osservazioni
		valutazione dei rischi									
S	C213L	Edifici con documento di valutazione dei rischi	numero	Meno sviluppate	800,00			0,00	0,00	0,00	
F	C213M	Edifici con documento di valutazione dei rischi	numero	Più sviluppate	94,00			0,00	0,00	0,00	
S	C213M	Edifici con documento di valutazione dei rischi	numero	Più sviluppate	94,00			0,00	0,00	0,00	
F	C213T	Edifici con documento di valutazione dei rischi	numero	In transizione	18,00			0,00	0,00	0,00	
S	C213T	Edifici con documento di valutazione dei rischi	numero	In transizione	18,00			0,00	0,00	0,00	
F	C214L	Edifici che hanno migliorati la categorizzazione energetica	numero	Meno sviluppate	267,00			0,00	0,00	0,00	
S	C214L	Edifici che hanno migliorati la categorizzazione energetica	numero	Meno sviluppate	267,00			0,00	0,00	0,00	
F	C215L	Laboratori attrezzati	numero	Meno sviluppate	9.620,00			4.866,00			
S	C215L	Laboratori attrezzati	numero	Meno sviluppate	9.620,00			4.866,00			
F	C215M	Laboratori attrezzati	numero	Più sviluppate	8.769,00			3.713,00			
S	C215M	Laboratori attrezzati	numero	Più sviluppate	8.769,00			3.713,00			La Programmazione degli interventi FESR è stata attuata in maniera anticipata rispetto a quanto programmato e pertanto sono stati già raggiunti e superati alcuni target
F	C215T	Laboratori attrezzati	numero	In transizione	2.444,00			658,00			
S	C215T	Laboratori attrezzati	numero	In transizione	2.444,00			658,00			

(1) S=Operazioni selezionate, F=Operazioni completamente attuate

(1)	ID	Indicatore	2016 Totale	2016 Uomini	2016 Donne	2015 Totale	2015 Uomini	2015 Donne	2014 Totale	2014 Uomini	2014 Donne
F	CO32	Efficienza energetica: Diminuzione del consumo annuale di energia primaria degli edifici pubblici	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
S	CO32	Efficienza energetica: Diminuzione del consumo annuale di energia primaria degli edifici pubblici	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
F	CO34	Riduzione dei gas a effetto serra: Diminuzione annuale stimata dei gas a effetto serra	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
S	CO34	Riduzione dei gas a effetto serra: Diminuzione annuale stimata dei gas a effetto serra	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
F	CO35	Assistenza all'infanzia e istruzione: Capacità delle infrastrutture di assistenza all'infanzia o di istruzione beneficiarie di un sostegno	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
S	CO35	Assistenza all'infanzia e istruzione: Capacità delle infrastrutture di assistenza all'infanzia o di istruzione beneficiarie di un sostegno	2.387.964,00	1.034.282,00	961.737,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
F	CO35	Assistenza all'infanzia e istruzione: Capacità delle infrastrutture di assistenza all'infanzia o di istruzione beneficiarie di un sostegno	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
S	CO35	Assistenza all'infanzia e istruzione: Capacità delle infrastrutture di assistenza all'infanzia o di istruzione beneficiarie di un sostegno	341.223,00	148.261,00	135.188,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
F	CO35	Assistenza all'infanzia e istruzione: Capacità delle infrastrutture di assistenza all'infanzia o di istruzione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

(1)	ID	Indicatore	2016 Totale	2016 Uomini	2016 Donne	2015 Totale	2015 Uomini	2015 Donne	2014 Totale	2014 Uomini	2014 Donne
		beneficiarie di un sostegno									
S	CO35	Assistenza all'infanzia e istruzione: Capacità delle infrastrutture di assistenza all'infanzia o di istruzione beneficiarie di un sostegno	3.804.392,00	1.701.532,00	1.589.460,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
F	C212L	Interventi per la messa in sicurezza degli edifici scolastici	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
S	C212L	Interventi per la messa in sicurezza degli edifici scolastici	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
F	C212M	Interventi per la messa in sicurezza degli edifici scolastici	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
S	C212M	Interventi per la messa in sicurezza degli edifici scolastici	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
F	C212T	Interventi per la messa in sicurezza degli edifici scolastici	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
S	C212T	Interventi per la messa in sicurezza degli edifici scolastici	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
F	C213L	Edifici con documento di valutazione dei rischi	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
S	C213L	Edifici con documento di valutazione dei rischi	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
F	C213M	Edifici con documento di valutazione dei rischi	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
S	C213M	Edifici con documento di valutazione dei rischi	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
F	C213T	Edifici con documento di valutazione dei rischi	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
S	C213T	Edifici con documento di valutazione dei rischi	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
F	C214L	Edifici che hanno migliorati la categorizzazione energetica	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

(1)	ID	Indicatore	2016 Totale	2016 Uomini	2016 Donne	2015 Totale	2015 Uomini	2015 Donne	2014 Totale	2014 Uomini	2014 Donne
S	C214L	Edifici che hanno migliorati la categorizzazione energetica	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
F	C215L	Laboratori attrezzati	3.529,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
S	C215L	Laboratori attrezzati	3.529,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
F	C215M	Laboratori attrezzati	6.073,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
S	C215M	Laboratori attrezzati	6.073,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
F	C215T	Laboratori attrezzati	627,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
S	C215T	Laboratori attrezzati	627,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Asse prioritario	02 - INFRASTRUTTURE PER L'ISTRUZIONE
Priorità d'investimento	10a - Investire nell'istruzione, nella formazione e nella formazione professionale per le competenze e l'apprendimento permanente, sviluppando l'infrastruttura scolastica e formativa
Obiettivo specifico	10.7 - Aumento della propensione dei giovani a permanere nei contesti formativi, attraverso il miglioramento della sicurezza e della fruibilità degli ambienti scolastici

Tabella 1: Indicatori di risultato per il FESR e il Fondo di coesione (per asse prioritario e obiettivo specifico); si applica anche all'asse prioritario assistenza tecnica

ID	Indicatore	Unità di misura	Categoria di regioni	Valore di base	Anno di riferimento	Valore obiettivo 2023	2017 Totale	2017 Qualitativo	Osservazioni
1071L	Sicurezza degli edifici scolastici - Quota di edifici in possesso del documento di valutazione dei rischi	%	Meno sviluppate	93,90	2012	100,00	74,20		Si precisa che la baseline dell'indicatore "Sicurezza degli edifici scolastici - Quota di edifici in possesso del documento di valutazione dei rischi" è stata individuata su dati parziali in quanto non era ancora in funzione l'Anagrafe Edilizia. I dati riportati in tabella, in relazione ai risultati registrati dall'indicatore per le annualità 2013/2014 e 2014/2015, sono stati tratti dall'Anagrafe Edilizia che non era ancora completa. Inoltre, i dati relativi all'annualità 2015/2016 si riferiscono all'annualità precedente in quanto, a causa di un inconveniente tecnico non sono, al momento, disponibili i dati relativi a tale annualità.
1071M	Sicurezza degli edifici scolastici - Quota di edifici in possesso del documento di valutazione dei rischi	%	Più sviluppate	92,30	2012	100,00	88,80		Si precisa che la baseline dell'indicatore "Sicurezza degli edifici scolastici - Quota di edifici in possesso del documento di valutazione dei rischi" è stata individuata su dati parziali in quanto non era ancora in funzione l'Anagrafe Edilizia. I dati riportati in tabella, in relazione ai risultati registrati dall'indicatore per le annualità 2013/2014 e 2014/2015, sono stati tratti

									dall'Anagrafe Edilizia che non era ancora completa. Inoltre, i dati relativi all'annualità 2015/2016 si riferiscono all'annualità precedente in quanto, a causa di un inconveniente tecnico non sono, al momento, disponibili i dati relativi a tale annualità.
1071T	Sicurezza degli edifici scolastici - Quota di edifici in possesso del documento di valutazione dei rischi	%	In transizione	86,60	2012	100,00	41,40		Si precisa che la baseline dell'indicatore "Sicurezza degli edifici scolastici - Quota di edifici in possesso del documento di valutazione dei rischi" è stata individuata su dati parziali in quanto non era ancora in funzione l'Anagrafe Edilizia. I dati riportati in tabella, in relazione ai risultati registrati dall'indicatore per le annualità 2013/2014 e 2014/2015, sono stati tratti dall'Anagrafe Edilizia che non era ancora completa. Inoltre, i dati relativi all'annualità 2015/2016 si riferiscono all'annualità precedente in quanto, a causa di un inconveniente tecnico non sono, al momento, disponibili i dati relativi a tale annualità.
1072L	Giovani (18-24 anni) che abbandonano precocemente gli studi (ESL)	%	Meno sviluppate	21,80	2013	18,00	19,00		i dati relativi all'annualità 2017 si riferiscono all'annualità precedente non essendo ancora disponibili i relativi aggiornamenti ISTAT
1072M	Giovani (18-24 anni) che abbandonano precocemente gli studi (ESL)	%	Più sviluppate	14,10	2013	12,00	10,70		i dati relativi all'annualità 2017 si riferiscono all'annualità precedente non essendo ancora disponibili i relativi aggiornamenti ISTAT
1072T	Giovani (18-24 anni) che abbandonano precocemente gli studi (ESL)	%	In transizione	18,30	2013	16,00	14,90		i dati relativi all'annualità 2017 si riferiscono all'annualità precedente non essendo ancora disponibili i relativi aggiornamenti ISTAT

ID	Indicatore	2016 Totale	2016 Qualitativo	2015 Totale	2015 Qualitativo	2014 Totale	2014 Qualitativo
1071L	Sicurezza degli edifici scolastici - Quota di edifici in possesso del documento di valutazione dei rischi	57,80		57,80		57,30	

1071M	Sicurezza degli edifici scolastici - Quota di edifici in possesso del documento di valutazione dei rischi	54,30		54,30		45,20	
1071T	Sicurezza degli edifici scolastici - Quota di edifici in possesso del documento di valutazione dei rischi	80,40		80,40		79,10	
1072L	Giovani (18-24 anni) che abbandonano precocemente gli studi (ESL)	19,00		19,40		19,80	
1072M	Giovani (18-24 anni) che abbandonano precocemente gli studi (ESL)	10,70		11,70		12,10	
1072T	Giovani (18-24 anni) che abbandonano precocemente gli studi (ESL)	14,90		18,10		16,70	

Asse prioritario	02 - INFRASTRUTTURE PER L'ISTRUZIONE
Priorità d'investimento	10a - Investire nell'istruzione, nella formazione e nella formazione professionale per le competenze e l'apprendimento permanente, sviluppando l'infrastruttura scolastica e formativa
Obiettivo specifico	10.8 - Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi

Tabella 1: Indicatori di risultato per il FESR e il Fondo di coesione (per asse prioritario e obiettivo specifico); si applica anche all'asse prioritario assistenza tecnica

ID	Indicatore	Unità di misura	Categoria di regioni	Valore di base	Anno di riferimento	Valore obiettivo 2023	2017 Totale	2017 Qualitativo	Osservazioni
1082L	Disponibilità di nuove tecnologie-rapporto allievi/nuove tecnologie (PC, Tablets)	Rapporto	Meno sviluppate	7,30	2014	6,00	7,70		il dato relativo all'annualità 2016 è pari a 0 in quanto non sono ancora disponibili aggiornamenti rispetto all'annualità 2015
1082M	Disponibilità di nuove tecnologie-rapporto allievi/nuove tecnologie (PC, Tablets)	rapporto	Più sviluppate	8,30	2014	6,00	8,60		il dato relativo all'annualità 2016 è pari a 0 in quanto non sono ancora disponibili aggiornamenti rispetto all'annualità 2015
1082T	Disponibilità di nuove tecnologie-rapporto allievi/nuove tecnologie (PC, Tablets)	rapporto	In transizione	8,20	2014	6,00	8,50		il dato relativo all'annualità 2016 è pari a 0 in quanto non sono ancora disponibili aggiornamenti rispetto all'annualità 2015
1083L	Miglioramento degli apprendimenti degli studenti in italiano	Punteggio	Meno sviluppate	11,00	2013	4,00	12,00		Indicatore costruito sulla base delle prove nazionali di italiano e matematica nei gradi scolari V primaria, III secondaria di I grado e II secondaria di II grado. Si è considerata la percentuale di studenti presenti nel 5° percentile per ciascun livello scolare indagato e ciascuna materia. Per il calcolo della baseline si è assegnato punteggio 0 laddove l'obiettivo era già stato centrato e un punto in più per ogni punto percentuale o frazione di esso superiore al 5%. L'indicatore sintetico è la somma di tutti i punteggi. Un'ipotesi di Valore

									obiettivo è quella di portare vicino a 0 tutti questi indicatori ponendoci come obiettivo annuale quello di ridurre di almeno 2 punti questo valore per ciascuna categoria.
1083M	Miglioramento degli apprendimenti degli studenti in italiano	Punteggio	Più sviluppate	4,00	2013	2,00	1,00		Indicatore costruito sulla base delle prove nazionali di italiano e matematica nei gradi scolari V primaria, III secondaria di I grado e II secondaria di II grado. Si è considerata la percentuale di studenti presenti nel 5° percentile per ciascun livello scolare indagato e ciascuna materia. Per il calcolo della baseline si è assegnato punteggio 0 laddove l'obiettivo era già stato centrato e un punto in più per ogni punto percentuale o frazione di esso superiore al 5%. L'indicatore sintetico è la somma di tutti i punteggi. Un'ipotesi di Valore obiettivo è quella di portare vicino a 0 tutti questi indicatori ponendoci come obiettivo annuale quello di ridurre di almeno 2 punti questo valore per ciascuna categoria.
1084T	Miglioramento degli apprendimenti degli studenti in italiano	Punteggio	In transizione	7,00	2013	3,00	7,00		Indicatore costruito sulla base delle prove nazionali di italiano e matematica nei gradi scolari V primaria, III secondaria di I grado e II secondaria di II grado. Si è considerata la percentuale di studenti presenti nel 5° percentile per ciascun livello scolare indagato e ciascuna materia. Per il calcolo della baseline si è assegnato punteggio 0 laddove l'obiettivo era già stato centrato e un punto in più per ogni punto percentuale o frazione di esso superiore al 5%. L'indicatore sintetico è la somma di tutti i punteggi. Un'ipotesi di Valore obiettivo è quella di portare vicino a 0 tutti questi indicatori ponendoci come obiettivo annuale quello di ridurre di almeno 2 punti questo valore per ciascuna categoria.
1084L	Miglioramento degli apprendimenti degli studenti in matematica	Punteggio	Meno sviluppate	22,00	2013	15,00	16,00		Indicatore costruito sulla base delle prove nazionali di italiano e matematica nei gradi scolari V primaria, III secondaria di I grado e II secondaria di II grado. Si è considerata la percentuale di studenti presenti nel 5° percentile per ciascun livello scolare indagato e ciascuna materia. Per il calcolo della

									baseline si è assegnato punteggio 0 laddove l'obiettivo era già stato centrato e un punto in più per ogni punto percentuale o frazione di esso superiore al 5%. L'indicatore sintetico è la somma di tutti i punteggi. Un'ipotesi di Valore obiettivo è quella di portare vicino a 0 tutti questi indicatori ponendoci come obiettivo annuale quello di ridurre di almeno 2 punti questo valore per ciascuna categoria.
1084M	Miglioramento degli apprendimenti degli studenti in matematica	Punteggio	Più sviluppate	6,00	2013	4,00	0,00		Indicatore costruito sulla base delle prove nazionali di italiano e matematica nei gradi scolari V primaria, III secondaria di I grado e II secondaria di II grado. Si è considerata la percentuale di studenti presenti nel 5° percentile per ciascun livello scolare indagato e ciascuna materia. Per il calcolo della baseline si è assegnato punteggio 0 laddove l'obiettivo era già stato centrato e un punto in più per ogni punto percentuale o frazione di esso superiore al 5%. L'indicatore sintetico è la somma di tutti i punteggi. Un'ipotesi di Valore obiettivo è quella di portare vicino a 0 tutti questi indicatori ponendoci come obiettivo annuale quello di ridurre di almeno 2 punti questo valore per ciascuna categoria.
1084T	Miglioramento degli apprendimenti degli studenti in matematica	Punteggio	In transizione	18,00	2013	13,00	11,00		Indicatore costruito sulla base delle prove nazionali di italiano e matematica nei gradi scolari V primaria, III secondaria di I grado e II secondaria di II grado. Si è considerata la percentuale di studenti presenti nel 5° percentile per ciascun livello scolare indagato e ciascuna materia. Per il calcolo della baseline si è assegnato punteggio 0 laddove l'obiettivo era già stato centrato e un punto in più per ogni punto percentuale o frazione di esso superiore al 5%. L'indicatore sintetico è la somma di tutti i punteggi. Un'ipotesi di Valore obiettivo è quella di portare vicino a 0 tutti questi indicatori ponendoci come obiettivo annuale quello di ridurre di almeno 2 punti questo valore per ciascuna categoria.

ID	Indicatore	2016 Totale	2016 Qualitativo	2015 Totale	2015 Qualitativo	2014 Totale	2014 Qualitativo
1082L	Disponibilità di nuove tecnologie-rapporto allievi/nuove tecnologie (PC, Tablets)	7,30		6,80		8,80	
1082M	Disponibilità di nuove tecnologie-rapporto allievi/nuove tecnologie (PC, Tablets)	8,20		5,80		7,60	
1082T	Disponibilità di nuove tecnologie-rapporto allievi/nuove tecnologie (PC, Tablets)	8,30		8,00		9,20	
1083L	Miglioramento degli apprendimenti degli studenti in italiano	10,00		24,00		17,00	
1083M	Miglioramento degli apprendimenti degli studenti in italiano	1,00		2,00		3,00	
1083T	Miglioramento degli apprendimenti degli studenti in italiano	8,00		13,00		6,00	
1084L	Miglioramento degli apprendimenti degli studenti in matematica	10,00		26,00		23,00	
1084M	Miglioramento degli apprendimenti degli studenti in matematica	0,00		3,00		1,00	
1084T	Miglioramento degli apprendimenti degli studenti in matematica	9,00		16,00		12,00	

Asse prioritario	03 - CAPACITÀ ISTITUZIONALE E AMMINISTRATIVA
Priorità d'investimento	11i - Investire nella capacità istituzionale e nell'efficienza delle pubbliche amministrazioni e dei servizi pubblici a livello nazionale, regionale e locale nell'ottica delle riforme, di una migliore regolamentazione e di una buona governance

Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 03 / 11i

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2017	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Meno sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	In transizione						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Meno sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	In transizione						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Meno sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2017	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	In transizione					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Meno sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	In transizione					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Meno sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	In transizione					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione	Meno sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2017	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
	all'intervento														
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	In transizione						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Meno sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	In transizione						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Meno sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	In transizione						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2017	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Meno sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	In transizione					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2016		2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2016		2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2016		2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
	i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento							
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2016		2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
	autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento							
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Asse prioritario	03 - CAPACITÀ ISTITUZIONALE E AMMINISTRATIVA
Priorità d'investimento	11i - Investire nella capacità istituzionale e nell'efficienza delle pubbliche amministrazioni e dei servizi pubblici a livello nazionale, regionale e locale nell'ottica delle riforme, di una migliore regolamentazione e di una buona governance

Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura dell'indicatore	Indicatore di output utilizzato come base per la definizione del target finale	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Rapporto di conseguimento			2017						
						Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
												Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	
1111L	Personale dell'amministrazione che acquisisce le competenze previste attraverso le iniziative del Programma	Meno sviluppate	Rapporto	CO05 i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Rapporto	85,20%	83,30	86,10	109,62	112,00	108,36	93,40%	93,30%	93,30%	93,40%	93,30%	93,30%	
1121L	Numero di scuole digitalizzate	Meno sviluppate	Rapporto	CO22 numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Rapporto	10,00%			0,00			0,00%	%	%	66,50%	0,00%	0,00%	
1131L	Personale dell'amministrazione che acquisisce le competenze previste attraverso le iniziative del Programma	Meno sviluppate	Rapporto	CO05 i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Rapporto	85,20%	83,30	86,10	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
1151L	Personale dell'amministrazione che acquisisce le competenze previste attraverso le iniziative del Programma	Meno sviluppate	Rapporto	CO05 i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Rapporto	85,20%	83,30	86,10	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
1111T	Personale dell'amministrazione che acquisisce le competenze previste attraverso le iniziative del Programma	In transizione	Rapporto	CO05 i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Rapporto	85,20%	83,30	86,10	112,56	112,24	116,14	95,90%	93,50%	100,00%	95,90%	93,50%	100,00%	
1121T	Numero di scuole digitalizzate	In transizione	Rapporto	CO22 numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Rapporto	10,00%			0,00			0,00%	%	%	72,80%	0,00%	0,00%	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura dell'indicatore	Indicatore di output utilizzato come base per la definizione del target finale	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Rapporto di conseguimento			2017						
						Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
												Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	
1131T	Personale dell'amministrazione che acquisisce le competenze previste attraverso le iniziative del Programma	In transizione	Rapporto	CO05 i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Rapporto	85,20%	83,30	86,10	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
1151T	Personale dell'amministrazione che acquisisce le competenze previste attraverso le iniziative del Programma	In transizione	Rapporto	CO05 i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Rapporto	85,20%	83,30	86,10	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
1111M	Personale dell'amministrazione che acquisisce le competenze previste attraverso le iniziative del Programma	Più sviluppate	Rapporto	CO05 i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Rapporto	85,20%	83,30	86,10	110,45	112,36	108,25	94,10%	93,60%	93,20%	94,10%	93,60%	93,20%	
1121M	Numero di scuole digitalizzate	Più sviluppate	Rapporto	CO22 numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Rapporto	10,00%			0,00			0,00%	%	%	68,40%	0,00%	0,00%	
1131M	Personale dell'amministrazione che acquisisce le competenze previste attraverso le iniziative del Programma	Più sviluppate	Rapporto	CO05 i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Rapporto	85,20%	83,30	86,10	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
1151M	Personale dell'amministrazione che acquisisce le competenze previste attraverso le iniziative del Programma	Più sviluppate	Rapporto	CO05 i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Rapporto	85,20%	83,30	86,10	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2016						2015							
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	
1111L	Personale dell'amministrazione che acquisisce le	Meno sviluppate	%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%		%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2016						2015							
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	
	competenze previste attraverso le iniziative del Programma															
1121L	Numero di scuole digitalizzate	Meno sviluppate	0,00%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	
1131L	Personale dell'amministrazione che acquisisce le competenze previste attraverso le iniziative del Programma	Meno sviluppate	%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%		%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	
1151L	Personale dell'amministrazione che acquisisce le competenze previste attraverso le iniziative del Programma	Meno sviluppate	%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%		%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	
1111T	Personale dell'amministrazione che acquisisce le competenze previste attraverso le iniziative del Programma	In transizione	%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%		%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	
1121T	Numero di scuole digitalizzate	In transizione	0,00%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	
1131T	Personale dell'amministrazione che acquisisce le competenze previste attraverso le iniziative del Programma	In transizione	%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%		%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	
1151T	Personale dell'amministrazione che acquisisce le competenze previste attraverso le iniziative del Programma	In transizione	%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%		%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	
1111M	Personale dell'amministrazione che acquisisce le competenze previste attraverso le iniziative del Programma	Più sviluppate	%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%		%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	
1121M	Numero di scuole digitalizzate	Più sviluppate	0,00%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	
1131M	Personale dell'amministrazione che acquisisce le competenze previste	Più sviluppate	%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%		%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2016						2015							
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	
	attraverso le iniziative del Programma															
1151M	Personale dell'amministrazione che acquisisce le competenze previste attraverso le iniziative del Programma	Più sviluppate	%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%		%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2014						Qualitativo
			Totale cumulativo			Totale all'anno			
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	
1111 L	Personale dell'amministrazione che acquisisce le competenze previste attraverso le iniziative del Programma	Meno sviluppate	%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	
1121 L	Numero di scuole digitalizzate	Meno sviluppate	%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	
1131 L	Personale dell'amministrazione che acquisisce le competenze previste attraverso le iniziative del Programma	Meno sviluppate	%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	
1151 L	Personale dell'amministrazione che acquisisce le competenze previste attraverso le iniziative del Programma	Meno sviluppate	%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	
1111 T	Personale dell'amministrazione che acquisisce le competenze previste attraverso le iniziative del Programma	In transizione	%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	
1121 T	Numero di scuole digitalizzate	In transizione	%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	
1131 T	Personale dell'amministrazione che acquisisce le	In transizione	%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2014						
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	
	competenze previste attraverso le iniziative del Programma								
1151 T	Personale dell'amministrazione che acquisisce le competenze previste attraverso le iniziative del Programma	In transizione	%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	
1111 M	Personale dell'amministrazione che acquisisce le competenze previste attraverso le iniziative del Programma	Più sviluppate	%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	
1121 M	Numero di scuole digitalizzate	Più sviluppate	%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	
1131 M	Personale dell'amministrazione che acquisisce le competenze previste attraverso le iniziative del Programma	Più sviluppate	%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	
1151 M	Personale dell'amministrazione che acquisisce le competenze previste attraverso le iniziative del Programma	Più sviluppate	%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	

Asse prioritario	03 - CAPACITÀ ISTITUZIONALE E AMMINISTRATIVA
Priorità d'investimento	11i - Investire nella capacità istituzionale e nell'efficienza delle pubbliche amministrazioni e dei servizi pubblici a livello nazionale, regionale e locale nell'ottica delle riforme, di una migliore regolamentazione e di una buona governance

Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 03 / 11i

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2017		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Meno sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Meno sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Meno sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Meno sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Meno sviluppate	99.356,00	40.450,00	58.906,00	227,00	209,00	18,00	0,00	0,01	0,00	227,00	209,00	18,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Meno sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Meno sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Meno sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Meno sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Meno sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Meno sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO12	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro	Meno sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2017		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO13	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro con figli a carico	Meno sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO14	i partecipanti che vivono in una famiglia composta da un singolo adulto con figli a carico	Meno sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Meno sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Meno sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Meno sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Meno sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Meno sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Meno sviluppate				0,00						0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Meno sviluppate				0,00						0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Meno sviluppate	86,00	0,00	0,00	3,00			0,03			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Meno sviluppate				0,00						0,00		
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	In transizione				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	In transizione				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	In transizione				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	In transizione				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	In transizione	8.958,00	3.647,00	5.311,00	122,00	100,00	22,00	0,01	0,03	0,00	122,00	100,00	22,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2017		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	In transizione				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	In transizione				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	In transizione				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	In transizione				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	In transizione				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	In transizione				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO12	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro	In transizione				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO13	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro con figli a carico	In transizione				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO14	i partecipanti che vivono in una famiglia composta da un singolo adulto con figli a carico	In transizione				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	In transizione				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	In transizione				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	In transizione				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	In transizione				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	In transizione				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	In transizione				0,00						0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	In transizione				0,00						0,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2017		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	In transizione	8,00	0,00	0,00	3,00			0,38			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	In transizione				0,00						0,00		
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	32.676,00	13.304,00	19.373,00	544,00	418,00	126,00	0,02	0,03	0,01	544,00	418,00	126,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO12	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO13	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro con figli a carico	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO14	i partecipanti che vivono in una famiglia composta da un singolo	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2017		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
	adulto con figli a carico													
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	28,00	0,00	0,00	3,00			0,11			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate				0,00						0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti					893,00						893,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2016			2015			2014		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO12	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO13	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro con figli a carico	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO14	i partecipanti che vivono in una famiglia composta da un singolo adulto con figli a carico	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Meno sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Meno sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Meno sviluppate	1,00			2,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Meno sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

CO02	i disoccupati di lungo periodo	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO12	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO13	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro con figli a carico	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO14	i partecipanti che vivono in una famiglia composta da un singolo adulto con figli a carico	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	In transizione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	In transizione	0,00			0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	In transizione	0,00			0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a	In transizione	1,00			2,00			0,00		

	livello nazionale, regionale o locale											
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	In transizione	0,00			0,00			0,00			
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO12	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO13	i partecipanti le cui famiglie sono senza lavoro con figli a carico	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO14	i partecipanti che vivono in una famiglia composta da un singolo adulto con figli a carico	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	1,00			2,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti										

Asse prioritario	03 - CAPACITÀ ISTITUZIONALE E AMMINISTRATIVA
Priorità d'investimento	11i - Investire nella capacità istituzionale e nell'efficienza delle pubbliche amministrazioni e dei servizi pubblici a livello nazionale, regionale e locale nell'ottica delle riforme, di una migliore regolamentazione e di una buona governance

Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 03

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2017		
				Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2016			2015			2014		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

Assi prioritari per l'assistenza tecnica

Asse prioritario	04 - Assistenza Tecnica
------------------	-------------------------

Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 04

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2017		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2016			2015			2014					
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne			

Asse prioritario	04 - Assistenza Tecnica
------------------	-------------------------

Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 04

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2017		
				Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
411	Servizi di Assistenza Tecnica		Numero	3,00			39,00	0,00	0,00	13,00			23,00		
412	incontri di partenariato		Numero	20,00			0,00	0,00	0,00	0,00			0,00		
413	Studi e documenti metodologici		Numero	20,00			0,00	0,00	0,00	0,00			0,00		
414	Prodotti della Valutazione		Numero	10,00			6,00	0,00	0,00	0,60			0,00		
415	Prodotti per l'informazione e la comunicazione		Numero	50,00			36,00	0,00	0,00	0,72			26,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2016			2015			2014		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
411	Servizi di Assistenza Tecnica		11,00	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
412	incontri di partenariato		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
413	Studi e documenti metodologici		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
414	Prodotti della Valutazione		0,00	0,00	0,00	6,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
415	Prodotti per l'informazione e la comunicazione		10,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Asse prioritario	04 - Assistenza Tecnica
Obiettivo specifico	4.1 - Migliorare l'efficienza, efficacia e la qualità degli interventi finanziati, nonché la verifica e il controllo degli stessi

Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG - 04 / 4.1

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura dell'indicatore	Indicatore di output utilizzato come base per la definizione del target finale	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Rapporto di conseguimento			2017						
						Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
						Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	
411	Riduzione media dei tempi di attuazione delle operazioni		Numero		Numero	800,00			0,96%			768,00			768,00			

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2016						2015							
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	
411	Riduzione media dei tempi di attuazione delle operazioni		0,00			0,00				0,00			0,00			

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2014						
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	
411	Riduzione media dei tempi di attuazione delle operazioni		0,00			0,00			

Asse prioritario	04 - Assistenza Tecnica
Obiettivo specifico	4.2 - Migliorare e sviluppare forme e contenuti dell'informazione e pubblicizzazione del programma, degli interventi e dei suoi risultati

Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG - 04 / 4.2

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura dell'indicatore	Indicatore di output utilizzato come base per la definizione del target finale	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Rapporto di conseguimento			2017						
						Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
						Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	
421	Diffusione delle attività di pubblicizzazione		Numero		Numero	70.000.000,00			0,03%			1.924.204,00			1.000.000,00			

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2016						2015							
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	
421	Diffusione delle attività di pubblicizzazione		924.204,00			924.204,00				0,00			0,00			

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2014						
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	
421	Diffusione delle attività di pubblicizzazione		0,00			0,00			

Tabella 3B: Numero delle imprese finanziate dal programma operativo al netto del sostegno multiplo assegnato alle stesse imprese

Indicatore	Numero delle imprese finanziate dal PO al netto del sostegno multiplo
------------	---

Tabella 5: Informazioni sui target intermedi e finali definiti nel quadro di riferimento dell'efficacia dell'attuazione

Asse prioritario	Tipo ind	ID	Indicatore	Unità di misura	Fondo	Categoria di regione	2017 Cum totale	2017 Cum uomini	2017 Cum donne	2017 Totale annuo	2017 Totale annuo uomini	2017 Totale annuo donne
01	F	1L	Spesa certificata	euro	FSE	Meno sviluppate	1.556.939,27					
01	F	1T	Spesa Certificata	euro	FSE	In transizione	259.489,86					
01	F	1M	Spesa certificata	euro	FSE	Più sviluppate	2.508.402,12					
01	O	CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Number	FSE	Meno sviluppate	6.740,00	2.903,00	3.837,00	6.655,00	2.860,00	3.795,00
01	O	CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Number	FSE	In transizione	678,00	298,00	380,00	678,00	298,00	380,00
01	O	CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Number	FSE	Più sviluppate	10.761,00	5.394,00	5.367,00	10.670,00	5.345,00	5.325,00
02	F	2L	Spesa certificata	euro	FESR	Meno sviluppate	55.355.794,72					
02	F	2T	Spesa certificata	euro	FESR	In transizione	904.995,89					
02	F	2M	Spesa certificata	euro	FESR	Più sviluppate	7.880.923,93					
02	O	C215L	Laboratori attrezzati	numero	FESR	Meno sviluppate	8.395,00					
02	O	C215T	Laboratori attrezzati	numero	FESR	In transizione	1.285,00					
02	O	C215M	Laboratori attrezzati	numero	FESR	Più sviluppate	9.785,00					
03	F	1L	Spesa certificata	euro	FSE	Meno sviluppate	3.857.935,21					
03	F	1T	Spesa Certificata	euro	FSE	In transizione	642.989,19					
03	F	1M	Spesa certificata	euro	FSE	Più sviluppate	6.215.562,26					
03	O	CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Number	FSE	Meno sviluppate	227,00	209,00	18,00	227,00	209,00	18,00

Asse prioritario	Tipo ind	ID	Indicatore	Unità di misura	Fondo	Categoria di regione	2017 Cum totale	2017 Cum uomini	2017 Cum donne	2017 Totale annuo	2017 Totale annuo uomini	2017 Totale annuo donne
03	O	CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Number	FSE	In transizione	122,00	100,00	22,00	122,00	100,00	22,00
03	O	CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Number	FSE	Più sviluppate	544,00	418,00	126,00	544,00	418,00	126,00

Asse prioritario	Tipo ind	ID	Indicatore	Unità di misura	Fondo	Categoria di regione	2016 Cum totale	2015 Cum totale	2014 Cum totale	Osservazioni
01	F	1L	Spesa certificata	euro	FSE	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	
01	F	1T	Spesa Certificata	euro	FSE	In transizione	0,00	0,00	0,00	
01	F	1M	Spesa certificata	euro	FSE	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	
01	O	CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Number	FSE	Meno sviluppate	85,00	0,00	0,00	
01	O	CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Number	FSE	In transizione	0,00	0,00	0,00	
01	O	CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Number	FSE	Più sviluppate	91,00	0,00	0,00	
02	F	2L	Spesa certificata	euro	FESR	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	
02	F	2T	Spesa certificata	euro	FESR	In transizione	0,00	0,00	0,00	
02	F	2M	Spesa certificata	euro	FESR	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	
02	O	C215 L	Laboratori attrezzati	numero	FESR	Meno sviluppate	3.529,00	0,00	0,00	
02	O	C215 T	Laboratori attrezzati	numero	FESR	In transizione	627,00	0,00	0,00	
02	O	C215 M	Laboratori attrezzati	numero	FESR	Più sviluppate	6.073,00	0,00	0,00	

Asse prioritario	Tipo ind	ID	Indicatore	Unità di misura	Fondo	Categoria di regione	2016 Cum totale	2015 Cum totale	2014 Cum totale	Osservazioni
03	F	1L	Spesa certificata	euro	FSE	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	
03	F	1T	Spesa Certificata	euro	FSE	In transizione	0,00	0,00	0,00	
03	F	1M	Spesa certificata	euro	FSE	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	
03	O	CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Number	FSE	Meno sviluppate	0,00	0,00	0,00	
03	O	CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Number	FSE	In transizione	0,00	0,00	0,00	
03	O	CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Number	FSE	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	

Asse prioritario	Tipo ind	ID	Indicatore	Unità di misura	Fondo	Categoria di regione	Target intermedio per il 2018 totale	Target intermedio per il 2018 uomini	Target intermedio per il 2018 donne	Target finale (2023) totale	Target finale (2023) uomini	Target finale (2023) donne
01	F	1L	Spesa certificata	euro	FSE	Meno sviluppate	356.097.799,78			1.340.693.879,00		
01	F	1T	Spesa Certificata	euro	FSE	In transizione	32.526.252,70			122.460.428,00		
01	F	1M	Spesa certificata	euro	FSE	Più sviluppate	119.875.947,53			395.515.942,00		
01	O	CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Number	FSE	Meno sviluppate	504.507	205.396	299.111	1.900.473,00	773.724,00	1.126.748,00
01	O	CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Number	FSE	In transizione	42.122	17.148	24.973	158.672,00	64.599,00	94.073,00
01	O	CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Number	FSE	Più sviluppate	178.409	72.634	105.775	591.417,00	240.779,00	350.638,00
02	F	2L	Spesa certificata	euro	FESR	Meno sviluppate	166025179,55			602.030.880,00		
02	F	2T	Spesa certificata	euro	FESR	In transizione	15238304,24			55.256.256,00		

Asse prioritario	Tipo ind	ID	Indicatore	Unità misura	Fondo	Categoria di regione	Target intermedio per il 2018 totale	Target intermedio per il 2018 uomini	Target intermedio per il 2018 donne	Target finale (2023) totale	Target finale (2023) uomini	Target finale (2023) donne
02	F	2M	Spesa certificata	euro	FESR	Più sviluppate	56141121,83			203.575.680,00		
02	O	C215L	Laboratori attrezzati	numero	FESR	Meno sviluppate	2653			9.620,00		
02	O	C215T	Laboratori attrezzati	numero	FESR	In transizione	674			2.444,00		
02	O	C215M	Laboratori attrezzati	numero	FESR	Più sviluppate	2418			8.769,00		
03	F	1L	Spesa certificata	euro	FSE	Meno sviluppate	901.7824,03			91.858.881,00		
03	F	1T	Spesa Certificata	euro	FSE	In transizione	812.700,43			8.331.314,00		
03	F	1M	Spesa certificata	euro	FSE	Più sviluppate	2.964.644,00			30.536.082,00		
03	O	CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Number	FSE	Meno sviluppate	17.121	6.970	10.151	99.356,00	40.450,00	58.906,00
03	O	CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Number	FSE	In transizione	1.543	628	915	8.958,00	3.647,00	5.311,00
03	O	CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Number	FSE	Più sviluppate	5.629	2.292	3.337	32.676,00	13.304,00	19.373,00

3.4 Dati finanziari (articolo 50, paragrafo 2, del regolamento (UE) n. 1303/2013)

Tabella 6: Informazioni finanziarie a livello di asse prioritario e di programma

(di cui alla tabella 1 dell'allegato II del regolamento di esecuzione (UE) n. 1011/2014 della Commissione (modello per la trasmissione dei dati finanziari))

Asse prioritario	Fondo	Categoria di regioni	Base di calcolo	Fondi totali	Tasso di cofinanziamento	Costo totale ammissibile delle operazioni selezionate per il sostegno	Quota della dotazione complessiva coperta dalle operazioni selezionate	Spesa pubblica ammissibile delle operazioni selezionate per il sostegno	Spesa ammissibile totale dai beneficiari all'autorità di gestione	Quota della dotazione complessiva coperta dalla spesa ammissibile dichiarata dai beneficiari	Numero di operazioni selezionate
01	FSE	Meno sviluppate	Pubblico	1.340.693.879,00	55,00	437.802.171,46	32,65%	4.953.743,08	4.953.743,08	0,37%	8.419
01	FSE	In transizione	Pubblico	122.460.428,00	50,00	38.879.550,64	31,75%	529.543,25	529.543,25	0,43%	799
01	FSE	Più sviluppate	Pubblico	395.515.942,00	50,00	345.749.649,15	87,42%	4.438.007,87	4.438.007,87	1,12%	6.859
02	FESR	Meno sviluppate	Pubblico	602.030.880,00	55,00	146.617.354,15	24,35%	100.103.498,40	100.103.498,40	16,63%	5.460
02	FESR	In transizione	Pubblico	55.256.256,00	50,00	16.925.340,67	30,63%	10.581.786,67	10.581.786,67	19,15%	815
02	FESR	Più sviluppate	Pubblico	203.575.680,00	50,00	144.344.899,27	70,90%	80.847.353,91	80.847.353,91	39,71%	7.072
03	FSE	Meno sviluppate	Pubblico	91.858.881,00	55,00	9.098.194,40	9,90%	3.857.935,21	3.857.935,21	4,20%	3
03	FSE	In transizione	Pubblico	8.331.314,00	50,00	1.516.365,73	18,20%	642.989,19	642.989,19	7,72%	3
03	FSE	Più sviluppate	Pubblico	30.536.082,00	50,00	14.658.202,09	48,00%	6.215.562,26	6.215.562,26	20,35%	3
04	FSE	Meno sviluppate	Pubblico	76.916.360,00	55,00	50.997.657,08	66,30%	14.585.442,60	14.585.442,60	18,96%	26
04	FSE	In transizione	Pubblico	7.752.002,00	50,00	3.206.681,21	41,37%	814.074,38	814.074,38	10,50%	17

04	FSE	Più sviluppate	Pubblico	28.560.002,00	50,00	17.464.351,92	61,15%	4.561.817,72	4.561.817,72	15,97%	17
Totale	FESR	Meno sviluppate		602.030.880,00	55,00	146.617.354,15	24,35%	100.103.498,40	100.103.498,40	16,63%	5.460
Totale	FESR	In transizione		55.256.256,00	50,00	16.925.340,67	30,63%	10.581.786,67	10.581.786,67	19,15%	815
Totale	FESR	Più sviluppate		203.575.680,00	50,00	144.344.899,27	70,90%	80.847.353,91	80.847.353,91	39,71%	7.072
Totale	FSE	Meno sviluppate		1.509.469.120,00	55,00	497.898.022,94	32,98%	23.397.120,89	23.397.120,89	1,55%	8.448
Totale	FSE	In transizione		138.543.744,00	50,00	43.602.597,58	31,47%	1.986.606,82	1.986.606,82	1,43%	819
Totale	FSE	Più sviluppate		454.612.026,00	50,00	377.872.203,16	83,12%	15.215.387,85	15.215.387,85	3,35%	6.879
Totale generale				2.963.487.706,00	53,56	1.227.260.417,77	41,41%	232.131.754,54	232.131.754,54	7,83%	29.493

Tabella 7: Ripartizione dei dati finanziari cumulativi per categoria di intervento per il FESR, il FSE e il Fondo di coesione (articolo 112, paragrafi 1 e 2, del regolamento (UE) n. 1303/2013 e articolo 5 del regolamento (UE) n. 1304/2013)

Asse prioritario	Caratteristiche della spesa		Classificazione delle dimensioni di intervento								Dati finanziari			
	Fondo	Categoria di regioni	Campo di intervento	Forme di finanziamento	Dimensione "Territorio"	Meccanismo di erogazione territoriale	Dimensione "Obiettivo tematico"	Tema secondario FSE	Dimensione economica	Dimensione "Ubicazione"	Costo ammissibile totale delle operazioni selezionate per il sostegno	Spesa pubblica ammissibile delle operazioni selezionate per il sostegno	Spesa totale ammissibile dichiarata dai beneficiari all'autorità di gestione	Numero di operazioni selezionate
01	FSE	Meno sviluppate	115	01	01	07		08	19	ITF3	51.077.779,19	0,00	0,00	997
01	FSE	Meno sviluppate	115	01	01	07		08	19	ITF4	31.281.135,40	0,00	0,00	621
01	FSE	Meno sviluppate	115	01	01	07		08	19	ITF5	2.889.710,10	0,00	0,00	58
01	FSE	Meno sviluppate	115	01	01	07		08	19	ITF6	11.186.288,60	0,00	0,00	221
01	FSE	Meno sviluppate	115	01	01	07		08	19	ITG1	40.183.678,00	0,00	0,00	822
01	FSE	Meno sviluppate	115	01	02	07		08	19	ITF3	61.987.750,80	0,00	0,00	1.250
01	FSE	Meno sviluppate	115	01	02	07		08	19	ITF4	46.032.536,20	0,00	0,00	936
01	FSE	Meno sviluppate	115	01	02	07		08	19	ITF5	4.618.901,70	0,00	0,00	99
01	FSE	Meno sviluppate	115	01	02	07		08	19	ITF6	25.967.476,00	0,00	0,00	523
01	FSE	Meno sviluppate	115	01	02	07		08	19	ITG1	53.081.744,10	0,00	0,00	1.100
01	FSE	Meno sviluppate	115	01	03	07		08	19	ITC4	147.228,00	0,00	0,00	3
01	FSE	Meno sviluppate	115	01	03	07		08	19	ITF3	9.086.409,90	0,00	0,00	196
01	FSE	Meno sviluppate	115	01	03	07		08	19	ITF4	2.437.476,40	0,00	0,00	53
01	FSE	Meno sviluppate	115	01	03	07		08	19	ITF5	1.626.752,30	0,00	0,00	37
01	FSE	Meno sviluppate	115	01	03	07		08	19	ITF6	9.220.825,20	0,00	0,00	194
01	FSE	Meno sviluppate	115	01	03	07		08	19	ITG1	4.814.807,70	0,00	0,00	104
01	FSE	Meno sviluppate	115	01	07	07		08	19	IT	8.704.415,73	1.068.250,72	1.068.250,72	6
01	FSE	Meno sviluppate	117	01	01	07		08	19	ITF3	1.309.877,00	0,00	0,00	36

Asse prioritario	Caratteristiche della spesa		Classificazione delle dimensioni di intervento								Dati finanziari			
	Fondo	Categoria di regioni	Campo di intervento	Forme di finanziamento	Dimensione " Territorio "	Meccanismo di erogazione territoriale	Dimensione " Obiettivo tematico "	Tema secondario FSE	Dimensione economica	Dimensione " Ubicazione "	Costo ammissibile totale delle operazioni selezionate per il sostegno	Spesa pubblica ammissibile delle operazioni selezionate per il sostegno	Spesa totale ammissibile dichiarata dai beneficiari all'autorità di gestione	Numero di operazioni selezionate
01	FSE	Meno sviluppate	117	01	01	07		08	19	ITF4	1.607.748,00	0,00	0,00	43
01	FSE	Meno sviluppate	117	01	01	07		08	19	ITF5	208.749,00	0,00	0,00	6
01	FSE	Meno sviluppate	117	01	01	07		08	19	ITF6	556.310,00	0,00	0,00	14
01	FSE	Meno sviluppate	117	01	01	07		08	19	ITG1	1.282.842,00	0,00	0,00	36
01	FSE	Meno sviluppate	117	01	02	07		08	19	ITF3	969.092,00	0,00	0,00	29
01	FSE	Meno sviluppate	117	01	02	07		08	19	ITF4	952.981,00	0,00	0,00	29
01	FSE	Meno sviluppate	117	01	02	07		08	19	ITF5	70.646,00	0,00	0,00	2
01	FSE	Meno sviluppate	117	01	02	07		08	19	ITF6	817.423,00	0,00	0,00	25
01	FSE	Meno sviluppate	117	01	02	07		08	19	ITG1	1.276.161,00	0,00	0,00	37
01	FSE	Meno sviluppate	117	01	03	07		08	19	ITF3	68.997,00	0,00	0,00	2
01	FSE	Meno sviluppate	117	01	03	07		08	19	ITF6	72.594,00	0,00	0,00	2
01	FSE	Meno sviluppate	117	01	03	07		08	19	ITG1	34.500,00	0,00	0,00	1
01	FSE	Meno sviluppate	118	01	01	07		08	19	ITF3	11.251.815,40	828.842,01	828.842,01	167
01	FSE	Meno sviluppate	118	01	01	07		08	19	ITF4	7.115.275,60	583.056,85	583.056,85	107
01	FSE	Meno sviluppate	118	01	01	07		08	19	ITF5	1.073.321,60	0,00	0,00	16
01	FSE	Meno sviluppate	118	01	01	07		08	19	ITF6	3.006.387,60	164.036,86	164.036,86	42
01	FSE	Meno sviluppate	118	01	01	07		08	19	ITG1	7.948.239,80	550.812,98	550.812,98	115
01	FSE	Meno sviluppate	118	01	02	07		08	19	ITF3	8.541.703,40	550.795,22	550.795,22	127
01	FSE	Meno sviluppate	118	01	02	07		08	19	ITF4	5.827.000,60	219.087,46	219.087,46	90
01	FSE	Meno sviluppate	118	01	02	07		08	19	ITF5	1.321.888,80	0,00	0,00	21
01	FSE	Meno sviluppate	118	01	02	07		08	19	ITF6	5.793.399,00	219.450,67	219.450,67	88

Asse prioritario	Caratteristiche della spesa		Classificazione delle dimensioni di intervento								Dati finanziari			
	Fondo	Categoria di regioni	Campo di intervento	Forme di finanziamento	Dimensione "Territorio"	Meccanismo di erogazione territoriale	Dimensione "Obiettivo tematico"	Tema secondario FSE	Dimensione economica	Dimensione "Ubicazione"	Costo ammissibile totale delle operazioni selezionate per il sostegno	Spesa pubblica ammissibile delle operazioni selezionate per il sostegno	Spesa totale ammissibile dichiarata dai beneficiari all'autorità di gestione	Numero di operazioni selezionate
01	FSE	Meno sviluppate	118	01	02	07		08	19	ITG1	8.911.521,00	248.900,69	248.900,69	131
01	FSE	Meno sviluppate	118	01	03	07		08	19	ITF3	853.517,80	31.821,07	31.821,07	14
01	FSE	Meno sviluppate	118	01	03	07		08	19	ITF4	80.375,00	0,00	0,00	2
01	FSE	Meno sviluppate	118	01	03	07		08	19	ITF5	199.558,00	0,00	0,00	3
01	FSE	Meno sviluppate	118	01	03	07		08	19	ITF6	559.223,00	0,00	0,00	8
01	FSE	Meno sviluppate	118	01	03	07		08	19	ITG1	267.544,00	0,00	0,00	4
01	FSE	Meno sviluppate	118	01	07	07		08	19	IT	1.478.565,54	488.688,55	488.688,55	2
01	FSE	In transizione	115	01	01	07		08	19	ITF1	4.303.630,20	0,00	0,00	91
01	FSE	In transizione	115	01	01	07		08	19	ITG2	3.531.848,20	0,00	0,00	71
01	FSE	In transizione	115	01	02	07		08	19	ITF1	6.921.323,30	0,00	0,00	157
01	FSE	In transizione	115	01	02	07		08	19	ITF2	2.783.862,00	0,00	0,00	59
01	FSE	In transizione	115	01	02	07		08	19	ITG2	7.301.431,10	0,00	0,00	160
01	FSE	In transizione	115	01	03	07		08	19	ITF1	2.078.973,80	0,00	0,00	48
01	FSE	In transizione	115	01	03	07		08	19	ITF2	1.519.845,50	0,00	0,00	32
01	FSE	In transizione	115	01	03	07		08	19	ITG1	76.920,00	0,00	0,00	2
01	FSE	In transizione	115	01	03	07		08	19	ITG2	1.440.198,80	0,00	0,00	35
01	FSE	In transizione	115	01	07	07		08	19	IT	1.450.735,95	178.041,77	178.041,77	6
01	FSE	In transizione	117	01	01	07		08	19	ITF1	53.520,00	0,00	0,00	2
01	FSE	In transizione	117	01	01	07		08	19	ITG2	98.046,00	0,00	0,00	2
01	FSE	In transizione	117	01	02	07		08	19	ITF1	115.431,00	0,00	0,00	3
01	FSE	In transizione	117	01	02	07		08	19	ITF2	179.580,00	0,00	0,00	5

Asse prioritario	Caratteristiche della spesa		Classificazione delle dimensioni di intervento								Dati finanziari			
	Fondo	Categoria di regioni	Campo di intervento	Forme di finanziamento	Dimensione "Territorio"	Meccanismo di erogazione territoriale	Dimensione "Obiettivo tematico"	Tema secondario FSE	Dimensione economica	Dimensione "Ubicazione"	Costo ammissibile totale delle operazioni selezionate per il sostegno	Spesa pubblica ammissibile delle operazioni selezionate per il sostegno	Spesa totale ammissibile dichiarata dai beneficiari all'autorità di gestione	Numero di operazioni selezionate
01	FSE	In transizione	117	01	02	07		08	19	ITG2	277.932,00	0,00	0,00	10
01	FSE	In transizione	118	01	01	07		08	19	ITF1	1.390.316,40	55.134,02	55.134,02	26
01	FSE	In transizione	118	01	01	07		08	19	ITG2	1.137.281,40	78.297,22	78.297,22	18
01	FSE	In transizione	118	01	02	07		08	19	ITF1	947.063,40	83.680,01	83.680,01	18
01	FSE	In transizione	118	01	02	07		08	19	ITF2	945.256,00	702,32	702,32	16
01	FSE	In transizione	118	01	02	07		08	19	ITG2	1.891.144,00	52.239,82	52.239,82	32
01	FSE	In transizione	118	01	03	07		08	19	ITF1	94.392,00	0,00	0,00	2
01	FSE	In transizione	118	01	03	07		08	19	ITF2	47.196,00	0,00	0,00	1
01	FSE	In transizione	118	01	03	07		08	19	ITG2	47.196,00	0,00	0,00	1
01	FSE	In transizione	118	01	07	07		08	19	IT	246.427,59	81.448,09	81.448,09	2
01	FSE	Più sviluppate	115	01	01	07		08	19	ITC1	11.221.310,21	0,00	0,00	228
01	FSE	Più sviluppate	115	01	01	07		08	19	ITC3	5.004.858,20	0,00	0,00	109
01	FSE	Più sviluppate	115	01	01	07		08	19	ITC4	15.707.498,50	0,00	0,00	326
01	FSE	Più sviluppate	115	01	01	07		08	19	ITH2	28.848,00	0,00	0,00	1
01	FSE	Più sviluppate	115	01	01	07		08	19	ITH3	4.918.820,40	0,00	0,00	107
01	FSE	Più sviluppate	115	01	01	07		08	19	ITH4	3.898.948,30	0,00	0,00	78
01	FSE	Più sviluppate	115	01	01	07		08	19	ITH5	12.121.012,70	0,00	0,00	255
01	FSE	Più sviluppate	115	01	01	07		08	19	ITI1	14.606.074,00	0,00	0,00	303
01	FSE	Più sviluppate	115	01	01	07		08	19	ITI2	4.994.271,00	0,00	0,00	110
01	FSE	Più sviluppate	115	01	01	07		08	19	ITI3	2.984.139,10	0,00	0,00	61
01	FSE	Più sviluppate	115	01	01	07		08	19	ITI4	27.366.608,20	0,00	0,00	562

Asse prioritario	Caratteristiche della spesa		Classificazione delle dimensioni di intervento								Dati finanziari			
	Fondo	Categoria di regioni	Campo di intervento	Forme di finanziamento	Dimensione "Territorio"	Meccanismo di erogazione territoriale	Dimensione "Obiettivo tematico"	Tema secondario FSE	Dimensione economica	Dimensione "Ubicazione"	Costo ammissibile totale delle operazioni selezionate per il sostegno	Spesa pubblica ammissibile delle operazioni selezionate per il sostegno	Spesa totale ammissibile dichiarata dai beneficiari all'autorità di gestione	Numero di operazioni selezionate
01	FSE	Più sviluppate	115	01	02	07		08	19	ITC1	18.003.601,20	0,00	0,00	386
01	FSE	Più sviluppate	115	01	02	07		08	19	ITC3	4.566.344,40	0,00	0,00	105
01	FSE	Più sviluppate	115	01	02	07		08	19	ITC4	32.018.972,70	0,00	0,00	683
01	FSE	Più sviluppate	115	01	02	07		08	19	ITH2	221.148,00	0,00	0,00	6
01	FSE	Più sviluppate	115	01	02	07		08	19	ITH3	16.938.811,00	0,00	0,00	357
01	FSE	Più sviluppate	115	01	02	07		08	19	ITH4	5.418.151,40	0,00	0,00	120
01	FSE	Più sviluppate	115	01	02	07		08	19	ITH5	14.507.589,10	0,00	0,00	316
01	FSE	Più sviluppate	115	01	02	07		08	19	ITI1	16.622.977,90	0,00	0,00	358
01	FSE	Più sviluppate	115	01	02	07		08	19	ITI2	6.386.090,60	0,00	0,00	135
01	FSE	Più sviluppate	115	01	02	07		08	19	ITI3	9.955.579,50	0,00	0,00	213
01	FSE	Più sviluppate	115	01	02	07		08	19	ITI4	21.894.574,50	0,00	0,00	462
01	FSE	Più sviluppate	115	01	03	07		08	19	ITC1	5.281.429,60	0,00	0,00	124
01	FSE	Più sviluppate	115	01	03	07		08	19	ITC3	993.236,40	0,00	0,00	22
01	FSE	Più sviluppate	115	01	03	07		08	19	ITC4	6.076.279,40	0,00	0,00	133
01	FSE	Più sviluppate	115	01	03	07		08	19	ITH2	116.592,00	0,00	0,00	2
01	FSE	Più sviluppate	115	01	03	07		08	19	ITH3	1.960.799,60	0,00	0,00	46
01	FSE	Più sviluppate	115	01	03	07		08	19	ITH4	998.329,40	0,00	0,00	26
01	FSE	Più sviluppate	115	01	03	07		08	19	ITH5	1.192.711,00	0,00	0,00	25
01	FSE	Più sviluppate	115	01	03	07		08	19	ITI1	1.445.672,60	0,00	0,00	33
01	FSE	Più sviluppate	115	01	03	07		08	19	ITI2	846.739,40	0,00	0,00	19
01	FSE	Più sviluppate	115	01	03	07		08	19	ITI3	2.242.190,80	0,00	0,00	52

Asse prioritario	Caratteristiche della spesa		Classificazione delle dimensioni di intervento								Dati finanziari			
	Fondo	Categoria di regioni	Campo di intervento	Forme di finanziamento	Dimensione "Territorio"	Meccanismo di erogazione territoriale	Dimensione "Obiettivo tematico"	Tema secondario FSE	Dimensione economica	Dimensione "Ubicazione"	Costo ammissibile totale delle operazioni selezionate per il sostegno	Spesa pubblica ammissibile delle operazioni selezionate per il sostegno	Spesa totale ammissibile dichiarata dai beneficiari all'autorità di gestione	Numero di operazioni selezionate
01	FSE	Più sviluppate	115	01	03	07		08	19	ITI4	1.995.067,20	0,00	0,00	44
01	FSE	Più sviluppate	115	01	07	07		08	19	IT	14.023.780,87	1.721.070,57	1.721.070,57	6
01	FSE	Più sviluppate	117	01	01	07		08	19	ITC1	820.575,00	0,00	0,00	21
01	FSE	Più sviluppate	117	01	01	07		08	19	ITC3	371.476,00	0,00	0,00	9
01	FSE	Più sviluppate	117	01	01	07		08	19	ITC4	1.186.457,00	0,00	0,00	30
01	FSE	Più sviluppate	117	01	01	07		08	19	ITH3	418.043,00	0,00	0,00	12
01	FSE	Più sviluppate	117	01	01	07		08	19	ITH4	234.647,00	0,00	0,00	5
01	FSE	Più sviluppate	117	01	01	07		08	19	ITH5	463.978,00	0,00	0,00	10
01	FSE	Più sviluppate	117	01	01	07		08	19	ITI1	615.861,00	0,00	0,00	16
01	FSE	Più sviluppate	117	01	01	07		08	19	ITI2	258.864,00	0,00	0,00	6
01	FSE	Più sviluppate	117	01	01	07		08	19	ITI3	89.723,00	0,00	0,00	2
01	FSE	Più sviluppate	117	01	01	07		08	19	ITI4	728.117,00	0,00	0,00	18
01	FSE	Più sviluppate	117	01	02	07		08	19	ITC1	470.098,00	0,00	0,00	12
01	FSE	Più sviluppate	117	01	02	07		08	19	ITC3	131.265,00	0,00	0,00	3
01	FSE	Più sviluppate	117	01	02	07		08	19	ITC4	921.801,00	0,00	0,00	23
01	FSE	Più sviluppate	117	01	02	07		08	19	ITH3	126.456,00	0,00	0,00	4
01	FSE	Più sviluppate	117	01	02	07		08	19	ITH4	66.381,00	0,00	0,00	2
01	FSE	Più sviluppate	117	01	02	07		08	19	ITH5	302.382,00	0,00	0,00	8
01	FSE	Più sviluppate	117	01	02	07		08	19	ITI1	493.786,00	0,00	0,00	13
01	FSE	Più sviluppate	117	01	02	07		08	19	ITI2	123.915,00	0,00	0,00	4
01	FSE	Più sviluppate	117	01	02	07		08	19	ITI3	199.856,00	0,00	0,00	5

Asse prioritario	Caratteristiche della spesa		Classificazione delle dimensioni di intervento								Dati finanziari			
	Fondo	Categoria di regioni	Campo di intervento	Forme di finanziamento	Dimensione "Territorio"	Meccanismo di erogazione territoriale	Dimensione "Obiettivo tematico"	Tema secondario FSE	Dimensione economica	Dimensione "Ubicazione"	Costo ammissibile totale delle operazioni selezionate per il sostegno	Spesa pubblica ammissibile delle operazioni selezionate per il sostegno	Spesa totale ammissibile dichiarata dai beneficiari all'autorità di gestione	Numero di operazioni selezionate
01	FSE	Più sviluppate	117	01	02	07		08	19	ITI4	449.749,00	0,00	0,00	12
01	FSE	Più sviluppate	117	01	03	07		08	19	ITH5	52.974,00	0,00	0,00	1
01	FSE	Più sviluppate	117	01	03	07		08	19	ITI1	58.725,00	0,00	0,00	1
01	FSE	Più sviluppate	118	01	01	07		08	19	ITC1	2.459.661,80	173.280,35	173.280,35	41
01	FSE	Più sviluppate	118	01	01	07		08	19	ITC3	958.352,40	29.949,01	29.949,01	17
01	FSE	Più sviluppate	118	01	01	07		08	19	ITC4	4.428.479,80	255.499,66	255.499,66	72
01	FSE	Più sviluppate	118	01	01	07		08	19	ITH3	1.923.727,00	48.236,04	48.236,04	26
01	FSE	Più sviluppate	118	01	01	07		08	19	ITH4	1.290.831,40	156.376,10	156.376,10	22
01	FSE	Più sviluppate	118	01	01	07		08	19	ITH5	2.992.330,60	163.501,64	163.501,64	53
01	FSE	Più sviluppate	118	01	01	07		08	19	ITI1	3.407.303,80	153.662,95	153.662,95	57
01	FSE	Più sviluppate	118	01	01	07		08	19	ITI2	678.846,40	48.967,76	48.967,76	12
01	FSE	Più sviluppate	118	01	01	07		08	19	ITI3	843.117,40	25.172,35	25.172,35	13
01	FSE	Più sviluppate	118	01	01	07		08	19	ITI4	4.809.288,40	37.873,93	37.873,93	81
01	FSE	Più sviluppate	118	01	02	07		08	19	ITC1	2.797.805,60	66.067,37	66.067,37	52
01	FSE	Più sviluppate	118	01	02	07		08	19	ITC3	524.286,00	35.598,12	35.598,12	8
01	FSE	Più sviluppate	118	01	02	07		08	19	ITC4	5.748.659,40	345.014,26	345.014,26	100
01	FSE	Più sviluppate	118	01	02	07		08	19	ITH3	3.195.217,00	123.918,64	123.918,64	53
01	FSE	Più sviluppate	118	01	02	07		08	19	ITH4	637.540,40	0,00	0,00	13
01	FSE	Più sviluppate	118	01	02	07		08	19	ITH5	2.507.679,40	42.059,66	42.059,66	42
01	FSE	Più sviluppate	118	01	02	07		08	19	ITI1	1.330.684,60	51.620,20	51.620,20	24
01	FSE	Più sviluppate	118	01	02	07		08	19	ITI2	914.271,80	51.975,17	51.975,17	18

Asse prioritario	Caratteristiche della spesa		Classificazione delle dimensioni di intervento								Dati finanziari			
	Fondo	Categoria di regioni	Campo di intervento	Forme di finanziamento	Dimensione "Territorio"	Meccanismo di erogazione territoriale	Dimensione "Obiettivo tematico"	Tema secondario FSE	Dimensione economica	Dimensione "Ubicazione"	Costo ammissibile totale delle operazioni selezionate per il sostegno	Spesa pubblica ammissibile delle operazioni selezionate per il sostegno	Spesa totale ammissibile dichiarata dai beneficiari all'autorità di gestione	Numero di operazioni selezionate
01	FSE	Più sviluppate	118	01	02	07		08	19	ITI3	2.516.764,60	59.410,16	59.410,16	42
01	FSE	Più sviluppate	118	01	02	07		08	19	ITI4	3.156.413,20	24.177,34	24.177,34	59
01	FSE	Più sviluppate	118	01	03	07		08	19	ITC1	83.935,60	37.245,04	37.245,04	1
01	FSE	Più sviluppate	118	01	03	07		08	19	ITC4	380.299,00	0,00	0,00	8
01	FSE	Più sviluppate	118	01	03	07		08	19	ITH4	55.162,00	0,00	0,00	1
01	FSE	Più sviluppate	118	01	03	07		08	19	ITI1	198.365,00	0,00	0,00	4
01	FSE	Più sviluppate	118	01	03	07		08	19	ITI2	185.942,00	0,00	0,00	4
01	FSE	Più sviluppate	118	01	03	07		08	19	ITI3	94.392,00	0,00	0,00	2
01	FSE	Più sviluppate	118	01	03	07		08	19	ITI4	103.973,00	0,00	0,00	2
01	FSE	Più sviluppate	118	01	07	07		08	19	IT	2.382.133,37	787.331,55	787.331,55	2
02	FESR	Meno sviluppate	051	01	01	07	10		19	ITF3	4.213.741,73	3.050.954,16	3.050.954,16	10
02	FESR	Meno sviluppate	051	01	01	07	10		19	ITF4	994.533,69	981.847,26	981.847,26	2
02	FESR	Meno sviluppate	051	01	01	07	10		19	ITF6	1.641.629,02	1.374.532,31	1.374.532,31	4
02	FESR	Meno sviluppate	051	01	01	07	10		19	ITG1	2.136.128,38	576.076,70	576.076,70	4
02	FESR	Meno sviluppate	051	01	02	07	10		19	ITF3	7.675.379,07	4.674.101,63	4.674.101,63	22
02	FESR	Meno sviluppate	051	01	02	07	10		19	ITF4	4.963.835,71	3.429.588,89	3.429.588,89	14
02	FESR	Meno sviluppate	051	01	02	07	10		19	ITF6	4.112.417,13	3.160.589,02	3.160.589,02	11
02	FESR	Meno sviluppate	051	01	02	07	10		19	ITG1	5.395.490,88	3.040.860,96	3.040.860,96	18
02	FESR	Meno sviluppate	051	01	03	07	10		19	ITF3	2.582.531,62	1.203.625,60	1.203.625,60	8
02	FESR	Meno sviluppate	051	01	03	07	10		19	ITF4	647.618,73	615.095,70	615.095,70	2
02	FESR	Meno sviluppate	051	01	03	07	10		19	ITF6	2.300.131,79	1.162.061,56	1.162.061,56	10

Asse prioritario	Caratteristiche della spesa		Classificazione delle dimensioni di intervento								Dati finanziari			
	Fondo	Categoria di regioni	Campo di intervento	Forme di finanziamento	Dimensione "Territorio"	Meccanismo di erogazione territoriale	Dimensione "Obiettivo tematico"	Tema secondario FSE	Dimensione economica	Dimensione "Ubicazione"	Costo ammissibile totale delle operazioni selezionate per il sostegno	Spesa pubblica ammissibile delle operazioni selezionate per il sostegno	Spesa totale ammissibile dichiarata dai beneficiari all'autorità di gestione	Numero di operazioni selezionate
02	FESR	Meno sviluppate	051	01	03	07	10		19	ITG1	1.352.382,37	930.080,55	930.080,55	4
02	FESR	Meno sviluppate	080	01	01	07	10		19	ITF3	11.453.654,80	7.329.026,23	7.329.026,23	483
02	FESR	Meno sviluppate	080	01	01	07	10		19	ITF4	8.715.319,40	5.914.176,04	5.914.176,04	390
02	FESR	Meno sviluppate	080	01	01	07	10		19	ITF5	1.170.320,77	618.160,72	618.160,72	39
02	FESR	Meno sviluppate	080	01	01	07	10		19	ITF6	2.437.080,43	1.927.241,82	1.927.241,82	106
02	FESR	Meno sviluppate	080	01	01	07	10		19	ITG1	10.149.846,89	6.052.246,42	6.052.246,42	428
02	FESR	Meno sviluppate	080	01	02	07	10		19	ITF3	22.629.124,46	15.081.055,36	15.081.055,36	1.130
02	FESR	Meno sviluppate	080	01	02	07	10		19	ITF4	14.753.235,45	11.635.810,05	11.635.810,05	808
02	FESR	Meno sviluppate	080	01	02	07	10		19	ITF5	2.457.009,17	1.671.045,78	1.671.045,78	126
02	FESR	Meno sviluppate	080	01	02	07	10		19	ITF6	8.185.726,88	6.204.677,15	6.204.677,15	423
02	FESR	Meno sviluppate	080	01	02	07	10		19	ITG1	17.491.377,83	12.621.979,78	12.621.979,78	958
02	FESR	Meno sviluppate	080	01	03	07	10		19	ITC4	22.000,00	21.975,54	21.975,54	1
02	FESR	Meno sviluppate	080	01	03	07	10		19	ITF3	3.176.351,99	2.114.863,51	2.114.863,51	151
02	FESR	Meno sviluppate	080	01	03	07	10		19	ITF4	809.420,39	747.657,11	747.657,11	43
02	FESR	Meno sviluppate	080	01	03	07	10		19	ITF5	910.634,73	636.270,57	636.270,57	47
02	FESR	Meno sviluppate	080	01	03	07	10		19	ITF6	2.786.427,60	2.155.415,19	2.155.415,19	143
02	FESR	Meno sviluppate	080	01	03	07	10		19	ITG1	1.454.003,24	1.172.482,79	1.172.482,79	75
02	FESR	In transizione	080	01	01	07	10		19	ITF1	2.008.278,10	901.275,52	901.275,52	72
02	FESR	In transizione	080	01	01	07	10		19	ITG2	1.978.917,78	1.104.672,35	1.104.672,35	82
02	FESR	In transizione	080	01	02	07	10		19	ITF1	4.110.254,07	2.868.639,49	2.868.639,49	217
02	FESR	In transizione	080	01	02	07	10		19	ITF2	1.666.326,67	1.175.198,96	1.175.198,96	82

Asse prioritario	Caratteristiche della spesa		Classificazione delle dimensioni di intervento								Dati finanziari			
	Fondo	Categoria di regioni	Campo di intervento	Forme di finanziamento	Dimensione "Territorio"	Meccanismo di erogazione territoriale	Dimensione "Obiettivo tematico"	Tema secondario FSE	Dimensione economica	Dimensione "Ubicazione"	Costo ammissibile totale delle operazioni selezionate per il sostegno	Spesa pubblica ammissibile delle operazioni selezionate per il sostegno	Spesa totale ammissibile dichiarata dai beneficiari all'autorità di gestione	Numero di operazioni selezionate
02	FESR	In transizione	080	01	02	07	10		19	ITG2	4.187.099,05	2.495.937,99	2.495.937,99	207
02	FESR	In transizione	080	01	03	07	10		19	ITF1	1.296.284,02	1.001.552,70	1.001.552,70	68
02	FESR	In transizione	080	01	03	07	10		19	ITF2	597.249,64	478.913,51	478.913,51	32
02	FESR	In transizione	080	01	03	07	10		19	ITG1	21.340,00	0,00	0,00	1
02	FESR	In transizione	080	01	03	07	10		19	ITG2	1.059.591,34	555.596,15	555.596,15	54
02	FESR	Più sviluppate	080	01	01	07	10		19	ITC1	4.353.065,00	2.159.023,71	2.159.023,71	173
02	FESR	Più sviluppate	080	01	01	07	10		19	ITC3	2.381.075,70	1.100.484,28	1.100.484,28	84
02	FESR	Più sviluppate	080	01	01	07	10		19	ITC4	6.995.572,97	2.600.293,76	2.600.293,76	263
02	FESR	Più sviluppate	080	01	01	07	10		19	ITH3	3.408.398,61	875.459,34	875.459,34	113
02	FESR	Più sviluppate	080	01	01	07	10		19	ITH4	1.854.423,12	954.187,31	954.187,31	63
02	FESR	Più sviluppate	080	01	01	07	10		19	ITH5	5.816.087,12	2.428.219,74	2.428.219,74	230
02	FESR	Più sviluppate	080	01	01	07	10		19	ITI1	6.737.394,76	2.687.728,21	2.687.728,21	227
02	FESR	Più sviluppate	080	01	01	07	10		19	ITI2	1.492.175,53	880.486,14	880.486,14	53
02	FESR	Più sviluppate	080	01	01	07	10		19	ITI3	1.294.373,98	656.314,66	656.314,66	55
02	FESR	Più sviluppate	080	01	01	07	10		19	ITI4	8.700.721,96	3.394.518,49	3.394.518,49	354
02	FESR	Più sviluppate	080	01	02	07	10		19	ITC1	10.344.804,34	6.689.525,29	6.689.525,29	543
02	FESR	Più sviluppate	080	01	02	07	10		19	ITC3	3.007.358,97	2.057.690,70	2.057.690,70	174
02	FESR	Più sviluppate	080	01	02	07	10		19	ITC4	18.067.797,19	11.370.307,02	11.370.307,02	994
02	FESR	Più sviluppate	080	01	02	07	10		19	ITH3	12.404.988,20	7.115.094,80	7.115.094,80	632
02	FESR	Più sviluppate	080	01	02	07	10		19	ITH4	3.247.144,15	2.318.023,61	2.318.023,61	184
02	FESR	Più sviluppate	080	01	02	07	10		19	ITH5	7.892.331,03	4.979.089,39	4.979.089,39	449

Asse prioritario	Caratteristiche della spesa		Classificazione delle dimensioni di intervento								Dati finanziari			
	Fondo	Categoria di regioni	Campo di intervento	Forme di finanziamento	Dimensione "Territorio"	Meccanismo di erogazione territoriale	Dimensione "Obiettivo tematico"	Tema secondario FSE	Dimensione economica	Dimensione "Ubicazione"	Costo ammissibile totale delle operazioni selezionate per il sostegno	Spesa pubblica ammissibile delle operazioni selezionate per il sostegno	Spesa totale ammissibile dichiarata dai beneficiari all'autorità di gestione	Numero di operazioni selezionate
02	FESR	Più sviluppate	080	01	02	07	10		19	ITI1	10.149.915,26	6.339.573,85	6.339.573,85	544
02	FESR	Più sviluppate	080	01	02	07	10		19	ITI2	3.343.891,19	2.633.616,24	2.633.616,24	182
02	FESR	Più sviluppate	080	01	02	07	10		19	ITI3	5.938.252,27	3.705.134,05	3.705.134,05	303
02	FESR	Più sviluppate	080	01	02	07	10		19	ITI4	13.492.826,80	6.849.437,19	6.849.437,19	756
02	FESR	Più sviluppate	080	01	03	07	10		19	ITC1	2.861.633,97	2.118.001,58	2.118.001,58	147
02	FESR	Più sviluppate	080	01	03	07	10		19	ITC3	484.018,67	340.546,38	340.546,38	26
02	FESR	Più sviluppate	080	01	03	07	10		19	ITC4	3.169.292,53	2.158.079,02	2.158.079,02	170
02	FESR	Più sviluppate	080	01	03	07	10		19	ITH3	1.641.168,31	1.026.924,60	1.026.924,60	84
02	FESR	Più sviluppate	080	01	03	07	10		19	ITH4	931.150,32	620.893,66	620.893,66	46
02	FESR	Più sviluppate	080	01	03	07	10		19	ITH5	838.154,32	547.284,95	547.284,95	43
02	FESR	Più sviluppate	080	01	03	07	10		19	ITI1	992.574,89	709.569,61	709.569,61	49
02	FESR	Più sviluppate	080	01	03	07	10		19	ITI2	401.395,11	236.482,98	236.482,98	22
02	FESR	Più sviluppate	080	01	03	07	10		19	ITI3	1.093.785,20	866.861,35	866.861,35	56
02	FESR	Più sviluppate	080	01	03	07	10		19	ITI4	1.009.127,80	428.502,00	428.502,00	53
03	FSE	Meno sviluppate	119	01	07	07		08	19	IT	9.098.194,40	3.857.935,21	3.857.935,21	3
03	FSE	In transizione	119	01	07	07		08	19	IT	1.516.365,73	642.989,19	642.989,19	3
03	FSE	Più sviluppate	119	01	07	07		08	19	IT	14.658.202,09	6.215.562,26	6.215.562,26	3
04	FSE	Meno sviluppate	121	01	07	07		08	19	IT	50.194.816,20	14.480.674,46	14.480.674,46	18
04	FSE	Meno sviluppate	123	01	07	07		08	19	IT	802.840,88	104.768,14	104.768,14	8
04	FSE	In transizione	121	01	07	07		08	19	IT	2.958.858,14	807.700,76	807.700,76	12
04	FSE	In transizione	123	01	07	07		08	19	IT	247.823,07	6.373,62	6.373,62	5

Asse prioritario	Caratteristiche della spesa		Classificazione delle dimensioni di intervento								Dati finanziari			
	Fondo	Categoria di regioni	Campo di intervento	Forme di finanziamento	Dimensione " Territorio "	Meccanismo di erogazione territoriale	Dimensione " Obiettivo tematico "	Tema secondario FSE	Dimensione economica	Dimensione " Ubicazione "	Costo ammissibile totale delle operazioni selezionate per il sostegno	Spesa pubblica ammissibile delle operazioni selezionate per il sostegno	Spesa totale ammissibile dichiarata dai beneficiari all'autorità di gestione	Numero di operazioni selezionate
04	FSE	Più sviluppate	121	01	07	07		08	19	IT	16.580.513,91	4.526.101,98	4.526.101,98	12
04	FSE	Più sviluppate	123	01	07	07		08	19	IT	883.838,01	35.715,74	35.715,74	5

Tabella 8: Utilizzo del finanziamento incrociato

1	2	3	4	5	6
Utilizzo del finanziamento incrociato	Asse prioritario	Importo del sostegno UE di cui è previsto l'utilizzo a fini di finanziamento incrociato sulla base di operazioni selezionate (in EUR)	Quota dei finanziamenti UE totali assegnati all'asse prioritario (%) (3/finanziamenti totali assegnati all'asse prioritario*100)	Spese ammissibili utilizzate nell'ambito del finanziamento incrociato e dichiarate dal beneficiario all'autorità di gestione (EUR)	Quota dei finanziamenti totali assegnati all'asse prioritario (%) (5/finanziamenti totali assegnati all'asse prioritario*100)

Tabella 9: Costo delle operazioni attuate al di fuori dell'area del programma (FESR e Fondo di coesione nell'ambito dell'obiettivo Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione)

1	2	3	4	5
Asse prioritario	Importo del sostegno di cui è previsto l'utilizzo per operazioni attuate all'esterno dell'area del programma sulla base di operazioni selezionate (in EUR)	Quota dei finanziamenti totali assegnati all'asse prioritario (%) (3/finanziamenti totali assegnati all'asse prioritario*100)	Spese ammissibili sostenute per operazioni attuate al di fuori dell'area del programma e dichiarate dal beneficiario all'autorità di gestione (in EUR)	Quota dei finanziamenti totali assegnati all'asse prioritario (%) (5/finanziamenti totali assegnati all'asse prioritario*100)

Tabella 10: Spese sostenute al di fuori dell'Unione (FSE)

L'importo della spesa prevista al di fuori dell'Unione nell'ambito degli obiettivi tematici 8 e 10 sulla base di operazioni selezionate (EUR)	Quota dei finanziamenti totali (contributi dell'Unione e nazionali) al programma FSE o alla parte FSE di un programma multifondo (%) (1/finanziamenti totali (contributi dell'Unione e nazionali) al programma FSE o alla parte FSE di un programma multifondo * 100)	Spese ammissibili sostenute al di fuori dell'Unione dichiarate dal beneficiario all'autorità di gestione (EUR)	Quota dei finanziamenti totali (contributi dell'Unione e nazionali) al programma FSE o alla parte FSE di un programma multifondo (%) (3/finanziamenti totali (contributi dell'Unione e nazionali) al programma FSE o alla parte FSE di un programma multifondo * 100)

4. SINTESI DELLE VALUTAZIONI

Sintesi delle risultanze di tutte le valutazioni del programma che si sono rese disponibili durante l'esercizio finanziario precedente, con l'indicazione del nome e del periodo di riferimento delle relazioni di valutazione utilizzate.

T

Di seguito si illustrano le principali azioni valutative sviluppate nel corso dell'annualità 2017:

1. **Progetto INVALSI “Misurazione diacronico-longitudinale dei livelli di apprendimento degli studenti”**

Si indicano di seguito le attività realizzate nel 2017:

- implementazione del sistema di ancoraggio delle prove per la misurazione diacronico-longitudinale degli apprendimenti per la fornitura al sistema dei primi dati longitudinali a luglio 2017;
- somministrazione CBT del Questionario studente (QSt) all'intera leva scolastica (classe II secondaria di secondo grado);
- prima implementazione del sistema di produzione delle prove standardizzate di Inglese per la V primaria (A1 CEFR), III secondaria di primo grado (A2 CEFR) e V secondaria di secondo grado (B2 CEFR);
- pre-test delle prove CBT per la misurazione diacronica degli apprendimenti per III secondaria di primo grado: Italiano e Matematica, II secondaria di secondo grado: Italiano e Matematica, V secondaria di secondo grado: Italiano e Matematica, IeFP: Italiano e Matematica;
- somministrazione sperimentale di prove cognitive su base censuaria per IeFP: Italiano e Matematica, scuole in lingua tedesca della Provincia Autonoma di Bolzano (II secondaria di secondo grado): Matematica e QSt,
- prosecuzione nella costruzione di banche di domande per Italiano, Matematica e Inglese
- definizione di descrittori di livello di risultato per la misurazione d'impatto

Dati di sintesi:

Alunni coinvolti: 700.000

Classi coinvolte: 40.000

Scuole coinvolte: 7.000

Docenti interessati (a vario titolo): 20.000

1. Progetto INVALSI “ValuE (Valutazione/Autovalutazione Esperta)”

Azione 1: Valutare la valutazione

Sottoazione B): Effetti della valutazione sul miglioramento della scuola

Indagine dedicata a raccogliere informazioni sull'andamento dei processi valutativi nelle scuole così come delineati dal DPR 80/2013.

Sottoazione C): Validare il Rapporto di Autovalutazione

Indagine sull'uso degli indicatori del RAV, rivolta ai valutatori esterni dei Nuclei Esterni di Valutazione (NEV) del SNV, che ha per oggetto appunto l'uso degli indicatori del Rapporto di Autovalutazione (RAV) e *Analisi testuale sui Rapporti AutoValutazione* pubblicati nell'anno scolastico 2014-2015.

Azione 3: Delineare la competenza esperta del valutatore

Selezione e formazione di esperti per la valutazione delle scuole. I Seminari di formazione per i profili A e B selezionati sono stati organizzati a partire da settembre e si sono svolti tra novembre dicembre 2017.

Attività di comunicazione e diffusione

Realizzazione della *Newsletter “Valu.Enews”*, lo strumento di divulgazione scientifica del Progetto PON Valu.E.

Dati di sintesi

Azione 1: Valutare la valutazione

Sottoazione A): Peer review con il supporto della SICI

Partecipazione dell'INVALSI a due iniziative internazionali:

- Workshop SICI *Assessment of Educational Results by School Inspectorates*, 29-30 marzo 2017, Praga, Repubblica Ceca.
- Workshop SICI *Balancing School Internal and External Evaluation*, 3-5 ottobre 2017, La Valletta, Malta.

Sottoazione B): Effetti della valutazione sul miglioramento della scuola

“Indagine sui processi valutativi delle scuole” rivolta a un campione iniziale di 725 scuole statali che hanno compilato il RAV (370 scuole che hanno svolto solo il processo di autovalutazione e 355 scuole che hanno svolto il processo di autovalutazione e hanno ricevuto una visita di valutazione esterna. I rispondenti effettivi dei Questionari sono stati:

- 532 dirigenti che hanno risposto al Questionario sui processi auto valutativi (76% del campione eleggibile);

- 2625 componenti dei NAV che hanno risposto al Questionario sui processi auto valutativi (77% del campione eleggibile)

- 268 dirigenti che hanno risposto al Questionario sui processi di valutazione esterna (79% del campione eleggibile);

- 1199 componenti dei NAV che hanno risposto al Questionario sui processi di valutazione esterna sono 1199 (73% del campione eleggibile).

Sottoazione C): Validare il Rapporto di Autovalutazione

Indagine sull'uso degli indicatori del RAV, ha coinvolto 209 valutatori esterni tra dirigenti tecnici (N.46), valutatori profilo A (N.81) e valutatori profilo B (N.82). La percentuale di rispondenza dei questionari della dimensione Contesto e Risorse e quello degli Esiti è stata maggiore del 90%; decresce per il terzo questionario (85,2%) e di qualche misura per il quarto questionario al 79,4%.

Analisi testuale computer assistita dei campi aperti del RAV condotta su un campione casuale, composto da 725 istituzioni scolastiche di primo e secondo ciclo.

Attività di comunicazione e diffusione

Dati relativi alla gestione e diffusione della Newsletter *Valu.Enews* nell'anno 2017:

- La newsletter n. 1, è stata inviata il 20 settembre 2017 ad una platea di 1391 contatti. Hanno visualizzato la newsletter (rendimento) il 42,1% dei contatti (il rendimento medio per le newsletter si aggira tra il 25 e il 35%). Contatti attivi (hanno scaricato link, pdf o fatto passaparola verso altri utenti): 151 (11% di tutti i contatti).
- La newsletter n. 2, è stata pubblicata il 21 novembre ad una platea di 2450 contatti, con il 51,8% di rendimento (visualizzazioni) e 375 contatti attivi ovvero il 15,3% di tutti i contatti. Gli indirizzi attivi sono passati dagli iniziali 1391 a 2450. L'aumento percentuale dei contatti dal 20 settembre al 21 novembre 2017 (due mesi) è stato pari al 76,1%.

1. Progetto INVALSI “ProDis – Strumenti e metodi per la promozione della professionalità del dirigente scolastico”

Nell'anno 2017 sono state realizzate le seguenti attività:

- Avvio e realizzazione delle seguenti azioni del progetto:
- *Elaborazione e validazione di un insieme di indicatori riguardanti la professionalità dei dirigenti scolastici.*
- *Costruzione di un modello di valutazione dei dirigenti scolastici, con la messa a punto di strumenti, tecniche e procedure per la sperimentazione sul territorio.*
- *Progettazione e realizzazione di moduli formativi sulla misurazione della professionalità dei dirigenti scolastici, rivolti ai componenti dei Nuclei di Valutazione regionali.*
- *Progettazione e realizzazione di azioni di monitoraggio e di valutazione di*

impatto del sistema di valutazione dei dirigenti scolastici.

- Revisione degli strumenti e degli indicatori per la valutazione dei dirigenti scolastico
- Realizzazione di n. 17 seminari nazionali rivolti a 965 componenti dei nuclei di valutazione dei dirigenti scolastici nelle seguenti città: Milano, Padova, Bologna, Firenze, Roma, Napoli, Palermo e Catania, per un totale di 306 ore di formazione e di 17.370 partecipanti
- Realizzazione di 4 video-lezioni

Sintesi sullo stato di avanzamento al 31/12/2017:

Azione 1 - Elaborazione e validazione di un insieme di indicatori riguardanti la professionalità dei dirigenti scolastici:

- *Elaborazione e adattamento di un set di indicatori*
- *Formulazione di 33 azioni esemplari per il miglioramento*

Azione 2 - Costruzione di un modello di valutazione dei dirigenti scolastici, con la messa a punto di strumenti, tecniche e procedure per la sperimentazione sul territorio:

- *Consulenza e validazione del portfolio per la valutazione dei DS*
- *Proposte per l'elaborazione delle linee guida procedurali*
- *Ideazione e adattamento di un modello teorico per la formulazione del feedback professionale*

Azione 3 - Progettazione e realizzazione di moduli formativi sulla misurazione della professionalità dei dirigenti scolastici, rivolti ai componenti dei Nuclei di Valutazione regionali:

- *Completamento della formazione di base dell'intera platea dei nuclei di valutazione*
- *Organizzazione di incontri di coordinamento nazionali con i Direttori degli USR e i loro referenti*
- *Elaborazione dei materiali di supporto per i nuclei di valutazione (vedi sito web, area nuclei, password: nucprodis17)*

Azione 4 - Progettazione e realizzazione di azioni di monitoraggio e di valutazione di impatto del sistema di valutazione dei dirigenti scolastici:

- *Realizzazione di 4 rilevazioni di percezione dei nuclei di valutazione*
- *Realizzazione di 2 rilevazioni dei dirigenti scolastici (3.043 rispondenti)*

Cronogramma valutazioni future

- Prosecuzione progetto “Misurazione diacronico-longitudinale dei livelli di apprendimento degli studenti” (Giugno 2018-Dicembre 2023)
- Prosecuzione progetto “ProDis – Strumenti e metodi per la promozione della

professionalità del dirigente scolastico” (*Giugno 2018-Dicembre 2019*)

- Prosecuzione progetto “ValuE (Valutazione/Autovalutazione Esperta)” (Giugno 2018-Dicembre 2023)
- Indagini per tutte le scuole beneficiarie del Programma (*Maggio 2018-Luglio 2018*)

1. Scuole che hanno avviato progetti sull’Educazione alla parità di genere
2. Scuole aderenti al Movimento di Avanguardie Educative

- Indagini specifiche rivolte a (*Maggio 2018-Luglio 2018*):

1. Scuole che hanno concluso i progetti sugli Ambienti Digitali
2. Scuole aderenti al Movimento Piccole Scuole

1. Questionari rivolti ai destinatari del Programma (*Maggio 2018-Luglio 2018*) per conoscere i loro fabbisogni formativi

- Bando Valutatore Indipendente per la valutazione del Programma Operativo in relazione alla strategia, alla struttura attuativa e ai singoli Risultati Attesi/Obiettivi Specifici (Gennaio 2019-Dicembre 2023)
- Monitoraggio e valutazione delle azioni progettuali delle scuole per l’innovazione didattica e organizzativa finalizzata al contrasto della dispersione scolastica (Novembre 2018-Dicembre 2019)
- Attuazione del Disegno di ricerca per la valutazione di impatto degli interventi di contrasto alla dispersione scolastica (Novembre 2018-Giugno 2020)

6. ASPETTI CHE INCIDONO SUI RISULTATI DEL PROGRAMMA E MISURE ADOTTATE (ARTICOLO 50, PARAGRAFO 2, DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013)

(a) Aspetti che incidono sui risultati del programma e misure adottate

Di seguito si riporta una panoramica delle criticità incontrate nel corso dell'attuazione e le misure adottate. Tali informazioni, e il loro relativo aggiornamento, sono state periodicamente registrate in occasione del monitoraggio quadrimestrale del Piano di rafforzamento amministrativo (PRA).

Il Programma è stato caratterizzato da una prima fase (2014-2016) nel corso della quale l'Autorità di Gestione ha dato priorità ad azioni di sistema, per rafforzare il sistema di valutazione nazionale e le banche dati necessarie al sistema scolastico e al fine di ottenere un sistema più efficace di monitoraggio del Programma, con particolare riguardo ad alcune aree di intervento. Inoltre è stata data priorità alle azioni cofinanziate dal FESR (nell'ambito dell'Asse II), in concomitanza con l'approvazione e lo sviluppo del Piano Nazionale Scuola Digitale, per offrire l'opportunità alle istituzioni scolastiche di attrezzare i propri ambienti per poter realizzare, successivamente, le azioni cofinanziate dal FSE in contesti attrezzati.

Pertanto, anche sulla base di quanto puntualmente descritto nella Relazione annuale di attuazione del 2016, il Programma ha registrato un certo ritardo attuativo che, nel corso dell'annualità 2017, si è cercato di ridurre attraverso una serie di iniziative con particolare riguardo ai seguenti ambiti:

- si è dato un maggiore impulso all'Asse I (FSE) attraverso l'emanazione di dieci avvisi il cui valore ammonta ad oltre 1 miliardo di euro che saranno presumibilmente spesi nei prossimi due anni;
- in data 16/08/2017 è stato emanato l'avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di interventi di messa in sicurezza e riqualificazione degli edifici pubblici adibiti ad uso scolastico. Tale avviso descrive le modalità di presentazione dei progetti, che, a differenza di quanto attuato nella programmazione precedente in relazione a questa stessa tipologia di interventi, sono state snellite e semplificate. Infatti, le proposte progettuali possono essere presentate direttamente dagli Enti locali a differenza di quanto avveniva in passato in cui i beneficiari dei progetti erano le istituzioni scolastiche che dovevano, in prima istanza, sottoscrivere un accordo con gli enti locali proprietari degli immobili così come previsto dall'art.15 della legge n.241/90 e successive modifiche e integrazioni. Tale procedura ha rappresentato un elemento di criticità nell'attuazione degli interventi che, con l'attuale programmazione, si è inteso snellire e semplificare attraverso l'individuazione dei beneficiari negli Enti locali, proprietari degli immobili destinati ad uso scolastico;
- nel periodo di riferimento è stato acquisito il servizio di Assistenza tecnica che prevede un supporto specifico sia a favore dell'AdG, anche attraverso la costituzione di presidi fissi presso gli USR, che dell'AdC. L'acquisizione di

nuove risorse consente all'amministrazione di avere un supporto specialistico sulle attività che caratterizzano il processo attuativo del Programma, garantendo, in alcuni casi, la riduzione dei tempi di esecuzione di alcuni processi (supporto diretto ai beneficiari del PON, realizzazione delle verifiche amministrative sui progetti, ecc.);

- è stato attivato il supporto di circa 600 revisori che sono coinvolti nell'attuazione delle verifiche amministrative, sia desk che in loco;
- è proseguita l'attività di implementazione e perfezionamento del sistema informativo attraverso la messa in opera di nuove funzioni.

Infine si evidenzia che il livello delle spese certificate, nel corso delle prossime annualità, dovrebbe crescere in maniera considerevole considerando che le attività di controllo dei progetti rendicontati a costi standard dovrebbero garantire una maggiore rapidità di esecuzione degli stessi.

(b) Valutazione se i progressi compiuti verso il conseguimento degli obiettivi siano sufficienti per garantirne la realizzazione con l'indicazione di eventuali azioni correttive attuate o pianificate, se del caso.

--

7. SINTESI PER IL CITTADINO

Una sintesi pubblica dei contenuti delle relazioni di attuazione annuali e finali è pubblicata e caricata come file separato in forma di allegato della relazione di attuazione annuale e finale.

Si può caricare/trovare la sintesi per il cittadino nell'applicazione SFC2014 sotto Generale > Documenti

8. RELAZIONE SULL'ATTUAZIONE DEGLI STRUMENTI FINANZIARI

9. OPZIONALE PER LA RELAZIONE DA PRESENTARE NEL 2016, NON APPLICABILE AD ALTRE RELAZIONI SCHEMATICHE: AZIONI ATTUATE PER OTTEMPERARE A CONDIZIONALITÀ EX ANTE

Tabella 14: Azioni attuate per ottemperare alle condizionalità ex ante generali applicabili

Condizionalità ex-ante generale	Criteri non soddisfatti	Azioni attuate	Termine	Organismi responsabili	Azione completata entro il termine	Criteri soddisfatti	Data prevista per l'attuazione completa delle azioni rimanenti	Osservazioni
---------------------------------	-------------------------	----------------	---------	------------------------	------------------------------------	---------------------	--	--------------

Tabella 15: Azioni attuate per ottemperare alle condizionalità ex ante tematiche applicabili

Condizionalità ex-ante generale	Criteri non soddisfatti	Azioni attuate	Termine	Organismi responsabili	Azione completata entro il termine	Criteri soddisfatti	Data prevista per l'attuazione completa delle azioni rimanenti	Osservazioni

10. PROGRESSI COMPIUTI NELLA PREPARAZIONE E NELL'ATTUAZIONE DI GRANDI PROGETTI E DI PIANI D'AZIONE COMUNI (ARTICOLO 101, LETTERA H), E ARTICOLO 111, PARAGRAFO 3, DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013)

10.1. Grandi progetti

Tabella 12: Grandi progetti

Progetto	CCI	Stato del grande progetto	Investimenti totali	Costi ammissibili totali	Data di notifica/presentazione prevista	Data del tacito accordo/dell'approvazione della Commissione	Inizio previsto dell'attuazione (anno, trimestre)	Data di completamento prevista	Asse prioritario / priorità d'investimento	Stato attuale di attuazione - progresso finanziario (% delle spese certificate alla Commissione rispetto ai costi ammissibili totali)	Stato attuale di attuazione - progressi materiali della fase principale di attuazione del progetto	Output principali	Data della firma del primo contratto d'opera	Osservazioni

Problemi significativi incontrati nella realizzazione dei grandi progetti e misure adottate per risolverli

--

Eventuali modifiche previste dell'elenco dei grandi progetti del programma operativo

--

10.2. Piani d'azione comuni

Stato di avanzamento dell'attuazione di fasi diverse dei piani d'azione comuni

--

Tabella 13: Piani d'azione comuni (PAC)

Titolo del PAC	CCI	Fase di attuazione del PAC	Costi ammissibili totali	Sostegno pubblico totale	Contributo del PO al PAC	Asse prioritario	Tipo di PAC	Presentazione alla Commissione (prevista)	Inizio dell'attuazione [previsto]	Completamento [previsto]	Output e risultati principali	Spese ammissibili totali certificate alla Commissione	Osservazioni
----------------	-----	----------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	------------------	-------------	---	-----------------------------------	--------------------------	-------------------------------	---	--------------

Problemi significativi incontrati e misure adottate per risolverli

--

PARTE B

RENDICONTAZIONE DA PRESENTARE NEGLI ANNI 2017 E 2019 E RELAZIONE DI ATTUAZIONE FINALE

(articolo 50, paragrafo 4, e articolo 111, paragrafi 3 e 4, del regolamento (UE) n. 1303/2013)

11. VALUTAZIONE DELL'ATTUAZIONE DEL PROGRAMMA OPERATIVO (ARTICOLO 50, PARAGRAFO 4, E ARTICOLO 111, PARAGRAFO 4, DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013)

11.1. Informazioni nella parte A e conseguimento degli obiettivi del programma (articolo 50, paragrafo 4, del regolamento (UE) n. 1303/2013)

Asse prioritario	01 - ISTRUZIONE
------------------	-----------------

--

Asse prioritario	02 - INFRASTRUTTURE PER L'ISTRUZIONE
------------------	--------------------------------------

--

Asse prioritario	03 - CAPACITÀ ISTITUZIONALE E AMMINISTRATIVA
------------------	--

--

Asse prioritario	04 - Assistenza Tecnica
------------------	-------------------------

--

11.2. Azioni specifiche adottate per promuovere la parità fra uomini e donne e prevenire la discriminazione, in particolare l'accessibilità per le persone con disabilità, e i dispositivi attuati per garantire l'integrazione della prospettiva di genere nei programmi operativi e nelle operazioni (articolo 50, paragrafo 4, e articolo 111, paragrafo 4, secondo comma, lettera e), del regolamento (UE) n. 1303/2013)

--

11.3. Sviluppo sostenibile (articolo 50, paragrafo 4, e articolo 111, paragrafo 4, secondo comma, lettera f), del regolamento (UE) n. 1303/2013)

--

11.4. Rendicontazione sul sostegno utilizzato per gli obiettivi connessi ai cambiamenti climatici (articolo 50, paragrafo 4, del regolamento (UE) n. 1303/2013)

Asse prioritario	Importo del sostegno da usare per obiettivi in materia di cambiamento climatico (in EUR)	Proporzione del sostegno totale dell'Unione al programma operativo (%)
Totale	0,00	0,00%

--

11.5. Ruolo dei partner nell'attuazione del programma

--

12. INFORMAZIONI OBBLIGATORIE E VALUTAZIONE IN CONFORMITÀ ALL'ARTICOLO 111, PARAGRAFO 4, PRIMO COMMA, LETTERE A) E B), DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013

12.1. Progressi nell'attuazione del piano di valutazione e seguito dato alle risultanze delle valutazioni

--

12.2. Risultati delle misure di informazione e pubblicità dei fondi attuate nel quadro della strategia di comunicazione

--

13. AZIONI ATTUATE PER OTTEMPERARE A CONDIZIONALITÀ EX ANTE (ARTICOLO 50, PARAGRAFO 4, DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013) (PUÒ ESSERE INCLUSO NELLA RELAZIONE DA PRESENTARE NEL 2016 (CFR. IL PRECEDENTE PUNTO 9). RICHIESTO NELLA RELAZIONE DA PRESENTARE NEL 2017) OPZIONE: RELAZIONE SULLO STATO DEI LAVORI

14. INFORMAZIONI SUPPLEMENTARI CHE POSSONO ESSERE AGGIUNTE, A SECONDA DEL CONTENUTO E DEGLI OBIETTIVI DEL PROGRAMMA OPERATIVO (ARTICOLO 111, PARAGRAFO 4, SECONDO COMMA, LETTERE A), B), C), D), G) E H), DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013)

14.1. Progressi compiuti nell'attuazione dell'approccio integrato allo sviluppo territoriale, incluso lo sviluppo delle regioni che affrontano sfide demografiche e svantaggi naturali o permanenti, lo sviluppo urbano sostenibile e lo sviluppo locale di tipo partecipativo nell'ambito del programma operativo

14.2. Progressi compiuti nell'attuazione di azioni intese a rafforzare la capacità delle autorità degli Stati membri e dei beneficiari di gestire e utilizzare i Fondi

14.3. Progressi compiuti nell'attuazione di eventuali misure interregionali e transnazionali

14.4. Se del caso, il contributo alle strategie macroregionali e relative ai bacini marittimi

Come previsto dal regolamento (UE) n. 1303/2013, articolo 27, paragrafo 3, sul "contenuto dei programmi", articolo 96, paragrafo 3, lettera e) su "contenuto, adozione e modifica dei programmi operativi nell'ambito dell'obiettivo Investimenti in favore della crescita e dell'occupazione", articolo 111, paragrafo 3 e paragrafo 4, lettera d), sulle "relazioni di attuazione per l'obiettivo Investimenti in favore della crescita e dell'occupazione", e all'allegato 1, sezione 7.3 sul "contributo dei programmi generali alle strategie macroregionali e per i bacini marittimi", il presente programma contribuisce alle strategie macroregionali e/o per i bacini marittimi:

- Strategia dell'UE per la regione del Mar Baltico (EUSBSR)
- Strategia dell'UE per la Regione Danubiana (EUSDR)
- Strategia dell'UE per la regione adriatica e ionica (EUSAIR)
- Strategia dell'UE per la regione alpina (EUSALP)
- Strategia per i bacini marittimi dell'Atlantico (ATLSBS)

14.5. Progressi compiuti nell'attuazione delle misure in materia di innovazione sociale, se del caso

14.6. Progressi compiuti nell'esecuzione di misure intese a rispondere ai bisogni specifici delle aree geografiche particolarmente colpite dalla povertà o dei gruppi destinatari a più alto rischio di povertà, discriminazione o esclusione sociale, con particolare riguardo per le comunità emarginate e le persone con disabilità, i disoccupati di lungo periodo e i giovani non occupati, comprese, se del caso, le risorse finanziarie utilizzate

PART C REPORTING SUBMITTED IN YEAR 2019 AND FINAL IMPLEMENTATION REPORT (Article 50(5) of Regulation (EU) No 1303/2013)

15. INFORMAZIONI FINANZIARIE A LIVELLO DI ASSE PRIORITARIO E DI PROGRAMMA (ARTICOLO 21, PARAGRAFO 2, E ARTICOLO 22, PARAGRAFO 7, DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013)

16. CRESCITA INTELLIGENTE, SOSTENIBILE E INCLUSIVA (OPZIONE RELAZIONE SULLO STATO DI ATTUAZIONE)

Informazioni e valutazioni relative al contributo del programma alla realizzazione della strategia dell'Unione per una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva.

--

**17. ASPETTI CHE INCIDONO SUI RISULTATI DEL PROGRAMMA E MISURE
ADOTTATE — QUADRO DI RIFERIMENTO DELL'EFFICACIA DELL'ATTUAZIONE
(ARTICOLO 50, PARAGRAFO 2, DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013)**

Se la valutazione dei progressi compiuti in relazione ai target intermedi e finali previsti dal quadro di riferimento dell'efficacia dell'attuazione dimostra che determinati target intermedi e finali non sono stati conseguiti, gli Stati membri devono indicare i motivi alla base di tale mancato conseguimento nella relazione da presentare nel 2019 (per i target intermedi) e nella relazione di attuazione finale (per i target finali).

--

Documenti

Titolo del documento	Tipo di documento	Data documento	Riferimento locale	Riferimento della Commissione	File	Data di invio	Inviato da
Sintesi per i cittadini	Sintesi per i cittadini	24-apr-2018			Sintesi per i cittadini		

Risultati di convalida più recenti

Gravità	Codice	Messaggio
Info		La versione della relazione di attuazione è stata convalidata.
Attenzione	2.48	Annual value entered in table 1 is below the baseline value and moving away from the target for priority axis: 02, investment priority: 10a, specific objective: 10.7, indicator: 1071L, region category: L, year: 2014 (57,30 < 93,90). Please check.
Attenzione	2.48	Annual value entered in table 1 is below the baseline value and moving away from the target for priority axis: 02, investment priority: 10a, specific objective: 10.7, indicator: 1071L, region category: L, year: 2015 (57,80 < 93,90). Please check.
Attenzione	2.48	Annual value entered in table 1 is below the baseline value and moving away from the target for priority axis: 02, investment priority: 10a, specific objective: 10.7, indicator: 1071L, region category: L, year: 2016 (57,80 < 93,90). Please check.
Attenzione	2.48	Annual value entered in table 1 is below the baseline value and moving away from the target for priority axis: 02, investment priority: 10a, specific objective: 10.7, indicator: 1071L, region category: L, year: 2017 (74,20 < 93,90). Please check.
Attenzione	2.48	Annual value entered in table 1 is below the baseline value and moving away from the target for priority axis: 02, investment priority: 10a, specific objective: 10.7, indicator: 1071M, region category: M, year: 2014 (45,20 < 92,30). Please check.
Attenzione	2.48	Annual value entered in table 1 is below the baseline value and moving away from the target for priority axis: 02, investment priority: 10a, specific objective: 10.7, indicator: 1071M, region category: M, year: 2015 (54,30 < 92,30). Please check.
Attenzione	2.48	Annual value entered in table 1 is below the baseline value and moving away from the target for priority axis: 02,

Gravità	Codice	Messaggio
		investment priority: 10a, specific objective: 10.7, indicator: 1071M, region category: M, year: 2016 (54,30 < 92,30). Please check.
Attenzione	2.48	Annual value entered in table 1 is below the baseline value and moving away from the target for priority axis: 02, investment priority: 10a, specific objective: 10.7, indicator: 1071M, region category: M, year: 2017 (88,80 < 92,30). Please check.
Attenzione	2.48	Annual value entered in table 1 is below the baseline value and moving away from the target for priority axis: 02, investment priority: 10a, specific objective: 10.7, indicator: 1071T, region category: T, year: 2014 (79,10 < 86,60). Please check.
Attenzione	2.48	Annual value entered in table 1 is below the baseline value and moving away from the target for priority axis: 02, investment priority: 10a, specific objective: 10.7, indicator: 1071T, region category: T, year: 2015 (80,40 < 86,60). Please check.
Attenzione	2.48	Annual value entered in table 1 is below the baseline value and moving away from the target for priority axis: 02, investment priority: 10a, specific objective: 10.7, indicator: 1071T, region category: T, year: 2016 (80,40 < 86,60). Please check.
Attenzione	2.48	Annual value entered in table 1 is below the baseline value and moving away from the target for priority axis: 02, investment priority: 10a, specific objective: 10.7, indicator: 1071T, region category: T, year: 2017 (41,40 < 86,60). Please check.
Attenzione	2.50	Annual value entered in table 1 is greater than the baseline value and moving away from the target for priority axis: 02, investment priority: 10a, specific objective: 10.8, indicator: 1082L, region category: L, year: 2014 (8,80 > 7,30). Please check.
Attenzione	2.50	Annual value entered in table 1 is greater than the baseline value and moving away from the target for priority axis: 02, investment priority: 10a, specific objective: 10.8, indicator: 1082L, region category: L, year: 2017 (7,70

Gravità	Codice	Messaggio
		> 7,30). Please check.
Attenzione	2.50	Annual value entered in table 1 is greater than the baseline value and moving away from the target for priority axis: 02, investment priority: 10a, specific objective: 10.8, indicator: 1082M, region category: M, year: 2017 (8,60 > 8,30). Please check.
Attenzione	2.50	Annual value entered in table 1 is greater than the baseline value and moving away from the target for priority axis: 02, investment priority: 10a, specific objective: 10.8, indicator: 1082T, region category: T, year: 2014 (9,20 > 8,20). Please check.
Attenzione	2.50	Annual value entered in table 1 is greater than the baseline value and moving away from the target for priority axis: 02, investment priority: 10a, specific objective: 10.8, indicator: 1082T, region category: T, year: 2016 (8,30 > 8,20). Please check.
Attenzione	2.50	Annual value entered in table 1 is greater than the baseline value and moving away from the target for priority axis: 02, investment priority: 10a, specific objective: 10.8, indicator: 1082T, region category: T, year: 2017 (8,50 > 8,20). Please check.
Attenzione	2.50	Annual value entered in table 1 is greater than the baseline value and moving away from the target for priority axis: 02, investment priority: 10a, specific objective: 10.8, indicator: 1083L, region category: L, year: 2014 (17,00 > 11,00). Please check.
Attenzione	2.50	Annual value entered in table 1 is greater than the baseline value and moving away from the target for priority axis: 02, investment priority: 10a, specific objective: 10.8, indicator: 1083L, region category: L, year: 2015 (24,00 > 11,00). Please check.
Attenzione	2.50	Annual value entered in table 1 is greater than the baseline value and moving away from the target for priority axis: 02, investment priority: 10a, specific objective: 10.8, indicator: 1083L, region category: L, year: 2017 (12,00

Gravità	Codice	Messaggio
		> 11,00). Please check.
Attenzione	2.50	Annual value entered in table 1 is greater than the baseline value and moving away from the target for priority axis: 02, investment priority: 10a, specific objective: 10.8, indicator: 1083T, region category: T, year: 2015 (13,00 > 7,00). Please check.
Attenzione	2.50	Annual value entered in table 1 is greater than the baseline value and moving away from the target for priority axis: 02, investment priority: 10a, specific objective: 10.8, indicator: 1083T, region category: T, year: 2016 (8,00 > 7,00). Please check.
Attenzione	2.50	Annual value entered in table 1 is greater than the baseline value and moving away from the target for priority axis: 02, investment priority: 10a, specific objective: 10.8, indicator: 1084L, region category: L, year: 2014 (23,00 > 22,00). Please check.
Attenzione	2.50	Annual value entered in table 1 is greater than the baseline value and moving away from the target for priority axis: 02, investment priority: 10a, specific objective: 10.8, indicator: 1084L, region category: L, year: 2015 (26,00 > 22,00). Please check.
Attenzione	2.51	Annual value entered in table 1 is below the target value for priority axis: 02, investment priority: 10a, specific objective: 10.7, indicator: 1072M, region category: M, year: 2015 (11,70 < 12,00). Please check.
Attenzione	2.51	Annual value entered in table 1 is below the target value for priority axis: 02, investment priority: 10a, specific objective: 10.7, indicator: 1072M, region category: M, year: 2016 (10,70 < 12,00). Please check.
Attenzione	2.51	Annual value entered in table 1 is below the target value for priority axis: 02, investment priority: 10a, specific objective: 10.7, indicator: 1072M, region category: M, year: 2017 (10,70 < 12,00). Please check.
Attenzione	2.51	Annual value entered in table 1 is below the target value for priority axis: 02, investment priority: 10a, specific

Gravità	Codice	Messaggio
		objective: 10.7, indicator: 1072T, region category: T, year: 2016 (14,90 < 16,00). Please check.
Attenzione	2.51	Annual value entered in table 1 is below the target value for priority axis: 02, investment priority: 10a, specific objective: 10.7, indicator: 1072T, region category: T, year: 2017 (14,90 < 16,00). Please check.
Attenzione	2.51	Annual value entered in table 1 is below the target value for priority axis: 02, investment priority: 10a, specific objective: 10.8, indicator: 1082M, region category: M, year: 2015 (5,80 < 6,00). Please check.
Attenzione	2.51	Annual value entered in table 1 is below the target value for priority axis: 02, investment priority: 10a, specific objective: 10.8, indicator: 1083M, region category: M, year: 2016 (1,00 < 2,00). Please check.
Attenzione	2.51	Annual value entered in table 1 is below the target value for priority axis: 02, investment priority: 10a, specific objective: 10.8, indicator: 1083M, region category: M, year: 2017 (1,00 < 2,00). Please check.
Attenzione	2.51	Annual value entered in table 1 is below the target value for priority axis: 02, investment priority: 10a, specific objective: 10.8, indicator: 1084L, region category: L, year: 2016 (10,00 < 15,00). Please check.
Attenzione	2.51	Annual value entered in table 1 is below the target value for priority axis: 02, investment priority: 10a, specific objective: 10.8, indicator: 1084M, region category: M, year: 2014 (1,00 < 4,00). Please check.
Attenzione	2.51	Annual value entered in table 1 is below the target value for priority axis: 02, investment priority: 10a, specific objective: 10.8, indicator: 1084M, region category: M, year: 2015 (3,00 < 4,00). Please check.
Attenzione	2.51	Annual value entered in table 1 is below the target value for priority axis: 02, investment priority: 10a, specific objective: 10.8, indicator: 1084M, region category: M, year: 2016 (0,00 < 4,00). Please check.
Attenzione	2.51	Annual value entered in table 1 is below the target value for priority axis: 02, investment priority: 10a, specific objective: 10.8, indicator: 1084M, region category: M, year: 2017 (0,00 < 4,00). Please check.

Gravità	Codice	Messaggio
Attenzione	2.51	Annual value entered in table 1 is below the target value for priority axis: 02, investment priority: 10a, specific objective: 10.8, indicator: 1084T, region category: T, year: 2014 (12,00 < 13,00). Please check.
Attenzione	2.51	Annual value entered in table 1 is below the target value for priority axis: 02, investment priority: 10a, specific objective: 10.8, indicator: 1084T, region category: T, year: 2016 (9,00 < 13,00). Please check.
Attenzione	2.51	Annual value entered in table 1 is below the target value for priority axis: 02, investment priority: 10a, specific objective: 10.8, indicator: 1084T, region category: T, year: 2017 (11,00 < 13,00). Please check.
Attenzione	2.52	In table 3A, the annual total value entered is 113,92% of the total target value for "S", priority axis: 02, investment priority: 10a, indicator: CO35, region category: L, year: 2016. Please check.
Attenzione	2.52	In table 3A, the annual total value entered is 213,31% of the total target value for "S", priority axis: 02, investment priority: 10a, indicator: CO35, region category: M, year: 2016. Please check.