



PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

“Per la Scuola - Competenze e
Ambienti per lo Sviluppo”

2014 - 2020

Sintesi pubblica

ANNO 2017

Allegato alla RAA

(articolo 50, paragrafo 9 del Reg. (UE) n. 1303/2013)

1. PRESENTAZIONE DEL PON

Di seguito si riporta una breve sintesi dello stato di avanzamento del **Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – Competenze e Ambienti per l'Apprendimento" Programmazione 2014 – 2020 (FSE e FESR)**, a titolarità del MIUR, dei principali risultati conseguiti e delle attività che hanno caratterizzato l'annualità 2017 finalizzate alla gestione, attuazione, valutazione e comunicazione del Programma.

Il Programma è stato approvato con Decisione (C(2014)9952) del 17.12.2014. La responsabilità attuativa è attribuita al Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) - Dipartimento per la Programmazione e gestione delle risorse umane finanziarie e strumentali - Direzione Generale per gli interventi di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV, in qualità di Autorità di Gestione.

La strategia del Programma si contraddistingue per una forte integrazione tra gli interventi finanziati dal Fondo Sociale Europeo (FSE) e dal Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) confluita in un PON plurifondo. Esso contiene obiettivi e azioni atti ad amplificare e massimizzare i risultati delle politiche educative nazionali emanati con gli atti di indirizzo nazionali e attraverso il Piano per l'attuazione della "Buona Scuola" (Legge 107/2015).

Il Programma promuove una **strategia di rafforzamento e rilancio del sistema scolastico** per una profonda revisione e innovazione dei processi educativi volta a realizzare itinerari formativi capaci di incidere efficacemente sui livelli di competenza che abbiano una ricaduta anche in termini di sviluppo socio culturale e di crescita del Paese.

Le principali tematiche sulle quali si concentrano le azioni del Programma sono:

- Contrasto alla dispersione scolastica e formativa;
- Rafforzamento delle competenze chiave degli allievi;
- Sviluppo professionale dei docenti,
- Rafforzamento delle competenze degli adulti;
- Diffusione delle competenze digitali nella scuola;
- Riqualificazione degli edifici scolastici;
- Potenziamiento della capacità istituzionale.

Allo scopo di conseguire tali finalità, le risorse programmate per il periodo di programmazione 2014-2020, ammontavano, complessivamente, a € **3.019.300.000.01**. Nel corso del 2017 è avvenuta una riprogrammazione del Programma. In prima istanza, nel corso del Comitato di Sorveglianza del 15/06/2017, è stata presentata una proposta di riallocazione di 60 milioni di Euro dall'Asse I "Istruzione" all'Asse III "Capacità istituzionale e amministrativa". Inoltre, in relazione al performance framework, è stata proposta una modifica che ha riguardato una riduzione dei valori target al 2018 degli indicatori, sia finanziari che fisici, per entrambi gli Assi, mentre per il 2023, è stata proposta, rispettivamente, una riduzione per l'Asse I e un incremento dei target per l'Asse III, commisurati alla quota di finanziamento transitata da un Asse all'altro. Inoltre, nell'ambito dell'aggiustamento tecnico dell'Accordo di Partenariato, è stata predisposta una seconda rimodulazione del piano finanziario del PON Scuola, successiva a quella proposta nel corso del Comitato di Sorveglianza, che ha previsto una riduzione di 27,90 milioni di euro a valere sul FSE e 27,90 milioni di quota nazionale dall'Asse I, relativamente alla categoria di regioni più sviluppate. Conseguentemente, sono stati ritoccati proporzionalmente alle risorse economiche sottratte, sia gli indicatori di risultato dell'Asse I che gli indicatori di output, nonché i valori target al 2023 degli indicatori

riportati nel quadro dell'efficacia dell'attuazione. Le risorse finanziarie sottratte al PON Per la Scuola e confluite nel PON IOG, sono state riassegnate al MIUR, attraverso il Fondo di Rotazione, e, unitamente a una quota di pari importo proveniente dal PON SPAO, per un totale di 55,8 MEURO, sono confluite in un PAC (Programma di Azione e Coesione Complementare). A seguito di tali rimodulazioni, le risorse programmate per il periodo di programmazione 2014-2020, ammontano, complessivamente, a € **2.963.487.706,00** di cui € **2.102.624.890,00** sul **Fondo Sociale Europeo (FSE)** e € **860.862.816** sul **Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR)**.

La ripartizione della dotazione finanziaria per Assi è riportata nella tabella seguente:

| Priorità | DOTAZIONE FINANZIARIA |
|---|-------------------------|
| <i>Asse I - Investire nelle competenze, nell'istruzione e nell'apprendimento permanente (FSE)</i> | 1.858.670.249,00 |
| <i>Asse II - Infrastrutture per l'istruzione (FESR)</i> | 860.862.816,00 |
| <i>Asse III - Capacità istituzionale e amministrativa (FSE)</i> | 130.726.277,00 |
| <i>Asse IV - Assistenza tecnica (FSE)</i> | 113.228.364,00 |
| TOTALE COMPLESSIVO | 2.963.487.706,00 |

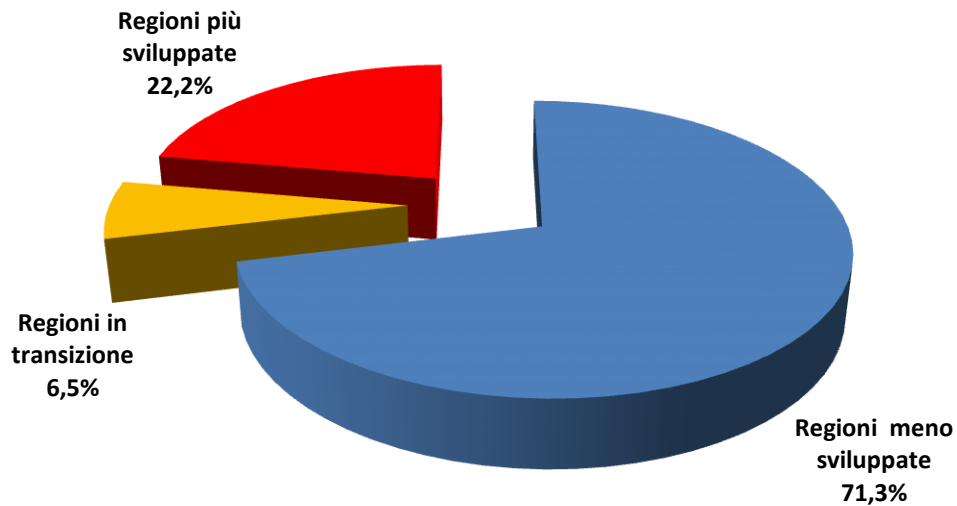
Le risorse sono assegnate all'intero territorio nazionale, con una ripartizione in tre categorie di Regioni che riflette la differente intensità delle problematiche afferenti le aree territoriali del paese:

- Regioni meno sviluppate: *Calabria, Campania, Sicilia, Puglia e Basilicata;*
- Regioni in transizione: *Abruzzo, Molise, Sardegna;*
- Regioni più sviluppate: *Val d'Aosta, Piemonte, Liguria, Lombardia, Veneto, Trentino Alto Adige, Friuli Venezia Giulia, Emilia Romagna, Toscana, Marche, Umbria, Lazio.*

La Tabella che segue evidenzia, per ciascuna area territoriale, il totale degli importi finanziari assegnati per ciascuno dei due fondi.

| Area territoriale | FSE | FESR |
|--------------------------------|-------------------------|--------------------|
| Regioni meno sviluppate | 1.509.469.120 | 602.030.880 |
| Regioni in transizione | 138.543.744 | 55.256.256 |
| Regioni più sviluppate | 454.612.026 | 203.575.680 |
| TOTALE | 2.102.624.890 | 860.862.816 |
| TOTALE COMPLESSIVO | 2.963.487.706,00 | |

Il grafico che segue illustra la distribuzione territoriale delle risorse complessivamente assegnate.



La scelta di intervenire su più categorie di regioni (regioni meno sviluppate, regioni in transizione, regioni più sviluppate) consente di rafforzare l'impatto e l'efficacia della strategia di intervento, prevedendo tipologie di azioni uniformi sul territorio, ma declinate con una diversa intensità di intervento in funzione della distribuzione delle risorse fra le tre categorie di regione, dei fabbisogni espressi dai territori e della complementarità con le scelte e le priorità di intervento adottate a livello regionale.

2. ATTUAZIONE DEL PON NEL 2017

Nell'annualità 2017 gli impegni sono stati assunti in stretto raccordo con la politica ordinaria, assecondandone l'orientamento in un'ottica di sistema e di supporto delle priorità nazionali.

Al 31.12.2017 il livello di impegni risultava pari a € **1.227.260.417,77**, corrispondente al 41,4% del totale complessivamente stanziato, di cui € 919.372.823,68 a valere sul FSE e € 307.887.594,09 a valere sul FESR.

Nel corso del 2017, sono proseguite le attività dei progetti autorizzati nelle annualità precedenti e sono stati emanati numerosi avvisi. In relazione all'Asse I (FSE) sono stati pubblicati dieci avvisi che hanno riguardato i seguenti temi: Alternanza scuola-lavoro, Competenze di cittadinanza globale, Orientamento, Educazione all'imprenditorialità, Cittadinanza e creatività digitale, Formazione per adulti, Competenze di base, Patrimonio culturale, artistico e paesaggistico, Integrazione e accoglienza e Cittadinanza europea, mentre. Inoltre, è stata sottoscritta una convenzione con l'INDIRE finalizzata alla realizzazione dei seguenti progetti nazionali: **Piccole scuole; Processi di innovazione organizzativa e metodologica - Avanguardie educative; Coding e robotica; Rendere visibile l'innovazione;**, **Modelli innovativi di alternanza scuola lavoro; Didattica laboratoriale multidisciplinare.**

In relazione all'Asse II (FESR) nel corso del 2017 è stato emanato l'Avviso rivolto ai **Laboratori Licei musicali, coreutici e sportivi**, finalizzato a potenziare i laboratori e gli strumenti per i licei musicali e coreutici e gli impianti e le relative attrezzature presenti nei licei scientifici con sezioni ad indirizzo sportivo. Inoltre, in data 16/08/2017, è stato emanato l'Avviso per la presentazione di proposte progettuali per **la realizzazione di interventi di messa in sicurezza e riqualificazione degli edifici pubblici adibiti ad uso scolastico**. A differenza di quanto attuato nella programmazione precedente, sono state snellite e semplificate le procedure di attuazione degli interventi. Infatti, le proposte progettuali potevano essere presentate direttamente dagli Enti locali a differenza di quanto avveniva in passato in cui i beneficiari dei progetti erano le istituzioni scolastiche che dovevano, in prima istanza, sottoscrivere un accordo con gli enti locali proprietari degli immobili così come previsto dall'art.15 della legge n.241/90 e successive modifiche e integrazioni. Questa modifica procedurale dovrebbe snellire i tempi di attuazione dei progetti. Infine si segnala l'emanazione dell'Avviso per la realizzazione di Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base e laboratori professionalizzanti in chiave digitale.

Relativamente all'Asse III (FSE) è proseguita l'attività relativa al progetto, gestito dall'INVALSI, **"Misurazione diacronico-longitudinale dei livelli di apprendimento degli studenti"**, finalizzato a garantire lo studio diacronico e l'analisi dei dati degli apprendimenti degli studenti ed è continuata l'attuazione del progetto **"P.E.G. – Piattaforma e-Governance "** che ha come obiettivo la realizzazione di una piattaforma di e-governance a supporto delle strategie di innovazione e riqualificazione del sistema dell'istruzione. E' proseguita, inoltre, l'attuazione del progetto **"GIES - Gestione Interventi Edilizia Scolastica"** per la gestione e la raccolta della documentazione anche finanziaria degli interventi di ristrutturazione o di nuova edificazione delle scuole previsti dal Programma Nazionale Triennale di Edilizia Scolastica (2015-2017)

In relazione all'Asse IV (FSE) si segnala la realizzazione di numerosi interventi finalizzati a garantire la diffusione delle modalità attuative del Programma (seminari, convegni) e alcuni specifici interventi rivolti ad assicurare un supporto gestionale, tra i quali si evidenzia la sottoscrizione del contratto con il raggruppamento che si è aggiudicato il servizio di assistenza tecnica. Inoltre, nel corso del periodo di riferimento, è stato emanato l'Avviso 1052/2017 di **Pre-selezione delle scuole polo a supporto della Strategia di Comunicazione.**

Tutte le procedure avviate hanno determinato l'autorizzazione di 29.493 interventi al 31/12/2017, di cui 16.146 a valere su FSE e 13.347 a valere sul FESR. Si evidenziano alcuni dati di attuazione: nell'ambito dell'Asse I si registra il coinvolgimento di 131.178 partecipanti ai percorsi formativi; in relazione all'Asse II sono stati autorizzati 19.465 laboratori attrezzati, nell'ambito dell'Asse III sono in fase attuativa 3 progetti nazionali, mentre in relazione all'Asse IV sono stati realizzati interventi finalizzati a diffondere le modalità attuative del Programma e autorizzati interventi a sostegno dell'attuazione.

In relazione alle attività di **valutazione**, nel periodo considerato, si segnala che sono proseguite le attività relative ai seguenti progetti:

1. **"Misurazione diacronico-longitudinale dei livelli di apprendimento degli studenti"** - Convenzione MIUR/INVALSI - finalizzato a garantire lo studio diacronico e l'analisi dei dati degli apprendimenti degli studenti, la costruzione di prove di ancoraggio per la scuola primaria e per la scuola secondaria di primo e di secondo grado, nonché la sperimentazione di procedure e tecniche per l'informatizzazione delle prove attraverso la realizzazione di un sistema informatizzato di somministrazione e analisi delle prove stesse, al fine di permettere la valutazione degli effetti sugli studenti delle azioni promosse dalle politiche nazionali e comunitarie a favore del sistema scolastico.
2. **"ValuE (Valutazione / Autovalutazione Esperta)"** - Convenzione MIUR/INVALSI - diretto a garantire il monitoraggio e la valutazione della qualità del Sistema nazionale di valutazione.
3. **"ProDis – Strumenti e metodi per la promozione della professionalità del dirigente scolastico"** - Convenzione MIUR/INVALSI - finalizzato alla costruzione di strumenti e metodi di miglioramento e sviluppo della professionalità dei dirigenti scolastici.

Si segnala che, nell'ambito di quanto previsto dal Piano di Valutazione 2014-2020, saranno avviate a breve le seguenti attività:

- indagini sulle scuole beneficiarie del Programma che hanno avviato progetti sull'Educazione alla parità di genere e quelle aderenti al Movimento di Avanguardie Educative;
 - indagini specifiche rivolte a Scuole che hanno concluso i progetti sugli Ambienti Digitali e Scuole aderenti al Movimento Piccole Scuole;
 - saranno predisposti ed erogati ai destinatari del Programma specifici questionari finalizzati a conoscere i fabbisogni formativi;
 - sarà emanato il bando per l'individuazione del Valutatore Indipendente per la valutazione del Programma Operativo in relazione alla strategia, alla struttura attuativa e ai singoli Risultati Attesi/Obiettivi Specifici;
 - saranno realizzate attività di monitoraggio e valutazione delle azioni progettuali delle scuole per l'innovazione didattica e organizzativa finalizzata al contrasto della dispersione scolastica;
 - sarà data attuazione al Disegno di ricerca per la valutazione di impatto degli interventi di contrasto alla dispersione scolastica .
-

Le attività di **informazione e comunicazione**, condotte nel corso dell'anno 2017, hanno riguardato la pubblicizzazione e la diffusione delle linee d'intervento della Programmazione 2014-2020.

Nello specifico, le azioni previste dalla strategia di comunicazione sono state realizzate attraverso l'aggiornamento del sito dei Fondi strutturali (www.istruzione.it/pon) e di PON in chiaro, l'organizzazione di incontri e attività formative e informative, a livello regionale e interregionale. Di seguito, si fornisce una sintesi delle attività realizzate.

- **Strumenti grafici, sito web “PON- Fondi Strutturali Europei” e pubblicazioni**
- **Linea grafica e documenti a supporto della Programmazione 2014-2020**

In occasione della pubblicazione dell’Avviso quadro è stata ideata una linea grafica *ad hoc*, utilizzata per la predisposizione di manifesti, volantini, segnalibro, *brochure*, *booklet*. Il materiale è stato utilizzato in varie manifestazioni e seminari ed è stato messo a disposizione dell’amministrazione e delle scuole.

Inoltre è stata realizzata una versione in lingua inglese del *booklet* di presentazione del Programma, pubblicata anche sulle pagine *web* del PON Scuola.

- **Aggiornamento delle pagine dedicate ai Fondi Strutturali**

Le pagine dedicate ai Fondi Strutturali sono in continuo aggiornamento, per consentire una navigazione semplice, intuitiva e *responsive*, ossia in grado di adattarsi automaticamente al dispositivo utilizzato (pc, *tablet*, *smartphone* etc).

L’Autorità di Gestione, per informare capillarmente le istituzioni scolastiche sulle modalità attuative e di partecipazione ai progetti finanziati attraverso il PON, ha aggiornato costantemente la sezione “*In evidenza*” con tutte le informazioni inerenti i nuovi Avvisi e le sezioni specifiche dedicate ad ogni Asse.

Inoltre, i beneficiari del Programma sono informati sulle modalità attuative e di partecipazione ai progetti attraverso *email* massive inviate a tutte le istituzioni scolastiche.

Nel 2017 il sito internet del PON è stato visitato da circa un milione di persone. Nello specifico (dati di dettaglio disponibili da agosto 2017) il picco degli accessi, 158.392 visite, è stato registrato nel mese di dicembre, con una durata media della visita di 8 minuti e 17 secondi. L’analisi di tali dati ha evidenziato che il 75% degli utenti si è connesso dal pc fisso, mentre risultano meno numerose le connessioni dagli *smartphone* (17 % dei fruitori). I *download* dei *data set* effettuati dal sito del PON sono stati 45.000.000.

Nel 2017, sono arrivate 5.800 email alla casella pon2020.assistenza.utenza@istruzione.it e 300 email alla casella pon.assistenza.utenza@istruzione.it.

Inoltre, nel periodo compreso tra il 1 settembre 2015 e il 10 aprile 2018 sono stati evasi 65.000 ticket di assistenza.

- **Aggiornamento PON In Chiaro, Open Coesione e Portale unico dei dati**

PON in Chiaro è uno strumento importante che permette un facile accesso alle informazioni del Programma Nazionale. Grazie ai continui aggiornamenti si possono consultare dati statistici, open data, informazioni di dettaglio dei progetti, lavori realizzati dalle scuole. Il portale OpenCoesione, coordinato dal Dip.to Politiche di Coesione, contiene una sezione dedicata al **PON Istruzione** con un dettaglio sui progetti, i destinatari e gli avvisi emanati. Inoltre, la Legge 107/2015 co. 136 ha istituito il Portale Unico dei dati della Scuola (suddiviso negli ambiti Scuola e PON) sul quale, a partire dal mese di settembre 2017, sono pubblicati anche i dati relativi al PON Istruzione.

- **Pubblicazioni**

Nella sezione “IL PON” – “Esperienze significative” sono stati pubblicati i seguenti cataloghi:

- Edilizia scolastica.
- Ambienti Digitali
- Lan WLAN
- A scuola di competenze

- **Attività di comunicazione in collaborazione con altre istituzioni e partecipazione a eventi**

L’Autorità di Gestione ha partecipato alle consuete attività delle Reti nazionali di Comunicazione FSE e FESR, anche in vista dell’elaborazione dei nuovi Regolamenti per il periodo di programmazione post 2020. Inoltre, l’AdG ha organizzato varie manifestazioni, nazionali e regionali, per diffondere le linee di intervento

della Programmazione 2014/2020 , oltre a numerose conferenze, *workshop* e convegni per supportare le istituzioni scolastiche nell'attuazione dei progetti finanziati dai fondi strutturali.

Di seguito l'elenco delle manifestazioni, eventi e incontri realizzati:

- ✓ **CONSULTAZIONE STAKEHOLDER:** Tra la fine del 2016 e il mese di febbraio 2017 sono stati realizzati incontri con associazioni no profit e stakeholder per recepire suggerimenti e proposte sulle tematiche formative previste dagli avvisi.
- ✓ **INCONTRO DELEGAZIONE TURCA:** MIUR, 26 gennaio 2017- Attività di *capacity building* del progetto Technical Assistance for IPA II.
- ✓ **CONFERENZA LANCIO 10 AVVISI FSE:** 31 gennaio 2017– MIUR (Min. Valeria Fedeli).
- ✓ **FORUM PA,** 23-25 maggio 2017 Roma- "La Nuvola".
- ✓ **COMITATO DI SORVEGLIANZA–** 15 giugno 2017.
- ✓ **INTEL SCHOOLMAKERS VENETO–** 28 giugno 2017.
- ✓ **GRUPPO ISTRUZIONE-** 2 incontri (19/07/2017 e 15/03/18) – Roma, MIUR.
- ✓ **EVENTO ANNUALE: JOB&ORIENTA-** 30 nov.-2 dic. 2017 Verona. Il 30/11, presso lo stand MIUR, si sono tenuti un seminario informativo e l'*Hackathon* "Insieme per costruire modalità innovative di disseminazione degli avvisi" che ha coinvolto studenti delle scuole superiori.
- ✓ **CONSULTAZIONE ON LINE:** Al fine di promuovere il coinvolgimento di tutte le componenti della scuola e della società è stata attivata una consultazione per raccogliere buone pratiche, modelli e contributi utili per gli Avvisi specifici.
- ✓ **"60 PROGETTI PER 60 ANNI":** In occasione delle celebrazioni per il 60° anniversario dalla firma dei Trattati di Roma (25 marzo 2017), l'AdG del PON "Per la Scuola" ha contribuito alla campagna di comunicazione "60 progetti per 60 anni" realizzata dall'Agenzia per la Coesione Territoriale e la Rappresentanza della CE in Italia, elaborando schede di "progetti eccellenti" realizzati nell'ambito del PON Istruzione.
- ✓ **INDIVIDUAZIONE "SCUOLE POLO":** A supporto della strategia di comunicazione del PON, l'AdG ha emanato l'avviso prot. 1052/2017 per l'individuazione di "scuole polo". Avvalendosi di tali istituti, l'AdG ha organizzato 20 seminari sulle modalità di attuazione dei Fondi Strutturali, 6 seminari sui controlli di I livello e un incontro con gli Uffici Scolastici Regionali per illustrare lo stato di attuazione del PON e il Si. Ge.Co.
- ✓ **CONSULTAZIONE ON LINE:** E' stata diffusa, sulle pagine del PON, una consultazione ad opera della Commissione europea sui Fondi UE nel settore della Coesione, rivolta a tutti gli utenti interessati ad intervenire nell'ambito di una ricerca finalizzata ad individuare eventuali nuove finalità per la definizione degli obiettivi del futuro ciclo di Programmazione.
- ✓ **INCONTRO PARTI SOCIALI-** 14 marzo 2018, Roma - MIUR.