

COMITATO DI SORVEGLIANZA

Roma, 08 Maggio 2018

**Punto 6 dell'O.d.G.:
Modifica del PO (Reg. RDC1 art.110.1(e))**



INTEGRAZIONE INDICATORI ASSE II

Investire nell'istruzione, nella qualificazione professionale e nella formazione permanente, sviluppando l'infrastruttura scolastica e formativa (FESR)

Obiettivo specifico 10.7

Aumento della propensione dei giovani a permanere nei contesti formativi, attraverso il miglioramento della sicurezza e della fruibilità degli ambienti scolastici.

INDICATORE ATTUALE

Sicurezza degli edifici scolastici

(Quota di edifici in possesso del documento di valutazione dei rischi)



INTEGRAZIONE INDICATORI ASSE II

Investire nell'istruzione, nella qualificazione professionale e nella formazione permanente, sviluppando l'infrastruttura scolastica e formativa (FESR)

Si ritiene necessario proporre una integrazione degli indicatori di risultato in considerazione del fatto che l'indicatore relativo alla **Sicurezza degli edifici scolastici**, introdotto in fase di programmazione al fine di misurare i risultati prodotti dagli interventi infrastrutturali previsti dall'**Obiettivo Specifico 10.7**, nella sua formulazione attuale **non risulta sufficientemente rappresentativo dei livelli di sicurezza** degli edifici scolastici. Infatti esso nella sua definizione attuale, si riferisce solo all'obbligatorietà per le scuole di redigere il documento di valutazione dei rischi relativo alla sicurezza sui luoghi di lavoro di cui ai Dgls 81/2008 e Dgls 106/2009, e non fa riferimento pertanto all'effettivo innalzamento dei livelli di sicurezza strutturale dell'edificio, così come è intesa nelle Norme Tecniche per le Costruzioni di cui al decreto del Ministro delle infrastrutture e dei trasporti 14 gennaio 2008 e successive modificazioni e integrazioni, nonché alla Circolare 2 febbraio 2009, n. 617, relativa alle Istruzioni per l'applicazione delle "Nuove norme tecniche per le costruzioni", di cui al citato decreto ministeriale 14 gennaio 2008.



INTEGRAZIONE INDICATORI ASSE II

Investire nell'istruzione, nella qualificazione professionale e nella formazione permanente, sviluppando l'infrastruttura scolastica e formativa (FESR)

Pertanto, si propone l'introduzione di **tre nuovi indicatori**, volti a misurare distintamente gli aspetti della sicurezza degli edifici dal punto di vista sia dell'**adeguamento sismico** (norme antisismiche, valutazione della sicurezza sismica), sia dell'**adeguamento dell'impianto di prevenzione incendi**, sia dell'**adeguamento degli impianti** elettrico, idrico e igienico-sanitario.

Tali indicatori saranno in grado sia di fornire un quadro più articolato della dimensione della sicurezza degli edifici, sia di consentire di monitorare singolarmente i diversi aspetti presi in esame.



INTEGRAZIONE INDICATORI ASSE II

Investire nell'istruzione, nella qualificazione professionale e nella formazione permanente, sviluppando l'infrastruttura scolastica e formativa (FESR)

NUOVI INDICATORI

Percentuale di edifici conformi alla normativa nazionale antisismica

Percentuale di edifici conformi alla normativa di prevenzione incendi

Percentuale di edifici che registrano un miglioramento dello stato di conservazione degli impianti elettrico, idrico e igienico-sanitario



INTEGRAZIONE INDICATORI ASSE II

Investire nell'istruzione, nella qualificazione professionale e nella formazione permanente, sviluppando l'infrastruttura scolastica e formativa (FESR)

NUOVI INDICATORI

Percentuale di edifici conformi alla normativa nazionale antisismica



Quota percentuale di edifici progettati o successivamente adeguati secondo le norme nazionali antisismiche vigenti

Percentuale di edifici conformi alla normativa di prevenzione incendi



Quota percentuale di edifici in possesso del certificato antincendio (Si/No)

Percentuale di edifici che registrano un miglioramento dello stato di conservazione degli impianti elettrico, idrico e igienico-sanitario



Quota percentuale di edifici che incrementano il punteggio cumulato sui tre impianti: elettrico, idrico, igienico-sanitario (1-6)

