



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e
Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica,
per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Comitato di Sorveglianza PON FSE-FESR “Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento”

Roma, 8 maggio 2018

Punto 6. dell'O.d.G: Proposta di integrazione del PON FSE-FESR “Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - CCI N° 2014IT05M2OP001

- **Integrazione relativa all'indicatore di risultato dell'Asse II FESR – Obiettivo Specifico 10.7 – Sicurezza degli Edifici scolastici – Sezione 2 del PO**

Nel testo del PON 2014-2020 “Per la scuola”, in riferimento al contenuto della **Sezione 2 del testo del PON “Assi prioritari”**, si precisa che in relazione alla **tabella 4.2 “Indicatori di risultato specifici del Programma per FESR (Obiettivo Specifico)”**, contenuta nel **§ 2.A.5 “Obiettivi specifici corrispondenti alle priorità di investimento e ai risultati attesi”**, nella **Sezione 2.A “Descrizione degli assi prioritari diversi dall'assistenza tecnica” - Asse II “Infrastrutture per l'istruzione”**, l'Autorità di Gestione propone l'integrazione dell'indicatore di risultato “*Sicurezza degli edifici scolastici - Quota di edifici in possesso del documento di valutazione dei rischi*”, relativo all'Asse II – Infrastrutture per l'istruzione e all'Obiettivo Specifico 10.7 “Aumento della propensione dei giovani a permanere nei contesti formativi, attraverso il miglioramento della sicurezza e della fruibilità degli ambienti scolastici”.

Tale integrazione si ritiene necessaria in considerazione del fatto che il suddetto indicatore, introdotto in fase di programmazione al fine di misurare i risultati prodotti dagli interventi infrastrutturali previsti dall'Obiettivo Specifico 10.7, nella sua formulazione attuale non risulta sufficientemente rappresentativo dei livelli di sicurezza degli edifici scolastici. Infatti esso nella sua definizione attuale, si riferisce solo all'obbligatorietà per le scuole di redigere il documento di valutazione dei rischi relativo alla sicurezza sui luoghi di lavoro di cui ai Dgls 81/2008 e Dgls 106/2009, e non fa riferimento pertanto all'effettivo innalzamento dei livelli di sicurezza strutturale dell'edificio, così come è intesa nelle *Norme Tecniche per le Costruzioni* di cui al decreto del Ministro delle infrastrutture e dei trasporti 14 gennaio 2008 e successive modificazioni e integrazioni, nonché alla Circolare 2 febbraio 2009, n. 617, relativa alle *Istruzioni per l'applicazione delle “Nuove norme tecniche per le costruzioni”*, di cui al citato decreto ministeriale 14 gennaio 2008.

Pertanto, si propone di integrare il sopracitato indicatore con l'introduzione di tre nuovi indicatori, volti a misurare distintamente gli aspetti della sicurezza degli edifici dal punto di vista sia dell'adeguamento sismico (norme antisismiche, valutazione della sicurezza sismica), sia dell'adeguamento dell'impianto di prevenzione incendi, sia dell'adeguamento degli impianti elettrico, idrico e igienico-sanitario.

Ciò premesso si sottopongono all'attenzione del Comitato di Sorveglianza le seguenti modifiche al testo del Programma:

- in relazione all'Asse II "Infrastrutture per l'istruzione", si propone di modificare l'indicatore riportato alla **tabella 4.2 "Indicatori di risultato specifici del Programma per FESR (Obiettivo Specifico)"**, contenuta nel § 2.A.5 "**Obiettivi specifici corrispondenti alle priorità di investimento e ai risultati attesi**", nel modo seguente:

ID	Indicatore	Unità di misura	Categoria di regioni	Valore di base	Anno di riferimento	Valore Obiettivo (2023)	Fonte di dati	Periodicità dell'informativa
Os. 10.7-1	Giovani (18-24 anni) che abbandonano precocemente gli studi (ESL)	%	LDR	21,8	2013	18	Istat	Annuale
			TR	18,3	2013	16		
			MDR	14,1	2013	12		
Os. 10.7-2	Sicurezza degli edifici scolastici - Quota di edifici in possesso del documento di valutazione dei rischi	%	LDR	93,9	2012	100	Anagrafe dell'edilizia scolastica - MIUR	Annuale
			TR	86,6	2012	100		
			MDR	92,3	2012	100		
Os. 10.7-2	<u>Percentuale di edifici conformi alla normativa antisismica</u>	%	<u>LDR</u>	<u>12,0</u>	<u>2014</u>	<u>14,4</u>	<u>Anagrafe dell'edilizia scolastica - MIUR</u>	<u>Annuale</u>
			<u>TR</u>	<u>17,38</u>	<u>2014</u>	<u>17,38</u>		
			<u>MDR</u>	<u>10,49</u>	<u>2014</u>	<u>10,49</u>		
Os. 10.7-2	<u>Percentuale di edifici conformi alla normativa di prevenzione incendi</u>	%	<u>LDR</u>		<u>2014</u>		<u>Anagrafe dell'edilizia scolastica - MIUR</u>	<u>Annuale</u>
			<u>TR</u>		<u>2014</u>			
			<u>MDR</u>		<u>2014</u>			
Os. 10.7-2	<u>Percentuali di edifici che registrano un miglioramento dello stato di conservazione degli impianti elettrico, idrico e igienico-sanitario</u>	%	<u>LDR</u>		<u>2014</u>		<u>Anagrafe dell'edilizia scolastica - MIUR</u>	<u>Annuale</u>
			<u>TR</u>		<u>2014</u>			
			<u>MDR</u>		<u>2014</u>			

ID	Indicatore	Unità di misura	Categoria di regioni	Valore di base	Anno di riferimento	Valore Obiettivo (2023)	Fonte di dati	Periodicità dell'informativa
Os.10.8-1	Miglioramento degli apprendimenti degli studenti in italiano	Punteggio	LDR	11	2013	4	INVALSI	Annuale
			TR	7	2013	3		
			MDR	4	2013	2		
Os.10.8-2	Miglioramento degli apprendimenti degli studenti in matematica	Punteggio	LDR	22	2013	15	INVALSI	Annuale
			TR	18	2013	13		
			MDR	6	2013	4		
Os.10.8-2	Disponibilità di nuove tecnologie - Rapporto allievi/nuove tecnologie (PC, tablets)	Rapporto	LDR	7,3	2014	6	MIUR Osservatorio tecnologico	Annuale
			TR	8,2	2014	6		
			MDR	8,3	2014	6		

A seguire si riporta una nota tecnica contenente una descrizione delle modalità di costruzione dei nuovi indicatori proposti, delle metodologie di calcolo di baseline e target e della fonte di provenienza dei dati.

Proposta di integrazione

Asse II

Investire nell'istruzione, nella qualificazione professionale e nella formazione permanente, sviluppando l'infrastruttura scolastica e formativa (FESR)

Obiettivo specifico 10.7

Aumento della propensione dei giovani a permanere nei contesti formativi, attraverso il miglioramento della sicurezza e della fruibilità degli ambienti scolastici.

PROPOSTA NUOVI INDICATORI sulla Sicurezza degli Edifici Scolastici

1° INDICATORE - Percentuale di edifici conformi alla normativa antisismica

Definizione operativa

Quota di edifici progettati o successivamente adeguati secondo le norme antisismiche vigenti a livello nazionale (si/no) sul totale degli edifici

In relazione a ciascun edificio, viene assegnato valore **1 = SI** se l'obiettivo è già stato raggiunto e **0 = NO** se l'edificio non è adeguato.

Fonte: Anagrafe dell'Edilizia Scolastica (SNAES)

Tutti gli indicatori verranno calcolati separatamente per categoria di regione (regioni più sviluppate/regioni meno sviluppate/regioni in transizione)

Metodologia di calcolo della baseline

La baseline è stata calcolata valorizzando la quota % del totale degli edifici che soddisfano la condizione prevista dall'indicatore, in relazione all'annualità 2014.

La percentuale è stata calcolata sugli edifici distinti ed attivi (associati ad un codice meccanografico), rapportando il valore delle risposte positive al numero totale di edifici per Macro Regione.

Metodologia di calcolo del target

Il target è stato calcolato tenendo conto solo degli edifici che potranno raggiungere il risultato per effetto degli interventi del PON-FESR - Asse II – Infrastrutture per l'istruzione e all'Obiettivo Specifico 10.7 "Aumento della propensione dei giovani a permanere nei contesti formativi, attraverso il miglioramento della sicurezza e della fruibilità degli ambienti scolastici", riferito alle 5 regioni meno sviluppate (Basilicata, Calabria, Campania, Puglia e Sicilia), per le quali si stima un incremento del 2% rispetto alla baseline relativa alle suddette regioni.

Si precisa che a completamento del suddetto valore, calcolato al 2%, si dovrà inserire l'incremento determinato dagli interventi realizzati con le risorse nazionali destinate alla messa in sicurezza degli edifici scolastici.

2° INDICATORE - Percentuale di edifici conformi alla normativa di prevenzione incendi

Definizione operativa

Quota di edifici in possesso del certificato antincendio (Si/No)

Fonte: Anagrafe dell'Edilizia Scolastica (SNAES)

Tutti gli indicatori verranno calcolati separatamente per categoria di regione (regioni più sviluppate/regioni meno sviluppate/regioni in transizione)

Metodologia di calcolo della baseline

La baseline è stata calcolata valorizzando la quota % del totale degli edifici che soddisfano la condizione prevista dall'indicatore, in relazione all'annualità 2014.

La percentuale è stata calcolata sugli edifici distinti ed attivi (associati ad un codice meccanografico), rapportando il numero di edifici che dichiarano di essere in possesso di CPI (o che tale certificato non è richiesto) al numero di edifici totali di ciascuna Macro Regione.

Metodologia di calcolo del target

Il target è stato calcolato tenendo conto solo degli edifici che potranno raggiungere il risultato per effetto degli interventi del PON-FESR - Asse II – Infrastrutture per l'istruzione e all'Obiettivo Specifico 10.7 "Aumento della propensione dei giovani a permanere nei contesti formativi, attraverso il miglioramento della sicurezza e della fruibilità degli ambienti scolastici", riferito alle 5 regioni meno sviluppate (Basilicata, Calabria, Campania, Puglia e Sicilia), per le quali si stima un incremento del 2% rispetto alla baseline relativa alle suddette regioni.

Si precisa che a completamento del suddetto valore, calcolato al 2%, si dovrà inserire l'incremento determinato dagli interventi realizzati con le risorse nazionali destinate alla messa in sicurezza degli edifici scolastici.

3° INDICATORE - Percentuale di edifici che registrano un miglioramento dello stato di conservazione degli impianti (elettrico, idrico, igienico-sanitario)

Definizione operativa

Quota di edifici che incrementano il punteggio relativo allo stato di conservazione cumulato sui tre impianti:

- ✓ impianto elettrico (scala da 1-6)
- ✓ impianto idrico (scala da 1-6)
- ✓ impianto igienico-sanitario (scala da 1-6)

sul totale degli edifici.

Verranno conteggiati gli edifici che hanno registrato un incremento cumulato sullo stato di conservazione dei tre impianti (elettrico, idrico e igienico-sanitario).

Fonte: Anagrafe dell'Edilizia Scolastica (SNAES)

Tutti gli indicatori verranno calcolati separatamente per categoria di regione (regioni più sviluppate/regioni meno sviluppate/regioni in transizione)

Metodologia di calcolo della baseline

La baseline è stata calcolata valorizzando la quota % del totale degli edifici che soddisfano la condizione prevista dall'indicatore, in relazione all'annualità 2014.

La percentuale è stata calcolata sugli edifici distinti ed attivi (associati ad un codice meccanografico), rapportando il numero di edifici che presentano un aumento del punteggio complessivo sullo stato di conservazione degli impianti al numero di edifici totali di ciascuna Macro Regione.

Metodologia di calcolo del target

Il target è stato calcolato tenendo conto solo degli edifici che potranno raggiungere il risultato per effetto degli interventi del PON-FESR - Asse II – Infrastrutture per l'istruzione e all'Obiettivo Specifico 10.7 "Aumento della propensione dei giovani a permanere nei contesti formativi, attraverso il miglioramento della sicurezza e della fruibilità degli ambienti scolastici", riferito alle 5 regioni meno sviluppate (Basilicata, Calabria, Campania, Puglia e Sicilia), per le quali si stima un incremento del 2% rispetto alla baseline relativa alle suddette regioni.

Si precisa che a completamento del suddetto valore, calcolato al 2%, si dovrà inserire l'incremento determinato dagli interventi realizzati con le risorse nazionali destinate alla messa in sicurezza degli edifici scolastici.

