

REGIONE	SCUOLA POLO	CITTÀ
Abruzzo	Dir. Did. 4 Circ. di Pescara	Pescara
Basilicata	Dir. Did. 2° Circ. di Potenza	Potenza
Calabria	Dir. Did. 5° Circ. "S. Pertini"	Cosenza
Campania	17° Circ. Did. Angiulli	Napoli
E. Romagna	IPSSAR B. Scappi	Castel S.P. Terme
Friuli	Dir. Did. 2° Circ.	Trieste
Lazio	SMS Don Morosini	Roma
Liguria	Dir. Did. 18° Circ. "Sturla"	Genova
Lombardia	I.C. "Via delle Margherite"	Dresano
Marche	I.C. "Ancona Centro"	Ancona
Molise	Dir. Did. 1° Circ. "E. D'Ovidio"	Campobasso
Piemonte	SMS "Peyron"	Torino
Puglia	Dir. Did. 20° Circ. "De Amicis"	Bari
Sardegna	Dir. Did. 9° Circ.	Sassari
Sicilia	Dir. Did. G.E.Nuccio	Palermo
Toscana	Educandato "S.S. Annunziata"	Firenze
Umbria	Dir. Did. 1° Circolo	Perugia
Veneto	Dir. Did. 1° Circ. "Ardigò"	Padova

REGIONE	OSPEDALE	CITTÀ
---------	----------	-------

Abruzzo	Ospedale Civile Mazzini	Teramo
Abruzzo	Ospedale Civile S. Spirito	Pescara
Abruzzo	Ospedale SS. Nicola e Filippo	Avezzano
Abruzzo	Policlinico S. Annunziata	Chieti
Basilicata	Ospedale Generale S. Carlo	Potenza
Calabria	A.O. Pugliese-Ciaccio	Catanzaro
Calabria	Ospedale S. Giovanni di Dio	Crotone
Calabria	O. R.- Bianchi Melacrino Morelli	Reggio Calabria
Calabria	Presidio Ospedaliero Annunziata	Cosenza
Campania	A.O. Cardarelli	Napoli
Campania	I Policlinico	Napoli
Campania	Osp. S. Giovanni di Dio	Frattamaggiore
Campania	Osp. Civile De Luca e Rossano	Vico Equense
Campania	Ospedale Santobono	Napoli
E. Romagna	A.O. Ospedale Maggiore	Parma
E. Romagna	Arcispedale S. Anna	Ferrara
E. Romagna	Istituto Ortopedico Rizzoli	Bologna
E. Romagna	Ospedale G. da Saliceto	Piacenza
E. Romagna	Ospedale Maggiore	Bologna
E. Romagna	Policlinico	Modena
E. Romagna	Policlinico S. Orsola-Malpighi	Bologna

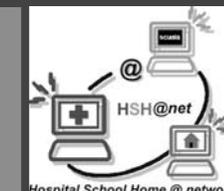
REGIONE	OSPEDALE	CITTÀ
Friuli	Istituto Infanzia Burlo Garofalo	Trieste
Lazio	Az. Osp. S. Camillo-Forlanini	Roma
Lazio	Ospedale Bambino Gesù	Palidoro
Lazio	Ospedale Bambino Gesù	Roma
Lazio	Ospedale S. Eugenio	Roma
Lazio	Policlinico Gemelli	Roma
Lazio	Pol. Umberto I - Ematologia	Roma
Liguria	Istituto Giannina Gaslini	Genova
Lombardia	IRCCS Policlinico S. Matteo	Pavia
Lombardia	Istituto Tumori	Milano
Lombardia	Ospedale Bolognini	Seriate
Lombardia	Ospedale Filippo Del Ponte	Varese
Lombardia	Ospedale Niguarda	Milano
Lombardia	Ospedale Predabissi	Melegnano
Lombardia	Ospedale S. Anna	Como
Lombardia	Ospedale S. Gerardo	Monza
Lombardia	Ospedali Riuniti	Bergamo
Lombardia	Spedali Civili	Brescia
Marche	Ospedale Salesi	Ancona
Marche	Ospedale San Salvatore	Pesaro
Molise	Ospedale Cardarelli	Campobasso
Piemonte	Istituto Auxologico	Piancavallo (VB)
Piemonte	Ospedale Infantile Arrigo	Alessandria
Piemonte	Ospedale Infantile R. Margherita	Torino
Puglia	Ospedale Consorziale Policlinico	Bari
Puglia	Ospedale Giovanni XXIII	Bari
Puglia	Ospedali Riuniti	Foggia
Sardegna	Clinica San Pietro	Sassari
Sardegna	Ospedale Microcitemico	Cagliari
Sardegna	Ospedale S. Martino	Oristano
Sardegna	Ospedale San Francesco	Nuoro
Sicilia	A. O. Vittorio Emanuele	Catania
Sicilia	A. O. V. Emanuele	Gela
Sicilia	Ospedale Di Cristina	Palermo
Sicilia	Policlinico Universitario	Catania
Toscana	Ospedale Mayer	Firenze
Toscana	Policlinico Le Scotte	Siena
Toscana	Spedali Riuniti	Livorno
Umbria	Ospedale Silvestrini	Perugia
Veneto	Azienda Ospedaliera di Padova	Padova
Veneto	Ospedale Cà Foncello	Treviso
Veneto	Ospedale Civile	Padova



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Direzione Generale per i Sistemi Informativi



Hospital School Home @ network



Hospital School Home @ network

www.istruzione.it/innovazione/progetti/hsh.shtml

Hospital School Home @ network

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Direzione Generale per i Sistemi Informativi

Progetto

Il progetto valorizza in pieno il ruolo delle tecnologie e della comunicazione multimediale, per garantire, al massimo livello, il diritto allo studio dell'alunno in ospedale, in day hospital o in terapia domiciliare, nell'ottica di una presa in carico globale dell'alunno malato sia dal punto di vista sanitario che scolastico. Il servizio scolastico interviene per realizzare contestualmente due diritti costituzionali garantiti: quello della salute e quello dell'istruzione, secondo la tipologia dei degenti e la durata della malattia e per contrastare il fenomeno della dispersione scolastica. Assume anche una funzione inedita: diventa parte integrante del processo terapeutico e, quindi, estende la sua azione anche nell'ambito della formazione dei docenti sia sul versante delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC) che della relazione pedagogico-didattica.

Obiettivi

Creare, attraverso l'impiego delle tecnologie più avanzate, un modello che consenta:

- il collegamento telematico degli studenti ospedalizzati o in situazione di terapia domiciliare con le classi di appartenenza per dare continuità al percorso didattico intrapreso;
- l'incremento della motivazione allo studio attraverso le potenzialità offerte dalle nuove tecnologie;
- il miglioramento della qualità della vita degli alunni lungodegenti o in terapia domiciliare, impegnandoli in attività didattiche che diventino parte integrante del processo terapeutico;
- la riduzione dell'isolamento nel lavoro scolastico con la creazione di gruppi classe telematici;
- lo scambio on-line di materiali didattici condivisi;
- lo scambio di metodologie didattiche tra insegnanti ospedalieri e insegnanti territoriali;
- la realizzazione di corsi di formazione per docenti, sia in presenza che in distanza, sulle problematiche specifiche del docente che insegna in ospedale o in istruzione domiciliare e sull'uso delle tecnologie più avanzate a supporto della didattica rivolta ad alunni malati;

- l'ottimizzazione della rete di scuole polo ospedaliere opportunamente dotate di adeguata strumentazione tecnologica, quale sostegno formativo, tecnico e organizzativo per la realizzazione del servizio scolastico ospedaliero, dell'istruzione domiciliare e dei collegamenti con le scuole di provenienza.

Vantaggi / benefici

- Garanzia contestuale del diritto allo studio e diritto alla salute;
- Sinergia del progetto educativo con quello terapeutico;
- Continua ed efficace comunicazione tra il ragazzo ospedalizzato o in terapia domiciliare e la scuola di appartenenza (docenti e compagni);
- Arricchimento ed integrazione dell'insegnamento domiciliare;
- formazione e quindi incremento della professionalità di tutti i docenti che operano o intendono operare in situazioni di "scuola fuori della scuola";
- Aggiornamento integrato dei docenti, dei genitori, degli alunni, del personale sanitario.

Impatto relazionale e territoriale

L'organizzazione del servizio scolastico in ospedale o domicilio richiede una molteplicità di rapporti e di correlazioni che moltiplicano le unità di riferimento e rendono particolarmente complesso l'aspetto relazionale:

- Interazione con gli Uffici Scolastici Regionali
- Interazione con le scuole polo
- Interazione con le sezioni di scuola ospedaliera
- Interazione con le scuole di provenienza
- Interazione con le famiglie
- Interazione con le strutture ospedaliere
- Interazione con gli EE.LL.

Tale molteplicità di relazioni trova un efficace supporto nell'applicazione delle nuove tecnologie che eliminano inutili passaggi burocratici e semplificano i rapporti.

Risorse

- Infrastruttura telematica per l'interconnessione di circa 150 reparti/ospedali pediatrici (65 nella prima fase) con le scuole elementari, medie e superiori di provenienza del ragazzo degente al fine di garantire la continuità scolastica anche in condizione di isolamento
- un adeguato numero di pc portatili dotati di webcam e collegamenti Internet
- un portale in grado di offrire servizi sia agli operatori e agli utenti della scuola in ospedale che dell'istruzione domiciliare che consenta collegamenti in videoconferenza sulla rete Internet, tra alunni lungodegenti e in terapia domiciliare con le classi di appartenenza degli stessi;
- apparecchiature per la videoconferenza.

COLLABORAZIONI

Fondazione Ugo Bordoni del Ministero delle Comunicazioni (FUB) per il cablaggio delle aule ospedaliere in modalità "cabled-wireless"

Istituto Tecnologie Didattiche (ITD) di Genova per la formazione specialistica;

Centro Metodi e Tecnologie Innovative per la Didattica (METID) del Politecnico di Milano per lo sviluppo e la gestione del portale e della piattaforma di e-learning;

Consorzio Interuniversitario per le Applicazioni di Supercalcolo per l'Università e la Ricerca (CASPUR) per la gestione del centro servizi per la videoconferenza;

Rete dell'Università e della Ricerca Scientifica Italiana (GARR) per la rete dati;

Hospital School Home @ network