

N° progetto	1337_154
Area Tematica principale	Informazione e comunicazione
Titolo	Il ciclo dell'informazione
URL	http://www5.indire.it:8080/set/informazione/index.html
Scuola capofila	Liceo Sc. "N. Copernico" Udine Coordinatore: Bitto Diana
Scuole partner	1- Istituto Comprensivo - Pagnacco (UD)
	2- I.T.G. "G. C. Marinoni" - Udine
	3- Circolo Didattico - Trasaghis (UD)
	4- S.M.S. annessa Conservatorio "J. Tomadini" - Udine
	5- Istituto Comprensivo "M. L. King" - Sedegliano (UD)
	6- Liceo Cl. "J. Stellini" - Udine
	7- 4° Circolo Didattico - Udine
	8- Istituto Comprensivo - Pagagna (UD)
	9- I.T.I. "F. Solari" - Tolmezzo (UD)
	10- Istituto Statale Superiore - Cividale (UD)
Ente Coordinatore Scientifico	Università di Udine Centro Interdipartimentale Ricerca Didattica Coordinatore: Honsell Furio
Enti partner	

I **3 percorsi didattici** proposti da questo progetto sono suddivisi in **nove tematiche** e **16 unità di lavoro** che prendono spunto da **elementari attività** che si riscontrano nella vita di tutti i giorni, nel gioco e nella prassi di tutte le discipline e sono **fortemente connotate da sequenze algoritmiche o attengono ai processi di comunicazione**

L'obiettivo generale è far comprendere caratteristiche, potenzialità e limiti degli strumenti di elaborazione dell'informazione, in modo da avviare l'alunno ad una fruizione più consapevole e più creativa di questi strumenti.

Varie le discipline coinvolte: Informatica, Matematica, Fisica, Scienze, Italiano, Musica, Topografia, Storia, Filosofia

Esempi di concetti ricorrenti nella trattazione delle unità, sono:

strutture linguistiche; codici; dati e informazioni; struttura logica; regolarità; operazioni elementari; sequenze di operazioni; scelte fra alternative; ripetizione di operazioni; modelli per la rappresentazione dei dati; modelli per la rappresentazione delle procedure; soluzioni algoritmiche; riduzione a problemi più semplici; ricorrenze; costi computazionali.

Le unità non colmano un intero curriculum verticale anche se si rivolgono alcune alla scuola elementare, altre alla media inferiore e altre ancora alla media superiore, **alcuni temi sono proposti per classi di diverso livello di studio**, al fine di favorire un processo di **"intensificazione curricolare"** e per far acquisire competenze sempre più stabili.

Alcune unità previste per il biennio delle superiori, in particolare, possono prevedere uno svolgimento anche nelle medie inferiori con l'introduzione di alcune semplificazioni.

Si può navigare il sito selezionando un'unità di lavoro, un tema, il livello scolastico desiderato, l'argomento.

Le unità sono fruibili indipendentemente dalle altre.