N° progetto	1222_60
Area Tematica principale	Microcosmo e macrocosmo
Titolo	CIELO! – un percorso di astronomia e fisica per la nuova scuola dell'obbligo
URL	http://www.polare.it/ oppure
	http://www5.indire.it:8080/set/cielo/Tutto%20Cielo!.pdf
Scuola capofila	S.M.S. "A. Vivaldi" Padova
	Coordinatore: Mistrello Giovanna
Scuole partner	1- 8° Circolo Didattico Bologna
	2- 3° Circolo Didattico Treviso
	3- S.M.S "F. De Pisis – Bonati" Ferrara
Ente coordinatore	Osservatorio Astronomico Padova
scientifico	Coordinatore: Benacchio Leopoldo
Enti partner	1- Comune di Bologna – Settore Istruzione – Laboratorio di Documentazione e Formazione
	2- Università di Ferrara – Dip. Fisica

Il progetto si può visionare in linea all'indirizzo <u>www.polare.it</u>, dove se ne trova una **versione sempre aggiornata**, mentre all'URL http://www5.indire.it:8080/set/cielo/Tutto%20Cielo!.pdf corrisponde la versione in formato .pdf, scaricabile, completa, ma ferma al settembre 2001.

I contenuti attengono allo studio di concetti legati all'astronomia e alla fisica.

Il cielo viene utilizzato come laboratorio per osservare, misurare, formulare ipotesi, verificare, discutere.

É un lavoro **pensato in verticale**, si compone di sette moduli, che pur non essendo strettamente propedeutici l'uno all'altro, fanno parte di un **unico percorso sequenziale** che copre il livello scolare della **scuola elementare e media inferiore**. Infatti gli ultimi tre moduli, pensati per quinta elem, prima e seconda media, si potrebbero proporre alle tre classi di media inferiore.

Per scelta degli autori **ogni modulo è autoconsistente**, infatti tutti i moduli, tranne il 7°, iniziano con un'unità in cui si costruiscono o si riprendono i prerequisiti necessari allo svolgimento del modulo.

Moduli	Obiettivi
1. Iniziamo ad osservare	Il modulo introduce i bambini/e ad un modo diverso di
(1a Elementare)	"guardarsi attorno", partendo da una prima indagine delle
Tempo previsto 17 ore	conoscenze possedute
2. Continuiamo ad osservare	Il Modulo si propone di abituare i bambini/e ad una
(2a Elementare)	osservazione consapevole e sistematica.
Tempo previsto 20 ore	
3. Osserviamo con più	Il modulo si propone di portare i bambini/e ad una correlazione
attenzione	di grandezze diverse a seguito di una sempre più metodica e
(3a Elementare)	puntuale osservazione.
Tempo previsto 20 ore	
4. Osserviamo i cambiamenti e	Il modulo si propone di portare i bambini/e, attraverso una
le diversità	osservazione consapevole e sistematica di fenomeni naturali, a
(4a Elementare)	discutere sulle loro percezioni e a comprendere che molti
Tempo Previsto 20 ore	fenomeni presentano aspetti diversi di quanto percepiamo, e che
	questi aspetti sono diversi a seconda dell'arco di tempo
	dell'osservazione o a seconda dello strumento utilizzato

5. Osserviamo e ragioniamo	Il modulo introduce i ragazzi/e allo studio delle dimensioni e
sul cielo	delle distanze dei corpi del Sistema Solare partendo dal sistema
(5a Elementare o 1a Media)	Sole-Terra-Luna.
Tempo previsto 20 ore	
6. Affrontiamo i concetti	Il modulo si pone l'obiettivo di introdurre i ragazzi/e alla
(prima o seconda Media)	comprensione delle distanze astronomiche e alla loro misura. Ci
Tempo previsto 18 ore	si pone inoltre il problema di avvicinare i ragazzi/e al concetto
	di Sistema Solare come "Sistema fisico" e al concetto di
	"campo" (elettromagnetico e gravitazionale)
7. Cerchiamo di capire	Il modulo introduce i ragazzi/e alla situazione della attuale
l'Universo	ricerca in Astrofisica e alla comprensione delle "dimensioni"
(Terza Media)	dell'Universo"
Tempo previsto 18 ore	