

N° progetto	1416_376
Area Tematica principale	Linguaggi della scienza e della tecnologia
Titolo	Percorsi nell'aritmetica per favorire il pensiero pre-algebrico (Progetto ArAl)
URL	http://www5.indire.it:8080/set/aral/aral.htm
Scuola capofila	Istituto Comprensivo Santa Giustina (BL) Coordinatore: Navarra Giancarlo
Scuole partner	1- Istituto Comprensivo - Cesiomaggiore (BL)
	2- Istituto Comprensivo - Mel (BL)
	3- Istituto Comprensivo "don Orione" - Quero (BL)
	4- 1° Circolo Didattico - Belluno
	5- Circolo Didattico - Feltre (BL)
	6- Circolo Didattico - Sedico (BL)
	7- S.M.S. "I. Nievo" - Belluno
	8- S.M.S. "L. da Vinci" - Cesano Boscone (MI)
Ente coordinatore scientifico	Università di Modena e Reggio Emilia Dip. Matematica Pura e Applicata "G. Vitali" Coordinatore: Malara Nicolina
Enti partner	

Il lavoro, frutto di studi ed esperienze sul campo condotte da gruppi di ricerca, composti da docenti di scuola e di università, **riguarda l'insegnamento-apprendimento dell'algebra.**

Il lavoro si snoda lungo **6 unità** che vengono suddivise in **fasi**, le quali vengono poi proposte in **gruppi a seconda del livello scolastico.**

Per ogni unità, dopo una sintetica descrizione delle informazioni sugli aspetti didattici e metodologici, vengono riportati una dettagliatissima descrizione delle "fasi", accompagnate dal commento, e da un diario delle esperienze già svolte in classe.

Le unità sono:

1. **Unità 1** Progetto Brioshi (l'approccio agli aspetti linguistici della matematica) (seconda elementare – prima media)
2. **Unità 2** La Griglia dei numeri (una palestra per il pensiero pre-algebrico) (seconda elementare – terza media)
3. **Unità 3** Piramidi dei numeri (intende favorire lo sviluppo del pensiero relazionale) (prima elementare – terza media)
4. **Unità 4** La Matematica e altri giochi matematici (materiali, per ri/visitare argomenti dell'aritmetica secondo una prospettiva che ne favorisca una visione algebrica) (prima elementare – terza elementare)
5. **Unità 5** Regolarità (scoprire la regolarità di una struttura) (quinta elementare – prima media)

6. **Unità 6** Dalla Bilancia all'equazione (approccio al pensiero algebrico, attraverso la soluzione collettiva di situazioni problematiche con la bilancia a piatti) (quinta elementare – terza media)

La metodologia impostata è quella del “Laboratorio”, inteso in senso generalizzato,

Benchè nella presentazione del progetto, siano stati evidenziati contenuti, obiettivi, metodi, e target delle singole unità; **per visionarle e capirle a fondo bisogna scaricarle** ,

I link di rimando tra un'unità e l'altra e il glossario (**considerato il cuore del progetto**) restano attivi dopo il download.