

N° progetto	1529_505
Area Tematica principale	Ambiente e tecnologia
Titolo	Le nostre piramidi – pietre preziose
URL	http://www5.indire.it:8080/set/piramidi/piramidi.htm www.itchiavari.org/set
Scuola capofila	I.T.C.G. “In memoria dei morti per la Patria” Chiavari (GE) Coordinatore: Gueglio Vincenzo
Scuole partner	1- Scuola Elementare - Cortemilia (CN)
	2- Circolo Didattico - Cicagna (GE)
	3- S.M.S. “G. Della Torre” - Chiavari (GE)
	4- S.M.S. “G. Garibaldi” - Chiavari (GE)
	5- I.P.S.S.C.T. “P. C. Ferrero” - Alba (CN)
	6- I.T.C.G. “L. Einaudi” - Alba (CN)
	7- I.T.C.G. “M. Fabiani” - Trieste
Ente coordinatore scientifico	Università di Genova Dip. Studio del Territorio e delle sue Risorse Coordinatore: Giammarino Stani
Enti partner	1- Comune di Cortemilia (CN)
	2- Villaggio del Ragazzo San Salvatore di Cogorno (GE)
	3- Comunità Montana Valli Aveto Graveglia Sturla - Borzonasca
	4- Promotigullio s.r.l. San Colombano Cernetoli (GE)
	5- GAL Fontanabuona e Sviluppo s.r.l. Cicagna (GE)

L'idea che ha mosso la realizzazione del progetto deriva da un **problema** riscontrato sul territorio ligure: **l'abbandono dei versanti terrazzati**, che costituisce un elemento di crisi socioeconomica e geomorfologia in molte zone d'Italia; per questo gli estensori del progetto pensano che l'iniziativa sia in gran parte riproducibile in altri contesti.

Vi hanno partecipato **scuole di ogni livello e appartenenti alla province di Genova, Cuneo e Trieste**.

E' un progetto fortemente caratterizzato **dall'apertura della scuola al territorio**, la **concezione della scuola come impresa sul territorio ha condizionato in una maniera tutta particolare la scelta dei contenuti, la metodologia di lavoro, l'uso di mezzi e strumenti, del linguaggio, la cooperazione tra le scuole e la collaborazione con gli enti esterni, l'organizzazione**.

Le unità di lavoro sono state raggruppate in tre sezioni:

Area tematica "Tecnologia e Vita"

- Storia dell'alimentazione: dalle bacche alle biotecnologie
- Il territorio come laboratorio: paesaggio, morfologia, ambiente
- Il territorio come laboratorio: storia e società, economia e società

Area tematica "Ambiente e Tecnologia"

- [Studio dei punti di criticità individuati sul territorio e proposte di modelli di intervento nella zona tipo individuata](#)
- Proposte di modelli di intervento
 - [Territorio di riferimento: Tigullio](#)
 - [Territorio di riferimento: Valle Bormida](#)
 - [Territorio di riferimento: Trieste](#)

Unità di lavoro trasversali

- [Sintesi operativa](#)
- [Il metodo scientifico](#)

Ogni unità è stata suddivisa in 2 aree:

Prodotto degli allievi (notizie e relazioni sugli argomenti trattati)

Materiale per l'insegnante (descrizione dettagliata dell'unità: obiettivi, tempi, mezzi, strumenti, etc.)

Per la realizzazione di alcune attività le scuole hanno **utilizzato spesso strumentazione tecnologica**, in qualche caso anche ad alta tecnologia (stazione GPS per le rilevazioni sul territorio).

La complessità del progetto, il numero di scuole e di partners esterni ha reso necessario un **alto livello di organizzazione delle risorse sia umane che materiali** come si può evincere dalla lettura delle griglie utilizzate per documentare e per la valutazione e il **monitoraggio del progetto**, che costituisce un'ulteriore interessante peculiarità di questo lavoro.