

N° progetto	1084_420
Area Tematica principale	Processi di cambiamento e trasformazione
Titolo	Dal quotidiano ai saperi: fenomeni di luce, fenomeni di luce e calore
URL	http://www5.indire.it:8080/set/fenomeni/fenomeni.htm
Scuola capofila	Circolo Didattico "A. Frank" Torino Coordinatore: Bassino Laura
Scuole partner	1-3° Circolo Didattico "Collodi" - Pinerolo (TO)
	2- S.M.S. "Rosselli" - Fiano (TO)
	3- 2° Circolo Didattico - Ciriè (TO)
	4- Circolo Didattico - San Mauro Torinese (TO)
	5- Circolo Didattico "Fontana" - Torino
	6- 1° Circolo Didattico - Bra (CN)
Ente coordinatore scientifico	Ente Coordinatore Scientifico Università di Torino Dip.Fisica Sperimentale Coordinatore: Rinaudo Giuseppina
Enti partner	1- Multimedia Services and Training -Torino
	2- Politecnico di Torino - Dip. Matematica

Il progetto è pensato per alunni di scuola dell'infanzia, scuola elementare e scuola media inferiore, ma anche per la formazione in servizio dei docenti.

Le sei unità di lavoro sono raggruppate in 2 percorsi:

FENOMENI DI LUCE:

- Luce e ombre
- Luce, occhio, oggetti e materiali
- Luce e colori

FENOMENI DI TEMPERATURA E CALORE

- Esplorazione e percezione
- Passaggi di calore e temperatura
- Calore ed energia

Per ogni percorso è disponibile una mappa interattiva per orientarsi, e una serie di sezioni che offrono possibilità di approfondimento sui argomenti inerenti il progetto e su questioni di carattere generale metodologico e didattico:

- La complessità (dell'insegnamento delle scienze)
- Gli approfondimenti disciplinari
- Gli approfondimenti metodologici e didattici
- La valutazione
- La storia della scienza
- La bibliografia

Ogni unità di lavoro è suddivisa a sua volta in tre sezioni:



[I bambini dicono](#)
un "assaggio" di pensieri, parole, disegni e situazioni



[Esemplificazioni di attività](#) **dai contesti per fare e dai contesti per capire alla costruzione dei significati**



[Strade aperte](#)
suggerimenti per attività di scienze, matematica e lingua, collegate alle proposte dell'unità di lavoro

Nella prima vengono riportati, come ripresi in classe, i dialoghi, le parole e i pensieri dei bambini., **una miniera di informazioni per chi voglia farsi un'idea delle situazioni che si possono ricreare nelle classi qualora vengano proposte le esperienze suggerite.**

Nella seconda vengono presentate molte attività da condurre in classe, accompagnate dai link agli approfondimenti o ad altre sezioni.

Nella terza vengono suggeriti molti possibili **intrecci** con altri argomenti e sezioni del progetto e vengono proposte ulteriori attività

La metodologia proposta è di tipo esperienziale, si parte dall'osservazione di situazioni semplici e comuni, per arrivare gradatamente alla formazione dei concetti e dei modelli. Una delle metodologie di lavoro suggerite è quella del **diario di bordo e della registrazione e analisi delle lezioni.**

Grande importanza viene assegnata alla discussione e alla verbalizzazione delle esperienze e all'insegnante viene attribuito il ruolo di mediatore.

Tutte le attività utilizzano mezzi e materiali di semplice reperibilità e sono facilmente riproponibili in qualsiasi contesto.

La struttura del sito rende **la lettura delle proposte autoconsistente**, nel senso che il docente **ha a disposizione ogni elemento utile per approfondire e inquadrare la singola attività nella cornice metodologica e didattica suggerita dagli autori e, volendo, riprodurla con lo stesso "spirito" nel contesto della propria classe.**