



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 Ufficio Scolastico Regionale _____

Progetto Lingue 2000
 Monitoraggio Locale

Scheda Dirigente / Docente Referente Lingue 2000

1 DATI ANAGRAFICI DELL' ISTITUZIONE SCOLASTICA

Codice meccanografico sede principale										
---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1.1 Tipologia Scuola (1) materna (2) elementare (3) media (4) superiore
 (I circoli didattici e gli istituti comprensivi compileranno una scheda per ogni diversa tipologia coinvolta nel progetto)

Codice riferimento tipologia analizzata										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 STRUTTURA, ALUNNI E CLASSI/SEZIONI ANALIZZATE

	Struttura dell'istituto	Tipologia / indirizzo **	Sede del progetto***
1	Sede centrale		
2			
3			

** riguarda solo eventuali succursali, sedi coordinate, indirizzi di altro ordine scolastico inseriti nella scuola, ecc. ecc.)

*** se il progetto è riferito soltanto ad una o più strutture e non all'intera scuola, indicare **SI** nelle righe corrispondenti

2.B SCUOLA ELEMENTARE

1. Orario di funzionamento della scuola

- a) Giorni di funzionamento per settimana: (1)5 (2)6
- b) Giorni di prolungamento per settimana: 1 2 3 4 5
- c) N°rientri o prolungamenti aggiunti per attività C.M.133/01 (1)0 (2)1 (3)2 (4)3

2 Classi in organico a.s.2001-2002

2.1 Moduli

	1°		2°		3°		4°		5°		TOTALI	
a) N° Classi												
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
b) Allievi												

2.2 Tempo Pieno

	1°		2°		3°		4°		5°		TOTALI	
a) N° Classi												
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
b) Allievi												

3 Docenti in organico a.s.2001-2002

	Francese	Inglese	Spagnolo	Tedesco
a) Docenti Specialisti	N° _____	N° _____	N° _____	N° _____
b) Docenti Specializzati	N° _____	N° _____	N° _____	N° _____
c) Docenti LS non utilizzati	N° _____	N° _____	N° _____	N° _____

3.1 Impiego della quota oraria eccedente l'attività frontale di insegnamento dei docenti specialisti

- a) Preparazione materiale (1) Sì (2) No
- b) Sostituzione colleghi assenti (1) Sì (2) No
- c) Assistenza mensa (1) Sì (2) No
- d) Attività di recupero (1) Sì (2) No
- e) Attività arricchimento Offerta Formativa relative all'insegnamento LS (C.M. 444/96) (1) Sì (2) No

3 ALTRI PROGETTI LINGUA ATTIVATI

1. Attività aggiuntive a carico del fondo d'istituto

	Francese		Inglese		Spagnolo		Tedesco		TOTALI	
a) N° Corsi										
b) N° Docenti										
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
c) Alunni coinvolti										

2. Attività aggiuntive a carico del fondo autonomia

	Francese		Inglese		Spagnolo		Tedesco		TOTALI	
a) N° Corsi										
b) N° Docenti interni										
c) N° Docenti esterni										
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
d) Alunni coinvolti										

3. Attività realizzate con il contributo economico delle famiglie

	Francese		Inglese		Spagnolo		Tedesco		TOTALI	
a) N° Corsi										
b) N° Docenti interni										
c) N° Docenti esterni										
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
d) Alunni coinvolti										

4 PROGETTO LINGUE 2000

4.1 Tipologia Progetto

a) Indicare n° corsi attivati a.s. 2001-02

	Prosecuzioni				Nuove Istituzioni			
	Francese	Inglese	Spagnolo	Tedesco	Francese	Inglese	Spagnolo	Tedesco
Azione A								
Azione B								
Azione C								

SCHEDA D - SCUOLA ELEMENTARE

b) Indicare n° alunni coinvolti

	Prosecuzioni				Nuove Istituzioni			
	Francese	Inglese	Spagnolo	Tedesco	Francese	Inglese	Spagnolo	Tedesco
Azione A								
Azione B								
Azione C								

c) Indicare n° diverse tipologie docenti impegnati sulle attività di insegnamento del progetto:

	mad reli ngu a	Interni al Sistema			Esterni al Sistema	
		titolare nella scuola	titolare in altra scuola	Incaricato / supplente	Contratto d'opera autonomo	Contratto d'opera org. privata
Francese						
Inglese						
Spagnolo						
Tedesco						

4.2 Il Progetto è stato elaborato da :

- (1) il docente che lo ha realizzato
- (2) il docente Referente Lingue 2000
- (3) il dipartimento di lingue
- (4) lo staff/gruppo di progetto della scuola

4.3 Tempi e modalità degli interventi :

a) Il monte ore complessivo dei singoli corsi attivati

- 1. corrisponde alle indicazioni ministeriali
- 2. è stato adattato ad esigenze specifiche

b) L'eventuale mancato rispetto del monte ore è stato determinato da:

- 1. ritardo nell'approvazione del progetto
- 2. ritardo nell'attivazione del progetto,

c) In caso di ritardo nell'attivazione del progetto, specificare se per

- (1) difficoltà a reperire le adesioni degli alunni
- (2) difficoltà a reperire le disponibilità dei docenti
- (3) difficoltà organizzative interne

4.4 Aspetti Pedagogici / Didattici / Curricolari :

a) Per la definizione della programmazione specifica:

- 1. Sono stati promossi incontri tra il Referente/Gruppo di Progetto e i docenti da impegnare nei corsi? (1) SI' (2) NO
- 2. Sono stati promossi incontri tra i docenti dei corsi e i docenti di lingua curricolare? (1) SI' (2) NO

5. MULTIMEDIALITA'

5.1 Di quali strumenti multimediali dispone la scuola ?

a) attrezzature :

- 1. fotocopiatrice
- 2. registratore / riproduttore audio cassette
- 3. televisioni via satellite
- 4. videoregistratore
- 5. videocamera
- 6. videoproiettore - video beam
- 7. macchina fotografica digitale
- 8. diaproiettore
- 9. lavagna luminosa
- 10. videoconferenza

b) laboratori :

- 1. laboratorio linguistico
- 2. laboratorio linguistico audio attivo comparativo
- 3. laboratorio multimediale

c) sussidi :

- 1. audiocassette
- 2. videocassette

3. software multimediale

6. CERTIFICAZIONI

6.1 Si è fatto ricorso alla Certificazione esterna?

(1) SÌ (2) NO

6.2 Se NO, per quali motivi?

- a) non la si ritiene utile
- b) non suscita l'interesse degli alunni
- c) costo eccessivo degli esami
- d) per difficoltà organizzative
- e) per difficoltà amministrative

6.3 Se SÌ, quali alunni vengono proposti per la Certificazione esterna?

- a) alunni dei corsi Lingue 2000
- b) alunni delle classi terminali
- c) alunni di altre classi

6.4 Il finanziamento Ministeriale accordato ha coperto

(1) totalmente (2) solo in parte

le spese relative a

- A. alunni dei corsi Lingue 2000 (1) SÌ (2) NO
- B. alunni delle classi terminali (1) SÌ (2) NO
- C. alunni di altre classi (1) SÌ (2) NO

6.5 Se NO, come si è fatto fronte alla spesa?

- a) attingendo al budget d'Istituto (1) SÌ (2) NO
- b) richiedendo un contributo agli alunni (1) SÌ (2) NO
- c) Se SÌ, ti è stato richiesto
 - (1) il pagamento totale delle spese
 - (2) un concorso spese

6.6 La Certificazione viene proposta a tutti gli alunni dei corsi interessati?

SCHEDA D - SCUOLA ELEMENTARE

(1) SÌ' (2) NO

6.7 Se NO, come vengono selezionati gli allievi?

- a) sulla base di test preliminari
- b) sulla scorta di una loro disponibilità al concorso spese

6.8 Se vengono svolti dei test preliminari, da chi sono predisposti?

- a) dal docente del corso
- b) dal dipartimento disciplinare
- c) dall'Ente Certificatore

6.9 Come viene scelto l'Ente Certificatore?

- a) sulla base dei costi dell'esame (1) SÌ' (2) NO
- b) sulla base delle attività di supporto offerte (1) SÌ' (2) NO
- c) sulla base della maggiore flessibilità nei pagamenti (1) SÌ' (2) NO
- d) in relazione alle specifiche difficoltà del protocollo d'esame proposto (1) SÌ' (2) NO
- e) Se Sì, si è preferito scegliere :
- 1) l'esame più semplice (1)
- 2) l'esame più completo (2)

6.10 Da chi viene scelto l'Ente Certificatore?

- a) dal Dirigente Scolastico (1) SÌ' (2) NO
- b) dal Consiglio d'Istituto (1) SÌ' (2) NO
- c) dal docente del corso (1) SÌ' (2) NO
- d) dagli studenti interessati (1) SÌ' (2) NO
- e) dai genitori degli alunni interessati (1) SÌ' (2) NO

6.11 Tra le attività di supporto offerte dai vari Enti Certificatori, quali si ritengono più utili? (segnarne un max di 3)

- a) somministrazione test preliminari di indagine sui livelli di competenza
- b) seminari di presentazione dei vari protocolli d'esame
- c) materiale didattico da utilizzare per la preparazione all'esame (Specificare quale)
- d) (1) cartaceo (2) multimediale
- e) siti web con supporto on line
- f) centri locali di supporto (Specificare il tipo)

SCHEDA D - SCUOLA ELEMENTARE

g)

(1) amministrativo

(2) didattico