



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 Ufficio Scolastico Regionale _____

Progetto Lingue 2000
 Monitoraggio Locale

Scheda Dirigente / Docente Referente Lingue 2000

1 DATI ANAGRAFICI DELL' ISTITUZIONE SCOLASTICA

Codice meccanografico sede principale										
---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1.1 Tipologia Scuola (1) materna (2) elementare (3) media
 (I circoli didattici e gli istituti comprensivi compileranno una scheda per ogni diversa tipologia coinvolta nel progetto)

Codice riferimento tipologia analizzata										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 STRUTTURA, ALUNNI E CLASSI/SEZIONI ANALIZZATE

	Struttura dell'istituto	Tipologia / indirizzo **	Sede del progetto***
1	Sede centrale		
2			
3			

** riguarda solo eventuali succursali, sedi coordinate, indirizzi di altro ordine scolastico inseriti nella scuola, ecc. ecc.)

*** se il progetto è riferito soltanto ad una o più strutture e non all'intera scuola, indicare **SI** nelle righe corrispondenti

2.A SCUOLA MATERNA

1. Monte ore annuale complessivo di funzionamento della scuola : ore
2. Tempo settimanale di funzionamento: ore
3. Giorni di funzionamento per settimana: (1) 5 (2) 6
4. Quota media di contemporanea presenza dei docenti per settimana: ore
5. Distribuzione settimanale della contemporanea presenza:
 a) n° ore giornaliere b) per n° giorni
6. Indicare il rapporto esistente tra la quota di contemporanea presenza impegnata per assistenza mensa e quella utilizzata per attività didattiche barrando la casella interessata

(1) solo assistenza mensa	(2) più mensa che attività didattiche	(3) più attività didattiche che mensa	(4) solo attività didattiche
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Ci sono altri spazi disponibili oltre l'aula ? (1) Sì (2) No
8. Se sì specificare quali:
- a) aula attrezzata per l'insegnamento della lingua (1) Sì (2) No
- b) aula attrezzata per attività psicomotorie (1) Sì (2) No
- c) aula attrezzata per attività ludiche (1) Sì (2) No
- d) palestra (1) Sì (2) No
- e) giardino (1) Sì (2) No

Organico a.s.2001-2002

	3 anni		4 anni		5 anni		miste		TOTALI	
a) N° Sezioni										
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
b) Allievi										

c) Docenti impegnati nella Scuola Materna			
Docenti n° _____	di cui Docenti LS n° _____	Docenti LS tit. elem./media stessa istituzione scolast. n° _____	Docenti LS esterni n° _____

3 ALTRI PROGETTI LINGUA ATTIVATI

1. Attività aggiuntive a carico del fondo d'istituto

	Francese		Inglese		Spagnolo		Tedesco		TOTALI	
a) N° Corsi										
b) N° Docenti										
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
c) Alunni coinvolti										

2. Attività aggiuntive a carico del fondo autonomia

	Francese		Inglese		Spagnolo		Tedesco		TOTALI	
a) N° Corsi										
b) N° Docenti interni										
c) N° Docenti esterni										
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
d) Alunni coinvolti										

3. Attività realizzate con il contributo economico delle famiglie

	Francese		Inglese		Spagnolo		Tedesco		TOTALI	
a) N° Corsi										
b) N° Docenti interni										
c) N° Docenti esterni										
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
d) Alunni coinvolti										

4 PROGETTO LINGUE 2000

4.1 Tipologia Progetto

a) Indicare n° corsi attivati a.s. 2001-02

	Proselezioni				Nuove Istituzioni			
	Francese	Inglese	Spagnolo	Tedesco	Francese	Inglese	Spagnolo	Tedesco
Azione A								
Azione B								
Azione C								

b) *Indicare n° alunni coinvolti*

	Prosecuzioni				Nuove Istituzioni			
	Francese	Inglese	Spagnolo	Tedesco	Francese	Inglese	Spagnolo	Tedesco
Azione A								
Azione B								
Azione C								

c) *Indicare n° diverse tipologie docenti impegnati sulle attività di insegnamento del progetto:*

	mad reli ngu a	Interni al Sistema			Esterni al Sistema	
		titolare nella scuola	titolare in altra scuola	Incaricato / supplente	Contratto d'opera autonomo	Contratto d'opera org. privata
Francese						
Inglese						
Spagnolo						
Tedesco						

4.2 Il Progetto è stato elaborato da :

- (1) il docente che lo ha realizzato
- (2) il docente Referente Lingue 2000
- (3) il dipartimento di lingue
- (4) lo staff/gruppo di progetto della scuola

4.3 Tempi e modalità degli interventi :

a) Il monte ore complessivo dei singoli corsi attivati

- 1. corrisponde alle indicazioni ministeriali
- 2. è stato adattato ad esigenze specifiche

b) L'eventuale mancato rispetto del monte ore è stato determinato da:

- 1. ritardo nell'approvazione del progetto
- 2. ritardo nell'attivazione del progetto,

c) In caso di ritardo nell'attivazione del progetto, specificare se per

- (1) difficoltà a reperire le adesioni degli alunni
- (2) difficoltà a reperire le disponibilità dei docenti
- (3) difficoltà organizzative interne

4.4 Aspetti Pedagogici / Didattici / Curricolari :

a) Per la definizione della programmazione specifica:

- 1. Sono stati promossi incontri tra il Referente/Gruppo di Progetto e i docenti da impegnare nei corsi? (1) SI' (2) NO
- 2. Sono stati promossi incontri tra i docenti dei corsi e i docenti di lingua curricolare? (1) SI' (2) NO

5. MULTIMEDIALITA'

5.1 Di quali strumenti multimediali dispone la scuola ?

a) attrezzature :

- 1. fotocopiatrice
- 2. registratore / riproduttore audio cassette
- 3. televisioni via satellite
- 4. videoregistratore
- 5. videocamera
- 6. videoproiettore - video beam
- 7. macchina fotografica digitale
- 8. diaproiettore
- 9. lavagna luminosa
- 10. videoconferenza

b) laboratori :

- 1. laboratorio linguistico
- 2. laboratorio linguistico audio attivo comparativo
- 3. laboratorio multimediale

c) sussidi :

- 1. audiocassette
- 2. videocassette
- 3. software multimediale

