



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA**  
 Ufficio Scolastico Regionale \_\_\_\_\_

**Progetto Lingue 2000**  
 Monitoraggio Locale

**Scheda Dirigente / Docente Referente Lingue 2000**

**1 DATI ANAGRAFICI DELL' ISTITUZIONE SCOLASTICA**

Codice meccanografico sede principale										
---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1.1 Tipologia Scuola       materna       elementare       media

(Gli istituti comprensivi compileranno una scheda per ogni diversa tipologia coinvolta nel progetto)

Codice riferimento tipologia analizzata										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**2 STRUTTURA, ALUNNI E CLASSI/SEZIONI ANALIZZATE**

	Struttura dell'istituto	Tipologia / indirizzo **	Sede del progetto***
<b>1</b>	Sede centrale		
<b>2</b>			
<b>3</b>			

\*\* riguarda solo eventuali succursali, sedi coordinate, indirizzi di altro ordine scolastico inseriti nella scuola, ecc. ecc.)

\*\*\* se il progetto è riferito soltanto ad una o più strutture e non all'intera scuola, indicare **SI** nelle righe corrispondenti

**2.A SCUOLA MEDIA**

**1 Classi in organico a.s.2001-2002**

1.1 Tempo Normale

	1°		2°		3°		TOTALI	
a) N° Classi								
	M	F	M	F	M	F	M	F
b) Allievi								

1.2 Tempo Prolungato

	1°		2°		3°		TOTALI	
a) N° Classi								
	M	F	M	F	M	F	M	F
b) Allievi								

1.3 Sperimentazione bilinguismo

	1°		2°		3°		TOTALI	
a) N° Classi								
	M	F	M	F	M	F	M	F
b) Allievi								

1.4 In caso di bilinguismo specificare:

- a) 1^ lingua      (1)  F      (2)  I      (3)  S      (4)  T
- b) 2^ lingua      (1)  F      (2)  I      (3)  S      (4)  T

**2 Docenti in organico a.s.2001-2002**

	Francese	Inglese	Spagnolo	Tedesco
Posti cattedra	N° _____	N° _____	N° _____	N° _____

**3 Modalità assegnazione alunni alle sezioni di lingua**

- a) Viene garantita la continuità della lingua insegnata alla scuola elementare  
 (1)  Sì (2)  No
- b) La lingua viene scelta dalle famiglie  
 (1)  Sì (2)  No
- c) La lingua viene attribuita per sorteggio  
 (1)  Sì (2)  No

### 3 ALTRI PROGETTI LINGUA ATTIVATI

1. Attività aggiuntive a carico del fondo d'istituto

	Francese		Inglese		Spagnolo		Tedesco		TOTALI	
a) N° Corsi										
b) N° Docenti										
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
c) Alunni coinvolti										

2. Attività aggiuntive a carico del fondo autonomia

	Francese		Inglese		Spagnolo		Tedesco		TOTALI	
a) N° Corsi										
b) N° Docenti interni										
c) N° Docenti esterni										
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
d) Alunni coinvolti										

3. Attività realizzate con il contributo economico delle famiglie

	Francese		Inglese		Spagnolo		Tedesco		TOTALI	
a) N° Corsi										
b) N° Docenti interni										
c) N° Docenti esterni										
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
d) Alunni coinvolti										

### 4 PROGETTO LINGUE 2000

#### 4.1 Tipologia Progetto

a) Indicare n° corsi attivati a.s. 2001-02

	Prosecuzioni				Nuove Istituzioni			
	Francese	Inglese	Spagnolo	Tedesco	Francese	Inglese	Spagnolo	Tedesco
Azione A								
Azione B								

Azione C								
----------	--	--	--	--	--	--	--	--

b) *Indicare n° alunni coinvolti*

	Prosecuzioni				Nuove Istituzioni			
	Francese	Inglese	Spagnolo	Tedesco	Francese	Inglese	Spagnolo	Tedesco
Azione A								
Azione B								
Azione C								

c) *Indicare n° diverse tipologie docenti impegnati sulle attività di insegnamento del progetto:*

	ma dre ling ua	Interni al Sistema			Esterni al Sistema	
		titolare nella scuola	titolare in altra scuola	Incaricato / supplente	Contratto d'opera autonomo	Contratto d'opera org. privata
Francese						
Inglese						
Spagnolo						
Tedesco						

**4.2 Il Progetto è stato elaborato da :**

- (1) il docente che lo ha realizzato
- (2) il docente Referente Lingue 2000
- (3) il dipartimento di lingue
- (4) lo staff/gruppo di progetto della scuola

**4.3 Tempi e modalità degli interventi :**

**a) Il monte ore complessivo dei singoli corsi attivati**

- 1. corrisponde alle indicazioni ministeriali
- 2. è stato adattato ad esigenze specifiche

**b) L'eventuale mancato rispetto del monte ore è stato determinato da:**

- 1. ritardo nell'approvazione del progetto
- 2. ritardo nell'attivazione del progetto,

*c) In caso di ritardo nell'attivazione del progetto, specificare se per*

- (1) difficoltà a reperire le adesioni degli alunni
- (2) difficoltà a reperire le disponibilità dei docenti
- (3) difficoltà organizzative interne

**4.4 Aspetti Pedagogici / Didattici / Curricolari :**

*a) Per la definizione della programmazione specifica:*

- 1. Sono stati promossi incontri tra il Referente/Gruppo di Progetto e i docenti da impegnare nei corsi? (1)  SI' (2)  NO
- 2. Sono stati promossi incontri tra i docenti dei corsi e i docenti di lingua curricolare? (1)  SI' (2)  NO
- 3. E' stato attivato il dipartimento disciplinare? (1)  SI' (2)  NO

**5. MULTIMEDIALITA'**

**5.1 Di quali strumenti multimediali dispone la scuola ?**

*a) attrezzature :*

- 1. fotocopiatrice
- 2. registratore / riproduttore audio cassette
- 3. televisioni via satellite
- 4. videoregistratore
- 5. videocamera
- 6. videoproiettore - video beam
- 7. macchina fotografica digitale
- 8. diaproiettore
- 9. lavagna luminosa
- 10. videoconferenza

*b) laboratori :*

- 1. laboratorio linguistico
- 2. laboratorio linguistico audio attivo comparativo
- 3. laboratorio multimediale

*c) sussidi :*

- 1. audiocassette

- 2. videocassette
- 3. software multimediale


## 6. CERTIFICAZIONI

### 6.1 Si è fatto ricorso alla Certificazione esterna?

(1)  SÌ (2)  NO

### 6.2 Se NO, per quali motivi?

- a) non la si ritiene utile
- b) non suscita l'interesse degli alunni
- c) costo eccessivo degli esami
- d) per difficoltà organizzative
- e) per difficoltà amministrative

### 6.3 Se SÌ, quali alunni vengono proposti per la Certificazione esterna?

- a) alunni dei corsi Lingue 2000
- b) alunni delle classi terminali
- c) alunni di altre classi

### 6.4 Il finanziamento Ministeriale accordato ha coperto

(1)  totalmente (2)  solo in parte

#### le spese relative a

- A. alunni dei corsi Lingue 2000 (1)  SÌ (2)  NO
- B. alunni delle classi terminali (1)  SÌ (2)  NO
- C. alunni di altre classi (1)  SÌ (2)  NO

### 6.5 Se NO, come si è fatto fronte alla spesa?

- a) attingendo al budget d'Istituto (1)  SÌ (2)  NO
- b) richiedendo un contributo agli alunni (1)  SÌ (2)  NO
- c) Se SÌ, ti è stato richiesto
  - (1)  il pagamento totale delle spese
  - (2)  un concorso spese

**6.6 La Certificazione viene proposta a tutti gli alunni dei corsi interessati?**

(1)  SI' (2)  NO

**6.7 Se NO, come vengono selezionati gli allievi?**

- a) sulla base di test preliminari
- b) sulla scorta di una loro disponibilità al concorso spese

**6.8 Se vengono svolti dei test preliminari, da chi sono predisposti?**

- a) dal docente del corso
- b) dal dipartimento disciplinare
- c) dall'Ente Certificatore

**6.9 Come viene scelto l'Ente Certificatore?**

- a) sulla base dei costi dell'esame (1)  SI' (2)  NO
- b) sulla base delle attività di supporto offerte (1)  SI' (2)  NO
- c) sulla base della maggiore flessibilità nei pagamenti (1)  SI' (2)  NO
- d) in relazione alle specifiche difficoltà del protocollo d'esame proposto (1)  SI' (2)  NO
- e) Se Sì, si è preferito scegliere :
- 1) l'esame più semplice (1)
- 2) l'esame più completo (2)

**6.10 Da chi viene scelto l'Ente Certificatore?**

- a) dal Dirigente Scolastico (1)  SI' (2)  NO
- b) dal Consiglio d'Istituto (1)  SI' (2)  NO
- c) dal docente del corso (1)  SI' (2)  NO
- d) dagli studenti interessati (1)  SI' (2)  NO
- e) dai genitori degli alunni interessati (1)  SI' (2)  NO

**6.11 Tra le attività di supporto offerte dai vari Enti Certificatori, quali si ritengono più utili? (segnarne un max di 3)**

- a) somministrazione test preliminari di indagine sui livelli di competenza
- b) seminari di presentazione dei vari protocolli d'esame
- c) materiale didattico da utilizzare per la preparazione all'esame (Specificare quale)
- d) (1)  cartaceo (2)  multimediale
- e) siti web con supporto on line

f) centri locali di supporto (*Specificare il tipo*)

g) (1)  amministrativo

(2)  didattico

