



**«IMPARARE E VIVERE LA
DEMOCRAZIA»**

1997 : 10-11 ottobre 1997: Lancio del progetto
"Educazione alla cittadinanza democratica" (ECD)

1997-2000:

- ✓ Definire i concetti
- ✓ Individuare le competenze di base
- ✓ Metodi per l'insegnamento e l'apprendimento dell'ECD
- ✓ Inventario delle pratiche (« siti di cittadinanza »)

2001-2004:

- ✓ Sviluppo delle politiche dell'ECD
- ✓ Governance democratica dell'educazione
- ✓ Formazione degli insegnanti
- ✓ Diffusione e sensibilizzazione attraverso le reti

Risultati politici:

Raccomandazione Rec (2002) 12
del Comitato dei Ministri agli stati membri
sull'educazione alla cittadinanza democratica



Attività di sviluppo delle politiche dell'ECD nel 2001 - 2004

➤ Studio a livello paneuropeo delle politiche dell'ECD

- Conclusioni principali: necessità di passare dalle politiche alle pratiche
- Raccomandazioni ed esempi presentati dagli stati membri

➤ Seminario multilaterale sulle politiche dell'ECD (settembre 2003)

- Commenti e reazioni finali sullo studio a livello paneuropeo
- Richiesta di sviluppare strumenti per l'attuazione delle politiche

➤ Cooperazione interistituzionale: Commissione europea (Gruppo di lavoro G e Euridyce), UNESCO

➤ Cooperazione bilaterale: Federazione di Russia, Armenia, Azerbaigian, Georgia, Ucraina, e paesi dello Spazio Economico Europeo (SEE)

Applicazione delle politiche ECD– quali AZIONI occorre adottare?

- **Sostenere** l'Anno europeo della cittadinanza attraverso l'educazione
- **Istituire processi durevoli di consultazione** indirizzati all'applicazione delle politiche dell'ECD e fornire i finanziamenti appropriati
- **Sostenere** le iniziative ECD/EDU (Educazione ai diritti umani) nei vostri stati membri
- **Facilitare e sostenere** la costituzione di reti, la cooperazione regionale e internazionale
- **Sostenere** la divulgazione dei materiali pubblicati dall'ECD/EDU: traduzioni, dati on line resi disponibili grazie ai centri di risorse elettroniche dei Ministeri della Pubblica istruzione, ecc.



**2005 – Anno europeo della cittadinanza
attraverso l'educazione**

13 e 14 dicembre 2004

Sofia, Bulgaria

Lancio dell' "Anno"

*Learning and living
democracy*

Obiettivi

- ➔ Sensibilizzare
- ➔ Stimolare l'impegno
- ➔ Fornire un quadro di riferimento generale e degli strumenti
- ➔ Incoraggiare le iniziative e le partnership

Gruppi target

- ➔ Decisori responsabili delle politiche nel campo dell'educazione
- ➔ Professionisti dell'educazione, in particolare i formatori che svolgono un ruolo di « moltiplicatori », a tutti i livelli dell'istruzione (formale e non formale)
- ➔ Decisori a livello locale, ONG
- ➔ Vasto pubblico

Metodi di lavoro

- ➔ Coordinamento: Comitato di esperti ad hoc responsabile dell'organizzazione dell'Anno europeo della cittadinanza attraverso l'educazione (CAHCIT), assistito dal Segretariato della Divisione dell'ECD
- ➔ Un'impostazione multidisciplinare e trasversale in seno al Consiglio d'Europa
- ➔ Negli stati membri: comitati/organi di coordinamento, che rispecchiano l'approccio multidisciplinare del CAHCIT
- ➔ Principali legami con il CAHCIT: i coordinatori ECD

Metodi di lavoro (segue)

- ➔ Saranno imperniati sui seguenti indirizzi:
- ➔ Condividere le informazioni, divulgare le buone pratiche
- ➔ Fornire agli stati membri gli strumenti pratici
- ➔ Contatti continui tra il Segretariato e gli stati membri (on line, tramite il sito internet)
- ➔ Creare opportunità di partenariati con Organizzazioni internazionali governative e ONG

Risultati previsti: visibili, tangibili e durevoli

- ➔ Alcuni esempi di risultati possibili:
- ➔ Migliore accesso all'informazione relativa all'ECD/EDU
- ➔ Istituzione di Piani d'azione sull'ECD/EDU negli stati membri
- ➔ Una serie di strumenti e di mezzi è attualmente all'esame per verifica e verrà inserita in una banca dati

Esempi di risultati (segue)

- ➔ Istituzione negli stati membri di meccanismi durevoli di sensibilizzazione all' ECD/EDU
- ➔ Miglioramento dei processi di consultazione che associano decisori politici e operatori nel campo dell'istruzione
- ➔ Maggiore attenzione rivolta ai processi di democratizzazione dell'educazione
- ➔ Maggiore enfasi sull' ECD/EDU, in quanto quadro generale per sviluppare dei sistemi educativi

Il supporto del Consiglio d'Europa agli stati membri

- ➔ Messa a disposizione di strumenti e mezzi pratici
- ➔ Altri documenti di supporto
- ➔ Materiale che potrà essere utilizzato e adattato nei vari stati membri (brochure, manifesti, logo, video, presentazioni PowerPoint)
- ➔ Un sito internet dedicato, aggiornato regolarmente
- ➔ Consulenze: partecipazione di esperti e di formatori alle attività condotte a livello nazionale
- ➔ Sostegno alla creazione di reti

Partenariati con altre istituzioni

**Riunione interistituzionale, il 23 e 24 settembre 2004,
a Strasburgo**

Erano presenti le seguenti istituzioni:

- ✓ Commissione europea
- ✓ UNESCO
- ✓ UNICEF
- ✓ OCSE
- ✓ British Council
- ✓ KulturKontakt

Partenariati con altre istituzioni (segue)

Riunione interistituzionale, il 23 e 24 settembre 2004, a Strasburgo

Altre istituzioni/organizzazioni presenti:

- ✓ Comitato internazionale della Croce Rossa (ICRC)
- ✓ Consorzio di istituzioni per lo sviluppo e la ricerca nel campo dell'educazione in Europa (CIDREE)
- ✓ Human Rights Education Associates (HREA)
- ✓ Open Society Institute
- ✓ Amnesty International
- ✓ Associazione internazionale per la valutazione del profitto scolastico (IEA)
- ✓ Civitas International

Per ulteriori informazioni

DIVISIONE ECD

<http://www.coe.int/edc>

<http://www.coe.int/eyce>

**Direzione Generale IV, Educazione, Cultura
e Patrimonio culturale, Gioventù e Sport**

**Divisione per l'educazione alla cittadinanza
e ai diritti dell'uomo**

F-67075 Strasburgo Cedex

Tel: +33 (0)3 88 41 35 29

Fax: + 33 (0)3 88 41 27 88/06

Segretariato ECD: edc@coe.int