

**Codice Obiettivo****A.4**

SEZ. 1	Programma di Governo	Oggi la partecipazione dei bambini alla scuola per l'infanzia, tra scuole statali, comunali, paritarie, è molto alta e supera il 97%, il 58% dei quali nelle scuole statali. Se consideriamo che la scuola dell'infanzia non è scuola obbligatoria, ci rendiamo facilmente conto di che cosa questa partecipazione significhi. Essa è il segno di una diffusa consapevolezza delle famiglie dell'importanza della socializzazione dei bambini - tanto più acuta in una società dei "figli unici" - e dello sviluppo delle capacità espressive, motorie, cognitive anche prima dell'inizio della scuola di base. Ma è anche il segno di un forte bisogno delle famiglie, non più concentrato solo nelle aree urbane, di contesti affidabili e di qualità per la protezione e l'educazione dei figli, anche nei primi anni di vita. Dietro a tutto ciò ci sono anche le nuove famiglie sempre più prive delle reti familiari allargate di una volta, e la crescente partecipazione delle donne al mercato del lavoro. Una scuola per l'infanzia di qualità, d'altro canto, è un efficace strumento per intervenire per tempo sulle disuguaglianze derivanti dalle condizioni sociali, economiche, culturali delle famiglie di origine. E anche per accertare il prima possibile gli eventuali deficit sensoriali e linguistico-comunicativi da cui molti bambini sono affetti e per intervenire in tempo
	Dichiarazione programmatica del Ministro	

SEZ. 2	Obiettivo prioritario	Porre in essere gli interventi volti ad assicurare la graduale generalizzazione della scuola dell'infanzia
---------------	------------------------------	---

SEZ. 3	DIPARTIMENTO/I coinvolto/i	Dipartimento per l'Istruzione	codici	DI DP
		Dipartimento per la Programmazione		

SEZ. 4	Dir.Gen. coinvolte	Direzione Generale per il Personale della Scuola	codice	DGPS
		Direzione Generale per gli Ordinamenti	codice	DGOS
		Direzione Generale per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
		Direzione Generale per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
			codice	

SEZ. 5	Indicatore obiettivo prioritario	RISULTATO ATTESO	corrispondere alle diffuse richieste delle famiglie, riducendo o eliminando il fenomeno delle liste di attesa e potenziando, con i Ministeri e con le Amministrazioni locali competenti, le risorse professionali e strutturali esistenti
---------------	----------------------------------	------------------	---

Legenda dei codici

Dipartimento per l'Istruzione	codice	DI
D.G. per gli Ordinamenti Scolastici	codice	DGOS
D.G. per lo Studente	codice	DGS
D.G. per l'Istruzione Post-Secondaria e i Rapporti con i Sistemi Formativi delle Regioni e degli Enti Locali	codice	DGIPS
D.G. per il Personale della Scuola	codice	DGPS
D.G. per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica	codice	DGAIS
Dipartimento per la Programmazione Ministeriale e per la Gestione Ministeriale del Bilancio, delle Risorse Umane e dell'Informazione	codice	DP
D.G. per gli Studi e la Programmazione dei Sistemi dell' Istruzione, dell'Università, della Ricerca e dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica	codice	DGSP
D.G. per le Risorse Umane del Ministero, gli Acquisti e gli Affari Generali	codice	DGRU
D.G. per la Politica Finanziaria e il Bilancio	codice	DGB
D.G. per la Comunicazione	codice	DGC
D.G. per i Sistemi Informativi	codice	DGSI
Servizio di Controllo Interno	codice	SCI
Direzioni Scolastiche Regionali	codice	USR