Rilevazione sulle Scuole: Dati Generali (ex Integrative) Anno Scolastico 2009/10



Guida operativa per le scuole primarie

Dicembre 2009







INDICE

1. IN	NTRODUZIONE ALL'USO DELLA GUIDA	
1.1	SIMBOLI USATI E DESCRIZIONE	3
2. AS	SPETTI GENERALI	4
3. AC	CCESSO ALL'APPLICAZIONE	6
4. C	ARATTERISTICHE E FUNZIONALITÀ	8
4.1 4.2 4.3 4.4	ACCESSO ALL'APPLICAZIONE PAGINA RIEPILOGATIVA STAMPA SALVATAGGIO DEI DATI	10 12
	OVITÀ	
6. AC	CQUISIZIONE DEI DATI	16
6.1 6.2 6.3 6.4 6.5 6.6	SEZIONE ANAGRAFICA SEZIONE A - CLASSI PER ANNI DI CORSO SEZIONE B — NOTIZIE SUGLI ALUNNI SEZIONE C — ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI SEZIONE D — ORARIO SETTIMANALE E INSEGNAMENTI/ATTIVITÀ SEZIONE E - ORGANIZZAZIONE E SERVIZI DELLA SCUOLA	
	CUOLE NON STATALI	
7.1 7.2	SEZIONE F – SITUAZIONE EDILIZIA	27
8. VI	ISUALIZZAZIONE DEI DATI	30

1. Introduzione all'uso della guida

La presente guida rappresenta uno strumento di supporto all'utilizzo della procedura informatizzata per le **Rilevazioni Integrative**.

1.1 Simboli usati e descrizione

Simbolo	Descrizione						
	Accanto alla lente d'ingrandimento viene approfondito l'argomento trattato nel paragrafo precedente.						
	Accanto al divieto di transito sono indicate le operazioni non permesse.						
	Accanto all'uomo che legge il giornale sono riportate notizie utili al miglioramento dell'operatività.						
STOP	Accanto al segnale di STOP sono evidenziati aspetti cui prestare attenzione.						

2. Aspetti generali

Le **Rilevazioni Integrative** sono indagini che annualmente vedono tutte le scuole, statali e non statali, impegnate nella raccolta e comunicazione di dati di particolare interesse (alunni diversamente abili, alunni stranieri, dispersione scolastica...) al sistema informativo centrale. Il patrimonio informativo del sistema, che è costituito da dati di carattere generale sul personale e sugli alunni, viene così integrato con notizie più specifiche: le Rilevazioni Integrative diventano, quindi, la base informativa essenziale per il monitoraggio del sistema scolastico educativo ed uno dei riferimenti su cui costruire le politiche scolastiche.

I destinatari della procedura sono:

Dirigente Scolastico

Direttore Generale dei Servizi Amministrativi/Responsabile dei servizi Amministrativi

Assistente Amministrativo

Utenti scuole non statali

Utenti degli Uffici Scolastici Provinciali e degli Uffici Scolastici Regionali

Le stesse funzionalità sono rilasciate anche agli USR (Uffici Scolastici Regionali) ed agli USP (Uffici Scolastici Provinciali) per procedere all'inserimento dei dati nei casi in cui fosse necessario.



Per gli utenti USR e USP sono previste anche le funzionalità di "Monitoraggio analitico" e "Monitoraggio sintetico", attraverso cui sono messi a disposizione dei report che prospettano l'andamento dell'acquisizione, per la regione o provincia di competenza. Tali report rappresentano uno strumento utile agli uffici regionali e provinciali per controllare l'andamento generale dell'acquisizione, individuare le scuole che non hanno ancora acquisito ed eventualmente provvedere al sollecito.

La funzione effettua un controllo dei dati inseriti, e segnala, prospettando un messaggio esplicativo, eventuali incongruenze.

I controlli, formali e di congruenza, sono sia all'interno di ciascuna sezione sia trasversali alle diverse sezioni.



Si segnala che alcuni dei controlli risultano bloccanti. Tali controlli devono essere soddisfatti, altrimenti non sarà possibile procedere alla fase di acquisizione successiva.

Alla presenza di un controllo bloccante, che riguarda una sezione precedentemente compilata, è possibile ritornare indietro (utilizzando l'apposito tasto "Indietro senza salvare" o dal tasto Indietro).



Il salvataggio dei dati avviene solo dopo aver corretto tutti gli errori. Le tipologie di controllo sono due: controllo bloccante e warning.

Il **controllo bloccante** evidenzia una incongruenza tra i dati inseriti e per poter salvare i dati l'errore deve essere corretto.

Il **warning** non sempre identifica un errore ma richiede la verifica del dato inserito. In questo caso per confermare il dato basta dare "ok" sulla finestra di messaggio e procedere con il salvataggio.



Per facilitare l'inserimento dei dati, si consiglia di visionare preliminarmente le schede e successivamente inserire i dati nell'applicazione.



In alcune sezioni il totale viene calcolato in automatico; per le restanti sezioni deve essere calcolato e compilato.



I dati, dove non espressamente indicato diversamente, si riferiscono all'anno scolastico 2009/10.



Le Rilevazioni Integrative mirano a cogliere la situazione iniziale dell'anno scolastico e comunque successiva al verificarsi dei fenomeni di mobilità di studenti tra le diverse scuole che avvengono generalmente nei primi giorni di lezione. Pertanto, per avere un quadro il più possibile consolidato, i dati dovranno far riferimento alla data del **31 ottobre 2009**.

3. Accesso all'applicazione

Possono accedere all'applicazione tutte le scuole statali e non statali (queste ultime previa richiesta di registrazione al Sistema Informativo).

🛮 Accesso - Microsoft Internet Explorer File Edit View Favorites Tools Help Inserire 'Nome Utente' Addisos 👸 https://lsso.pubblica.istruzione.ik/sso/jsp/jlogin_isp/site2pstoretoken=v1.2~CAF4F503~CA709DA51C7590E09E208FA0ED94880666014730H48A28A9E24DA5A4DA2C293A823F1BEF20A7649C00514A09738723F867D94A069A7711BA 'Password' negli pubblica. Istruzione.it Il portale dei servizi appositi campi area riservata Immettere il nome utento e la password Single Sign-On per eseguire l'accesso Nome Itente word [Login Annulla Cambio Password L'uso non autorizzato di questo sito è proibito e può essere perseguito civilmente e penalmente. Tutti i diritti riservati © 2006 📺 🚮 Ministero della Pubblica Istruzione - Viale Trastevere, 76/A - 00153 ROMA



Il sistema prospetterà la prima pagina della procedura così strutturata:

Sul lato sinistro della pagina è presente un elenco di tutte le funzioni disponibili all'utente.

Per attivare una voce sarà sufficiente fare clic sopra l'opzione di interesse.



Ciccare sulla voce "Acquisizione dati" di Rilevazione Integrative per poter accedere all'applicazione ed inserire i dati.





L'elenco delle funzioni sarà sempre presente durante la navigazione.

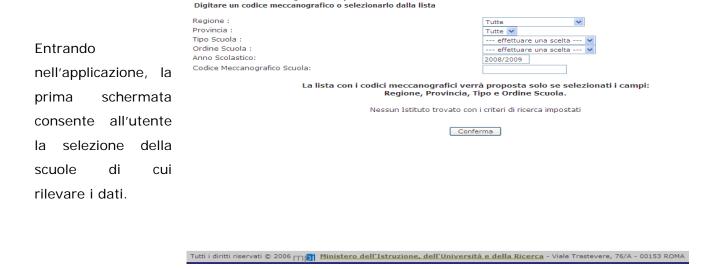
4. Caratteristiche e Funzionalità

4.1 Accesso all'applicazione

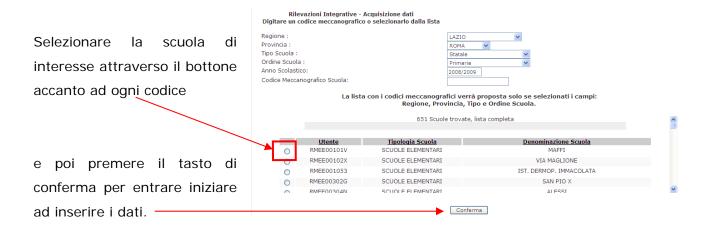
La funzione informatizzata di rilevazione statistica presente sul portale SIDI consente di effettuare on-line l'inserimento, la modifica e la visualizzazione dei dati di rilevazioni integrative. Le scuole devono comunicare i dati della scuola per tutte le sezioni che compongono la scheda di rilevazioni.

Per effettuare la rilevazione, il primo passo è quello di selezionare la scuola di cui si desidera acquisire i dati:

Rilevazioni Integrative - Acquisizione dati



Accedendo all'applicazione, l'**utente scuola** avrà un elenco di codici meccanografici che possono essere selezionati e per i quali è possibile inserire i dati delle rilevazioni.





<u>Attenzione:</u> l'assenza di una scuola nell'elenco delle scuole indica che l'utente non è autorizzato ad effettuare le rilevazioni su di essa.



È possibile operare soltanto per le scuole presenti nel proprio contesto ossia per le scuole dell'elenco. Qualora l'utente non si ritrovi uno o più codici meccanografici, provvedere alla profilatura dell'utenza.

Qualora l'utente non visualizzi uno o più codici meccanografici nell'elenco delle scuole associate all'utenza, sarà necessario provvedere alla profilatura della propria utenza.



Per le scuole statali è necessario entrare in Gestione Utenze del SIDI.

Le scuole **non statali** invece dovranno entrare nell'area "SIDI richiesta utenze" dal sito <u>www.pubblica.istruzione.it</u> e accedere all'applicazione per richiedere la profilatura.

Per gli **utenti regionali** e **provinciali** la selezione della scuola per la quale si vuole effettuare la rilevazione avviene indicando:

- Regione (impostato);
- Provincia (impostato per l'utente USP);
- Tipo Scuola: Statale o Non Statale;
- Ordine Scuola.

A questo punto il referente regionale e provinciale avrà l'elenco completo di tutte le scuole rispettivamente della regione e della provincia secondo i criteri di ricerca selezionati (tipo scuola e Ordine scuola).



Il campo "Anno Scolastico" è impostato in automatico con l'anno scolastico corrente.



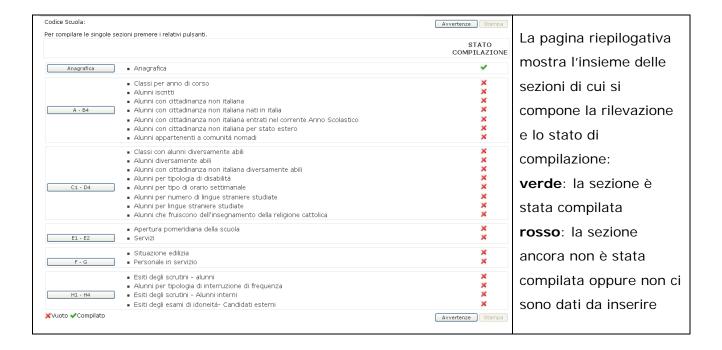
Non occorre selezionare il tasto CONFERMA, l'applicazione mostrerà in automatico l'elenco delle scuole rispondenti ai requisiti inseriti.

In alternativa, i referenti potranno digitare direttamente il codice meccanografico della scuola nell'apposito campo.



4.2 Pagina riepilogativa

Le Rilevazioni Integrative si caratterizzano per il fatto di essere costituite da diverse sezioni in sequenza alcune delle quali legate tra loro. La navigazione e l'inserimento dei dati all'interno di tali sezioni avviene attraverso la **pagina riepilogativa**. Questa pagina mostra tutte le sezioni di cui si compone la rilevazione e ne indica lo stato di compilazione: i simboli di spunta verde e rosso indicano rispettivamente se la relativa sezione è stata compilata oppure se non ci sono dati per quella sezione.



Tutte le volte che si inseriscono dei dati e si effettua il salvataggio, l'applicazione dirotterà automaticamente l'utente alla pagina riepilogativa; il simbolo di spunta che indica lo stato di compilazione cambierà pertanto il colore.

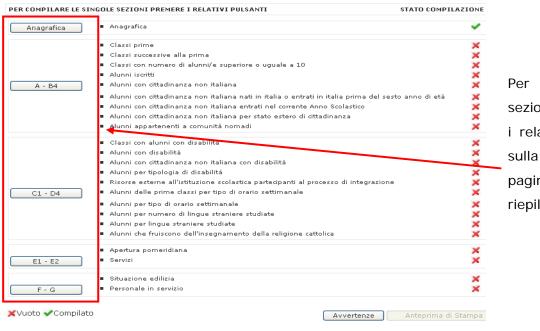


Il simbolo di spunta **rosso** appare anche per quelle sezioni in cui non ci sono dati da dover comunicare (ad es. quando non ci sono alunni con cittadinanza non italiana nella scuola e quindi le relative sezioni sono tutte pari a zero).

Le funzionalità di rilevazione, per le scuole Primarie, si divide in sei parti a cui corrispondono i relativi pulsanti:

- ANAGRAFICA
- A B4
- C1- D6
- E1 E3 (per le scuole statali) / E1 E2 (per le scuole non statali)
- F-G (solo per le scuole non statali)

Per poter inserire i dati o modificare i dati precedentemente inseriti, è necessario premere i pulsanti a lato delle sezioni presenti nella pagina riepilogativa.



Per accedere alle sezioni, selezionare i relativi tasti posti sulla sinistra nella pagina riepilogativa.



Questi tasti hanno la funzione di consentire all'utente il PASSAGGIO da una sezione ad un'altra della procedura di rilevazione dati.



Fintanto che non vengano inseriti i dati anagrafici della scuola, i pulsanti delle sezioni successive sono disabilitati.

4.3 Stampa

Nella pagina riepilogativa è stato inserito il pulsante che consente la stampa dei dati inseriti.



Qualora non siano stati inseriti dati significativi ai fini della rilevazione (ad esempio, alunni per anno di nascita), il pulsante di stampa è disabilitato.



Il pulsante "Stampa", che consente di stampare i dati inseriti, è disabilitato fintanto che l'utente non ha inserito i dati minimi ai fini della rilevazione.



Al termine della compilazione, si consiglia di stampare e conservare la scheda.

4.4 Salvataggio dei dati

Il salvataggio dei dati avviene esclusivamente entrando nelle pagine di rilevazione e la selezione del pulsante **Salva** presente in ogni pagina, in alto ed in basso.



Il salvataggio dei dati avviene premendo sul pulsante "**Salva**" posto in alto e in fondo ad ogni pagina di rilevazione. Ad ogni salvataggio, l'utente ritornerà automaticamente alla pagina di riepilogo.

È sempre possibile anche tornare indietro senza salvare attraverso il pulsante "Indietro senza salvare".



<u>Si ricorda</u> che i dati devono essere coerenti e che per molti sezioni si richiede il numero dei bambini totali (Maschi e Femmine) ed il di cui Femmine: le bambine devono essere sempre inferiori alla somma Maschi e Femmine.

5. Novità

Novità per l'anno scolastico 2009/10 è la possibilità, per le scuole **statali** e **paritarie**, di trasferire dentro le rilevazioni i dati inviati ad **Anagrafe Nazionale degli Alunni** con le Frequenze.

L'acquisizione dei dati individuali degli alunni frequentanti l'a.s. 2009/2010 con i flussi e le sincronizzazioni effettuate tra pacchetti locali e il fascicolo dell'alunno presente nel SIDI rappresentano un primo passo nel processo di snellimento delle rilevazioni sulle scuole. Infatti, tutte le informazioni analitiche in questo modo trasferite verranno automaticamente visualizzate all'interno delle schede di rilevazione, attraverso la selezione del pulsante **Precompila Scheda**.



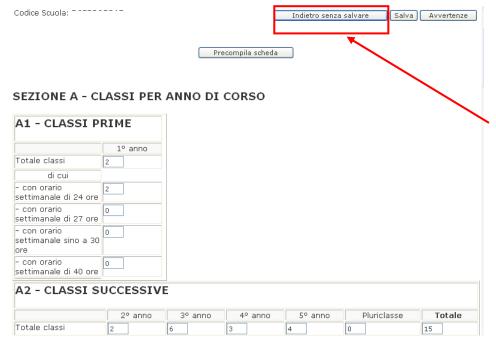
Con il pulsante Precompila Scheda i dati verranno esclusivamente visualizzati e sono modificabili manualmente: affinché i dati vengano salvati è necessario selezionare **Salva**. Attraverso il pulsante Salva viene ulteriormente garantita la coerenza dei dati: al salvataggio partiranno i controlli formali e di congruenza dell'applicazione web.



<u>Attenzione:</u> per le scuole che non hanno trasmesso i dati su anagrafe, al tentativo di importazione il sistema darà il messaggio "La scuola non ha trasmesso i dati su Anagrafe Nazionale, importazione non effettuabile".



Affinché sia possibile importare i dati completi di rilevazione, è necessario trasmettere il flusso di Rilevazione Scuole, se disponibile sul pacchetto di segreteria utilizzato.



Dopo aver visualizzato i dati nella scheda delle rilevazioni l'utente potrà scegliere di non salvarli premendo il tasto "Indietro senza salvare".



Fintanto che non si seleziona il pulsante "Salva" i dati non verranno acquisiti dal sistema.



<u>Si ricorda</u> che, una volta effettuato il trasferimento dei dati da Anagrafe Nazionale, è OBBLIGATORIO selezionare il pulsante **Salva**.



<u>Attenzione:</u> selezionando il pulsante Precompila Scheda e salvando i dati, eventuali informazioni precedentemente salvate verranno sovrascritte.

Il trasferimento da Anagrafe Nazionale è reversibile fino a quando non viene selezionato il Salva: per tornare alla situazione precedentemente salvata, cliccare su **Indietro senza salvare**.



La scuola in possesso di un pacchetto locale di segreteria ha a disposizione la stampa della statistica con la quale sarà più facile effettuare il confronto con i dati trasferiti da Anagrafe Nazionale.

6. Acquisizione dei Dati

L' acquisizione dati si articola in diverse sezioni e sotto sezioni; la prima sezione è quella Anagrafica. Fintanto che i dati di quest'ultima non saranno completi sarà preclusa all'utente la possibilità di accedere alle successive sezioni.

6.1 Sezione Anagrafica

Questa pagina riporta i dati anagrafici della scuola di cui si vogliono inserire i dati. Alcuni campi potrebbero essere già compilati con le informazioni risultanti al sistema. In particolare quest'anno:

Codice Scuola: ... Indietro senza salvare Salva Avvertenze Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e Direzione generale per gli Studi, la Statistica e per i Sistemi Informativi RILEVAZIONE INTEGRATIVA DELLE SCUOLE PRIMARIE NON STATALI ANNO SCOLASTICO 2009/10 Codice scuola: Denominazione: VIA /._____, Indirizzo: Comune: REGGIO CAL Telefono: Numero Fax: Indirizzo E-mail con cui viene abitualmente contattata la @istruzione.it Conferma indirizzo E-mail: .@istruzione.it Nome e Cognome Coordinatore/Direttore dei servizi Nome e Cognome del Responsabile della compilazione: educativi e didattici Tel: Tel: Fax: EMail Sito web della scuola: L'Istituto fa parte di una rete di SI di sole scuole SI di scuole NO (non Statali 🔾 Statali O

Si avranno i seguenti campi compilati:

- Codice istituzione principale (solo per le statali);
- Codice scuola;
- Denominazione della scuola e del suo istituto di riferimento;
- Indirizzo e-mail. Per le scuole statali questo campo non è digitabile e viene visualizzata l'e-mail istituzionale formata dal codice meccanografico dell'istituto principale ed il dominio @istruzione.it

I campi da compilare sono:

- Conferma dell'indirizzo email;
- Nome e Cognome ed altri dati del Responsabile della compilazione;
- Nome e Cognome ed altri dati del Dirigente Scolastico.
- Partecipazione ad una rete di Scuole



Il campo **Conferma indirizzo e-mail** è un campo obbligatorio; se non viene indicato, ci sarà un controllo bloccante che non consentirà di continuare le operazioni di rilevazione dei dati



Su tutte le sezioni vengono fatti dei controlli affinché i campi siano numerici e mai vuoti. Inserire il numero ZERO qualora il dato fosse nullo.

6.2 Sezione A - Classi per anni di corso

In questa sezione verranno raccolte tutte le informazioni riguardanti il numero delle classi presenti nella scuola per anno di corso, incluse le pluriclassi.

SEZIONE A - CLASSI PER ANNO DI CORSO

A1 - CLASSI PRIME						
	1º anno					
Totale classi	2					
di cui						
- con orario settimanale di 24 ore	2					
– con orario settimanale di 27 ore	0					
– con orario settimanale sino a 30 ore	0					
- con orario settimanale di 40 ore	0					

A2 - CLASSI SUCCESSIVE									
	2º anno	3º anno	4º anno	5º anno	Pluriclasse	Totale			
Totale classi	2	6	3	4	0	15			
di cui									
- con modulo 3 docenti x 2 classi	1	4	2	4	0	11			
– con modulo 4 docenti x 3 classi o altra organizzazione	1	2	1	0	0	4			
- con orario settimanale di 40 ore (temno nieno)	0	0	0	0	0	0			

Si chiede di inserire il numero delle classi totali divise per anno di corso. Per le classi prima questo totale deve essere ulteriormente suddiviso tra le classi che hanno:

- orario settimanale di 24 ore
- orario settimanale di 27 ore
- orario settimanale fino a 30 ore
- orario settimanale di 40 ore

Per le classi successive invece il totale deve essere ulteriormente suddiviso tra le classi che hanno:

- Il modulo 3 docenti x 2 classi;
- Il modulo 4 docenti x 3 classi o altra organizzazione;
- Il tempo pieno (40 ore settimanali).



Qualora le classi non siano né a tempo pieno né abbiano il modulo 3 docenti per 2 classi, inserire le classi nella riga del "modulo 4 docenti per 3 classi o altra organizzazione".

6.3 Sezione B - Notizie sugli alunni

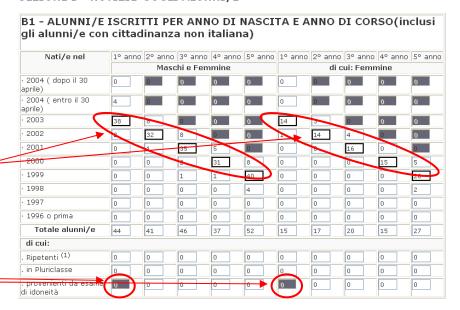
Nella sezione B1 verrà indicato il numero degli alunni iscritti, diviso per anno di nascita e in totale, Maschi e Femmine e Femmine. L'applicazione inoltre richiede di inserire i dati relativi ad eventuali ripetenti (ossia non ammessi alla classe successiva nel corso dell'a.s. precedente), gli alunni in pluriclasse e quelli provenienti da esame di idoneità.

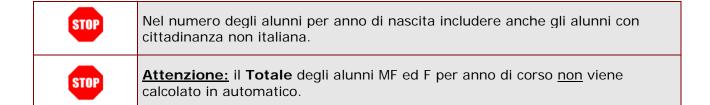
È richiesto di specificare quanti alunni iscritti nati nel 2004 hanno compiuto il 5° anno prima del 30 aprile e quanti dopo tale data.

Le caselle evidenziate in grassetto (posizionate in diagonale) sono quelle che rappresentano la regolarità tra anno di corso e anno di nascita, e che quindi dovrebbero contenere i dati maggiori.

Le caselle con lo sfondo in grigio non sono compilabili per incongruenza tra anno di nascita e quello di corso oppure per anno di corso e specifica caratteristica.

SEZIONE B - NOTIZIE SUGLI ALUNNI/E





La rilevazione prosegue con l'inserimento nella sottosezione B2 del numero dei alunni con cittadinanza non italiana divisa per anno di corso e anno di nascita:

Nati/e nel	1º anno	2º anno	3º anno	4º anno	5° anno	Totale
		Maschi e Femmine				
2003 (dopo il 30 aprile)	0	0	0	0	0	0
2003 (entro il 30 aprile)	0	0	0	0	0	0
2002	0	0	0	0	0	0
2001	0	0	0	0	0	0
2000	0	0	0	0	0	0
1999	0	0	0	0	0	0
1998	0	0	0	0	0	0
1997	0	0	0	0	0	0
1996	О	0	0	0	0	0
1995 o prima	0	0	0	0	0	0
TOTALE	0	0	0	0	0	0
di cui :						
Ripetenti ⁽¹⁾	0	0	0	0	0	0

⁽¹⁾ Alunni non ammessi alla classe successiva al termine dell'a.s.2007/08

⁽²⁾ Includere gli apolidi e i nomadi senza cittadinanza italiana. Escludere gli alunni con doppia cittadinanza, qualora una delle due risulti essere italiana.



Includere in questa sezione gli apolidi e i nomadi senza cittadinanza italiana. Escludere gli alunni con doppia cittadinanza, qualora una delle due risulti essere italiana.

Nelle sezioni B2/a e B2/b va indicato quanti sono gli alunni con cittadinanza non italiana ad essere nati in Italia o entrati in Italia prima del compimento del 6° anno di età.

Data l'importanza del sistema educativo nazionale dell' informazione relativa ai bambini con cittadinanza non italiana, all'utente è chiesto obbligatoriamente di indicare se sono presenti o meno nella scuola tali alunni.





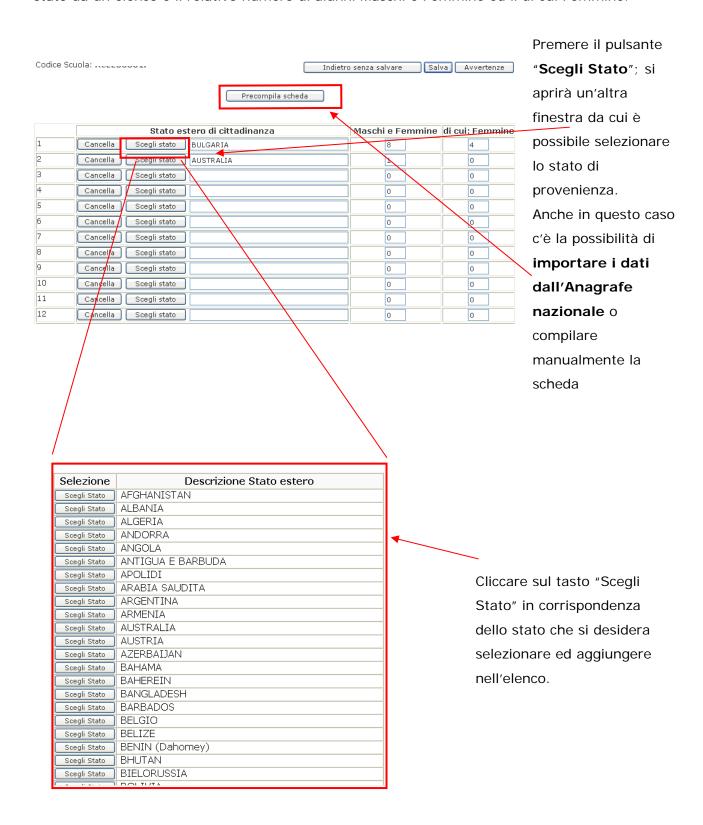
(2) Includere gli apolidi e i nomadi senza cittadinanza italiana. Escludere gli alunni con doppia cittadinanza, qualora

Segnare

obbligatoriamente se nella scuola ci sono o meno

- alunni con cittadinanza non italiana nati in Italia o entrati in Italia prima del 6° anno di età;
- entrati nel sistema scolastico italiano quest'anno (ossia che non hanno mai frequentato la scuola in Italia).

La sezione B3 è dedicata agli alunni stranieri per paese di provenienza; per inserire i dati per paese premere il pulsante **STRANIERI**: si aprirà un'altra pagina che consente di scegliere lo stato da un elenco e il relativo numero di alunni Maschi e Femmine ed il *di cui* Femmine.



La sottosezione B4 è riservata al numero di alunni appartenenti a comunità nomadi, con o senza cittadinanza italiana.

Indicare il numero degli alunni appartenenti a comunità nomadi, prima in totale e poi il numero delle femmine.





Includere in questa sezione gli apolidi e i nomadi senza cittadinanza italiana. Escludere gli alunni con doppia cittadinanza, qualora una delle sue risulti essere italiana.



Non tutti i nomadi hanno cittadinanza non italiana, pertanto il numero di studenti nomadi inserito nella sezione B4 potrebbe anche <u>non</u> coincidere con il numero degli alunni con cittadinanza non italiana indicato nella precedente sezione B3.

6.4 Sezione C – Alunni diversamente abili

In questa sezione verranno rilevati i dati degli alunni diversamente abili.

La procedura richiede (sezione C1) il numero delle classi che accolgono alunni diversamente abili diviso per anno di corso e poi il totale.





<u>Attenzione:</u> il numero **Totale** delle classi deve essere calcolato sommando tutte le classi, <u>incluse</u> le **pluriclassi**.

Nella sezione C2 viene richiesto il numero degli alunni diversamente abili.



Indicare il numero degli alunni diversamente abili, diviso per:

- anno di corso;
- il totale;
- il *di cui* femmine.

La sezione C2 deve contenere il numero degli alunni con cittadinanza non italiana diversamente abili.



Indicare se nella scuola sono presenti alunni con cittadinanza non italiana diversamente abili.

Nella sezione C3 indicare il tipo di disabilità. Se un alunno presenta più di una disabilità, conteggiarlo comunque una volta in relazione alla disabilità più limitante. Porre attenzione al fatto che quest'anno è stata introdotta una nuova suddivisione della disabilità distinguendo quella motoria da quella psichica e aggiungendo la voce "Altro".

Indicare il numero dei alunni che presentano disabilità visiva, uditiva, intellettiva, motoria o altra disabilità.





Se un alunno presenta più di una disabilità, conteggiarlo 1 sola volta in riferimento alla disabilità più limitante.

Novità di quest'anno è rappresentata dalla sezione C4 in cui si chiede il numero di risorse esterne che partecipano al processo di integrazione.

C4 – RISORSE ESTERNE ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PARTECIPANTI AL PROCESSO DI INTEGRAZIONE

Tipologia Personale	Maschi e Femmine (indicare 0 se nessuno)
Assistente educativo culturale	0
Comunicatore per sordi	0
Facilitatore della comunicazione	0
Personale a titolo gratuito appartenente a cooperative di volontariato sociale	0



Le informazioni relative a questa sezione non possono essere importante dall'Anagrafe Nazionale ma vanno compilate manualmente.

6.5 Sezione D - Orario settimanale e insegnamenti/attività

Questa sezione va compilata con il numero degli alunni diviso per tipologia di orario, suddiviso per anno di corso e giorni su cui è organizzata la didattica. A differenza dello scorso anno, le informazioni riguardanti le prima classi sono separate da quelle delle classi successive.

SEZIONE D - ORARIO SETTIMANALE E INSEGNAMENTI / ATTIVITA'.

D1/a - ALUNNI/E DELLE PRIME CLASSI PER TIPO DI ORARIO SETTIMANALE						
Numero alunni/e che effettuano: 1º anno						
	5 giorni	6 giorni				
	Maschi	Maschi e Femmine				
- 24 ore	0	44				
- 27 ore	0	0				
- sino a 30 ore	0	0				
- 40 ore	0	0				

D1/b - ALUNNI/E PER TIPO DI ORARIO SETTIMANALE E ANNO DI CORSO								
Numero alunni/e che effettuano:	2° anno 3° anno 4° anno 5° anno							
	5 giorni 6 giorni 5 giorni 6 giorni 5		5 giorni	6 giorni	5 giorni	6 giorni		
	Maschi e Femmine							
- 27 ore	0	41	0	46	0	37	0	0
- da 28 a 30 ore	0	0	0	0	0	0	52	0
- da 31 a 39 ore	0	0	0	0	0	0	0	0
- 40 ore	0	0	0	0	0	0	0	0

La sottosezione D2 è riservata alla rilevazione del numero di alunni che studiano lingue straniere. Per ogni anno di corso indicare il numero di alunni in base al numero di lingue straniere studiate.

Per ogni anno di corso indicare quanti alunni studiano:

- solo una
- solo due
- tre o più

lingue straniere.





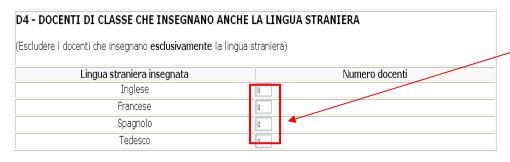
La sezione deve essere compilata conteggiando l'alunno soltanto una volta: se ad esempio uno studente studia solo inglese (1 lingua), va riempita SOLO la casella "studia una lingua"; se uno studente studia inglese e francese (2 lingue), va riempita SOLO la casella "studia due lingue"; se uno studente studia inglese, francese e tedesco (3 lingue), va riempita SOLO la casella "studia tre o più lingue".

Nella sottosezione D3 si deve indicare il numero degli alunni (maschi e femmine) che studiano le diverse lingua straniere incluse nell'orario obbligatorio, divise per anno di corso.



Esempio: Indicare il numero degli alunni iscritti al primo anno che studiano la lingua inglese.

La sottosezione D4 và compilata con il numero di docenti specializzati nell'insegnamento delle diverse lingue straniere.



Indicare per ogni
lingua straniera il
numero di docenti
non insegnano
esclusivamente la
lingua straniera



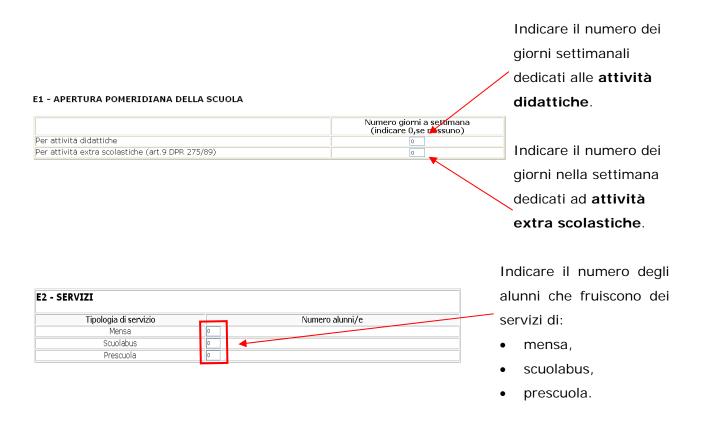
Le informazioni relative a questa sezione non possono essere importante dall'Anagrafe Nazionale ma vanno compilate manualmente.

Nella sottosezione D5 viene richiesto il dato riguardante il numero degli alunni che fruisce dell'insegnamento della religione cattolica (solo per le scuole statali); anche in questa sezione è obbligatorio indicare se sono presenti o meno dati:



6.6 Sezione E - Organizzazione e servizi della scuola

In questa sezione si raccoglieranno le informazioni che riguardano il funzionamento della scuole in termini di orario, strutture disponibili e servizi offerti (mensa, scuolabus, prescuola e postscuola).



doppio turno.

7. Scuole non statali

Le scuole Primarie non statali, oltre alle sezioni descritte nei capitoli precedenti comuni con le scuole statali (Anagrafica e Sezione A – B4, C1- D4 e E1- E2), avranno due sezioni aggiuntive da compilare, rispettivamente, con i dati sulla situazione edilizia e con le notizie sul personale in servizio.



Le informazioni relative a queste sezioni non possono essere importante dall'Anagrafe Nazionale ma vanno compilate manualmente.

7.1 Sezione F - Situazione Edilizia

In questa sezione vengono riportati i dati sulle situazione edilizia della scuola.

Nella parte a sinistra della prima sezione, viene indicata la tipologia e le caratteristiche dell'edificio scolastico. Nella parte sulla destra, viene richiesto di indicare la presenza, l'assenza o la condivisione con altre scuole. Infine, nell'ultima parte della sezione sono da inserire ulteriori informazioni sugli spazi che vengono utilizzati per le attività didattiche e speciali dell'istituto.

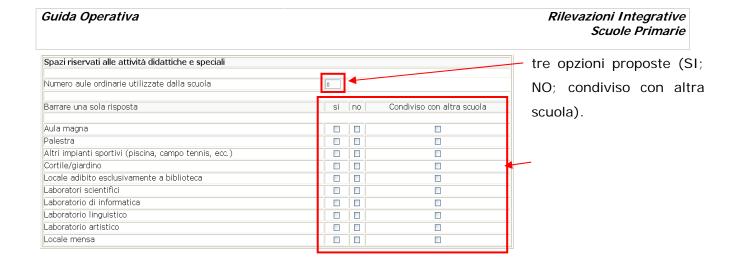


Barrare la casella che descrive la situazione dell'edificio scolastico di cui si stanno inserendo i dati.

Indicare se l'edificio è condiviso con altre scuole di pari o differente ordine.

Indicare il numero delle aule utilizzate dalla scuola.

In corrispondenza dei diversi spazi elencati, selezionare una sola delle



7.2 Sezione G – Notizie sul personale in servizio

In questa sezione devono essere riportate le notizie sul personale, docente e non docente. Attraverso un pulsante di selezione, indicare il sesso del Coordinatore dei servizi educativi e didattici. Successivamente indicare il numero del personale docente, compreso il sostegno, per tipologia di contratto: I numero di docenti suddiviso per tipologia di contratto deve essere pari al numero totale dei docenti. Separatamente indicare quanti sono i docenti di sostegno: questo numero deve essere inferiore al numero totale dei docenti che insegnano nella scuola.

Nella seconda parte della sezione D deve essere riportato il numero del personale non docente, nello specifico il numero degli addetti ai servizi amministrativi, di cucina e di vigilanza e pulizia.

SEZIONE G - NOTIZIE SUL PERSONALE IN SERVIZIO

	M	F
Coordinatore dei servizi educativi e didattici / Direttore (barrare la casella che fa al caso)		
Personale docente per tipologia di rapporto di lavoro (compreso il sostegno)	MF	F
- con contratto a tempo indeterminato	0	0
- con contratto a tempo determinato (Indicare esclusivamente docenti il cui contratto ha inizio con l'anno scolastico e termina alla fine dello stesso o delle lezioni)	0	0
- personale che insegna a titolo gratuito (religiosi, volontari, etc.)	0	0
Totale personale docente	0	0
Docenti di sostegno	0	0
numero di ore settimanali di sostegno previste per gli alunni disabili ⁽⁸⁾	0	_
Personale per orario di servizio (compreso il sostegno)	MF	F
- personale a tempo pieno (Full Time)	0	0
- personale a tempo parziale (Part Time)	0	0
Altro personale:	MF	F
– addetti ai servizi amministrativi	0	0
- addetti ai servizi di cucina	0	0
- addetti ai servizi di vigilanza/pulizia	0	0

- Barrare la casella relativa al sesso del coordinatore dei servizi educativi didattico.
- personale docente per ogni tipologia di contratto.
- Indicare il numero totale dei docenti, specificando quello delle femmine.
- Specificare il numero dei docenti di sostegno.
- Specificare il numero di ore settimanali di sostegno previste per alunni disabili
 - Specificare il personale per tipologia di orario part-time o full-time
- Indicare il numero del personale non docente, addetti ai servizi della scuola.

8. Visualizzazione dei dati

Al fine di poter avere una visione complessiva delle sezioni compilate, consultare e controllare i dati inseriti e salvati, l'utente può utilizzare la funzione di **Visualizzazione dei dati** presente nel menù dei servizi sulla sinistra.



