



Mod. MPI/3a

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali

Direzione Generale per gli Studi, la Statistica e i Sistemi Informativi

RILEVAZIONE INTEGRATIVA DELLE SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO STATALIANNO SCOLASTICO

2009/2010

Codice istituzione principale:

Denominazione:

Codice scuola:

Denominazione:

Indirizzo E-mail con cui viene abitualmente contattata la scuola :

Nome e cognome del Dirigente Scolastico

Nome e cognome del Responsabile della compilazione

Tel. _____ Fax _____

Tel. _____ Fax _____

Email _____

Email _____

<i>Sito web della scuola</i>	
------------------------------	--

L'Istituto fa parte di una rete di scuole?

NO

SI
di sole scuole
StataliSI
di scuole
Statali e non
Statali**SEZIONE A – CLASSI PER ANNO DI CORSO**

Numero classi	1° anno		2° anno		3° anno		Totale	
	tempo ordinario	tempo prolungato						
Totale classi								

SEZIONE B – NOTIZIE SUGLI ALUNNI/E**B1 – ALUNNI/E ISCRITTI PER ANNO DI NASCITA E ANNO DI CORSO
(inclusi gli alunni/e con cittadinanza non italiana)**

<i>Nati/e nel</i>	1° anno	2° anno	3° anno	1° anno	2° anno	3° anno
	Maschi e Femmine			di cui Femmine		
- 1999						
- 1998						
- 1997						
- 1996						
- 1995						
- 1994						
- 1993 o prima						
Totale alunni/e						
<i>di cui</i>						
– ripetenti ⁽¹⁾						
– provenienti da esame d'idoneità						

⁽¹⁾ Alunni non ammessi alla classe successiva al termine dell'A.S. 2008/09

B2 – ALUNNI/E CON CITTADINANZA NON ITALIANA PER ANNO DI CORSO E ANNO DI NASCITA ⁽²⁾

<i>Nati/e nel</i>	1° anno	2° anno	3° anno	Totale
	Maschi e Femmine			
- 1999				
- 1998				
- 1997				
- 1996				
- 1995				
- 1994				
- 1993 o prima				
Totale				
<i>di cui</i>				
– ripetenti ⁽³⁾				

⁽²⁾ Includere gli apolidi e i nomadi senza cittadinanza italiana. Escludere gli alunni con doppia cittadinanza qualora una delle due risulti essere italiana.

⁽³⁾ Alunni non ammessi alla classe successiva al termine dell'A.S. 2008/09

B2/a – ALUNNI/E CON CITTADINANZA NON ITALIANA NATI IN ITALIA ⁽²⁾

<i>Alunni</i>	1° anno	2° anno	3° anno	Totale
	Maschi e Femmine			
NATI IN ITALIA				

⁽²⁾ Includere gli apolidi e i nomadi senza cittadinanza italiana. Escludere gli alunni con doppia cittadinanza qualora una delle due risulti essere italiana

B2/b – ALUNNI/E CON CITTADINANZA NON ITALIANA ENTRATI NEL SISTEMA SCOLASTICO ITALIANO NEL CORRENTE ANNO SCOLASTICO ⁽²⁾**(ovvero non hanno mai frequentato alcun ordine di scuola in Italia prima del corrente A.S.)**

	1° anno	2° anno	3° anno	Totale
	Maschi e Femmine			
Numero alunni/e				

⁽²⁾ Includere gli apolidi e i nomadi senza cittadinanza italiana. Escludere gli alunni con doppia cittadinanza qualora una delle due risulti essere italiana**B3 – ALUNNI/E CON CITTADINANZA NON ITALIANA PER STATO ESTERO DI CITTADINANZA ⁽²⁾**

	Stato estero di cittadinanza	Maschi e Femmine	di cui Femmine
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
Totale			

⁽²⁾ Includere gli apolidi e i nomadi senza cittadinanza italiana. Escludere gli alunni con doppia cittadinanza qualora una delle due risulti essere italiana**B4 – ALUNNI/E APPARTENENTI A COMUNITÀ NOMADI ⁽⁴⁾**

	Maschi e Femmine	di cui Femmine
Numero alunni/e		

⁽⁴⁾ Conteggiare tutti i nomadi, con o senza cittadinanza italiana

SEZIONE C – ALUNNI/E CON DISABILITÀ**C1 – CLASSI CON ALUNNI/E CON DISABILITÀ**

	1° anno	2° anno	3° anno	Totale
Classi con alunni con disabilità				

C2 – TOTALE ALUNNI/E CON DISABILITÀ

(inclusi gli alunni/e con cittadinanza non italiana)

	1° anno	2° anno	3° anno	Totale	di cui Femmine
Alunni/e (indicare 0 se nessuno)					

C2/a – ALUNNI/E CON CITTADINANZA NON ITALIANA CON DISABILITÀ

	1° anno	2° anno	3° anno	Totale	di cui Femmine
Alunni/e stranieri (indicare 0 se nessuno)					

C3 – ALUNNI/E PER TIPOLOGIA DI DISABILITÀ' ⁽⁵⁾

Bambini/e con disabilità	Maschi e Femmine (indicare 0 se nessuno)
Visiva	
Uditiva	
Intellettiva	
Motoria	
Altro ⁽⁶⁾	

⁽⁵⁾ Se un bambino presenta più di una disabilità, conteggiarlo una sola volta in riferimento alla disabilità più limitante.⁽⁶⁾ Alunni che hanno un problema prevalente da quelli precedentemente elencati (ad esempio quelli con disturbo specifico dell'apprendimento, o un problema psichiatrico precoce ecc..)**C4 – RISORSE ESTERNE ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PARTECIPANTI AL PROCESSO DI INTEGRAZIONE**

Tipologia Personale	Maschi e Femmine (indicare 0 se nessuno)
Assistente educativo culturale	
Comunicatore per sordi	
Facilitatore della comunicazione	
Personale a titolo gratuito appartenente a cooperative di volontariato sociale	

SEZIONE D – ORARIO SETTIMANALE ED INSEGNAMENTI/ATTIVITA’**D1 – ALUNNI/E PER TIPO DI ORARIO SETTIMANALE E ANNO DI CORSO**

Numero alunni/e che effettuano:	1° anno		2° anno		3° anno	
	5 giorni	6 giorni	5 giorni	6 giorni	5 giorni	6 giorni
• 30 ore						
• 36 ore						
• fino a 40 ore						

D2 – ALUNNI/E PER NUMERO DI LINGUE STRANIERE STUDIATE E PER ANNO DI CORSO

Anno di corso	studiano <u>solo</u> inglese	studiano inglese più un'altra lingua comunitaria	studiano inglese più altre lingue comunitarie
1° anno			
2° anno			
3° anno			

D3 – ALUNNI/E PER LINGUE STRANIERE STUDIATE OLTRE L'INGLESE E PER ANNO DI CORSO

Anno di corso	Francese	Spagnolo	Tedesco	Altra lingua
1° anno				
2° anno				
3° anno				

D4 – ALUNNI/E CHE FRUISCONO DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA PER ANNO DI CORSO

	1° anno	2° anno	3° anno
Numero alunni/e			

SEZIONE E – ORGANIZZAZIONE E SERVIZI DELLA SCUOLA**E1 – APERTURA POMERIDIANA DELLA SCUOLA**

	Numero giorni a settimana (indicare 0, se nessuno)
Per attività didattiche	
Per attività extra scolastiche (art.9 DPR 275/98)	

E2 – SERVIZI

Tipologia di servizio	Numero alunni/e della scuola
Mensa	
Scuolabus	
Prescuola	

E3 – CLASSI E ALUNNI A DOPPIO TURNO

Numero di classi a doppio turno	
Numero di alunni in classi a doppio turno	

Data _____

Timbro - Firma del Dirigente Scolastico _____

Avvertenze

Il presente modello, compilato in ogni sua parte, deve essere conservato presso l'Istituzione principale.

Ogni modello deve contenere le informazioni riguardanti una singola scuola secondaria di I grado statale identificata dal proprio codice meccanografico. L'Istituzione principale dovrà pertanto compilare tante schede quante sono le scuole ad essa associate.

Tutti i dati richiesti devono essere congruenti tra loro (ad esempio: la somma degli alunni distinti per anno di nascita deve coincidere con il totale degli alunni).