



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali  
Direzione Generale per gli Studi, la Statistica e i Sistemi Informativi

## RILEVAZIONE INTEGRATIVA DELLE SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO STATALI

ANNO SCOLASTICO 2009/2010

Codice istituzione  
principale:

Denominazione:

Codice scuola:

Denominazione:

Indirizzo

Comune

Telefono:

c.a.p.

Numero fax:

Indirizzo E-mail con cui viene abitualmente contattata la scuola :

Istituto accreditato dalla Regione come struttura formativa e/o orientativa	SI	NO
---	----	----

Nome e cognome del Dirigente Scolastico:

Nome e cognome del Responsabile della compilazione

Tel. \_\_\_\_\_ Fax \_\_\_\_\_

Tel. \_\_\_\_\_ Fax \_\_\_\_\_

Email \_\_\_\_\_

Email \_\_\_\_\_

Sito web della scuola	
-----------------------	--

L'Istituto fa parte di una rete di scuole?	NO	SI di sole scuole Statali	SI di scuole Statali e Non Statali
--	----	------------------------------	---------------------------------------

### INDIRIZZI DI STUDIO

Tipo indirizzo	Alumni per indirizzo
- Ordinamento	
- Ordinamento	
- Ordinamento	
- Ordinamento	
- Sperimentazione	
- Sperimentazione	
- Sperimentazione	
- Sperimentazione	
- Progetto assistito	
- Progetto assistito	
- Progetto assistito	
- Progetto assistito	

### SEZIONE A – CLASSI PER ANNO DI CORSO

	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno	Totale
Totale classi						

### SEZIONE B - NOTIZIE SUGLI STUDENTI

#### B1 – STUDENTI ISCRITTI PER ANNO DI NASCITA E ANNO DI CORSO

(inclusi gli studenti con cittadinanza non italiana)

Nati/e nel	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
	Maschi e Femmine					di cui Femmine				
- 1996										
- 1995										
- 1994										
- 1993										
- 1992										
- 1991										
- 1990										
- 1989										
- 1988										
o prima										
<b>Totale studenti</b>										
Di cui:										
- ripetenti <sup>(1)</sup>										
- provenienti da esame d'idoneità										

<sup>(1)</sup> Alunni non ammessi alla classe successiva al termine dell'a.s. 2008/09

**B2 – STUDENTI CON CITTADINANZA NON ITALIANA PER ANNO DI CORSO E ANNO DI NASCITA<sup>(2)</sup>**

Nati/e nel	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno	Totale
	Maschi e Femmine					
- 1996						
- 1995						
- 1994						
- 1993						
- 1992						
- 1991						
- 1990						
- 1989						
- 1988 o prima						
<b>TOTALE</b>						
<b>Di cui:</b>						
- ripetenti <sup>(1)</sup>						

<sup>(1)</sup> Alunni non ammessi alla classe successiva al termine dell'a.s. 2008/09<sup>(2)</sup> Includere gli apolidi e i nomadi senza cittadinanza italiana. Escludere gli studenti con doppia cittadinanza, se una è italiana.**B2/a – STUDENTI CON CITTADINANZA NON ITALIANA NATI IN ITALIA**

STUDENTI	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno	Totale
	Maschi e Femmine					
<b>NATI IN ITALIA</b>						

**B2/b – STUDENTI CON CITTADINANZA NON ITALIANA ENTRATI NEL SISTEMA SCOLASTICO ITALIANO NEL CORRENTE ANNO SCOLASTICO<sup>(2)</sup>***(ovvero non hanno mai frequentato alcun ordine di scuola in Italia prima del corrente A.S.)*

	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno	Totale
	Maschi e Femmine					
<b>STUDENTI</b>						

**B3 – STUDENTI CON CITTADINANZA NON ITALIANA PER STATO ESTERO DI CITTADINANZA<sup>(2)</sup>**

	Stato estero di cittadinanza	Maschi e Femmine	di cui Femmine
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
<b>Totale</b>			

<sup>(2)</sup> Includere gli apolidi e i nomadi senza cittadinanza italiana. Escludere gli studenti con doppia cittadinanza, se una è italiana.**B4 – STUDENTI APPARTENENTI A COMUNITÀ NOMADI<sup>(3)</sup>**

	Maschi e Femmine	di cui Femmine
<b>Numero Studenti</b>		

<sup>(3)</sup> Conteggiare tutti i nomadi, con o senza cittadinanza italiana

## B5 - DOPPI TURNI

Numero studenti		Numero classi	
-----------------	--	---------------	--

## B6 - MOBILITA' TRA SCUOLE E TRA INDIRIZZI DI STUDIO

STUDENTI PROVENIENTI :	1° anno <sup>(4)</sup>		2° anno		3° anno		4° anno		5° anno		Totale	
	ripetenti	non ripet.	ripetenti	non ripet.	ripetenti	non ripet.	ripetenti	non ripet.	ripetenti	non ripet.	ripetenti	non ripet.
<b>da altra scuola statale</b>												
- stesso tipo di istituto												
- altro tipo di istituto												
- da percorsi di istruzione e formazione professionale (IFP)												
<b>da struttura formativa accreditata dalla Regione per la realizzazione di percorsi di IFP</b>												
Totale studenti												
<b>da scuola paritaria</b>												
Totale studenti												
<b>da scuola non paritaria</b>												
Totale studenti												

<sup>(4)</sup> Escludere gli studenti provenienti da scuole secondarie di 1° grado

## SEZIONE C -STUDENTI CON DISABILITA'

## C1 - CLASSI CON STUDENTI CON DISABILITA'

	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno	Totale
<b>Classi con studenti con disabilità</b>						

C2 - TOTALE STUDENTI CON DISABILITA'  
(inclusi gli alunni/e con cittadinanza non italiana)

	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno	Totale	di cui Femmine
<b>Studenti</b> (indicare 0 se nessuno)							

## C2/a - STUDENTI CON CITTADINANZA NON ITALIANA CON DISABILITA'

	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno	Totale	di cui Femmine
<b>Studenti stranieri</b> (indicare 0 se nessuno)							

C3 - ALUNNI/E PER TIPOLOGIA DI DISABILITA'<sup>(5)</sup>

Alunni/e con disabilità	Maschi e Femmine	
	(indicare 0 se nessuno)	
Visiva		
Uditiva		
Intellettiva		
Motoria		
Altro <sup>(6)</sup>		

<sup>(5)</sup> Se un alunno presenta più di una disabilità, conteggiarlo 1 sola volta in riferimento alla disabilità più limitante.

<sup>(6)</sup> Alunni che hanno un problema prevalente diverso da quelli precedentemente elencati (ad esempio quelli con disturbo specifico dell'apprendimento, o un problema psichiatrico precoce ecc..)

## C4 - RISORSE ESTERNE ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PARTECIPANTI AL PROCESSO DI INTEGRAZIONE

Tipologia Personale	Maschi e Femmine	
	(indicare 0 se nessuno)	
Assistente educativo culturale		
Comunicatore per sordi		
Facilitatore della comunicazione		
Personale a titolo gratuito appartenente a cooperative di volontariato sociale		

## C5 - TOTALE STUDENTI CON DISABILITA' CHE SEGUONO PERCORSI DI INSERIMENTO PROFESSIONALE

	Totale	di cui femmine
<b>Studenti</b>		

## SEZIONE D - STUDENTI PER LINGUE STRANIERE STUDIATE

## D1 - STUDENTI PER LINGUA STRANIERA STUDIATA NELL'ORARIO CURRICOLARE

Anno di corso	Inglese	Francese	Tedesco	Spagnolo	Russo	Arabo	Ebraico	Cinese	Altro
1° anno									
2° anno									
3° anno									
4° anno									
5° anno									

D2 - STUDENTI PER NUMERO DI LINGUE STRANIERE STUDIATE  
NELL'ORARIO CURRICOLARE <sup>(7)</sup>

Anno di corso	studiano solo una lingua straniera	studiano solo due lingue straniere	studiano tre o più lingue straniere
1° anno			
2° anno			
3° anno			
4° anno			
5° anno			

<sup>(7)</sup> Vedere l'esempio nelle Avvertenze.

## D3 - STUDENTI PER LINGUA STRANIERA STUDIATA NELL'ORARIO EXTRA-CURRICOLARE

Anno di corso	Inglese	Francese	Tedesco	Spagnolo	Russo	Arabo	Ebraico	Cinese	Greco moderno	Altro
1° anno										
2° anno										
3° anno										
4° anno										
5° anno										

SEZIONE E - STUDENTI CHE FRUISCONO DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA  
PER ANNO DI CORSO

	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Numero Studenti					

**SEZIONE F: ATTUAZIONE DEL DIRITTO/DOVERE (D.Lvo 15 aprile 2005, n.76)****ATTENZIONE: I dati di questa sezione sono da riferirsi all'anno scolastico 2008-2009****F1 - Percorsi sperimentali triennali di istruzione e formazione****PROFESSIONALE ATTIVATI NELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA (Accordo-quadro 19/06/2003)**

	1° anno	2° anno	3° anno	Totale
Totale corsi				

**F2 - STUDENTI CHE HANNO FREQUENTATO I Percorsi sperimentali triennali di istruzione e formazione professionale attivati nell'istituzione scolastica (Accordo-quadro 19/06/2003)**

Tipo di percorso	1° anno	2° anno	3° anno	1° anno	2° anno	3° anno
	Maschi e Femmine			di cui Femmine		
Operatore alla promozione e accoglienza turistica						
Operatore della ristorazione-cuoco-cameriere						
Operatore del benessere						
Operatore amministrativo segretariale						
Operatore del punto vendita						
Operatore di magazzino merci						
Operatore grafico						
Operatore edile						
Operatore del legno e dell'arredamento						
Operatore all'autoriparazione						
Installatore e manutentore impianti termo-idraulici						
Installatore-manutentore impianti elettrici						
Operatore meccanico di sistemi						
Montatore meccanico di sistemi						
Operatore dell'abbigliamento						
Operatore agroalimentare						
Operatore agricolo						
Operatore delle lavorazioni artistiche						
Operatore delle produzioni chimiche						
Altro						
<b>Totale studenti</b>						

**F3 - ESITO DEGLI ESAMI DI QUALIFICA DEI Percorsi sperimentali triennali di istruzione e formazione professionale**

	Scrutinati		Esaminati		Qualificati	
	MF	F	MF	F	MF	F
Esami del 3° anno						

**F4 - Tipi di qualifica**

Tipo di qualifica	Totale qualificati
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Data \_\_\_\_\_

Firma Dirigente Scolastico \_\_\_\_\_

**Avvertenze**

Il presente modello, compilato in ogni sua parte, deve essere conservato presso la scuola.

Ogni modello deve contenere le informazioni riguardanti una singola scuola secondaria di II grado statale identificata dal proprio codice meccanografico.

L'Istituzione principale deve compilare tante schede quante sono le sezioni associate (e gli eventuali corsi serali). Invece, i dati delle eventuali succursali vanno cumulati con quelli della sede da cui dipendono.

Tutti i dati richiesti devono essere congruenti tra loro (ad esempio: la somma degli studenti distinti per anno di nascita deve coincidere col totale degli studenti).

Le eventuali classi/studenti del 6° anno degli Istituti Agrari devono essere cumulate con quelle del 5° anno.

Negli istituti in cui siano presenti corsi appartenenti a più indirizzi, il numero delle classi è calcolato sulle classi formate in base alle materie comuni insegnate (sottraendo le classi articolate).

La sezione D1/a deve essere compilata conteggiando l'alunno soltanto una volta: se uno studente studia ad es. solo inglese (1 lingua), va riempita SOLO la casella "studia 1 lingua"; se uno studente studia inglese e francese (2 lingue), va riempita SOLO la casella "studia 2 lingue"; se uno studente studia inglese, francese e tedesco (3 lingue), va riempita SOLO la casella "studia 3 o più lingue".

**Qualifiche professionali dei Percorsi sperimentali triennali**

1. Operatore alla promozione e accoglienza turistica;
2. Operatore della ristorazione-cuoco-cameriere;
3. Operatore del benessere;
4. Operatore amministrativo segretariale;
5. Operatore del punto vendita;
6. Operatore di magazzino merci;
7. Operatore grafico;
8. Operatore edile;
9. Operatore del legno e dell'arredamento;
10. Operatore all'autoriparazione;
11. Installatore e manutentore impianti termo-idraulici;
12. Installatore-manutentore impianti elettrici;
13. Operatore meccanico di sistemi;
14. Montatore meccanico di sistemi;
15. Operatore dell'abbigliamento;
16. Operatore agroalimentare;
17. Operatore agricolo;
18. Operatore delle lavorazioni artistiche;
19. Operatore delle produzioni chimiche.
20. Altro