



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali  
Direzione Generale per gli Studi, la Statistica e i Sistemi Informativi

## RILEVAZIONE INTEGRATIVA DELLE SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO NON STATALI

ANNO SCOLASTICO 2009/2010

Codice scuola:

Denominazione:

Indirizzo

Comune

c.a.p.

Telefono:

Numero fax:

Indirizzo E-mail con cui viene abitualmente contattata la scuola :

Solo corsi diurni

Solo corsi serali

(\*) Per le scuole che hanno i corsi diurni e serali, i dati relativi alle sezioni "PERSONALE" ed "EDILIZIA" vanno acquisiti solo sulla scheda del corso diurno

Istituto accreditato dalla Regione come struttura formativa e/o orientativa	SI	NO
---	----	----

Nome e cognome del Coordinatore/Direttore dei servizi educativi e didattici

Nome e cognome del Responsabile della compilazione

Tel. \_\_\_\_\_ Fax \_\_\_\_\_

Tel. \_\_\_\_\_ Fax \_\_\_\_\_

Email \_\_\_\_\_

Email \_\_\_\_\_

Sito web della scuola	
-----------------------	--

L'Istituto fa parte di una rete di scuole?	NO	SI di sole scuole Non Statali	SI di scuole Statali e Non Statali
--	----	----------------------------------	---------------------------------------

### ALUNNI PER INDIRIZZI DI STUDIO

Tipo indirizzo	Alunni per indirizzo
- Ordinamento	
- Sperimentazione	
- Progetto assistito	

### SEZIONE A – CLASSI PER ANNO DI CORSO

	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno	Totale
Totale classi						

### SEZIONE B - NOTIZIE SUGLI STUDENTI

#### B1 – STUDENTI ISCRITTI PER ANNO DI NASCITA E ANNO DI CORSO

(inclusi gli studenti con cittadinanza non italiana)

Nati/e nel	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
	Maschi e Femmine					di cui Femmine				
- 1996										
- 1995										
- 1994										
- 1993										
- 1992										
- 1991										
- 1990										
- 1989										
- 1988										
o prima										
<b>Totale studenti</b>										
Di cui:										
- ripetenti <sup>(1)</sup>										
- provenienti da esame d'idoneità										

<sup>(1)</sup> Alunni non ammessi alla classe successiva al termine dell'a.s. 2008/09

**B2 – STUDENTI CON CITTADINANZA NON ITALIANA PER ANNO DI CORSO E ANNO DI NASCITA <sup>(2)</sup>**

Nati/e nel	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno	Totale
	Maschi e Femmine					
- 1996						
- 1995						
- 1994						
- 1993						
- 1992						
- 1991						
- 1990						
- 1989						
- 1988 o prima						
<b>TOTALE</b>						
<b>Di cui:</b>						
- ripetenti <sup>(1)</sup>						

<sup>(1)</sup> Alunni non ammessi alla classe successiva al termine dell'a.s. 2008/09<sup>(2)</sup> Includere gli apolidi e i nomadi senza cittadinanza italiana. Escludere gli studenti con doppia cittadinanza, se una è italiana.**B2/a – STUDENTI CON CITTADINANZA NON ITALIANA NATI IN ITALIA**

STUDENTI	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno	Totale
	Maschi e Femmine					
<b>NATI IN ITALIA</b>						

**B2/b – STUDENTI CON CITTADINANZA NON ITALIANA ENTRATI NEL SISTEMA SCOLASTICO ITALIANO NEL CORRENTE ANNO SCOLASTICO <sup>(2)</sup>***(ovvero non hanno mai frequentato alcun ordine di scuola in Italia prima del corrente A.S.)*

	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno	Totale
	Maschi e Femmine					
<b>STUDENTI</b>						

**B3 – STUDENTI CON CITTADINANZA NON ITALIANA PER STATO ESTERO DI CITTADINANZA <sup>(2)</sup>**

	Stato estero di cittadinanza	Maschi e Femmine	di cui Femmine
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
<b>Totale</b>			

<sup>(2)</sup> Includere gli apolidi e i nomadi senza cittadinanza italiana. Escludere gli studenti con doppia cittadinanza, se una è italiana.**B4 – STUDENTI APPARTENENTI A COMUNITÀ NOMADI <sup>(3)</sup>**

	Maschi e Femmine	di cui Femmine
<b>Numero Studenti</b>		

<sup>(3)</sup> Conteggiare tutti i nomadi, con o senza cittadinanza italiana

**B5 - MOBILITA' TRA SCUOLE E TRA INDIRIZZI DI STUDIO**

STUDENTI PROVENIENTI :												
	1° anno <sup>(4)</sup>		2° anno		3° anno		4° anno		5° anno		Totale	
	ripetenti	non ripet.	ripetenti	non ripet.	ripetenti	non ripet.	ripetenti	non ripet.	ripetenti	non ripet.	ripetenti	non ripet.
<b>da scuola statale</b>												
- stesso tipo di istituto												
- altro tipo di istituto												
- da percorsi di istruzione e formazione professionale (IFP)												
<b>da struttura formativa accreditata dalla Regione per la realizzazione di percorsi di IFP</b>												
Totale studenti												
<b>da scuola paritaria</b>												
Totale studenti												
<b>da scuola non paritaria</b>												
Totale studenti												

<sup>(4)</sup> Escludere gli studenti provenienti da scuole secondarie di 1° grado

**SEZIONE C -STUDENTI CON DISABILITA'****C1 – CLASSI CON STUDENTI CON DISABILITA'**

	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno	Totale
<b>Classi con studenti con disabilità</b>						

**C2 – TOTALE STUDENTI CON DISABILITA'**

(inclusi gli alunni/e con cittadinanza non italiana)

	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno	Totale	di cui Femmine
<b>Studenti</b> (indicare 0 se nessuno)							

**C2/a – STUDENTI CON CITTADINANZA NON ITALIANA CON DISABILITA'**

	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno	Totale	di cui Femmine
<b>Studenti stranieri</b> (indicare 0 se nessuno)							

**C3 – STUDENTI PER TIPOLOGIA DI DISABILITA' <sup>(5)</sup>**

Studenti con disabilità	Maschi e Femmine
	(indicare 0 se nessuno)
Visiva	
Uditiva	
Intellettiva	
Motoria	
Altro <sup>(6)</sup>	

<sup>(5)</sup> Se uno studente presenta più di una disabilità, conteggiarlo 1 sola volta in riferimento alla disabilità più limitante

<sup>(6)</sup> Alunni che hanno un problema prevalente diverso da quelli precedentemente elencati (ad esempio quelli con disturbo specifico dell'apprendimento, o un problema psichiatrico precoce ecc..)

**C4 – RISORSE ESTERNE ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PARTECIPANTI AL PROCESSO DI INTEGRAZIONE**

Tipologia Personale	Maschi e Femmine
	(indicare 0 se nessuno)
Assistente educativo culturale	
Comunicatore per sordi	
Facilitatore della comunicazione	
Personale a titolo gratuito appartenente a cooperative di	

**C5 – TOTALE STUDENTI CON DISABILITA' CHE SEGUONO PERCORSI DI INSERIMENTO PROFESSIONALE**

	Totale	di cui femmine
<b>Studenti</b>		

## SEZIONE D - STUDENTI PER LINGUE STRANIERE STUDIATE

## D1 - STUDENTI PER LINGUA STRANIERA STUDIATA NELL'ORARIO CURRICOLARE

Anno di corso	Inglese	Francese	Tedesco	Spagnolo	Russo	Arabo	Ebraico	Cinese	Altro
1° anno									
2° anno									
3° anno									
4° anno									
5° anno									

## D2 - STUDENTI PER NUMERO DI LINGUE STRANIERE STUDIATE

NELL'ORARIO CURRICOLARE <sup>(7)</sup>

Anno di corso	studiano <u>solo</u> una lingua straniera	studiano <u>solo</u> due lingue straniere	studiano tre o più lingue straniere
1° anno			
2° anno			
3° anno			
4° anno			
5° anno			

<sup>(7)</sup> Vedere l'esempio nelle *Avvertenze*.

## D3 - STUDENTI PER LINGUA STRANIERA STUDIATA NELL'ORARIO EXTRA-CURRICOLARE

Anno di corso	Inglese	Francese	Tedesco	Spagnolo	Russo	Arabo	Ebraico	Cinese	Greco moderno	Altro
1° anno										
2° anno										
3° anno										
4° anno										
5° anno										

## SEZIONE E - STUDENTI CHE FRUISCONO DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA PER ANNO DI CORSO

	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Numero Studenti					

## SEZIONE F- SITUAZIONE EDILIZIA

<b>Barrare le caselle in caso affermativo</b>			
Edificio appositamente costruito per uso scolastico	<input type="checkbox"/>	Edificio condiviso con scuola dell'infanzia e primaria non statale	<input type="checkbox"/>
		Edificio condiviso con scuola sec. di I grado non statale	<input type="checkbox"/>
Edificio adattato per uso scolastico	<input type="checkbox"/>	Edificio condiviso con altra scuola sec. di II grado non statale	<input type="checkbox"/>
<b>Spazi riservati alle attività didattiche e speciali</b>			
Numero aule ordinarie utilizzate dalla scuola	<input type="text"/>		
<i>Barrare una sola risposta</i>	si	no	Condiviso con altra scuola
Aula magna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Palestra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altri impianti sportivi ( <i>piscina, campo tennis, ecc.</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cortile/giardino	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Locale adibito esclusivamente a biblioteca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laboratori scientifici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laboratorio di informatica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laboratorio linguistico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laboratorio artistico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Locale mensa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## SEZIONE G – NOTIZIE SUL PERSONALE IN SERVIZIO:

<b>Coordinatore dei servizi educativi e didattici / Direttore</b> (barrare la casella che fa al caso)	<input type="checkbox"/> M	<input type="checkbox"/> F
<b>Personale docente (compreso il sostegno)</b>	MF	F
- con contratto a tempo indeterminato	<input type="text"/>	<input type="text"/>
- con contratto a tempo determinato	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>(Indicare esclusivamente docenti il cui contratto ha inizio con l'anno scolastico e termina alla fine dello stesso o delle lezioni)</i>		
- personale che insegna a titolo gratuito (religiosi, volontari, etc.)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Totale personale docente</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Docenti di sostegno</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Docenti per orario di servizio (compreso il sostegno)</b>	MF	F
-personale a tempo pieno (Full Time)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
-personale a tempo parziale (Part Time)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Personale docente per tipo di orario:</b>		
fino a 6 ore	<input type="text"/>	<input type="text"/>
da 7 a 18 ore	<input type="text"/>	<input type="text"/>
oltre 18 ore	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Altro personale:</b>		
addetti ai servizi amministrativi	<input type="text"/>	<input type="text"/>
addetti ai servizi di cucina	<input type="text"/>	<input type="text"/>
addetti ai servizi di vigilanza/pulizia	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Data \_\_\_\_\_

Firma del Coordinatore / Direttore \_\_\_\_\_

**Avvertenze**

Il presente modello, compilato in ogni sua parte, deve essere conservato presso la scuola.

Ogni modello deve contenere le informazioni riguardanti una singola scuola secondaria di II grado non statale identificata dal proprio codice meccanografico.

L'Istituzione principale deve compilare tante schede quante sono le sezioni associate (e gli eventuali corsi serali). Invece, i dati delle eventuali succursali vanno cumulati con quelli della sede da cui dipendono.

Tutti i dati richiesti devono essere congruenti tra loro (ad esempio: la somma degli studenti distinti per anno di nascita deve coincidere col totale degli studenti).

Le eventuali classi/studenti del 6° anno degli Istituti Agrari devono essere cumulate con quelle del 5° anno.

Negli istituti in cui siano presenti corsi appartenenti a più indirizzi, il numero delle classi è calcolato sulle classi formate in base alle materie comuni insegnate (sottraendo le classi articolate).

La sezione D1/a deve essere compilata conteggiando l'alunno soltanto una volta: se uno studente studia ad es. solo inglese (1 lingua), va riempita SOLO la casella "studia 1 lingua"; se uno studente studia inglese e francese (2 lingue), va riempita SOLO la casella "studia 2 lingue"; se uno studente studia inglese, francese e tedesco (3 lingue), va riempita SOLO la casella "studia 3 o più lingue".