

# INCONTRI DI INFORMAZIONE PER RAPPRESENTANTI DELLA CONSULTA PROVINCIALE STUDENTESCA

## REPORT

**RIMINI 13-14 Dicembre 2001**

### Presidenti CPS

#### **1. Funzionamento e attività della Consulta**

##### **Aspetti Positivi:**

- - - -

##### **Aspetti negativi:**

- - - -

##### **Suggerimenti:**

- - - -

#### **2. Attività dei rappresentanti delle CPS nelle scuole (anche in collaborazione con i docenti funz.-obiet.area 3):**

- - - -

#### **3. Coordinamento Regionale delle CPS:**

##### **Suggerimenti per la costituzione:**

- - - -

##### **Suggerimenti per la gestione:**

- - - -

#### **4. Attività e iniziative possibili della CPS per la promozione della salute e la prevenzione delle tossicodipendenze**

Incontri di formazione - La CPS deve fare informazione

Gruppi costituiti da alcuni studenti per istituto, all'interno di ogni provincia, che vengano consultati dalla ASL come gruppi campione per sapere cosa ne pensano gli studenti

Prevenire non solo la tossicodipendenza ma anche il disagio che la può causare e migliorare la vita quindi favorire tutte le proposte degli studenti che possono essere alternative alla droga

#### **5. Statuto**

- Informazione nelle Scuole

- Percorsi attivati:

Distribuzione dello statuto nelle scuole (negli anni precedenti)

- Iniziative possibili

Una copia dello statuto appesa in ogni classe

Conferenza formativa sullo statuto fatta da un gruppo per ogni istituto

Creare e valorizzare gli organi di garanzia per il rispetto dello statuto

- Iniziative della Consulta per la revisione dei Regolamenti d'Istituto sulla base dello Statuto:

Dare una linea generale su cui basarsi per la scrittura del regolamento, con cui ogni

rappresentante d'istituto possa confrontarsi e poi presentarlo al Consiglio d'istituto.

Rendere questa "bozza di regolamento" piu' dettagliata e spiegata possibile in modo da ottimizzare l'informazione

### **Comunicazione giornata dell'ARTE**

Iniziative proposte:

Giornata dell'arte con tutti gli studenti di tutti gli istituti

Gruppi d'animazione .....

.....Più partecipi gli studenti durante tutto l'anno

Comunicazione e informazione diffusa (giornalino della Consulta)

La partecipazione c'e' se si parte dagli studenti e non da schemi