

INCONTRI DI INFORMAZIONE PER RAPPRESENTANTI DELLA CONSULTA PROVINCIALE STUDENTESCA

REPORT

RIMINI 13-14 Dicembre 2001

Docenti Referenti

1. Funzionamento e attività della Consulta

Aspetti Positivi:

Contribuito a:

Contenimento forme velleitarie di protesta (occupazione)

Valenza educativa della Consulta come esercizio dei principi fondanti della democrazia (partecipazione/rappresentanza)

Completa il quadro della rappresentanza

Empowerment della componente studentesca: proposte, organizz., gestione

Rete di supporto

Aspetti negativi:

Scollamento della CPS rispetto alle altre rappr. e ruolo del docente referente: chiarezza dei compiti
Scollegamento dell'attività di CPS rispetto all'attività e alla vita della scuola: riconoscimento verso la marginalità

Suggerimenti:

Definire:

Rappresentanza paritaria degli studenti negli oo.cc. (riforma degli oo.cc.) e coordinamenti.

Definizione e riconoscimento ruolo componenti della CPS (garanzia di credito spendibile)

Sostenere e diffondere la cultura della partecipazione oltre il simbolismo, la strumentalizzazione, la manipolazione: promuovere buone pratiche

Coinvolgimento scuole capi d'istituto

2. Attività dei rappresentanti delle CPS nelle scuole (anche in collaborazione con i docenti funz. - obiet. area 3):

Formazione funzione obiettivo

Gli studenti hanno bisogno di continue mediazioni (aspetti finanziari contabili amministrativi) tra un livello individuale e un livello collettivo.

Le scienze che studiano il concetto di partecipazione registrano livelli progressivi.

3. Coordinamento Regionale delle CPS:

Costruire una cultura della partecipazione - la Consulta è una forma istituzionale di espressione della partecipazione ma.....

Suggerimenti per la costituzione:

Suggerimenti per la gestione:

4. Attivita' e iniziative possibili della CPS per la promozione della salute e la prevenzione delle tossicodipendenze

5. Informazione nelle scuole:

- Percorsi attivati:

- Iniziative possibili:

6. Iniziative della Consulta

Comunicazione e Giornata dell'ARTE

Iniziative Proposte: