

**PRESENTAZIONE delle INIZIATIVE di FORMAZIONE
ORGANIZZATE dai SOGGETTI ACCREDITATI o RICONOSCIUTI COME QUALIFICATI
(DM 177/00 - Direttiva 90/03)**

ENTE: CENTRO STUDI MARTHA HARRIS FIRENZE

Periodo III Quadrimestre 2011/2012

Numero iniziative proposte: **3**

TITOLO INIZIATIVA	DESTINATARI	LUOGO	DURATA	COSTO	AMBITO
Convegno "Egoismo e generosità nei bambini"	Docenti scuola infanzia Docenti scuola primaria Docenti scuola secondaria I grado	Roma	Dal 19/05/2012 Al 00/01/2011	€ 20	Didattica e metodologie Scienze umane e sociali
<p>Presentazione: Il Convegno ha come scopo quello di sensibilizzare i docenti su come promuovere lo sviluppo dell'amore e della generosità rispettivamente fra i fratelli in famiglia o fra i compagni a scuola o all'asilo. Verrà approfondito il legame che c'è nella realtà psichica del bambino fra questi sentimenti e la esperienza di essere stato capito e conosciuto dai propri oggetti .</p>					

TITOLO INIZIATIVA	DESTINATARI	LUOGO	DURATA	COSTO	AMBITO
Corso di supervisione per insegnanti che svolgono attività di operatori di sportelli di ascolto	Docenti scuola infanzia Docenti scuola primaria Docenti scuola secondaria I grado	Santa Lucia di Piave	Dal 30/05/2012 Al 00/01/2011	€	Didattica e metodologie Scienze umane e sociali
<p>Presentazione: Il corso si propone di affinare la capacità di riconoscere i fattori emotivi e relazionali nel processo di apprendimento, attraverso l'osservazione, l'ascolto e la comprensione di sentimenti ed emozioni che intercorrono tra insegnanti ed allievi, nonché delle dinamiche implicate nelle relazioni di gruppo e nella relazione duale e della funzione di contenimento.</p>					

TITOLO INIZIATIVA	DESTINATARI	LUOGO	DURATA	COSTO	AMBITO
Corso di formazione per insegnanti	Docenti scuola primaria	Lancenigo di Villobra (TR)	Dal 07/05/2012 Al 00/01/2011	€	Didattica e metodologie Scienze umane e sociali
<p>Presentazione: Il corso si propone di affinare la capacità di riconoscere i fattori emotivi e relazionali nel processo di apprendimento, attraverso l'osservazione, l'ascolto e la comprensione di sentimenti ed emozioni che intercorrono tra insegnanti ed allievi, nonché delle dinamiche implicate nelle relazioni di gruppo e nella relazione duale e della funzione di contenimento.</p>					