



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
Direzione Generale per le Relazioni internazionali
Ufficio V

Programma Operativo Nazionale n. 1999 IT 05 1 PO 013
Annualità _____

FORMULARIO DI PRESENTAZIONE

per progetti cofinanziati dal



Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale

Misura 4, Azione 4.2
**"Centri risorse contro la dispersione scolastica e l'esclusione
sociale in aree periferiche e isolate"**
(proposta di candidatura ai fini della pre -qualificazione)

Caratteristiche del "Centro Risorse"

1. Caratteristiche dell'Istituto sede di attuazione

1.1. Dati anagrafici - dell'istituto

Codice mecc. Istituto	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$
Codice fiscale Istituto	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$
Intitolazione												
Via:												
CAP, Città, Prov.:												
Telefono:												
Fax:												
e-mail:												
Sito WEB:												
Dirigente scolastico :												
Referente progetto FESR:												
Ubicazione eventuali sedi coordinate/sezioni staccate:						coinvolto nel progetto:						
A:						SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>			
B:						SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>			
C:						SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>			

1.2 Coordinate bancarie

Banca o Ufficio postale		
N. e indirizzo agenzia		
N. conto corrente		
Coordinate bancarie	ABI	CAB

1.3 Popolazione scolastica negli ultimi tre anni		
anno scolastico	n. alunni	n. alunne
anno scolastico	n. alunni	n. alunne
anno scolastico	n. alunni	n. alunne

1.4 Personale della scuola nell'ultimo anno scolastico		
	TOT.	M F
docenti	n°	
personale amministrativo	n°	
tecnici	n°	
personale ausiliario	n°	

1.5 Spazi a disposizione dell'istituto		
aule n.		
laboratori n.		
mensa	si	no
bar	si	no
presso la sede sono disponibili opportunità di ospitalità	si	no
<i>Se sì, specificare (convitto, foresteria, anche in convenzione con l'esterno)</i>		

[illegible]

2. Esperienze educative e formative nell'area del disagio in genere realizzate negli ultimi tre anni

(Da compilare per ciascuna esperienza precisando gli aspetti indicati)

tematica
discipline interessate
partner
quante e quali classi sono state coinvolte
quanti alunni hanno partecipato..... quante alunne interni/e alla scuola n° esterni/e alla scuola n°
risultati raggiunti
procedure di valutazione
prodotti realizzati
modalità di diffusione dei prodotti

2.1 Progetti (nazionali, comunitari, locali, etc.)
a cui partecipa o ha partecipato l'istituto negli ultimi tre anni, comprese le iniziative FSE e FESR

2.1 Progetti (nazionali, comunitari, locali, etc.)
a cui partecipa o ha partecipato l'istituto negli ultimi tre anni, comprese le iniziative FSE e FESR

[illegible]

3. DATI RELATIVI ALL'AREA TERRITORIALE DI RIFERIMENTO

Dati relativi all'area territoriale di riferimento:

N. sedi scolastiche presenti sul territorio: Elementari .

Medie

Istruzione superiore

Scuole comprensive

N. totale allievi iscritti:

Elementari

Medie

Istruzione superiore

Scuole comprensive

Nuclei familiari

Densità di popolazione

N. impianti sportivi aperti all'utenza

Esistenza di centri culturali, ricreativi, di documentazione e informazione o orientamento (specificare):

.....

.....

.....

.....

Tasso di disoccupazione (*distinto per genere*)

Presenza di fenomeni di criminalità (*fornire dati quantitativi*)

.....

.....

.....
 Presenza di fenomeni di “disagio silenzioso” (*fornire dati quantitativi*)

.....
 Presenza, sul territorio, di Enti o istituzioni pubbliche o private impegnate in iniziative in favore dei giovani (se sì, specificare i soggetti e la natura degli interventi) :

.....
 .Nell’area sono stati stipulati contratti patti territoriali o contratti d’area (se sì, allegare documentazione)

Tassi di abbandono e dispersione rilevati negli ultimi 3 anni scolastici nel territorio:

ANNO SCOLASTICO	Tasso di Abbandono	Tasso di Dispersione
.....%%
.....%%
.....%%

Nell’area di riferimento esistono Centri risorse, centri di documentazione, impianti sportivi e altro, a disposizione soprattutto dei giovani e delle giovani? (specificare)

.....

4. Il progetto

4.1 Analisi dei bisogni (con attenzione alle differenze di genere)

a) Descrizione sintetica del modello progettuale seguito per la rilevazione dei bisogni

b) I bisogni socio - economici

c) I bisogni culturali
d) I bisogni formativi

4.2 L'ipotesi progettuale sulle attività del Centro

a) Le finalità del Centro risorse che si propone di istituire

b) I risultati da raggiungere

c) con quali interventi

d) in quanto tempo

d) per quali e quanti destinatari

4.3 La rete nel territorio

Istituzioni, enti pubblici e privati, associazioni con cui sono state o devono essere attivate collaborazioni (a qualsiasi titolo) per il funzionamento e l'utilizzazione del Centro risorse:

ENTE	collaborazione già in atto	collaborazione in fase di attivazione
Regione		
Direzione scolastica regionale		
Provincia		
Comune		
Municipio (già Circoscrizione)		
Comunità montane		
Agenzie per l'impiego		
Centri di formazione professionale		
A.S.L.		
Comitato di quartiere		

Enti sportivi		
Associazioni (specificare)		
Cooperative (specificare)		
O.N.G. (specificare)		
Altro (specificare)		

Il progetto è realizzato soltanto presso l'istituto titolare? SI/NO

a) quante e quali sedi coordinate vengono coinvolte

.....
.....
.....

b) quante e quali scuole del territorio sono co - titolari del progetto proposto

.....

c) quante e quali scuole fruiranno delle attività del Centro risorse

.....
.
.....
.....
.....
.....
....

d) il progetto prevede l'utilizzo di ambienti messi a disposizione da altri soggetti? SI/NO

d.1 se sì, quali soggetti (specificare):

.....
.....
.....
.....
...

d.2 con quali intese:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. Interventi strutturali richiesti

5.1 laboratori e impianti da realizzare per il Centro risorse(segnare con una crocetta se sono nuovi o ad integrazione di quanto già in possesso)

	laboratorio o impianto	nuovo	completamento	costo
1	laboratorio multimediale linguistico			
2	Attrezzature specifiche per disabili			
3	laboratorio per attività integrative e di accoglienza (teatro, cinema, danza, ecc....)			
4	laboratorio “ambiente e territorio”			
5	biblioteca ed emeroteca multimediale			
6	laboratorio tecnologico polifunzionale di orientamento (con tecnologie per l’orientamento dedicate a più settori			

	- primario, secondario, terziario - anche tramite processi di simulazione)			
7	laboratorio multimediale e collegamento in rete			
8	Cablaggio			
9	Altro (specificare)			

5.2 La scuola dispone degli spazi in cui installare i laboratori? SI NO

Se si, specificare

5.3 La scuola dispone delle competenze tecniche per il funzionamento delle apparecchiature?

SI NO

Se si, specificare

5.4 La scuola dispone delle competenze professionali per l'uso didattico delle apparecchiature?

SI NO

Se si, specificare

5.4 Impianti sportivi previsti

tipologia di impianto	nuovo	completamento	costo
<i>campo polivalente di calcetto/ basket/tennis</i>			
<i>realizzazione palestra, adattamento locali</i>			
<i>altro (specificare)</i>			

5.5 Eventuali interventi di adeguamento infrastrutturale

6 Costo complessivo del Centro risorse

6.1 Costo complessivo di laboratori e/o impianti (previsti da un'unica istituzione scolastica)

.....

6.2 Costo complessivo del Centro risorse (se attuato da più istituzioni scolastiche)

.....

Data

timbro dell'istituto
firma del Dirigente scolastico

Delibera del Consiglio d'istituto.....

Delibera del Collegio dei docenti.....