



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
Dipartimento dell'Istruzione
Direzione Generale per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica
Uff. V

Programma Operativo Nazionale "La scuola per lo sviluppo" 2000-2006
 Misura 1- Azione 1.a

"Sviluppo di competenze di base e trasversali nella scuola"

Configurazione a: Formazione ai nuovi linguaggi (multimedialità,
 informatica, telematica)

Questionario di rilevazione qualitativa sui progetti svolti nelle annualità 2003 e 2004

DENOMINAZIONE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA.....

CODICE MECCANOGRAFICO.....
INDIRIZZO

Tel.

Fax

Sito Web

E-mail intranet@istruzione.it

COMUNE

CAP

PROVINCIA

Dirigente scolastico:..... **e-mail:**.....
Referente del progetto:..... **e-mail:**.....
Tutor allievi:..... **e-mail:**.....

1) Titolo e codice del progetto:.....

1.a Da quali bisogni è partito il progetto (esplicitare le motivazioni relative alla scelta della misura/azione)

.....

1.b Obiettivi specifici e trasversali

.....

1.c Indicare le modalità di pubblicizzazione del progetto

.....
.....
.....
.....

2) Utenza

2.a Esplicitare le modalità, le caratteristiche ed i criteri di selezione degli alunni.

.....
.....
.....
.....

2.b Totale dei partecipanti coinvolti inizio corso:

maschi:

femmine:

Totale dei partecipanti coinvolti fine corso:

maschi:

femmine:

2.c Indicare le cause che hanno determinato gli abbandoni

.....
.....
.....
.....

2.d Modalità utilizzate per prevenire gli abbandoni.

.....
.....
.....
.....

3) *L'istituto è fornito di ambienti ed attrezzature idonee per lo svolgimento del progetto o ha utilizzato quelli già esistenti presso altri istituti scolastici e/o centri polifunzionali di servizio?*

.....
.....
.....
.....

4) *Modalità di reclutamento, caratteristiche professionali e numero degli esperti coinvolti provenienti dal mondo del lavoro*

.....
.....
.....
.....

5) *L'attività di Analisi qualitativa del processo e valutazione del progetto (ex monitoraggio e valutazione) ha contribuito a migliorare la realizzazione del percorso formativo?*

Indicare i suggerimenti forniti dagli analisti.

Quali sono stati gli strumenti ed i metodi adottati per l'analisi ex ante in itinere ed ex post?

.....
.....

.....
.....

5.a L'attività di analisi ha individuato punti di forza e punti di criticità? Quali?

Punti di forza:

.....
.....
.....

Punti di criticità:

.....
.....
.....

5.b Gradimento utenti:

E' stato registrato da parte del gruppo "Analisi qualitativa del processo e valutazione del progetto" gradimento del corso da parte dell'utenza?

SI **NO**

Se si, con quali esiti

.....
.....
.....

6) Esiti

6.a I risultati ottenuti corrispondono agli obiettivi previsti?

SI **NO**

Specificare quali?

.....
.....
.....

6.b In quale modo la partecipazione al progetto ha contribuito al miglioramento dell'andamento scolastico degli allievi coinvolti nel corso?

.....
.....
.....

7) Certificazione allievi:

7.a E' stata rilasciata la certificazione delle competenze acquisite? In quale forma (crediti formativi ecc.)?

.....
.....
.....
.....

7.b E' stata rilasciata una certificazione tramite Enti accreditati esterni? (INDICARE GLI ENTI)

.....
.....
.....
.....

7.c Indicare il numero di certificazioni rilasciate, ed il livello per ognuna di esse.
(Es. 7 allievi ECDL modulo 1-5; 8 allievi tutti i moduli)

8) Ci sono state richieste particolari rispetto alla logistica (tempi e luoghi) dei corsi ?

SI NO

Se si, specificare quali?

.....
.....
.....
.....

9) Sono stati riscontrati problemi durante lo svolgimento del progetto?

SI NO

Se si, specificare quali?

.....
.....
.....
.....

10) Sono stati realizzati prodotti? Se si indicare quali

- Dispense
- Certificazioni
- Pubblicazioni
- DVD
- CD-Rom
- Altro.....