



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
UNIVERSITÀ E RICERCA
DIREZIONE GENERALE PER GLI AFFARI INTERNAZIONALI
ROMA

Logo istituto attuatore

ISTITUTO

SEMINARIO REGIONALE

LE COMPETENZE DEGLI ADULTI NELL'AMBITO DELLE INIZIATIVE PON 2007-2013:
MODELLI DI RILEVAZIONE E STRUMENTI DIAGNOSTICI

LUOGO :

DATA :

PROGRAMMA Prima giornata

Ora	Interventi	Tematiche
13,00	Registrazione partecipanti	
13,30	<i>Plenaria</i> Direttore del seminario e Rappresentante dell'Ufficio Scolastico Regionale	Saluti e presentazione del seminario
	<i>Relatori del MIUR</i> Direzione generale per gli Affari internazionali Direzione generale per l'Istruzione e formazione tecnica superiore e per i rapporti con i sistemi formativi delle Regioni	Saluto coordinatore MIUR Il contributo del nuovo programma operativo nazionale: Obiettivi, Finalità, Attuazione Le competenze chiave e le misure nazionali di sistema nel quadro delle strategie europee per l'apprendimento permanente
	Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica	Dati di monitoraggio
15,15	Pausa caffè	

15,30	<p><i>INVALSI</i></p> <p>Valutazione delle competenze in ingresso. IL progetto SAPA “STRUMENTI PER LO STUDIO SULL’ALFABETIZZAZIONE DELLA POPOLAZIONE ADULTA” e le prospettive di sviluppo nelle regioni dell’obiettivo “convergenza”.</p> <p>Presentazione degli strumenti diagnostici</p> <p>Modello per i laboratori virtuali</p> <p>Costituzione dei gruppi di lavoro</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentazione del problema. ▪ Le competenze della popolazione adulta. ▪ Importanza della osservazione diretta delle competenze della popolazione che rientra in percorsi di istruzione/formazione. ▪ Le competenze richieste dalle società della conoscenza. ▪ Competenze/performance. ▪ Contestualizzazione dell’intervento diagnostico nella realtà regionale. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Strumenti diagnostici. ▪ Caratteristiche dei rientri scolastici. ▪ Esperienza di EdaLab/Sapa. ▪ Il percorso diagnostico dalla somministrazione del fascicolo alla compilazione della griglia di rilevazione delle competenze e della scheda riassuntiva. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Collaborazione MPI/INVALSI/CTP-SERALI. ▪ Laboratorio Virtuale. ▪ Banca di Item per l’arricchimento degli strumenti diagnostici. ▪ Spazio SAPA WEB. ▪ Indicazioni per la partecipazione al laboratorio virtuale.
17.30	Chiusura lavori	

PROGRAMMA seconda giornata

Ora	Interventi	Tematiche
8,30	Registrazione partecipanti	
9,00	<p><i>Plenaria</i></p> <p>Direttore del seminario e referenti delle Direzioni Generali del MIUR</p>	Comunicazioni sui lavori seminariali
9,30	<i>Lavori di gruppo</i>	Simulazione dell’utilizzo del materiale diagnostico.
11,00	Pausa caffè	
11,15	<i>Lavori di gruppo</i>	<i>segue</i>
13.00	Pausa pranzo	
14,00	<i>Lavori di gruppo</i>	Stesura delle relazioni sui lavori di gruppo e organizzazione della presentazione da effettuare in plenaria.
15,00	<p><i>Plenaria</i></p> <p>Relatori dei gruppi</p>	Restituzione e condivisione dei lavori di gruppo.
17.00/17,30	Chiusura lavori	