



n° 2 - Ottobre 2006

## La newsletter PON: per "circolare" di più

Il gioco di parole non è stato scelto a caso: in un mondo, come quello scolastico, abituato a comunicare attraverso vie ufficiali, la scelta di informare anche con uno strumento agile ed immediato come è una newsletter sulla rete vuole stimolare una circolazione il più possibile capillare delle informazioni sul Programma Operativo Nazionale. Speriamo in questo modo di aver trovato una via preferenziale perchè queste notizie passino di mano in mano, dai dirigenti scolastici impegnati nella gestione delle attività del proprio Istituto, ai professori, che scelgono e realizzano i progetti assieme agli allievi ed alle allieve delle scuole delle Regioni Obiettivo 1 a cui queste risorse sono destinate. Collaborerete con noi in modo attivo ed efficace, segnalando e chiedendo tutto ciò che vi sembra utile ed importante, ma anche semplicemente facendo circolare questa newsletter nel vostro Istituto.

## ALCUNE INFORMAZIONI SUL PON Scuola

### Il Programma Operativo Nazionale "La Scuola per lo Sviluppo" in cifre

Ecco alcuni dati sulla realizzazione del Programma, aggiornati al 15 settembre c.a. Complessivamente sono stati attivati oltre 41.000 progetti di cui: 34.653 (l'83% circa) finanziati a valere sul Fondo Sociale Europeo e 6.821 (17% circa) finanziati a valere sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale.

Considerata la quantità dei progetti, risulta impegnato il 103% della spesa programmata e il livello delle certificazioni di spesa, su 100 Euro di risorse programmate e impegnate, è pari ad oltre 67.

I progetti cofinanziati dal FSE hanno coinvolto oltre 877.000 utenti e si sono concentrati maggiormente in Campania, Sicilia e Puglia, le regioni più popolose.

### E' on line il nuovo sito sui Fondi Strutturali

Il sito [www.pubblica.istruzione.it/fondistrutturali](http://www.pubblica.istruzione.it/fondistrutturali) é stato rinnovato per migliorare la fruibilità delle informazioni e dei documenti relativi al Programma Operativo Nazionale "La Scuola per lo Sviluppo". E' a disposizione degli utenti [comunicazionepon@istruzione.it](mailto:comunicazionepon@istruzione.it), contatto mail per avere chiarimenti ed informazioni dettagliate, segnalare problemi e/o difficoltà, offrire suggerimenti e lo spazio - "In primo piano" - , una vetrina dedicata alle esperienze delle scuole che, utilizzando l'apposita scheda, possono descrivere la propria attività progettuale e, nel caso di progetti finanziati dal FESR, i laboratori e le strutture realizzate, il tutto arricchito da immagini e/o foto.

### Le autorizzazioni per l'anno 2006

Sono disponibili sul sito [www.pubblica.istruzione.it/fondistrutturali](http://www.pubblica.istruzione.it/fondistrutturali) gli elenchi dei progetti autorizzati da realizzare nel corrente anno scolastico. Essi sono stati presentati, per l'annualità 2006, nell'ambito delle seguenti Misure/Azioni del PON: 1.a, 1.b, 1.c, 1.3, 3.1, 6.1, 7.1, 7.2 e

7.3 - Avviso prot. n. 1426/5 del 9 agosto 2004 - ; 2.1g ( FERS) - Avviso prot. n. 1340/5 del 29 luglio 2004 - ; 1.1b, 1.3, 3.1, 6.1, 7.1, 7.2 e 7.3 e i progetti della misura 2 presentati dalle piccole isole della Sicilia, in ottemperanza ai contenuti del protocollo d'intesa stipulato con la regione siciliana - Avviso prot. N. 6068 del 4 aprile 2005, Multimisura dedicata alle isole minori -; 1, 2, 3, 6 e 7 – Avviso prot. n. 2711/5 del 18 gennaio 2006 destinato alle Istituzioni scolastiche dei Comuni inseriti nei progetti pilota del Ministero degli Interni – ; Misura 5 - Avviso prot. n. 476/5 del 26 gennaio 2006 - ; 3.2 – Musica elettronica – Avviso prot. n. 1365/5 dell'11 febbraio 2005 - ; 1.4 che prevede, tra l'altro, i progetti locali dei Centri polifunzionali di servizio – Avviso prot n. 233/5 del 18 giugno 2004.  
Entro il mese di ottobre p.v. verranno autorizzati i progetti relativi all'Azione 3.2b.

## Helianthus, da progetto a “buona pratica”

Il progetto Helianthus – Azione 1.1h del PON Scuola - è stato selezionato per un ruolo prestigioso: diventare il “codice di buona pratica” per l'Italia in tema di educazione ambientale. Grazie a questa “promozione” il progetto diverrà presto pubblicazione e prodotto multimediale a cura del segretariato UNECE e verrà distribuito assieme ad altri contributi italiani alla Conferenza di Belgrado del 2007 “Ambiente per l'Europa”, nell'ambito della sessione dedicata all'educazione allo sviluppo sostenibile.

## In elaborazione i dati 2005 dei progetti Misura 3.2

I dati relativi ai progetti realizzati da 328 istituti secondari di II° grado, oggetto di una ricerca sugli esiti dei progetti dedicati alla prevenzione ed al recupero della dispersione scolastica negli istituti d'istruzione secondaria di II grado, sono attualmente in fase di elaborazione. I risultati della ricerca, che ha coinvolto esperti in economia e statistica dell'Ufficio Studi della Banca d'Italia e del Ministro della Pubblica Istruzione, saranno comunicati in occasione del Comitato di Sorveglianza previsto per il 12 ottobre p.v. a Napoli.

## LA PUBBLICITA'

### Pubblicizzare i progetti: un impegno e un obbligo

La pubblicizzazione dei progetti, oltre ad essere obbligatoria così come previsto dai Regolamenti dei Fondi Strutturali, è fondamentale per far conoscere agli studenti ed alle loro famiglie, ai docenti ed alla comunità locale le opportunità offerte dalla scuola con il suo impegno progettuale e dall'Unione europea attraverso i Fondi Strutturali.

## LE ULTIME NOVITA'

### II edizione del progetto “Per la Scuola”

Sta per essere avviata la II edizione del progetto “Per la Scuola”, destinato alla formazione continua del personale scolastico e ai docenti dei Centri Polifunzionali di servizio (CPS). Il progetto riparte con alcune novità: aumentano **le sedi di svolgimento** delle attività in presenza; i previsti lavori di gruppo saranno animati da personale reclutato ad hoc; **le quattro Unità Formative relative ai Fondi Strutturali**, viste le recenti modifiche della normativa di riferimento, verranno aggiornate; i **project work** realizzati e da realizzare, verranno esaminati per verificarne la fattibilità e favorirne la disseminazione attraverso una **banca dati**; **le tematiche delle Unità formative saranno approfondite nel corso** di circa 36 lezioni tenute da esperti e ne potrà fruire il personale già formato; altri 250 docenti dei CPS potranno formarsi scegliendo, con l'ausilio di un **test di autovalutazione**, tra il **percorso a carattere tecnologico** e il **percorso di tipo organizzativo-gestionale**; sempre per i docenti dei CPS è previsto un **percorso di lingua inglese con attenzione al linguaggio tecnico**; si procederà

all'analisi qualitativa delle relazioni prodotte dai docenti dei CPS nella prima annualità e, poi, nella seconda.

Tutte le informazioni relative al percorso formativo ed alla nuova edizione sono disponibili su: [www.perla-scuola.it](http://www.perla-scuola.it)

### La ricerca storica a scuola, progetto "Storie interrotte"

Le scuole secondarie di II grado delle regioni Obiettivo 1 (Basilicata, Calabria, Campania, Puglia, Sardegna e Sicilia) avranno l'opportunità di partecipare al progetto "Storie interrotte", che verrà realizzato d'intesa con il Dipartimento per le Politiche di Sviluppo e Coesione del Ministero dell'Economia e delle Finanze. Le scuole che aderiranno al progetto fruiranno delle ricerche originali di storici e studiosi su Crispi, Di Vittorio, Menichella, Nitti e Sturzo e delle relative rappresentazioni teatrali che, grazie al linguaggio della drammaturgia, "restituiranno" la complessità delle loro soluzioni in materia di rapporti tra settore pubblico e privato. Contemporaneamente, le stesse scuole contribuiranno, con la loro autonoma progettualità, a "riannodare il filo della conoscenza e della memoria storica" sul ruolo che il Sud d'Italia ha svolto nel processo storico del Paese producendo una classe dirigente "che ha operato combinando insieme visione politica, pragmatismo e ricerca dei fondamenti conoscitivi delle decisioni pubbliche e dei loro effetti".

Gli elementi progettuali e le modalità di partecipazione sono descritti nella Circolare [http://www.pubblica.istruzione.it/fondistrutturali/fondi/circolare\\_storie\\_interrotte.pdf](http://www.pubblica.istruzione.it/fondistrutturali/fondi/circolare_storie_interrotte.pdf)

## GLI EVENTI

### Video Festival "PONiamo che..."

Dal **27 settembre al 1° ottobre**, oltre 400 studenti e docenti delle scuole primarie e secondarie del Mezzogiorno, finalisti dei concorsi "**PONiamo che...**", parteciperanno al "**Video Festival PONiamo che...**". Creatività e impegno, produzione di spot, sceneggiature e video, riflessione su temi come la legalità, l'emarginazione, le relazioni scolastiche e sociali, il territorio, espressione di pensieri, emozioni e sentimenti sono i punti di forza dei video finalisti, che saranno presentati nel corso della rassegna itinerante nel territorio del Materano, a cui si associa un soggiorno eco-turistico che vede studenti e docenti impegnati, tra l'altro, in uno stage di approfondimento sulle tecniche di comunicazione tenuto da giornalisti, registi e autori televisivi, mentre l'Autorità di Gestione dei Fondi Strutturali destinati all'istruzione illustrerà i risultati raggiunti dal PON 2000/2006 e le prospettive per il futuro. Sabato 30 settembre, a Matera, la cerimonia di chiusura dell'evento.

### Cultura della legalità, seminario a Crotone

Nelle giornate del **4 -5 ottobre 2006** presso l'IPSTC "Sandro Pertini" si parlerà di qualità dell'istruzione, legalità e sviluppo nel corso di un seminario che prevede la presenza, oltre che dei dirigenti degli Uffici Scolastici Regionali e Provinciali e dei rappresentanti dell'amministrazione locale, anche del Ministro Fioroni. Un ampio spazio sarà destinato alle scuole che presenteranno le loro esperienze sul tema della legalità.

### I "3 giorni per la scuola" a Napoli

Attività e prodotti realizzati nel corso dell'attuale programmazione dei Fondi Strutturali verranno presentati in uno spazio espositivo dedicato nella Città della Scienza di Napoli, **dall'11 al 13 ottobre 2006**. In questa occasione, nella giornata del 12 ottobre, la Commissione Europea, l'Autorità di Gestione del PON Scuola, le Amministrazioni Nazionali responsabili dei Fondi Strutturali ed i rappresentanti delle parti economiche e sociali saranno

impegnate nel *Comitato di Sorveglianza* che sovrintende alla realizzazione ed alla gestione del Programma Operativo.

## LE ULTIME PUBBLICAZIONI

### “Vivere il Genere a scuola”

E' il titolo della ricerca che raccoglie le esperienze realizzate nell'anno scolastico 2003 – 2004 attraverso le tre Azioni della Misura 7 e volte a promuovere la cultura della differenza di genere nei percorsi didattici. La ricerca, strutturata in due parti, racconta le esperienze progettuali più significative per la suggestione di alcuni elementi e propone quattro brevi saggi su fondamentali nodi tematici apparsi più problematici nei progetti realizzati e che sono fondamentali per produrre quel mutamento radicale necessario per introdurre efficacemente la dimensione di genere nella relazione educativa. La pubblicazione, spedita a tutte le scuole, è disponibile on line all'indirizzo

<http://www.pubblica.istruzione.it/fondistrutturali/pubblicazioni/pubblicazioni.shtml>

### In arrivo il Catalogo dei Centri risorse e dei CPS

Il Catalogo, in corso di stampa, contiene sia le informazioni-base rispetto all'ubicazione dei centri, sia elementi dettagliati circa le strutture e le attività realizzate in ambito PON. Interessante, per valutarne anche l'importanza territoriale rispetto alle azioni per contrastare la dispersione scolastica e in generale il disagio giovanile nel Sud, è contenuto nel Catalogo il progetto base che ha portato alla sua creazione, le informazioni sulle reti di soggetti che hanno contribuito alla sua nascita e che lavorano alla sua gestione. Insomma, un agile strumento di consultazione per tutti coloro che necessitano di informazioni sul centro a loro più vicino, le sue strutture e possibilità operative, le sue attività.

### Mutamenti climatici e didattica, un'iniziativa europea

Grazie alla campagna di sensibilizzazione della Commissione europea intitolata “You Control Climate Change”, quest'anno gli alunni e le alunne delle scuole di tutta Europa possono affrontare in prima persona la questione del mutamento climatico. L'esame di dati, informazioni e strumenti consentirà loro di elaborare strategie e codici di comportamento, personali e di gruppo, per contrastare le emissioni dannose, lo spreco energetico, la produzione di rifiuti e tutte quelle problematiche che contribuiscono ad aggravare il cambiamento climatico del pianeta.

Tutte le iniziative ed i concorsi legati alla campagna sono pubblicati, in tutte le lingue dell'Unione europea, sul sito internet <http://ec.europa.eu/environment/climat/campaign/>, che offre ai ragazzi e alle ragazze anche uno spazio in rete per esprimersi creativamente attraverso il linguaggio multimediale, musicale e artistico.

*Nella prossima newsletter forniremo indicazioni dettagliate sui siti da visitare per conoscere politiche, documenti, ricerche e iniziative dell'Unione europea e della Commissione sull'istruzione e la formazione.*

L'Autorità di Gestione del Programma Operativo