

SCHEDA PRODOTTO MULTIMEDIALE

<b>Produttore/Autore: Istituzione scolastica( o Ente d'altro tipo)</b>	<b>Gostoli Patrizia insegnante di scuola elementare in servizio presso Scuola Elementare Statale Piansevero -Urbino</b>
--	---

**Codice meccanografico**

**Indirizzo** **Via delle Ginestre, 22 61029 Urbino**

**Tel** **0722327667**

**fax**

**E\_mail** **patrizia.gostoli@virgilio.it**

**Titolo L'ENERGIA**

**Didattica delle discipline: (specificare)**

<i>Tecnico-scientifico</i>	<b>Disciplina scientifica</b>
----------------------------	-------------------------------

<i>Socio-economico</i>
------------------------

<i>Artistico-letterario(specificare)</i>
--

<i>Storico-politico</i>
-------------------------

<i>Formazione(dirigenti scolastici, docenti, non docenti)</i>
---

\* Nel caso di prodotti interdisciplinari segnare più voci

**Destinatari: (specificare)**

<i>Studenti(fasce d'età, obbligo, non-obbligo)</i>	<b>Studenti di classe IV elementare</b>
--	---

<b>Dirigenti scolastici</b>
-----------------------------

<b>Docenti</b>
----------------

<b>Non docenti</b>
--------------------

**Finalità:**

L'unità didattica illustrata si inserisce nel percorso di educazione scientifica e tecnologica "Le parole della scienza" e si pone come obiettivo di cercare nella vita reale di tutti i giorni, sistemi in cui sia presente un trasferimento di energia (catene energetiche), di saperne poi individuare la sorgente e il ricevitore e di scoprire che l'energia si trasforma in varie forme, che non sempre l'uomo è in grado di riutilizzare e che si disperdono.

Una delle finalità peculiari del progetto è l'uso di un linguaggio scientifico che si basa su alcune parole chiave utili per l'apprendimento dei concetti : **OGGETTO-PROPRIETA'-INTERAZIONE-SISTEMA-SOTTOSISTEMA-CATENA ENERGETICA.**

**Descrizione del contenuto:**

Descrizione di quattro semplici problemi sperimentali effettuati in laboratorio sull'energia, in cui viene spiegato il percorso effettuato attraverso un testo multimediale comprensivo di foto delle attività sperimentali e riproduzione dei quaderni operativi degli alunni.

Nella parte finale del programma viene illustrata l'esperienza delle mappe concettuali che gli alunni utilizzano dall'anno scorso e che è servita come momento di consolidamento e verifica degli obiettivi.

**Composizione del pacchetto:**

<b>CD-ROM unico</b>

**Requisiti tecnici di sistema per la fruizione:**

<b>Sistema operativo POWER-POINT di Microsoft Office</b>

**Collaborazioni con Istituzioni scolastiche e/o con Enti di altro tipo** (Istituti di Ricerca, Università, Enti locali, Biblioteche, Musei, Centri Risorse, Centri Multimediali, Associazioni Professionali e/o Culturali)  
**specificare :**
