



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Direzione Generale

Ufficio VI – Formazione e aggiornamento del personale della scuola

PROGETTO SPERIMENTALE “@APPRENDERE DIGITALE”
Piano delle attività di comunicazione e di formazione

La scrivente Direzione Generale elabora la seguente proposta delle iniziative di comunicazione e formazione a favore delle istituzioni scolastiche delle regione Puglia, partecipanti al progetto sperimentale “@apprendere digitale”.

La proposta progettuale è fondata sui principi cardine di ogni attività che voglia **rivestire** un ruolo non solo sperimentale ma anche divulgativo, principi basati essenzialmente sul flusso costante e polidirezionale di una efficace comunicazione e sulle iniziative di auto-eteroformazione.

Il progetto regionale che nasce in continuità ed integrazione con altre iniziative nazionali, finalizzate all'introduzione nella pratica didattica delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC), intende avviare all'interno delle istituzioni scolastiche interessate una iniziale e valida riflessione sulle potenzialità didattico/formative degli strumenti tecnologici perché una nuova metodologia possa trovare ampia diffusione sull'intero territorio regionale.







I docenti di italiano, matematica e scienze, destinatari della proposta, insieme ai colleghi dei rispettivi consigli di classe, avvieranno un'attività di ricerca-azione metodologico/didattica sostenuti da iniziative di auto-eteroformazione in ambito nazionale nonché a livello regionale.

PIANO DELLE INIZIATIVE DI COMUNICAZIONE A LIVELLO REGIONALE






L'attività di comunicazione che questa Direzione Generale si propone di realizzare attiene prevalentemente alla consolidata tradizione delle note informative, trasmesse anche per via telematica.

La diffusione e la pubblicizzazione del progetto avverrà anche in collaborazione delle istituzioni scolastiche coinvolte nel progetto.

Le principali azioni informative di competenza U.S.R

-  Prima nota informativa alle scuole (30 settembre 2005)
-  Presentazione del progetto al territorio tramite la stampa (ottobre 2005)
-  Diffusione di note ministeriali e loro chiarificazione
-  Coinvolgimento dell'I.R.R.E. per la Puglia
-  Istituzione di un Gruppo Regionale di Coordinamento
-  Attivazione di un'area web regionale dedicata

Azioni di competenza delle istituzioni scolastiche:




-  Presentazione del progetto “@apprendere digitale” alle componenti scolastiche e deliberazione di adesione da parte dei Collegi dei Docenti
-  Individuazione della classe prima nella quale sperimentare la proposta formativa
-  Richiesta di consenso ai genitori interessati
-  Attivazione di siti web con aree dedicate
-  Dotazione di posta elettronica per i docenti dei consigli di classe interessati .

PIANO DELLE INIZIATIVE DI FORMAZIONE A LIVELLO REGIONALE

Il modello formativo che si intende realizzare, trova la sua naturale espressione essenzialmente in due ambiti:

-  **le nuove tecnologie**
-  **le metodologie dell'insegnamento/apprendimento laboratoriali e collaborative.**

La proposta di formazione sarà realizzata in tre momenti temporali:

-  **fase di avvio**
-  **fase di attuazione in itinere**
-  **fase di conclusione**

Le modalità di realizzazione della formazione docenti saranno incentrate su incontri seminariali nonché sulla consolidata metodologia dell'e-learning blended.

Le famiglie saranno coinvolte a cura delle singole istituzioni scolastiche nel processo sperimentale attraverso incontri informativi/formativi per dare loro la possibilità non solo di una condivisione consapevole e convinta del progetto , ma anche di una partecipazione responsabile al processo formativo dei propri figli.

FASE DI AVVIO

La fase di avvio delle iniziative formative prevede:

- ***seminario regionale con la partecipazione dei dirigenti e dei docenti di italiano, matematica e scienze delle scuole interessate (Bari, 11 ottobre 2005).***

Il seminario è finalizzato ad avviare una prima riflessione sulle problematiche di ordine pedagogico-didattico, strumentale, strutturale e organizzativo;

- ***formazione tecnologica e strumentale sull'uso della lavagna elettronica , rivolta a dirigenti e docenti.***

La formazione si svolgerà in ambito provinciale nel periodo novembre/inizio dicembre per n. 8 ore, suddivise in due incontri pomeridiani di quattro ore ciascuno. Si prevede di affidare l'intervento informativo/formativo a personale esperto delle ditte fornitrici delle lavagne elettroniche, coadiuvato da docenti che hanno effettuato il percorso formativo TIC di livello "C";

➤ ***formazione metodologico-didattica rivolta a dirigenti e docenti, quale richiamo e integrazione della formazione di livello nazionale.***

Questo momento formativo si svolgerà in forma semiresidenziale e a livello interprovinciale (1° gruppo: Bari - Foggia ; 2° gruppo: Brindisi, Lecce, Taranto).

Esso sarà prevedibilmente realizzato nel periodo 15-28 febbraio 2006 e finalizzato a delineare una panoramica sulle pratiche didattiche più innovative di tipo multimediale , realizzate nelle scuole partecipanti al progetto “@apprendere digitale”, nonché ad offrire occasioni di confronto applicativo/operativo ai docenti della stessa disciplina d’insegnamento (italiano e matematica-scienze) degli oggetti didattici di tipo tradizionale ovvero multimediale (learning object), quotidianamente utilizzati nell’attività di insegnamento.

FASE DI ATTUAZIONE IN ITINERE

La fase di attuazione del progetto “@apprendere digitale”, che si svilupperà da febbraio fino al termine delle lezioni, sarà caratterizzata da interventi locali con

➤ ***Formazione specifica in ambito territoriale a cura di ciascuna scuola.***

Essa sarà rivolta a tutti i docenti dei consigli di classe e ai genitori degli alunni.

Per i primi sarà orientata alla conoscenza, diffusione e implementazione delle novità metodologiche (learning object) e strumentali (lavagne elettroniche), per i secondi si tratterà di informazione sugli aspetti peculiari del processo formativo attivato.

➤ ***Monitoraggio qualitativo di processo***

Osservato che l’INVALSI realizzerà il monitoraggio scientifico degli apprendimenti, nel periodo marzo-maggio 2006 sarà effettuata l’attività di osservazione e monitoraggio qualitativo delle azioni educative, messe in atto dalle singole istituzioni scolastiche, in collaborazione con l’I.R.R.E. – Puglia, nell’ottica di un’efficace collaborazione interistituzionale tra questa Direzione Generale e il predetto Istituto.

Saranno istituiti sei team di monitori, ciascuno composto da un ricercatore-IRRE, da un dirigente e da un docente individuati fra il personale scolastico che partecipa alla sperimentazione. I team agiranno a livello provinciale ed effettueranno tre visite nel periodo marzo-maggio, mensilmente distribuite, presso le scuole coinvolte nel progetto. I componenti del team si doteranno di adeguata strumentazione, utile non solo per la rilevazione degli oggetti da osservare ma anche per la restituzione alle scuole degli esiti registrati ai fini di una successiva comune riflessione ed eventuale ricalibratura dell’intero progetto sperimentale.

➤ ***Attivazione di gruppi regionali di apprendimento***

L'INDIRE, tramite l'ambiente di formazione PuntoEdu, metterà a disposizione dei docenti contenuti e strumenti specifici, tesi a favorire l'interazione e lo scambio di esperienze e pratiche di uso quotidiano fra i docenti.

In Puglia saranno costituiti cinque gruppi di apprendimento, uno per ciascuna provincia, i quali seguiranno attività di formazione per 12 ore in presenza e ventotto ore on line, secondo la modalità dell'e- learning blended.

➤ ***Attivazione della community regionale***

Per facilitare lo scambio di esperienze, per trovare la soluzione a problemi didattici, per socializzare l'elaborazione di alcune unità di apprendimento multimediali, per ogni esigenza di chiarificazione e approfondimento, sarà messa a disposizione sulla piattaforma PuntoEdu – INDIRE un'area regionale web dedicata all'attivazione di una community sul modello della più ampia community nazionale.

FASE DI CONCLUSIONE

La fase conclusiva del progetto “@apprendere digitale” prevede

➤ ***seminario regionale con la partecipazione dei dirigenti, dei docenti di italiano, matematica – scienze e dei genitori delle scuole interessate***

A conclusione delle attività, prevedibilmente nel periodo 1-10 giugno 2006 sarà incluso un momento di verifica seminariale del percorso progettuale.

Saranno coinvolti tutti protagonisti della sperimentazione senza trascurare la componente genitoriale che del progetto avrà condiviso finalità, obiettivi, azioni e risultati. Tutte le predette componenti scolastiche, ma in particolar modo i docenti, saranno invitate ad esprimere le proprie osservazioni e valutazioni in vista di una riproposizione ed eventuale ridefinizione della sperimentazione per le nuove prime classi .