



# *Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Direzione Generale per i Sistemi Informativi  
Ufficio V*

**Dott.ssa Maddalena Novelli**

Direttore Generale  
Dell'Ufficio Scolastico Regionale per il  
Lazio

**Dott. Mario Giacomo Dutto**

Direttore Generale  
Dell'Ufficio Scolastico Regionale per  
la Lombardia

**Dott. Giuseppe Fiori**

Direttore Generale  
Dell'Ufficio Scolastico Regionale per  
la Puglia

**Dott. Cesare Angotti**

Direttore Generale  
Dell'Ufficio Scolastico Regionale per  
la Toscana

**Dott. Giovanni Biondi**

Direttore INDIRE

E, p.c.

**Prof. Giorgio DONNA**

Capo del Dipartimento per la  
Programmazione ministeriale  
e per la gestione ministeriale  
del Bilancio, delle Risorse umane  
e dell'Informazione

**Dott. Angelo Lacovara**

Ufficio Scolastico Regionale per il  
Lazio

**Dott. Augusto Tarantini**

Ufficio Scolastico Regionale per la  
Lombardia

**Dott. Saverio Boccuzzi**  
Ufficio Scolastico Regionale per la  
Puglia

**Dott. Giovanni Macchia**  
Ufficio Scolastico Regionale per la  
Toscana

Prot. n. 4516 del 21 novembre 2005

Oggetto: Progetto "Apprendere digitale": Attività di formazione nazionale e regionale.

Com'è noto, nella riunione del 28 ottobre 2005 a Firenze tra i referenti del progetto nazionali, regionali e di Indire del progetto "Apprendere digitale" (indetta dalla scrivente Direzione Generale con nota 4111 del 26 ottobre 2005) è stato delineato il quadro complessivo delle attività di formazione per i docenti, che integra i 2 seminari nazionali organizzati da Indire con le proposte formative programmate dagli USR.

Le attività di formazione saranno svolte, pertanto, in modalità integrata (blended learning) articolata in un modulo formativo nazionale comune per tutte le regioni coinvolte, a cura di Indire, e un modulo formativo regionale distinto per ogni regione, a cura degli USR di Lazio, Lombardia, Puglia e Toscana.

Le attività in presenza del modulo formativo nazionale saranno realizzate da Indire in 2 seminari articolati in sessioni regionali (il primo a novembre-dicembre, il secondo a gennaio-febbraio); le attività in presenza del modulo formativo regionale saranno specificate da ogni USR in seguito dell'avvio delle attività.

Ai docenti corsisti saranno riconosciute 32 ore di presenza al modulo formativo nazionale più la quota oraria che sarà indicata nei moduli formativi regionali da ciascun USR.

Le attività a distanza saranno realizzate sulla piattaforma Puntoedu – Apprendere digitale appositamente destinata alla formazione dei docenti coinvolti nel progetto.

Ai docenti corsisti saranno riconosciute 20 ore on line per il modulo formativo nazionale più la quota oraria che sarà indicata nei moduli formativi regionali da ciascun USR.

Sono stati, inoltre, definiti e distinti i compiti di Indire e degli USR in relazione ai diversi finanziamenti e in merito alle risorse umane e logistiche messe in campo da ognuno. In sintesi:

- **Indire** (un incontro di formazione nazionale per gli e-tutor, due seminari nazionali ognuno di due giorni da svolgersi in 4 sessioni, ognuna nelle regioni coinvolte)
  - Organizzazione didattica e logistica (relatori, sale, attrezzatura, ecc.)
  - Missioni (viaggio, vitto e alloggio dei docenti e degli e-tutor)
- **USR** (modulo di formazione regionale, momento finale di verifica a livello regionale)
  - Organizzazione didattica e logistica (relatori, sale, attrezzatura, ecc.)
  - Compensi per attività in presenza degli e-tutor (sia nei seminari nazionali che nei momenti regionali)
  - Compensi per attività a distanza degli e-tutor nel periodo di formazione (novembre-febbraio) e durante la sperimentazione (febbraio-maggio)

Confidando nella consueta collaborazione, si pongono distinti saluti.

IL DIRETTORE GENERALE  
Alessandro Musumeci