

L'esperienza progettuale, condotta dagli alunni della seconda media, sez. C del nostro Istituto, si basa sulla conoscenza di un'ampia porzione di territorio, compresa tra la costa ionica crotonese, interessata **dall'Area Marina Protetta di Isola Capo Rizzato** e il territorio comunale della città di **Cutro (KR)**.

La lettura del territorio è stata condotta attraverso l'approfondimento delle relazioni:

- **lo spazio e la geografia**

- **lo spazio e la storia**

- **lo spazio e l'ecologia**

Lo spazio e la geografia

Il territorio è stato studiato come luogo geografico, con le sue peculiarità altimetriche, climatiche, geomorfologiche.

Lo spazio e la storia

Sono state messe in evidenza le principali testimonianze storiche del territorio studiato

L'area presa in esame occupa infatti una porzione dell'antica **Magna Grecia**, culla della civiltà occidentale.

Tra le emergenze oggetto di studio ricordiamo:

Il castello di "Le Castella", uno dei rari esempi di architettura sull'acqua.

La Colonna del tempio di "Hera Lacinia", v sec. a. C.

Le fortificazioni militari costiere.

La città di Cutro

Lo spazio e l'ecologia

Il territorio studiato è particolarmente ricco di luoghi di grande interesse naturalistico.

La fascia costiera è occupata dalla più grande **Area Marina Protetta d'Italia**, che, secondo l'art. 25 della legge del 1982 (n. 979) viene così definita:

"Le riserve naturali marine sono costituite da ambienti marini costituiti dalle acque, dai fondali e dai tratti di costa prospicienti, che presentano un rilevante interesse per le caratteristiche naturali geomorfologiche, fisiche, biochimiche e con particolare riguardo alla flora e alla fauna marina e costiera e per l'importanza scientifica, ecologica, culturale, educativa ed economica che rivestono".

Alla fase analitica della conoscenza dei luoghi è seguita la fase sperimentale del progetto.

Gli studenti hanno realizzato un modello tridimensionale della porzione di territorio analizzato, mettendo in evidenza i caratteri rilevanti dei luoghi.

Il plastico coniuga infatti la conoscenza ambientale con la coscienza ambientale.

Per la sua realizzazione sono stati usati materiali di scarto.

Statole in cartone da imballaggio sono diventate territori e costruzioni; le bottiglie in PET si sono trasformate in onde del mare; i tappi di sughero hanno dato vita a Colonne e Torrioni e le buste di plastica hanno animato le praterie di *Posidonia Oceanica*.

Questo è il nostro progetto, chiamato "Our Country" perché intende far conoscere, valorizzare e proteggere il territorio in cui viviamo, affinché esso possa venire restituito "ai nostri nipoti "ancora piu' bello di come ci è stato dato in prestito dai" nostri antenati"....

Responsabili del Progetto:

Antonella Corea Dirigente Scolastico S.M.S “Abate Fabio di Bona” Cutro (KR)

Anna Chirumbolo Docente di Educazione Ambientale e Tecnologica

Atonia Raso Docente di Arte

Domenico Schipani Docente di Lettere

La classe coinvolta nel progetto è la 2C e i due studenti che si recheranno a Pechino in rappresentanza della loro classe sono:

Maria Manfreda e Lorenzo Ciconte