



Istituto Nazionale di Valutazione del Sistema
Educativo di Istruzione e di Formazione
Villa Falconieri 00044 Frascati RM
06 94185 257 fax 06 94185229 ad@invalsi.it
MONITORAGGIO PROGETTO APPRENDERE DIGITALE

Progetto @pprendere digitale

Struttura del monitoraggio a cura dell'INVALSI

Premessa

Il progetto, sviluppato dalla Direzione generale per i Sistemi Informativi del Miur, vuole sperimentare l'uso didattico di risorse multimediali nelle classi della Scuola Secondaria di primo grado, al fine di favorire l'innovazione nei processi di insegnamento – apprendimento anche tramite le TIC.

Il progetto si svolgerà negli anni scolastici 2005-06 e 2006-2007 coinvolgendo 156 prime classi della scuola secondaria di primo grado distribuite in 4 regioni (Lazio, Lombardia, Puglia, Toscana). Le discipline interessate al monitoraggio sono, come nella rilevazione degli apprendimenti 2005 per il Servizio Nazionale di Valutazione (SNV), italiano, matematica e scienze.

Gli ambiti di monitoraggio da attivare sin dal primo anno sono due: lo studio del contesto e gli atteggiamenti di docenti, genitori e studenti.

Nell'ambito del gruppo di progetto (DGSI, Invalsi, Usr, Indire, Dit) si valuterà l'opportunità di attivare anche una verifica degli effetti della sperimentazione sugli apprendimenti.

1 - Studio del contesto

Dalle rilevazioni del SNV (Invalsi) saranno tratte tutte quelle informazioni di contesto che potranno essere utili per descrivere le caratteristiche specifiche delle classi coinvolte e degli istituti scolastici di appartenenza.

In itinere, anche sulla base delle indicazioni che emergeranno dal confronto con i docenti sperimentatori, potranno essere rilevati dati aggiuntivi utili a descrivere quantitativamente le caratteristiche del campione di scuole e di classi partecipanti alla sperimentazione.

2 - Atteggiamenti docenti, genitori e studenti

Un altro aspetto particolarmente importante del monitoraggio del progetto riguarda gli atteggiamenti delle varie componenti scolastiche coinvolte: docenti, genitori e alunni. L'approccio sarà multiplo: focus group (solo per i docenti), questionari aperti e chiusi, cartacei e telematici. L'obiettivo sarà duplice:

- 1) rilevare eventuali cambiamenti degli atteggiamenti rispetto alle potenzialità didattiche delle TIC e, alla fine
- 2) rilevare il grado di soddisfazione dei vari attori rispetto all'esperienza condotta.

La parte concernente la soddisfazione riguarderà solo le classi sperimentali.

Sia per realizzare i focus group, sia per rilevare direttamente alcuni aspetti qualificanti del processo, sono previste visite in loco di personale esperto in un campione delle classi sperimentali.

3 – Ipotesi di Monitoraggio degli effetti sugli apprendimenti (elementi ancora in discussione)

Per saggiare l'impatto delle novità metodologiche proposte, ovvero l'impiego di risorse multimediali e della rete in aggiunta e in integrazione al libro di testo in formato cartaceo, il progetto originario prevedeva un monitoraggio finale effettuato confrontando gli apprendimenti riscontrati nelle classi partecipanti con quelli raggiunti in un numero equivalente di 150 classi parallele tradizionali (classi di controllo).

Nel piano di monitoraggio esecutivo questa attività rimane una opzione aperta e da assumere eventualmente in corso d'opera con il consenso delle Direzioni partecipanti. Infatti le classi di controllo potranno essere individuate casualmente a posteriori, una per ogni scuola partecipante al progetto. La eventuale classe di controllo sarà decisa e resa nota alla scuola solo alla fine dell'anno scolastico 2006-07. Occorrerà in ogni caso rilevare, se tale opzione verrà adottata, la disponibilità di ogni classe della scuola di essere estratta come classe di controllo dell'esperimento.

Poiché il progetto intende saggiare gli effetti sugli apprendimenti nelle stesse discipline e in un livello normalmente studiati dal SNV, si può cercare di misurare il valore aggiunto in tali aree conseguito nei due anni e compararlo tra il gruppo sperimentale e quello di controllo.

La rilevazione degli apprendimenti ad inizio di anno scolastico coincide con quella del SNV, realizzata alla fine del novembre 2005, e che è stata attuata nelle classi sperimentali senza particolari variazioni delle normali procedure.

Per la misura di fine esperimento, prevista per la seconda metà di maggio del 2007, saranno eventualmente approntate nuove prove con domande chiuse, scegliendo opportunamente nel pull dei quesiti utilizzati sino a quest'anno dal SNV e dai Progetti pilota. Pur trattandosi di test nuovi, data la numerosità alta del campione, è possibile ricalibrarne le caratteristiche ed apprezzare significativamente eventuali differenze tra i due campioni, sperimentale e di controllo, e tentare un calcolo di valore aggiunto anche per ciascuna classe. Le eventuali classi di controllo saranno conosciute pochi giorni prima della somministrazione delle prove di uscita.

Nella seconda somministrazione di uscita verrà utilizzata una procedura di acquisizione mista: test cartacei, registrazione delle risposte a cura dei docenti della scuola e restituzione per via telematica delle sole risposte registrate. Software locale consentirà di disporre immediatamente dei risultati grezzi dei test mentre i valori soglia per stabilire i livelli saranno restituiti con lo stesso mezzo entro pochi giorni dall'invio.

Per quanto riguarda le analisi statistiche, si prevedono in tutte e due le somministrazioni le stesse analisi utilizzate per il SNV (analisi a livello di scuola, di classe per ogni disciplina indagata). Dovendo studiare il valore aggiunto seppure in forma anonima occorrerà poter collegare le risposte dei pre e post test.