

**USA IL WEBQUEST**

*Webquest per la comprensione del concetto di LO/Risorsa didattica*

<b>OBIETTIVI</b>	
<b>STRUMENTI NECESSARI</b>	

<b>INTRODUZIONE</b> presentazione dell'argomento e dell'attività	LO/Risorse didattiche e strategie d'uso in classe
<b>COMPITO</b> - definire obiettivo dell'attività e compito da svolgere - definire prodotto finale che deve elaborare il corsista	- Il WQ che vi proponiamo ha l' <b>obiettivo</b> di familiarizzare con il concetto di risorsa didattica e Learning Object. Vederne tipologie, strategie didattiche e modelli di apprendimento diffusi in rete. Poi, dopo un'analisi dello stato dell'arte (realizzata con il supporto di una griglia di valutazione basata sulla metadattazione LOM) vi proveremo ad ipotizzarne l'uso di uno degli oggetti . - Il prodotto finale dovrebbe essere la progettazione di una UA che includa la risorsa identificata e ipotizzarne anche l'uso di strategie collaborative nella quale includerla
<b>PROCEDIMENTO</b> suggerire gli step per la realizzazione del compito	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dividere ciascun gruppo classe in sottogruppi da <b>5 componenti</b></li> <li>• Ciascun gruppo osserverà le risorse in rete secondo la griglia e comincerà ad identificarne uno o due o più da integrare nella sua UA/Percorso didattico</li> <li>• Provare ad utilizzare in un percorso già esistente quanto trovato</li> <li>• Provare a progettare una UA (utilizzando la II° griglia o altro strumento abitualmente in uso) e presentarla nel secondo incontro/seminario.</li> </ul>
<b>RISORSE DI RETE</b> sitografia ragionata ed eventuali materiali di supporto e riferimenti bibliografici	<b>Repository Nazionali</b>  <b>Internazionali</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.thelearningfederation.edu.au/tlf2/showMe.asp?nodeID=242#groups">http://www.thelearningfederation.edu.au/tlf2/showMe.asp?nodeID=242#groups</a> Learning Federation (Australia)</li> <li>2. <a href="http://www.parillusion.com/win/ie/skin1/">http://www.parillusion.com/win/ie/skin1/</a></li> <li>3. <a href="http://www.merlot.org/Home.po">http://www.merlot.org/Home.po</a> Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching</li> <li>4. <a href="http://www.thegateway.org/">http://www.thegateway.org/</a> Gateway to Educational Materials (GEM)</li> <li>5. <a href="http://www.cnice.mecd.es/recursos/rec-psb.htm">http://www.cnice.mecd.es/recursos/rec-psb.htm</a> (Ministero della cultura e della scienza – Spagna)</li> </ol> <b>Musei - Enti di ricerca - Università - Scuola</b> <b>Italiani</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. <a href="http://www.iprase.tn.it/prodotti/software_didattico/index.asp">http://www.iprase.tn.it/prodotti/software_didattico/index.asp</a> Giochi e simulatori didattici dell'Istituto Provinciale per la Ricerca, l'Aggiornamento e la Sperimentazione Educativi (Trentino)</li> <li>7. <a href="http://www.cittaeducativa.roma.it/archivio/">http://www.cittaeducativa.roma.it/archivio/</a> Centro di documentazione multimediale della città educativa di Roma (Roma)</li> <li>8. <a href="http://www.imss.fi.it/espo/indice.html">http://www.imss.fi.it/espo/indice.html</a> Sezione didattica del sito del Museo di Storia della scienza (Firenze) <a href="http://brunelleschi.imss.fi.it/esplora/compasso/indice.html">http://brunelleschi.imss.fi.it/esplora/compasso/indice.html</a> <a href="http://brunelleschi.imss.fi.it/cimento/iframeintro1.html">http://brunelleschi.imss.fi.it/cimento/iframeintro1.html</a></li> <li>9. <a href="http://www.museo.unimo.it/theatrum/macchine/_00lab.ht">http://www.museo.unimo.it/theatrum/macchine/_00lab.ht</a></li> </ol>

[m](#)

Macchine matematiche del Museo universitario di Storia Naturale e della strumentazione scientifica (Modena)

10. [http://informando.infm.it/html/frame\\_informando.htm](http://informando.infm.it/html/frame_informando.htm)

Il portale di divulgazione e didattica dell'Istituto Nazionale di Fisica della Materia

11. <http://futurum2005.eun.org/ww/it/pub/futurum2005/resources.cfm>

Primavera dell'Europa

### **Internazionali**

12. <http://www.whyville.net/smmk/nice>

Community on-line dedicate all'apprendimento tramite l'esplorazione e la comunicazione.

13. [http://celebrate.eun.org/eun.org2/eun/en/Celebrate\\_LearningObjects/sub\\_area.cfm?sa=5829](http://celebrate.eun.org/eun.org2/eun/en/Celebrate_LearningObjects/sub_area.cfm?sa=5829)

Learning Objects del progetto Context eLearning with Broadband Technologies (CELEBRATE) (European Schoolnet)

14. <http://ology.amnh.org/>

Sito per ragazzi dell'American Museum of Natural History

15. <http://www.metmuseum.org/explore/index.asp>

Sezione Explore & Learn del Metropolitan Museum of Art

16. [www.exploratorium.edu](http://www.exploratorium.edu)

Sito dell'Exploratorium di San Francisco

17. <http://www.thebritishmuseum.ac.uk/education/onlinelearning/home.html>

Sezione didattica del sito del British Museum di Londra

18. <http://www.si.edu/>

Smithsonian Institution

19. [http://nobelprize.org/games\\_simulations.html](http://nobelprize.org/games_simulations.html)

Nobel Prize

20. <http://www.nga.gov/kids/kids.htm>

Sito per ragazzi della National Gallery of Art

21. <http://www.cite-sciences.fr/francais/indexFLASH.htm>

Cité de la Science di Parigi

### **Editori Vari**

#### **Italiani**

22. <http://www.medita.rai.it/index.htm>

23. <http://www.mosaico.rai.it/minisiti/index.asp>

24. <http://www.eniscuola.net/index.aspx>

Sito dedicato alla didattica della fondazione ENI

#### **Internazionali**

25. [http://www.distanttrain.com/dt\\_story.htm](http://www.distanttrain.com/dt_story.htm)

26. <http://tilttv.blogspot.com/>

27. <http://www.bbc.co.uk/schools/>

Sezione dedicata alle scuole della BBC

In particolare:

[http://www.bbc.co.uk/history/multimedia\\_zone/](http://www.bbc.co.uk/history/multimedia_zone/)

<http://www.bbc.co.uk/cbbc/wild/index.shtml>

28. [http://mythicjourneys.org/bigmyth/2\\_eng\\_myths.htm](http://mythicjourneys.org/bigmyth/2_eng_myths.htm)

	<p>29. <a href="http://localheroes.digitalbrain.com/localheroes/home/menu/">http://localheroes.digitalbrain.com/localheroes/home/menu/</a></p> <p>30. <a href="http://ilearn.senecac.on.ca/lop/">http://ilearn.senecac.on.ca/lop/</a></p> <p>31. <a href="http://www.parillusion.com/win/ie/skin1/">http://www.parillusion.com/win/ie/skin1/</a></p> <p>33. <a href="http://particleadventure.org/particleadventure/frameless/startstandard.html">http://particleadventure.org/particleadventure/frameless/startstandard.html</a></p> <p>34. <a href="http://ali.apple.com/ali/resources.shtml">http://ali.apple.com/ali/resources.shtml</a></p> <p>35. <a href="http://www.bbc.co.uk/schools/spellits/home_y5.flash.shtml">www.bbc.co.uk/schools/spellits/home_y5.flash.shtml</a></p> <p>36. <a href="http://users.pandora.be/freddy.van.overmeire1/pep1.htm">http://users.pandora.be/freddy.van.overmeire1/pep1.htm</a></p> <p>37. <a href="http://www.hpol.org">www.hpol.org</a></p> <p>39. <a href="http://www.millenniumwave.com/de/ohmmeter.htm">www.millenniumwave.com/de/ohmmeter.htm</a></p> <p>40. <a href="http://www.pbs.org">www.pbs.org</a> Network PBS Americana In particolare: <a href="http://www.pbs.org/wgbh/nova/archive/">http://www.pbs.org/wgbh/nova/archive/</a></p> <p>41. <a href="http://www.france5.fr/education/W00367/4/100332.cfm">http://www.france5.fr/education/W00367/4/100332.cfm</a> Sito educativo di France 5</p> <p>42. <a href="http://www.channel4.com/learning/">http://www.channel4.com/learning/</a> Sito educativo di Channel 4</p> <p>43. <a href="http://www.learn.co.uk/learnthings.htm">http://www.learn.co.uk/learnthings.htm</a></p> <p>44. <a href="http://www.nationalgeographic.com/">http://www.nationalgeographic.com/</a> National Geographic</p> <p>45. <a href="http://www.creative-chemistry.org.uk">http://www.creative-chemistry.org.uk</a> <a href="http://www.learningcurve.gov.uk/">http://www.learningcurve.gov.uk/</a></p> <p>46. <a href="http://www.eschoolonline.com/company/guided_games.html">http://www.eschoolonline.com/company/guided_games.html</a> Sito molto interessante ricco di giochi educational</p>
<p><b>PRODOTTO</b> tipologia e caratteristiche che deve avere il prodotto finale</p>	<p>Progettazione di una UA con le specifiche dell'integrazione del LO e la descrizione delle strategie di collaborazione</p>
<p><b>VALUTAZIONE</b> definire una griglia per l'autovalutazione dell'esperienza</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Griglia di valutazione del LO che include criteri LOM</li> <li>- Griglia per la proposta di progettazione di una UA</li> </ul>
<p><b>CONCLUSIONI</b> Fornire le indicazioni necessarie per la stesura dell'elaborato di riflessione</p>	<p>A partire dalla griglia di progettazione di una UA provate ad ipotizzare l'uso di un LO, tra quelli visionati nella selezione delle risorse, in un percorso didattico.</p>