

Istituti Penali per Minorenni (IPM)

Gli IPM assicurano l'esecuzione dei provvedimenti dell'Autorità Giudiziaria (custodia cautelare, espiazione di pena) nei confronti dei minorenni autori di reato. In tale ambito viene garantito al minore il diritto alla non interruzione dei processi educativi in atto e alla crescita armonica, fisica e psicologica. Al fine di attivare processi di responsabilizzazione e maturazione dei minorenni vengono organizzate attività scolastiche, di formazione professionale, di animazione culturale, sportiva, ricreativa e teatrale.

IPM coinvolti nel progetto

| | | |
|----------|---------------|-----------|
| Acireale | L'Aquila | Airola |
| Lecce | Bari | Milano |
| Bologna | Nisida | Cagliari |
| Palermo | Caltanissetta | Potenza |
| Catania | Roma | Catanzaro |
| Torino | Firenze | Treviso |

Comunità per i Minorenni (CoMin)

Le CoMin rispondono al duplice mandato istituzionale di assicurare l'esecuzione delle misure penali e di restituire il minorenne al contesto sociale di appartenenza. Con l'obiettivo di avviare un processo di responsabilizzazione, viene predisposto e attuato un programma educativo individualizzato, cui aderisce il minore, e che tiene conto delle risorse personali e familiari dello stesso e delle opportunità offerte dal territorio.

CoMin coinvolte nel progetto

| | | |
|----------|-----------|------------------|
| Bologna | Lecce | Caltanissetta |
| Nisida | Catanzaro | Reggio Calabria |
| Napoli | Genova | Salerno |
| Palermo | Potenza | S.M.Capua Vetere |
| Cagliari | | |

Ministero della Pubblica Istruzione



MPI – Ministero della Pubblica Istruzione
Direzione Generale Sistemi Informativi (DGSi)
www.istruzione.it/innovazione
Direttore Generale: Prof.ssa Fiorella Farinelli



Ministero della Giustizia - Direzione generale attuazione provvedimenti giudiziari
www.giustiziaminorile.it
Direttore Generale: dott.ssa Serenella Pesarin



CASPUR - Consorzio interuniversitario per le Applicazioni di Supercalcolo Per Università e Ricerca
www.caspur.it
Direttore: dott. Francesco Proietti



METID - Metodi E Tecnologie Innovative per la Didattica
www.metid.polimi.it
Direttore: prof. Alberto Colorni

@urora

Ausilio per il Recupero,
l'Orientamento e il Reinserimento
degli Adolescenti

Il progetto

Il progetto @URORA, grazie all'uso delle moderne tecnologie nell'ambito della comunicazione multimediale, mira ad offrire percorsi formativi professionali ai minori sottoposti a provvedimento penale, nel quadro più ampio di riferimento costituito dalla lotta alla dispersione scolastica.

Il progetto permette a questi giovani di prepararsi al mondo del lavoro "fuori" con un bagaglio innovativo e significativo rendendo le tecnologie strumento vivo di emancipazione e partecipazione sociale.

E' un intervento che va incontro alle aspettative di istruzione e formazione fino ai 18 anni, in quanto l'uso della multimedialità, delle tecnologie, può incrementare il livello di motivazione ed essere un'attrattiva notevole per chi è sottoposto a restrizione della propria libertà.

Per sostenere efficacemente i minori nel proprio percorso formativo il progetto si avvale anche di un piano di formazione volto a creare competenze specifiche, sull'uso delle moderne tecnologie, per gli operatori degli IPM (Istituti Penali per Minorenni) e delle CoMin (Comunità per i Minorenni) e per i docenti delle scuole associate.

Il progetto è finanziato dal Ministero della Pubblica Istruzione, dal Ministero della Giustizia e dal Dipartimento per l'Innovazione Tecnologica presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri ed avrà durata triennale.



Attori coinvolti nel progetto

Promotori

- Ministero della Pubblica Istruzione – DGSI (Direzione Generale Sistemi Informativi)
- Ministero della Giustizia – DGM (Dipartimento per la Giustizia Minorile)

A chi è diretto

Il progetto erogherà corsi di formazione a circa **2000 minori** dislocati in 18 IPM e 13 CoMin. Per l'erogazione dei corsi verranno preventivamente formate circa **300 persone**: docenti delle scuole associate, operatori degli IPM e CoMin, docenti scelti nell'ambito delle scuole del circuito ENIS (European Network Innovative Schools).

Chi lo attua

L'organizzazione dei servizi di formazione professionale prevederà attività in sinergia tra le seguenti istituzioni:

- IPM e CoMin
- Autorità Giudiziaria Minorile
- Istituti scolastici ed Enti di formazione
- Agenzie di certificazione delle competenze
- Agenzie per l'impiego
- Famiglie e/o adulti responsabili dei minori
- Regioni ed Enti Locali

Il **CASPUR** (Consorzio interuniversitario per le Applicazioni di Supercalcolo Per Università e Ricerca) curerà le attività di progettazione, messa a punto e gestione dell'infrastruttura telematica, oltre che di allestimento dei contenuti e gestione dei processi di formazione.

Il centro **METID** (Metodi E Tecnologie Innovative per la Didattica) curerà la piattaforma di e-learning e i contenuti dei corsi (ad eccezione del corso ECDL preparato dal CASPUR)

Il piano formativo

Formazione degli operatori e dei docenti

L'organizzazione delle attività didattiche in e-Learning previste dal progetto richiederà interventi formativi preparatori, rivolti agli operatori e ai docenti delle scuole associate nonché ai docenti scelti nelle scuole Enis, sui seguenti argomenti:

- ECDL (*European Computer Driving Licence*)
- *Infrastruttura tecnologica e laboratorio multimediale*
- *Piattaforma di e-learning e sistema di videoconferenza*
- *Utilizzo delle nuove tecnologie per la didattica*

La metodologia didattica utilizzerà sia la formazione tradizionale in presenza che quella a distanza tramite piattaforma di e-learning e sarà improntata alla massima interattività. Essa vedrà alternarsi momenti d'illustrazione e di discussione in aula e momenti di lavoro in remoto, nell'ambito di esercitazioni e analisi di casi di studio.

Per i corsi di formazione a distanza le attività di docenza saranno svolte da esperti del CASPUR che interagiranno con i discenti utilizzando i servizi sincroni (*chat*) e asincroni (*forum, messaggistica*) messi a disposizione dalla piattaforma e-Learning.

Formazione dei Minori

Per gli ospiti degli IPM e delle CoMin si prevede una varietà di percorsi formativi orientati al conseguimento di competenze certificate che consentano l'inserimento in attività lavorative nel campo delle nuove tecnologie:

- ECDL (*European Computer Driving Licence*)
- *WebMaster base*

- *Web designer*
- *Web programmer*
- *Esperto grafica 3D*
- *Fotografo digitale*
- *Esperto video editing digitale*
- *Grafico pubblicitario*
- *Tecnico Hardware PC*

Ogni corso prevede una media di circa **60 ore di lezione e di 200-240 ore di autoistruzione.**

Il docente Enis, da una delle scuole associate, terrà la sua lezione che giungerà in streaming ad una delle aule multimediali appositamente allestite in uno degli IPM o CoMin coinvolti. All'interno dell'aula un gruppo formato da un massimo di dieci ragazzi e un facilitatore di percorso seguirà la lezione a video e, al termine, avrà la possibilità di interagire con il docente – tramite videoconferenza - per approfondimenti o chiarimenti. Le lezioni saranno registrate per consentire agli allievi anche una fruizione on-demand.

Per completare il quadro formativo si prevede l'erogazione, tramite piattaforma di e-learning, di materiali di supporto ed esercitazioni multimediali, appositamente realizzati per i corsi, da svolgersi individualmente e fruibili via Web o da Cd-Rom.

Gli allievi che avranno completato il corso raggiungendo le necessarie competenze, potranno conseguire la certificazione prevista rilasciata dagli Enti preposti.

Il piano di comunicazione

Il piano di comunicazione prevede sia un convegno di lancio che incontri con i Referenti regionali degli Uffici Scolastici, con i docenti e gli operatori.

Per fornire informazioni sui corsi erogati, sui loro contenuti, sulle loro modalità di erogazione e sui crediti formativi acquisibili dal discente saranno predisposti dei Totem informativi dislocati presso le 29 sedi degli Uffici di Servizio Sociale per i Minorenni (USSM).

Tempi e modalità di esecuzione

Il progetto si articolerà, nell'arco del triennio 2006-2008, in più fasi, comprendenti il potenziamento dell'infrastruttura tecnologica, già utilizzata per il progetto HSH@Network del Ministero della Pubblica Istruzione, l'erogazione dei corsi di formazione per gli operatori scolastici e del Ministero della Giustizia, l'erogazione dei corsi di formazione per i minori, l'allestimento dei laboratori multimediali nelle scuole, negli IPM e nelle CoMin coinvolti nel progetto, l'allestimento dei punti informativi (*totem*) presso gli USSM.

