

# **PROTOCOLLO DI INTESA**

**TRA**

**IL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
M.I.U.R.**

**E**

**TEXA S.p.A.**

## **Protocollo d'intesa**

**Tra**

**IL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA (di seguito denominato MIUR) E LA TEXA Società per azioni (di seguito denominata TEXA)**

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente la delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e agli enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la legge 9 maggio 1989, n. 168, concernente l'istituzione del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca scientifica e tecnologica;

**VISTO** il D.L.vo del 30 luglio 1999, n. 300, concernente la riforma dell'organizzazione del Governo;

**VISTO** il D.P.R. del 1 dicembre 1999, n. 477, concernente il regolamento sull'organizzazione del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Scientifica e tecnologica;

**VISTO** il D.P.R. dell'11 agosto 2003, n. 319 concernente il regolamento sulla organizzazione del Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca;

**VISTA** la legge 17 maggio 1999, n. 144, e in particolare l'articolo 68, relativo all'obbligo di frequenza delle attività formative;

**VISTA** la legge costituzionale 18 ottobre 2001, n. 3;

**VISTA** la legge delega 28 marzo 2003, n.53 per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale;

### **PREMESSO CHE:**

- il MIUR è impegnato in un ampio e complessivo progetto di riforme che ha come finalità l'affermazione del ruolo di centralità dell'istruzione e della formazione nei processi di crescita delle nuove generazioni, la realizzazione di un'offerta formativa di alto e qualificato profilo, al passo con le esigenze dei tempi e in grado di essere competitiva e in linea con un contesto comunitario;

- l'ampio processo di riforme in atto poggia sulla consapevolezza del ruolo prioritario della scuola e della formazione quale fattore complessivo di sviluppo della società civile e individua nel raccordo tra sistemi formativi e nelle interazioni tra le istituzioni e i soggetti del territorio e le espressioni della realtà produttiva e imprenditoriale le modalità idonee per poter garantire servizi scolastici di alto e qualificato profilo ed innalzare il livello culturale e il grado di competitività del Paese;
- nell'ambito di tale quadro di riforme il MIUR promuove, incentiva e sostiene progetti mirati che concorrono al raggiungimento degli obiettivi fissati dalle nuove norme sull'istruzione e in particolare dalla legge 28 marzo 2003, n. 53;
- il MIUR riconosce, altresì, l'esigenza di valorizzare la funzione docente e l'investimento sul capitale umano quale fondamentale fattore di sviluppo;
- il MIUR, con particolare riguardo all'istruzione tecnico-professionale, ha creato le condizioni atte a promuovere il generale rinnovamento e sviluppo di tale offerta formativa al fine di far acquisire ai giovani le competenze necessarie, anche attraverso periodi di alternanza scuola-lavoro e introdurli con successo nel mondo del lavoro;
- TEXA ha dichiarato la propria disponibilità all'attivazione di sinergie con il sistema scolastico, mettendo a disposizione dell'istruzione tecnico-professionale, compatibilmente con le proprie priorità ed in piena autonomia decisionale, risorse, esperienze e conoscenze scientifiche, tecnologiche e gestionali, atte a migliorare, in particolare, le competenze tecnico-professionali, tecnologiche ed operative degli insegnanti e degli allievi degli Istituti Professionali e Tecnici del settore Industriale e del personale occupato e in cerca di occupazione sul territorio;

## **TUTTO CIÒ PREMESSO E CONSIDERATO**

**si conviene e si stipula quanto segue:**

### **Art. 1**

Il MIUR e TEXA, con il presente protocollo si impegnano, nel pieno rispetto dei reciproci ruoli, a ricercare e sperimentare modalità di raccordo, di interazione, di confronto continuo al fine di migliorare le conoscenze e le competenze tecnico-professionali, tecnologiche ed operative degli insegnanti e degli allievi degli Istituti Professionali e Tecnici del settore Industriale e, con ciò, adeguare i percorsi didattici alle esigenze del mondo del lavoro, nella prospettiva di abbreviare la transizione tra scuola e lavoro.

Le parti si impegnano, in particolare, nella realizzazione di un programma di attività così articolato:

- TEXA intende collaborare con il MIUR mediante la messa a punto di specifici moduli formativi e professionalizzanti riservati agli allievi degli Istituti Professionali e Tecnici del settore Industriale all'uopo prescelti, nonché con interventi, nei limiti concessi dalla normativa vigente, sui piani di studio dei corsi di qualifica, post-qualifica degli istituti professionali e dei corsi dell'istruzione tecnica.
- ▪ TEXA offrirà, a titolo gratuito, la propria disponibilità nel:

- collaborare con gli Istituti Professionali e Tecnici del settore Industriale, a mezzo di proprie strutture e professionalità, per la definizione di percorsi professionalizzanti rivolti prioritariamente agli alunni degli Istituti Tecnici e Professionali, ed, in un'ottica di educazione permanente, ai tecnici già operanti nel settore della riparazione, al fine della formazione e riqualificazione di operatori e tecnici da inserire nei diversi livelli professionali dei settori d'impiego dell'industria dell'autoveicolo, con specifico riguardo a quello della riparazione, in rapporto alle esigenze e all'evoluzione dei processi del settore medesimo;
- proporre, d'intesa con gli Istituti Professionali e Tecnici del settore Industriale, moduli didattici che consentano l'acquisizione di conoscenze, capacità e competenze, nell'ambito dei diversi corsi, di qualifica, post-qualifica, tecnici e post-diploma coerenti con le attività sviluppate dalla stessa TEXA;
- contribuire a sviluppare e diffondere, nei limiti delle sue possibilità e dei vincoli e delle sue risorse, il modello formativo introdotto dall'ordinamento dell'Istruzione Professionale e Tecnica attraverso:
  - a) supporti didattici funzionali al miglioramento delle conoscenze, capacità e competenze degli allievi;
  - b) eventuali supporti all'addestramento;
  - c) co-progettazione di percorsi formativi;
  - d) stage di addestramento aziendale per i docenti;
  - e) percorsi di alternanza scuola-lavoro per gli studenti attraverso la rete TEXA in Italia in base alle disponibilità delle Officine che potranno localmente accordarsi con gli Istituti Professionali e Tecnici interessati, previo consenso da parte di TEXA;
- contribuire, mediante proprio qualificato personale, o mediante consulenti di cui abitualmente si avvale, all'ideazione e realizzazione di corsi di aggiornamento per docenti su tematiche specifiche e innovazioni tecnologiche, eventualmente anche elaborando, in collaborazione con esperti della Scuola, strumenti di formazione da utilizzarsi in aula come modelli didattici riferiti all'area d'indirizzo;
- attivare per gli alunni, di concerto e d'intesa con le scuole interessate, visite guidate, stage aziendali e/o percorsi di alternanza scuola-lavoro, presso la Sede TEXA o altre aziende, ritenuti indispensabili per la formazione;
- concorrere alla realizzazione di altre iniziative utili ad evidenziare la formazione degli allievi partecipanti ai corsi di cui al presente protocollo (quali, ad esempio, gare professionali);
- promuovere, presso le sedi degli Istituti Professionali e Tecnici del settore Industriale, iniziative di collaborazione tra gli stessi istituti e le aziende concessionarie della propria rete di assistenza che si renderanno disponibili, alle quali far partecipare ex allievi ed operatori professionali, enti ecc. delle realtà territoriali di competenza, allo scopo di valorizzare l'immagine degli Istituti Professionali e Tecnici del settore Industriale quali agenti di formazione professionale in rapporto alle esigenze di mercato, supportando le connesse iniziative di stage e alternanza scuola-lavoro e fornendo, allo stesso tempo, momenti di aggiornamento tecnico e normativo per l'esercizio della professione ed occasioni di incontro e confronto tra scuole e agenti di settore.

Gli istruttori e formatori, ancorché dipendenti incaricati dalla TEXA secondo le proprie disponibilità e priorità, che parteciperanno a vario titolo alla realizzazione di moduli didattici per alunni dei corsi post-qualifica e/o per le docenze di corsi di aggiornamento del personale docente, su richiesta, potranno ottenere dal Dirigente Scolastico dell'istituto interessato, un attestato dell'attività prestata con indicazione dei temi e delle discipline nonché dell'impegno orario complessivo.

Gli Istituti Professionali e Tecnici del settore Industriale potranno, negli spazi di flessibilità organizzativa e gestionale derivanti dall'autonomia scolastica, utilizzare le esperienze tecnologiche e di ricerca innovativa di settore fornite da TEXA, nonché progettare e attivare appositi modelli formativi, nei limiti concessi dalla normativa vigente e nell'ambito delle ore dell'area professionalizzante del biennio post-qualifica per i corsi professionali e dell'area di progetto degli istituti tecnici.

Il percorso formativo di qualifica, post-qualifica, di maturità tecnica e di istruzione e formazione tecnica superiore, di cui al presente protocollo, verrà certificato ed attestato sia all'interno dei programmi, sia nei diplomi rilasciati agli alunni.

Gli Istituti Professionali e Tecnici del settore Industriale, al fine di facilitare i contatti diretti per eventuali inserimenti nel mondo produttivo, informeranno costantemente la TEXA, previa autorizzazione dei diretti interessati, ove maggiorenni, o di chi esercita la patria potestà, dei livelli di preparazione degli alunni che seguiranno i corsi in forza del presente accordo.

## **Art. 2**

Nella predisposizione e nella realizzazione dei comuni programmi e degli interventi relativi a quanto stabilito all'art. 1 saranno coinvolti gli Uffici Scolastici Regionali che contribuiranno ad offrire i supporti tecnici e logistici al progetto.

Gli Istituti Professionali e Tecnici del settore Industriale, da coinvolgere nei progetti di cui al presente protocollo, saranno segnalati in sinergia con gli Uffici Scolastici Regionali prioritariamente tra quelli nei quali funzionano gli indirizzi meccanico e/o termico, di tecnici dei sistemi energetici, nonché elettrotecnico ed elettronico, ciascuno in rapporto alle situazioni di fattibilità da valutare caso per caso. In virtù del presente protocollo TEXA potrà entrare in contatto direttamente con gli Istituti Professionali e Tecnici, previa comunicazione al MIUR e alla Direzione dell'Ufficio scolastico regionale di competenza per il monitoraggio dell'intesa.

I dirigenti scolastici degli istituti professionali e tecnici coinvolti favoriranno, nel rispetto della normativa vigente, la partecipazione degli insegnanti ai corsi organizzati da TEXA per l'aggiornamento professionale. TEXA rilascerà ai docenti una attestazione di partecipazione e una certificazione delle conoscenze e competenze acquisite nei corsi.

Le istituzioni scolastiche prescelte che accetteranno di partecipare alle iniziative di formazione di cui al presente protocollo, potranno, previa delibera dei competenti organi collegiali, esporre all'esterno targhe o insegne, di dimensioni contenute, che evidenzino l'adesione al progetto e la partnership con TEXA.

Gli Istituti Professionali e Tecnici del settore Industriale rimangono responsabili della validità giuridico-legale e dell'efficacia dei corsi realizzati in forza della presente intesa.

### **Art. 3**

Per la realizzazione delle finalità e degli obiettivi previsti e al fine di verificare i risultati conseguiti dalla presente intesa, è istituito un apposito Comitato paritetico composto da sei membri designati dal MIUR e dalla TEXA.

E' prevista la costituzione di una Segreteria tecnica del Comitato Tecnico-Scientifico.

Il Comitato approva il piano annuale delle attività.

Il Comitato si riunisce almeno una volta l'anno, fatta salva la richiesta di convocazione di una delle parti.

Nessun compenso è dovuto per la partecipazione al Comitato tecnico-scientifico.

### **Art. 4**

Il presente accordo ha durata quadriennale ed è suscettibile di variazione a richiesta delle parti.

In ordine al presente protocollo TEXA S.p.A. e il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per l'Istruzione - non hanno diritto alcuno di esclusiva.

Firmato a Roma il 22 giugno 2004

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
DIPARTIMENTO PER L'ISTRUZIONE**

Il Capo Dipartimento  
Pasquale Capo

**TEXA S.p.A.**

Il Presidente