

## **APPENDICE**

### **Gli strumenti dell'analisi**



## **Guida alle sessioni di gruppo**



## **Guida alle sessioni di gruppo**

### **Le attività finalizzate al raccordo scuola-lavoro**

- **Breve presentazione dei partecipanti e delle finalità dell'incontro.**

### **FASE 1 - IL RAPPORTO TRA SCUOLA E MONDO DEL LAVORO (15-25 minuti)**

- Quali sono, sulla base delle vostre esperienze, le principali dinamiche che caratterizzano oggi il rapporto tra percorsi formativi scolastici ed esigenze espresse dal sistema economico-produttivo?
- Come valutate tale rapporto?
- Quali dovrebbero essere, a vostro giudizio, i principali cambiamenti che dovrebbero realizzarsi per rendere migliore l'interazione tra esperienza scolastica e inserimento lavorativo?
- Indagare in particolare i possibili cambiamenti, relativamente:
  - *alla impostazione complessiva ed alle finalità della scuola*
  - *alla didattica*
  - *al curricolo*
  - *all'insegnamento di singole discipline*

### **FASE 2- IL FATTORE “RISORSE UMANE” (15-25 minuti)**

- ❖ **Il fattore risorse umane nell'attività aziendale**
- Breve introduzione sul ruolo e sul posizionamento del fattore “risorse umane” rispetto agli altri fattori (innovazione, tecnologia, organizzazione, etc.) all'interno dell'azienda e, più in generale, nel settore di appartenenza o, comunque, rispetto alle esigenze del mercato attuale...
- **L'inserimento di nuove risorse umane:** secondo quali criteri e attraverso quali canali vengono avvicinate le nuove risorse umane da inserire presso la vostra azienda?

Quali sono le caratteristiche/qualità/competenze richieste per l'ingresso delle nuove risorse umane?

- *Per le caratteristiche, indagare per titolo di studio, precedenti esperienze professionali, tipo di formazione, aspetti relativi al carattere ed alle capacità relazionali, età, sesso, etc.*

- *Per la formazione, indagare in particolare quali sono le competenze e le capacità professionali più importanti*

Quali sono le principali forme e tipologie contrattuali utilizzate nel caso di nuovi ingressi di personale presso le vostre aziende?

È possibile provare a tracciare un bilancio relativo alle nuove risorse entrate nella vostra azienda negli ultimi anni? Quali sono stati i principali elementi di soddisfazione e quali le aree che hanno comportato maggiori problematicità?

DOMANDA DI COLLEGAMENTO....

- *Negli ultimi anni si rileva una crescente volontà di offrire agli alunni, insieme al tradizionale percorso di studi, una esperienza che li metta in contatto diretto con il mondo del lavoro (parliamo del tirocinio o stage, dell'apprendistato, delle borse estive di studio-lavoro e dell'impresa simulata). Come valutate la crescente diffusione di queste iniziative finalizzate al raccordo tra scuola e mondo del lavoro?*

### **FASE 3 - GLI STRUMENTI DI RACCORDO SCUOLA-LAVORO (25-35 minuti)**

Tutti i partecipanti al gruppo hanno avuto esperienza di responsabili aziendali per l'inserimento dei giovani nell'impresa per la realizzazione di progetti finalizzati al raccordo scuola lavoro...

#### **ALLEGATO 1**

Distribuire l'allegato, lasciare un breve tempo per la compilazione, (considerando che non tutti gli intervistati sapranno esprimere una valutazione su tutti gli strumenti)

- Tra le iniziative citate, quali conoscete? Quale ritenete più positiva per favorire l'ingresso dei giovani nel mondo del lavoro?
- Tra le iniziative di raccordo scuola-lavoro riportate nell'allegato, quali ritiene siano maggiormente significative in termini di esperienza complessiva (professionale, culturale, relazionale) per i giovani? Quali sono i fattori che rendono tale/i iniziativa/e maggiormente significativa/e rispetto alle altre?

Discussione complessiva degli elaborati, cercando di approfondire il più possibile le ragioni alla base delle valutazioni fornite, analizzando i risultati sia per strumento sia per singola variabile esaminata

## **FASE 4 - DISCUSSIONE ANALITICA DEI SINGOLI STRUMENTI (45-55 minuti)**

Riprendendo la discussione dagli spunti emersi, passare ad approfondire i singoli strumenti in maniera analitica. Approfondire per ciascuno strumento:

### **1. Tirocini (o stage)**

- Esperienze realizzate: processo attraverso cui si è scelto di realizzare questa attività e bilancio complessivo
- Benefici attesi da parte delle aziende
- Punti di forza ed elementi di debolezza riferibili alla scuola
- Punti di forza ed elementi di debolezza riferibili ai ragazzi
- Punti di forza ed elementi di debolezza riferibili alle aziende
- Punti di forza ed elementi di debolezza riferibili al contesto territoriale
- Interventi da realizzare e soggetti da coinvolgere per rendere lo strumento più adeguato ed efficace
- Interesse dell'azienda ad avviare e/o replicare progetti di tirocinio o stage

### **2. Apprendistato**

- *Esperienze realizzate: processo attraverso cui si è scelto di realizzare questa attività e bilancio complessivo*
- *Benefici attesi da parte delle aziende*
- *Punti di forza ed elementi di debolezza riferibili alla scuola*
- *Punti di forza ed elementi di debolezza riferibili ai ragazzi*
- *Punti di forza ed elementi di debolezza riferibili alle aziende*
- *Punti di forza ed elementi di debolezza riferibili al contesto territoriale*
- *Interventi da realizzare e soggetti da coinvolgere per rendere lo strumento più adeguato ed efficace*
- *Interesse dell'azienda ad avviare e/o replicare progetti di apprendistato*

### **3. Borse estive di studio-lavoro**

- *Esperienze realizzate: processo attraverso cui si è scelto di realizzare questa attività e bilancio complessivo*
- *Benefici attesi da parte delle aziende*
- *Punti di forza ed elementi di debolezza riferibili alla scuola*
- *Punti di forza ed elementi di debolezza riferibili ai ragazzi*
- *Punti di forza ed elementi di debolezza riferibili alle aziende*
- *Punti di forza ed elementi di debolezza riferibili al contesto territoriale*
- *Interventi da realizzare e soggetti da coinvolgere per rendere lo strumento più adeguato ed efficace*
- *Interesse dell'azienda ad avviare e/o replicare borse estive di studio-lavoro*

### **4. Impresa simulata**

- *Esperienze realizzate: processo attraverso cui si è scelto di realizzare questa attività e bilancio complessivo*
- *Benefici attesi da parte delle aziende*
- *Punti di forza ed elementi di debolezza riferibili alla scuola*
- *Punti di forza ed elementi di debolezza riferibili ai ragazzi*
- *Punti di forza ed elementi di debolezza riferibili alle aziende*
- *Punti di forza ed elementi di debolezza riferibili al contesto territoriale*
- *Interventi da realizzare e soggetti da coinvolgere per rendere lo strumento più adeguato ed efficace*
- *Interesse dell'azienda ad avviare e/o replicare progetti di impresa simulata*

Al termine della discussione, ringraziare e chiudere.

**ALLEGATO 1****GLI STRUMENTI FINALIZZATI AL RACCORDO SCUOLA-LAVORO**  
**Scheda di valutazione**

*Attribuire un punteggio, attraverso un voto compreso tra +5 e -5 (dove +5 rappresenta il massimo positivo e -5 il massimo negativo), ai diversi aspetti relativi ai 4 strumenti finalizzati al raccordo scuola-lavoro di seguito indicati:*

	<b>Tirocini (o stage)</b>	<b>Apprendista to</b>	<b>Borse estive di studio- lavoro</b>	<b>Impresa simulata</b>
<b>Disponibilità di informazioni sullo strumento</b>	_____	_____	_____	_____
<b>Adempimenti burocratico/ammi- nistrativi necessari</b>	_____	_____	_____	_____
<b>Adesione/interesse da parte degli studenti</b>	_____	_____	_____	_____
<b>Adesione/interesse da parte delle imprese</b>	_____	_____	_____	_____
<b>Possibilità di stabilire rapporti di lavoro a più lungo termine</b>	_____	_____	_____	_____
<b>Rispondenza alle esigenze delle imprese</b>	_____	_____	_____	_____
<b>Altro (specificare)</b>	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
<b>Valutazione complessiva dello strumento</b>	_____	_____	_____	_____





*Ministero della Pubblica Istruzione*

*Le attività finalizzate al raccordo scuola-lavoro:  
una lettura critica delle esperienze*

**Questionario rivolto ai Capi di Istituto  
o ai responsabili scolastici dei progetti**

**Agenzia  
per la  
Scuola**



*Marzo 2001*

spazio per il codice scuola

## Informazioni relative all'istituto

Numero degli alunni iscritti per anno di iscrizione

I anno n. \_\_\_\_\_

II anno n. \_\_\_\_\_

III anno n. \_\_\_\_\_

IV anno n. \_\_\_\_\_

V anno n. \_\_\_\_\_

Totale iscritti n. \_\_\_\_\_

Numero totale classi n. \_\_\_\_\_

Numero totale sezioni n. \_\_\_\_\_

### 1. Quali delle seguenti attività finalizzate al raccordo della scuola con il mondo del lavoro sono state attivate nel Suo Istituto negli ultimi tre anni?

- (1)  Tirocinio o stage n° \_\_\_\_\_ (indicare il numero complessivo dei progetti attivati)
- (2)  Borse estive di studio lavoro n° \_\_\_\_\_ (indicare il numero complessivo dei progetti attivati)
- (3)  Impresa simulata n° \_\_\_\_\_ (indicare il numero complessivo dei progetti attivati)
- (4)  Apprendistato n° \_\_\_\_\_ (indicare il numero complessivo dei progetti attivati)

### 2. Quali sono state le motivazioni prevalenti che hanno indotto l'Istituto ad orientarsi verso tale/tali attività? (sono possibili tre risposte)

- (1)  Per la crescita culturale degli alunni
- (2)  Per la crescita professionale degli alunni
- (3)  Per favorire l'ingresso degli alunni nel mondo del lavoro
- (4)  Perché di semplice realizzazione
- (5)  Perché suggerite da altri Enti e/o Istituzioni
- (6)  Perché presenti nell'ordinamento
- (7)  Altro (specificare) \_\_\_\_\_

### 3. In quale/quali fasi del percorso scolastico gli alunni iscritti partecipano in prevalenza ai progetti finalizzati al raccordo tra scuola e mondo del lavoro ?

- (1)  Nel corso del I anno
- (2)  Tra il I ed il II anno
- (3)  Nel corso del II anno
- (4)  Tra il II ed il III anno
- (5)  Nel corso del III anno
- (6)  Tra il III ed il IV anno
- (7)  Nel corso del IV anno
- (8)  Tra il IV ed il V anno
- (9)  Nel corso del V anno
- (10)  In nessuna fase in particolare

**4. In quale misura ritiene importante la realizzazione di progetti finalizzati al raccordo tra la scuola ed il mondo del lavoro?**

- |     |                          |                       |     |                          |                       |                   |
|-----|--------------------------|-----------------------|-----|--------------------------|-----------------------|-------------------|
| (1) | <input type="checkbox"/> | Molto importante      | (3) | <input type="checkbox"/> | Poco importante       | (Andare a dom. 6) |
| (2) | <input type="checkbox"/> | Abbastanza importante | (4) | <input type="checkbox"/> | Per niente importante | (Andare a dom. 6) |

**5. Per quali ragioni ritiene che i progetti siano molto o abbastanza importanti?**

*(sono possibili 2 risposte)*

- |     |                          |   |
|-----|--------------------------|---|
| (1) | <input type="checkbox"/> | Per verificare la spendibilità dei percorsi formativi                   |
| (2) | <input type="checkbox"/> | Per applicare praticamente le conoscenze acquisite in ambito scolastico |
| (3) | <input type="checkbox"/> | Per conoscere i modelli aziendali                                       |
| (4) | <input type="checkbox"/> | Per creare opportunità concrete di ingresso nel mondo del lavoro        |
| (5) | <input type="checkbox"/> | Per conoscere i fabbisogni professionali delle imprese                  |
| (6) | <input type="checkbox"/> | Altro (specificare) _____   |

# I progetti di tirocinio o stage

## a. Dati Strutturali

### 6. Quanti progetti di tirocinio o stage sono stati realizzati nel Suo Istituto negli ultimi 3 anni?

- (1)  Nessuno (andare a domanda 24)  
(2)  Anno scolastico 1997/1998 n. \_\_\_\_\_  
(3)  Anno scolastico 1998/1999 n. \_\_\_\_\_  
(4)  Anno scolastico 1999/2000 n. \_\_\_\_\_

### 7. In quale periodo dell'anno sono stati realizzati, in prevalenza, i progetti?

- (1)  Esclusivamente durante l'anno scolastico  
(2)  Prevalentemente durante l'anno scolastico  
(3)  Prevalentemente durante il periodo estivo  
(4)  Esclusivamente durante il periodo estivo (passare a domanda 9)

### 8. Se i progetti sono stati realizzati almeno in parte durante l'anno scolastico, quale orario hanno occupato?

- (1)  Esclusivamente l'orario scolastico  
(2)  Prevalentemente l'orario scolastico  
(3)  Prevalentemente l'orario extra-scolastico  
(4)  Esclusivamente l'orario extra-scolastico

### 9. Verso quali settori produttivi sono stati prevalentemente orientati i progetti di tirocinio (o stage) attivati?

(sono possibili 2 risposte)

- (1)  Agricoltura  
(2)  Industria/artigianato  
(3)  Costruzioni  
(4)  Commercio  
(5)  Servizi  
(6)  Altro (specificare) \_\_\_\_\_

### 10. Quanti alunni hanno partecipato, nel corso degli ultimi tre anni, ai progetti di tirocinio o stage attivati?

- (1)  Anno scolastico 1997/1998 n. \_\_\_\_\_  
(2)  Anno scolastico 1998/1999 n. \_\_\_\_\_  
(3)  Anno scolastico 1999/2000 n. \_\_\_\_\_

### 11. Quale tra i seguenti criteri viene prevalentemente seguito per selezionare gli alunni da avviare alle attività dei progetti di tirocinio o stage?

(sono possibili più risposte)

- (1)  Partecipano tutti gli alunni di una classe  
(2)  Partecipano tutti gli alunni della scuola  
(3)  Partecipano prevalentemente gli alunni più motivati/interessati  
(4)  Partecipano prevalentemente gli alunni che raggiungono un buon profitto scolastico  
(5)  Partecipano prevalentemente gli alunni che superano le prove di selezione  
(6)  Partecipano prevalentemente gli alunni selezionati dalle imprese /aziende presso le quali verrà svolta l'attività  
(7)  Altro (specificare) \_\_\_\_\_

**12. Quali delle seguenti prove di valutazione devono superare gli alunni per poter partecipare alle attività del progetto?**

*(sono possibili più risposte)*

- |                              |                               |                              |                           |
|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|---------------------------|
| (1) <input type="checkbox"/> | Test attitudinali             | (5) <input type="checkbox"/> | Elaborati scritti         |
| (2) <input type="checkbox"/> | Prove oggettive di competenza | (6) <input type="checkbox"/> | Altro (specificare) _____ |
| (3) <input type="checkbox"/> | Prove di abilità              | (7) <input type="checkbox"/> | Nessuna prova             |
| (4) <input type="checkbox"/> | Prove pratiche                |                              |                           |

### ***b. Obiettivi e risultati dell'attività***

**13. Quali tra i seguenti obiettivi sono stati prevalentemente perseguiti nell'attività di tirocinio o stage realizzata?**

*(sono possibili 2 risposte)*

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| (1) <input type="checkbox"/> | Verificare la rispondenza dei percorsi formativi alle esigenze delle imprese        |
| (2) <input type="checkbox"/> | Applicare praticamente le conoscenze acquisite in ambito scolastico                 |
| (3) <input type="checkbox"/> | Consentire agli alunni di conoscere i modelli aziendali                             |
| (4) <input type="checkbox"/> | Creare opportunità concrete di ingresso nel mondo del lavoro                        |
| (5) <input type="checkbox"/> | Consentire agli alunni di confrontarsi con i fabbisogni professionali delle imprese |
| (6) <input type="checkbox"/> | Aggiornare l'offerta formativa  |
| (7) <input type="checkbox"/> | Altro (specificare) _____   |

**14. In quale misura ritiene che gli obiettivi indicati sono stati raggiunti al termine delle attività?**

- |                              |                    |                              |
|------------------------------|--------------------|------------------------------|
| (1) <input type="checkbox"/> | Molto elevata      | <i>(Andare a domanda 16)</i> |
| (2) <input type="checkbox"/> | Abbastanza elevata | <i>(Andare a domanda 16)</i> |
| (3) <input type="checkbox"/> | Poco elevata       |                              |
| (4) <input type="checkbox"/> | Per niente elevata |                              |

**15. A quali dei seguenti fattori può essere attribuito il mancato o parziale raggiungimento degli obiettivi indicati?**

*(sono possibili 3 risposte)*

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| (1) <input type="checkbox"/>  | Difficoltà organizzative e gestionali attribuibili alla scuola                   |
| (2) <input type="checkbox"/>  | Difficoltà organizzative e gestionali attribuibili all'azienda                   |
| (3) <input type="checkbox"/>  | Inadeguatezza del tutor aziendale  |
| (4) <input type="checkbox"/>  | Inadeguatezza del tutor formativo/scolastico                                     |
| (5) <input type="checkbox"/>  | Inadeguatezza dei metodi e degli strumenti adottati dalla scuola                 |
| (6) <input type="checkbox"/>  | Inadeguatezza dei metodi e degli strumenti adottati dall'azienda                 |
| (7) <input type="checkbox"/>  | Scarsa motivazione degli alunni  |
| (8) <input type="checkbox"/>  | Basso livello qualitativo delle attività proposte agli studenti                  |
| (9) <input type="checkbox"/>  | Scarsa partecipazione alla organizzazione e alla gestione dell'impresa o azienda |
| (10) <input type="checkbox"/> | Altro (specificare) _____  |

**16. A quali delle seguenti prove di valutazione finale dei risultati raggiunti hanno partecipato gli alunni al termine del progetto?**

- |                              |                               |                              |                           |
|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|---------------------------|
| (1) <input type="checkbox"/> | Test attitudinali             | (5) <input type="checkbox"/> | Elaborati scritti         |
| (2) <input type="checkbox"/> | Prove oggettive di competenza | (6) <input type="checkbox"/> | Altro (specificare) _____ |
| (3) <input type="checkbox"/> | Prove di abilità              | (7) <input type="checkbox"/> | Nessuna prova             |
| (4) <input type="checkbox"/> | Prove pratiche                |                              |                           |

**17. In generale, quali tra i seguenti fattori ritiene incida in misura maggiore sulla riuscita/efficacia del tirocinio?**  
(sono possibili al massimo 3 risposte)

- (1)  La motivazione/interesse degli alunni
- (2)  La qualità delle attività svolte dagli alunni nelle imprese
- (3)  La gestione e l'organizzazione delle attività
- (4)  Il contributo delle attività alla formazione dello student
- (5)  La professionalità/competenza dei docenti/formatori
- (6)  L'adesione/partecipazione delle imprese
- (7)  L'adesione/partecipazione del territoric
- (8)  L'adesione/partecipazione delle famiglie
- (9)  La durata del progetto
- (10)  Il settore produttivo verso il quale il progetto è orientatc
- (11)  L'entità dei finanziamenti
- (12)  Altro (specificare) \_\_\_\_\_

**18. Per un positivo esito dei progetti di tirocinio o stage, quale dovrebbe esserne la durata?**

- (1)  Non oltre 1 mese
- (2)  1-3 mesi
- (3)  4-6 mesi
- (4)  7-12 mesi
- (5)  Oltre 12 mesi
- (6)  Non c'è una durata ottimale

**19. Come valuta i progetti di tirocinio (o stage) realizzati, relativamente ai seguenti aspetti?**  
(Attribuire un punteggio da 1 a 10 in una scala di valori dove 1 indica il minimo e 10 il massimo )

	Punteggio									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>19.1</b> Articolazione delle attività/contenuti										
<b>19.2</b> Coerenza dei contenuti e delle attività con le finalità del progetto										
<b>19.3</b> Partecipazione delle imprese										
<b>19.4</b> Livello di innovazione delle macchine/tecnologie informatiche utilizzate										
<b>19.5</b> Qualità delle strutture presso le quali è stato attivato il progetto										
<b>19.6</b> Partecipazione degli enti locali										
<b>19.7</b> Integrazione degli alunni nei processi produttivi/organizzativi dell'azienda										
<b>19.8</b> Acquisizione di conoscenze teoriche										
<b>19.9</b> Acquisizione di competenze/abilità pratiche										
<b>19.10</b> Rispondenza alle aspettative degli alunni										
<b>19.11</b> Entità dei finanziamenti										
<b>19.12</b> Professionalità dei tutor aziendali										

**20. La Sua scuola ha adottato iniziative di studio per rilevare con sistematicità l'occupazione degli studenti che hanno partecipato ai progetti di tirocinio o stage?**

- (1)  Sì
- (2)  No (Andare a domanda 22)

**21. Quanti, tra gli alunni che hanno partecipato ai progetti di tirocinio (o stage), al termine del ciclo di studi hanno trovato una occupazione, valorizzando le conoscenze/competenze acquisite attraverso tale esperienza?**

**21a. All'interno dell'azienda presso la quale hanno svolto il tirocinio:**

- (1)  Entro 6 mesi dal termine degli studi n° \_\_\_\_\_  
(2)  Entro 12 mesi dal termine degli studi n° \_\_\_\_\_  
(3)  Entro 24 mesi dal termine degli studi n° \_\_\_\_\_  
(4)  Oltre 24 mesi dal termine degli studi n° \_\_\_\_\_

**21b. In aziende diverse da quella presso la quale hanno svolto il tirocinio:**

- (1)  Entro 6 mesi dal termine degli studi n° \_\_\_\_\_  
(2)  Entro 12 mesi dal termine degli studi n° \_\_\_\_\_  
(3)  Entro 24 mesi dal termine degli studi n° \_\_\_\_\_  
(4)  Oltre 24 mesi dal termine degli studi n° \_\_\_\_\_

**22. Nel Suo Istituto è in progetto la realizzazione di altre attività di tirocinio o stage per il prossimo anno?**

- (1)  Sì (passare alla sezione successiva: dom. 25) (2)  No

**23. A quali tra i seguenti fattori può essere attribuita la mancata intenzione di ripetere le attività?**

- (1)  Carenza di fondi  
(2)  Precedenti esperienze non del tutto positive  
(3)  Eccessivi carichi organizzativi/lavorativi sulla scuola  
(4)  Scarsa ricezione/interesse da parte del territorio  
(5)  Preferenza verso altre attività finalizzate al raccordo scuola-lavoro  
(6)  Altro (specificare) \_\_\_\_\_

**24. Per i soli istituti che negli ultimi 3 anni non hanno realizzato progetti di tirocinio o stage:  
A quali dei seguenti fattori può essere attribuita la mancata realizzazione dei progetti?**

- (1)  Carenza di fondi  
(2)  Precedenti esperienze non del tutto positive  
(3)  Eccessivi carichi organizzativi/lavorativi sulla scuola  
(4)  Scarsa ricezione/interesse da parte del territorio  
(5)  Preferenza verso altre attività finalizzate al raccordo scuola-lavoro  
(6)  Altro (specificare) \_\_\_\_\_

**Passare alla sezione "Borse Estive di Studio-Lavoro"**

## Le borse estive di studio-lavoro

### a. Dati Strutturali

**25. Quanti progetti di borse estive di studio-lavoro sono stati realizzati nel Suo Istituto negli ultimi 3 anni?**

- (1)  Nessuno (andare a domanda 43)  
(2)  Anno scolastico 1997/1998 n. \_\_\_\_\_  
(3)  Anno scolastico 1998/1999 n. \_\_\_\_\_  
(4)  Anno scolastico 1999/2000 n. \_\_\_\_\_

**26. In quale periodo dell'anno sono stati realizzati, in prevalenza, i progetti?**

- (1)  Esclusivamente durante l'anno scolastico  
(2)  Prevalentemente durante l'anno scolastico  
(3)  Prevalentemente durante il periodo estivo  
(4)  Esclusivamente durante il periodo estivo (passare a domanda 28)

**27. Se i progetti sono stati realizzati almeno in parte durante l'anno scolastico, quale orario hanno occupato?**

- (1)  Esclusivamente l'orario scolastico  
(2)  Prevalentemente l'orario scolastico  
(3)  Prevalentemente l'orario extra-scolastico  
(4)  Esclusivamente l'orario extra-scolastico

**28. Verso quali settori produttivi sono stati prevalentemente orientati i progetti attivati?**

(sono possibili 2 risposte)

- (1)  Agricoltura  
(2)  Industria/artigianato  
(3)  Costruzioni  
(4)  Commercio  
(5)  Servizi  
(6)  Altro (specificare) \_\_\_\_\_

**29. Quanti alunni hanno partecipato, nel corso degli ultimi tre anni, ai progetti attivati?**

- (1)  Anno scolastico 1997/1998 n. \_\_\_\_\_  
(2)  Anno scolastico 1998/1999 n. \_\_\_\_\_  
(3)  Anno scolastico 1999/2000 n. \_\_\_\_\_



**30. Quale tra i seguenti criteri viene prevalentemente seguito per selezionare gli alunni da avviare alle attività delle borse estive di studio-lavoro?**

- (1)  Partecipano tutti gli alunni di una classe
- (2)  Partecipano tutti gli alunni della scuola
- (3)  Partecipano prevalentemente gli alunni più motivati/interessati
- (4)  Partecipano prevalentemente gli alunni che raggiungono un buon profitto scolastico
- (5)  Partecipano prevalentemente gli alunni che superano le prove di selezione
- (6)  Partecipano prevalentemente gli alunni selezionati dalle imprese /aziende presso le quali verrà svolta l'attività
- (7)  Altro (specificare) \_\_\_\_\_

**31. Quali delle seguenti prove di valutazione devono superare gli alunni per poter partecipare alle attività del progetto?**

*(sono possibili più risposte)*

- (1)  Test attitudinali
- (2)  Prove oggettive di competenza
- (3)  Prove di abilità
- (4)  Prove pratiche
- (5)  Elaborati scritti
- (6)  Altro (specificare) \_\_\_\_\_
- (7)  Nessuna prova

## **b. Obiettivi e risultati dell'attività**

**32. Quali tra i seguenti obiettivi sono stati prevalentemente perseguiti nell'attività delle borse estive di studio-lavoro realizzate?**

*(sono possibili 2 risposte)*

- (1)  Verificare la rispondenza dei percorsi formativi alle esigenze delle imprese
- (2)  Applicare praticamente le conoscenze acquisite in ambito scolastico
- (3)  Consentire agli alunni di conoscere i modelli aziendali
- (4)  Creare opportunità concrete di ingresso nel mondo del lavoro
- (5)  Consentire agli alunni di confrontarsi con i fabbisogni professionali delle imprese
- (6)  Modificare l'offerta formativa
- (7)  Altro (specificare) \_\_\_\_\_

**33. In quale misura ritiene che gli obiettivi indicati sono stati raggiunti al termine delle attività?**

- (1)  Molto elevata *(Andare a domanda 35)*
- (2)  Abbastanza elevata *(Andare a domanda 35)*
- (3)  Poco elevata
- (4)  Per niente elevata

**34. A quali dei seguenti fattori può essere attribuito il mancato raggiungimento degli obiettivi indicati?**

*(sono possibili 3 risposte)*

- (1)  Difficoltà organizzative e gestionali attribuibili alla scuola
- (2)  Difficoltà organizzative e gestionali attribuibili all'azienda
- (3)  Inadeguatezza del tutor aziendale
- (4)  Inadeguatezza del tutor formativo/scolastico
- (5)  Inadeguatezza dei metodi e degli strumenti adottati dalla scuola
- (6)  Inadeguatezza dei metodi e degli strumenti adottati dall'azienda
- (7)  Scarsa motivazione degli alunni
- (8)  Basso livello qualitativo delle attività proposte agli studenti
- (9)  Scarsa partecipazione alla organizzazione e alla gestione dell'impresa o azienda
- (10)  Altro (specificare) \_\_\_\_\_



**39. La Sua scuola ha adottato iniziative di studio per rilevare con sistematicità l'occupazione degli studenti che hanno partecipato ai progetti di borse estive studio-lavoro?**

(1)  Sì

(2)  No (Andare a domanda 41)

**40. Quanti, tra gli alunni che hanno usufruito delle borse estive di studio-lavoro, al termine del ciclo di studi, hanno trovato una occupazione, valorizzando le conoscenze/competenze acquisite attraverso tale esperienza?**

**40.a All'interno dell'azienda presso la quale hanno svolto l'attività:**

(1)  Entro 6 mesi dal termine degli studi n° \_\_\_\_\_

(2)  Entro 12 mesi dal termine degli studi n° \_\_\_\_\_

(3)  Entro 24 mesi dal termine degli studi n° \_\_\_\_\_

(4)  Oltre 24 mesi dal termine degli studi n° \_\_\_\_\_

**40.b In aziende diverse da quella presso la quale hanno svolto l'attività:**

(1)  Entro 6 mesi dal termine degli studi n° \_\_\_\_\_

(2)  Entro 12 mesi dal termine degli studi n° \_\_\_\_\_

(3)  Entro 24 mesi dal termine degli studi n° \_\_\_\_\_

(4)  Oltre 24 mesi dal termine degli studi n° \_\_\_\_\_

**41. Nel Suo Istituto è in progetto la realizzazione di altre borse estive di studio-lavoro per il prossimo anno?**

(1)  Sì (passare alla sezione successiva: dom. 44)

(2)  No

**42. A quali tra i seguenti fattori può essere attribuita la mancata intenzione di ripetere le attività?**

(1)  Carenza di fondi

(2)  Precedenti esperienze non del tutto positive

(3)  Eccessivi carichi organizzativi/lavorativi sulla scuola

(4)  Scarsa ricezione/interesse da parte del territorio

(5)  Preferenza verso altre attività finalizzate al raccordo scuola-lavoro

(6)  Altro (specificare) \_\_\_\_\_

**43. Per i soli istituti che negli ultimi 3 anni non hanno realizzato progetti di borse estive di studio-lavoro: A quali dei seguenti fattori può essere attribuita la mancata realizzazione dei progetti?**

(1)  Carenza di fondi

(2)  Precedenti esperienze non del tutto positive

(3)  Eccessivi carichi organizzativi/lavorativi sulla scuola

(4)  Scarsa ricezione/interesse da parte del territorio

(5)  Preferenza verso altre attività finalizzate al raccordo scuola-lavoro

(6)  Altro (specificare) \_\_\_\_\_

**Passare alla sezione "Impresa Simulata"**

# L'impresa simulata

## a. Dati Strutturali

**44. Quanti progetti di impresa simulata sono stati realizzati nel Suo Istituto negli ultimi 3 anni?**

- (1)  Nessuno (andare a domanda 59)  
(2)  Anno scolastico 1997/1998 n. \_\_\_\_\_  
(3)  Anno scolastico 1998/1999 n. \_\_\_\_\_  
(4)  Anno scolastico 1999/2000 n. \_\_\_\_\_

**45. In quale periodo dell'anno sono stati realizzati, in prevalenza, i progetti?**

- (1)  Esclusivamente durante l'anno scolastico  
(2)  Prevalentemente durante l'anno scolastico  
(3)  Prevalentemente durante il periodo estivo  
(4)  Esclusivamente durante il periodo estivo (passare a domanda 47)

**46. Se i progetti sono stati realizzati almeno in parte durante l'anno scolastico, quale orario hanno occupato?**

- (1)  Esclusivamente l'orario scolastico  
(2)  Prevalentemente l'orario scolastico  
(3)  Prevalentemente l'orario extra-scolastico  
(4)  Esclusivamente l'orario extra-scolastico

**47. Quanti alunni hanno partecipato, nel corso degli ultimi tre anni, ai progetti attivati?**

- (1)  Anno scolastico 1997/1998 n. \_\_\_\_\_  
(2)  Anno scolastico 1998/1999 n. \_\_\_\_\_  
(3)  Anno scolastico 1999/2000 n. \_\_\_\_\_

**48. Affinché una classe venga scelta per svolgere le attività di impresa simulata è preferibile un livello elevato o scarso delle seguenti caratteristiche?**

- |  | <b>Elevato</b>               | <b>Scarso</b>                |
|--|------------------------------|------------------------------|
| <b>48.a</b> Livello di condivisione degli obiettivi didattici tra alunni e docenti | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> |
| <b>48.b</b> Livello di rendimento medio della classe                               | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> |
| <b>48.c</b> Livello di partecipazione degli alunni alla vita scolastica            | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> |
| <b>48.d</b> Capacità degli alunni di adattarsi al cambiamento                      | (1) <input type="checkbox"/> | (2) <input type="checkbox"/> |
| <b>48.e</b> Altro (specificare) _____  |                              |                              |

## ***b. Obiettivi e risultati dell'attività***

**49. Quali tra i seguenti obiettivi sono stati prevalentemente perseguiti nell'attività dell'impresa simulata realizzate?**  
(sono possibili 2 risposte)

- (1)  Verificare la rispondenza dei percorsi formativi alle esigenze delle imprese
- (2)  Applicare praticamente le conoscenze acquisite in ambito scolastico
- (3)  Consentire agli alunni di conoscere i modelli aziendali
- (4)  Creare opportunità concrete di ingresso nel mondo del lavoro
- (5)  Consentire agli alunni di confrontarsi con i fabbisogni professionali delle imprese
- (6)  Modificare l'offerta formativa
- (7)  Altro (specificare) \_\_\_\_\_

**50. In quale misura ritiene che gli obiettivi indicati sono stati raggiunti al termine delle attività?**

- (1)  Molto elevata (Andare a domanda 52)
- (2)  Abbastanza elevata (Andare a domanda 52)
- (3)  Poco elevata
- (4)  Per niente elevata

**51. A quali dei seguenti fattori può essere attribuito il mancato raggiungimento degli obiettivi indicati ?**  
(sono possibili 3 risposte)

- (1)  Difficoltà organizzative e gestionali attribuibili alla scuola
- (2)  Difficoltà organizzative e gestionali attribuibili all'azienda
- (3)  Inadeguatezza del tutor aziendale
- (4)  Inadeguatezza del tutor formativo/scolastico
- (5)  Inadeguatezza dei metodi e degli strumenti adottati dalla scuola
- (6)  Inadeguatezza dei metodi e degli strumenti adottati dall'azienda
- (7)  Scarsa motivazione degli alunni
- (8)  Basso livello qualitativo delle attività proposte agli studenti
- (9)  Scarsa partecipazione alla organizzazione e alla gestione dell'impresa o azienda
- (10)  Altro (specificare) \_\_\_\_\_

**52. A quali delle seguenti prove di valutazione finale dei risultati raggiunti hanno partecipato gli alunni al termine del progetto?**

- (1)  Test attitudinali
- (2)  Prove oggettive di competenza
- (3)  Prove di abilità
- (4)  Prove pratiche
- (5)  Elaborati scritti
- (6)  Altro (specificare) \_\_\_\_\_
- (7)  Nessuna prova

**53. In generale, quali tra i seguenti fattori ritiene incida in misura maggiore sulla riuscita/efficacia dei progetti di impresa simulata?**

*(sono possibili al massimo 3 risposte)*

- (1)  La motivazione/interesse degli alunni
- (2)  La qualità delle attività svolte dagli alunni nelle imprese
- (3)  La gestione e l'organizzazione delle attività
- (4)  Il contributo delle attività alla formazione dello student
- (5)  La professionalità/competenza dei docenti/formatori
- (6)  L'adesione/partecipazione delle imprese
- (7)  L'adesione/partecipazione del territoric
- (8)  L'adesione/partecipazione delle famiglie
- (9)  La durata del progetto
- (10)  Il settore produttivo verso il quale il progetto è orientatc
- (11)  L'entità dei finanziamenti
- (12)  Altro (specificare) \_\_\_\_\_

**54. Come valuta i progetti di impresa simulata realizzati, relativamente ai seguenti aspetti?**

*(Attribuire un punteggio da 1 a 10 in una scala di valori dove 1 indica il minimo e 10 il massimo )*

**Punteggio**

<b>54.1</b> <i>Articolazione delle attività/contenuti</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>54.2</b> <i>Coerenza dei contenuti e delle attività con le finalità del progetto</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>54.3</b> <i>Partecipazione delle imprese</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>54.4</b> <i>Livello di innovazione delle macchine/tecnologie informatiche utilizzate</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>54.5</b> <i>Qualità delle strutture presso le quali è stato attivato il progetto</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>54.6</b> <i>Partecipazione degli enti locali</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>54.7</b> <i>Integrazione degli alunni nei processi produttivi/organizzativi dell'azienda</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>54.8</b> <i>Acquisizione di conoscenze teoriche</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>54.9</b> <i>Acquisizione di competenze/abilità pratiche</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>54.10</b> <i>Rispondenza alle aspettative degli alunni</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>54.11</b> <i>Entità dei finanziamenti</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>54.12</b> <i>Professionalità dei tutor aziendali</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**55. La Sua scuola ha adottato iniziative di studio per rilevare con sistematicità l'occupazione degli studenti che hanno partecipato ai progetti di impresa simulata?**

(1)  Sì

(2)  No (Andare a domanda 57)

**56. Quanti, tra gli alunni che hanno partecipato ai progetti di impresa simulata, al termine del ciclo di studi, hanno trovato una occupazione, valorizzando le conoscenze/competenze acquisite attraverso tale esperienza?**

**56.a All'interno dell'azienda in collaborazione con la quale hanno svolto l'attività:**

- (1)  Entro 6 mesi dal termine degli studi n° \_\_\_\_\_  
(2)  Entro 12 mesi dal termine degli studi n° \_\_\_\_\_  
(3)  Entro 24 mesi dal termine degli studi n° \_\_\_\_\_  
(4)  Oltre 24 mesi dal termine degli studi n° \_\_\_\_\_

**56.b Presso aziende diverse da quella che ha collaborato all'attività:**

- (1)  Entro 6 mesi dal termine degli studi n° \_\_\_\_\_  
(2)  Entro 12 mesi dal termine degli studi n° \_\_\_\_\_  
(3)  Entro 24 mesi dal termine degli studi n° \_\_\_\_\_  
(4)  Oltre 24 mesi dal termine degli studi n° \_\_\_\_\_

**57. Nel Suo Istituto è in progetto la realizzazione di altre attività di impresa simulata per il prossimo anno?**

- (1)  Sì (passare alla sezione successiva dom. 60) (2)  No

**58. A quali tra i seguenti fattori può essere attribuita la mancata intenzione di ripetere le attività?**

- (1)  Carezza di fondi  
(2)  Precedenti esperienze non del tutto positive  
(3)  Eccessivi carichi organizzativi/lavorativi sulla scuola  
(4)  Scarsa ricezione/interesse da parte del territorio  
(5)  Preferenza verso altre attività finalizzate al raccordo scuola-lavoro  
(6)  Altro (specificare) \_\_\_\_\_

**59. Per i soli istituti che negli ultimi 3 anni non hanno realizzato progetti di impresa simulata:  
A quali dei seguenti fattori può essere attribuita la mancata realizzazione dei progetti?**

- (1)  Carezza di fondi  
(2)  Precedenti esperienze non del tutto positive  
(3)  Eccessivi carichi organizzativi/lavorativi sulla scuola  
(4)  Scarsa ricezione/interesse da parte del territorio  
(5)  Preferenza verso altre attività finalizzate al raccordo scuola-lavoro  
(6)  Altro (specificare) \_\_\_\_\_

**Passare alla sezione "Apprendistato"**

# L'apprendistato

## a. Dati Strutturali

**60. Quanti progetti di apprendistato sono stati realizzati nel Suo Istituto negli ultimi 3 anni?**

- (1)  Nessuno (andare a domanda 78)  
(2)  Anno scolastico 1997/1998 n. \_\_\_\_\_  
(3)  Anno scolastico 1998/1999 n. \_\_\_\_\_  
(4)  Anno scolastico 1999/2000 n. \_\_\_\_\_

**61. In quale periodo dell'anno sono stati realizzati, in prevalenza, i progetti?**

- (1)  Esclusivamente durante l'anno scolastico  
(2)  Prevalentemente durante l'anno scolastico  
(3)  Prevalentemente durante il periodo estivo  
(4)  Esclusivamente durante il periodo estivo (Andare a domanda 63)

**62. Se i progetti sono stati realizzati almeno in parte durante l'anno scolastico, quale orario hanno occupato?**

- (1)  Esclusivamente l'orario scolastico  
(2)  Prevalentemente l'orario scolastico  
(3)  Prevalentemente l'orario extra-scolastico  
(4)  Esclusivamente l'orario extra-scolastico

**63. Verso quali settori produttivi sono stati prevalentemente orientati i progetti attivati?**

*(sono possibili 2 risposte)*

- (1)  Agricoltura  
(2)  Industria/artigianato  
(3)  Costruzioni  
(4)  Commercio  
(5)  Servizi  
(6)  Altro (specificare) \_\_\_\_\_

**64. Quanti alunni hanno partecipato, nel corso degli ultimi tre anni, ai progetti attivati?**

- (1)  Anno scolastico 1997/1998 n. \_\_\_\_\_  
(2)  Anno scolastico 1998/1999 n. \_\_\_\_\_  
(3)  Anno scolastico 1999/2000 n. \_\_\_\_\_



**65. Quale tra i seguenti criteri viene prevalentemente seguito per selezionare gli alunni da avviare ai progetti di apprendistato?**

- (1)  Partecipano tutti gli alunni di una classe
- (2)  Partecipano tutti gli alunni della scuola
- (3)  Partecipano prevalentemente gli alunni più motivati/interessati
- (4)  Partecipano prevalentemente gli alunni che raggiungono un buon profitto scolastico
- (5)  Partecipano prevalentemente gli alunni che superano le prove di selezione
- (6)  Partecipano prevalentemente gli alunni selezionati dalle imprese /aziende presso le quali verrà svolta l'attività
- (7)  Altro (specificare) \_\_\_\_\_

**66. Quali delle seguenti prove di valutazione devono superare gli alunni per poter partecipare alle attività del progetto?**

*(sono possibili più risposte)*

- (1)  Test attitudinali
- (2)  Prove oggettive di competenza
- (3)  Prove di abilità
- (4)  Prove pratiche
- (5)  Elaborati scritti
- (6)  Altro (specificare) \_\_\_\_\_
- (7)  Nessuna prova

## **b. Obiettivi e risultati dell'attività**

**67. Quali tra i seguenti obiettivi sono stati prevalentemente perseguiti nei progetti di apprendistato realizzati?**

*(sono possibili 2 risposte)*

- (1)  Verificare la rispondenza dei percorsi formativi alle esigenze delle imprese
- (2)  Applicare praticamente le conoscenze acquisite in ambito scolastico
- (3)  Consentire agli alunni di conoscere i modelli aziendali
- (4)  Creare opportunità concrete di ingresso nel mondo del lavoro
- (5)  Consentire agli alunni di confrontarsi con i fabbisogni professionali delle imprese
- (6)  Modificare l'offerta formativa
- (7)  Altro (specificare) \_\_\_\_\_

**68. In quale misura ritiene che gli obiettivi indicati sono stati raggiunti al termine dei progetti?**

- (1)  Molto elevata *(Andare a domanda 70)*
- (2)  Abbastanza elevata *(Andare a domanda 70)*
- (3)  Poco elevata
- (4)  Per niente elevata

**69. A quali dei seguenti fattori può essere attribuito il mancato raggiungimento degli obiettivi indicati?**

*(sono possibili 3 risposte)*

- (1)  Difficoltà organizzative e gestionali attribuibili alla scuola
- (2)  Difficoltà organizzative e gestionali attribuibili all'azienda
- (3)  Inadeguatezza del tutor aziendale
- (4)  Inadeguatezza del tutor formativo/scolastico
- (5)  Inadeguatezza dei metodi e degli strumenti adottati dalla scuola
- (6)  Inadeguatezza dei metodi e degli strumenti adottati dall'azienda
- (7)  Scarsa motivazione degli alunni
- (8)  Basso livello qualitativo delle attività proposte agli studenti
- (9)  Scarsa partecipazione alla organizzazione e alla gestione dell'impresa o azienda
- (10)  Altro (specificare) \_\_\_\_\_



**74. La Sua scuola ha adottato iniziative di studio per rilevare con sistematicità l'occupazione degli studenti che hanno partecipato ai progetti di apprendistato?**

(1)  Sì

(2)  No (Andare a domanda 76)

**75. Quanti, tra gli alunni che hanno partecipato ai progetti di apprendistato, al termine del ciclo di studi, hanno trovato una occupazione, valorizzando le conoscenze/competenze acquisite attraverso tale esperienza?**

**75.a All'interno dell'azienda presso la quale hanno svolto l'attività:**

(1)  Entro 6 mesi dal termine degli studi n° \_\_\_\_\_

(2)  Entro 12 mesi dal termine degli studi n° \_\_\_\_\_

(3)  Entro 24 mesi dal termine degli studi n° \_\_\_\_\_

(4)  Oltre 24 mesi dal termine degli studi n° \_\_\_\_\_

**75.b In aziende diverse da quella presso la quale hanno svolto l'attività:**

(1)  Entro 6 mesi dal termine degli studi n° \_\_\_\_\_

(2)  Entro 12 mesi dal termine degli studi n° \_\_\_\_\_

(3)  Entro 24 mesi dal termine degli studi n° \_\_\_\_\_

(4)  Oltre 24 mesi dal termine degli studi n° \_\_\_\_\_

**76. Nel Suo Istituto è in progetto la realizzazione di altre attività di apprendistato per il prossimo anno?**

(1)  Sì

(2)  No

**77. A quali tra i seguenti fattori può essere attribuita la mancata intenzione di ripetere le attività?**

(1)  Carenza di fondi

(2)  Precedenti esperienze non del tutto positive

(3)  Eccessivi carichi organizzativi/lavorativi sulla scuola

(4)  Scarsa ricezione/interesse da parte del territorio

(5)  Preferenza verso altre attività finalizzate al raccordo scuola-lavoro

(6)  Altro (specificare) \_\_\_\_\_

**78. Per i soli istituti che negli ultimi 3 anni non hanno realizzato progetti di apprendistato:  
A quali dei seguenti fattori può essere attribuita la mancata realizzazione dei progetti?**

(1)  Carenza di fondi

(2)  Precedenti esperienze non del tutto positive

(3)  Eccessivi carichi organizzativi/lavorativi sulla scuola

(4)  Scarsa ricezione/interesse da parte del territorio

(5)  Preferenza verso altre attività finalizzate al raccordo scuola-lavoro

(6)  Altro (specificare) \_\_\_\_\_

**Grazie per la collaborazione**



*Ministero della Pubblica Istruzione*

*Le attività finalizzate al raccordo scuola-lavoro:  
una lettura critica delle esperienze*

**Questionario rivolto agli studenti**

**Agenzia  
per la  
Scuola**

**EDS** | **Luiss**  
Management

*Marzo 2001*

spazio per etichetta codice istituto

## Caratteristiche generali delle esperienze

### 1. Negli ultimi 3 anni, a quali dei seguenti progetti finalizzati al raccordo tra scuola e mondo del lavoro hai partecipato?

- (1)  Tirocinio o stage  
(2)  Borse di studio lavoro  
(3)  Impresa simulata  
(4)  Apprendistato

### 2. Per il completamento della tua preparazione, la realizzazione di progetti scuola-lavoro è stata...

- (1)  Molto importante  
(2)  Abbastanza importante  
(3)  Poco importante (Passare a dom. 4)  
(4)  Per niente importante (Passare a dom. 4)

### 3. Per quali dei seguenti motivi ritieni che i progetti siano molto o abbastanza importanti?

(sono possibili al massimo 3 risposte)

- (1)  Per verificare la rispondenza dei percorsi formativi alle esigenze delle imprese  
(2)  Per applicare praticamente le conoscenze apprese in ambito scolastico  
(3)  Per conoscere la vita in un'azienda  
(4)  Per creare opportunità concrete di ingresso nel mondo del lavoro  
(5)  Per conoscere i fabbisogni professionali delle imprese  
(6)  Altro (specificare) \_\_\_\_\_

### 4. Tra i progetti a cui hai partecipato, quale ritieni sia stato il più significativo?

(Soltanto per coloro che hanno partecipato a più progetti/attività)

- (1)  Il tirocinio (o stage)  
(2)  La borsa estiva di studio-lavoro  
(3)  L'impresa simulata  
(4)  L'apprendistato

## Concentriamo ora l'attenzione sul progetto cui hai partecipato o che hai ritenuto più significativo

### 5. A quale anno eri iscritto quando hai partecipato al progetto indicato?

- (1)  I anno  
(2)  II anno  
(3)  III anno  
(4)  IV anno  
(5)  V anno

**6. In quale periodo dell'anno è stato realizzato il progetto a cui hai partecipato?**

- (1)  Esclusivamente durante l'anno scolastico  
(2)  Prevalentemente durante l'anno scolastico  
(3)  Prevalentemente durante il periodo estivo (Passare a dom. 8)  
(4)  Esclusivamente durante il periodo estivo (Passare a dom. 8)

**7. In quale orario è stato realizzato il progetto a cui hai partecipato?**

- (1)  Esclusivamente durante l'orario scolastico  
(2)  Prevalentemente durante l'orario scolastico  
(3)  Prevalentemente durante l'orario extra-scolastico  
(4)  Esclusivamente durante l'orario extra-scolastico

**8. Il progetto indicato da quanto tempo è terminato?**

- (1)  Da meno di sei mesi  
(2)  Da sei mesi ad un anno  
(3)  Da più di un anno  
(4)  E' attualmente in corso

**9. A fronte della tua partecipazione al progetto hai ricevuto una retribuzione /contributo finanziario?**

- (1)  Sì  
(2)  No (Passare a dom.11)

**10. In caso affermativo, a quale titolo ti è stato riconosciuto?**

- (1)  Era previsto per tutti  
(2)  In base ad un criterio di merito  
(3)  In base ad un criterio di reddito  
(4)  Altro (specificare) \_\_\_\_\_

**11. La decisione di partecipare al progetto . . .**

*(massimo due risposte)*

- (1)  E' stata una scelta autonoma  
(2)  E' prevista dal corso di studio  
(3)  E' stata sollecitata dalla famiglia  
(4)  E' stata sollecitata dal Preside  
(5)  E' stata sollecitata dai docenti  
(6)  E' stata sollecitata dai rappresentanti delle imprese  
(7)  Altro (specificare) \_\_\_\_\_

**Partecipazione ai progetti**

**12. In quali strutture hai svolto (o stai attualmente svolgendo) le attività previste dal progetto?**

- (1)  Il mio istituto scolastico  
(2)  Altri istituti scolastici  
(3)  Imprese/aziende della provincia  
(4)  Imprese/aziende al di fuori della provincia  
(5)  Enti locali (Comune, Provincia, Regione, ...)  
(6)  Altro (specificare) \_\_\_\_\_

**13. Le attività svolte al di fuori del tuo istituto scolastico sono state ....**

- (1)  Prevalentemente individuali
- (2)  Prevalentemente di gruppo
- (3)  Individuali e di gruppo in egual misura

**14. Le attività svolte al di fuori del tuo istituto scolastico sono state ....**

- (1)  Prevalentemente pratiche
- (2)  Prevalentemente teoriche
- (3)  Pratiche e teoriche in egual misura

**15. A quali delle seguenti prove di valutazione hai partecipato al momento dell'inizio dell'attività?  
(Sono possibili più risposte)**

- (1)  Test
- (2)  Elaborati scritti
- (3)  Prove pratiche
- (4)  Nessuna prova
- (5)  Altro (specificare) \_\_\_\_\_

**16. Se hai svolto l'attività prevista dal progetto in una struttura esterna, come è stata l'accoglienza nei tuoi confronti al momento dell'ingresso?**

- (1)  Ottima
- (2)  Buona
- (3)  Mediocre
- (4)  Pessima

**17. Dopo quanto tempo, dal tuo ingresso, sei stato effettivamente integrato nei processi produttivi/organizzativi dell'azienda?**

- (1)  Fin dalle prime settimane
- (2)  Dopo 1-2 mesi
- (3)  Dopo 3-4 mesi
- (4)  Mai
- (5)  Altro (specificare) \_\_\_\_\_

**18. In quale misura le attività intraprese durante il progetto sono state coerenti con i programmi del corso di studi?**

- (1)  Molto (andare a dom. 20)
- (2)  Abbastanza (andare a dom. 20)
- (3)  Poco
- (4)  Per niente

**19. A quali dei seguenti fattori può essere attribuita la mancata corrispondenza tra le attività svolte durante il progetto e il corso di studi da te intrapreso?**

- (1)  Difficoltà organizzative e gestionali attribuibili alla scuola
- (2)  Difficoltà organizzative e gestionali attribuibili all'azienda
- (3)  Inadeguatezza del tutor aziendale
- (4)  Inadeguatezza del tutor formativo/scolastico
- (5)  Inadeguatezza dei contenuti
- (6)  Inadeguatezza dei metodi e degli strumenti adottati dall'azienda
- (7)  Scarsa partecipazione ai processi organizzativi e gestionali dell'azienda ospitante
- (8)  Altro (specificare) \_\_\_\_\_

**20. Al termine del progetto, quale certificazione ti è stata rilasciata?**

- (1)  Certificato di frequenza
- (2)  Attestato di partecipazione
- (3)  Certificazione di crediti formativi
- (4)  Diploma di qualifica
- (5)  Nessuna certificazione
- (6)  Altro (specificare) \_\_\_\_\_

**Un primo bilancio della partecipazione al progetto**

**21. A tuo avviso, in che modo l'esperienza formativa realizzata può influire sul tuo percorso di studio?**

*(massimo due risposte)*

- (1)  Positivamente, sotto il profilo pratico
- (2)  Positivamente, sotto il profilo teorico
- (3)  Positivamente, perché mi rende più consapevole dell'utilità degli argomenti affrontati
- (4)  Non credo che possa influire in maniera significativa
- (5)  Negativamente, perché non ho imparato niente di significativo
- (6)  Negativamente, perché sottrae tempo allo studio
- (7)  Negativamente, perché ha evidenziato la scarsa utilità degli argomenti trattati

**22. In quale misura ritieni che l'attività svolta abbia risposto alle tue aspettative?**

- (1)  Del tutto soddisfacente
- (2)  Abbastanza soddisfacente
- (3)  Poco soddisfacente
- (4)  Per niente soddisfacente

**23. A quali dei seguenti fattori attribuisce la piena o parziale soddisfazione delle tue aspettative?**

- (1)  Capacità della scuola di organizzare e gestire il progetto
- (2)  Capacità dell'azienda ospitante di organizzare e gestire il progetto
- (3)  Livello di preparazione del tutor aziendale
- (4)  Livello di preparazione del tutor formativo/scolastico
- (5)  Qualità dei contenuti
- (6)  Qualità dei metodi e degli strumenti appresi a scuola
- (7)  Qualità dei metodi e degli strumenti appresi in azienda
- (8)  Altro (specificare) \_\_\_\_\_



**24. A quali dei seguenti fattori attribuisce la scarsa o mancata soddisfazione delle tue aspettative?**

- (1)  Difficoltà della scuola di organizzare e gestire il progetto
- (2)  Difficoltà dell'azienda ospitante di organizzare e gestire il progetto
- (3)  Scarsa professionalità del tutor aziendale
- (4)  Scarsa professionalità del tutor formativo/scolastico
- (5)  Scarsa qualità dei contenuti
- (6)  Inadeguatezza dei metodi e degli strumenti adottati dalla scuola
- (7)  Inadeguatezza dei metodi e degli strumenti adottati dall'azienda
- (8)  Scarsa partecipazione della scuola
- (9)  Scarsa partecipazione dell'azienda ospitante
- (10)  Altro (specificare) \_\_\_\_\_

**25. Come valuti il progetto a cui hai partecipato relativamente ai seguenti aspetti?**

(Attribuire un punteggio da 1 a 10 in una scala di valori dove 1 indica il minimo e 10 il massimo)

	Punteggio									
<b>25.1</b> Articolazione delle attività/contenuti	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>25.2</b> Coerenza delle attività con le finalità del progetto	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>25.3</b> Clima interno alle imprese	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>25.4</b> Livello di innovazione delle macchine/tecnologie utilizzate	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>25.5</b> Livello delle aziende presso le quali è stato attivato il progetto	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>25.6</b> Partecipazione degli enti locali (Comune, Provincia, Regione,...)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>25.7</b> Integrazione nei processi produttivi/organizzativi dell'azienda	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>25.8</b> Acquisizione di conoscenze teoriche	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>25.9</b> Acquisizione di competenze/abilità pratiche	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>25.10</b> Professionalità dei tutor formativi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>25.11</b> Professionalità dei tutor aziendali	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**26. Su quali dei seguenti aspetti ritieni che le competenze/conoscenze acquisite potranno maggiormente influire in termini positivi?**

(massimo 2 risposte)

- (1)  Sul percorso scolastico
- (2)  Sulla possibilità di concrete opportunità di lavoro
- (3)  Sull'orientamento nelle scelte relative allo studio (Università, altri percorsi formativi, etc.)
- (4)  Sull'orientamento nelle scelte relative al lavoro
- (5)  Altro (specificare) \_\_\_\_\_

**27. A quali alunni ritieni che dovrebbero essere prevalentemente rivolte le attività di raccordo tra scuola e mondo del lavoro ?**

- (1)  A tutti gli alunni indistintamente
- (2)  Prevalentemente a coloro che non intendono proseguire gli studi
- (3)  Prevalentemente a coloro che raggiungono un buon profitto scolastico
- (4)  Prevalentemente a coloro che non raggiungono un buon profitto scolastico
- (5)  Prevalentemente ai più interessati/motivati
- (6)  Altro (specificare) \_\_\_\_\_

**28. Consigliaresti ad un tuo compagno di scuola più giovane di partecipare ad una iniziativa finalizzata al raccordo tra scuola e lavoro, analoga a quella alla quale hai partecipato?**

- (1)  Sì, con le stesse condizioni, strutture e professionalità
- (2)  Soltanto se fosse realizzata per un periodo più breve
- (3)  Soltanto se fosse realizzata per un periodo più lungo
- (4)  Soltanto se fosse realizzata presso strutture migliori
- (5)  Soltanto se fosse realizzata con altri formati
- (6)  Soltanto se fosse retribuita
- (7)  Soltanto se prevedesse un riconoscimento in termini di credito formativo
- (8)  No

**Informazioni relative all'intervistato**

**29. Sesso**

- (1)  Maschio
- (2)  Femmina

**30. Classe frequentata**

- (1)  I anno
- (2)  II anno
- (3)  III anno
- (4)  IV anno
- (5)  V anno

**31. Tipologia di scuola frequentata**

- (1)  Pubblica
- (2)  Privata
- (3)  Paritaria

**Grazie per la collaborazione**