APPENDICE Gli strumenti dell'analisi



\sim 1	11	• •	T •	
Ciuda	alle	e sessioni	d1	grunno
				5-4PP



Guida alle sessioni di gruppo Le attività finalizzate al raccordo scuola-lavoro

> Breve presentazione dei partecipanti e delle finalità dell'incontro.

FASE 1 - IL RAPPORTO TRA SCUOLA E MONDO DEL LAVORO (15-25 minuti)

- Quali sono, sulla base delle vostre esperienze, le principali dinamiche che caratterizzano oggi il rapporto tra percorsi formativi scolastici ed esigenze espresse dal sistema economicoproduttivo?
- Come valutate tale rapporto?
- ➤ Quali dovrebbero essere, a vostro giudizio, i principali cambiamenti che dovrebbero realizzarsi per rendere migliore l'interazione tra esperienza scolastica e inserimento lavorativo?
- > Indagare in particolare i possibili cambiamenti, relativamente:
- alla impostazione complessiva ed alle finalità della scuola
- alla didattica
- al curricolo
- all'insegnamento di singole discipline

FASE 2- IL FATTORE "RISORSE UMANE" (15-25 minuti)

- ❖ Il fattore risorse umane nell'attività aziendale
- ➤ Breve introduzione sul ruolo e sul posizionamento del fattore "risorse umane" rispetto agli altri fattori (innovazione, tecnologia, organizzazione, etc.) all'interno dell'azienda e, più in generale, nel settore di appartenenza o, comunque, rispetto alle esigenze del mercato attuale...
- L'inserimento di nuove risorse umane: secondo quali criteri e attraverso quali canali vengono avvicinate le nuove risorse umane da inserire presso la vostra azienda?

Quali sono le caratteristiche/qualità/competenze richieste per l'ingresso delle nuove risorse umane?

- Per le caratteristiche, indagare per titolo di studio, precedenti esperienze professionali, tipo di formazione, aspetti relativi al carattere ed alle capacità relazionali, età, sesso, etc.

- Per la formazione, indagare in particolare quali sono le competenze e le capacità professionali più importanti

Quali sono le principali forme e tipologie contrattuali utilizzate nel caso di nuovi ingressi di personale presso le vostre aziende?

È possibile provare a tracciare un bilancio relativo alle nuove risorse entrate nella vostra azienda negli ultimi anni? Quali sono stati i principali elementi di soddisfazione e quali le aree che hanno comportato maggiori problematicità?

DOMANDA DI COLLEGAMENTO....

➤ Negli ultimi anni si rileva una crescente volontà di offrire agli alunni, insieme al tradizionale percorso di studi, una esperienza che li metta in contatto diretto con il mondo del lavoro (parliamo del tirocinio o stage, dell'apprendistato, delle borse estive di studio-lavoro e dell'impresa simulata). Come valutate la crescente diffusione di queste iniziative finalizzate al raccordo tra scuola e mondo del lavoro?

FASE 3 - GLI STRUMENTI DI RACCORDO SCUOLA-LAVORO (25-35 minuti)

Tutti i partecipanti al gruppo hanno avuto esperienza di responsabili aziendali per l'inserimento dei giovani nell'impresa per la realizzazione di progetti finalizzati al raccordo scuola lavoro...

ALLEGATO 1

Distribuire l'allegato, lasciare un breve tempo per la compilazione, (considerando che non tutti gli intervistati sapranno esprimere una valutazione su tutti gli strumenti)

- > Tra le iniziative citate, quali conoscete? Quale ritenete più positiva per favorire l'ingresso dei giovani nel mondo del lavoro?
- ➤ Tra le iniziative di raccordo scuola-lavoro riportate nell'allegato, quali ritiene siano maggiormente significative in termini di esperienza complessiva (professionale, culturale, relazionale) per i giovani? Quali sono i fattori che rendono tale/i iniziativa/e maggiormente significativa/e rispetto alle altre?

Discussione complessiva degli elaborati, cercando di approfondire il più possibile le ragioni alla base delle valutazioni fornite, analizzando i risultati sia per strumento sia per singola variabile esaminata

FASE 4 - DISCUSSIONE ANALITICA DEI SINGOLI STRUMENTI (45-55 minuti)

Riprendendo la discussione dagli spunti emersi, passare ad approfondire i singoli strumenti in maniera analitica. Approfondire per ciascuno strumento:

1. Tirocini (o stage)

- > Esperienze realizzate: processo attraverso cui si è scelto di realizzare questa attività e bilancio complessivo
- > Benefici attesi da parte delle aziende
- Punti di forza ed elementi di debolezza riferibili alla scuola
- > Punti di forza ed elementi di debolezza riferibili ai ragazzi
- > Punti di forza ed elementi di debolezza riferibili alle aziende
- > Punti di forza ed elementi di debolezza riferibili al contesto territoriale
- Interventi da realizzare e soggetti da coinvolgere per rendere lo strumento più adeguato ed efficace
- Interesse dell'azienda ad avviare e/o replicare progetti di tirocinio o stage

2. Apprendistato

- Esperienze realizzate: processo attraverso cui si è scelto di realizzare questa attività e bilancio complessivo
- Benefici attesi da parte delle aziende
- Punti di forza ed elementi di debolezza riferibili alla scuola
- Punti di forza ed elementi di debolezza riferibili ai ragazzi
- > Punti di forza ed elementi di debolezza riferibili alle aziende
- > Punti di forza ed elementi di debolezza riferibili al contesto territoriale
- > Interventi da realizzare e soggetti da coinvolgere per rendere lo strumento più adeguato ed efficace
- Interesse dell'azienda ad avviare e/o replicare progetti di apprendistato

3. Borse estive di studio-lavoro

- Esperienze realizzate: processo attraverso cui si è scelto di realizzare questa attività e bilancio complessivo
- > Benefici attesi da parte delle aziende
- Punti di forza ed elementi di debolezza riferibili alla scuola
- Punti di forza ed elementi di debolezza riferibili ai ragazzi
- Punti di forza ed elementi di debolezza riferibili alle aziende
- > Punti di forza ed elementi di debolezza riferibili al contesto territoriale
- Interventi da realizzare e soggetti da coinvolgere per rendere lo strumento più adequato ed efficace
- > Interesse dell'azienda ad avviare e/o replicare borse estive di studio-lavoro

4. Impresa simulata

- Esperienze realizzate: processo attraverso cui si è scelto di realizzare questa attività e bilancio complessivo
- > Benefici attesi da parte delle aziende
- Punti di forza ed elementi di debolezza riferibili alla scuola
- > Punti di forza ed elementi di debolezza riferibili ai ragazzi
- Punti di forza ed elementi di debolezza riferibili alle aziende
- > Punti di forza ed elementi di debolezza riferibili al contesto territoriale
- Interventi da realizzare e soggetti da coinvolgere per rendere lo strumento più adeguato ed efficace
- Interesse dell'azienda ad avviare e/o replicare progetti di impresa simulata

Al termine della discussione, ringraziare e chiudere.

GLI STRUMENTI FINALIZZATI AL RACCORDO SCUOLA-LAVORO Scheda di valutazione

Attribuire un punteggio, attraverso un voto compreso tra +5 e -5 (dove +5 rappresenta il massimo positivo e -5 il massimo negativo), ai diversi aspetti relativi ai 4 strumenti finalizzati al raccordo scuola-lavoro di seguito indicati:

	Tirocini (o stage)	Apprendista to	Borse estive di studio- lavoro	Impresa simulata
Disponibilità di informazioni sullo strumento				
Adempimenti burocratico/ammi- nistrativi necessari				
Adesione/interesse da parte degli studenti				
Adesione/interesse da parte delle imprese				
Possibilità di stabilire rapporti di lavoro a più lungo termine				
Rispondenza alle esigenze delle imprese				
Altro (specificare)				
Valutazione complessiva				



Le attività finalizzate al raccordo scuola-lavoro: una lettura critica delle esperienze

Questionario rivolto ai Capi di Istituto o ai responsabili scolastici dei progetti



spazio per il codice scuola	

imara d-				
urriero de	gli alunni iscritti per anno di iscriz	zione		
anno	n		Numero totale classi	n
anno	n			
anno	n		Numero totale sezioni	n
anno	n			
nno	n			
e iscritti	n			
	li delle seguenti attività finaliza Suo Istituto negli ultimi tre ann		scuola con il mondo del lavoro	sono state attivate
(1)	Tirocinio o stage	n°	(indicare il numero complessivo	dei progetti attivati)
(2)	Borse estive di studio lavoro	n°	(indicare il numero complessivo	dei progetti attivati)
(3)	Impresa simulata	n°	(indicare il numero complessivo	dei progetti attivati)
(4)	Apprendistato	n°	(indicare il numero complessivo	dei progetti attivati)
	o possibili tre risposte) Per la crescita culturale degli alun Per la crescita professionale degli	ni	lotto l'Istituto ad orientarsi vers	so tale/tali attività?
(sono (1) (2) (3)	Per la crescita culturale degli alun Per la crescita professionale degli Per favorire l'ingresso degli alunn	ni alunni	lotto l'Istituto ad orientarsi vers	so tale/tali attività?
(sono (1) (2)	o possibili tre risposte) Per la crescita culturale degli alun Per la crescita professionale degli	ni alunni i nel mondo del lavoro	lotto l'Istituto ad orientarsi vers	so tale/tali attività?
(sono (1) (2) (3) (4) (5) (6)	Per la crescita culturale degli alun Per la crescita professionale degli Per favorire l'ingresso degli alunn Perché di semplice realizzazione Perché suggerite da altri Enti e/o Perché presenti nell'ordinamento	ni alunni i nel mondo del lavoro Istituzioni		so tale/tali attività?
(sone (1) (2) (3) (4) (5)	Per la crescita culturale degli alun Per la crescita professionale degli Per favorire l'ingresso degli alunn Perché di semplice realizzazione Perché suggerite da altri Enti e/o	ni alunni i nel mondo del lavoro Istituzioni		so tale/tali attività?
(sond (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (7) (7)	Per la crescita culturale degli alun Per la crescita professionale degli Per favorire l'ingresso degli alunn Perché di semplice realizzazione Perché suggerite da altri Enti e/o Perché presenti nell'ordinamento Altro (specificare)	ni alunni i nel mondo del lavoro Istituzioni Dlastico gli alunni iscr		

Molto importante Abbastanza importante	(3) Poco importante (Andare a dom. 6) (4) Per niente importante (Andare a dom. 6)
. Per quali ragioni ritiene che i progetti siano m	o o abbastanza importanti?
(sono possibili 2 risposte)	
Per verificare la spendibilità dei percorsi format	in ambita coalectica
Per verificare la spendibilità dei percorsi format Per applicare praticamente le conoscenze acquis	in ambito scolastico
Per verificare la spendibilità dei percorsi format Per applicare praticamente le conoscenze acquis Per conoscere i modelli aziendali	
Per verificare la spendibilità dei percorsi format Per applicare praticamente le conoscenze acquis	ondo del lavoro

I progetti di tirocinio o stage

Nessuno (andare a domanda 24)	6.	Quanti progetti di tiroc	inio o stage sono s	tati realizzati nel Suo Is	tituto negli ultimi 3 anni?	
Anno scolastico 1997/1998 n	(1)	Nessuno (ana	dare a domanda 24)			
Anno scolastico 1998/1999 n		,				
Anno scolastico 1999/2000 n		Anno scolastico 199				
Esclusivamente durante l'anno scolastico Prevalentemente durante il periodo estivo Esclusivamente durante il periodo estivo (passare a domanda 9) 8. Se i progetti sono stati realizzati almeno in parte durante l'anno scolastico, quale orario hanno occupato? (1) Esclusivamente l'orario scolastico (3) Prevalentemente l'orario extra-scolastico (2) Prevalentemente l'orario scolastico (4) Esclusivamente l'orario extra-scolastico (2) Prevalentemente l'orario scolastico (4) Esclusivamente l'orario extra-scolastico 9. Verso quali settori produttivi sono stati prevalentemente orientati i progetti di tirocinio (o stage) attivati? (sono possibili 2 risposte) (1) Agricoltura (4) Commercio (2) Industria/artigianato (5) Servizi (3) Costruzioni (6) Altro (specificare) 10. Quanti alunni hanno partecipato, nel corso degli ultimi tre anni, ai progetti di tirocinio o stage attivati? (1) Anno scolastico 1997/1998 n. Anno scolastico 1999/2000 n. Anno scolastico 1999/2000 n. Anno scolastico 1999/2000 n. Anno scolastico 1999/2001 n.		Anno scolastico 199				
Esclusivamente durante l'anno scolastico Prevalentemente durante il periodo estivo Esclusivamente durante il periodo estivo (passare a domanda 9) 8. Se i progetti sono stati realizzati almeno in parte durante l'anno scolastico, quale orario hanno occupato? (1) Esclusivamente l'orario scolastico (3) Prevalentemente l'orario extra-scolastico (2) Prevalentemente l'orario scolastico (4) Esclusivamente l'orario extra-scolastico (2) Prevalentemente l'orario scolastico (4) Esclusivamente l'orario extra-scolastico 9. Verso quali settori produttivi sono stati prevalentemente orientati i progetti di tirocinio (o stage) attivati? (sono possibili 2 risposte) (1) Agricoltura (4) Commercio (3) Costruzioni (5) Servizi (3) Costruzioni (6) Altro (specificare) 10. Quanti alunni hanno partecipato, nel corso degli ultimi tre anni, ai progetti di tirocinio o stage attivati? (1) Anno scolastico 1997/1998 n. Anno scolastico 1999/2000 n. Anno scolastico 1999/2000 n. Anno scolastico 1999/2000 n. Anno scolastico 1999/2001 n. Anno scola						
Esclusivamente durante l'anno scolastico Prevalentemente durante il periodo estivo Esclusivamente durante il periodo estivo (passare a domanda 9) 8. Se i progetti sono stati realizzati almeno in parte durante l'anno scolastico, quale orario hanno occupato? (1) Esclusivamente l'orario scolastico (3) Prevalentemente l'orario extra-scolastico (2) Prevalentemente l'orario scolastico (4) Esclusivamente l'orario extra-scolastico (2) Prevalentemente l'orario scolastico (4) Esclusivamente l'orario extra-scolastico 9. Verso quali settori produttivi sono stati prevalentemente orientati i progetti di tirocinio (o stage) attivati? (sono possibili 2 risposte) (1) Agricoltura (4) Commercio (2) Industria/artigianato (5) Servizi (3) Costruzioni (6) Altro (specificare) 10. Quanti alunni hanno partecipato, nel corso degli ultimi tre anni, ai progetti di tirocinio o stage attivati? (1) Anno scolastico 1997/1998 n. Anno scolastico 1999/2000 n. Anno scolastico 1999/2000 n. Anno scolastico 1999/2000 n. Anno scolastico 1999/2001 n.	7	In qualo poriodo doll'ar	ano sono stati roali	zzati in provalonza i pi	rogotti?	
Prevalentemente durante l'anno scolastico Prevalentemente durante il periodo estivo Esclusivamente durante il periodo estivo (passare a domanda 9) 8. Se i progetti sono stati realizzati almeno in parte durante l'anno scolastico, quale orario hanno occupato? (1)	<i>'.</i>		iiio soiio stati realiz	zzali, ili prevaleliza, i pi	ogen:	
Prevalentemente durante il periodo estivo (4)	(1)	Esclusivamente dura	ante l'anno scolastico			
8. Se i progetti sono stati realizzati almeno in parte durante l'anno scolastico, quale orario hanno occupato? (1) Esclusivamente l'orario scolastico (3) Prevalentemente l'orario extra-scolastico Esclusivamente l'orario extra-scolastico 9. Verso quali settori produttivi sono stati prevalentemente orientati i progetti di tirocinio (o stage) attivati? (sono possibili 2 risposte) (1) Agricoltura (4) Commercio (5) Servizi (6) Altro (specificare) 10. Quanti alunni hanno partecipato, nel corso degli ultimi tre anni, ai progetti di tirocinio o stage attivati? (1) Anno scolastico 1997/1998 n. Anno scolastico 1998/1999 n. (3) Anno scolastico 1999/2000 n. (3) Anno scolastico 1999/2000 n. (4) Partecipano tutti gli alunni di una class (2) Partecipano tutti gli alunni della scuola Partecipano prevalentemente gli alunni che superano le prove di selezion Partecipano prevalentemente gli alunni che superano le prove di selezion	(2)					
8. Se i progetti sono stati realizzati almeno in parte durante l'anno scolastico, quale orario hanno occupato? (1)	(3)		•			
Esclusivamente l'orario scolastico 3 Prevalentemente l'orario extra-scolastico Prevalentemente l'orario extra-scolastico Prevalentemente l'orario extra-scolastico Prevalentemente l'orario extra-scolastico Prevalentemente produttivi sono stati prevalentemente orientati i progetti di tirocinio (o stage) attivati?	(4)	Esclusivamente dura	ante il periodo estivo ((passare a domanda 9)		
Esclusivamente l'orario scolastico 3 Prevalentemente l'orario extra-scolastico Prevalentemente l'orario extra-scolastico Prevalentemente l'orario extra-scolastico Prevalentemente l'orario extra-scolastico Prevalentemente produttivi sono stati prevalentemente orientati i progetti di tirocinio (o stage) attivati?						
Prevalentemente l'orario scolastico 9. Verso quali settori produttivi sono stati prevalentemente orientati i progetti di tirocinio (o stage) attivati? (sono possibili 2 risposte) (1)	8.	Se i progetti sono stati	realizzati almeno ii	n parte durante l'anno s	colastico, quale orario hanno occupa	ito?
Prevalentemente l'orario scolastico 9. Verso quali settori produttivi sono stati prevalentemente orientati i progetti di tirocinio (o stage) attivati? (sono possibili 2 risposte) (1)	(1)	Esclusivamente l'or	ario scolastico	(3)	Prevalentemente l'orario extra-scolast	rico
9. Verso quali settori produttivi sono stati prevalentemente orientati i progetti di tirocinio (o stage) attivati? (sono possibili 2 risposte) (1)						
(sono possibili 2 risposte) (1)	` ′ !					
(sono possibili 2 risposte) (1)	0	Vorce quali cottori pro	duttivi sana stati ni	rovalontomonto orionta	i i progotti di tirocinio (o stago) attiva	4i2
Agricoltura (2) Industria/artigianato (3) Costruzioni (6) Altro (specificare) (7) Anno scolastico 1997/1998 (8) Anno scolastico 1998/1999 (9) Anno scolastico 1998/1999 (1) Anno scolastico 1998/1999 (3) Anno scolastico 1999/2000 (5) Anno scolastico 1998/1999 (7) Anno scolastico 1998/1999 (8) Anno scolastico 1998/1999 (9) Anno scolastico 1999/2000 (1) Partecipano tutti gli alunni di una classo (9) Partecipano tutti gli alunni della scuola (1) Partecipano prevalentemente gli alunni più motivati/interessat (4) Partecipano prevalentemente gli alunni che raggiungono un buon profitto scolastic (5) Partecipano prevalentemente gli alunni che superano le prove di selezioni	9.		Jullivi Sono Stati pi	evalentemente onemat	i i progetti di tirocimo (o stage) attiva	u r
Industria/artigianato (5) Servizi Altro (specificare)				_	<u></u>	
(3) Costruzioni (6) Altro (specificare) 10. Quanti alunni hanno partecipato, nel corso degli ultimi tre anni, ai progetti di tirocinio o stage attivati? (1) Anno scolastico 1997/1998 n	(1)			(4)		
10. Quanti alunni hanno partecipato, nel corso degli ultimi tre anni, ai progetti di tirocinio o stage attivati? (1) Anno scolastico 1997/1998 n)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Anno scolastico 1997/1998 n	(3)	Costruzioni		(6)	Altro (specificare)	
Anno scolastico 1997/1998 n						
Anno scolastico 1998/1999 n	10.	Quanti alunni hanno pa	artecipato, nel cors	o degli ultimi tre anni, a	ni progetti di tirocinio o stage attivati?)
Anno scolastico 1998/1999 n	(1)	Anno scolastico 199	97/1998 n.			
Anno scolastico 1999/2000 n						
11. Quale tra i seguenti criteri viene prevalentemente seguito per selezionare gli alunni da avviare alle attività dei progetti di tirocinio o stage? (sono possibili più risposte) (1) Partecipano tutti gli alunni di una classa (2) Partecipano tutti gli alunni della scuola (3) Partecipano prevalentemente gli alunni più motivati/interessat (4) Partecipano prevalentemente gli alunni che raggiungono un buon profitto scolastic (5) Partecipano prevalentemente gli alunni che superano le prove di selezioni						
dei progetti di tirocinio o stage? (sono possibili più risposte) (1) Partecipano tutti gli alunni di una classa (2) Partecipano tutti gli alunni della scuola (3) Partecipano prevalentemente gli alunni più motivati/interessat (4) Partecipano prevalentemente gli alunni che raggiungono un buon profitto scolastic (5) Partecipano prevalentemente gli alunni che superano le prove di selezioni						
dei progetti di tirocinio o stage? (sono possibili più risposte) (1) Partecipano tutti gli alunni di una classa (2) Partecipano tutti gli alunni della scuola (3) Partecipano prevalentemente gli alunni più motivati/interessat (4) Partecipano prevalentemente gli alunni che raggiungono un buon profitto scolastic (5) Partecipano prevalentemente gli alunni che superano le prove di selezioni	44	Ovala tra i appropriari	itari wiana nyawalan	tamanta assuita nav asl	larianava eli altunni da attitura alla atti	:42
(sono possibili più risposte) (1) Partecipano tutti gli alunni di una classa (2) Partecipano tutti gli alunni della scuola (3) Partecipano prevalentemente gli alunni più motivati/interessat (4) Partecipano prevalentemente gli alunni che raggiungono un buon profitto scolastic (5) Partecipano prevalentemente gli alunni che superano le prove di selezioni	77.			temente seguito per sei	ezionare gii alunni da avviare alle atti	vita
Partecipano tutti gli alunni di una classa Partecipano tutti gli alunni della scuola Partecipano prevalentemente gli alunni più motivati/interessat Partecipano prevalentemente gli alunni che raggiungono un buon profitto scolastic Partecipano prevalentemente gli alunni che superano le prove di selezioni			-			
Partecipano tutti gli alunni della scuola Partecipano prevalentemente gli alunni più motivati/interessat Partecipano prevalentemente gli alunni che raggiungono un buon profitto scolastic Partecipano prevalentemente gli alunni che superano le prove di selezioni	i					
Partecipano prevalentemente gli alunni più motivati/interessat Partecipano prevalentemente gli alunni che raggiungono un buon profitto scolastic Partecipano prevalentemente gli alunni che superano le prove di selezion						
Partecipano prevalentemente gli alunni che raggiungono un buon profitto scolastic Partecipano prevalentemente gli alunni che superano le prove di selezion						
(5) Partecipano prevalentemente gli alunni che superano le prove di selezioni					C* 1	
rartecipano prevalentemente gii atunin selezionati dane imprese /aziende presso le quan verra svoita rattività			_	= =		
(7) Altro (specificare)			mememe ga alunni sek	ezionati dane imprese /azien	ue presso ie quaii verra svoita rattivita	

1)	Test attitudinali		(5)		Elaborati agritti
1)	Test attitudinali Prove oggettive di com	notonze	(5)		Elaborati scritti
2)	Prove di abilità	petenza	(6)		Altro (specificare) Nessuna prova
.)	Prove pratiche		(7)	Ш	ressulta prova
.,	1 Tove pratiene				
		b. Obiettivi e ris	ultati dell'	attivi	ità
	li tra i seguenti obietti o possibili 2 risposte)	vi sono stati prevalen	temente perseg	guiti ne	ell'attività di tirocinio o stage realizzata
)	Verificare la rispondenz	a dei percorsi formativi al	le esigenze delle i	mprese	
		le conoscenze acquisite in			
)		i conoscere i modelli azier			
	_	crete di ingresso nel mond			
)	Consentire agli alunni d	i confrontarsi con i fabbiso	gni professionali	delle in	nprese
)	Aggiornare l'offerta fori	mativa			
)	Altro (specificare)				
)	Poco elevata				
	Poco elevata Per niente elevata				
A qu	Per niente elevata	i può essere attribuito	il mancato o p	oarzial	le raggiungimento degli obiettivi indica
A qu	Per niente elevata uali dei seguenti fattori o possibili 3 risposte)		-	oarzial	le raggiungimento degli obiettivi indica
A qu (sone	Per niente elevata uali dei seguenti fattori o possibili 3 risposte) Difficoltà organizzative	e gestionali attribuibili alla	a scuola	oarzial	le raggiungimento degli obiettivi indica
A qu (sone	Per niente elevata vali dei seguenti fattori o possibili 3 risposte) Difficoltà organizzative Difficoltà organizzative	e gestionali attribuibili alla e gestionali attribuibili all'	a scuola	oarzial	le raggiungimento degli obiettivi indica
A que (sone	Per niente elevata vali dei seguenti fattori o possibili 3 risposte) Difficoltà organizzative Difficoltà organizzative Inadeguatezza del tutor	e gestionali attribuibili all' e gestionali attribuibili all' aziendale	a scuola	oarzial	le raggiungimento degli obiettivi indica
(sone	Per niente elevata vali dei seguenti fattori o possibili 3 risposte) Difficoltà organizzative Difficoltà organizzative Inadeguatezza del tutor Inadeguatezza del tutor	e gestionali attribuibili all' e gestionali attribuibili all' aziendale	a scuola azienda	oarzial	le raggiungimento degli obiettivi indica
(sone	Per niente elevata lali dei seguenti fattorio possibili 3 risposte) Difficoltà organizzative Difficoltà organizzative Inadeguatezza del tutor Inadeguatezza dei meto	e gestionali attribuibili all' e gestionali attribuibili all' aziendale formativo/scolasticc	a scuola azienda ti dalla scuola	oarzial	le raggiungimento degli obiettivi indica
A qu (sone	Per niente elevata lali dei seguenti fattorio possibili 3 risposte) Difficoltà organizzative Difficoltà organizzative Inadeguatezza del tutor Inadeguatezza dei meto	e gestionali attribuibili all' e gestionali attribuibili all' aziendale formativo/scolasticc di e degli strumenti adotta di e degli strumenti adotta	a scuola azienda ti dalla scuola	oarzial	le raggiungimento degli obiettivi indica
(sone	Per niente elevata vali dei seguenti fattorio possibili 3 risposte) Difficoltà organizzative Difficoltà organizzative Inadeguatezza del tutor Inadeguatezza dei meto Inadeguatezza dei meto Scarsa motivazione deg	e gestionali attribuibili all' e gestionali attribuibili all' aziendale formativo/scolasticc di e degli strumenti adotta di e degli strumenti adotta	a scuola azienda ti dalla scuola ti dall'azienda	oarzial	le raggiungimento degli obiettivi indica
(sone	Per niente elevata vali dei seguenti fattorio possibili 3 risposte) Difficoltà organizzative Difficoltà organizzative Inadeguatezza del tutor Inadeguatezza del tutor Inadeguatezza dei meto Inadeguatezza dei meto Scarsa motivazione deg Basso livello qualitativo Scarsa partecipazione ai	e gestionali attribuibili alla e gestionali attribuibili alla aziendala formativo/scolastica di e degli strumenti adotta di e degli strumenti adotta di alunni	a scuola azienda ti dalla scuola ti dall'azienda i student		
-	Per niente elevata Jali dei seguenti fattorio possibili 3 risposte) Difficoltà organizzative Difficoltà organizzative Inadeguatezza del tutor Inadeguatezza dei meto Inadeguatezza dei meto Scarsa motivazione deg Basso livello qualitativo	e gestionali attribuibili alla e gestionali attribuibili alla aziendala formativo/scolastica di e degli strumenti adotta di e degli strumenti adotta di alunni o delle attività proposte agi	a scuola azienda ti dalla scuola ti dall'azienda i student estione dell'impres		
A que (sone	Per niente elevata vali dei seguenti fattorio possibili 3 risposte) Difficoltà organizzative Difficoltà organizzative Inadeguatezza del tutor Inadeguatezza del tutor Inadeguatezza dei meto Inadeguatezza dei meto Scarsa motivazione deg Basso livello qualitativo Scarsa partecipazione ai	e gestionali attribuibili alla e gestionali attribuibili alla aziendala formativo/scolastica di e degli strumenti adotta di e degli strumenti adotta li alunni o delle attività proposte agi lla organizzazione e alla ge	a scuola azienda ti dalla scuola ti dall'azienda i student estione dell'impres		
A que (sone	Per niente elevata Jali dei seguenti fattorio possibili 3 risposte) Difficoltà organizzative Difficoltà organizzative Inadeguatezza del tutor Inadeguatezza del tutor Inadeguatezza dei meto Inadeguatezza dei meto Scarsa motivazione deg Basso livello qualitativo Scarsa partecipazione a Altro (specificare)	e gestionali attribuibili alla e gestionali attribuibili alla aziendala formativo/scolastica di e degli strumenti adotta di e degli strumenti adotta di alunni delle attività proposte agi lla organizzazione e alla ge	a scuola azienda ti dalla scuola ti dall'azienda i student estione dell'impres	sa o azid	enda
A que (sone	Per niente elevata Jali dei seguenti fattorio possibili 3 risposte) Difficoltà organizzative Difficoltà organizzative Inadeguatezza del tutor Inadeguatezza del tutor Inadeguatezza dei meto Inadeguatezza dei meto Scarsa motivazione deg Basso livello qualitativo Scarsa partecipazione a Altro (specificare)	e gestionali attribuibili alla e gestionali attribuibili alla aziendala formativo/scolastica di e degli strumenti adotta di e degli strumenti adotta di alunni delle attività proposte agi lla organizzazione e alla ge	a scuola azienda ti dalla scuola ti dall'azienda i student estione dell'impres	sa o azid	
A que (sone	Per niente elevata vali dei seguenti fattori o possibili 3 risposte) Difficoltà organizzative Difficoltà organizzative Inadeguatezza del tutor Inadeguatezza dei meto Inadeguatezza dei meto Scarsa motivazione deg Basso livello qualitativo Scarsa partecipazione a Altro (specificare) vali delle seguenti protermine del progetto?	e gestionali attribuibili alla e gestionali attribuibili alla aziendala formativo/scolastica di e degli strumenti adotta di e degli strumenti adotta di alunni delle attività proposte agi lla organizzazione e alla ge	a scuola azienda ti dalla scuola ti dall'azienda i student estione dell'impres	sa o azio	endն ——————————— nti hanno partecipato gli alunni
A que (sone	Per niente elevata vali dei seguenti fattorio possibili 3 risposte) Difficoltà organizzative Difficoltà organizzative Inadeguatezza del tutor Inadeguatezza dei meto Inadeguatezza dei meto Scarsa motivazione deg Basso livello qualitativo Scarsa partecipazione a Altro (specificare) vali delle seguenti provermine del progetto? Test attitudinali	e gestionali attribuibili alla e gestionali attribuibili alla e gestionali attribuibili alla aziendala formativo/scolastico di e degli strumenti adotta di e degli strumenti adotta di alunni o delle attività proposte agilla organizzazione e alla gove di valutazione finale	a scuola azienda ti dalla scuola ti dall'azienda i student estione dell'impres	sa o azio	nti hanno partecipato gli alunni Elaborati scritti
A que (sone	Per niente elevata vali dei seguenti fattori o possibili 3 risposte) Difficoltà organizzative Difficoltà organizzative Inadeguatezza del tutor Inadeguatezza dei meto Inadeguatezza dei meto Scarsa motivazione deg Basso livello qualitativo Scarsa partecipazione a Altro (specificare) vali delle seguenti protermine del progetto?	e gestionali attribuibili alla e gestionali attribuibili alla e gestionali attribuibili alla aziendala formativo/scolastico di e degli strumenti adotta di e degli strumenti adotta di alunni o delle attività proposte agilla organizzazione e alla gove di valutazione finale	a scuola azienda ti dalla scuola ti dall'azienda i student estione dell'impres	sa o azio	endն ——————————— nti hanno partecipato gli alunni

17.	In generale, quali tra i seguenti fattori ritiene incida in misura mago (sono possibili al massimo 3 risposte)	giore sulla riuscita/efficacia del tirocinio?
(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12)	La motivazione/interesse degli alunni La qualità delle attività svolte dagli alunni nelle imprese La gestione e l'organizzazione delle attività Il contributo delle attività alla formazione dello studenti La professionalità/competenza dei docenti/formatori L'adesione/partecipazione delle imprese L'adesione/partecipazione del territoric L'adesione/partecipazione delle famiglie La durata del progetto Il settore produttivo verso il quale il progetto è orientato L'entità dei finanziamenti Altro (specificare) Per un positivo esito dei progetti di tirocinio o stage, quale dovreble	be esserne la durata?
(1)	Non oltre 1 mese (4)	7-12 mesi
(2)	1-3 mesi (5)	Oltre 12 mesi
(3)	4-6 mesi (6)	Non c'è una durata ottimale
	Come valuta i progetti di tirocinio (o stage) realizzati, relativamente (Attribuire un punteggio da 1 a 10 in una scala di valori dove1 indica il minin	
19.1	Articolazione delle attività/contenuti	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
19.2	Coerenza dei contenuti e delle attività con le finalità del progetto	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
19.3	Partecipazione delle imprese	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
19.4	Livello di innovazione delle macchine/tecnologie informatiche utilizzate	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
19.5	Qualità delle strutture presso le quali è stato attivato il progetto	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
19.6	Partecipazione degli enti locali	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
19.7	Integrazione degli alunni nei processi produttivi/organizzativi dell'azienda	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
19.8	Acquisizione di conoscenze teoriche	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
19.9	Acquisizione di competenze/abilità pratiche	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
19.10	Rispondenza alle aspettative degli alunni	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
19.11	Entità dei finanziamenti	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
19.12	Professionalità dei tutor aziendali	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
20. (1)	La Sua scuola ha adottato iniziative di studio per rilevare con sistemente che hanno partecipato ai progetti di tirocinio o stage?	maticità l'occupazione degli studenti No (Andare a domanda 22)

trova	to una occupazione, valorizzando le	le conoscenze/competenze acquisite attraverso tale esperienza?
21a. All'inte	rno dell'azienda presso la quale har	nno svolto il tirocinio:
(1)	Entro 6 mesi dal termine degli studi	n°
(2)	Entro 12 mesi dal termine degli studi	n°
(3)	Entro 24 mesi dal termine degli studi	n°
(4)	Oltre 24 mesi dal termine degli studi	n°
21b. In azie	nde diverse da quella presso la qual	ale hanno svolto il tirocinio:
(1)	Entro 6 mesi dal termine degli studi	n°
(2)	Entro 12 mesi dal termine degli studi	n°
(3)	Entro 24 mesi dal termine degli studi	n°
(4)	Oltre 24 mesi dal termine degli studi	n°
(1)	Sì (passare alla sezione successiva:	tive sulla scuola erritoric al raccordo scuola-lavoro
		sulla scuola erritoric

21. Quanti, tra gli alunni che hanno partecipato ai progetti di tirocinio (o stage), al termine del ciclo di studi hanno

Passare alla sezione "Borse Estive di Studio-Lavoro"

Le borse estive di studio-lavoro

25.	Quan	ti progetti di borse estive di studio-lavoro sono stati realizzati nel Suo Istituto negli ultimi 3 anni?
(1)		Nessuno (andare a domanda 43)
(2)	\vdash	Anno scolastico 1997/1998 n
(3)	-	Anno scolastico 1998/1999 n
(4)		Anno scolastico 1999/2000 n
	L	
26.	In qua	ale periodo dell'anno sono stati realizzati, in prevalenza, i progetti?
(1)		Esclusivamente durante l'anno scolastico
(2)		Prevalentemente durante l'anno scolastico
(3)		Prevalentemente durante il periodo estivo
(4)		Esclusivamente durante il periodo estivo (passare a domanda 28)
27.	Se i p	progetti sono stati realizzati almeno in parte durante l'anno scolastico, quale orario hanno occupato?
(1)		Esclusivamente l'orario scolastico
(2)	-	Prevalentemente l'orario scolastico
(3)		Prevalentemente l'orario extra-scolastico
(4)	-	Esclusivamente l'orario extra-scolastico
28.	Verso	o quali settori produttivi sono stati prevalentemente orientati i progetti attivati?
		possibili 2 risposte)
(1)		Agricoltura
(2)		Industria/artigianato
(3)		Costruzioni
(4)		Commercio
(5)		Servizi
(6)		Altro (specificare)
29.	Quan	nti alunni hanno partecipato, nel corso degli ultimi tre anni, ai progetti attivati?
(1)		Anno scolastico 1997/1998 n
(2)	-	Anno scolastico 1998/1999 n
(3)	-	Anno scolastico 1999/2000 n
	——	

30.		e tra i seguenti criteri v borse estive di studio	-	eguito per selezio	nare gli alunni da avviare alle attività
(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)		Partecipano prevalenteme Partecipano prevalenteme Partecipano prevalenteme	i della scuola nte gli alunni più motivati/int nte gli alunni che raggiungo nte gli alunni che superano le	no un buon profitto s e prove di selezion e imprese /aziende pr	ecolastic resso le quali verrà svolta l'attività
31.	del p	delle seguenti prove (rogetto? possibili più risposte)	di valutazione devono s	uperare gli alunni	i per poter partecipare alle attività
(1) (2) (3) (4)		Test attitudinali Prove oggettive di compe Prove di abilità Prove pratiche	tenza	(5) (6) (7)	Elaborati scritti Altro (specificare) Nessuna prova
		b	. Obiettivi e risult	ati dell'attivi	tà
	lavor	tra i seguenti obiettivi o realizzate? oossibili 2 risposte)	sono stati prevalenteme	ente perseguiti ne	ll'attività delle borse estive di studio-
(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)		Applicare praticamente le Consentire agli alunni di c Creare opportunità concre		ito scolastico	presi
33.	In qua	ale misura ritiene che g	gli obiettivi indicati sono	stati raggiunti al	termine delle attività?
(1) (2) (3) (4)		Molto elevata Abbastanza elevata Poco elevata Per niente elevata	(Andare a domanda 35) (Andare a domanda 35)		
		nli dei seguenti fattori p possibili 3 risposte)	ouò essere attribuito il m	nancato raggiungi	mento degli obiettivi indicati ?
(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)		Difficoltà organizzative e Inadeguatezza del tutor a Inadeguatezza del tutor fo Inadeguatezza dei metodi Inadeguatezza dei metodi Scarsa motivazione degli Basso livello qualitativo d Scarsa partecipazione alla	ormativo/scolasticc e degli strumenti adottati da e degli strumenti adottati da	ida Ila scuola Il'azienda dent	nda

35.	A quaii delle seguenti prove di valutazione finale de al termine del progetto?	ei risuitati raggiuni	ti nanno p	oartec	pato	gii a	iiunr	11			
(1)	Test attitudinali	(5)	Elaborati	scritti							
(2)		(6)	Altro (spe		e)						
(3)		(7)	Nessuna p								
(4)	Prove pratiche	`									
(1) (2) (3) (4)	La qualità delle attività svolte dagli alunni nelle impre La gestione e l'organizzazione delle attività	ese	ore sulla i	riuscit	a/effi	cacia	a del	le			
(5)	La professionalità/competenza dei docenti/formatori										
(6)	L'adesione/partecipazione delle imprese										
(7)											
(8)											
(9)		at a									
(10)		atc									
(11)											
(1) (2) (3) 38.	16-30 giorni	·		na dura <i>ai</i> seg	guent)	i asp		?			
00.4	A S. I. S. III. WYN C.		1 /	<u> </u>		nteg	~	7	0	_	10
	Articolazione delle attività/contenuti			2 3	4	5	6	7	8	9	10
	Coerenza dei contenuti e delle attività con le finalità del pro	<i>де</i> по		2 3	4	5	6	7	8	9	10
	Partecipazione delle imprese			2 3	4	5	6	7	8	9	10
	Livello di innovazione delle macchine/tecnologie informatica			2 3	4	5	6	7	8	9	10
	Qualità delle strutture presso le quali è stato attivato il prog	etto	1 2	2 3	4	5	6	7	8	9	10
38.6	Partecipazione degli enti locali		1 2	2 3	4	5	6	7	8	9	10
38.7	Integrazione degli alunni nei processi produttivi/organizzati	vi dell'azienda	1 2	2 3	4	5	6	7	8	9	10
38.8	Acquisizione di conoscenze teoriche		1 2	2 3	4	5	6	7	8	9	10
38.9	Acquisizione di competenze/abilità pratiche		1 2	2 3	4	5	6	7	8	9	10
38.10	Rispondenza alle aspettative degli alunni		1 2	2 3	4	5	6	7	8	9	10
	Rispondenza alle aspettative degli alunni Entità dei finanziamenti			2 3	4	5	6	7	8	9	10

	Sua scuola ha adottat e hanno partecipato al		-		l'occupazione degli stude	enti
(1)	Sì			(2) No	(Andare a domanda 41)	
					o, al termine del ciclo di s e attraverso tale esperier	
40.a All'	interno dell'azienda p	resso la quale hai	nno svolto l'attivi	tà:		
(1)	Entro 6 mesi dal term	ne degli studi	n°			
(2)	Entro 12 mesi dal terr	nine degli studi	n°			
(3)	Entro 24 mesi dal terr	nine degli studi	n°	<u> </u>		
(4)	Oltre 24 mesi dal term	ine degli studi	n°			
40.b In a	aziende diverse da qu	ella presso la qua	ale hanno svolto l	l'attività:		
(1)	Entro 6 mesi dal termi	ne degli studi	n°			
(2)	Entro 12 mesi dal terr	nine degli studi	n°			
(3)	Entro 24 mesi dal tern	nine degli studi	n°			
(4)	Oltre 24 mesi dal term	ine degli studi	n°			
44 No	Con latituda à in muse					
(1)		etto la realizzazio ezione successiva: d		(2) No	lavoro per il prossimo an	no?
	1 4		,			
42. A q	uali tra i seguenti fatt	ori può essere att	ribuita la mancat	a intenzione di r	ipetere le attività?	
(1)	Carenza di fondi					
(2)	Precedenti esperienze Eccessivi carichi organ					
(4)	Scarsa ricezione/intere					
(5)	Preferenza verso altre	attività finalizzate al	raccordo scuola-lav	orc		
(6)	Altro (specificare)					
	ri soli istituti che negl uali dei seguenti fatto				rse estive di studio-lavoro ei progetti?) <i>:</i>
(1)	Carenza di fondi	-				
(2)	Precedenti esperienze					
(3)	Eccessivi carichi organ					
(4)	Scarsa ricezione/intere Preferenza verso altre			Orc.		
(5) (6)	Altro (specificare)		raccordo scuola-lav	OIC		
(0)						

Passare alla sezione "Impresa Simulata"

L'impresa simulata

44. Q	uar	iti progetti di impresa simu	llata sono stati realizza	ati nel Suo Istituto negli ul	timi 3 anni?	
(1)	T	Nessuno (andare a dom	anda 59)			
(2)		Anno scolastico 1997/1998	n			
(3)		Anno scolastico 1998/1999	n			
(4)		Anno scolastico 1999/2000	n			
45. In	ı qu	ale periodo dell'anno sono	stati realizzati, in pre	valenza, i progetti?		
(1)		Esclusivamente durante l'anno	scolastico			
(2)		Prevalentemente durante l'anno	o scolastico			
(3)		Prevalentemente durante il per	riodo estivo			
(4)		Esclusivamente durante il peri		nanda 47)		
46. S	e i p	orogetti sono stati realizzat	i almeno in parte dura	nte l'anno scolastico, qua	le orario hann	o occupato?
(1)	1	Esclusivamente l'orario scolas	stico			
(2)		Prevalentemente l'orario scolas				
(3)	7	Prevalentemente l'orario extra				
(4)		Esclusivamente l'orario extra-	scolastico			
47. Q	uar	nti alunni hanno partecipato	o, nel corso degli ultin	ni tre anni, ai progetti attiv	ati?	
(1)	1	Anno scolastico 1997/1998	n			
(2)		Anno scolastico 1998/1999	n			
(3)		Anno scolastico 1999/2000	n			
40 A	££:	ahá waa alaasa waxaa aask	to may avalousya la attiv	ità di impuesso simulata		
		ché una classe venga scelt feribile un livello elevato o				
					Elevato	Scarso
48	.a	Livello di condivisione degli ol	biettivi didattici tra alunni	e docent	(1)	(2)
48.		Livello di rendimento medio de			(1)	(2)
48		Livello di partecipazione degli			(1)	(2)
48		Capacità degli alunni di adatta			(1)	(2)
					· · /	`''
48	e A	Altro (specificare)				

b. Obiettivi e risultati dell'attività

49.	Quali tra i seguenti obiettivi sono stati prevalentemente perseguiti nell'attività dell'impresa simulata realizzate? (sono possibili 2 risposte)
(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)	Applicare praticamente le conoscenze acquisite in ambito scolastica Consentire agli alunni di conoscere i modelli aziendal Creare opportunità concrete di ingresso nel mondo del lavora Consentire agli alunni di confrontarsi con i fabbisogni professionali delle impresa Modificare l'offerta formativa
(1) (2) (3) (4)	Abbastanza elevata (Andare a domanda 52) Poco elevata
(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)	Difficoltà organizzative e gestionali attribuibili all'azienda Inadeguatezza del tutor aziendale Inadeguatezza del tutor formativo/scolastice Inadeguatezza dei metodi e degli strumenti adottati dalla scuola Inadeguatezza dei metodi e degli strumenti adottati dall'azienda Scarsa motivazione degli alunni Basso livello qualitativo delle attività proposte agli student Scarsa partecipazione alla organizzazione e alla gestione dell'impresa o azienda
52.	A quali delle seguenti prove di valutazione finale dei risultati raggiunti hanno partecipato gli alunni al termine del progetto?
(1) (2) (3) (4)	Prove oggettive di competenza (6) Altro (specificare) Prove di abilità (7) Nessuna prova

53.	In generale, quali tra i seguenti fattori ritiene incida in misura maggio progetti di impresa simulata?	re sulla riuscita/efficacia dei
	(sono possibili al massimo 3 risposte)	
(1)	La motivazione/interesse degli alunni	
(2)	La qualità delle attività svolte dagli alunni nelle imprese	
(3)	La gestione e l'organizzazione delle attività	
(4)	Il contributo delle attività alla formazione dello studento	
(5)	La professionalità/competenza dei docenti/formatori	
(6)	L'adesione/partecipazione delle imprese	
(7)	L'adesione/partecipazione del territorio	
(8)	L'adesione/partecipazione delle famiglie	
(9)	La durata del progetto	
(10)	Il settore produttivo verso il quale il progetto è orientato	
(11)	L'entità dei finanziamenti	
(12)	Altro (specificare)	
54.	Come valuta i progetti di impresa simulata realizzati, relativamente ai	
	(Attribuire un punteggio da 1 a 10 in una scala di valori dove1 indica il minimo	o e 10 il massimo)
		Punteggio
54.1	Articolazione delle attività/contenuti	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
54.2	Coerenza dei contenuti e delle attività con le finalità del progetto	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
<i>54.</i> 3	Partecipazione delle imprese	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
54.4	Livello di innovazione delle macchine/tecnologie informatiche utilizzate	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
54.5	Qualità delle strutture presso le quali è stato attivato il progetto	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
54.6	Partecipazione degli enti locali	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
54.7	Integrazione degli alunni nei processi produttivi/organizzativi dell'azienda	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
54.8	Acquisizione di conoscenze teoriche	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
54.9	Acquisizione di competenze/abilità pratiche	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
54.10	Rispondenza alle aspettative degli alunni	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
54.11	Entità dei finanziamenti	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
54.12	Professionalità dei tutor aziendali	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
55.	La Sua scuola ha adottato iniziative di studio per rilevare con sistema	nticità l'occupazione degli studenti
	che hanno partecipato ai progetti di impresa simulata?	
(1)	Sì (2)	No (Andare a domanda 57)

56.			to ai progetti di impresa simulata, al termine del ciclo di studi, ndo le conoscenze/competenze acquisite attraverso tale esperienza?
56.a	All'in	terno dell'azienda in collaborazione d	con la quale hanno svolto l'attività:
(1)		Entro 6 mesi dal termine degli studi	n°
(2)		Entro 12 mesi dal termine degli studi	n°
(3)		Entro 24 mesi dal termine degli studi	n°
(4)		Oltre 24 mesi dal termine degli studi	n°
56.b	Press	so aziende diverse da quella che ha d	collaborato all'attività:
(1)		Entro 6 mesi dal termine degli studi	n°
(2)		Entro 12 mesi dal termine degli studi	n°
(3)		Entro 24 mesi dal termine degli studi	n°
(4)		Oltre 24 mesi dal termine degli studi	n°
(1) 58. (1) (2) (3) (4) (5) (6)	A qua	Sì (passare alla sezione successiva de la li tra i seguenti fattori può essere at Carenza di fondi Precedenti esperienze non del tutto positive Eccessivi carichi organizzativi/lavorativi su Scarsa ricezione/interesse da parte del terre Preferenza verso altre attività finalizzate al Altro (specificare)	tribuita la mancata intenzione di ripetere le attività? Illa scuola itoric
(1) (2) (3) (4) (5) (6)			ılla scuola itoric

Passare alla sezione "Apprendistato"

L'apprendistato

bu. Quar	nti progetti di apprendistato sono stati realizzati nei Suo istituto negli ultimi 3 anni?
(1) (2)	Nessuno (andare a domanda 78) Anno scolastico 1997/1998 n
(3)	Anno scolastico 1998/1999 n
(4)	Anno scolastico 1999/2000 n
61. In qu	ale periodo dell'anno sono stati realizzati, in prevalenza, i progetti?
(1)	Esclusivamente durante l'anno scolastico
(2)	Prevalentemente durante l'anno scolastico
(3)	Prevalentemente durante il periodo estivo
(4)	Esclusivamente durante il periodo estivo (Andare a domanda 63)
62. Se i p	progetti sono stati realizzati almeno in parte durante l'anno scolastico, quale orario hanno occupato?
(1)	Esclusivamente l'orario scolastico
(2)	Prevalentemente l'orario scolastico
(3)	Prevalentemente l'orario extra-scolastico
(4)	Esclusivamente l'orario extra-scolastico
63. Vers	o quali settori produttivi sono stati prevalentemente orientati i progetti attivati?
(sono	possibili 2 risposte)
(1)	Agricoltura
(2)	Industria/artigianato
(3)	Costruzioni
(4)	Commercio
(5)	Servizi
(6)	Altro (specificare)
(0)	Third (specifically)
64. Quar	nti alunni hanno partecipato, nel corso degli ultimi tre anni, ai progetti attivati?
(1)	Anno scolastico 1997/1998 n
(2)	Anno scolastico 1998/1999 n
(3)	Anno scolastico 1999/2000 n.
·/	···

65.		e tra i seguenti criteri prendistato?	viene prevalentemente seg	juito per selezio	nare gli alunni da avviare ai progetti
(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)		Partecipano prevalentem Partecipano prevalentem Partecipano prevalentem	nni della scuola nente gli alunni più motivati/inter nente gli alunni che raggiungono nente gli alunni che superano le p	o un buon profitto s prove di selezion imprese /aziende pr	scolastic resso le quali verrà svolta l'attività
66.	del p	delle seguenti prove rogetto? possibili più risposte)	edi valutazione devono รนุ	perare gli alunni	per poter partecipare alle attività
(1) (2) (3) (4)		Test attitudinali Prove oggettive di comp Prove di abilità Prove pratiche	petenza	(5) (6) (7)	Elaborati scritti Altro (specificare) Nessuna prova
		l	b. Obiettivi e risulta	ti dell'attivi	ità
(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)	(sono	Verificare la rispondenza Applicare praticamente la Consentire agli alunni di Creare opportunità conc	a dei percorsi formativi alle esigne conoscenze acquisite in ambito conoscere i modelli aziendal crete di ingresso nel mondo del la confrontarsi con i fabbisogni prativa	enze delle imprese o scolastico avoro	ei progetti di apprendistato realizzati?
(1) (2) (3) (4)		Molto elevata Abbastanza elevata Poco elevata Per niente elevata	gli obiettivi indicati sono s (Andare a domanda 70) (Andare a domanda 70)		termine dei progetti? imento degli obiettivi indicati ?
03.		possibili 3 risposte)	puo essere attributto ii ma	incato raggiungi	mento degli obietavi maicati :
(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)		Difficoltà organizzative Inadeguatezza del tutor Inadeguatezza del tutor Inadeguatezza dei metod Inadeguatezza dei metod Scarsa motivazione degl Basso livello qualitativo	formativo/scolasticc di e degli strumenti adottati dalla di e degli strumenti adottati dall'	a a scuola azienda ent	enda

70.	A quali delle seguenti prove di valutazione fin al termine dei progetti?	aale dei risultati raggiuni	и паппо рагтесір	ato gii a	aiunni			
(1)	Test attitudinali	(5)	Elaborati scritti					
(2)	Prove oggettive di competenza	(6)	Altro (specificare)					
(3)		(7)	Nessuna prova					
(4)	Prove pratiche							
71.	In generale, quali tra i seguenti fattori ritiene progetti di apprendistato? (sono possibili al massimo 3 risposte)	incida in misura maggio	ore sulla riuscita/	efficaci	a dei			
(1)		- i						
(2)		e imprese						
(4)	Il contributo delle attività alla formazione dello	student						
(5)	La professionalità/competenza dei docenti/form							
(6)	L'adesione/partecipazione delle imprese							
(7)	L'adesione/partecipazione del territorio							
(8)								
(9) (10)	La durata del progetto Il settore produttivo verso il quale il progetto è	orientato						
(11)	├──	Orientate						
(12)	<u> </u>							
(3) 73.	4-6 mesi Come valuta i progetti di apprendistato realiz. (Attribuire un punteggio da 1 a 10 in una scala di va			oteman				
				Punteg	ř i			1
	Articolazione delle attività/contenuti		1 2 3	4 5	6	7 8		10
	Coerenza dei contenuti e delle attività con le finalità d	del progetto	1 2 3	4 5	6	7 8		10
	Partecipazione delle imprese		1 2 3	4 5	6	7 8		10
73.4	Livello di innovazione delle macchine/tecnologie info	rmatiche utilizzate	1 2 3	4 5	6	7 8	9	10
73.5	Qualità delle strutture presso le quali è stato attivato	il progetto	1 2 3	4 5	6	7 8	9	10
73.6	Partecipazione degli enti locali		1 2 3	4 5	6	7 8	9	10
73.7	Integrazione degli alunni nei processi produttivi/orga	ınizzativi dell'azienda	1 2 3	4 5	6	7 8	9	10
73.8	Acquisizione di conoscenze teoriche		1 2 3	4 5	6	7 8	9	10
73.9	Acquisizione di competenze/abilità pratiche		1 2 3	4 5	6	7 8	9	10
73.10	Rispondenza alle aspettative degli alunni		1 2 3	4 5	6	7 8	9	10
	Rispondenza alle aspettative degli alunni Entità dei finanziamenti			4 5	6	7 8 7 8		10

74.		ua scuola ha adottato iniziative di stu nanno partecipato ai progetti di appro	-	n sistematicità	l'occupazione degli studenti
(1)		Sì		(2) No	(Andare a domanda 76)
<i>75.</i>		nti, tra gli alunni che hanno partecipa o trovato una occupazione, valorizza			
75.a	All'in	terno dell'azienda presso la quale ha	nno svolto l'attivita	à:	
(1)		Entro 6 mesi dal termine degli studi	n°	_	
(2)		Entro 12 mesi dal termine degli studi	n°	_	
(3)		Entro 24 mesi dal termine degli studi	n°	_	
(4)		Oltre 24 mesi dal termine degli studi	n°	_	
75.b	In azı	iende diverse da quella presso la qua	ale hanno svolto l'a	nttività:	
(1)		Entro 6 mesi dal termine degli studi	n°	_	
(2)		Entro 12 mesi dal termine degli studi	n°	_	
(3)		Entro 24 mesi dal termine degli studi	n°	_	
(4)		Oltre 24 mesi dal termine degli studi	n°	_	
76.	Nel S	uo Istituto è in progetto la realizzazio	one di altre attivita		o per il prossimo anno?
(1)		Sì		(2) No	
77.	A qu	ali tra i seguenti fattori può essere at	tribuita la mancata	intenzione di r	ipetere le attività?
(1)		Carenza di fondi			
(2)	\longrightarrow	Precedenti esperienze non del tutto positiv Eccessivi carichi organizzativi/lavorativi s			
(4)		Scarsa ricezione/interesse da parte del terr			
(5)		Preferenza verso altre attività finalizzate a	l raccordo scuola-lavo	rc	
(6)		Altro (specificare)			
78.		soli istituti che negli ultimi 3 anni <u>nc</u> ali dei seguenti fattori può essere att			
(1)		Carenza di fondi			
(2)	-	Precedenti esperienze non del tutto positiv			
(3) (4)	\rightarrow	Eccessivi carichi organizzativi/lavorativi s Scarsa ricezione/interesse da parte del terr			
(5)	_	Preferenza verso altre attività finalizzate a		rc	
(-)	\vdash	A16 (

Grazie per la collaborazione



Le attività finalizzate al raccordo scuola-lavoro: una lettura critica delle esperienze

Questionario rivolto agli studenti



spazio per etichetta codice istituto	

Caratteristich	e generali delle esperienze		
1. Negli ultii	mi 3 anni, a quali dei seguenti progetti finalizzati al rac	ccordo tra	scuola e mondo del lavoro hai partecipato?
(1)	Tirocinio o stage		
(2)	Borse di studio lavoro		
(3)	Impresa simulata		
(4)	Apprendistato		
2. Per il con	npletamento della tua preparazione, la realizzazione di	i progetti s	scuola-lavoro è stata
(1)	Molto importante	(3)	Poco importante (Passare a dom. 4)
(2)	Abbastanza importante	(4)	Per niente importante (Passare a dom. 4)
	Per verificare la rispondenza dei percorsi formativi alle esigenz Per applicare praticamente le conoscenze apprese in ambito s Per conoscere la vita in un'azienda Per creare opportunità concrete di ingresso nel mondo del lav Per conoscere i fabbisogni professionali delle impresa Altro (specificare)	colastic	
(Solitanto p (1) (2)	er coloro che hanno partecipato a più progetti/attività) Il tirocinio (o stage) La borsa estiva di studio-lavoro	(3) (4)	L'impresa simulata L'apprendistato
Concentriamo	ora l'attenzione sul progetto cui hai partecipato o	che hai ri	tenuto più significativo
5. A quale a	nno eri iscritto quando hai partecipato al progetto ind	licato?	
(1)	I anno		
(2)	II anno		
(3)	III anno IV anno		
(5)	V anno		

o. In quaie pe	riodo dell'anno è stato realizzato il pr	ogetto a cui hai partecipato?
(1)	Esclusiamente durante l'anno scolastico	
(2)	Prevalentemente durante l'anno scolastico	
(3)	Prevalentemente durante il periodo estivo	(Passare a dom. 8)
(4)	Esclusiamente durante il periodo estivo	(Passare a dom. 8)
7. In quale or	ario è stato realizzato il progetto a cui	i hai partecipato?
(1)	Esclusivamente durante l'orario scolastico	
(2)	Prevalentemente durante l'orario scolastico	
(3)	Prevalentemente durante l'orario extra-scolas	stic
(4)	Esclusiamente durante l'orario extra-scolastic	co
3. Il progetto	indicato da quanto tempo è terminato	0?
(1)	Da meno di sei mesi	(3) Da più di un anno
	Da sei mesi ad un anno	(4) E' attualmente in corso
). A fronte de	ella tua partecipazione al progetto hai	ricevuto una retribuzione /contributo finanziario?
(1)	Sì	(2) No (Passare a dom.11)
(2)	Era previsto per tutt In base ad un criterio di merito In base ad un criterio di reddito Altro (specificare)	
1. La decisio (massimo du	ne di partecipare al progetto e risposte)	
(1)	E' stata una scelta autonom	
	E' prevista dal corso di stud	
	E' stata sollecitata dalla famiglia	
(4)	E' stata sollecitata dal Preside	
(5)	E' stata sollecitata dai docent	
(6)	E' stata sollecitata dai rappresentanti delle in	npres
(7)	Altro (specificare)	
	i progetti	
ecipazione a	. •	volgendo) le attività previste dal progetto?
tecipazione a	. •	volgendo) le attività previste dal progetto?
tecipazione a	utture hai svolto (o stai attualmente s	volgendo) le attività previste dal progetto?
tecipazione a 2. In quali str	utture hai svolto (o stai attualmente s' Il mio istituto scolastico	volgendo) le attività previste dal progetto?
(1) (2) (3)	utture hai svolto (o stai attualmente s Il mio istituto scolastico Altri istituti scolastici	volgendo) le attività previste dal progetto?
(1) (2) (3) (4)	utture hai svolto (o stai attualmente s' Il mio istituto scolastico Altri istituti scolastici Imprese/aziende della provincia	

13. Le attività svolte al di fuori del tuo istituto scolastico sono state						
(1) Prevalentemente individuali						
(2) Prevalentemente di gruppo						
(3) Individuali e di gruppo in egual misura						
14. Le attività svolte al di fuori del tuo istituto scolastico sono state						
(1) Prevalentemente pratiche						
(2) Prevalentemente teoriche Pretiche a teoriche in agual migure						
(3) Pratiche e teoriche in egual misura						
15. A quali delle seguenti prove di valutazione hai partecipato al momento dell'inizio dell'attività? (Sono possibili più risposte)						
(1) Test						
(2) Elaborati scritti						
(3) Prove pratiche						
(4) Nessuna prova (5) Altro (specificare)						
16. Se hai svolto l'attività prevista dal progetto in una struttura esterna, come è stata l'accoglienza nei tuoi confronti al momento dell'ingresso?						
(1) Ottima						
(2) Buona						
(3) Mediocre Pessima						
(4) Pessima						
17. Dopo quanto tempo, dal tuo ingresso, sei stato effettivamente integrato nei processi produttivi/organizzativi dell'azienda?						
(1) Fin dalle prime settimane						
(2) Dopo 1-2 mesi						
(3) Dopo 3-4 mesi						
(4) Mai (5) Altro (specificare)						
(5) Indo (specificale)						
18. In quale misura le attività intraprese durante il progetto sono state coerenti con i programmi del corso di studi?						
(1) Molto (andare a dom. 20)						
(2) Abbastanza (andare a dom. 20)						
(3) Poco (4) Per niente						
(4) I of mente						

19.	19. A quali dei seguenti fattori può essere attribuita la mancata corrispondenza tra le attività svolte durante il progetto e il corso di studi da te intrapreso?						
	(1) Difficoltà organizzative e gestionali attribuibili alla scuola						
	(2) Difficoltà organizzative e gestionali attribuibili all'azienda						
	(3) Inadeguatezza del tutor aziendale (4) Inadeguatezza del tutor formativo/scolastic						
	(5) Inadeguatezza dei contenut						
	(6) Inadeguatezza dei metodi e degli strumenti adottati dall'az	ends					
	(7) Scarsa partecipazione ai processi organizzativi e gestional						
	(8) Altro (specificare)	and an analysis of the second					
	, <u> </u>						
20.	20. Al termine del progetto, quale certificazione ti è stata rilasci	ata?					
	(1) Certificato di frequenza						
	(2) Attestato di partecipazione						
	(3) Certificazione di crediti formativi						
	(4) Diploma di qualifica						
	(5) Nessuna certificazione						
	(6) Altro (specificare)						
Un n	Un primo bilancio della partecipazione al progetto						
on p	on prime shares aska partosipazione ai progette						
21.	21. A tuo avviso, in che modo l'esperienza formativa realizzata	ouò influire sul tuo percorso					
	di studio?						
	(massimo due risposte)						
	(1) Positivamente, sotto il profilo pratico						
	(2) Positivamente, sotto il profilo teorico						
		degli argomenti affrontati					
(3) Positivamente, perché mi rende più consapevole dell'utilità degli argomenti affrontati (4) Non credo che possa influire in maniera significativa							
	(5) Negativamente, perché non ho imparato niente di significa	ivo					
	(6) Negativamente, perché sottrae tempo allo studi						
	(7) Negativamente, perché ha evidenziato la scarsa utilità deg	i argomenti tratta					
	71						
22.	22. In quale misura ritieni che l'attività svolta abbia risposto a	le tue aspettative?					
	(1) Del tutto soddisfacente						
	(2) Abbastanza soddisfacente						
	(3) Poco soddisfacente						
	(4) Per niente soddisfacente						
23.	23. A quali dei seguenti fattori attribuisci la piena o parziale soc	ldisfazione delle tue aspettative?					
	(1) Capacità della scuola di organizzare e gestire il progett						
	(2) Capacità dell'azienda ospitante di organizzare e gestire il p	rogeti					
	(3) Livello di preparazione del tutor aziendale						
	(4) Livello di preparazione del tutor formativo/scolastic						
	(5) Qualità dei contenuti						
	Qualità dei metodi e degli strumenti appresi a scuola						
	Qualità dei metodi e degli strumenti appresi in azienda						
	(8) Altro (specificare)						

24. A quali dei seguenti fattori attribuisci la scarsa o mancata soddisfazione	ne delle tue aspettative?
(1) Difficoltà della scuola di organizzare e gestire il progetto (2) Difficoltà dell'azienda ospitante di organizzare e gestire il progett (3) Scarsa professionalità del tutor aziendale (4) Scarsa professionalità del tutor formativo/scolastic (5) Scarsa qualità dei contenuti (6) Inadeguatezza dei metodi e degli strumenti adottati dalla scuola (7) Inadeguatezza dei metodi e degli strumenti adottati dall'azienda (8) Scarsa partecipazione della scuola (9) Scarsa partecipazione dell'azienda ospitante (10) Altro (specificare) 25. Come valuti il progetto a cui hai partecipato relativamente ai seguenti (Attribuire un punteggio da 1 a 10 in una scala di valori dove 1 indica il minimo e	
	Punteggio
25.1 Articolazione delle attività/contenuti	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
25.2 Coerenza delle attività con le finalità del progetto	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
25.3 Clima interno alle imprese	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
25.4 Livello di innovazione delle macchine/tecnologie utilizzate	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
25.5 Livello delle aziende presso le quali è stato attivato il progetto	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
25.6 Partecipazione degli enti locali (Comune, Provincia, Regione,)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
25.7 Integrazione nei processi priduttivi/organizzativi dell'azienda	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
25.8 Acquisizione di conoscenze teoriche	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
25.9 Acquisizione di competenze/abilità pratiche	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
25.10 Professionalità dei tutor formativi	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
25.11 Professionalità dei tutor aziendali	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
 26. Su quali dei seguenti aspetti ritieni che le competenze/conoscenze acci in termini positivi? (massimo 2 risposte) (1) Sul percorso scolasticc (2) Sulla possibilità di concrete opportunità di lavore (3) Sull'orientamento nelle scelte relative allo studio (Università, altri perco Sull'orientamento nelle scelte relative al lavore (5) Altro (specificare) 	

		vrebbero essere prevalent uola e mondo del lavoro ?					
(1)	A tutti ali alunni indi	stintamente					
(2)	A tutti gli alunni indistintamente Prevalentemente a coloro che non intendono proseguire gli studi						
(3)		Prevalentemente a coloro che raggiungono un buon profitto scolastic					
(4)		Prevalentemente a coloro che non raggiungono un buon profitto scolastic					
(5)		Prevalentemente a coloro che non raggiungono un odon prontto scolastic					
(6)	Altro (specificare)						
(1) (2) (3) (4) (5)	Sì, con le stesse con Soltanto se fosse rea Soltanto se fosse rea Soltanto se fosse rea Soltanto se fosse rea Soltanto se fosse rea	dizioni, strutture e professional dizzata per un periodo più brev dizzata per un periodo più lung dizzata presso strutture miglion dizzata con altri formato	ità ve	ziativa finalizzata al			
(6)	Soltanto se fosse retribuita						
(7)	Soltanto se prevedesse un riconoscimento in termini di credito formativo No						
	azioni relative all'inte	rvistato					
29. Ses	rso	30. Classe frequentata	31. Tipologia di scuo	ola frequentata			
(1) (2)	Maschio Femmina	(1)	(1) Pubblica (2) Privata (3) Paritaria				

Grazie per la collaborazione