CAPITOLO IV

Il servizio offerto

#### 4.1 Mensa, scuolabus, prescuola, e postscuola

L'indagine prosegue con l'analisi dei servizi di mensa, scuolabus, prescuola e postscuola offerti all'interno delle scuole dell'infanzia ed elementari non statali. Le quote nazionali di alunni che fruiscono della mensa, peraltro non molto dissimili dalle stesse calcolate per le scuole statali, sono, rispettivamente, pari all'85,64% nella scuola dell'infanzia e al 62,88% in quella elementare, valori questi significativi soprattutto in considerazione dell'età dell'utenza (Tab.50).

Le percentuali in esame superano di gran lunga il 50% degli alunni frequentanti nella maggior parte delle regioni d'Italia, seppure in misura più consistente nelle scuole dell'infanzia rispetto a quelle elementari; nelle scuole dell'infanzia della Sicilia ed in quelle elementari di quasi tutte le regioni del Sud e delle Isole, tuttavia, la propensione alla fruizione delle mense risulta, di contro, marcatamente bassa: qui la preferenza del pasto domestico potrebbe scaturire, oltre che da considerazioni di carattere economico, anche dalle diverse abitudini alimentari locali, conseguenza in parte di un modello di organizzazione familiare ancora oggi più caratteristico del Sud.

Il ricorso più o meno significativo, invece, al servizio di scuolabus resta presumibilmente influenzato dalle molteplici condizioni socio-economiche ed orografiche del territorio nazionale.

Le tabelle proposte consentono di esaminare sia l'offerta dei servizi (attraverso il numero di scuole) che l'effettivo utilizzo degli stessi (attraverso il numero degli alunni). Nei raffronti diretti si tenga perciò conto del fatto che alcuni servizi sono condivisi tra scuole di tipo diverso ubicate nella medesima sede scolastica, e che nella fruizione dei servizi possono incidere anche le diverse organizzazioni didattiche ed i costi ad esse associati.

TAB.51 - PERCENTUALE DI SCUOLE DOTATE DEL SERVIZIO DI MENSA SUL TAB.50 - PERCENTUALE DI ALUNNI CHE FRUISCONO DEL SERVIZIO DI MENSA SIII TOTALE DEGLI ALLINNI - SCHOLA NON STATALE

SUL IOIALE DEC	SUL IUIALE DEGLI ALUNNI - SCUULA NON STATALE	UNSIAIALE	IOIALI	101ALE - SCUOLA NON STATALE	IALE
Regione e area	Tipo di scuola	ola	Regione e area	Tipo di scuola	cuola
geogranea	Dell'infanzia	Elementare	geoglanea	Dell'infanzia	Elementare
Piemonte	94,02%	79,93%	Piemonte	%50'96	92,63%
Lombardia	%22.5	%96'62	Lombardia	%95'96	%56,68
Veneto	95,28%	87,81%	Veneto	%88,96	%59'56
Friuli-Venezia Giulia	98,19%	90,40%	Friuli-Venezia Giulia	100,00%	90,48%
Liguria	88,22%	72,59%	Liguria	96,28%	90,48%
Emilia-Romagna	94,39%	70,88%	Emilia-Romagna	%6,53%	95,83%
Toscana	82,90%	74,69%	Toscana	94,98%	%68'68
Umbria	89,27%	35,88%	Umbria	95,41%	%29'99
Marche	90,72%	64,92%	Marche	%06'36%	%68'88
Lazio	69,64%	55,37%	Lazio	90,32%	%65'62
Abruzzo	98,30%	71,62%	Abruzzo	98,63%	90,48%
Molise	94,15%	15,15%	Molise	97,37%	20,00%
Campania	75,62%	61,97%	Campania	84,59%	67,94%
Puglia	28,69%	33,30%	Puglia	72,60%	51,35%
Basilicata	84,58%	23,00%	Basilicata	85,71%	33,33%
Calabria	83,21%	39,87%	Calabria	%50'68	20,00%
Sicilia	38,05%	20,53%	Sicilia	47,01%	41,81%
Sardegna	94,80%	36,97%	Sardegna	95,93%	85,71%
Totale	85,64%	62,88%	Totale	88,01%	76,73%
Nord-Ovest	94,77%	78,91%	Nord-Ovest	%04'96	%91'06
Nord-Est	92,20%	81,09%	Nord-Est	%00,76	95,14%
Centro	%89'82	61,75%	Centro	93,14%	83,27%
Sud	73,11%	54,53%	PnS	83,23%	64,13%
Isole	54,25%	22,8%	Isole	57,33%	46,46%

TAB.53 - PERCENTUALE DI SCUOLE DOTATE DEL SERVIZIO DI SCOLABUS SUL TAB.52 – PERCENTUALE DI ALUNNI CHE FRUISCONO DEL SERVIZIO DI SCOLABUS SUL TOTALE DEGLI ALUNNI – SCUOLA NON STATALE

SCOLABUS SUL TOTALE DEGLI ALUNNI -		SCUOLA NON STATALE	TOTALE	TOTALE - SCUOLA NON STATALE	LE
Regione e area	Tipo di scuola	ıola	Regione e area	Tipo di scuola	ola
geogranca	Dell'infanzia	Elementare	geografica	Dell'infanzia	Elementare
Piemonte	2,35%	2,03%	Piemonte	14,53%	14,74%
Lombardia	6,74%	7,03%	Lombardia	32,04%	22,11%
Veneto	25,51%	8,82%	Veneto	58,84%	27,17%
Friuli-Venezia Giulia	18,48%	0,00%	Friuli-Venezia Giulia	48,78%	%00'0
Liguria	2,56%	4,67%	Liguria	23,42%	23,81%
Emilia-Romagna	4,02%	3,54%	Emilia-Romagna	24,43%	18,06%
Toscana	7,26%	4,16%	Toscana	33,19%	19,10%
Umbria	14,21%	3,81%	Umbria	44,04%	22,22%
Marche	14,56%	5,20%	Marche	51,85%	44,44%
Lazio	5,14%	3,19%	Lazio	19,18%	17,01%
Abruzzo	23,92%	2,89%	Abruzzo	44,52%	19,05%
Molise	15,75%	12,63%	Molise	44,74%	20,00%
Campania	16,93%	19,73%	Campania	28,16%	36,84%
Puglia	12,34%	8,05%	Puglia	23,63%	31,08%
Basilicata	15,87%	%00,0	Basilicata	41,43%	0,00%
Calabria	12,52%	2,98%	Calabria	18,64%	25,00%
Sicilia	5,48%	8,84%	Sicilia	10,53%	19,77%
Sardegna	2,51%	2,38%	Sardegna	13,01%	9,52%
Totale	%69%	7,80%	Totale	29,57%	23,27%
Nord-Ovest	2,66%	2,50%	Nord-Ovest	26,68%	20,45%
Nord-Est	17,52%	2,95%	Nord-Est	45,57%	20,54%
Centro	7,43%	3,66%	Centro	30,10%	19,77%
Sud	15,25%	14,91%	Sud	27,26%	33,43%
Isole	4,63%	7,94%	Isole	11,05%	18,69%

TAB.55 - PERCENTUALE DI SCUOLE DOTATE DEL SERVIZIO DI PRESCUOLA SUL TAB.54 - PERCENTUALE DI ALUNNI CHE FRUISCONO DEL SERVIZIO DI PRESCUOLA SUL TOTALE DEGLI ALUNNI - SCUOLA NON STATALE

RESCUOLA SUL TOTALE DEGLI ALUNNI – SCUOLA NON STATALE	E DEGLI ALUNNI – SCL	JOLA NON STATALE	TOTALE	E - SCUOLA NON STATALE	LE
Regione e area	Tipo di scuola	uola	Regione e area	Tipo di scuola	ola
geogranca	Dell'infanzia	Elementare	geogranica	Dell'infanzia	Elementare
Piemonte	12,19%	14,53%	Piemonte	52,45%	62,11%
Lombardia	13,38%	10,51%	Lombardia	52,00%	56,78%
Veneto	2,88%	8,33%	Veneto	15,77%	33,70%
Friuli-Venezia Giulia	3,85%	14,78%	Friuli-Venezia Giulia	22,56%	52,38%
Liguria	3,89%	8,00%	Liguria	18,59%	38,10%
Emilia-Romagna	8,36%	9,25%	Emilia-Romagna	38,45%	20,00%
Toscana	5,23%	9,27%	Toscana	26,42%	42,70%
Umbria	1,71%	2,03%	Umbria	8,26%	22,22%
Marche	5,40%	8,72%	Marche	22,96%	33,33%
Lazio	6,91%	2,00%	Lazio	75,98%	39,46%
Abruzzo	%66'5	15,27%	Abruzzo	17,12%	47,62%
Molise	1,62%	%00'0	Molise	2,26%	%00'0
Campania	1,34%	1,67%	Campania	4,04%	%99'L
Puglia	2,61%	%05'9	Puglia	6,93%	17,57%
Basilicata	1,83%	11,18%	Basilicata	10,00%	%29'99
Calabria	3,59%	4,30%	Calabria	%92'6	10,00%
Sicilia	7,06%	5,75%	Sicilia	4,78%	12,43%
Sardegna	1,47%	14,66%	Sardegna	7,32%	52,38%
Totale	%28'9	7,94%	Totale	24,94%	34,08%
Nord-Ovest	12,35%	11,12%	Nord-Ovest	48,52%	54,90%
Nord-Est	4,86%	9,23%	Nord-Est	24,53%	42,16%
Centro	5,83%	7,71%	Centro	72,99%	39,54%
Sud	2,41%	3,96%	Sud	7,70%	13,07%
Isole	1,89%	%66'9	Isole	5,31%	16,67%

7AB.56 – PERCENTUAL POSTSCUOLA SUL TO	AB.56 - PERCENTUALE DI ALUNNI CHE FRUISCONO DEL SERVIZIO DI POSTSCUOLA SUL TOTALE DEGLI ALUNNI - SCUOLA NON STATALE	IO DEL SERVIZIO DI LA NON STATALE	TAB.57 – PERCENTUALE DI SCUOLE DOTATE DEL SERVIZIO DI POSTSCUOLA SUL TOTALE – SCUOLA NON STATALE	E DI SCUOLE DOTATE DEL SERVIZIO TOTALE – SCUOLA NON STATALE	DI POSTSCUOLA SUL
Regione e area	Tipo di scuola	а	Regione e area	Tipo di scuola	
geografica	Dell'infanzia	Elementare	geografica	Dell'infanzia Elen	Elementare
Piemonte	12,52%	20,98%	Piemonte	49,29%	71,58%
Lombardia	6,04%	12,36%	Lombardia	42,93%	62,31%
Veneto	1,76%	7,67%	Veneto	9,71%	30,43%
Friuli-Venezia Giulia	2,93%	8,38%	Friuli-Venezia Giulia	17,68%	42,86%
Liguria	7,66%	17,91%	Liguria	11,52%	47,62%
Emilia-Romagna	%05'9	22,63%	Emilia-Romagna	32,58%	62,50%
Toscana	3,18%	8,89%	Toscana	15,07%	39,33%
Umbria	2,97%	%80'9	Umbria	7,34%	33,33%
Marche	2,26%	26,03%	Marche	11,85%	90,00%
Lazio	4,64%	13,19%	Lazio	18,99%	42,86%
Abruzzo	4,36%	18,24%	Abruzzo	10,96%	47,62%
Molise	3,76%	%00'0	Molise	5,26%	%00,0
Campania	1,16%	8,31%	Campania	2,98%	15,31%
Puglia	2,98%	15,87%	Puglia	8,22%	27,03%
Basilicata	7,89%	11,18%	Basilicata	8,57%	33,33%
Calabria	4,14%	8,70%	Calabria	8,58%	20,00%
Sicilia	2,32%	13,35%	Sicilia	%80'9	29,38%
Sardegna	2,04%	20,92%	Sardegna	7,72%	57,14%
Totale	5,23%	13,28%	Totale	19,94%	40,92%
Nord-Ovest	9,31%	15,21%	Nord-Ovest	41,16%	62,18%
Nord-Est	3,49%	13,85%	Nord-Est	18,63%	44,32%
Centro	3,78%	12,39%	Centro	15,74%	41,83%
Sud	2,50%	10,68%	Sud	%60'9	20,36%
Isole	2,24%	14,40%	Isole	6,43%	32,32%

#### 4.2 Disponibilità di spazi riservati alle attività speciali

Le percentuali di scuole, sia medie che superiori, dotate di biblioteca, gabinetti scientifici, ecc., presentano, a livello nazionale, valori abbastanza elevati.

La circostanza è dovuta anche alla necessità che le scuole non statali, sia ai fini del riconoscimento legale che della parità, posseggano, fra i requisiti, quello della "disponibilità di locali, arredi e attrezzature didattiche propri del tipo di scuola e conformi alle norme vigenti" (art.4, L .62/2000).

Nel Sud e nelle Isole si registrano valori di poco inferiori rispetto alle altre zone del Paese.

Le percentuali più basse sono evidentemente quelle che riguardano il laboratorio linguistico, che è struttura specialistica; la quota nazionale di scuole medie che dispongono di laboratori attrezzati è pari al 48,56%, probabilmente impiegati nelle scuole i cui curricoli offrono lo studio di una seconda lingua straniera (Tab.58).

Di contro, i laboratori di informatica sembrano evidenziare un uso più esteso e sono presenti nell'88,80% di scuole medie.

Nella scuola superiore i valori sono pressoché analoghi a quelli della scuola media (Tab.59).

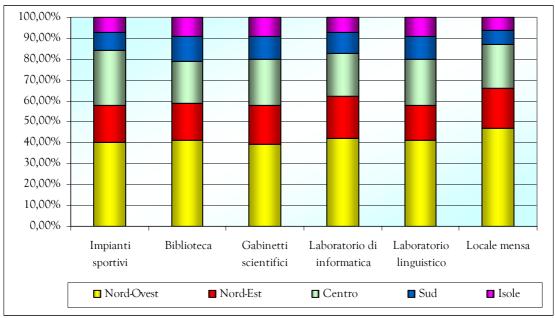
In dettaglio, c'è una minore presenza di "impianti sportivi", mentre più consueto è il ricorso ai gabinetti scientifici ed ai laboratori linguistici a supporto dello svolgimento delle attività didattiche. Questi ultimi sono certamente legati alla presenza nella scuola superiore dei licei linguistici.

I diversi utilizzi del tempo scuola inducono, infine, differenze relative all'utilizzo dei locali adibiti al servizio di mensa.

TAB.58 – SPAZI RISERVATI ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E SPECIALI NELLA SCUOLA MEDIA NON STATALE PER REGIONE\*

ъ .		Per	centuale di so	cuole dotate di		
Regione e area geografica	Impianti sportivi	Biblioteca	Gabinetti scientifici	Laboratorio di informatica	Laboratorio linguistico	Locale mensa
Piemonte	45,16%	77,42%	59,68%	96,77%	46,77%	91,94%
Lombardia	54,07%	80,23%	75,58%	91,86%	51,74%	93,02%
Veneto	57,58%	84,85%	77,27%	95,45%	45,45%	89,39%
Friuli-Venezia Giulia	80,00%	90,00%	80,00%	100,00%	60,00%	90,00%
Liguria	57,58%	81,82%	78,79%	90,91%	42,42%	100,00%
Emilia-Romagna	40,91%	68,18%	75,00%	95,45%	40,91%	77,27%
Toscana	62,07%	75,86%	79,31%	93,10%	62,07%	82,76%
Umbria	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%
Marche	66,67%	83,33%	100,00%	100,00%	66,67%	100,00%
Lazio	66,67%	70,59%	74,51%	87,25%	48,04%	77,45%
Abruzzo	50,00%	75,00%	62,50%	87,50%	62,50%	75,00%
Molise		-		-	-	-
Campania	42,22%	80,00%	71,11%	66,67%	40,00%	35,56%
Puglia	38,89%	94,44%	83,33%	88,89%	50,00%	55,56%
Basilicata		-		-	-	-
Calabria	33,33%	83,33%	100,00%	100,00%	66,67%	66,67%
Sicilia	40,00%	76,00%	74,00%	72,00%	46,00%	50,00%
Sardegna	62,50%	75,00%	87,50%	62,50%	62,50%	62,50%
Totale	53,10%	78,21%	74,74%	88,80%	48,56%	80,03%
Nord-Ovest	52,43%	79,78%	72,28%	92,88%	49,44%	93,63%
Nord-Est	53,33%	79,17%	76,67%	95,83%	45,00%	85,00%
Centro	64,75%	72,66%	76,98%	89,21%	51,08%	79,86%
Sud	41,56%	83,12%	75,32%	76,62%	46,75%	46,75%
Isole	43,10%	75,86%	75,86%	70,69%	48,28%	51,72%

GRAF.21 – ATTIVITÀ DIDATTICHE E SPECIALI NELLE SCUOLE MEDIE NON STATALI PER AREA GEOGRAFICA\*

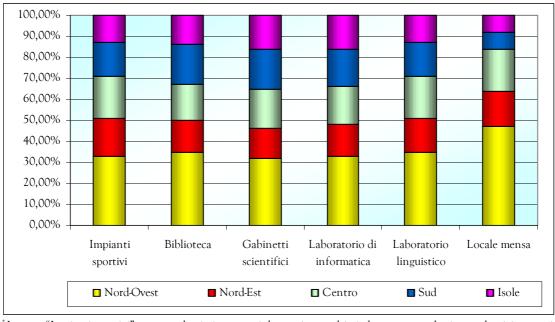


<sup>&</sup>lt;sup>\*</sup>La voce "Impianti sportivi" comprende piscine, campi da tennis e qualsiasi altra struttura destinata ad attività sportive diversa dalla palestra.

TAB.59 – SPAZI RISERVATI ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E SPECIALI NELLA SCUOLA SUPERIORE NON STATALE\*

		P	ercentuale d	i scuole dotate d	li	
Regione e area geografica	Impianti sportivi	Biblioteca	Gabinetti scientifici	Laboratorio di informatica	Laboratorio linguistico	Locale mensa
Piemonte	31,19%	81,65%	83,49%	91,74%	62,39%	50,46%
Lombardia	38,24%	85,95%	91,18%	93,14%	62,09%	54,58%
Veneto	60,71%	83,93%	91,07%	98,21%	60,71%	54,46%
Friuli-Venezia Giulia	27,27%	68,18%	72,73%	81,82%	68,18%	31,82%
Liguria	33,33%	95,24%	88,10%	97,62%	47,62%	57,14%
Emilia-Romagna	30,56%	81,94%	77,78%	94,44%	54,17%	29,17%
Toscana	31,25%	87,50%	93,75%	95,83%	58,33%	37,50%
Umbria	38,46%	76,92%	76,92%	92,31%	61,54%	69,23%
Marche	32,00%	80,00%	96,00%	72,00%	60,00%	44,00%
Lazio	48,47%	81,60%	96,32%	93,87%	62,58%	41,10%
Abruzzo	55,17%	93,10%	93,10%	100,00%	55,17%	37,93%
Molise	-	-		-	-	-
Campania	26,75%	70,06%	70,06%	66,88%	34,39%	12,10%
Puglia	23,61%	62,50%	87,50%	93,06%	55,56%	9,72%
Basilicata	12,50%	75,00%	100,00%	87,50%	62,50%	0,00%
Calabria	32,26%	80,65%	80,65%	80,65%	35,48%	19,35%
Sicilia	24,42%	53,49%	72,09%	79,46%	34,88%	14,34%
Sardegna	30,00%	90,00%	85,00%	60,00%	45,00%	35,00%
Totale	35,17%	76,26%	84,26%	87,49%	52,32%	35,44%
Nord-Ovest	36,11%	85,78%	89,06%	93,22%	60,83%	53,83%
Nord-Est	46,60%	81,55%	84,47%	95,15%	59,22%	43,20%
Centro	42,97%	82,33%	94,78%	91,97%	61,45%	42,17%
Sud	28,96%	71,72%	78,45%	78,45%	42,42%	14,48%
Isole	24,82%	56,12%	73,02%	78,06%	35,61%	15,83%

Graf.22 – attività didattiche e speciali nelle scuole secondarie superiori non statali per area geografica $^*$ 



<sup>&</sup>lt;sup>\*</sup>La voce "Impianti sportivi" comprende piscine, campi da tennis e qualsiasi altra struttura destinata ad attività sportive diversa dalla palestra.

CAPITOLO V Il personale

#### 5.1 Numero di docenti per tipo di scuola e presenza femminile

Il personale docente impiegato con contratto a tempo indeterminato o come supplente nelle scuole non statali nell'a.s. 2001/02 corrisponde a 95.081 unità, pari al 13% del corpo docente in forza nelle scuole statali nel medesimo anno scolastico<sup>8</sup>.

La distribuzione tra i tipi di scuola, come anche la prevalenza femminile tra gli insegnanti occupati nel settore non statale, risultano certamente influenzate dal rilevante peso della scuola dell'infanzia nel panorama del servizio offerto dagli istituti non statali pubblici o privati.

In particolare, la proporzione di donne nell'istruzione superiore non statale, inferiore rispetto all'analoga calcolata nelle scuole superiori statali, è il riflesso della minore proporzione di istituti professionali attivati nell'istruzione non statale e generalmente caratterizzati da una più diffusa presenza maschile sia tra gli studenti che tra i professori.

L'ultimo prospetto descrive la tendenza alla "permanenza" degli insegnanti nella scuola non statale. I dati di riferimento riportano la situazione dell'a.s. 2001/02, anno che ha visto realizzarsi un grande numero di immissioni in ruolo nelle scuole statali a seguito dell'espletamento dei concorsi per esami e titoli. Le percentuali rappresentano pertanto una "istantanea" del particolare momento storico più che un aspetto definito e consolidato nel tempo.

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup> MIUR - EDS Servizio di Consulenza all'Attività Programmatoria "La scuola statale: sintesi dei dati - a.s. 2001/02"

<sup>-</sup> Marzo 2002

TAB.60 – DOCENTI DELLA SCUOLA NON STATALE PER GENERE, TIPO DI SCUOLA E REGIONE

			Tipo di	scuola		
Regione e area	geografica	Dell'infanzia	Elementare	Media	Secondaria superiore	Totale
Piemonte	Docenti	2.810	776	784	2.273	6.643
	Percentuale di femmine	96,87%	93,25%	70,92%	64,94%	82,42%
Lombardia	Docenti	9.047	2.268	2.533	6.869	20.717
	Percentuale di femmine	96,63%	93,87%	72,38%	62,07%	81,21%
Veneto	Docenti	4.739	803	859	2.442	8.843
	Percentuale di femmine	98,56%	92,78%	62,44%	58,85%	83,47%
Friuli-Venezia Giulia	Docenti	758	170	137	351	1.416
	Percentuale di femmine	99,17%	92,52%	55,47%	61,61%	84,55%
Liguria	Docenti	1.053	460	395	971	2.879
	Percentuale di femmine	95,60%	95,78%	75,19%	71,29%	84,45%
Emilia-Romagna	Docenti	4.194	707	562	1.652	7.115
	Percentuale di femmine	94,75%	94,79%	74,26%	60,21%	84,83%
Toscana	Docenti	1.925	717	356	1.228	4.226
	Percentuale di femmine	96,28%	94,85%	74,56%	58,64%	83,43%
Umbria	Docenti	330	68	25	252	675
	Percentuale di femmine	98,77%	98,53%	76,00%	71,81%	88,37%
Marche	Docenti	526	140	68	481	1.215
	Percentuale di femmine	98,29%	95,71%	67,65%	67,09%	84,11%
Lazio	Docenti	4.071	1.854	1.360	3.663	10.948
	Percentuale di femmine	92,78%	92,44%	69,25%	62,85%	77,44%
Abruzzo	Docenti	423	161	89	628	1.301
	Percentuale di femmine	96,12%	87,58%	83,15%	71,66%	82,25%
Molise	Docenti	117	12			129
	Percentuale di femmine	97,03%	100,00%			97,35%
Campania	Docenti	3.219	2.318	543	3.779	9.859
-	Percentuale di femmine	96,83%	97,72%	69,42%	66,13%	83,51%
Puglia	Docenti	2.144	566	226	1.910	4.846
	Percentuale di femmine	95,65%	93,72%	71,54%	70,67%	84,16%
Basilicata	Docenti	219	21	-	213	453
	Percentuale di femmine	100,00%	90,48%	-	75,28%	89,00%
Calabria	Docenti	1.058	238	90	850	2.236
	Percentuale di femmine	94,75%	93,04%	75,00%	73,27%	85,44%
Sicilia	Docenti	2.285	1.142	646	6.203	10.276
	Percentuale di femmine	96,28%	94,99%	73,24%	67,06%	76,69%
Sardegna	Docenti	657	194	77	376	1.304
	Percentuale di femmine	95,49%	94,80%	61,04%	67,61%	85,34%
Totale	Docenti	39.575	12.615	8.750	34.141	95.081
Totale	Percentuale di femmine	96,34%	94,37%	70,69%	64,63%	81,83%
Nord-Ovest	Docenti	12.910	3.504	3.712	10.113	30.239
HOTOPOVOL	Percentuale di femmine	96,60%	94,00%	72,37%	63,67%	81,82%
Nord-Est	Docenti	9.691	1.680	1.558	4.445	17.374
1 TOTAL DOC	Percentuale di femmine	96,99%	93,62%	66,12%	59,54%	83,60%
Centro	Docenti	6.852	2.779	1.809	5.624	17.064
Citto	Percentuale di femmine	94,89%	93,75%	70,39%	62,71%	80,24%
Sud	Percentuale ai femmine Docenti	7.180	3.316	948	7.380	18.824
oud	Percentuale di femmine	96,23%	95,63%	71,78%	69,19%	84,08%
Isole	Docenti	2.942	1.336	723	6.579	11.580
	Percentuale di femmine	96,08%	94,96%	71,82%	67,09%	77,73%
	2 c.cc	70,0070	- 1,70,0	,02 /0	01,0070	. 1,1070

TAB.61 – DOCENTI DELLA SCUOLA MEDIA E SECONDARIA SUPERIORE NON STATALE IN SERVIZIO NELLA SCUOLA DA PIÙ DI TRE ANNI PER REGIONE – PERCENTUALE SUL TOTALE DEI DOCENTI

Regione e area	Tipo di	scuola
geografica	Media	Secondaria superiore
Piemonte	67,86%	62,47%
Lombardia	66,65%	61,06%
Veneto	63,15%	63,09%
Friuli-Venezia Giulia	62,04%	51,49%
Liguria	74,18%	67,85%
Emilia-Romagna	59,89%	65,20%
Toscana	61,54%	68,58%
Umbria	80,00%	60,79%
Marche	58,82%	46,79%
Lazio	77,33%	60,10%
Abruzzo	62,92%	37,42%
Molise		
Campania	61,17%	49,76%
Puglia	62,92%	44,07%
Basilicata		21,91%
Calabria	51,39%	51,30%
Sicilia	55,57%	35,16%
Sardegna	66,23%	52,96%
Totale	66,09%	53,93%
Nord-Ovest	67,71%	62,07%
Nord-Est	61,79%	62,95%
Centro	73,33%	60,79%
Sud	61,08%	46,08%
Isole	56,82%	36,21%

CAPITOLO VI Gli esiti scolastici

#### 6.1 Le promozioni

La quota di alunni promossi, nella scuola statale e non statale, ammonta al 94,06% (Tab.64).

Nella scuola non statale gli alunni promossi ogni 100 scrutinati sono circa 96; in particolare, a livello di area geografica, il valore più basso si riscontra nelle Isole (94,32%), dato questo influenzato dal tasso minimo di promozione registrato in Sicilia, dove solo il 93,90% degli studenti è ammesso alla classe successiva (Tab.63).

Si rileva, inoltre, una maggiore propensione a promuovere nella scuola elementare (98,42%) e media (97,31%) rispetto alla scuola secondaria superiore (92,80%).

Passando ad analizzare la variabile "genere", si nota che le alunne raggiungono risultati migliori rispetto ai coetanei. Infatti, se si analizzano le percentuali di promozione distinte per sesso, si osserva che esse sono più alte per le alunne e quest'andamento resta confermato in tutti i tipi di scuola e per tutti gli anni di corso, analogamente a quanto avviene nella scuola statale. In generale, si può osservare che le differenze aumentano man mano che si passa da un ordine di scuola al successivo.

Prendendo in esame i risultati raggiunti dagli studenti delle scuole non statali per anno di corso, emerge come il primo anno di studi sia quello che presenta i maggiori ostacoli in tutti i tipi di istruzione, anche se con percentuali diverse per i vari ordini di scuola. Infatti, gli ammessi al secondo anno della scuola elementare sono il 98,09%, nella scuola media il 96,94%, mentre nella scuola secondaria superiore la percentuale scende all'88,83% (Tab.65).

Infine, la percentuale degli alunni promossi con debito formativo della scuola secondaria superiore (Tab.67) si attesta, a livello nazionale per le scuole non statali, intorno al 31%, risultando più elevata nei primi due anni di corso, ma comunque notevolmente inferiore al valore riscontrato nella scuola statale (40,10%).

TAB.62 – ALUNNI PROMOSSI PER 100 SCRUTINATI PER TIPO DI SCUOLA E REGIONE – SCUOLA STATALE (a.s. 2000/01)

Regione e area	Ti	po di scuola		
geografica	Elementare	Media	Secondaria superiore	Totale
Piemonte	99,32	95,41	83,81	93,49
Lombardia	99,21	96,50	83,03	93,89
Veneto	99,42	96,63	87,59	95,17
Friuli-Venezia Giulia	98,49	95,55	84,08	93,31
Liguria	99,07	96,13	84,18	93,68
Emilia-Romagna	98,93	97,56	86,38	94,65
Toscana	98,21	96,74	84,57	93,56
Umbria	99,03	97,10	89,46	95,24
Marche	99,76	96,90	89,62	95,62
Lazio	97,83	96,19	84,44	93,70
Abruzzo	99,15	96,59	86,73	94,40
Molise	99,75	97,15	88,76	95,34
Campania	98,69	96,54	84,66	94,74
Puglia	99,46	96,75	86,22	94,67
Basilicata	98,45	97,29	85,89	93,83
Calabria	98,61	96,40	87,45	94,60
Sicilia	98,84	93,60	81,69	92,51
Sardegna	99,43	92,21	77,02	89,82
Totale	98,95	96,01	84,67	93,94
Nord-Ovest	99,23	96,15	83,39	93,75
Nord-Est	99,13	96,86	86,72	94,76
Centro	98,34	96,53	85,92	94,10
Sud	98,99	96,64	86,11	94,63
Isole	98,97	93,29	80,41	91,87

tab.63 – alunni promossi per 100 scrutinati per tipo di scuola e regione – scuola non statale (a.s. 2000/01)

Regione e area	Ti	po di scuola		
geografica	Elementare	Media	Secondaria superiore	Totale
Piemonte	99,87	97,84	93,90	97,48
Lombardia	98,39	96,48	92,92	95,92
Veneto	96,99	97,80	93,89	96,16
Friuli-Venezia Giulia	99,88	95,30	94,80	97,33
Liguria	99,85	98,20	91,29	96,89
Emilia-Romagna	97,91	98,60	91,70	95,97
Toscana	98,46	94,52	84,55	94,20
Umbria	99,76	98,65	96,36	98,60
Marche	99,60	98,73	96,87	98,57
Lazio	99,21	98,18	94,71	97,65
Abruzzo	99,92	98,72	97,27	99,08
Molise	100,00	-	-	100,00
Campania	98,85	98,31	94,64	97,50
Puglia	97,26	97,94	95,87	96,96
Basilicata	100,00	-	91,29	95,46
Calabria	98,51	99,48	96,55	97,75
Sicilia	96,64	97,08	89,86	93,90
Sardegna	99,92	96,49	92,71	97,72
Totale	98,42	97,31	92,80	96,35
Nord-Ovest	98,96	96,92	92,95	96,39
Nord-Est	97,61	97,80	93,06	96,18
Centro	99,01	97,40	92,24	96,73
Sud	98,54	98,35	95,19	97,50
Isole	97,09	97,01	90,06	94,32

TAB.64 – ALUNNI PROMOSSI PER 100 SCRUTINATI PER TIPO DI SCUOLA E REGIONE – SCUOLA STATALE E NON STATALE (a.s. 2000/01)

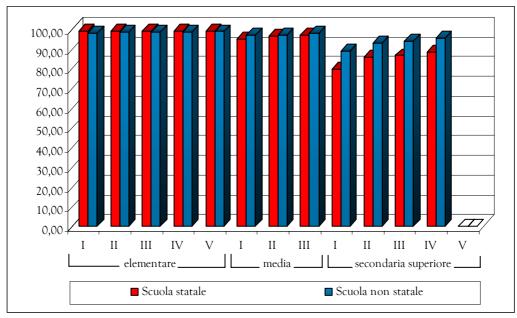
Regione e area	Ti	po di scuola		
geografica	Elementare	Media	Secondaria superiore	Totale
Piemonte	99,36	95,54	84,41	93,72
Lombardia	99,15	96,49	83,98	94,05
Veneto	99,29	96,68	87,97	95,22
Friuli-Venezia Giulia	98,54	95,54	84,39	93,46
Liguria	99,15	96,26	84,80	93,97
Emilia-Romagna	98,87	97,60	86,68	94,71
Toscana	98,23	96,67	84,57	93,59
Umbria	99,05	97,11	89,57	95,30
Marche	99,76	96,92	89,77	95,68
Lazio	97,93	96,31	85,23	93,99
Abruzzo	99,18	96,62	86,95	94,53
Molise	99,75	97,15	88,76	95,36
Campania	98,70	96,58	85,41	94,91
Puglia	99,39	96,76	86,40	94,72
Basilicata	98,47	97,29	85,96	93,84
Calabria	98,61	96,42	87,66	94,65
Sicilia	98,71	93,66	82,28	92,58
Sardegna	99,45	92,25	77,26	89,98
Totale	98,92	96,06	85,13	94,06
Nord-Ovest	99,21	96,20	84,19	93,95
Nord-Est	99,05	96,90	87,07	94,83
Centro	98,38	96,57	86,24	94,24
Sud	98,96	96,66	86,43	94,73
Isole	98,87	93,34	80,96	91,98

TAB.65 – ALUNNI PROMOSSI, MASCHI E FEMMINE, PER 100 SCRUTINATI NEGLI ANNI DI CORSO PER TIPO DI GESTIONE  $(a.s.\ 2000/01)^*$ 

Regione	e area	So	cuola statal	e	Scu	ıola non sta	tale	Scuola s	statale e no	n statale
geogra	afica	Maschi	Femmine	Totale	Maschi	Femmine	Totale	Maschi	Femmine	Totale
Elementare										
	I	98,59	99,03	98,80	97,89	98,32	98,09	98,55	98,99	98,76
	II	98,78	99,12	98,94	97,99	98,72	98,33	98,73	99,10	98,91
	III	98,87	99,20	99,03	98,36	98,64	98,50	98,84	99,17	99,00
	IV	98,94	99,29	99,11	97,98	98,91	98,43	98,88	99,27	99,07
	V	98,67	99,13	98,89	98,43	98,98	98,69	98,66	99,12	98,88
	Totale	98,77	99,16	98,95	98,14	98,73	98,42	98,74	99,13	98,92
Media										
	I	93,05	97,26	95,04	96,10	97,93	96,94	93,16	97,28	95,11
	II	95,03	97,66	96,29	96,13	97,90	96,94	95,08	97,67	96,31
	III	95,78	97,79	96,74	97,63	98,59	98,07	95,85	97,82	96,79
	Totale	94,59	97,57	96,01	96,61	98,14	97,31	94,67	97,59	96,06
Secondaria s	uperiore									
	I	76,10	83,84	79,82	86,63	91,20	88,83	76,57	84,17	80,22
	II	82,25	89,32	85,75	91,20	94,20	92,67	82,71	89,56	86,09
	III	82,53	90,30	86,44	92,32	95,39	93,76	83,22	90,61	86,93
	IV	83,35	92,98	88,18	94,03	96,91	95,38	84,13	93,24	88,68
	V	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	Totale	80,67	88,77	84,67	91,22	94,52	92,80	81,28	89,08	85,13
Scuol	a in totale	92,40	95,59	93,94	95,58	97,22	96,35	92,56	95,67	94,06

<sup>\*</sup> Rispetto ai dati relativi al V anno di corso della scuola secondaria superiore si legga per maggiore chiarezza l'Introduzione ai dati.

GRAF.23 – ALUNNI PROMOSSI PER ANNO DI CORSO – CONFRONTO TRA SCUOLA STATALE E NON STATALE\*



<sup>\*</sup> Rispetto ai dati relativi al quinto anno di corso della scuola secondaria superiore si legga per maggiore chiarezza l'Introduzione ai dati.

TAB.66 – ALUNNI PROMOSSI PER 100 SCRUTINATI PER REGIONE E TIPO DI GESTIONE  $(a.s.\ 2000/01)^*$ 

Regione e area	Tipo	di gestione	т. 1
geografica	Scuola statale	Scuola non statale	Totale
Piemonte	93,49	97,48	93,72
Lombardia	93,89	95,92	94,05
Veneto	95,17	96,16	95,22
Friuli-Venezia Giulia	93,31	97,33	93,46
Liguria	93,68	96,89	93,97
Emilia-Romagna	94,65	95,97	94,71
Toscana	93,56	94,20	93,59
Umbria	95,24	98,60	95,30
Marche	95,62	98,57	95,68
Lazio	93,70	97,65	93,99
Abruzzo	94,40	99,08	94,53
Molise	95,34	100,00*	95,36
Campania	94,74	97,50	94,91
Puglia	94,67	96,96	94,72
Basilicata	93,83	95,46	93,84
Calabria	94,60	97,75	94,65
Sicilia	92,51	93,90	92,58
Sardegna	89,82	97,72	89,98
Totale	93,94	96,35	94,06
Nord-Ovest	93,75	96,39	93,95
Nord-Est	94,76	96,18	94,83
Centro	94,10	96,73	94,24
Sud	94,63	97,50	94,73
Isole	91,87	94,32	91,98

<sup>\*</sup> Si ricordi che in Molise non sono presenti scuole medie e secondarie superiori non statali.

TAB.67 – ALUNNI PROMOSSI CON DEBITO FORMATIVO PER 100 ALUNNI PROMOSSI NELLA SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE PER ANNO DI CORSO E TIPO DI GESTIONE

(a. \$ 2000/01)\*

			(4.3.2000/ 0	1)		
T' 1'			Anno di co	rso		т1.
Tipo di gestione	I	II	III	IV	V	Totale
Scuola statale	42,26	43,15	34,43	39,57	,	40,10
Scuola non statale	33,55	33,15	28,90	29,11	,	30,97
Totale	41,83	42,61	34,03	38,80	,	39,54

<sup>\*</sup>Gli studenti in sede di scrutinio finale al quinto anno di corso delle scuole secondarie superiori possono essere respinti o promossi, ma non con debito formativo.

#### 6.2 Le ripetenze

Le riflessioni sui risultati degli studenti durante il proprio percorso di studi si compiono necessariamente attraverso l'osservazione del fenomeno delle ripetenze. Così come richiesto nei modelli delle Rilevazioni Integrative, il dato relativo agli alunni ripetenti si riferisce a quanti siano stati bocciati in uno o più anni scolastici precedenti a quello di osservazione e risultino in questo frequentanti.

Generalmente, il tasso di ripetenza viene calcolato confrontando gli studenti ripetenti nell'anno scolastico in corso con il collettivo di alunni da cui questi derivano, ovvero i frequentanti nell'anno scolastico precedente.

Qui il tasso in esame viene invece misurato attraverso il rapporto tra due informazioni contemporanee, raccolte cioè nella medesima indagine: i ripetenti del 2001/02 e gli studenti dello stesso anno scolastico; in tal modo il raffronto non risente del livello di completezza della Rilevazione, inevitabilmente variabile da un anno all'altro.

La quota di alunni ripetenti nella scuola non statale è, nel complesso, pari al 3,20% (Tab.69). Per tipo di istruzione si passa dallo 0,31% delle scuole elementari, all'1,67% delle medie fino a raggiungere il 7,77% nella scuola secondaria superiore. La percentuale di ripetenti è doppia tra gli alunni maschi rispetto alle femmine (Tab.71).

Analizzando il fenomeno sul territorio (Tab.69) si evidenziano valori contrastanti per tipo di istruzione: nelle elementari si ripete di più nelle Isole (0,72%), nelle medie nel Nord-Est (2,29%) e nella scuola secondaria superiore il valore più elevato si trova nel Centro (11,44%).

Se si confrontano i dati della scuola non statale con quelli della statale, poi, emerge una differenza significativa solo per gli alunni ripetenti della scuola media (3,12% nella scuola statale, contro l'1,67% nella non statale), mentre per la scuola elementare e secondaria superiore i valori risultano pressoché simili.

tab.68 – alunni ripetenti per 100 alunni frequentanti per tipo di scuola e regionescuola statale

Regione e area	Ti	po di scuola		
geografica	Elementare	Media	Secondaria superiore	Totale
Piemonte	0,38	3,48	6,77	3,42
Lombardia	0,36	2,70	6,97	3,18
Veneto	0,25	2,72	5,81	2,79
Friuli-Venezia Giulia	0,35	3,66	7,06	3,59
Liguria	0,17	3,28	7,32	3,56
Emilia-Romagna	0,16	1,95	5,53	2,53
Toscana	0,19	2,77	6,81	3,25
Umbria	1,54	1,47	5,39	3,03
Marche	0,19	1,67	4,85	2,34
Lazio	0,31	3,05	6,58	3,15
Abruzzo	0,14	2,22	6,84	3,27
Molise	0,19	2,51	4,01	2,23
Campania	0,54	2,70	6,86	2,95
Puglia	0,13	2,65	5,90	2,87
Basilicata	0,16	2,42	6,63	3,29
Calabria	0,59	3,18	5,05	2,91
Sicilia	0,70	4,77	7,07	3,97
Sardegna	0,95	6,72	12,45	7,04
Totale	0,39	3,12	6,65	3,28
Nord-Ovest	0,35	2,98	6,94	3,28
Nord-Est	0,23	2,53	5,84	2,78
Centro	0,36	2,64	6,24	3,04
Sud	0,36	2,70	6,11	2,95
Isole	0,75	5,21	8,49	4,68

tab.69 – alunni ripetenti per 100 alunni frequentanti per tipo di scuola e regione – scuola non statale

Regione e area		po di scuola		
geografica	Elementare	Media	Secondaria superiore	Totale
Piemonte	0,14	2,16	5,18	2,32
Lombardia	0,11	1,36	5,27	2,35
Veneto	0,77	2,75	5,77	3,17
Friuli-Venezia Giulia	0,23	4,21	10,97	4,37
Liguria	0,07	1,61	5,93	2,29
Emilia-Romagna	0,22	0,92	7,11	2,85
Toscana	0,10	1,09	14,39	4,35
Umbria	0,00	1,45	14,07	5,13
Marche	0,67	1,29	7,17	3,59
Lazio	0,09	1,46	10,77	3,78
Abruzzo	0,15	1,79	18,26	5,48
Molise	0,00		-	-
Campania	0,42	1,27	6,43	2,48
Puglia	0,20	1,62	11,99	4,36
Basilicata	0,32	-	18,15	11,29
Calabria	0,81	0,53	4,70	2,68
Sicilia	0,81	1,72	9,17	4,61
Sardegna	0,15	4,93	6,06	2,51
Totale	0,31	1,67	7,77	3,20
Nord-Ovest	0,11	1,55	5,31	2,34
Nord-Est	0,50	2,29	6,61	3,14
Centro	0,13	1,37	11,44	3,96
Sud	0,37	1,33	8,36	3,25
Isole	0,72	2,20	8,98	4,40

tab.70 – alunni ripetenti per 100 alunni frequentanti per tipo di scuola e regione – scuola statale e non statale

Regione e area	Ti	po di scuola		
geografica	Elementare	Media	Secondaria superiore	Totale
Piemonte	0,36	3,40	6,64	3,35
Lombardia	0,34	2,59	6,76	3,11
Veneto	0,27	2,72	5,80	2,81
Friuli-Venezia Giulia	0,34	3,68	7,16	3,62
Liguria	0,16	3,17	7,18	3,45
Emilia-Romagna	0,17	1,91	5,59	2,54
Toscana	0,19	2,72	7,09	3,31
Umbria	1,50	1,47	5,51	3,06
Marche	0,20	1,67	4,91	2,36
Lazio	0,29	2,96	6,78	3,20
Abruzzo	0,14	2,22	7,05	3,33
Molise	0,19	2,51	4,01	2,22
Campania	0,53	2,67	6,75	2,92
Puglia	0,14	2,64	6,02	2,90
Basilicata	0,17	2,42	6,83	3,39
Calabria	0,59	3,17	5,02	2,90
Sicilia	0,70	4,73	7,13	4,01
Sardegna	0,93	6,71	12,34	6,94
Totale	0,39	3,07	6,66	3,27
Nord-Ovest	0,33	2,87	6,77	3,21
Nord-Est	0,24	2,52	5,87	2,80
Centro	0,34	2,59	6,45	3,09
Sud	0,36	2,69	6,17	2,96
Isole	0,75	5,16	8,44	4,67

tab.71 – alunni ripetenti, maschi e femmine, per 100 alunni frequentanti negli anni di corso per tipo di gestione

(a.s. 2000/01)

Regione e area	S	cuola statale		Scuc	ola non stata	le	Scuola statale e non statal		statale
geografica	Maschi	Femmine	Totale	Maschi	Femmine	Totale	Maschi	Femmine	Totale
Elementare									
I	0,51	0,31	0,42	0,35	0,37	0,36	0,50	0,32	0,41
II	0,50	0,34	0,43	0,40	0,26	0,33	0,50	0,34	0,42
III	0,38	0,30	0,34	0,34	0,20	0,27	0,38	0,29	0,34
IV	0,36	0,25	0,31	0,33	0,21	0,27	0,36	0,25	0,31
V	0,52	0,41	0,46	0,40	0,28	0,34	0,51	0,40	0,46
Totale	0,45	0,32	0,39	0,36	0,26	0,31	0,45	0,32	0,39
Media									
Ι	5,70	2,26	4,07	3,11	0,89	2,09	5,60	2,21	4,00
II	4,16	1,86	3,06	2,36	0,84	1,66	4,09	1,82	3,01
III	2,77	1,60	2,21	1,77	0,65	1,26	2,73	1,56	2,18
Totale	4,23	1,91	3,12	2,42	0,79	1,67	4,16	1,87	3,07
Secondaria superiore									
I	9,94	6,81	8,50	12,61	6,86	9,84	10,05	6,81	8,56
II	9,66	5,52	7,69	11,16	4,75	8,03	9,73	5,49	7,71
III	9,61	5,16	7,46	9,80	4,72	7,44	9,62	5,14	7,46
IV	8,65	3,47	6,09	8,35	3,39	6,05	8,63	3,47	6,09
V	2,83	1,26	2,03	5,78	3,16	4,73	3,20	1,42	2,32
Totale	8,50	4,66	6,65	8,86	4,43	6,86	8,52	4,64	6,66
Scuola in totale	4,23	2,24	3,28	4,28	1,98	3,20	4,24	2,23	3,27

### APPENDICE 1

Regione Valle d'Aosta e province autonome di Bolzano e Trento

TAB.72 – LE SCUOLE NON STATALI PER TIPO DI SCUOLA (Regione Valle d'Aosta e province autonome di Bolzano e Trento)

		Tipo di sc	uola		
Provincia e regione	Dell'infanzia	Elementare	Media	Secondaria superiore	Totale
Valle d'Aosta	91	87	22	12	212
Bolzano-Bozen	324	337	88	81	830
Trento	288	246	84	62	680
Trentino-Alto Adige	612	583	172	143	1.510
Totale	703	670	194	155	1.722

TAB.73 – ALUNNI DELLE SCUOLE NON STATALI PER TIPO DI SCUOLA (Regione Valle d'Aosta e province autonome di Bolzano e Trento)

		Tipo di sc	uola		
Provincia e regione	Dell'infanzia	Elementare	Media	Secondaria superiore	Totale
Valle d'Aosta	3.127	5.011	3.240	4.338	15.716
Bolzano-Bozen	14.065	2.664	16.218	16.347	49.294
Trento	15.008	23.879	14.225	17.788	70.900
Trentino-Alto Adige	29.073	26.543	30.443	34.135	120.194
Totale	32.200	31.554	33.683	38.473	135.910

TAB.74 – DOCENTI DELLE SCUOLE NON STATALI PER TIPO DI SCUOLA (Regione Valle d'Aosta e province autonome di Bolzano e Trento)

		Tipo di sc	uola		
Provincia e regione	Dell'infanzia	Elementare	Media	Secondaria superiore	Totale
Valle d'Aosta	345	657	627	487	2.116
Bolzano-Bozen	1.826	3.625	2.329	2.323	10.103
Trento	1.875	2.950	1.891	2.113	8.829
Trentino-Alto Adige	3.701	6.575	4.220	4.436	18.932
Totale	4.046	7.232	4.847	4.923	21.048

### APPENDICE 2

Percentuali di acquisizione regionali Rilevazioni Integrative - a.s. 2001/02

tab.75 - Scuole in anagrafe e scuole rilevate – Rilevazioni integrative a.s. 2001/02\*

	1,	AD. () - C	COOLE IN AIN	AGNAFEE	SCOOLE I	1AB.(1) = 3CCCE IN ANAGNAFE ESCUCLE NIEVATE = INTEVALIONI INTEGNATIVE 4.5. 2001/ 02	LEVAZIOINI	NIEGNAI	IVE 4.5. 2001,	707		
		Dell'infanzia	nzia		Elementare	ıre		Media		Seco	Secondaria superiore	eriore
Regione	Circoli in anagrafe	Circoli rilevati	Percentuale di acquisizione	Scuole in anagrafe	Scuole rilevate	Percentuale di acquisizione	Scuole in anagrafe	Scuole rilevate	Percentuale di acquisizione	Scuole in anagrafe	Scuole rilevate	Percentuale di acquisizione
Piemonte	386	283	73,32	100	95	95,00	63	62	98,41	109	109	100,00
Lombardia	190	583	73,80	245	190	77,55	174	171	98,28	330	302	91,52
Veneto	421	376	89,31	92	92	100,00	29	99	98,51	117	112	95,73
Friuli-Venezia Giulia	106	72	67,92	22	20	90,91	10	10	100,00		22	91,67
Liguria	114	94	82,46	89	61	89,71	35	33	94,29		42	93,33
Emilia-Romagna	314	247	99'82	92	72	94,74	44	44	100,00	22	20	90,91
Toscana	296	213	71,96	100	87	87,00	33	28	84,85		48	88,89
Umbria	88	58	65,91	10	6	00,06	2	2	100,00	15	13	86,67
Marche	173	88	50,87	20	17	85,00	9	9	100,00	26	25	96,15
Lazio	505	221	44,02	315	136	43,17	115	86	85,22	192	160	83,33
Abruzzo	157	06	57,32	23	21	91,30	∞	∞	100,00		29	100,00
Molise	58	23	39,66	2	2	100,00	`	`	•	`	`	`
Campania	739	335	45,33	373	195	52,28	51	45	88,24	185	155	83,78
Puglia	435	281	64,60	77	71	92,21	18	18	100,00	75	72	00'96
Basilicata	110	47	42,73	3	3	100,00	`	`	`	10	∞	80,00
Calabria	330	162	60'6	23	19	82,61	7	9	85,71	40	31	77,50
Sicilia	747	388	51,94	208	174	83,65	51	50	98,04	290	250	86,21
Sardegna	226	156	69,03	24	21	87,50	8	7	87,50	21	20	95,24
Totale	5.992	3.717	62,03	1.781	1.285	72,15	769	654	94,51	1.639	1.468	89,57

Le numerosità delle scuole rilevate differiscono da quelle delle scuole in anagrafe, a seguito della mancata comunicazione dei dati a Sistema da parte di alcune di esse. L'anagrafe al quale nella tabella soprastante si fa riferimento è quello registrato alla data di apertura delle funzioni di acquisizione delle Rilevazioni Integrative; al contrario, la consistenza delle scuole riportata nella tabella 4 del Capitolo I è il risultato di una procedura di stima atta a ricondursi all'universo delle scuole funzionanti a conclusione delle Rilevazioni stesse.

## Indice delle tabelle

TAB.1 - LE SCUOLE NON STATALI IN ITALIA NEGLI ANNI SCOLASTICI DAL 1971/72 AL 2001/02
TAB.2 – GLI ALUNNI DELLE SCUOLE NON STATALI IN ITALIA NEGLI ANNI SCOLASTICI DAL 1971/72 AL
2001/02
TAB.3 – GLI INSEGNANTI DELLE SCUOLE NON STATALI IN ITALIA NEGLI ANNI SCOLASTICI DAL 1971/72 AL 2001/02
TAB.4 - LE SCUOLE NON STATALI PER REGIONE E TIPO DI SCUOLA
TAB.5 – DISTRIBUZIONE PERCENTUALE REGIONALE DELLE SCUOLE NON STATALI DI CIASCUN TIPO DI SCUOLA PER ENTE GESTORE
TAB.6 - ALUNNI PER TIPO DI SCUOLA E TIPO DI GESTIONE
TAB.7 - DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DEGLI ALUNNI DI OGNI TIPO DI SCUOLA PER TIPO DI GESTIONE
TAB.8 - DISTRIBUZIONE REGIONALE DEGLI ALUNNI PER TIPO DI GESTIONE
TAB.9 – ALUNNI DELLE SCUOLE STATALI E NON STATALI PER REGIONE E TIPO DI SCUOLA
TAB.10 – PERCENTUALE REGIONALE DEGLI ALUNNI FREQUENTANTI LE SCUOLE NON STATALI SUL TOTALE PER TIPO DI SCUOLA
TAB.11 - CLASSI DELLE SCUOLE STATALI E NON STATALI PER REGIONE E TIPO DI SCUOLA
TAB.12 – PERCENTUALE REGIONALE DELLE CLASSI DELLE SCUOLE NON STATALI SULLE CLASSI IN TOTALE PER TIPO DI SCUOLA
TAB.13 – ALUNNI DELLA SCUOLA NON STATALE PER REGIONE E TIPO DI SCUOLA
TAB.14 - RAPPORTO ALUNNI/CLASSI DELLA SCUOLA STATALE PER REGIONE E TIPO DI SCUOLA
TAB.15 - RAPPORTO ALUNNI/CLASSI DELLA SCUOLA NON STATALE PER REGIONE E TIPO DI SCUOLA
TAB.16 - DISTRIBUZIONE PERCENTUALE REGIONALE DEGLI ALUNNI DELLE SCUOLE NON STATALI
ELEMENTARI, MEDIE E SECONDARIE SUPERIORI PER ANNO DI CORSO
TAB.17 – DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DEGLI ALUNNI FREQUENTANTI CIASCUN TIPO DI ISTITUTO PER TIPO DI GESTIONE
TAB.18 – DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DEGLI ALUNNI FREQUENTANTI NELLE SCUOLE DI CIASCUN TIPO DI GESTIONE PER TIPO DI ISTITUTO
TAB.19 – ALUNNI DELLE SCUOLE SECONDARIE SUPERIORI PER REGIONE E TIPO DI GESTIONE
TAB.20 – DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DEGLI ALUNNI DELLE SCUOLE SECONDARIE SUPERIORI DI OGNI REGIONE PER TIPO DI GESTIONE
TAB.21 – DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DEGLI ALUNNI DELLE SCUOLE SECONDARIE SUPERIORI DI OGNI TIPO DI GESTIONE PER REGIONE
TAB.22 – DISTRIBUZIONE PERCENTUALE REGIONALE DEGLI ALUNNI DELLE SCUOLE SECONDARIE SUPERIORI NON STATALI PER TIPO DI ISTITUTO
TAB.23 – DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DEGLI ALUNNI FREQUENTANTI LE SCUOLE SECONDARIE SUPERIOR NON STATALI DI CIASCUN TIPO DI ISTITUTO PER AREA GEOGRAFICA
TAB.24 – INCIDENZA DEGLI ALUNNI IN SITUAZIONE DI HANDICAP SUGLI ALUNNI IN TOTALE DELLE SCUOLE NON STATALI PER AREA GEOGRAFICA E TIPO DI SCUOLA CONFRONTO TRA GLI ANNI SCOLASTICI 1999/00 e 2001/02
TAB.25 – INCIDENZA DEGLI ALUNNI IN SITUAZIONE DI HANDICAP SUGLI ALUNNI IN TOTALE DELLE SCUOLE STATALI PER AREA GEOGRAFICA E TIPO DI SCUOLA CONFRONTO TRA GLI ANNI SCOLASTICI 1999/00 e 2001/02
TAB.26 – ALUNNI IN SITUAZIONE DI HANDICAP DELLE SCUOLE STATALI E NON STATALI PER REGIONE E TIPO DI SCUOLA
TAB.27 – INCIDENZA DEGLI ALUNNI IN SITUAZIONE DI HANDICAP SUGLI ALUNNI IN TOTALE PER TIPOLOGIA DI HANDICAP, TIPO DI SCUOLA E TIPO DI GESTIONE
TAB.28 – INCIDENZA DEGLI ALUNNI IN SITUAZIONE DI HANDICAP SUGLI ALUNNI IN TOTALE PER TIPO DI SCUOLA, ANNO DI CORSO E TIPO DI GESTIONE
TAB.29 – ALUNNI CON CITTADINANZA NON ITALIANA ED INCIDENZA SULLA POPOLAZIONE SCOLASTICA PER TIPO DI SCUOLA E TIPO DI GESTIONE
TAB.30 – ALUNNI CON CITTADINANZA NON ITALIANA DELLE SCUOLE STATALI PER REGIONE E TIPO DI
SCUOLA
TAB.31 – ALUNNI CON CITTADINANZA NON ITALIANA DELLE SCUOLE NON STATALI PER REGIONE E TIPO DI SCUOLA
TAB.32 – ALUNNI PER ETÀ E TIPO DI SCUOLA DELLA SCUOLA NON STATALE

TAB.33 – PERCENTUALE DEGLI ALUNNI DELLE SCUOLE NON STATALI SUL TOTALE DEGLI AI	JUNNI PER ETA E
TIPO DI SCUOLA	
TAB.34 – DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DEGLI ALUNNI DELLE SCUOLE NON STATALI PER E	TÀ E TIPO DI
SCUOLA	
TAB.35 – ANTICIPO, REGOLARITÀ E RITARDO – DISTRIBUZIONE PERCENTUALE PER ANNO I	
DI SCUOLA E TIPO DI GESTIONE	
TAB.36 – ANTICIPO, REGOLARITÀ E RITARDO – DISTRIBUZIONE PERCENTUALE REGIONALE	
GESTIONE	
TAB.37 - DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA NON STATALE PER	
DI SCUOLA	
TAB.38 - PERCENTUALE DI PRESENZA FEMMINILE PER REGIONE E TIPO DI GESTIONE	
TAB.39 – DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA SUPE	
PER GENERE E TIPO DI ISTITUTO	
TAB.40 – DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA SUPE	
STATALE PER GENERE E TIPO DI ISTITUTO	
TAB.41 - DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA SUPE	
MASCHI E FEMMINE, RISPETTO AL CORSO DI STUDI SCELTO	
TAB.42 - DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA SUPE	
STATALE, MASCHI E FEMMINE, RISPETTO AL CORSO DI STUDI SCELTO	
TAB.43 – I PASSAGGI ALLA SCUOLA STATALE	
TAB.44 – I PASSAGGI ALLA SCUOLA NON STATALE	
TAB.45 – I PASSAGGI TRA TIPI DI GESTIONI NELLA SCUOLA MEDIA PER REGIONE	
TAB.46 – I PASSAGGI TRA TIPI DI GESTIONI NELLA SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE	
TAB.47 – I PASSAGGI DA UN TIPO DI ISTITUTO ALL'ALTRO NELLA SCUOLA SECONDARIA SUI	
PER TIPO DI ISTITUTO DI ARRIVO	
tab.48 – i passaggi da un tipo di istituto all'altro nella scuola secondaria sui	PERIORE NON
STATALE PER TIPO DI ISTITUTO DI ARRIVO	
tab.49 – i passaggi da un tipo di istituto all'altro nella scuola secondaria sui	PERIORE PER TIPO
DI ISTITUTO DI ARRIVO	
TAB.50 – PERCENTUALE DI ALUNNI CHE FRUISCONO DEL SERVIZIO DI MENSA SUL TOTALE	DEGLI ALUNNI -
SCUOLA NON STATALE	
TAB.51 – PERCENTUALE DI SCUOLE DOTATE DEL SERVIZIO DI MENSA SUL TOTALE – SCUOI	.A NON STATALE
TAB.52 – PERCENTUALE DI ALUNNI CHE FRUISCONO DEL SERVIZIO DI SCOLABUS SUL TOTA	ALE DEGLI
ALUNNI - SCUOLA NON STATALE	
TAB.53 - PERCENTUALE DI SCUOLE DOTATE DEL SERVIZIO DI SCOLABUS SUL TOTALE - SCI	UOLA NON
STATALE	
TAB.54 - PERCENTUALE DI ALUNNI CHE FRUISCONO DEL SERVIZIO DI PRESCUOLA SUL TOT	TALE DEGLI
ALUNNI - SCUOLA NON STATALE	
TAB.55 – PERCENTUALE DI SCUOLE DOTATE DEL SERVIZIO DI PRESCUOLA SUL TOTALE – S	CUOLA NON
STATALE	
TAB.56 – PERCENTUALE DI ALUNNI CHE FRUISCONO DEL SERVIZIO DI POSTSCUOLA SUL TO	OTALE DEGLI
ALUNNI - SCUOLA NON STATALE	
TAB.57 - PERCENTUALE DI SCUOLE DOTATE DEL SERVIZIO DI POSTSCUOLA SUL TOTALE -	SCUOLA NON
STATALE	
TAB.58 – SPAZI RISERVATI ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E SPECIALI NELLA SCUOLA MEDIA N	ON STATALE PER
REGIONE	
TAB.59 – SPAZI RISERVATI ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E SPECIALI NELLA SCUOLA SUPERIO	
TAB.60 – DOCENTI DELLA SCUOLA NON STATALE PER GENERE, TIPO DI SCUOLA E REGIONI	E
TAB.61 – DOCENTI DELLA SCUOLA MEDIA E SECONDARIA SUPERIORE NON STATALE IN SER	
SCUOLA DA PIÙ DI TRE ANNI PER REGIONE – PERCENTUALE SUL TOTALE DEI DOCE	NTI
TAB.62 – ALUNNI PROMOSSI PER 100 SCRUTINATI PER TIPO DI SCUOLA E REGIONE – SCUC	LA STATALE (A.S.
2000/01)	
TAB.63 - ALUNNI PROMOSSI PER 100 SCRUTINATI PER TIPO DI SCUOLA E REGIONE - SCUC	LA NON STATALE
(A.S. 2000/01)	
TAB.64 - ALUNNI PROMOSSI PER 100 SCRUTINATI PER TIPO DI SCUOLA E REGIONE - SCUC	LA STATALE E
non statale (a.s. 2000/01)	
TAB.65 – ALUNNI PROMOSSI, MASCHI E FEMMINE, PER 100 SCRUTINATI NEGLI ANNI DI CO	
GESTIONE (A.S. 2000/01)	

TAB.66 - ALUNNI PROMOSSI PER 100 SCRUTINATI PER REGIONE E TIPO DI GESTIONE (A.S. 2000/01)	_ 87
TAB.67 – ALUNNI PROMOSSI CON DEBITO FORMATIVO PER 100 ALUNNI PROMOSSI NELLA SCUOLA	
SECONDARIA SUPERIORE PER ANNO DI CORSO E TIPO DI GESTIONE	_ 87
TAB.68 – ALUNNI RIPETENTI PER 100 ALUNNI FREQUENTANTI PER TIPO DI SCUOLA E REGIONE– SCUOLA	
STATALE	_ 89
TAB.69 – ALUNNI RIPETENTI PER 100 ALUNNI FREQUENTANTI PER TIPO DI SCUOLA E REGIONE – SCUOLA	
NON STATALE	_ 90
TAB.70 – ALUNNI RIPETENTI PER 100 ALUNNI FREQUENTANTI PER TIPO DI SCUOLA E REGIONE – SCUOLA	
STATALE E NON STATALE	_ 91
TAB.71 – ALUNNI RIPETENTI, MASCHI E FEMMINE, PER 100 ALUNNI FREQUENTANTI NEGLI ANNI DI CORSO	
PER TIPO DI GESTIONE	_ 92
TAB.72 – LE SCUOLE NON STATALI PER TIPO DI SCUOLA (REGIONE VALLE D'AOSTA E PROVINCE	
AUTONOME DI BOLZANO E TRENTO)	_ 94
TAB.73 – ALUNNI DELLE SCUOLE NON STATALI PER TIPO DI SCUOLA (REGIONE VALLE D'AOSTA E PROVINCE	
AUTONOME DI BOLZANO E TRENTO)	_ 94
TAB.74 – DOCENTI DELLE SCUOLE NON STATALI PER TIPO DI SCUOLA (REGIONE VALLE D'AOSTA E	
PROVINCE AUTONOME DI BOLZANO E TRENTO)	_ 94
TAB.75 – SCUOLE IN ANAGRAFE E SCUOLE RILEVATE – RILEVAZIONI INTEGRATIVE A.S. 2001/02	96

# Indice dei grafici

GRAF. I – NUMERI INDICI DELLA CONSISTENZA DELLE SCUOLE NON STATALI DALL'A.S. 1971/72 ALL 2001/02	
GRAF.2 – NUMERI INDICI DELL'AMMONTARE DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA DELLA SCUOLA NON	
STATALE DALL'A.S. 1971/72 ALL'A.S. 2001/02	
GRAF.3 – NUMERI INDICI DELL'AMMONTARE DEI DOCENTI DELLA SCUOLA NON STATALE DALL'A.S.	
1971/72 ALL'A.S. 2001/02	15
GRAF.4 – LE SCUOLE NON STATALI NELLE AREE GEOGRAFICHE	19
GRAF.5 – DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA STATALE PER TIPO DI SCUOL	.A 25
GRAF.6 – DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA NON STATALE PER TIPO DI SC	
GRAF.7 - DISTRIBUZIONE PERCENTUALE REGIONALE DEGLI ALUNNI DELLE SCUOLE STATALI	
GRAF.8 – DISTRIBUZIONE PERCENTUALE REGIONALE DEGLI ALUNNI DELLE SCUOLE NON STATALI	
GRAF.9 – DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DEGLI ALUNNI PER TIPO DI GESTIONE NELLE AREE GEOGRA	
GRAF. 10 – GRADUATORIA DELLE REGIONI ITALIANE RISPETTO ALLA CONSISTENZA DELLA POPOLAZIO	
SCOLASTICA NON STATALE	30
GRAF.11 – DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DEGLI ALUNNI FREQUENTANTI LE SCUOLE SECONDARIE	2.5
SUPERIORI PER TIPO DI ISTITUTO E TIPO DI GESTIONE	
GRAF. 12 – DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DEGLI ALUNNI DELLE SCUOLE SECONDARIE SUPERIORI PE	
DI GESTIONE NELLE AREE GEOGRAFICHE	31
GRAF.13 - DISTRIBUZIONE PERCENTUALE REGIONALE DEGLI ALUNNI DELLE SCUOLE SECONDARIE SUPERIORI STATALI	20
GRAF.14 – DISTRIBUZIONE PERCENTUALE REGIONALE DEGLI ALUNNI DELLE SCUOLE SECONDARIE	30
SUPERIORI NON STATALI	38
GRAF.15 – DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DEGLI ALUNNI DELLE SCUOLE SECONDARIE SUPERIORI NO	
STATALI DI OGNI AREA GEOGRAFICA PER TIPO DI ISTITUTO	
GRAF.16 – INCIDENZA DEGLI ALUNNI IN SITUAZIONE DI HANDICAP NEGLI ANNI DI CORSO PER TIPO I	
GESTIONE	
GRAF.17 - INCIDENZA DEGLI ALUNNI IN SITUAZIONE DI HANDICAP SUGLI ALUNNI IN TOTALE -	
CONFRONTO TRA SCUOLA STATALE E SCUOLA NON STATALE	49
GRAF. 18 - ANTICIPO, REGOLARITÀ E RITARDO PER ANNO DI CORSO, TIPO DI SCUOLA E TIPO DI GES	
	55
GRAF. 19 - ANTICIPO E RITARDO - CONFRONTO NELLE AREE TRA SCUOLA STATALE E NON STATALE	56
GRAF.20 - MASCHI E FEMMINE - LE SCELTE NELLA SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE NON STATALE.	60
GRAF.21 – ATTIVITÀ DIDATTICHE E SPECIALI NELLE SCUOLE MEDIE NON STATALI PER AREA GEOGRA	FICA 75
GRAF.22 – ATTIVITÀ DIDATTICHE E SPECIALI NELLE SCUOLE SECONDARIE SUPERIORI NON STATALI I	PER
AREA GEOGRAFICA	
${\tt GRAF.23-ALUNNI\ PROMOSSI\ PER\ ANNO\ DI\ CORSO-CONFRONTO\ TRA\ SCUOLA\ STATALE\ E\ NON\ STATALE\ STA$	
	86