

II SEZIONE

CONTRATTI RICHIESTI E CONTRATTI GIÀ STIPULATI
Gli aspiranti in relazione al contratto di lavoro

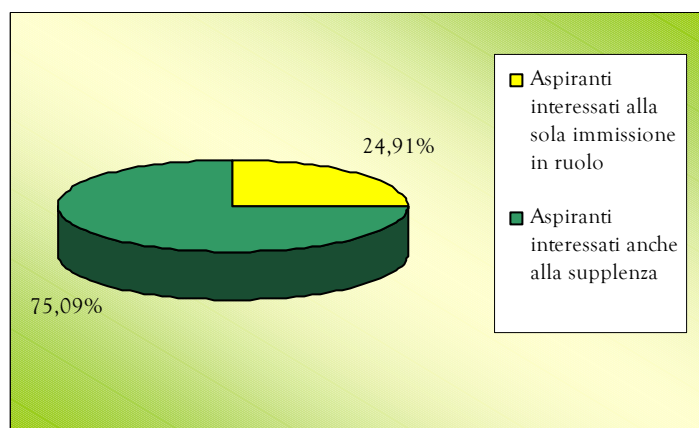
2.1 - I contratti di lavoro richiesti

In questo paragrafo le graduatorie permanenti vengono analizzate in funzione del tipo di contratto che gli aspiranti richiedono:

- solo immissione in ruolo;
- anche supplenze annuali e fino al termine delle attività didattiche;
- anche supplenze brevi.

La *Tabella 2.1.1* evidenzia che dei 431.032 aspiranti (conteggiati come somma degli aspiranti inclusi nelle singole regioni¹) che, popolano le graduatorie permanenti, il 24,91% partecipa solo ai fini dell'immissione in ruolo, mentre il rimanente 75,09% partecipa anche ai fini delle supplenze annuali e fino al termine delle attività didattiche, come confermato dal *Grafico 2.1.1*, di seguito riportato.

Graf. 2.1.1 – Aspiranti iscritti nelle graduatorie permanenti interessati alla sola immissione in ruolo e interessati anche alla supplenza annuale o fino al termine



¹ Per i diversi modi di conteggiare gli aspiranti si rimanda all'introduzione.

Tab. 2.1.1 – Percentuale di aspiranti iscritti nelle graduatorie permanenti interessati alla sola immissione in ruolo e di quelli interessati anche alla supplenza annuale o fino al termine delle attività didattiche

Regione di iscrizione	Totale aspiranti	Percentuale di aspiranti interessati alla sola immissione in ruolo	Percentuale di aspiranti interessati anche alla supplenza annuale o fino al termine delle attività didattiche
PIEMONTE	21.675	27,22%	72,78%
LOMBARDIA	56.158	26,78%	73,22%
LIGURIA	8.002	33,65%	66,35%
VENETO	26.598	28,20%	71,80%
FRIULI VENEZIA GIULIA	5.828	30,70%	69,30%
EMILIA ROMAGNA	26.271	28,62%	71,38%
TOSCANA	21.004	33,18%	66,82%
UMBRIA	5.926	30,93%	69,07%
MARCHE	9.932	28,13%	71,87%
LAZIO	38.712	25,04%	74,96%
ABRUZZO	9.973	27,44%	72,56%
MOLISE	2.614	27,51%	72,49%
CAMPANIA	64.514	16,65%	83,35%
PUGLIA	33.059	24,22%	75,78%
BASILICATA	6.024	30,15%	69,85%
CALABRIA	23.060	28,59%	71,41%
SICILIA	59.341	20,49%	79,51%
SARDEGNA	12.341	23,24%	76,76%
Totale nazionale	431.032	24,91%	75,09%

Tab. 2.1.2 – Distribuzione regionale degli aspiranti interessati alla sola immissione in ruolo e di quelli interessati anche alla supplenza annuale o fino al termine delle attività didattiche

Regione di iscrizione	Aspiranti interessati alla sola immissione in ruolo		Aspiranti interessati anche alla supplenza annuale o fino al termine delle attività didattiche	
	v.a.	%	v.a.	%
PIEMONTE	5.900	5,50%	15.775	4,87%
LOMBARDIA	15.037	14,01%	41.121	12,70%
LIGURIA	2.693	2,51%	5.309	1,64%
VENETO	7.500	6,99%	19.098	5,90%
FRIULI VENEZIA GIULIA	1.789	1,67%	4.039	1,25%
EMILIA ROMAGNA	7.519	7,00%	18.752	5,79%
TOSCANA	6.969	6,49%	14.035	4,34%
UMBRIA	1.833	1,71%	4.093	1,26%
MARCHE	2.794	2,60%	7.138	2,21%
LAZIO	9.694	9,03%	29.018	8,97%
ABRUZZO	2.737	2,55%	7.236	2,24%
MOLISE	719	0,67%	1.895	0,59%
CAMPANIA	10.742	10,00%	53.772	16,61%
PUGLIA	8.006	7,46%	25.053	7,74%
BASILICATA	1.816	1,69%	4.208	1,30%
CALABRIA	6.594	6,14%	16.466	5,09%
SICILIA	12.158	11,32%	47.183	14,58%
SARDEGNA	2.868	2,67%	9.473	2,93%
Totale nazionale	107.368	100%	323.664	100%

Nella *Tabella 2.1.2* si dà il dettaglio dei valori assoluti relativi ai partecipanti ai fini dell'immissione in ruolo ed ai partecipanti anche ai fini delle supplenze, con le corrispondenti distribuzioni percentuali regionali.

Tab. 2.1.3 – Aspiranti interessati anche alle supplenze brevi, ovvero inclusi anche nelle graduatorie di istituto

Regione di iscrizione	Aspiranti interessati anche alla supplenza breve		Percentuale sul totale degli aspiranti iscritti nelle graduatorie permanenti
	v.a.	%	
PIEMONTE	15.722	4,98%	72,54%
LOMBARDIA	40.655	12,88%	72,39%
LIGURIA	5.085	1,61%	63,55%
VENETO	19.144	6,06%	71,98%
FRIULI VENEZIA GIULIA	4.161	1,32%	71,40%
EMILIA ROMAGNA	18.668	5,91%	71,06%
TOSCANA	14.493	4,59%	69,00%
UMBRIA	4.118	1,30%	69,49%
MARCHE	7.061	2,24%	71,09%
LAZIO	27.761	8,79%	71,71%
ABRUZZO	7.131	2,26%	71,50%
MOLISE	1.899	0,60%	72,65%
CAMPANIA	47.487	15,04%	73,61%
PUGLIA	25.263	8,00%	76,42%
BASILICATA	4.049	1,28%	67,21%
CALABRIA	16.135	5,11%	69,97%
SICILIA	47.401	15,01%	79,88%
SARDEGNA	9.462	3,00%	76,67%
Totale nazionale	315.695	100%	73,24%

La Tabella 2.1.3, tenuto sempre conto del totale degli inclusi nelle graduatorie permanenti (431.032), ci dice che la percentuale di coloro che hanno espresso anche la volontà di figurare nelle graduatorie d'istituto, indicando le relative sedi (e, pertanto, di fruire anche dell'assegnazione di eventuali supplenze brevi e saltuarie), è del 73,24% a livello nazionale, con oscillazioni che vanno dal 63,55% della Liguria al 79,88% della Sicilia.

Tab. 2.1.4 – Aspiranti interessati anche alle supplenze brevi nella stessa provincia di iscrizione alle graduatorie permanenti e in provincia diversa

Regione di iscrizione nelle graduatorie permanenti	Aspiranti interessati anche alla supplenza breve	di cui interessati alla supplenza breve nella stessa provincia di iscrizione		di cui interessati alla supplenza breve in provincia diversa da quella di iscrizione	
		v.a.	%	v.a.	%
PIEMONTE	15.722	14.542	92,49%	1.180	7,51%
LOMBARDIA	40.655	35.561	87,47%	5.094	12,53%
LIGURIA	5.085	4.777	93,94%	308	6,06%
VENETO	19.144	17.214	89,92%	1.930	10,08%
FRIULI VENEZIA GIULIA	4.161	3.887	93,42%	274	6,58%
EMILIA ROMAGNA	18.668	15.977	85,58%	2.691	14,42%
TOSCANA	14.493	13.041	89,98%	1.452	10,02%
UMBRIA	4.118	4.002	97,18%	116	2,82%
MARCHE	7.061	6.824	96,64%	237	3,36%
LAZIO	27.761	26.021	93,73%	1.740	6,27%
ABRUZZO	7.131	6.909	96,89%	222	3,11%
MOLISE	1.899	1.722	90,68%	177	9,32%
CAMPANIA	47.487	45.927	96,71%	1.560	3,29%
PUGLIA	25.263	24.027	95,11%	1.236	4,89%
BASILICATA	4.049	3.819	94,32%	230	5,68%
CALABRIA	16.135	15.749	97,61%	386	2,39%
SICILIA	47.401	44.932	94,79%	2.469	5,21%
SARDEGNA	9.462	9.235	97,60%	227	2,40%
Totale nazionale	315.695	294.166	93,18%	21.529	6,82%

Tra gli aspiranti interessati alla supplenza breve solo 21.529, cioè il 6,82% (Tabella 2.1.4), sono interessati ad una provincia diversa da quella di iscrizione nelle graduatorie permanenti. Essi rappresentano, verosimilmente, quel nucleo di aspiranti che hanno fatto domanda per l'immissione in ruolo in una provincia in cui esiste una maggiore disponibilità di posti, ma richiedono le supplenze brevi nella provincia in cui vivono abitualmente.

Tab. 2.1.5 – Aspiranti interessati anche alle supplenze brevi in provincia diversa da quella di iscrizione nelle graduatorie permanenti della stessa regione e di regione diversa

Regione di iscrizione nelle graduatorie permanenti	Aspiranti interessati alla supplenza breve in provincia diversa da quella di iscrizione nelle graduatorie permanenti	di cui in regione diversa da quella di iscrizione		di cui nella stessa regione di quella di iscrizione	
		v.a.	%	v.a.	%
PIEMONTE	1.180	1.057	89,58%	123	10,42%
LOMBARDIA	5.094	4.539	89,10%	555	10,90%
LIGURIA	308	288	93,51%	20	6,49%
VENETO	1.930	1.677	86,89%	253	13,11%
FRIULI VENEZIA GIULIA	274	230	83,94%	44	16,06%
EMILIA ROMAGNA	2.691	2.475	91,97%	216	8,03%
TOSCANA	1.452	1.235	85,06%	217	14,94%
UMBRIA	116	105	90,52%	11	9,48%
MARCHE	237	177	74,68%	60	25,32%
LAZIO	1.740	1.292	74,25%	448	25,75%
ABRUZZO	222	122	54,95%	100	45,05%
MOLISE	177	168	94,92%	9	5,08%
CAMPANIA	1.560	742	47,56%	818	52,44%
PUGLIA	1.236	829	67,07%	407	32,93%
BASILICATA	230	207	90,00%	23	10,00%
CALABRIA	386	238	61,66%	148	38,34%
SICILIA	2.469	558	22,60%	1.911	77,40%
SARDEGNA	227	104	45,81%	123	54,19%
Totale nazionale	21.529	16.043	74,52%	5.486	25,48%

Una dimostrazione della veridicità di quanto appena affermato può essere trovata analizzando la *Tabella 2.1.5*, in cui questi stessi aspiranti sono analizzati in funzione della regione in cui richiedono le supplenze brevi e l'inclusione nelle graduatorie permanenti: dei 21.529 aspiranti, ben 16.043 (cioè il 74,52%) hanno chiesto, ai fini delle supplenze brevi, una regione diversa da quella di iscrizione nelle graduatorie permanenti, mentre solo il 25,48% degli stessi ha chiesto province diverse nell'ambito della stessa regione.

Un ulteriore livello di indagine può essere effettuato analizzando gli aspiranti inclusi nelle graduatorie d'istituto di una regione diversa da quella d'iscrizione nelle graduatorie permanenti (si vedano le *Tablelle A.4, A.5 e A.6* riportate in appendice). Dalle tabelle si evince che la regione in cui è minore l'interesse per graduatorie d'istituto in regione diversa è il Friuli Venezia Giulia, mentre la regione in cui questo interesse è più alto è la Campania, seguita dalla Sicilia (*Tabella A.5*).

Inoltre, la regione che ha ricevuto più domande di iscrizione alle graduatorie permanenti da parte di aspiranti che chiedono supplenze brevi in altre regioni, è la Lombardia (probabilmente per la maggiore capacità di assorbimento) mentre quella che ne ha ricevute di meno (si presume per ragioni logistiche) è la Sardegna (*Tabella A.6*).

Le informazioni contenute nella *Tabella 2.1.1* possono essere analizzate, relativamente ai soli aspiranti all'insegnamento nella scuola secondaria, da un altro punto di vista, quello rappresentato nella *Tabella 2.1.6*, in cui si prendono in considerazione le aree di insegnamento¹. In questo caso, ovviamente, gli aspiranti abilitati all'insegnamento in più aree vengono conteggiati più volte.

Tab. 2.1.6 – Aspiranti della scuola secondaria interessati alla sola immissione in ruolo e interessati anche alla supplenza annuale o fino al termine delle attività didattiche per area di insegnamento

Area di insegnamento	Totale aspiranti	Aspiranti interessati solo al ruolo		Aspiranti interessati anche alla supplenza annuale o fino al termine delle attività didattiche	
		v.a.	%	v.a.	%
DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	11.484	4.343	37,82%	7.141	62,18%
DELL'ARTE E DEL DISEGNO	19.986	6.939	34,72%	13.047	65,28%
DELLE SCIENZE MOTORIE	21.880	10.076	46,05%	11.804	53,95%
ECONOMICO- GIURIDICA	26.266	5.298	20,17%	20.968	79,83%
ESERCITAZIONI TECNICO PRATICHE	16.780	9.143	54,49%	7.637	45,51%
FISICO- INFORMATICO- MATEMATICA	23.212	6.172	26,59%	17.040	73,41%
LINGUE STRANIERE	40.665	15.537	38,21%	25.128	61,79%
LINGUISTICO-LETTERARIA	58.206	18.609	31,97%	39.597	68,03%
SANITARIA E DELLA PREVENZIONE	2.306	1.336	57,94%	970	42,06%
SCIENZE NATURALI	29.879	9.975	33,38%	19.904	66,62%
SCIENZE UMANE	22.506	9.250	41,10%	13.256	58,90%
STRUMENTI MUSICALI	1.382	241	17,44%	1.141	82,56%
TECNOLOGICA	14.392	5.531	38,43%	8.861	61,57%
Totale	288.944	102.450	35,46%	186.494	64,54%

Nella *Tabella 2.1.7* si analizza la ripartizione della richiesta (solo contratto a tempo indeterminato o anche contratto a tempo determinato) in funzione dell'ordine e grado di istruzione di appartenenza.

¹ Per la corrispondenza tra aree di insegnamento e classi di concorso si veda l'*Allegato n.2*.

Dall'analisi emerge chiaramente che nelle scuole secondarie il fenomeno della partecipazione ai soli fini dell'immissione in ruolo è, in percentuale, oltre tre volte maggiore che sulle scuole primarie, ove il fenomeno della distribuzione su diversi insegnamenti non esiste. Infatti è possibile che le diverse percentuali dipendano essenzialmente dal fatto che nelle scuole secondarie è più alto il numero di aspiranti già titolari (e quindi non interessati alle supplenze), in attesa però di nuova nomina su altra graduatoria

Lavorare nella scuola
Principali caratteristiche delle graduatorie permanenti del personale docente a.s. 2002/03

Tab. 2.1.7 – Aspiranti iscritti nelle graduatorie permanenti interessati alla sola immissione in ruolo e interessati anche alla supplenza annuale o fino al termine delle attività didattiche per regione e ordine e grado di istruzione (valori percentuali)

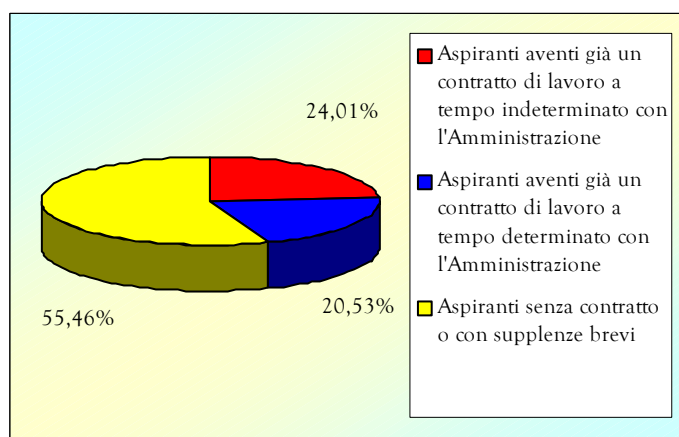
Regione di iscrizione	Scuola dell'infanzia		Scuola elementare		Scuola secondaria di I grado		Scuola secondaria di II grado	
	Percentuale di aspiranti interessati solo all'immissione in ruolo	Percentuale di aspiranti interessati anche alla supplenza annuale o fino al termine delle attività didattiche	Percentuale di aspiranti interessati solo all'immissione in ruolo	Percentuale di aspiranti interessati anche alla supplenza annuale o fino al termine delle attività didattiche	Percentuale di aspiranti interessati solo all'immissione in ruolo	Percentuale di aspiranti interessati anche alla supplenza annuale o fino al termine delle attività didattiche	Percentuale di aspiranti interessati solo all'immissione in ruolo	Percentuale di aspiranti interessati anche alla supplenza annuale o fino al termine delle attività didattiche
PIEMONTE	10,55%	89,45%	7,41%	92,59%	33,75%	66,25%	34,46%	65,54%
LOMBARDIA	14,51%	85,49%	9,93%	90,07%	31,92%	68,08%	31,88%	68,12%
LIGURIA	13,65%	86,35%	8,18%	91,82%	34,74%	65,26%	39,14%	60,86%
VENETO	10,10%	89,90%	7,25%	92,75%	36,10%	63,90%	36,32%	63,68%
FRIULI VENEZIA GIULIA	17,70%	82,30%	8,60%	91,40%	34,83%	65,17%	34,47%	65,53%
EMILIA ROMAGNA	10,94%	89,06%	8,40%	91,60%	35,05%	64,95%	39,21%	60,79%
TOSCANA	11,65%	88,35%	11,67%	88,33%	41,21%	58,79%	40,49%	59,51%
UMBRIA	5,24%	94,76%	7,19%	92,81%	37,70%	62,30%	38,94%	61,06%
MARCHE	4,88%	95,12%	5,48%	94,52%	35,42%	64,58%	36,67%	63,33%
LAZIO	2,16%	97,84%	3,73%	96,27%	30,93%	69,07%	35,33%	64,67%
ABRUZZO	3,18%	96,82%	5,55%	94,45%	32,27%	67,73%	36,91%	63,09%
MOLISE	6,35%	93,65%	7,39%	92,61%	36,34%	63,66%	36,59%	63,41%
CAMPANIA	9,12%	90,88%	8,43%	91,57%	20,21%	79,79%	21,12%	78,88%
PUGLIA	4,02%	95,98%	5,23%	94,77%	30,89%	69,11%	32,58%	67,42%
BASILICATA	3,94%	96,06%	4,64%	95,36%	39,06%	60,94%	31,56%	68,44%
CALABRIA	23,90%	76,10%	13,39%	86,61%	28,03%	71,97%	27,84%	72,16%
SICILIA	6,10%	93,90%	6,74%	93,26%	27,82%	72,18%	30,51%	69,49%
SARDEGNA	17,08%	82,92%	10,30%	89,70%	22,59%	77,41%	24,21%	75,79%
Totale nazionale	9,77%	90,23%	7,91%	92,09%	30,73%	69,27%	31,94%	68,06%

2.2 - I contratti di lavoro già in corso

Di seguito si tenta di verificare il grado di “utilizzo” delle graduatorie permanenti, in funzione delle esigenze della scuola, da una parte, e degli aspiranti dall'altra. La *Tabella 2.2.1* riporta il numero di aspiranti per regione. Dal *Grafico 2.2.1* si evince che il 44,54% degli aspiranti inclusi nelle graduatorie permanenti ha già un contratto di lavoro a tempo indeterminato o determinato con la scuola, mentre il restante 55,46% potrebbe avere un contratto di lavoro saltuario (supplenze brevi e temporanee) o non averlo affatto¹.

Dalla *Tabella 2.2.1*, in particolare dal dettaglio delle regioni, emerge che il Friuli Venezia Giulia è la regione in cui solo il 40,70% degli aspiranti inclusi nelle graduatorie permanenti ha contratti di lavoro saltuari o non ha contratti, mentre il 59,30% o è titolare (e quindi partecipa per cambiare graduatoria d'immissione in ruolo o provincia di titolarità) o ha un contratto annuale o fino al termine delle attività didattiche. Al contrario, la Sicilia (64,21%) e la Calabria (63,76%) sono le regioni con la maggior incidenza di aspiranti che non lavorano ancora nella scuola o vi lavorano con supplenze brevi e saltuarie.

Graf. 2.2.1 – Quadro sinottico degli aspiranti in funzione del loro rapporto di lavoro con la scuola

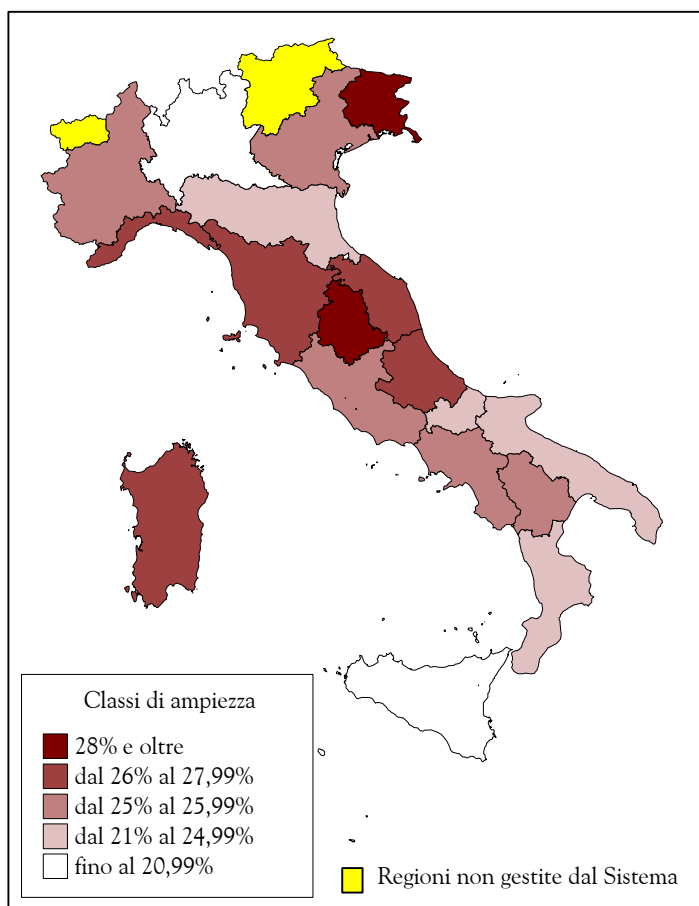


¹ I dati relativi al personale con contratto a tempo determinato sono quelli noti al Sistema Informativo alla data del 22 gennaio 2003 e, quelli relativi al personale con contratto a tempo indeterminato, alla data del 28 gennaio 2003.

Tab. 2.2.1 – Quadro sinottico degli aspiranti in funzione del loro rapporto di lavoro con la scuola

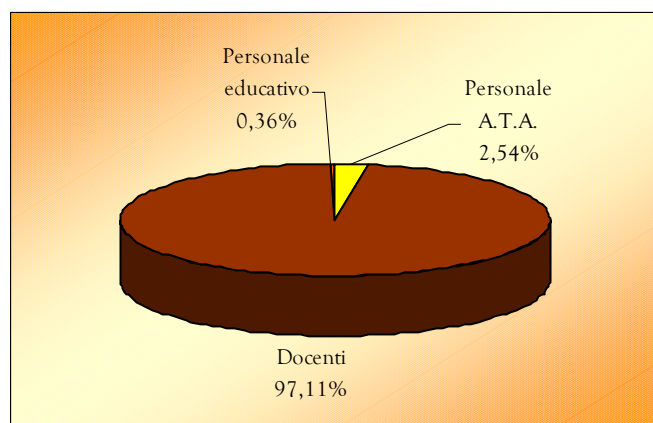
Regione di iscrizione	Aspiranti totali		di cui già titolari		di cui con contratto di supplenza annuale o fino al termine delle attività didattiche		di cui senza alcun contratto o con supplenze brevi	
	v.a.		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
PIEMONTE	21.675		5.581	25,75%	5.948	27,44%	10.146	46,81%
LOMBARDIA	56.158		11.362	20,23%	15.076	26,85%	29.720	52,92%
LIGURIA	8.002		2.218	27,72%	1.990	24,87%	3.794	47,41%
VENETO	26.598		6.800	25,57%	6.882	25,87%	12.916	48,56%
FRIULI VENEZIA GIULIA	5.828		1.718	29,48%	1.738	29,82%	2.372	40,70%
EMILIA ROMAGNA	26.271		6.501	24,75%	6.452	24,56%	13.318	50,69%
TOSCANA	21.004		5.857	27,89%	4.977	23,70%	10.170	48,42%
UMBRIA	5.926		1.668	28,15%	1.250	21,09%	3.008	50,76%
MARCHE	9.932		2.765	27,84%	2.342	23,58%	4.825	48,58%
LAZIO	38.712		9.844	25,43%	6.908	17,84%	21.960	56,73%
ABRUZZO	9.973		2.782	27,90%	1.536	15,40%	5.655	56,70%
MOLISE	2.614		605	23,14%	604	23,11%	1.405	53,75%
CAMPANIA	64.514		16.301	25,27%	9.654	14,96%	38.559	59,77%
PUGLIA	33.059		7.923	23,97%	5.900	17,85%	19.236	58,19%
BASILICATA	6.024		1.526	25,33%	1.229	20,40%	3.269	54,27%
CALABRIA	23.060		5.415	23,48%	2.942	12,76%	14.703	63,76%
SICILIA	59.341		11.408	19,22%	9.829	16,56%	38.104	64,21%
SARDEGNA	12.341		3.216	26,06%	3.221	26,10%	5.904	47,84%
Totale nazionale	431.032		103.490	24,01%	88.478	20,53%	239.064	55,46%

Graf. 2.2.2 – Aspiranti iscritti nelle graduatorie permanenti aventi già un contratto a tempo indeterminato con l'Amministrazione (valori percentuali)

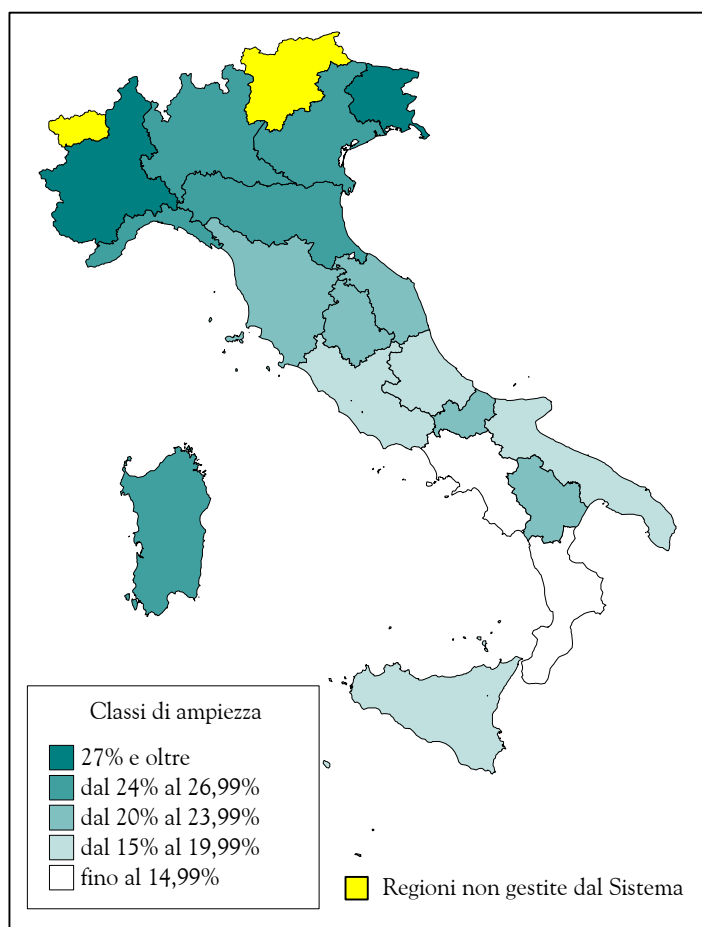


Inoltre, come si evince dai Grafici 2.2.3 e 2.2.5, gli aspiranti che lavorano nella scuola, sia con contratti a tempo indeterminato che con contratti a tempo determinato, sono impiegati, per oltre il 97%, nei ruoli del personale docente.

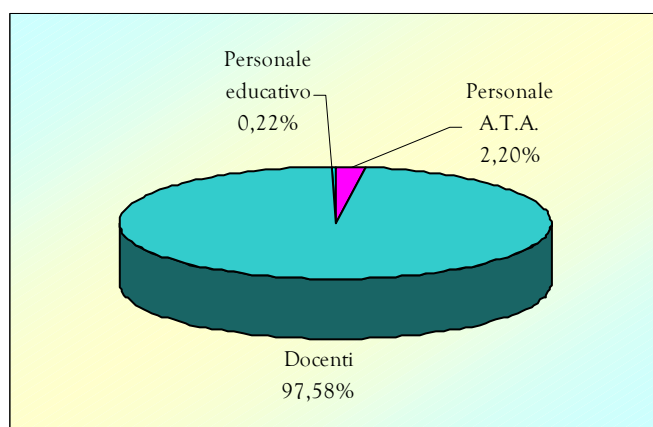
Graf. 2.2.3 – Aspiranti aventi già un contratto a tempo indeterminato con l'Amministrazione per categoria



Graf. 2.2.4 – Aspiranti iscritti nelle graduatorie permanenti aventi un contratto a tempo determinato con l'Amministrazione (valori percentuali)



Graf. 2.2.5 – Aspiranti aventi già un contratto a tempo determinato con l'Amministrazione per categoria



L'analisi successiva consente di individuare i fenomeni "migratori" verso altra graduatoria della stessa provincia (Tabella 2.2.2) e verso altra provincia ma rimanendo sulla stessa graduatoria (Tabella 2.2.3). L'analisi è stata condotta per regione.

E' necessario, in questa indagine, tenere conto di quanti, pur non avendo interesse ad accedere ad altra graduatoria o a cambiare provincia, per inerzia, una volta ottenuta l'immissione in ruolo, non chiedono la cancellazione dalle graduatorie che non interessano più.

Analizzando i dati degli aspiranti già titolari su graduatorie diverse della stessa provincia (Tabella 2.2.2) è evidente che la Basilicata ha la percentuale più bassa di aspiranti che intendono "muoversi" verso altra graduatoria della stessa provincia (evidentemente è più agevole tramite passaggio di cattedra o di ruolo), sia se la percentuale è considerata rispetto al totale degli aspiranti già titolari nella regione (51,25%), sia se è considerata rispetto al totale degli aspiranti iscritti nelle graduatorie permanenti della regione (12,98%).

Al contrario, la Campania è di gran lunga la regione con il maggior numero di aspiranti già titolari su graduatorie diverse della stessa provincia (13.580, ovvero l'83,31% degli aspiranti iscritti per la stessa regione e già titolari); è ragionevole, pertanto, supporre che questi tentino di "muoversi" anche con meccanismi diversi dal passaggio di cattedra o di ruolo.

Tab. 2.2.2 – Aspiranti già titolari su graduatorie diverse della stessa provincia

Regione di iscrizione	Aspiranti già titolari sulla stessa provincia e graduatoria diversa da quella di titolarità	Percentuale sul totale degli aspiranti già titolari	Percentuale sul totale degli aspiranti
PIEMONTE	4.370	78,30%	20,16%
LOMBARDIA	7.917	69,68%	14,10%
LIGURIA	1.600	72,14%	20,00%
VENETO	5.042	74,15%	18,96%
FRIULI VENEZIA GIULIA	1.274	74,16%	21,86%
EMILIA ROMAGNA	4.720	72,60%	17,97%
TOSCANA	4.068	69,46%	19,37%
UMBRIA	1.214	72,78%	20,49%
MARCHE	1.987	71,86%	20,01%
LAZIO	7.558	76,78%	19,52%
ABRUZZO	2.067	74,30%	20,73%
MOLISE	425	70,25%	16,26%
CAMPANIA	13.580	83,31%	21,05%
PUGLIA	6.146	77,57%	18,59%
BASILICATA	782	51,25%	12,98%
CALABRIA	3.443	63,58%	14,93%
SICILIA	8.925	78,23%	15,04%
SARDEGNA	2.485	77,27%	20,14%
Totale	77.603	74,99%	18,00%

Tab. 2.2.3 – Aspiranti già titolari sulla stessa graduatoria di provincia diversa

Regione di iscrizione	Aspiranti già titolari sulla stessa graduatoria e diversa provincia da quella di titolarità	Percentuale sul totale degli aspiranti già titolari	Percentuale sul totale degli aspiranti
PIEMONTE	924	16,56%	4,26%
LOMBARDIA	2.321	20,43%	4,13%
LIGURIA	477	21,51%	5,96%
VENETO	1.355	19,93%	5,09%
FRIULI VENEZIA GIULIA	359	20,90%	6,16%
EMILIA ROMAGNA	1.618	24,89%	6,16%
TOSCANA	1.515	25,87%	7,21%
UMBRIA	321	19,24%	5,42%
MARCHE	776	28,07%	7,81%
LAZIO	1.845	18,74%	4,77%
ABRUZZO	619	22,25%	6,21%
MOLISE	116	19,17%	4,44%
CAMPANIA	2.449	15,02%	3,80%
PUGLIA	1.461	18,44%	4,42%
BASILICATA	454	29,75%	7,54%
CALABRIA	1.544	28,51%	6,70%
SICILIA	2.067	18,12%	3,48%
SARDEGNA	618	19,22%	5,01%
Totale	20.839	20,14%	4,83%

Analizzando, invece, gli aspiranti che chiedono, su altra provincia, la stessa graduatoria su cui sono già titolari (Tabella 2.2.3), emerge che le percentuali si invertono e la Basilicata è la regione con la percentuale più alta di aspiranti titolari che attendono la nomina sulla stessa graduatoria di provincia diversa (rispetto al totale degli aspiranti titolari) mentre la Campania è, a questo riguardo, la regione con la percentuale più bassa. Verosimilmente questo è dovuto solo ad un fenomeno di tipo territoriale: più è piccolo il territorio più è evidente la migrazione verso altra provincia; viceversa, più esteso è il territorio e maggiore è l'esigenza di passaggio ad altra graduatoria.

Se l'analisi (Tabella 2.2.3) viene condotta sul totale degli aspiranti inclusi in graduatoria la percentuale più alta di chi attende la nomina su altra provincia spetta alle Marche, mentre quella più bassa alla Sicilia.

Tab. 2.2.4 – Aspiranti aventi un contratto di lavoro a tempo determinato con l'Amministrazione per tipo di supplenza

Regione di iscrizione	Totale aspiranti aventi un contratto di lavoro a tempo determinato	di cui con contratto annuale		di cui con contratto fino al termine delle attività didattiche	
		v.a.	%	v.a.	%
PIEMONTE	5.948	1.589	26,71%	4.359	73,29%
LOMBARDIA	15.076	3.497	23,20%	11.579	76,80%
LIGURIA	1.990	571	28,69%	1.419	71,31%
VENETO	6.882	1.867	27,13%	5.015	72,87%
FRIULI VENEZIA GIULIA	1.738	382	21,98%	1.356	78,02%
EMILIA ROMAGNA	6.452	1.667	25,84%	4.785	74,16%
TOSCANA	4.977	1.243	24,97%	3.734	75,03%
UMBRIA	1.250	247	19,76%	1.003	80,24%
MARCHE	2.342	464	19,81%	1.878	80,19%
LAZIO	6.908	2.321	33,60%	4.587	66,40%
ABRUZZO	1.536	461	30,01%	1.075	69,99%
MOLISE	604	168	27,81%	436	72,19%
CAMPANIA	9.654	3.044	31,53%	6.610	68,47%
PUGLIA	5.900	1.660	28,14%	4.240	71,86%
BASILICATA	1.229	295	24,00%	934	76,00%
CALABRIA	2.942	666	22,64%	2.276	77,36%
SICILIA	9.829	2.671	27,17%	7.158	72,83%
SARDEGNA	3.221	744	23,10%	2.477	76,90%
Totale nazionale	88.478	23.557	26,62%	64.921	73,38%

Esaminando la composizione degli aspiranti aventi già un contratto a tempo determinato con la scuola per l'a.s. 2002/03 (Tabella 2.2.4), si osserva che 23.557 aspiranti (pari al 26,62%) hanno avuto un contratto di lavoro annuale e 64.921 (pari al 73,38%) un contratto fino al termine delle attività didattiche. La percentuale più alta di aspiranti con contratto annuale spetta al Lazio, mentre la percentuale più alta di aspiranti con contratto fino al termine delle attività didattiche spetta all'Umbria. In termini assoluti, i valori più alti, per entrambi i tipi di supplenza, sono quelli relativi alla Lombardia, per un totale di 15.076 aspiranti con contratto a tempo determinato.

La Tabella 2.2.5 evidenzia che 66.998 aspiranti con contratto a tempo determinato per l'a.s. 2001/02 sono stati confermati anche nell'a.s. 2002/03, indipendentemente dalla durata del contratto (annuale o fino al termine delle attività didattiche), mentre 21.480 aspiranti hanno stipulato nuovi contratti.

Tab.2.2.5 – Aspiranti aventi un contratto a tempo determinato confermati e non confermati rispetto all'a.s. 2001/02

Regione di iscrizione	Aspiranti aventi un contratto di lavoro a tempo determinato	Aspiranti aventi un contratto di lavoro a tempo determinato che avevano un contratto di supplenza anche nell'a.s. 2001/02		Aspiranti aventi un contratto di lavoro a tempo determinato che non avevano un contratto di supplenza anche nell'a.s. 2001/02	
		v.a.	%	v.a.	%
PIEMONTE	5.948	4.483	75,37%	1.465	24,63%
LOMBARDIA	15.076	11.084	73,52%	3.992	26,48%
LIGURIA	1.990	1.554	78,09%	436	21,91%
VENETO	6.882	5.223	75,89%	1.659	24,11%
FRIULI VENEZIA	1.738	1.358	78,14%	380	21,86%
EMILIA ROMAGNA	6.452	4.589	71,13%	1.863	28,87%
TOSCANA	4.977	3.750	75,35%	1.227	24,65%
UMBRIA	1.250	931	74,48%	319	25,52%
MARCHE	2.342	1.792	76,52%	550	23,48%
LAZIO	6.908	5.341	77,32%	1.567	22,68%
ABRUZZO	1.536	1.115	72,59%	421	27,41%
MOLISE	604	455	75,33%	149	24,67%
CAMPANIA	9.654	7.615	78,88%	2.039	21,12%
PUGLIA	5.900	4.248	72,00%	1.652	28,00%
BASILICATA	1.229	986	80,23%	243	19,77%
CALABRIA	2.942	2.221	75,49%	721	24,51%
SICILIA	9.829	7.692	78,26%	2.137	21,74%
SARDEGNA	3.221	2.561	79,51%	660	20,49%
Totale nazionale	88.478	66.998	75,72%	21.480	24,28%

Le conferme possono essere (Tabella 2.2.6) sulla stessa sede (20.330) e su sede diversa (46.668), rispettivamente il 30,34% e il 69,66% di tutti gli aspiranti confermati dall'anno scolastico precedente¹.

Tale dato è estremamente significativo, in quanto, quasi il 76% dei supplenti è stato confermato dall'anno scolastico precedente (Tabella 2.2.5), e, di questi, oltre il 30% anche sulla stessa sede (Tabella 2.2.6).

¹ Per sede si intende la scuola di servizio.

Tab.2.2.6 – Aspiranti con contratto a tempo determinato confermati sulla stessa sede e su sede diversa rispetto all'a.s. 2001/02

Regione di iscrizione	Aspiranti aventi un contratto di lavoro a tempo determinato che avevano un contratto di supplenza anche nell'a.s. 2001/02	di cui con contratto di supplenza nell'a.s. 2001/02 sulla stessa sede		di cui con contratto di supplenza nell'a.s. 2001/02 su sede diversa	
		v.a.	%	v.a.	%
PIEMONTE	4.483	1.355	30,23%	3.128	69,77%
LOMBARDIA	11.084	3.403	30,70%	7.681	69,30%
LIGURIA	1.554	596	38,35%	958	61,65%
VENETO	5.223	1.688	32,32%	3.535	67,68%
FRIULI VENEZIA GIULIA	1.358	422	31,08%	936	68,92%
EMILIA ROMAGNA	4.589	1.480	32,25%	3.109	67,75%
TOSCANA	3.750	1.300	34,67%	2.450	65,33%
UMBRIA	931	290	31,15%	641	68,85%
MARCHE	1.792	537	29,97%	1.255	70,03%
LAZIO	5.341	1.486	27,82%	3.855	72,18%
ABRUZZO	1.115	338	30,31%	777	69,69%
MOLISE	455	146	32,09%	309	67,91%
CAMPANIA	7.615	2.164	28,42%	5.451	71,58%
PUGLIA	4.248	1.128	26,55%	3.120	73,45%
BASILICATA	986	268	27,18%	718	72,82%
CALABRIA	2.221	622	28,01%	1.599	71,99%
SICILIA	7.692	2.449	31,84%	5.243	68,16%
SARDEGNA	2.561	658	25,69%	1.903	74,31%
Totale nazionale	66.998	20.330	30,34%	46.668	69,66%

La Tabella A.7 (e le Tabelle A.8 e A.9, che riportano le relative percentuali) consultabile nell'appendice, riporta i 103.490 aspiranti già titolari in funzione della regione di iscrizione nelle graduatorie permanenti e della regione di titolarità.

La Tabella A.10 (e le Tabelle A.11 e A.12, che riportano le relative percentuali), anch'essa consultabile in appendice, prospetta solo i 12.564 titolari in regione diversa da quella richiesta.

Essa consente di analizzare i fenomeni "migratori". Le regioni più richieste sono Lombardia e Lazio, mentre le più popolate da aspiranti già titolari in altra regione sono Campania e Lombardia. Quest'ultima è quindi la regione con il maggior numero di richieste sia "in ingresso" che "in uscita".

La *Tabella A.13* (e le *Tabelle A.14* e *A.15*, con le relative percentuali), riportata in appendice, prospetta gli 88.478 aspiranti con contratto di lavoro a tempo determinato, in funzione della regione di iscrizione nelle graduatorie permanenti e di quella in cui prestano servizio in qualità di supplenti.

Come previsto dalla normativa, i contratti a tempo determinato devono essere stipulati sulla stessa provincia di inclusione nelle graduatorie permanenti e questo fenomeno appare molto evidente nella tabella. Le anomalie sono dovute essenzialmente alle seguenti due motivazioni:

- aspiranti inclusi in due province (in base alle vecchie graduatorie del “doppio canale”), che possono sceglierne una sola ai fini delle supplenze;
- aspiranti inclusi nelle graduatorie permanenti di una provincia che ne scelgono un'altra ai fini dell'inclusione nelle graduatorie d'istituto.

III SEZIONE

LE GRADUATORIE NELLA SCUOLA E NELLA SOCIETÀ
Le graduatorie viste dall'esterno

In questa sezione proviamo ad osservare le graduatorie permanenti, non più “dall’interno” come abbiamo fatto sino ad ora occupandoci degli iscritti e delle loro caratteristiche, ma confrontandole con il “mondo esterno”. Dapprima verrà fatto un raffronto con lo stesso “mondo della scuola”. Successivamente proveremo ad osservare le graduatorie stesse rispetto ad insiemi molto più ampi costituiti dalla popolazione residente e dalla forza lavoro. Quest’analisi ci permetterà, tra l’altro, di raffrontare il fenomeno della precarietà nella scuola con quello della disoccupazione in generale.

3.1 – Le graduatorie permanenti in relazione al sistema scolastico

Nella *Tabella 3.1.1* vengono evidenziati gli aspiranti iscritti nelle graduatorie permanenti così come si distribuiscono per ordine e grado di istruzione e per regione di iscrizione¹. Visti così, nei loro valori assoluti, si notano immediatamente i valori più alti (Campania, Sicilia e Lombardia confermano ancora una volta il loro primato indiscusso in tutti gli ordini e gradi di istruzione) e quelli più bassi (Friuli Venezia Giulia, Umbria e Molise).

Ma questi valori potrebbero rimanere semplici indicatori della numerosità della popolazione regionale. Per questo motivo diventa utile, al fine di ottenerne una visione oggettiva indipendente dalle dimensioni delle regioni, metterli in rapporto con la dotazione organica di ciascuna regione.

Nelle tabelle che seguono viene presa in considerazione, come dato di riferimento, la dotazione organica conosciuta in organico di fatto per l’anno scolastico 2002/03.

¹ Per i diversi modi di conteggiare gli aspiranti si rimanda all’introduzione.

Tab. 3.1.1 –Aspiranti iscritti nelle graduatorie permanenti per regione e ordine e grado di istruzione

Regione di iscrizione	Scuola dell'infanzia	Scuola elementare	Scuola secondaria di I grado	Scuola secondaria di II grado	Totale
PIEMONTE	6.283	5.318	7.090	11.675	30.366
LOMBARDIA	17.723	16.379	17.483	28.060	79.645
LIGURIA	1.817	1.639	3.339	4.734	11.529
VENETO	7.850	7.092	8.797	13.812	37.551
FRIULI VENEZIA GIULIA	1.576	1.325	2.053	3.319	8.273
EMILIA ROMAGNA	8.539	7.711	8.215	13.571	38.036
TOSCANA	5.890	5.525	8.404	11.524	31.343
UMBRIA	1.583	1.336	2.220	3.572	8.711
MARCHE	2.726	2.589	3.696	5.617	14.628
LAZIO	10.899	10.422	13.164	21.566	56.051
ABRUZZO	2.802	2.485	3.771	5.917	14.975
MOLISE	866	825	831	1.312	3.834
CAMPANIA	22.913	21.443	19.370	33.538	97.264
PUGLIA	9.944	8.579	10.693	18.697	47.913
BASILICATA	1.548	1.379	2.522	3.400	8.849
CALABRIA	9.299	7.288	6.678	11.216	34.481
SICILIA	23.441	23.267	16.844	27.703	91.255
SARDEGNA	4.005	3.515	4.041	6.406	17.967
Totale nazionale	139.704	128.117	139.211	225.639	632.671

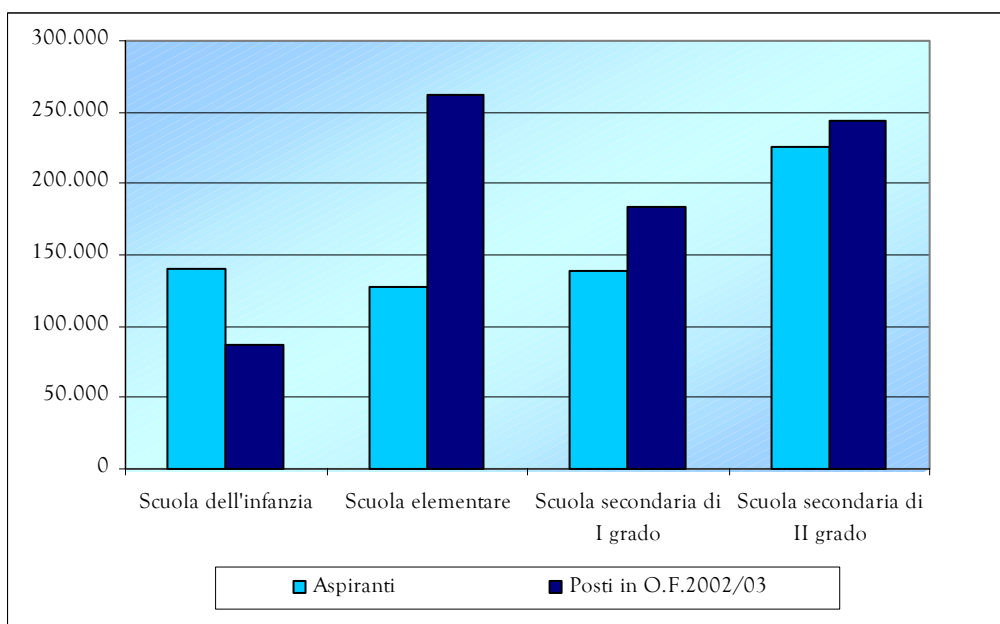
Tab. 3.1.2 – Rapporto tra aspiranti iscritti nelle graduatorie permanenti e dotazione organica di fatto a.s. 2002/03 per regione e ordine e grado di istruzione

Regione di iscrizione	Scuola dell'infanzia	Scuola elementare	Scuola secondaria di I grado	Scuola secondaria di II grado	Totale
PIEMONTE	1,09	0,29	0,62	0,77	0,60
LOMBARDIA	1,91	0,42	0,70	0,91	0,76
LIGURIA	1,01	0,27	0,87	0,92	0,69
VENETO	2,12	0,36	0,69	0,83	0,71
FRIULI VENEZIA GIULIA	1,06	0,26	0,69	0,72	0,59
EMILIA ROMAGNA	2,27	0,50	0,87	0,96	0,89
TOSCANA	1,13	0,40	0,95	0,86	0,76
UMBRIA	1,07	0,38	0,94	0,94	0,78
MARCHE	0,95	0,41	0,88	0,83	0,72
LAZIO	1,58	0,45	0,84	0,92	0,81
ABRUZZO	1,06	0,42	0,92	0,96	0,80
MOLISE	1,35	0,53	0,71	0,75	0,75
CAMPANIA	1,74	0,66	0,76	1,11	0,96
PUGLIA	1,17	0,43	0,71	0,88	0,74
BASILICATA	1,05	0,41	1,00	0,99	0,82
CALABRIA	1,88	0,60	0,73	0,93	0,90
SICILIA	2,41	0,84	0,74	1,05	1,05
SARDEGNA	1,25	0,43	0,62	0,71	0,67
Totale nazionale	1,61	0,49	0,76	0,92	0,81

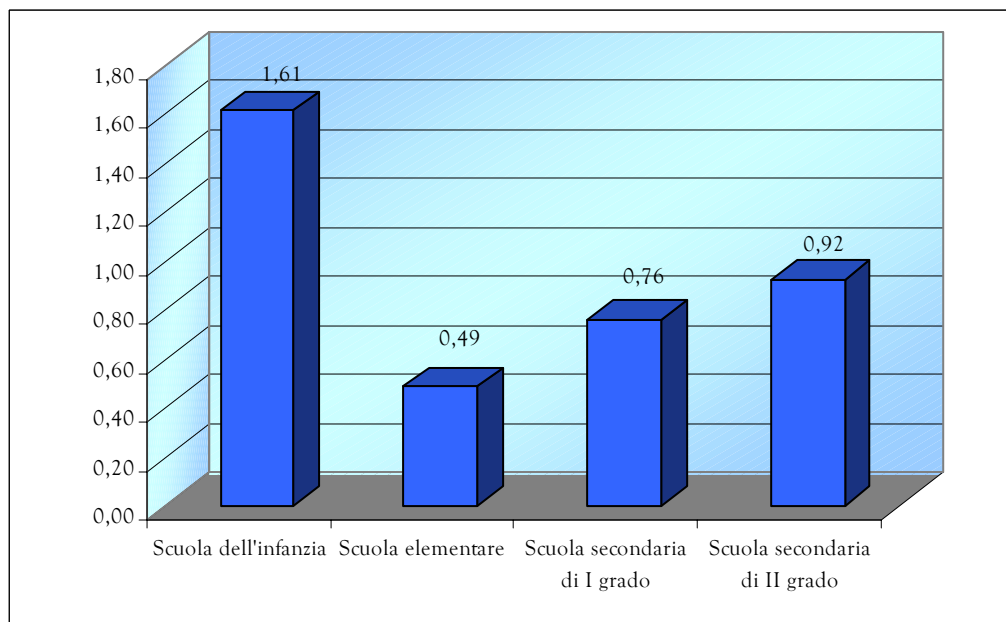
Nella *Tabella 3.1.2* vengono riportati i valori dei rapporti fra numero di aspiranti iscritti nelle graduatorie permanenti e dotazione organica, sia per regione che per ordine e grado di istruzione. In questo modo è possibile valutare quanto sia grande la richiesta di insegnamento in proporzione alle dimensioni di ciascuna regione. Innanzitutto notiamo come questo rapporto segnali delle significative differenze fra ordini e gradi di istruzione. Nella scuola elementare, per esempio, sembra che la richiesta di insegnamento sia la più bassa, se confrontata alla dotazione organica effettiva.

Nella scuola dell'infanzia il rapporto elevato si può spiegare con l'esistenza della scuola non statale. In questo ordine più che negli altri, infatti, la dotazione organica della scuola statale costituisce solo una parte di quella totale. Particolarmente esplicitivi sono i *Grafici 3.1.1* e *3.1.2* riportati di seguito.

Graf. 3.1.1 – Confronto tra aspiranti iscritti nelle graduatorie permanenti e dotazione organica di fatto a.s. 2002/03 per ordine e grado di istruzione



Graf. 3.1.2 – Rapporto tra aspiranti iscritti nelle graduatorie permanenti e dotazione organica di fatto a.s. 2002/03 per ordine e grado di istruzione



Ovviamente questo confronto non vuole rappresentare la capacità di assorbimento delle graduatorie, in quanto qui è rappresentato il rapporto con la dotazione organica totale e non con la quota parte destinata a nuovi docenti (posti vacanti) che varia di anno in anno e dipende da molteplici fattori.

Nelle scuole secondarie è necessario un approfondimento per area di insegnamento¹. Infatti la dotazione organica è molto differente nelle varie classi di concorso come pure molto diversa è la distribuzione degli aspiranti tra le aree di insegnamento.

Nella *Tabella 3.1.3* sono evidenziati sia i valori assoluti degli aspiranti iscritti in graduatoria e delle cattedre in organico di fatto, sia il relativo rapporto, per ciascuna area di insegnamento della scuola secondaria.

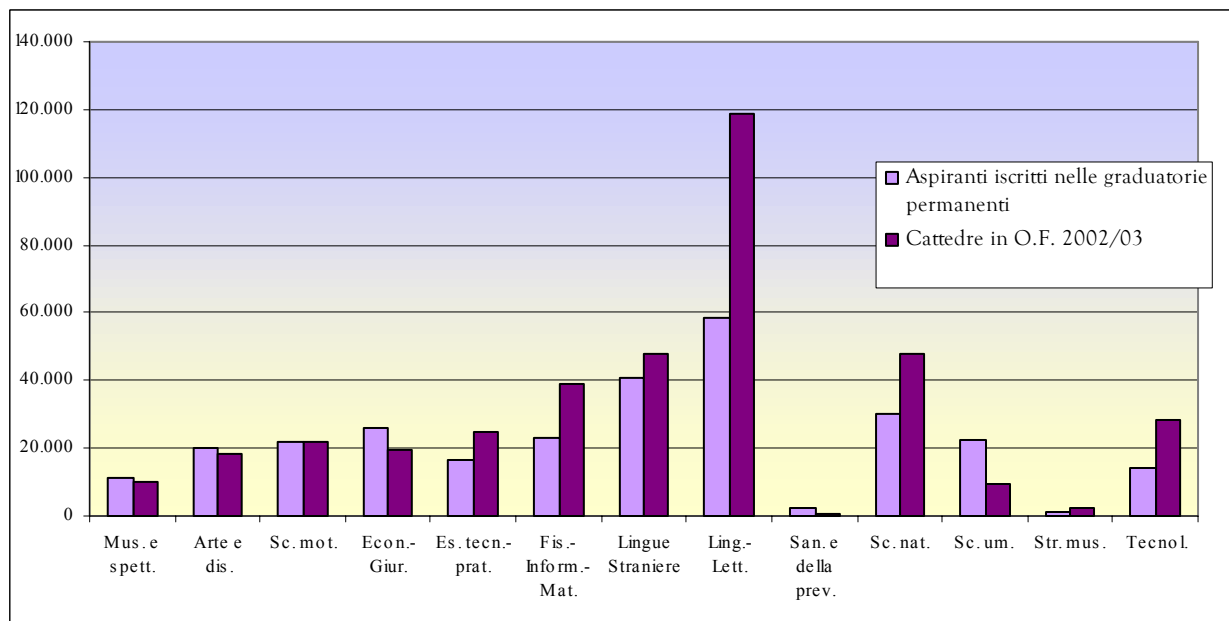
Tab. 3.1.3 –Aspiranti iscritti nelle graduatorie permanenti e dotazione organica di fatto a.s. 2002/03 per area di insegnamento della scuola secondaria

Area di insegnamento	Aspiranti iscritti nelle graduatorie permanenti	Cattedre in O.F. 2002/03	Rapporto aspiranti iscritti nelle graduatorie permanenti e cattedre in O.F. 2002/03
DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	11.484	10.157	1,13
DELL'ARTE E DEL DISEGNO	19.986	18.469	1,08
DELLE SCIENZE MOTORIE	21.880	22.013	0,99
ECONOMICO- GIURIDICA	26.266	19.388	1,35
ESERCITAZIONI TECNICO PRATICHE	16.780	25.033	0,67
FISICO- INFORMatico- MATEMATICA	23.212	38.999	0,60
LINGUE STRANIERE	40.665	48.034	0,85
LINGUISTICO-LETTERARIA	58.206	118.938	0,49
SANITARIA E DELLA PREVENZIONE	2.306	381	6,05
SCIENZE NATURALI	29.879	47.968	0,62
SCIENZE UMANE	22.506	9.165	2,46
STRUMENTI MUSICALI	1.382	2.216	0,62
TECNOLOGICA	14.392	28.625	0,50
Totale	288.944	389.386	0,74

A parte il caso rappresentato dall'area *sanitaria e della prevenzione*, in cui l'esiguità del fabbisogno rende il rapporto particolarmente sbilanciato, si nota un rapporto elevato principalmente nell'area delle *scienze umane* ed in quella *dell'arte e del disegno*; il rapporto più basso, invece, si riscontra nell'area *tecnologica*, settore che ormai da anni lamenta un'esiguità di aspiranti.

¹ Per la corrispondenza tra aree di insegnamento e classi di concorso si veda l'*Allegato n.2*.

Graf. 3.1.3 – Confronto tra aspiranti iscritti nelle graduatorie permanenti e dotazione organica di fatto a.s. 2002/03 per area d'insegnamento per la scuola secondaria



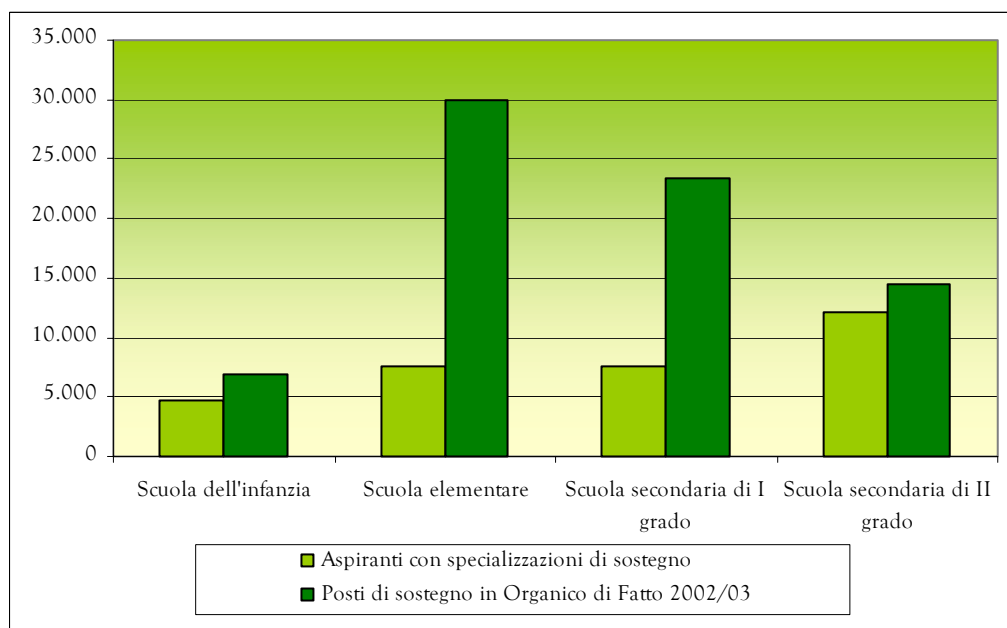
Il Grafico 3.1.3 riporta il confronto diretto tra aspiranti iscritti in graduatoria e dotazione organica per area di insegnamento per la scuola secondaria. In esso si nota come l'area *linguistico-letteraria* sia la più corposa, come numero di aspiranti ma anche come dotazione organica.

L'indagine può essere ulteriormente approfondita se si allarga alle richieste di insegnamenti particolari. La tabella successiva (Tabella 3.1.4) ci mostra come l'8,2% degli aspiranti abbia una specializzazione per l'insegnamento sul sostegno o con un metodo didattico differenziato.

Tab. 3.1.4 – Aspiranti iscritti nelle graduatorie permanenti per specializzazione di sostegno e metodi differenziati per ciascun ordine e grado di istruzione (valori percentuali)

Specializzazioni	Scuola dell'infanzia	Scuola elementare	Scuola secondaria di I grado	Scuola secondaria di II grado	Totale
Aspiranti senza specializzazione	86,38%	89,75%	94,54%	94,64%	91,80%
Aspiranti con specializzazione, così ripartite:	13,62%	10,25%	5,46%	5,36%	8,20%
Totale	100%	100%	100%	100%	100%
insegnamento a minorati psicofisici	11,82%	20,11%	25,15%	25,16%	20,56%
insegnamento a minorati della vista	10,75%	19,51%	24,96%	24,96%	20,05%
insegnamento a minorati dell'udito	10,83%	19,55%	24,96%	24,99%	20,09%
insegn. a min. psicofisici, della vista e dell'udito	10,36%	19,28%	24,92%	24,90%	19,87%
insegn. ad indir. did. diff. con metodo Montessori	23,28%	8,16%	-	-	7,86%
insegnamento ad altro indir. didattico differenziato	32,96%	13,39%	-	-	11,58%
Totale	100%	100%	100%	100%	100%

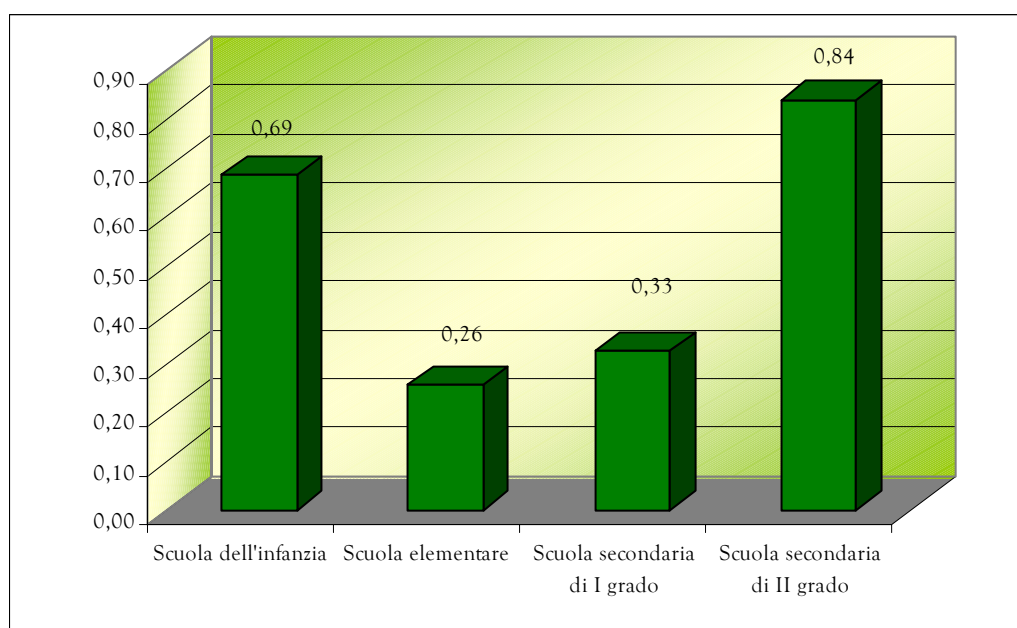
Graf. 3.1.4 – Confronto tra aspiranti iscritti in graduatoria con specializzazione di sostegno e dotazione organica di sostegno in Organico di Fatto 2002/03 per ordine e grado di istruzione



Il Grafico 3.1.4 riporta il confronto fra la dotazione organica di sostegno e il numero di aspiranti iscritti nelle graduatorie permanenti con relativa specializzazione, mentre il Grafico 3.1.5 mostra il rapporto fra questi aspiranti ed il numero di posti in dotazione organica.

In quest'ultimo grafico è interessante notare come per la scuola secondaria di II grado sia presente il rapporto maggiore.

Graf. 3.1.5 – Rapporto tra aspiranti iscritti in graduatoria con specializzazione di sostegno e dotazione organica di sostegno in Organico di Fatto 2002/03 per ordine e grado di istruzione

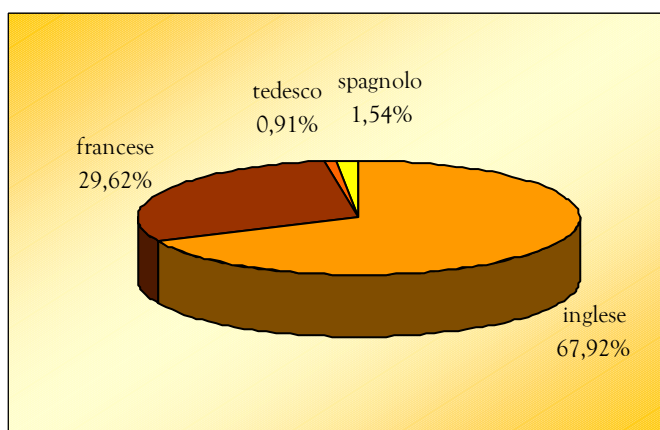


Tab 3.1.5 – Aspiranti iscritti nelle graduatorie permanenti della scuola elementare per specializzazione di lingua straniera (valori percentuali)

Specializzazioni di lingua straniera	Percentuale di posizioni di graduatoria
Aspiranti senza specializzazioni	73,42%
Aspiranti con specializzazioni, così ripartite:	26,58%
Totale	100%
lingua inglese	67,92%
lingua francese	29,62%
lingua tedesca	0,91%
lingua spagnola	1,54%
Totale	100%

La Tabella 3.1.5 ed il Grafico 3.1.6 ci mostrano come il 26,58% degli aspiranti nelle graduatorie della scuola elementare, che hanno dichiarato una specializzazione per l'insegnamento di lingua straniera, si distribuiscono sulle quattro lingue straniere.

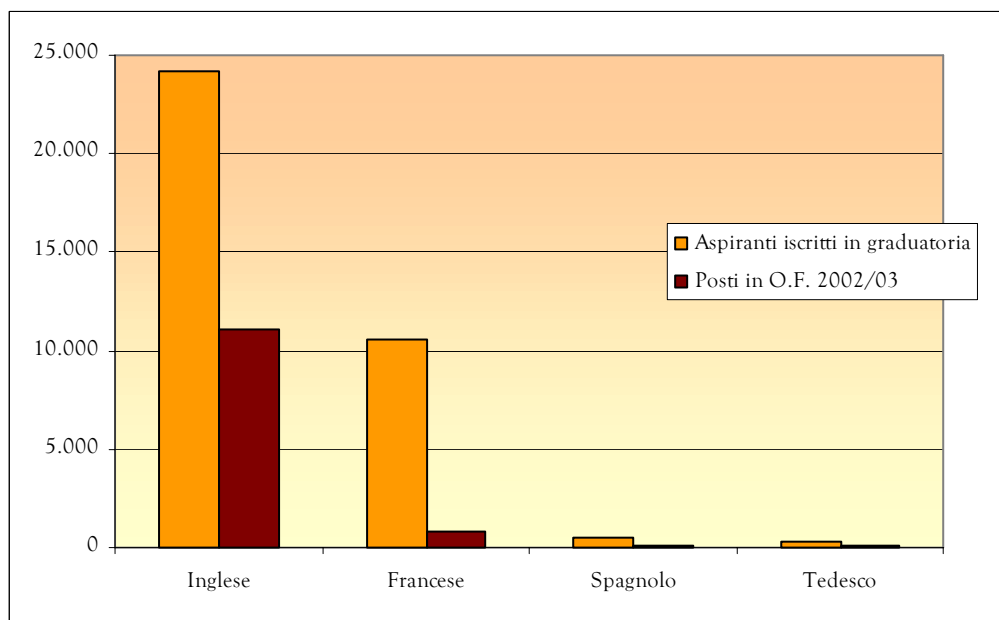
Graf. 3.1.6 – Aspiranti iscritti nelle graduatorie permanenti della scuola elementare per specializzazione di lingua straniera



Ovviamente la gran parte delle specializzazioni riguarda la lingua più richiesta, cioè l'inglese, mentre quelle per l'insegnamento del tedesco e dello spagnolo rappresentano delle minoranze.

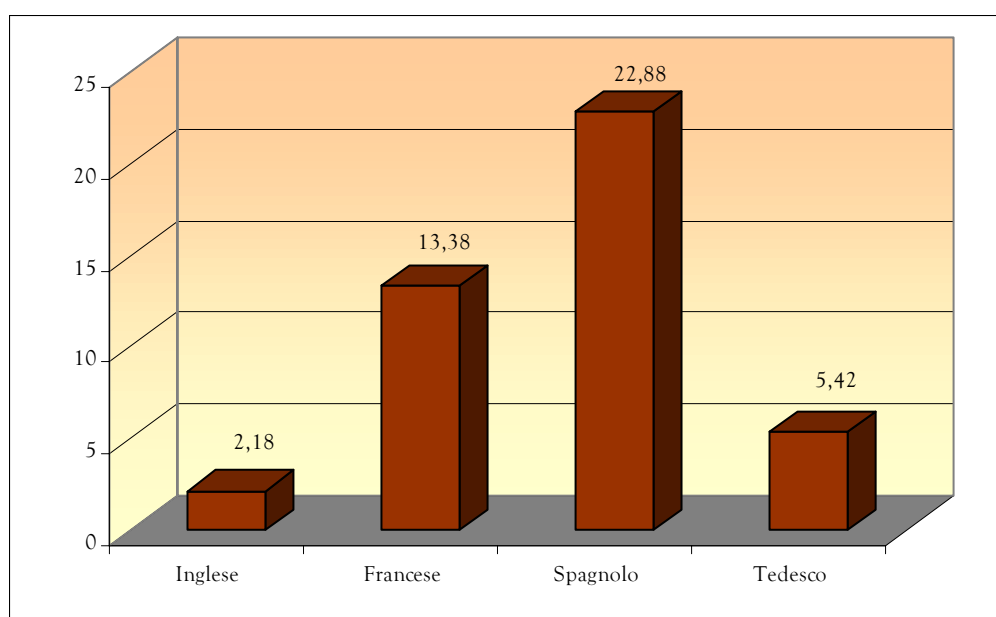
Se si confrontano alla dotazione organica (vedi Grafico 3.1.7) si vede come la richiesta di insegnamento di lingua spagnola sia molto inferiore all'offerta, pur trattandosi di quantità esigue rispetto all'inglese. Ciò è confermato dal rapporto fra aspiranti iscritti in graduatoria e dotazione organica per le lingue straniere, evidenziato nel Grafico 3.1.8.

Graf. 3.1.7 – Confronto tra aspiranti iscritti nelle graduatorie permanenti della scuola elementare per specializzazione di lingua straniera e rispettiva dotazione organica di fatto a.s. 2002/03



Pare, quindi, che se da una parte sono disponibili insegnanti su più lingue straniere, dall'altra non corrisponde una analoga richiesta da parte della popolazione scolastica elementare, che continua a richiedere prevalentemente l'inglese come lingua straniera di interesse.

Graf. 3.1.8 – Rapporto aspiranti iscritti nelle graduatorie permanenti della scuola elementare per specializzazione di lingua straniera e rispettiva dotazione organica di fatto 2002/03



3.2 - In relazione al mondo del lavoro

Dopo aver analizzato le caratteristiche degli aspiranti, proviamo ad osservare le graduatorie permanenti in un contesto più ampio, quello rappresentato dall'universo del lavoro e della popolazione residente.

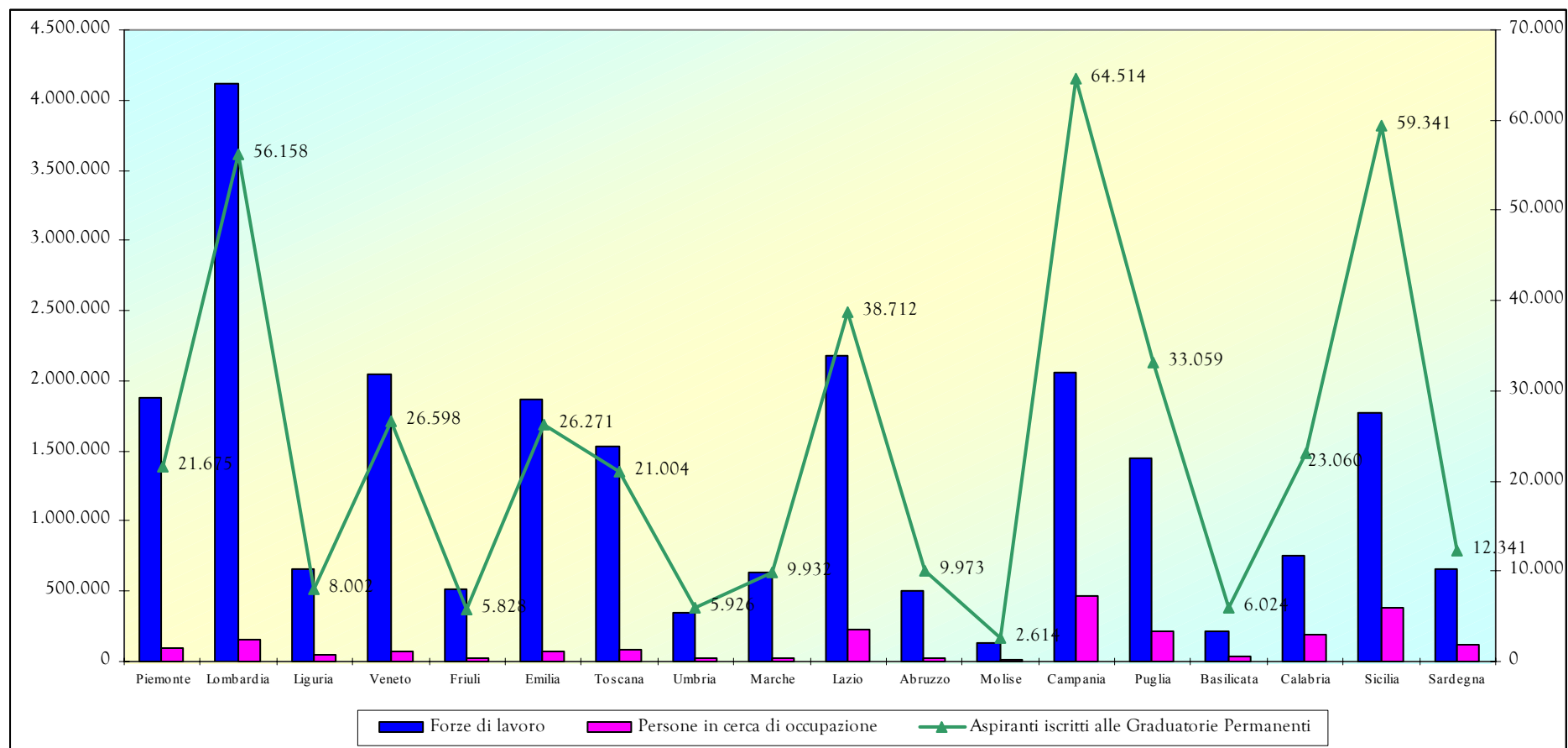
A tal scopo, è stata presa come riferimento la consistenza delle forze di lavoro del 2001 riportata nell'“Annuario statistico italiano 2002” pubblicato dall'Istat. Per forza lavoro si intende quella parte della popolazione in età lavorativa che ha già un'occupazione o che la sta cercando in maniera attiva. Inoltre è opportuno segnalare che la situazione del mondo del lavoro a cui si fa riferimento in questo studio precede di un anno quella a cui si riferiscono i dati delle graduatorie permanenti.

In base alle informazioni prese in considerazione, si può affermare che i 422.145 aspiranti¹ si collocano all'interno di un mondo popolato da oltre 56 milioni di persone residenti, 23 milioni delle quali rappresentano la forza lavoro. Tra queste ultime, oltre 2 milioni sono persone in cerca di occupazione e 21 milioni sono già occupate. E' opportuno precisare che gli aspiranti possono esser presenti sia nell'insieme degli occupati che in quello delle persone in cerca di occupazione. Infatti, come analizzato nel corso dell'indagine, oltre il 44% di loro ha già un contratto di lavoro a tempo indeterminato o determinato con la scuola e, inoltre, nulla esclude che una parte degli aspiranti non sia nel frattempo occupata in altri generi di lavoro.

Il *Grafico 3.2.1* illustra la distribuzione regionale delle forze di lavoro e delle persone in cerca di occupazione (il cui asse di riferimento è a sinistra) e quella degli aspiranti iscritti nelle graduatorie permanenti (il cui asse di riferimento è a destra). La presenza maggiore di forze di lavoro si concentra in Lombardia, dove è anche più alta la percentuale degli occupati; al contrario le persone in cerca di occupazione sono presenti in misura maggiore in regioni del Mezzogiorno, ovvero in Campania e Sicilia come pure gli aspiranti iscritti nelle graduatorie permanenti. Tuttavia la Lombardia, nonostante si collochi al sesto posto in relazione alle persone in cerca di occupazione, si rivela terza regione d'Italia relativamente alla distribuzione degli aspiranti.

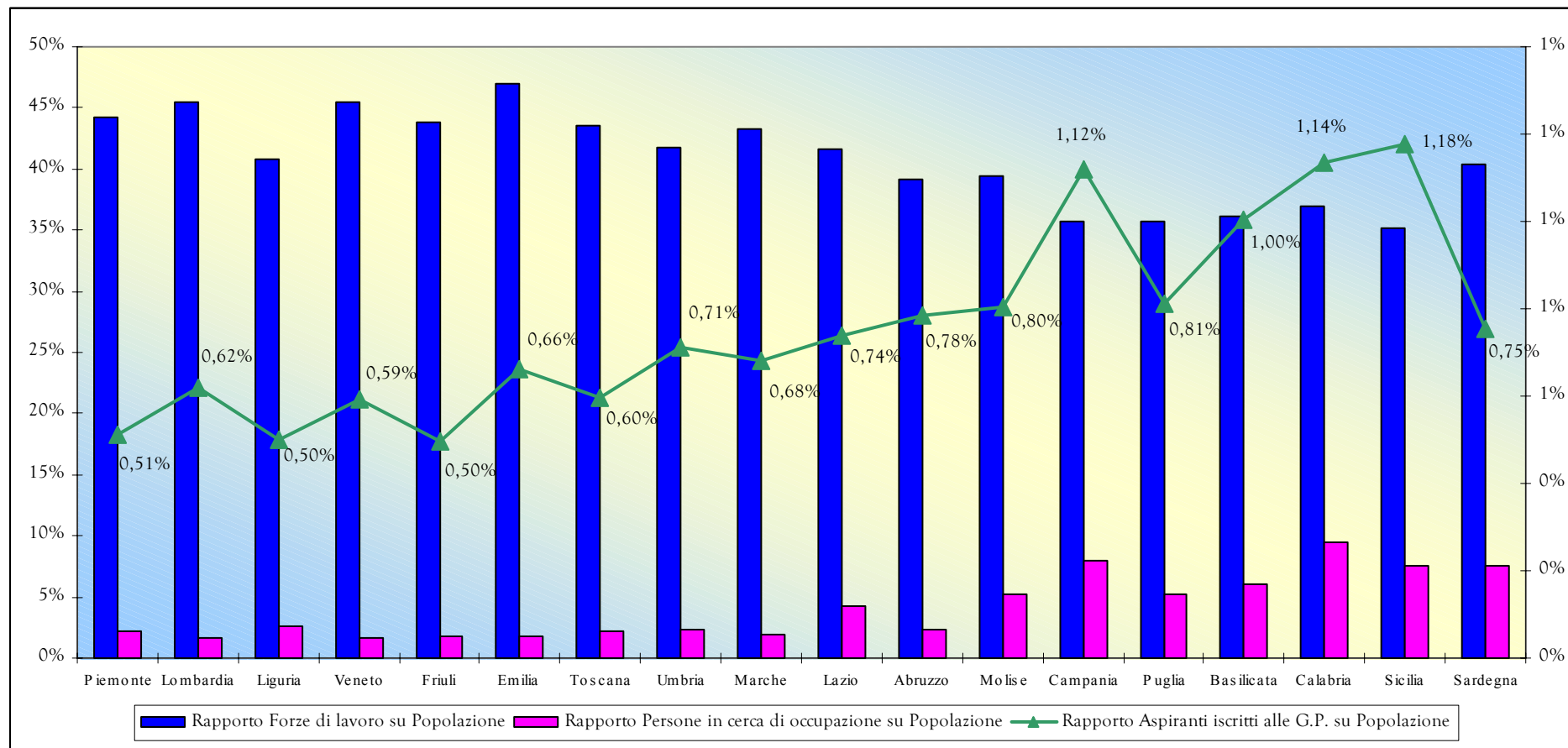
¹ Per i diversi modi di conteggiare gli aspiranti si rimanda all'introduzione.

Graf. 3.2.1 – Distribuzione regionale delle forze di lavoro, delle persone in cerca di occupazione e degli aspiranti iscritti nelle graduatorie permanenti



Questo genere di confronti, acquista un significato maggiore se rapportiamo le stesse grandezze all'insieme più ampio della popolazione residente. Dal *Grafico 3.2.2*, che riporta gli andamenti regionali dei rapporti forze di lavoro/popolazione residente, persone in cerca di occupazione/popolazione residente (per le quali l'asse di riferimento è il sinistro) e aspiranti iscritti nelle graduatorie permanenti/popolazione residente (il cui asse di riferimento è a destra), si evince che i valori più alti del rapporto forze di lavoro/popolazione residente si hanno per le regioni del Centro-Nord, che, eccezion fatta per la Liguria, superano tutte il valore medio nazionale (pari a 41,37%), mentre i valori più alti del rapporto persone in cerca di occupazione/popolazione residente si concentrano nelle regioni del Sud e delle Isole, che, se si esclude l'Abruzzo, si collocano tutte al di sopra del valore medio (pari a 4,01%); in particolare in Calabria ed in Campania, questo dato supera rispettivamente il 9% e l'8%. Analogò è l'andamento del rapporto aspiranti iscritti nelle graduatorie permanenti/popolazione residente, i cui valori di punta sono rappresentati proprio da regioni del Mezzogiorno, tutte con posizioni al di sopra del valore medio nazionale (0,77%), in particolare Sicilia, Calabria e Campania assumono rispettivamente valori pari all'1,18%, 1,14% e 1,12%; fa eccezione in questo contesto la Sardegna, che pur avendo una discreta quota di persone in cerca di occupazione, rivela una bassa percentuale di coloro che la cercano nella scuola, solo lo 0,75% della popolazione residente.

Graf. 3.2.2 – Distribuzione regionale dei rapporti percentuali forze di lavoro/popolazione residente, persone in cerca di occupazione/popolazione residente e aspiranti iscritti nelle graduatorie permanenti/popolazione residente



Valore nazionale dei rapporti:

- Forze di lavoro/Popolazione residente = 41,37%
- Persone in cerca di occupazione/Popolazione residente = 4,01%
- Aspiranti iscritti nelle graduatorie permanenti/Popolazione residente = 0,77%

Nel corso di questo studio è stato analizzato il fenomeno della forte presenza femminile nella scuola; ora, giunti alla fase in cui si cerca di guardare all'aspirante come componente del più ampio mondo del lavoro e della società, è interessante vedere come le forze di lavoro e le persone in cerca di occupazione si caratterizzino in funzione di tale fenomeno.

Nella *Tabella 3.2.1* si riportano, per ciascuna regione, le consistenze delle donne e degli uomini iscritti nelle graduatorie permanenti e i loro rapporti, rispettivamente, con quelle delle donne e degli uomini in cerca di occupazione insieme al rapporto tra tutti gli aspiranti e le persone in cerca di occupazione. Rispetto alla popolazione in cerca di lavoro gli aspiranti iscritti nelle graduatorie permanenti rappresentano il 19,11%, tuttavia, se si prende in considerazione lo stesso rapporto separatamente per le donne e per gli uomini, si nota che per questi ultimi ci si attesta su un valore piuttosto contenuto, solo il 6,97% contro il 29,92% delle donne. Le regioni che guidano la classifica sono Lombardia, Veneto ed Emilia Romagna con un valore che si aggira intorno al 37% e si mantengono in testa alla graduatoria anche prendendo in esame le sole donne.

Tab. 3.2.1 – Distribuzione regionale del rapporto percentuale aspiranti iscritti nelle graduatorie permanenti/popolazione in cerca di occupazione, in generale e distintamente per donne e uomini

Regione di iscrizione	Rapporto percentuale degli aspiranti iscritti nelle graduatorie permanenti per persone in cerca di occupazione	Rapporto percentuale delle donne iscritte nelle graduatorie permanenti per donne in cerca di occupazione	Rapporto percentuale degli uomini iscritti nelle graduatorie permanenti per uomini in cerca di occupazione
PIEMONTE	23,56%	31,66%	10,96%
LOMBARDIA	36,70%	49,60%	17,25%
LIGURIA	19,05%	28,12%	6,97%
VENETO	37,46%	48,76%	19,05%
FRIULI VENEZIA GIULIA	27,75%	33,61%	16,03%
EMILIA ROMAGNA	37,00%	51,12%	15,32%
TOSCANA	26,93%	34,47%	12,68%
UMBRIA	31,19%	39,99%	16,10%
MARCHE	34,25%	44,49%	17,49%
LAZIO	17,36%	27,98%	5,84%
ABRUZZO	34,39%	45,20%	16,70%
MOLISE	15,38%	20,89%	7,50%
CAMPANIA	13,96%	25,17%	3,86%
PUGLIA	15,52%	25,80%	5,53%
BASILICATA	16,73%	23,36%	8,45%
CALABRIA	11,95%	18,45%	4,35%
SICILIA	15,53%	27,18%	4,83%
SARDEGNA	9,95%	15,36%	4,19%
Totale nazionale	19,11%	29,92%	6,97%

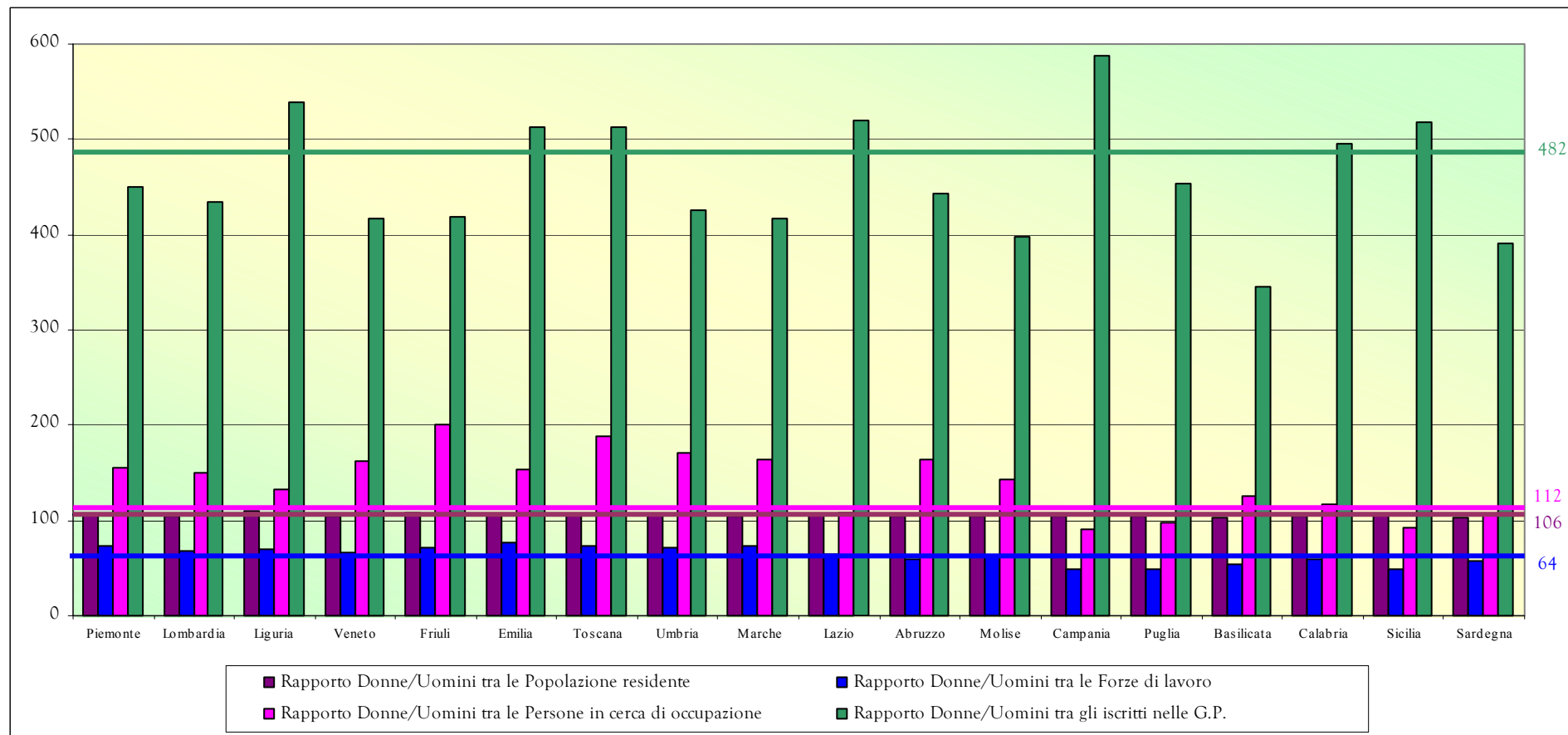
La forte caratterizzazione al femminile del corpo docente è ancor più evidente quando si esaminano la *Tabella 3.2.2* e il relativo *Grafico 3.2.3* in cui si riportano, per ciascuna regione, i rapporti donne/uomini, rispettivamente tra la popolazione residente, tra le forze di lavoro, tra la popolazione in cerca di occupazione, e tra gli iscritti nelle graduatorie permanenti e i rispettivi valori medi nazionali. Ciò che risulta evidente è che la forte preponderanza delle donne riscontrabile tra gli aspiranti, dove il rapporto è quasi di 5 a 1, precisamente a 100 uomini che aspirano ad un posto di insegnante corrispondono 482 donne nella stessa situazione, non è altrettanto visibile negli altri raggruppamenti¹. Nelle forze di lavoro le donne sono in netta minoranza, con un rapporto pari a 64 ogni 100 uomini; i singoli valori regionali non si discostano molto dal valore nazionale, tuttavia le regioni del Centro-Nord rivelano, rispetto a quelle del Meridione, una presenza femminile nel mondo del lavoro più consistente. Se si considerano le persone in cerca di occupazione, questo rapporto sale a 112 e, nonostante i valori maggiori si ritrovino ancora nel Settentrione (in Friuli Venezia Giulia è di 200 ogni 100 uomini), è possibile notare che anche alcune regioni del Sud, come Abruzzo, Molise, Basilicata e Calabria, sono al di sopra del valore nazionale. Ciò che invece colpisce osservando la distribuzione regionale del rapporto relativo agli iscritti nelle graduatorie permanenti è che, in tal caso, non si evidenzia una forte contrapposizione Nord-Sud, infatti i valori oscillano intorno alla media in modo pressoché altalenante, con un massimo per la Campania (587) e un minimo per la Basilicata (346). Per avere un termine di paragone e per meglio valutare questi andamenti è stata riportata anche la distribuzione regionale del medesimo rapporto calcolato per la popolazione residente, che mostra una presenza di 106 donne ogni 100 uomini con una distribuzione piuttosto omogenea nelle 18 regioni.

¹ Si veda il paragrafo 1.4, dove, tra l'altro, si evidenzia che lo stesso rapporto nei docenti in servizio nell'a.s. 2002/03 è di 4 a 1.

Tab. 3.2.2 – Distribuzione regionale del rapporto donne/uomini tra la popolazione residente, tra le forze di lavoro, tra le persone in cerca di occupazione e tra gli iscritti nelle graduatorie permanenti (valori x 100)

Regione di iscrizione	Rapporto donne/uomini tra la popolazione residente	Rapporto donne/uomini tra le forze di lavoro	Rapporto donne/uomini tra le persone in cerca di occupazione*	Rapporto donne/uomini tra gli iscritti nelle graduatorie permanenti
PIEMONTE	106	73	156	450
LOMBARDIA	105	69	151	434
LIGURIA	111	70	133	538
VENETO	104	67	163	417
FRIULI VENEZIA GIULIA	108	72	200	419
EMILIA ROMAGNA	106	77	154	512
TOSCANA	107	73	189	514
UMBRIA	106	71	171	426
MARCHE	105	73	164	416
LAZIO	107	65	108	519
ABRUZZO	105	59	164	443
MOLISE	104	62	143	398
CAMPANIA	105	50	90	587
PUGLIA	105	49	97	454
BASILICATA	103	54	125	346
CALABRIA	104	59	117	496
SICILIA	106	49	92	518
SARDEGNA	103	57	107	391
Totale nazionale	106	64	112	482

Graf.3.2.3 – Distribuzione regionale del rapporto donne/uomini tra la popolazione residente, tra le forze di lavoro, tra le persone in cerca di occupazione e tra gli aspiranti iscritti nelle graduatorie permanenti (valori x 100)



Ma come si pone l'aspirante iscritto nelle graduatorie permanenti rispetto al fenomeno della disoccupazione? Il "tasso di ricerca di occupazione dei docenti" è paragonabile a quello dell'intero mondo del lavoro?

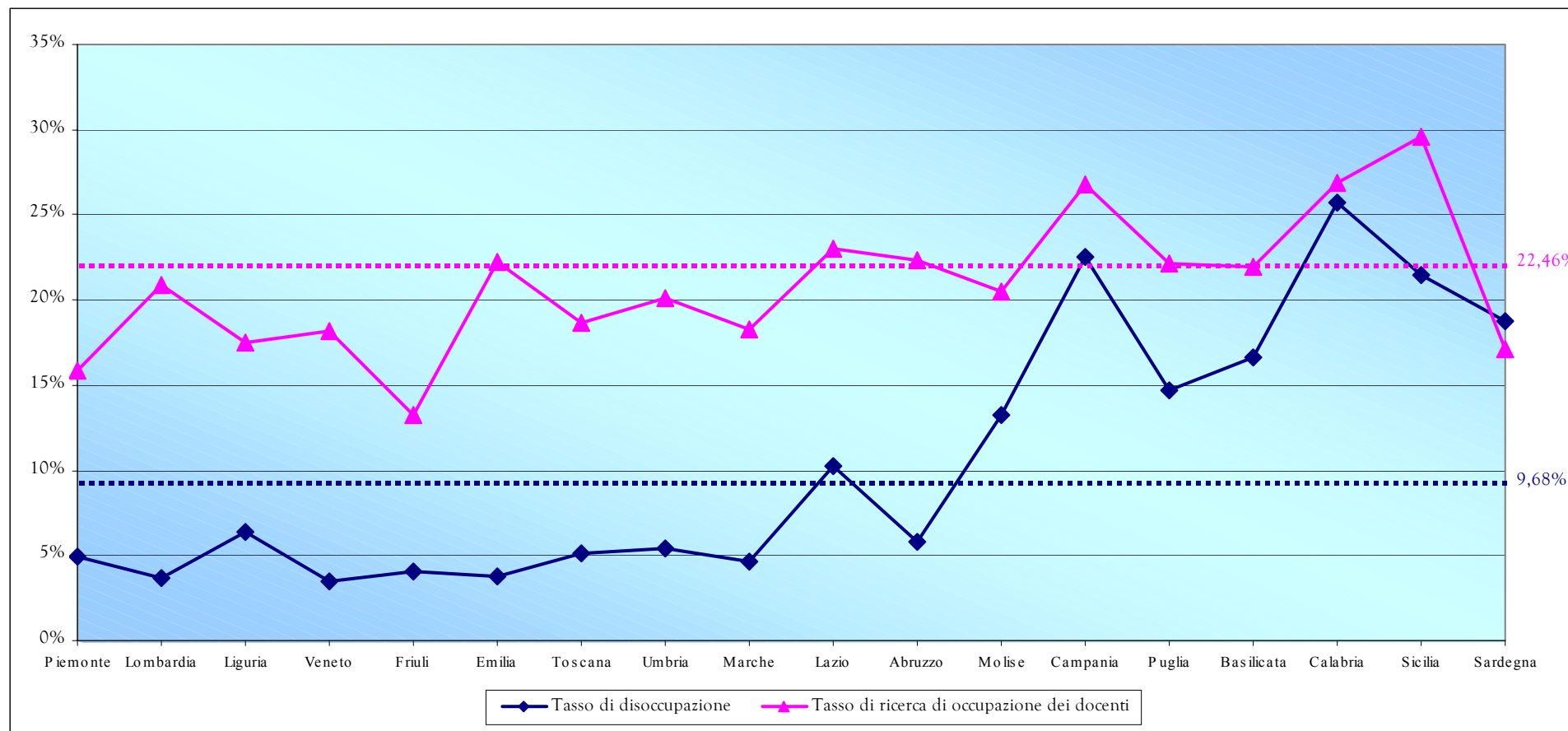
Fin qui è stata sempre considerata la totalità degli aspiranti e le sue relazioni con grandezze tipiche del sistema sociale. Tuttavia, come già accennato in precedenza, non sempre gli iscritti nelle graduatorie permanenti sono persone che non lavorano, anzi essi potrebbero addirittura lavorare già nella scuola e utilizzare lo strumento delle graduatorie per ottenere semplicemente dei passaggi di ruolo o per spostare più facilmente la sede di lavoro. Alla luce di tutto ciò, è opportuno focalizzare l'attenzione sulla sola quota di aspiranti iscritti nelle graduatorie permanenti che non ha alcun contratto con l'Amministrazione a meno di supplenze brevi e saltuarie.

Tenendo conto di queste considerazioni, è stata elaborata la *Tabella 3.2.3* e il relativo *Grafico 3.2.4* che mettono a confronto la distribuzione regionale del tasso di disoccupazione di tutto il mondo del lavoro con quello di ricerca di occupazione nella scuola.

Il tasso di ricerca di occupazione dei docenti è stato ottenuto come il rapporto tra quella parte di aspiranti iscritti nelle graduatorie permanenti che non ha già un contratto di lavoro con la scuola, a meno di supplenze brevi e saltuarie, e la "forza lavoro del corpo docente", considerata come la somma dei docenti che già lavorano con contratti a tempo indeterminato e a tempo determinato e degli aspiranti che ancora non insegnano o che svolgono supplenze brevi e saltuarie.

Così definito il tasso in questione è pari al 22,46% contro un tasso di disoccupazione generale del 9,68%. E' chiaro che questa rimane un'analisi piuttosto approssimativa in quanto non si è a conoscenza del numero di aspiranti impiegati in supplenze brevi e saltuarie.

Graf. 3.2.4 - Distribuzione regionale del "tasso di disoccupazione generale" e del "tasso di ricerca di occupazione dei docenti"



Tab.3.2.3 – Distribuzione regionale del “tasso di disoccupazione generale” e del “tasso di ricerca di occupazione dei docenti”

Regione di iscrizione	Tasso di disoccupazione	Tasso di ricerca di occupazione dei docenti
PIEMONTE	4,90%	15,81%
LOMBARDIA	3,72%	20,86%
LIGURIA	6,42%	17,54%
VENETO	3,48%	18,21%
FRIULI VENEZIA GIULIA	4,08%	13,27%
EMILIA ROMAGNA	3,81%	22,20%
TOSCANA	5,09%	18,67%
UMBRIA	5,46%	20,13%
MARCHE	4,60%	18,26%
LAZIO	10,22%	22,98%
ABRUZZO	5,82%	22,38%
MOLISE	13,28%	20,51%
CAMPANIA	22,48%	26,81%
PUGLIA	14,70%	22,16%
BASILICATA	16,59%	21,97%
CALABRIA	25,70%	26,87%
SICILIA	21,50%	29,58%
SARDEGNA	18,79%	17,07%
Totale nazionale	9,68%	22,46%

Sono significative le differenze che si riscontrano nell'andamento regionale dei due tassi. Dalla *Tabella 3.2.3*, ed in maniera ancora più evidente dal *Grafico 3.2.4* si nota come la differenza tra i due tassi vada diminuendo man mano che ci si sposta dalle regioni del Settentrione a quelle del Mezzogiorno, fino ad avere un'inversione per la Sardegna.

CONCLUSIONI

Le graduatorie permanenti si sono rivelate anche in questa occasione una fonte ricchissima di informazioni relativamente al personale che presta e presterà servizio nel sistema scolastico italiano. Nella maggior parte dei casi lo studio ha evidenziato caratteristiche analoghe a quelle emerse nel volume precedente¹. Ma è stato anche interessante studiare le caratteristiche degli aspiranti che si sono iscritti in tali graduatorie per l'anno scolastico 2002/03 ed osservare come si siano confermate le stesse tendenze già evidenziate nello studio precedente. E' questo il caso della distribuzione per **regione di iscrizione**, in cui vediamo che si confermano ai primi posti le regioni Campania, Sicilia e Lombardia che, da sole, assorbono oltre il 40% di tutte le domande nazionali (vedi paragrafo 1.1).

Anche nell'analisi per **regione di nascita** (paragrafo 1.2) si confermano le maggiori percentuali di aspiranti fra i nativi del Sud e delle Isole che rappresentano in tutto il 62% del totale degli aspiranti. In particolare, assume notevole significato il fatto che i nati nella sola Campania (19,74%) o nelle due Isole (20,21%) rappresentano valori analoghi a quello dei nati in tutto il Nord (21,27%).

Analizzando in particolare i nuovi inclusi nelle graduatorie, si osserva come essi abbiano addirittura comportato un aumento nella distribuzione percentuale dei nativi del Sud del 2,58% e delle Isole del 2,13%, con la conseguente flessione per quanto riguarda la percentuale di nativi nelle altre aree geografiche (- 1,94% nel Nord-Ovest, - 2,02% nel Nord-Est e - 0,94% nel Centro).

Lo studio per **ordine e grado di istruzione**, riportato nel paragrafo 1.3, ha evidenziato come il maggiore rinnovamento (inteso come maggiore rapporto tra aspiranti nuovi entrati e aspiranti già presenti per lo scorso anno scolastico) sia avvenuto nell'ambito delle graduatorie per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia.

Il rapporto tra gli aspiranti e le posizioni di graduatoria è pari a 1,8 e troviamo numerosi soggetti su due o più ordini e gradi di istruzione. E' da evidenziare, inoltre, che nell'istruzione secondaria di II grado oltre il 61% degli aspiranti ha presentato domanda (avendone, ovviamente, il titolo) su due o più classi di concorso.

¹ Si veda: "Personale docente precario: indagine conoscitiva degli aspiranti inclusi nelle graduatorie permanenti" - Giugno 2001, realizzato a cura del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e di EDS Italia S.p.A..

L'analisi in **relazione al sesso**, riportata nel paragrafo 1.4, ha confermato come la scuola si stia colorando in misura costantemente maggiore di rosa, con una presenza sempre più predominante di insegnanti donne. Infatti, anche nella scuola secondaria di II grado, dove il personale attualmente docente è costituito dal 59,61% di donne, le aspiranti di sesso femminile hanno raggiunto il 76,55% del totale. Inoltre, se si considera che l'80,13% dei nuovi entrati nelle graduatorie della scuola secondaria di II grado è rappresentato da donne, si può facilmente dedurre che questa presenza è destinata ad aumentare.

Nella sezione II sono stati analizzati i tipi di **contratto di lavoro** richiesti dagli aspiranti ed i tipi di contratto già stipulati. In particolare nel paragrafo 2.1 abbiamo visto come il 24,91% degli aspiranti ambisce esclusivamente all'immissione in ruolo, mentre la grande maggioranza (75,09%) chiede anche una supplenza annuale o fino al termine delle attività didattiche.

Inoltre, per la prima volta, è stata anche condotta un'indagine sulle **graduatorie d'istituto**, per la parte comune alle graduatorie permanenti, evidenziando che ben il 73,24% degli aspiranti iscritti in queste ultime, è disposto ad ottenere anche una supplenza breve e temporanea.

Nel paragrafo 2.2 sono stati evidenziati i dati riguardanti gli aspiranti che hanno già un contratto di lavoro con la scuola. Il 44,54% degli aspiranti è già impegnato con un contratto di lavoro a tempo indeterminato o determinato (annuale o fino al termine). Del restante 55,46%, che potrebbe rappresentare la consistenza effettiva delle persone in cerca di occupazione stabile, sicuramente molti sono già impegnati in supplenze brevi e temporanee di cui, al momento, il Sistema Informativo non è a conoscenza.

Anche l'analisi territoriale degli aspiranti che hanno già un contratto di lavoro a tempo indeterminato con la scuola, ha evidenziato il fenomeno interessante della richiesta di mobilità in qualche modo implicita nelle graduatorie permanenti. Infatti, ben 12.564 aspiranti (pari al 12,14% degli aspiranti già titolari) sono iscritti nelle graduatorie permanenti di una regione diversa da quella di titolarità (ovviamente la stessa indagine per provincia darebbe dei dati molto più consistenti).

L'ultima sezione è stata dedicata al confronto delle graduatorie permanenti con grandezze proprie della scuola (dotazione organica per l'anno scolastico 2002/03) o del mondo esterno (popolazione residente, forza lavoro e popolazione in cerca di occupazione).

Nel **confronto con la dotazione organica** (paragrafo 3.1) è emerso che il rapporto fra aspiranti iscritti in graduatoria e dotazione organica è pari a 0,81; i rapporti sono molto diversi, però, se l'analisi viene condotta per ordine di scuola. Infatti si passa da 1,61 per la scuola dell'infanzia a 0,49 per la scuola elementare. Nel caso della scuola dell'infanzia il rapporto così

elevato può essere spiegato con la maggiore presenza di scuole non statali che assorbono circa metà dell'utenza.

L'analisi fra aspiranti e numero di cattedre in organico di fatto, condotta, limitatamente alla scuola secondaria, per area di insegnamento¹, ha messo in evidenza come l'area *tecnologica* presenti il rapporto più basso, confermando carenza di personale insegnante in questo settore. L'area *linguistico-letteraria* mantiene ancora il primato di settore più ambito, ma l'area in cui si riscontra il rapporto aspiranti/posti più elevato (escludendo l'area *sanitaria e della prevenzione*) è quella delle *scienze umane*.

Infine nel paragrafo 3.2 sono state condotte una serie di analisi per raffrontare le graduatorie permanenti con il mondo esterno ed in particolare con il **mondo del lavoro**. In questo paragrafo sono particolarmente interessanti alcuni grafici in cui si evidenzia come la presenza nelle graduatorie permanenti sia più elevata quanto più elevata è la popolazione in cerca di lavoro. Inoltre, attraverso l'analisi della presenza femminile nella scuola e nella popolazione in cerca di occupazione, è stata confermata anche qui la tendenza delle donne a cercare lavoro nella scuola.

Nell'ultimo grafico è stato ipotizzato il calcolo di un "tasso di ricerca di occupazione dei docenti", calcolato prendendo in considerazione la sola parte di aspiranti che, si presume, non abbiano al momento un "rapporto continuativo" con la scuola e confrontandoli con la totalità della "forza lavoro del personale docente" (ottenuta come somma di questi stessi aspiranti e dei docenti attualmente in servizio con contratti di lavoro a tempo indeterminato e determinato). In questo grafico è stato confrontato il tasso di disoccupazione (pubblicato dall'Istat) con quello così calcolato. Oltre a verificare un analogo andamento fra i due tassi per la maggior parte delle regioni, è interessante notare come la differenza tra i due tassi vada diminuendo man mano che ci si sposta da Nord a Sud e si arriva ad avere un'inversione nei due andamenti per la Sardegna.

¹ La corrispondenza tra aree di insegnamento e classi di concorso è riportata nell'*Allegato n.2*.

APPENDICE

Tab. A.1 – Aspiranti per regione ed area geografica di nascita ed ordine e grado di istruzione

Area geografica di nascita	Regione di nascita	Scuola dell'infanzia	Scuola elementare	Scuola secondaria di I grado	Scuola secondaria di II grado	Totale
	Val d'Aosta	15	18	24	42	99
	Piemonte	4.275	3.651	5.333	8.662	21.921
	Lombardia	8.291	7.325	9.976	15.774	41.366
	Liguria	1.630	1.455	3.309	4.779	11.173
NORD OVEST		14.211	12.449	18.642	29.257	74.559
	Veneto	1.150	943	1.601	2.583	6.277
	Friuli Venezia Giulia	4.817	4.310	6.099	9.733	24.959
	Trentino Alto Adige	129	136	272	406	943
	Emilia Romagna	3.537	3.247	5.853	9.371	22.008
NORD EST		9.633	8.636	13.825	22.093	54.187
	Toscana	3.403	3.302	6.179	8.604	21.488
	Umbria	1.434	1.213	2.072	3.303	8.022
	Marche	2.525	2.383	3.515	5.367	13.790
	Lazio	7.942	7.720	9.443	15.435	40.540
CENTRO		15.304	14.618	21.209	32.709	83.840
	Abruzzo	3.015	2.695	3.834	6.100	15.644
	Molise	944	870	855	1.410	4.079
	Campania	30.395	28.229	24.659	41.783	125.066
	Puglia	11.791	10.466	12.721	22.197	57.175
	Basilicata	2.579	2.229	2.324	3.661	10.793
	Calabria	15.087	12.650	10.252	17.310	55.299
SUD		63.811	57.139	54.645	92.461	268.056
	Sicilia	29.467	28.691	20.175	33.315	111.648
	Sardegna	3.936	3.506	3.750	5.970	17.162
ISOLE		33.403	32.197	23.925	39.285	128.810
ESTERO		3.315	3.054	3.301	5.405	15.075
TOTALE		139.677	128.093	135.547	221.210	624.527

Tab. A.2 – Distribuzione percentuale degli aspiranti di ciascun ordine e grado di istruzione per regione ed area geografica di nascita

Area geografica di nascita	Regione di nascita	Scuola dell'infanzia	Scuola elementare	Scuola secondaria di I grado	Scuola secondaria di II grado	Totale
	Val d'Aosta	0,01%	0,01%	0,02%	0,02%	0,02%
	Piemonte	3,06%	2,85%	3,93%	3,92%	3,51%
	Lombardia	5,94%	5,72%	7,36%	7,13%	6,62%
	Liguria	1,17%	1,14%	2,44%	2,16%	1,79%
NORD OVEST		10,17%	9,72%	13,75%	13,23%	11,94%
	Veneto	3,45%	3,36%	4,50%	4,40%	4,00%
	Friuli Venezia Giulia	0,82%	0,74%	1,18%	1,17%	1,01%
	Trentino Alto Adige	0,09%	0,11%	0,20%	0,18%	0,15%
	Emilia Romagna	2,53%	2,53%	4,32%	4,24%	3,52%
NORD EST		6,90%	6,74%	10,20%	9,99%	8,68%
	Toscana	2,44%	2,58%	4,56%	3,89%	3,44%
	Umbria	1,03%	0,95%	1,53%	1,49%	1,28%
	Marche	1,81%	1,86%	2,59%	2,43%	2,21%
	Lazio	5,69%	6,03%	6,97%	6,98%	6,49%
CENTRO		10,96%	11,41%	15,65%	14,79%	13,42%
	Abruzzo	2,16%	2,10%	2,83%	2,76%	2,50%
	Molise	0,68%	0,68%	0,63%	0,64%	0,65%
	Campania	21,76%	22,04%	18,19%	18,89%	20,03%
	Puglia	8,44%	8,17%	9,38%	10,03%	9,15%
	Basilicata	1,85%	1,74%	1,71%	1,65%	1,73%
	Calabria	10,80%	9,88%	7,56%	7,83%	8,85%
SUD		45,68%	44,61%	40,31%	41,80%	42,92%
	Sicilia	21,10%	22,40%	14,88%	15,06%	21,10%
	Sardegna	2,82%	2,74%	2,77%	2,70%	2,82%
ISOLE		23,91%	25,14%	17,65%	17,76%	20,63%
ESTERO		2,37%	2,38%	2,44%	2,44%	2,41%
TOTALE		100%	100%	100%	100%	100%

Tab. A.3 – Distribuzione percentuale per ordine e grado di istruzione degli aspiranti di ciascuna regione ed area geografica di nascita

Area geografica di nascita	Regione di nascita	Scuola dell'infanzia	Scuola elementare	Scuola secondaria di I grado	Scuola secondaria di II grado	Totale
	Val d'Aosta	15,15%	18,18%	24,24%	42,42%	100%
	Piemonte	19,50%	16,66%	24,33%	39,51%	100%
	Lombardia	20,04%	17,71%	24,12%	38,13%	100%
	Liguria	14,59%	13,02%	29,62%	42,77%	100%
NORD OVEST		19,06%	16,70%	25,00%	39,24%	100%
	Veneto	19,30%	17,27%	24,44%	39,00%	100%
	Friuli Venezia Giulia	18,32%	15,02%	25,51%	41,15%	100%
	Trentino Alto Adige	13,68%	14,42%	28,84%	43,05%	100%
	Emilia Romagna	16,07%	14,75%	26,59%	42,58%	100%
NORD EST		17,78%	15,94%	25,51%	40,77%	100%
	Toscana	15,84%	15,37%	28,76%	40,04%	100%
	Umbria	17,88%	15,12%	25,83%	41,17%	100%
	Marche	18,31%	17,28%	25,49%	38,92%	100%
	Lazio	19,59%	19,04%	23,29%	38,07%	100%
CENTRO		18,25%	17,44%	25,30%	39,01%	100%
	Abruzzo	19,27%	17,23%	24,51%	38,99%	100%
	Molise	23,14%	21,33%	20,96%	34,57%	100%
	Campania	24,30%	22,57%	19,72%	33,41%	100%
	Puglia	20,62%	18,31%	22,25%	38,82%	100%
	Basilicata	23,90%	20,65%	21,53%	33,92%	100%
	Calabria	27,28%	22,88%	18,54%	31,30%	100%
SUD		23,81%	21,32%	20,39%	34,49%	100%
	Sicilia	26,39%	25,70%	18,07%	29,84%	100%
	Sardegna	22,93%	20,43%	21,85%	34,79%	100%
ISOLE		25,93%	25,00%	18,57%	30,50%	100%
ESTERO		21,99%	20,26%	21,90%	35,85%	100%
TOTALE		22,37%	20,51%	21,70%	35,42%	22,37%

Lavorare nella scuola
Principali caratteristiche delle graduatorie permanenti del personale docente a.s. 2002/03

Tab. A.4 – Aspiranti iscritti nelle graduatorie permanenti e in quelle di istituto di regioni diverse per regione di iscrizione

Regione di iscrizione nelle Graduatorie Permanenti	Regione di iscrizione nelle Graduatorie di Istituto																		Totale
	Piemonte	Lombardia	Liguria	Veneto	Friuli Venezia Giulia	Emilia Romagna	Toscana	Umbria	Marche	Lazio	Abruzzo	Molise	Campania	Puglia	Basilicata	Calabria	Sicilia	Sardegna	
Piemonte	-	76	31	23	2	11	16	6	3	72	12	5	133	78	40	271	266	12	1.057
Lombardia	88	-	30	107	10	137	128	35	46	336	128	28	724	417	141	830	1.331	23	4.539
Liguria	56	20	-	6	0	9	10	1	3	9	2	0	51	10	3	46	61	1	288
Veneto	22	98	7	-	10	68	44	18	38	168	84	14	265	189	35	161	447	9	1.677
Friuli Venezia Giulia	4	19	2	15	-	10	1	1	3	27	1	0	47	19	2	23	56	0	230
Emilia Romagna	22	125	2	71	7	-	85	25	49	211	94	36	609	254	86	384	399	16	2.475
Toscana	15	49	11	26	4	40	-	16	13	141	19	8	419	48	44	183	186	13	1.235
Umbria	1	4	0	3	0	4	7	-	1	15	3	1	35	4	2	10	14	1	105
Marche	0	14	1	4	1	17	7	4	-	10	43	1	31	16	6	11	11	0	177
Lazio	19	86	4	25	6	30	29	25	9	-	71	14	421	50	23	362	105	13	1.292
Abruzzo	6	21	1	11	1	6	2	2	6	20	-	10	19	9	3	2	3	0	122
Molise	3	6	0	7	1	5	3	1	0	17	5	-	99	13	0	2	5	1	168
Campania	35	149	7	42	4	89	53	12	8	133	0	19	-	22	66	86	6	11	742
Puglia	21	152	3	34	4	47	11	2	7	29	4	3	113	-	125	258	8	8	829
Basilicata	1	15	1	6	0	9	6	0	3	8	0	1	98	23	-	35	1	0	207
Calabria	27	79	4	10	2	33	12	1	2	37	0	0	5	6	8	-	11	1	238
Sicilia	45	235	13	74	13	43	23	1	4	29	0	0	6	6	1	49	-	16	558
Sardegna	2	8	0	5	0	3	6	1	1	14	3	0	10	9	2	2	38	-	104
Totale	367	1.156	117	469	65	561	443	151	196	1.276	469	140	3.085	1.173	587	2.715	2.948	125	16.043

Lavorare nella scuola
Principali caratteristiche delle graduatorie permanenti del personale docente a.s. 2002/03

Tab. A.5 – Aspiranti iscritti nelle graduatorie permanenti e in quelle di istituto di regioni diverse per regione di iscrizione (valori percentuali)

Regione di iscrizione nelle Graduatorie Permanenti	Regione di iscrizione nelle Graduatorie di Istituto																		Totale
	Piemonte	Lombardia	Liguria	Veneto	Friuli Venezia Giulia	Emilia Romagna	Toscana	Umbria	Marche	Lazio	Abruzzo	Molise	Campania	Puglia	Basilicata	Calabria	Sicilia	Sardegna	
Piemonte	-	7,19%	2,93%	2,18%	0,19%	1,04%	1,51%	0,57%	0,28%	6,81%	1,14%	0,47%	12,58%	7,38%	3,78%	25,64%	25,17%	1,14%	100%
Lombardia	1,94%	-	0,66%	2,36%	0,22%	3,02%	2,82%	0,77%	1,01%	7,40%	2,82%	0,62%	15,95%	9,19%	3,11%	18,29%	29,32%	0,51%	100%
Liguria	19,44%	6,94%	-	2,08%	0,00%	3,13%	3,47%	0,35%	1,04%	3,13%	0,69%	0,00%	17,71%	3,47%	1,04%	15,97%	21,18%	0,35%	100%
Veneto	1,31%	5,84%	0,42%	-	0,60%	4,05%	2,62%	1,07%	2,27%	10,02%	5,01%	0,83%	15,80%	11,27%	2,09%	9,60%	26,65%	0,54%	100%
Friuli Venezia Giulia	1,74%	8,26%	0,87%	6,52%	-	4,35%	0,43%	0,43%	1,30%	11,74%	0,43%	0,00%	20,43%	8,26%	0,87%	10,00%	24,35%	0,00%	100%
Emilia Romagna	0,89%	5,05%	0,08%	2,87%	0,28%	-	3,43%	1,01%	1,98%	8,53%	3,80%	1,45%	24,61%	10,26%	3,47%	15,52%	16,12%	0,65%	100%
Toscana	1,21%	3,97%	0,89%	2,11%	0,32%	3,24%	-	1,30%	1,05%	11,42%	1,54%	0,65%	33,93%	3,89%	3,56%	14,82%	15,06%	1,05%	100%
Umbria	0,95%	3,81%	0,00%	2,86%	0,00%	3,81%	6,67%	-	0,95%	14,29%	2,86%	0,95%	33,33%	3,81%	1,90%	9,52%	13,33%	0,95%	100%
Marche	0,00%	7,91%	0,56%	2,26%	0,56%	9,60%	3,95%	2,26%	-	5,65%	24,29%	0,56%	17,51%	9,04%	3,39%	6,21%	6,21%	0,00%	100%
Lazio	1,47%	6,66%	0,31%	1,93%	0,46%	2,32%	2,24%	1,93%	0,70%	-	5,50%	1,08%	32,59%	3,87%	1,78%	28,02%	8,13%	1,01%	100%
Abruzzo	4,92%	17,21%	0,82%	9,02%	0,82%	4,92%	1,64%	1,64%	4,92%	16,39%	-	8,20%	15,57%	7,38%	2,46%	1,64%	2,46%	0,00%	100%
Molise	1,79%	3,57%	0,00%	4,17%	0,60%	2,98%	1,79%	0,60%	0,00%	10,12%	2,98%	-	58,93%	7,74%	0,00%	1,19%	2,98%	0,60%	100%
Campania	4,72%	20,08%	0,94%	5,66%	0,54%	11,99%	7,14%	1,62%	1,08%	17,92%	0,00%	2,56%	-	2,96%	8,89%	11,59%	0,81%	1,48%	100%
Puglia	2,53%	18,34%	0,36%	4,10%	0,48%	5,67%	1,33%	0,24%	0,84%	3,50%	0,48%	0,36%	13,63%	-	15,08%	31,12%	0,97%	0,97%	100%
Basilicata	0,48%	7,25%	0,48%	2,90%	0,00%	4,35%	2,90%	0,00%	1,45%	3,86%	0,00%	0,48%	47,34%	11,11%	-	16,91%	0,48%	0,00%	100%
Calabria	11,34%	33,19%	1,68%	4,20%	0,84%	13,87%	5,04%	0,42%	0,84%	15,55%	0,00%	0,00%	2,10%	2,52%	3,36%	-	4,62%	0,42%	100%
Sicilia	8,06%	42,11%	2,33%	13,26%	2,33%	7,71%	4,12%	0,18%	0,72%	5,20%	0,00%	0,00%	1,08%	1,08%	0,18%	8,78%	-	2,87%	100%
Sardegna	1,92%	7,69%	0,00%	4,81%	0,00%	2,88%	5,77%	0,96%	0,96%	13,46%	2,88%	0,00%	9,62%	8,65%	1,92%	1,92%	36,54%	-	100%
Totale	2,29%	7,21%	0,73%	2,92%	0,41%	3,50%	2,76%	0,94%	1,22%	7,95%	2,92%	0,87%	19,23%	7,31%	3,66%	16,92%	18,38%	0,78%	100%

Lavorare nella scuola
Principali caratteristiche delle graduatorie permanenti del personale docente a.s. 2002/03

Tab. A.6 – Aspiranti iscritti nelle graduatorie permanenti e in quelle di istituto di regioni diverse per regione di iscrizione (valori percentuali)

Regione di iscrizione nelle Graduatorie Permanenti	Regione di iscrizione nelle Graduatorie di Istituto																		Totale
	Piemonte	Lombardia	Liguria	Veneto	Friuli Venezia Giulia	Emilia Romagna	Toscana	Umbria	Marche	Lazio	Abruzzo	Molise	Campania	Puglia	Basilicata	Calabria	Sicilia	Sardegna	
Piemonte	-	6,57%	26,50%	4,90%	3,08%	1,96%	3,61%	3,97%	1,53%	5,64%	2,56%	3,57%	4,31%	6,65%	6,81%	9,98%	9,02%	9,60%	6,59%
Lombardia	23,98%	-	25,64%	22,81%	15,38%	24,42%	28,89%	23,18%	23,47%	26,33%	27,29%	20,00%	23,47%	35,55%	24,02%	30,57%	45,15%	18,40%	28,29%
Liguria	15,26%	1,73%	-	1,28%	0,00%	1,60%	2,26%	0,66%	1,53%	0,71%	0,43%	0,00%	1,65%	0,85%	0,51%	1,69%	2,07%	0,80%	1,80%
Veneto	5,99%	8,48%	5,98%	-	15,38%	12,12%	9,93%	11,92%	19,39%	13,17%	17,91%	10,00%	8,59%	16,11%	5,96%	5,93%	15,16%	7,20%	10,45%
Friuli Venezia Giulia	1,09%	1,64%	1,71%	3,20%	-	1,78%	0,23%	0,66%	1,53%	2,12%	0,21%	0,00%	1,52%	1,62%	0,34%	0,85%	1,90%	0,00%	1,43%
Emilia Romagna	5,99%	10,81%	1,71%	15,14%	10,77%	-	19,19%	16,56%	25,00%	16,54%	20,04%	25,71%	19,74%	21,65%	14,65%	14,14%	13,53%	12,80%	15,43%
Toscana	4,09%	4,24%	9,40%	5,54%	6,15%	7,13%	-	10,60%	6,63%	11,05%	4,05%	5,71%	13,58%	4,09%	7,50%	6,74%	6,31%	10,40%	7,70%
Umbria	0,27%	0,35%	0,00%	0,64%	0,00%	0,71%	1,58%	-	0,51%	1,18%	0,64%	0,71%	1,13%	0,34%	0,34%	0,37%	0,47%	0,80%	0,65%
Marche	0,00%	1,21%	0,85%	0,85%	1,54%	3,03%	1,58%	2,65%	-	0,78%	9,17%	0,71%	1,00%	1,36%	1,02%	0,41%	0,37%	0,00%	1,10%
Lazio	5,18%	7,44%	3,42%	5,33%	9,23%	5,35%	6,55%	16,56%	4,59%	-	15,14%	10,00%	13,65%	4,26%	3,92%	13,33%	3,56%	10,40%	8,05%
Abruzzo	1,63%	1,82%	0,85%	2,35%	1,54%	1,07%	0,45%	1,32%	3,06%	1,57%	-	7,14%	0,62%	0,77%	0,51%	0,07%	0,10%	0,00%	0,76%
Molise	0,82%	0,52%	0,00%	1,49%	1,54%	0,89%	0,68%	0,66%	0,00%	1,33%	1,07%	-	3,21%	1,11%	0,00%	0,07%	0,17%	0,80%	1,05%
Campania	9,54%	12,89%	5,98%	8,96%	6,15%	15,86%	11,96%	7,95%	4,08%	10,42%	0,00%	13,57%	-	1,88%	11,24%	3,17%	0,20%	8,80%	4,63%
Puglia	5,72%	13,15%	2,56%	7,25%	6,15%	8,38%	2,48%	1,32%	3,57%	2,27%	0,85%	2,14%	3,66%	-	21,29%	9,50%	0,27%	6,40%	5,17%
Basilicata	0,27%	1,30%	0,85%	1,28%	0,00%	1,60%	1,35%	0,00%	1,53%	0,63%	0,00%	0,71%	3,18%	1,96%	-	1,29%	0,03%	0,00%	1,29%
Calabria	7,36%	6,83%	3,42%	2,13%	3,08%	5,88%	2,71%	0,66%	1,02%	2,90%	0,00%	0,00%	0,16%	0,51%	1,36%	-	0,37%	0,80%	1,48%
Sicilia	12,26%	20,33%	11,11%	15,78%	20,00%	7,66%	5,19%	0,66%	2,04%	2,27%	0,00%	0,00%	0,19%	0,51%	0,17%	1,80%	-	12,80%	3,48%
Sardegna	0,54%	0,69%	0,00%	1,07%	0,00%	0,53%	1,35%	0,66%	0,51%	1,10%	0,64%	0,00%	0,32%	0,77%	0,34%	0,07%	1,29%	-	0,65%
Totale	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Lavorare nella scuola
Principali caratteristiche delle graduatorie permanenti del personale docente a.s. 2002/03

Tab. A.7 – Aspiranti aventi già un contratto a tempo indeterminato con l'Amministrazione per regione di titolarità e regione di iscrizione

Regione di iscrizione	Regione di titolarità																		Totale
	Piemonte	Lombardia	Liguria	Veneto	Friuli Venezia Giulia	Emilia Romagna	Toscana	Umbria	Marche	Lazio	Abruzzo	Molise	Campania	Puglia	Basilicata	Calabria	Sicilia	Sardegna	
Piemonte	4.940	117	81	14	2	17	34	1	6	51	13	4	93	46	9	59	83	11	5.581
Lombardia	153	9.209	48	95	7	231	103	27	48	206	71	14	343	195	42	212	343	15	11.362
Liguria	189	55	1.824	3	1	8	67	1	1	12	1	1	16	8	0	12	9	10	2.218
Veneto	13	104	5	5.854	88	134	42	12	37	86	32	6	118	98	5	41	120	5	6.800
Friuli Venezia Giulia	6	10	2	72	1.554	2	2	0	2	13	0	2	17	6	3	9	17	1	1.718
Emilia Romagna	17	197	6	130	11	5.645	41	9	113	61	19	5	85	55	11	39	48	9	6.501
Toscana	35	99	84	23	6	44	5.067	104	13	121	6	1	90	31	8	72	34	19	5.857
Umbria	10	32	0	7	2	14	94	1.292	22	125	4	5	30	10	3	10	6	2	1.668
Marche	3	66	1	21	3	112	7	50	2.304	28	102	3	19	25	3	7	7	4	2.765
Lazio	33	126	7	26	8	37	44	102	21	8.536	123	25	491	54	13	99	63	36	9.844
Abruzzo	10	83	1	18	1	24	3	5	52	91	2.403	26	16	29	4	5	2	9	2.782
Molise	2	11	0	2	1	3	1	0	0	20	20	470	36	33	1	2	0	3	605
Campania	48	163	5	24	6	60	23	12	4	187	7	35	15.490	47	93	51	26	20	16.301
Puglia	44	217	2	62	8	42	16	6	15	44	22	31	198	7.005	110	71	8	22	7.923
Basilicata	7	22	0	10	1	10	6	3	1	19	2	0	342	191	857	50	3	2	1.526
Calabria	69	183	8	29	2	64	16	1	5	109	1	1	115	116	50	4.521	118	7	5.415
Sicilia	45	205	4	51	6	19	10	3	2	25	1	1	10	8	1	44	10.952	21	11.408
Sardegna	3	14	2	2	2	8	18	2	3	35	2	3	40	12	1	9	57	3.003	3.216
Totale	5.627	10.913	2.080	6.443	1.709	6.474	5.594	1.630	2.649	9.769	2.829	633	17.549	7.969	1.214	5.313	11.896	3.199	103.490

Lavorare nella scuola
Principali caratteristiche delle graduatorie permanenti del personale docente a.s. 2002/03

Tab. A.8 – Aspiranti aventi già un contratto a tempo indeterminato con l'Amministrazione per regione di titolarità e regione di iscrizione (valori percentuali)

Regione di iscrizione	Regione di titolarità																		Totale
	Piemonte	Lombardia	Liguria	Veneto	Friuli Venezia Giulia	Emilia Romagna	Toscana	Umbria	Marche	Lazio	Abruzzo	Molise	Campania	Puglia	Basilicata	Calabria	Sicilia	Sardegna	
Piemonte	88,51%	2,10%	1,45%	0,25%	0,04%	0,30%	0,61%	0,02%	0,11%	0,91%	0,23%	0,07%	1,67%	0,82%	0,16%	1,06%	1,49%	0,20%	100%
Lombardia	1,35%	81,05%	0,42%	0,84%	0,06%	2,03%	0,91%	0,24%	0,42%	1,81%	0,62%	0,12%	3,02%	1,72%	0,37%	1,87%	3,02%	0,13%	100%
Liguria	8,52%	2,48%	82,24%	0,14%	0,05%	0,36%	3,02%	0,05%	0,05%	0,54%	0,05%	0,05%	0,72%	0,36%	0,00%	0,54%	0,41%	0,45%	100%
Veneto	0,19%	1,53%	0,07%	86,09%	1,29%	1,97%	0,62%	0,18%	0,54%	1,26%	0,47%	0,09%	1,74%	1,44%	0,07%	0,60%	1,76%	0,07%	100%
Friuli Venezia Giulia	0,35%	0,58%	0,12%	4,19%	90,45%	0,12%	0,12%	0,00%	0,12%	0,76%	0,00%	0,12%	0,99%	0,35%	0,17%	0,52%	0,99%	0,06%	100%
Emilia Romagna	0,26%	3,03%	0,09%	2,00%	0,17%	86,83%	0,63%	0,14%	1,74%	0,94%	0,29%	0,08%	1,31%	0,85%	0,17%	0,60%	0,74%	0,14%	100%
Toscana	0,60%	1,69%	1,43%	0,39%	0,10%	0,75%	86,51%	1,78%	0,22%	2,07%	0,10%	0,02%	1,54%	0,53%	0,14%	1,23%	0,58%	0,32%	100%
Umbria	0,60%	1,92%	0,00%	0,42%	0,12%	0,84%	5,64%	77,46%	1,32%	7,49%	0,24%	0,30%	1,80%	0,60%	0,18%	0,60%	0,36%	0,12%	100%
Marche	0,11%	2,39%	0,04%	0,76%	0,11%	4,05%	0,25%	1,81%	83,33%	1,01%	3,69%	0,11%	0,69%	0,90%	0,11%	0,25%	0,25%	0,14%	100%
Lazio	0,34%	1,28%	0,07%	0,26%	0,08%	0,38%	0,45%	1,04%	0,21%	86,71%	1,25%	0,25%	4,99%	0,55%	0,13%	1,01%	0,64%	0,37%	100%
Abruzzo	0,36%	2,98%	0,04%	0,65%	0,04%	0,86%	0,11%	0,18%	1,87%	3,27%	86,38%	0,93%	0,58%	1,04%	0,14%	0,18%	0,07%	0,32%	100%
Molise	0,33%	1,82%	0,00%	0,33%	0,17%	0,50%	0,17%	0,00%	0,00%	3,31%	3,31%	77,69%	5,95%	5,45%	0,17%	0,33%	0,00%	0,50%	100%
Campania	0,29%	1,00%	0,03%	0,15%	0,04%	0,37%	0,14%	0,07%	0,02%	1,15%	0,04%	0,21%	95,02%	0,29%	0,57%	0,31%	0,16%	0,12%	100%
Puglia	0,56%	2,74%	0,03%	0,78%	0,10%	0,53%	0,20%	0,08%	0,19%	0,56%	0,28%	0,39%	2,50%	88,41%	1,39%	0,90%	0,10%	0,28%	100%
Basilicata	0,46%	1,44%	0,00%	0,66%	0,07%	0,66%	0,39%	0,20%	0,07%	1,25%	0,13%	0,00%	22,41%	12,52%	56,16%	3,28%	0,20%	0,13%	100%
Calabria	1,27%	3,38%	0,15%	0,54%	0,04%	1,18%	0,30%	0,02%	0,09%	2,01%	0,02%	0,02%	2,12%	2,14%	0,92%	83,49%	2,18%	0,13%	100%
Sicilia	0,39%	1,80%	0,04%	0,45%	0,05%	0,17%	0,09%	0,03%	0,02%	0,22%	0,01%	0,01%	0,09%	0,07%	0,01%	0,39%	96,00%	0,18%	100%
Sardegna	0,09%	0,44%	0,06%	0,06%	0,06%	0,25%	0,56%	0,06%	0,09%	1,09%	0,06%	0,09%	1,24%	0,37%	0,03%	0,28%	1,77%	93,38%	100%
Totale	5,44%	10,54%	2,01%	6,23%	1,65%	6,26%	5,41%	1,58%	2,56%	9,44%	2,73%	0,61%	16,96%	7,70%	1,17%	5,13%	11,49%	3,09%	100%

Lavorare nella scuola
Principali caratteristiche delle graduatorie permanenti del personale docente a.s. 2002/03

Tab. A.9 – Aspiranti aventi già un contratto a tempo indeterminato con l'Amministrazione per regione di titolarità e regione di iscrizione (valori percentuali)

Regione di iscrizione	Regione di titolarità																		Totale
	Piemonte	Lombardia	Liguria	Veneto	Friuli Venezia Giulia	Emilia Romagna	Toscana	Umbria	Marche	Lazio	Abruzzo	Molise	Campania	Puglia	Basilicata	Calabria	Sicilia	Sardegna	
Piemonte	87,79%	1,07%	3,89%	0,22%	0,12%	0,26%	0,61%	0,06%	0,23%	0,52%	0,46%	0,63%	0,53%	0,58%	0,74%	1,11%	0,70%	0,34%	5,39%
Lombardia	2,72%	84,39%	2,31%	1,47%	0,41%	3,57%	1,84%	1,66%	1,81%	2,11%	2,51%	2,21%	1,95%	2,45%	3,46%	3,99%	2,88%	0,47%	10,98%
Liguria	3,36%	0,50%	87,69%	0,05%	0,06%	0,12%	1,20%	0,06%	0,04%	0,12%	0,04%	0,16%	0,09%	0,10%	0,00%	0,23%	0,08%	0,31%	2,14%
Veneto	0,23%	0,95%	0,24%	90,86%	5,15%	2,07%	0,75%	0,74%	1,40%	0,88%	1,13%	0,95%	0,67%	1,23%	0,41%	0,77%	1,01%	0,16%	6,57%
Friuli Venezia Giulia	0,11%	0,09%	0,10%	1,12%	90,93%	0,03%	0,04%	0,00%	0,08%	0,13%	0,00%	0,32%	0,10%	0,08%	0,25%	0,17%	0,14%	0,03%	1,66%
Emilia Romagna	0,30%	1,81%	0,29%	2,02%	0,64%	87,19%	0,73%	0,55%	4,27%	0,62%	0,67%	0,79%	0,48%	0,69%	0,91%	0,73%	0,40%	0,28%	6,28%
Toscana	0,62%	0,91%	4,04%	0,36%	0,35%	0,68%	90,58%	6,38%	0,49%	1,24%	0,21%	0,16%	0,51%	0,39%	0,66%	1,36%	0,29%	0,59%	5,66%
Umbria	0,18%	0,29%	0,00%	0,11%	0,12%	0,22%	1,68%	79,26%	0,83%	1,28%	0,14%	0,79%	0,17%	0,13%	0,25%	0,19%	0,05%	0,06%	1,61%
Marche	0,05%	0,60%	0,05%	0,33%	0,18%	1,73%	0,13%	3,07%	86,98%	0,29%	3,61%	0,47%	0,11%	0,31%	0,25%	0,13%	0,06%	0,13%	2,67%
Lazio	0,59%	1,15%	0,34%	0,40%	0,47%	0,57%	0,79%	6,26%	0,79%	87,38%	4,35%	3,95%	2,80%	0,68%	1,07%	1,86%	0,53%	1,13%	9,51%
Abruzzo	0,18%	0,76%	0,05%	0,28%	0,06%	0,37%	0,05%	0,31%	1,96%	0,93%	84,94%	4,11%	0,09%	0,36%	0,33%	0,09%	0,02%	0,28%	2,69%
Molise	0,04%	0,10%	0,00%	0,03%	0,06%	0,05%	0,02%	0,00%	0,00%	0,20%	0,71%	74,25%	0,21%	0,41%	0,08%	0,04%	0,00%	0,09%	0,58%
Campania	0,85%	1,49%	0,24%	0,37%	0,35%	0,93%	0,41%	0,74%	0,15%	1,91%	0,25%	5,53%	88,27%	0,59%	7,66%	0,96%	0,22%	0,63%	15,75%
Puglia	0,78%	1,99%	0,10%	0,96%	0,47%	0,65%	0,29%	0,37%	0,57%	0,45%	0,78%	4,90%	1,13%	87,90%	9,06%	1,34%	0,07%	0,69%	7,66%
Basilicata	0,12%	0,20%	0,00%	0,16%	0,06%	0,15%	0,11%	0,18%	0,04%	0,19%	0,07%	0,00%	1,95%	2,40%	70,59%	0,94%	0,03%	0,06%	1,47%
Calabria	1,23%	1,68%	0,38%	0,45%	0,12%	0,99%	0,29%	0,06%	0,19%	1,12%	0,04%	0,16%	0,66%	1,46%	4,12%	85,09%	0,99%	0,22%	5,23%
Sicilia	0,80%	1,88%	0,19%	0,79%	0,35%	0,29%	0,18%	0,18%	0,08%	0,26%	0,04%	0,16%	0,06%	0,10%	0,08%	0,83%	92,06%	0,66%	11,02%
Sardegna	0,05%	0,13%	0,10%	0,03%	0,12%	0,12%	0,32%	0,12%	0,11%	0,36%	0,07%	0,47%	0,23%	0,15%	0,08%	0,17%	0,48%	93,87%	3,11%
Totale	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Lavorare nella scuola
Principali caratteristiche delle graduatorie permanenti del personale docente a.s. 2002/03

Tab. A.10 – Aspiranti aventi già un contratto a tempo indeterminato con l'Amministrazione in regione diversa per regione di titolarità e regione di iscrizione

Regione di iscrizione	Regione di titolarità																		Totale
	Piemonte	Lombardia	Liguria	Veneto	Friuli Venezia Giulia	Emilia Romagna	Toscana	Umbria	Marche	Lazio	Abruzzo	Molise	Campania	Puglia	Basilicata	Calabria	Sicilia	Sardegna	
Piemonte	-	117	81	14	2	17	34	1	6	51	13	4	93	46	9	59	83	11	641
Lombardia	153	-	48	95	7	231	103	27	48	206	71	14	343	195	42	212	343	15	2.153
Liguria	189	55	-	3	1	8	67	1	1	12	1	1	16	8	0	12	9	10	394
Veneto	13	104	5	-	88	134	42	12	37	86	32	6	118	98	5	41	120	5	946
Friuli Venezia Giulia	6	10	2	72	-	2	2	0	2	13	0	2	17	6	3	9	17	1	164
Emilia Romagna	17	197	6	130	11	-	41	9	113	61	19	5	85	55	11	39	48	9	856
Toscana	35	99	84	23	6	44	-	104	13	121	6	1	90	31	8	72	34	19	790
Umbria	10	32	0	7	2	14	94	-	22	125	4	5	30	10	3	10	6	2	376
Marche	3	66	1	21	3	112	7	50	-	28	102	3	19	25	3	7	7	4	461
Lazio	33	126	7	26	8	37	44	102	21	-	123	25	491	54	13	99	63	36	1.308
Abruzzo	10	83	1	18	1	24	3	5	52	91	-	26	16	29	4	5	2	9	379
Molise	2	11	0	2	1	3	1	0	0	20	20	-	36	33	1	2	0	3	135
Campania	48	163	5	24	6	60	23	12	4	187	7	35	-	47	93	51	26	20	811
Puglia	44	217	2	62	8	42	16	6	15	44	22	31	198	-	110	71	8	22	918
Basilicata	7	22	0	10	1	10	6	3	1	19	2	0	342	191	-	50	3	2	669
Calabria	69	183	8	29	2	64	16	1	5	109	1	1	115	116	50	-	118	7	894
Sicilia	45	205	4	51	6	19	10	3	2	25	1	1	10	8	1	44	-	21	456
Sardegna	3	14	2	2	2	8	18	2	3	35	2	3	40	12	1	9	57	-	213
Totale	687	1.704	256	589	155	829	527	338	345	1.233	426	163	2.059	964	357	792	944	196	12.564

Lavorare nella scuola
Principali caratteristiche delle graduatorie permanenti del personale docente a.s. 2002/03

Tab. A.11 – Aspiranti aventi già un contratto a tempo indeterminato con l'Amministrazione in regione diversa per regione di titolarità e regione di iscrizione (valori percentuali)

Regione di iscrizione	Regione di titolarità																		Totale
	Piemonte	Lombardia	Liguria	Veneto	Friuli Venezia Giulia	Emilia Romagna	Toscana	Umbria	Marche	Lazio	Abruzzo	Molise	Campania	Puglia	Basilicata	Calabria	Sicilia	Sardegna	
Piemonte	-	18,25%	12,64%	2,18%	0,31%	2,65%	5,30%	0,16%	0,94%	7,96%	2,03%	0,62%	14,51%	7,18%	1,40%	9,20%	12,95%	1,72%	100%
Lombardia	7,11%	-	2,23%	4,41%	0,33%	10,73%	4,78%	1,25%	2,23%	9,57%	3,30%	0,65%	15,93%	9,06%	1,95%	9,85%	15,93%	0,70%	100%
Liguria	47,97%	13,96%	-	0,76%	0,25%	2,03%	17,01%	0,25%	0,25%	3,05%	0,25%	0,25%	4,06%	2,03%	0,00%	3,05%	2,28%	2,54%	100%
Veneto	1,37%	10,99%	0,53%	-	9,30%	14,16%	4,44%	1,27%	3,91%	9,09%	3,38%	0,63%	12,47%	10,36%	0,53%	4,33%	12,68%	0,53%	100%
Friuli Venezia Giulia	3,66%	6,10%	1,22%	43,90%	-	1,22%	1,22%	0,00%	1,22%	7,93%	0,00%	1,22%	10,37%	3,66%	1,83%	5,49%	10,37%	0,61%	100%
Emilia Romagna	1,99%	23,01%	0,70%	15,19%	1,29%	-	4,79%	1,05%	13,20%	7,13%	2,22%	0,58%	9,93%	6,43%	1,29%	4,56%	5,61%	1,05%	100%
Toscana	4,43%	12,53%	10,63%	2,91%	0,76%	5,57%	-	13,16%	1,65%	15,32%	0,76%	0,13%	11,39%	3,92%	1,01%	9,11%	4,30%	2,41%	100%
Umbria	2,66%	8,51%	0,00%	1,86%	0,53%	3,72%	25,00%	-	5,85%	33,24%	1,06%	1,33%	7,98%	2,66%	0,80%	2,66%	1,60%	0,53%	100%
Marche	0,65%	14,32%	0,22%	4,56%	0,65%	24,30%	1,52%	10,85%	-	6,07%	22,13%	0,65%	4,12%	5,42%	0,65%	1,52%	1,52%	0,87%	100%
Lazio	2,52%	9,63%	0,54%	1,99%	0,61%	2,83%	3,36%	7,80%	1,61%	-	9,40%	1,91%	37,54%	4,13%	0,99%	7,57%	4,82%	2,75%	100%
Abruzzo	2,64%	21,90%	0,26%	4,75%	0,26%	6,33%	0,79%	1,32%	13,72%	24,01%	-	6,86%	4,22%	7,65%	1,06%	1,32%	0,53%	2,37%	100%
Molise	1,48%	8,15%	0,00%	1,48%	0,74%	2,22%	0,74%	0,00%	0,00%	14,81%	14,81%	-	26,67%	24,44%	0,74%	1,48%	0,00%	2,22%	100%
Campania	5,92%	20,10%	0,62%	2,96%	0,74%	7,40%	2,84%	1,48%	0,49%	23,06%	0,86%	4,32%	-	5,80%	11,47%	6,29%	3,21%	2,47%	100%
Puglia	4,79%	23,64%	0,22%	6,75%	0,87%	4,58%	1,74%	0,65%	1,63%	4,79%	2,40%	3,38%	21,57%	-	11,98%	7,73%	0,87%	2,40%	100%
Basilicata	1,05%	3,29%	0,00%	1,49%	0,15%	1,49%	0,90%	0,45%	0,15%	2,84%	0,30%	0,00%	51,12%	28,55%	-	7,47%	0,45%	0,30%	100%
Calabria	7,72%	20,47%	0,89%	3,24%	0,22%	7,16%	1,79%	0,11%	0,56%	12,19%	0,11%	0,11%	12,86%	12,98%	5,59%	-	13,20%	0,78%	100%
Sicilia	9,87%	44,96%	0,88%	11,18%	1,32%	4,17%	2,19%	0,66%	0,44%	5,48%	0,22%	0,22%	2,19%	1,75%	0,22%	9,65%	-	4,61%	100%
Sardegna	1,41%	6,57%	0,94%	0,94%	0,94%	3,76%	8,45%	0,94%	1,41%	16,43%	0,94%	1,41%	18,78%	5,63%	0,47%	4,23%	26,76%	-	100%
Totale	5,47%	13,56%	2,04%	4,69%	1,23%	6,60%	4,19%	2,69%	2,75%	9,81%	3,39%	1,30%	16,39%	7,67%	2,84%	6,30%	7,51%	1,56%	100%

Lavorare nella scuola
Principali caratteristiche delle graduatorie permanenti del personale docente a.s. 2002/03

Tab. A.12 – Aspiranti aventi già un contratto a tempo indeterminato con l'Amministrazione in regione diversa per regione di titolarità e regione di iscrizione (valori percentuali)

Regione di iscrizione	Regione di titolarità																		Totale
	Piemonte	Lombardia	Liguria	Veneto	Friuli Venezia Giulia	Emilia Romagna	Toscana	Umbria	Marche	Lazio	Abruzzo	Molise	Campania	Puglia	Basilicata	Calabria	Sicilia	Sardegna	
Piemonte	-	6,87%	31,64%	2,38%	1,29%	2,05%	6,45%	0,30%	1,74%	4,14%	3,05%	2,45%	4,52%	4,77%	2,52%	7,45%	8,79%	5,61%	5,10%
Lombardia	22,27%	-	18,75%	16,13%	4,52%	27,86%	19,54%	7,99%	13,91%	16,71%	16,67%	8,59%	16,66%	20,23%	11,76%	26,77%	36,33%	7,65%	17,14%
Liguria	27,51%	3,23%	-	0,51%	0,65%	0,97%	12,71%	0,30%	0,29%	0,97%	0,23%	0,61%	0,78%	0,83%	0,00%	1,52%	0,95%	5,10%	3,14%
Veneto	1,89%	6,10%	1,95%	-	56,77%	16,16%	7,97%	3,55%	10,72%	6,97%	7,51%	3,68%	5,73%	10,17%	1,40%	5,18%	12,71%	2,55%	7,53%
Friuli Venezia Giulia	0,87%	0,59%	0,78%	12,22%	-	0,24%	0,38%	0,00%	0,58%	1,05%	0,00%	1,23%	0,83%	0,62%	0,84%	1,14%	1,80%	0,51%	1,31%
Emilia Romagna	2,47%	11,56%	2,34%	22,07%	7,10%	-	7,78%	2,66%	32,75%	4,95%	4,46%	3,07%	4,13%	5,71%	3,08%	4,92%	5,08%	4,59%	6,81%
Toscana	5,09%	5,81%	32,81%	3,90%	3,87%	5,31%	-	30,77%	3,77%	9,81%	1,41%	0,61%	4,37%	3,22%	2,24%	9,09%	3,60%	9,69%	6,29%
Umbria	1,46%	1,88%	0,00%	1,19%	1,29%	1,69%	17,84%	-	6,38%	10,14%	0,94%	3,07%	1,46%	1,04%	0,84%	1,26%	0,64%	1,02%	2,99%
Marche	0,44%	3,87%	0,39%	3,57%	1,94%	13,51%	1,33%	14,79%	-	2,27%	23,94%	1,84%	0,92%	2,59%	0,84%	0,88%	0,74%	2,04%	3,67%
Lazio	4,80%	7,39%	2,73%	4,41%	5,16%	4,46%	8,35%	30,18%	6,09%	-	28,87%	15,34%	23,85%	5,60%	3,64%	12,50%	6,67%	18,37%	10,41%
Abruzzo	1,46%	4,87%	0,39%	3,06%	0,65%	2,90%	0,57%	1,48%	15,07%	7,38%	-	15,95%	0,78%	3,01%	1,12%	0,63%	0,21%	4,59%	3,02%
Molise	0,29%	0,65%	0,00%	0,34%	0,65%	0,36%	0,19%	0,00%	0,00%	1,62%	4,69%	-	1,75%	3,42%	0,28%	0,25%	0,00%	1,53%	1,07%
Campania	6,99%	9,57%	1,95%	4,07%	3,87%	7,24%	4,36%	3,55%	1,16%	15,17%	1,64%	21,47%	-	4,88%	26,05%	6,44%	2,75%	10,20%	6,45%
Puglia	6,40%	12,73%	0,78%	10,53%	5,16%	5,07%	3,04%	1,78%	4,35%	3,57%	5,16%	19,02%	9,62%	-	30,81%	8,96%	0,85%	11,22%	7,31%
Basilicata	1,02%	1,29%	0,00%	1,70%	0,65%	1,21%	1,14%	0,89%	0,29%	1,54%	0,47%	0,00%	16,61%	19,81%	-	6,31%	0,32%	1,02%	5,32%
Calabria	10,04%	10,74%	3,13%	4,92%	1,29%	7,72%	3,04%	0,30%	1,45%	8,84%	0,23%	0,61%	5,59%	12,03%	14,01%	-	12,50%	3,57%	7,12%
Sicilia	6,55%	12,03%	1,56%	8,66%	3,87%	2,29%	1,90%	0,89%	0,58%	2,03%	0,23%	0,61%	0,49%	0,83%	0,28%	5,56%	-	10,71%	3,63%
Sardegna	0,44%	0,82%	0,78%	0,34%	1,29%	0,97%	3,42%	0,59%	0,87%	2,84%	0,47%	1,84%	1,94%	1,24%	0,28%	1,14%	6,04%	-	1,70%
Totale	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Lavorare nella scuola
Principali caratteristiche delle graduatorie permanenti del personale docente a.s. 2002/03

Tab. A.13 – Aspiranti aventi un contratto a tempo determinato con l'Amministrazione per regione di servizio e regione di iscrizione

Regione di iscrizione	Regione di servizio																		Totale
	Piemonte	Lombardia	Liguria	Veneto	Friuli Venezia Giulia	Emilia Romagna	Toscana	Umbria	Marche	Lazio	Abruzzo	Molise	Campania	Puglia	Basilicata	Calabria	Sicilia	Sardegna	
Piemonte	5.755	29	52	4	0	3	5	5	1	9	2	1	18	15	4	20	23	2	5.948
Lombardia	51	14.388	14	41	5	100	40	8	19	59	14	8	66	59	15	59	124	6	15.076
Liguria	16	7	1.918	1	0	2	24	2	0	4	0	0	3	1	1	6	4	1	1.990
Veneto	7	42	0	6.654	30	42	8	3	14	18	1	2	13	12	3	11	20	2	6.882
Friuli Venezia Giulia	2	5	0	32	1.681	1	1	0	1	6	1	0	2	0	0	1	5	0	1.738
Emilia Romagna	3	41	3	23	0	6.156	28	2	52	17	6	5	29	19	12	31	21	4	6.452
Toscana	5	10	26	9	0	11	4.764	44	4	40	0	0	22	7	4	14	14	3	4.977
Umbria	0	1	1	3	1	2	14	1.192	4	25	0	0	3	1	0	3	0	0	1.250
Marche	0	4	1	5	0	11	2	22	2.265	4	13	0	5	8	0	1	0	1	2.342
Lazio	5	34	1	6	2	3	13	38	5	6.647	20	5	78	8	3	28	9	3	6.908
Abruzzo	0	9	0	3	1	4	0	0	18	22	1.453	5	2	17	0	1	0	1	1.536
Molise	2	2	0	3	0	0	1	0	1	8	11	525	24	25	0	1	1	0	604
Campania	9	31	0	12	2	13	7	1	0	32	0	5	9.476	14	34	11	2	5	9.654
Puglia	9	23	2	14	0	4	3	1	1	5	3	8	20	5.738	43	23	2	1	5.900
Basilicata	1	8	0	0	0	1	0	0	0	5	0	0	84	46	1.041	43	0	0	1.229
Calabria	10	22	2	5	1	2	2	0	1	6	0	0	6	2	6	2.863	13	1	2.942
Sicilia	7	54	0	12	5	3	4	2	3	3	0	0	2	0	0	19	9.709	6	9.829
Sardegna	3	3	0	4	0	1	4	2	2	7	1	0	4	2	3	0	17	3.168	3.221
Totale	5.885	14.713	2.020	6.831	1.728	6.359	4.920	1.322	2.391	6.917	1.525	564	9.857	5.974	1.169	3.135	9.964	3.204	88.478

Lavorare nella scuola
Principali caratteristiche delle graduatorie permanenti del personale docente a.s. 2002/03

Tab. A.14 – Aspiranti aventi un contratto a tempo determinato con l'Amministrazione per regione di servizio e regione di iscrizione (valori percentuali)

Regione di iscrizione	Regione di servizio																		Totale
	Piemonte	Lombardia	Liguria	Veneto	Friuli Venezia Giulia	Emilia Romagna	Toscana	Umbria	Marche	Lazio	Abruzzo	Molise	Campania	Puglia	Basilicata	Calabria	Sicilia	Sardegna	
Piemonte	96,76%	0,49%	0,87%	0,07%	0,00%	0,05%	0,08%	0,08%	0,02%	0,15%	0,03%	0,02%	0,30%	0,25%	0,07%	0,34%	0,39%	0,03%	100%
Lombardia	0,34%	95,44%	0,09%	0,27%	0,03%	0,66%	0,27%	0,05%	0,13%	0,39%	0,09%	0,05%	0,44%	0,39%	0,10%	0,39%	0,82%	0,04%	100%
Liguria	0,80%	0,35%	96,38%	0,05%	0,00%	0,10%	1,21%	0,10%	0,00%	0,20%	0,00%	0,00%	0,15%	0,05%	0,05%	0,30%	0,20%	0,05%	100%
Veneto	0,10%	0,61%	0,00%	96,69%	0,44%	0,61%	0,12%	0,04%	0,20%	0,26%	0,01%	0,03%	0,19%	0,17%	0,04%	0,16%	0,29%	0,03%	100%
Friuli Venezia Giulia	0,12%	0,29%	0,00%	1,84%	96,72%	0,06%	0,06%	0,00%	0,06%	0,35%	0,06%	0,00%	0,12%	0,00%	0,00%	0,06%	0,29%	0,00%	100%
Emilia Romagna	0,05%	0,64%	0,05%	0,36%	0,00%	95,41%	0,43%	0,03%	0,81%	0,26%	0,09%	0,08%	0,45%	0,29%	0,19%	0,48%	0,33%	0,06%	100%
Toscana	0,10%	0,20%	0,52%	0,18%	0,00%	0,22%	95,72%	0,88%	0,08%	0,80%	0,00%	0,00%	0,44%	0,14%	0,08%	0,28%	0,28%	0,06%	100%
Umbria	0,00%	0,08%	0,08%	0,24%	0,08%	0,16%	1,12%	95,36%	0,32%	2,00%	0,00%	0,00%	0,24%	0,08%	0,00%	0,24%	0,00%	0,00%	100%
Marche	0,00%	0,17%	0,04%	0,21%	0,00%	0,47%	0,09%	0,94%	96,71%	0,17%	0,56%	0,00%	0,21%	0,34%	0,00%	0,04%	0,00%	0,04%	100%
Lazio	0,07%	0,49%	0,01%	0,09%	0,03%	0,04%	0,19%	0,55%	0,07%	96,22%	0,29%	0,07%	1,13%	0,12%	0,04%	0,41%	0,13%	0,04%	100%
Abruzzo	0,00%	0,59%	0,00%	0,20%	0,07%	0,26%	0,00%	0,00%	1,17%	1,43%	94,60%	0,33%	0,13%	1,11%	0,00%	0,07%	0,00%	0,07%	100%
Molise	0,33%	0,33%	0,00%	0,50%	0,00%	0,00%	0,17%	0,00%	0,17%	1,32%	1,82%	86,92%	3,97%	4,14%	0,00%	0,17%	0,17%	0,00%	100%
Campania	0,09%	0,32%	0,00%	0,12%	0,02%	0,13%	0,07%	0,01%	0,00%	0,33%	0,00%	0,05%	98,16%	0,15%	0,35%	0,11%	0,02%	0,05%	100%
Puglia	0,15%	0,39%	0,03%	0,24%	0,00%	0,07%	0,05%	0,02%	0,02%	0,08%	0,05%	0,14%	0,34%	97,25%	0,73%	0,39%	0,03%	0,02%	100%
Basilicata	0,08%	0,65%	0,00%	0,00%	0,00%	0,08%	0,00%	0,00%	0,00%	0,41%	0,00%	0,00%	6,83%	3,74%	84,70%	3,50%	0,00%	0,00%	100%
Calabria	0,34%	0,75%	0,07%	0,17%	0,03%	0,07%	0,07%	0,00%	0,03%	0,20%	0,00%	0,00%	0,20%	0,07%	0,20%	97,31%	0,44%	0,03%	100%
Sicilia	0,07%	0,55%	0,00%	0,12%	0,05%	0,03%	0,04%	0,02%	0,03%	0,03%	0,00%	0,00%	0,02%	0,00%	0,00%	0,19%	98,78%	0,06%	100%
Sardegna	0,09%	0,09%	0,00%	0,12%	0,00%	0,03%	0,12%	0,06%	0,06%	0,22%	0,03%	0,00%	0,12%	0,06%	0,09%	0,00%	0,53%	98,35%	100%
Totale	6,65%	16,63%	2,28%	7,72%	1,95%	7,19%	5,56%	1,49%	2,70%	7,82%	1,72%	0,64%	11,14%	6,75%	1,32%	3,54%	11,26%	3,62%	100%

Lavorare nella scuola
Principali caratteristiche delle graduatorie permanenti del personale docente a.s. 2002/03

Tab. A.15 – Aspiranti aventi un contratto a tempo determinato con l'Amministrazione per regione di servizio e regione di iscrizione (valori percentuali)

Regione di iscrizione	Regione di servizio																		Totale
	Piemonte	Lombardia	Liguria	Veneto	Friuli Venezia Giulia	Emilia Romagna	Toscana	Umbria	Marche	Lazio	Abruzzo	Molise	Campania	Puglia	Basilicata	Calabria	Sicilia	Sardegna	
Piemonte	97,79%	0,20%	2,57%	0,06%	0,00%	0,05%	0,10%	0,38%	0,04%	0,13%	0,13%	0,18%	0,18%	0,25%	0,34%	0,64%	0,23%	0,06%	6,72%
Lombardia	0,87%	97,79%	0,69%	0,60%	0,29%	1,57%	0,81%	0,61%	0,79%	0,85%	0,92%	1,42%	0,67%	0,99%	1,28%	1,88%	1,24%	0,19%	17,04%
Liguria	0,27%	0,05%	94,95%	0,01%	0,00%	0,03%	0,49%	0,15%	0,00%	0,06%	0,00%	0,00%	0,03%	0,02%	0,09%	0,19%	0,04%	0,03%	2,25%
Veneto	0,12%	0,29%	0,00%	97,41%	1,74%	0,66%	0,16%	0,23%	0,59%	0,26%	0,07%	0,35%	0,13%	0,20%	0,26%	0,35%	0,20%	0,06%	7,78%
Friuli Venezia Giulia	0,03%	0,03%	0,00%	0,47%	97,28%	0,02%	0,02%	0,00%	0,04%	0,09%	0,07%	0,00%	0,02%	0,00%	0,00%	0,03%	0,05%	0,00%	1,96%
Emilia Romagna	0,05%	0,28%	0,15%	0,34%	0,00%	96,81%	0,57%	0,15%	2,17%	0,25%	0,39%	0,89%	0,29%	0,32%	1,03%	0,99%	0,21%	0,12%	7,29%
Toscana	0,08%	0,07%	1,29%	0,13%	0,00%	0,17%	96,83%	3,33%	0,17%	0,58%	0,00%	0,00%	0,22%	0,12%	0,34%	0,45%	0,14%	0,09%	5,63%
Umbria	0,00%	0,01%	0,05%	0,04%	0,06%	0,03%	0,28%	90,17%	0,17%	0,36%	0,00%	0,00%	0,03%	0,02%	0,00%	0,10%	0,00%	0,00%	1,41%
Marche	0,00%	0,03%	0,05%	0,07%	0,00%	0,17%	0,04%	1,66%	94,73%	0,06%	0,85%	0,00%	0,05%	0,13%	0,00%	0,03%	0,00%	0,03%	2,65%
Lazio	0,08%	0,23%	0,05%	0,09%	0,12%	0,05%	0,26%	2,87%	0,21%	96,10%	1,31%	0,89%	0,79%	0,13%	0,26%	0,89%	0,09%	0,09%	7,81%
Abruzzo	0,00%	0,06%	0,00%	0,04%	0,06%	0,06%	0,00%	0,00%	0,75%	0,32%	95,28%	0,89%	0,02%	0,28%	0,00%	0,03%	0,00%	0,03%	1,74%
Molise	0,03%	0,01%	0,00%	0,04%	0,00%	0,00%	0,02%	0,00%	0,04%	0,12%	0,72%	93,09%	0,24%	0,42%	0,00%	0,03%	0,01%	0,00%	0,68%
Campania	0,15%	0,21%	0,00%	0,18%	0,12%	0,20%	0,14%	0,08%	0,00%	0,46%	0,00%	0,89%	96,13%	0,23%	2,91%	0,35%	0,02%	0,16%	10,91%
Puglia	0,15%	0,16%	0,10%	0,20%	0,00%	0,06%	0,06%	0,08%	0,04%	0,07%	0,20%	1,42%	0,20%	96,05%	3,68%	0,73%	0,02%	0,03%	6,67%
Basilicata	0,02%	0,05%	0,00%	0,00%	0,00%	0,02%	0,00%	0,00%	0,00%	0,07%	0,00%	0,00%	0,85%	0,77%	89,05%	1,37%	0,00%	0,00%	1,39%
Calabria	0,17%	0,15%	0,10%	0,07%	0,06%	0,03%	0,04%	0,00%	0,04%	0,09%	0,00%	0,00%	0,06%	0,03%	0,51%	91,32%	0,13%	0,03%	3,33%
Sicilia	0,12%	0,37%	0,00%	0,18%	0,29%	0,05%	0,08%	0,15%	0,13%	0,04%	0,00%	0,00%	0,02%	0,00%	0,00%	0,61%	97,44%	0,19%	11,11%
Sardegna	0,05%	0,02%	0,00%	0,06%	0,00%	0,02%	0,08%	0,15%	0,08%	0,10%	0,07%	0,00%	0,04%	0,03%	0,26%	0,00%	0,17%	98,88%	3,64%
Totale	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

ALLEGATI

Allegato n.1 ***Contesto normativo***

La **Legge 124/99 del 3 maggio 1999**, che rivede le modalità di reclutamento del personale della scuola, ha determinato la soppressione delle graduatorie dei concorsi per soli titoli e le ha trasformate in graduatorie permanenti ai fini dell'immissione in ruolo.

Con **Decreto Ministeriale del 27/3/2000** viene adottato il Regolamento di costituzione delle graduatorie permanenti.

Il **D.M. 146 del 18 maggio 2000** pubblicato nella G.U. del 23 maggio, stabilisce sia i termini e modalità per la presentazione delle domande sia i criteri per la formazione delle graduatorie provvisorie e definitive.

I candidati già inclusi nelle soppresse graduatorie per soli titoli costituiranno la graduatoria di base e saranno inclusi in maniera automatica nelle graduatorie permanenti.

La legge 124/99, prevede inoltre l'inclusione nelle relative graduatorie dei docenti che abbiano i requisiti di abilitazione, idoneità e servizio richiesti.

Particolarmente interessante, soprattutto per una corretta comprensione delle informazioni riportate volume, risulta l'inserimento, nelle graduatorie permanenti, delle soppresse graduatorie del concorso per soli titoli.

Tale inserimento risente della precedente disciplina in materia di reclutamento del personale docente.

L'ultima riapertura dei termini per la relativa integrazione delle graduatorie per soli titoli per il personale docente, disciplinata nel 1996, ha permesso di presentare e/o integrare le proprie domande al più in due province per ordine di istruzione.

Questo ha consentito all'aspirante d'essere presente in più di una provincia, diritto che è stato preservato nella costituzione delle graduatorie permanenti.

E' presumibile che tutti gli aspiranti che non abbiano aggiornato la domanda all'atto della prima integrazione della graduatoria permanente, non siano interessati a permanere nella graduatoria stessa, ma il suo carattere permanente non permette di escluderli.

Il **Decreto Direttoriale del 12 febbraio 2002** pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale IV serie speciale, n.14 del 19 febbraio 2002, rappresenta uno dei più recenti riferimenti normativi in materia di graduatorie permanenti. Esso disciplina l'integrazione e l'aggiornamento delle graduatorie permanenti per il personale docente ed educativo e ribadisce le disposizioni dettate in materia dal D.M 146 del 18 maggio, dall'art. 4 del Regolamento adottato con Decreto Ministeriale 123 del 27/3/2000, dal decreto legge 2 luglio, n. 255, convertito dalla legge n.333 del 20 agosto 2001 e dal DM 146 del 18 maggio 2000.

In più stabilisce che:

- il personale docente ed educativo, già inserito nella I, II e III fascia delle graduatorie permanenti costituite in ogni provincia, può annualmente chiedere l'aggiornamento del

punteggio o presentare domanda di trasferimento nella corrispondente fascia delle graduatorie permanenti di altra provincia, nonché chiedere, contestualmente, l'aggiornamento del punteggio;

- il personale docente ed educativo già inserito nelle graduatorie permanenti di due province mantiene tale diritto. Se egli ha diritto all'iscrizione in altra graduatoria, deve iscriversi, necessariamente, in una delle due province in cui è già inserito, e comunque nella provincia ove risulta già incluso per altri insegnamenti nella II o III fascia, fatta salva la possibilità, in caso di eventuale trasferimento di provincia, di iscriversi nella provincia in cui avviene il trasferimento. Il personale già inserito in una sola provincia può essere inserito, complessivamente, per tutti i settori scolastici in cui ha titolo, nelle graduatorie permanenti di un'unica provincia.

In base al suddetto decreto, il personale non inserito nelle graduatorie permanenti che alla data di scadenza per la presentazione delle domande (21/3/2002), era in possesso di uno dei seguenti titoli:

- a) idoneità o abilitazione all'insegnamento conseguita a seguito del superamento dei concorsi a cattedre e posti per titoli ed esami;
- b) idoneità o abilitazione all'insegnamento conseguita presso le scuole di specializzazione all'insegnamento secondario (S. S. I. S.);
- c) idoneità o abilitazione all'insegnamento conseguita a seguito della partecipazione alle sessioni riservate indette ai sensi della legge 124/1999 e della legge 306/2000;
- d) idoneità o abilitazione all'insegnamento riconosciute con provvedimento ministeriale a seguito della procedura di riconoscimento dei titoli attestanti una formazione professionale, rilasciati da uno degli Stati dell'Unione europea, ai sensi delle direttive comunitarie 89/1948 C.E.E. e 92/1951 C.E.E.;

poteva presentare domanda di inserimento nella III fascia delle graduatorie permanenti di una sola provincia. Potevano presentare domanda di inserimento anche coloro che alla data di scadenza dei termini previsti dall'art.10 del presente decreto, stavano ancora frequentando i corsi per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento o presso le S.S.I.S., o le sessioni riservate di abilitazione di cui all'O.M. 1/2001, purché i corsi si concludessero entro il 31 maggio 2002. L'inserimento poteva essere chiesto, ai fini dell'assunzione in ruolo e del conferimento delle supplenze annuali e delle supplenze temporanee sino al termine delle attività didattiche per tutte le graduatorie permanenti per le quali il candidato fosse in possesso dei requisiti di ammissione, scegliendo, comunque, una sola provincia.

Il decreto disciplina anche l'aggiornamento delle graduatorie permanenti di strumento musicale nella scuola media e quelle riguardanti l'insegnamento di sostegno.

In esso è inoltre stabilito che le graduatorie permanenti devono essere utilizzate per le assunzioni in ruolo sul 50% dei posti a tal fine annualmente assegnabili in ciascuna regione e successivamente per il conferimento delle supplenze annuali e delle supplenze temporanee sino al termine delle attività didattiche.

Il decreto disciplina anche le graduatorie di circolo e di istituto di I fascia e stabilisce che il personale incluso in graduatorie permanenti di due province può conseguire rapporti di impiego a tempo determinato soltanto in una delle due province (sia sulla base delle graduatorie permanenti, sia sulla base delle graduatorie di circolo e di istituto) e che il personale incluso in graduatorie permanenti di una sola provincia ha titolo a conseguire rapporti di impiego a tempo determinato sulla base delle graduatorie permanenti nella medesima provincia, mentre per le supplenze temporanee (da attribuirsi sulla base delle graduatorie di circolo e di istituto), può scegliere o la stessa provincia oppure una provincia diversa. Ai fini del conseguimento delle supplenze temporanee sulla base delle graduatorie di circolo e di istituto gli aspiranti possono indicare fino ad un massimo di 30 istituzioni scolastiche della provincia a tale scopo prescelta.

Successivamente, è stato emanato dall'Amministrazione il **Decreto Direttoriale del 29 maggio 2002** che disciplina l'inserimento con riserva, in coda alla III fascia delle graduatorie permanenti costituite ai sensi del D.D del 12.02.2002, degli aspiranti iscritti ai corsi S.S.I.S. che presumibilmente abbiano maturato l'abilitazione successivamente al 31.05.2002 ma entro il 20.07.2002.

Lo scioglimento della riserva è vincolata al superamento degli esami previsti dalla relativa abilitazione S.S.I.S. ed alla tempestiva comunicazione che deve avvenire tassativamente entro il 20.07.2002.

Per ulteriori dettagli riguardanti il contesto normativo si rimanda alle disposizioni di legge citate in questo allegato.

Allegato n.2
Corrispondenza tra aree di insegnamento e classi di concorso

Area di insegnamento	Classe di concorso	
	Codice	Descrizione
DELL'ARTE E DEL DISEGNO	A003	Arte del disegno animato
	A004	Arte del tessuto della moda e del costume
	A005	Arte del vetro
	A006	Arte della ceramica
	A007	Arte della fotografia e grafica pubblicitaria
	A008	Arti della grafica e dell'incisione
	A009	Arte della stampa e del restauro del libro
	A010	Arti dei metalli e dell'oreficeria
	A018	Discipline geometriche, architettoniche arredamento e scenotecnica
	A021	Discipline pittoriche
	A022	Discipline plastiche
	A024	Disegno e storia del costume
	A025	Disegno e storia dell'arte
	A027	Disegno tecnico ed artistico
	A028	Educazione artistica
	A065	Tecnica fotografica
DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	A031	Educazione musicale negli istituti di istruzione secondaria di II grado
	A032	Educazione musicale nella scuola media
	A062	Tecnica della registrazione del suono
	A063	Tecnica della ripresa cinematografica e televisiva
	A064	Tecnica e organizzazione della produzione cinematografica e televisiva

Allegato n.2
Corrispondenza tra aree di insegnamento e classi di concorso

Area di insegnamento	Classe di concorso	
	Codice	Descrizione
DELLE SCIENZE MOTORIE	A029	Educazione fisica negli istituti e scuole di istruzione secondaria II grado
	A030	Educazione fisica nella scuola media
ECONOMICO- GIURIDICA	A017	Discipline economico-aziendali
	A019	Discipline giuridiche ed economiche
ESERCITAZIONI TECNICO PRATICHE	A073	Vita di relazione negli istituti professionali di stato per non vedenti
	A075	Dattilografia e stenografia
	A076	Trattamento testi, calcolo, contabilità elettronica ed applicazioni gestionali
	C010	Addetto all'ufficio tecnico
	C031	Conversazione in lingua straniera (francese)
	C032	Conversazione in lingua straniera (inglese)
	C033	Conversazione in lingua straniera (spagnolo)
	C034	Conversazione in lingua straniera (tedesco)
	C035	Conversazione in lingua straniera (russo)
	C040	Esercitazioni aeronautiche
	C050	Esercitazioni agrarie
	C060	Esercitazioni ceramiche di decorazione
	C070	Esercitazioni di abbigliamento e moda
	C080	Esercitazioni di circolazione aerea
	C090	Esercitazioni di comunicazioni
	C100	Esercitazioni di disegno artistico di tessuti
	C110	Esercitazioni di economia domestica
C120	Esercitazioni di modellismo, formature e plastica, foggatura e rifinitura	
C130	Esercitazioni di odontotecnica	
C140	Esercitazioni di officina meccanica, agricola e di macchine agricole	
C150	Esercitazioni di portineria e pratica di agenzia	
C160	Esercitazione di tecnologia ceramica	
C170	Esercitazioni di teoria della nave e di costruzioni navali	

Allegato n.2
Corrispondenza tra aree di insegnamento e classi di concorso

Area di insegnamento	Classe di concorso	
	Codice	Descrizione
ESERCITAZIONI TECNICO PRATICHE	C180	Esercitazioni nautiche
	C190	Esercitazioni pratiche per centralinisti telefonici
	C200	Esercitazioni pratiche di ottica
	C210	Gabinetto fisioterapico
	C220	Laboratorio di tecnologie tessili e dell'abbigliamento e reparti di lavorazioni tessili e abbigl.
	C230	Laboratorio di aerotecnica, costruzioni e tecnologie aeronautiche
	C240	Laboratorio di chimica e chimica industriale
	C250	Laboratorio di costruzione, verniciatura e restauro di strumenti ad arco
	C260	Laboratorio di elettronica
	C270	Laboratorio di elettrotecnica
	C280	Laboratorio di fisica atomica e nucleare e strumenti
	C290	Laboratorio di fisica e fisica applicata
	C300	Laboratorio di informatica gestionale
	C310	Laboratorio di informatica industriale
	C320	Laboratorio meccanico-tecnologico
	C330	Laboratorio di oreficeria
	C340	Laboratorio di progettazione tecnica per la ceramica
	C350	Laboratorio di tecnica microbiologica
	C360	Laboratorio di tecnologia cartaria ed esercitazioni di cartiera
	C370	Laboratorio e reparti di lavorazione del legno
	C380	Laboratorio e reparti di lavorazione per le arti grafiche
	C390	Laboratorio e reparti di lavorazione per l'industria mineraria
	C400	Laboratorio per le industrie ceramiche
	C410	Laboratorio tecnologico per il marmo-reparti architettura, macchine
C420	Laboratorio tecnologico per il marmo-reparti scultura, modellatura, decorazione e ornato	
C430	Laboratorio tecnologico per l'edilizia ed esercitazioni di topografia	
C440	Massochinesiterapia	

Allegato n.2
Corrispondenza tra aree di insegnamento e classi di concorso

Area di insegnamento	Classe di concorso	
	Codice	Descrizione
ESERCITAZIONI TECNICO PRATICHE	C450	Metodologie operative nei servizi sociali
	C460	Reparti di lavorazione per il montaggio cinematografico e televisivo
	C470	Reparti di lavorazione per la registrazione del suono
	C480	Reparti di lavorazione per la ripresa cinematografica e televisiva
	C490	Reparti di lavorazione per le arti fotografiche
	C500	Tecnica dei servizi ed esercitazioni pratiche di cucina
	C510	Tecnica dei servizi ed esercitazioni pratiche di sala bar
	C520	Tecnica dei servizi e pratica operativa
	C555	Esercitazioni di pratica professionale
	D601	Arte della lavorazione dei metalli
	D602	Arte dell'oreficeria, della lavorazione delle pietre dure e delle gemme
	D603	Arte del disegno d'animazione
	D604	Arte della ripresa e montaggio per il disegno animato
	D605	Arte della tessitura e della decorazione dei tessuti
	D606	Arte della lavorazione del vetro e della vetrata
	D607	Arte del restauro della ceramica e del vetro
	D608	Arte della decorazione e cottura dei prodotti ceramici
	D609	Arte della formatura e foggatura
	D610	Arte della fotografia e della cinematografia
	D611	Arte della xilografia, calcografia e litografia
	D612	Arte della serigrafia e della fotoincisione
	D613	Arte della tipografia e della grafica pubblicitaria
	D614	Arte del taglio e confezione
	D615	Arte della decorazione pittorica e scenografica
	D616	Arte della modellistica, dell'arredamento e della scenotecnica
	D617	Arte della legatoria e del restauro del libro
	D618	Arte dell'ebanisteria, dell'intaglio e dell'intarsio

Allegato n.2
Corrispondenza tra aree di insegnamento e classi di concorso

Area di insegnamento	Classe di concorso	
	Codice	Descrizione
ESERCITAZIONI TECNICO PRATICHE	D619	Arte delle lacche, della doratura e del restauro
	D620	Arte del mosaico e del commesso
	D621	Arte della lavorazione del marmo e della pietra
	D622	Laboratorio tecnologico delle arti della ceramica del vetro e del cristallo
FISICO- INFORMATICO- MATEMATICA	A034	Elettronica
	A038	Fisica
	A042	Informatica
	A047	Matematica
	A048	Matematica applicata
	A049	Matematica e fisica
LINGUE STRANIERE	A245	Lingua straniera (francese)
	A246	Lingua e civiltà straniera (francese)
	A345	Lingua straniera (inglese)
	A346	Lingua e civiltà straniera (inglese)
	A445	Lingua straniera (spagnolo)
	A446	Lingua e civiltà straniera (spagnolo)
	A545	Lingua straniera (tedesco)
	A546	Lingua e civiltà straniera (tedesco)
	A645	Lingua straniera (russo)
	A646	Lingua e civiltà straniera (russo)
	A745	Lingua straniera (albanese)
	A746	Lingua e civiltà straniera (albanese)
A946	Lingua e civiltà straniera (serbo-croato)	

Allegato n.2
Corrispondenza tra aree di insegnamento e classi di concorso

Area di insegnamento	Classe di concorso	
	Codice	Descrizione
LINGUISTICO - LETTERARIA	A039	Geografia
	A043	Italiano storia ed educazione civica,geografia nella scuola media
	A044	Linguaggio per la cinematografia e la televisione
	A050	Materie letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado
	A051	Materie letterarie e latino nei licei e nell'istituto magistrale
	A052	Materie letterarie, latino e greco nel liceo classico
	A061	Storia dell'arte
	A080	Italiano nella scuola media con lingua di insegnamento slovena
	A081	Lingua e lettere italiane negli istituti di istruzione. secondaria di II grado lingua slovena
	A082	Materie letterarie negli istituti di II grado di lingua slovena
	A083	Materie letterarie e latino nei licei e istituti magistrali di lingua slovena
	A084	Materie letterarie, latino e greco nei licei classici di lingua slovena
	A085	Sloveno, storia ed educazione civica e geografia nella scuola media con lingua slovena
SANITARIA E DELLA PREVENZIONE	A002	Anatomia, fisiopatologia oculare e laboratorio di misure oftalmiche
	A040	Igiene, anatomia, fisiologia, patologia generale e dell'apparato masticatorio
	A041	Igiene mentale e psichiatria infantile
SCIENZE NATURALI	A012	Chimica agraria
	A013	Chimica e tecnologie chimiche
	A054	Mineralogia e geologia
	A057	Scienza degli alimenti
	A059	Scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali nella scuola media
	A060	Scienze naturali, chimica e geografia, microbiologia
	A074	Zootecnica e scienza della produzione animale
SCIENZE UMANE	A036	Filosofia, psicologia e scienze dell'educazione
	A037	Filosofia e storia

Allegato n.2
Corrispondenza tra aree di insegnamento e classi di concorso

Area di insegnamento	Classe di concorso	
	Codice	Descrizione
STRUMENTI MUSICALI	AA77	Arpa
	AB77	Chitarra
	AC77	Clarinetto
	AD77	Corno
	AE77	Fagotto
	AF77	Fisarmonica
	AG77	Flauto
	AH77	Oboe
	AI77	Percussioni
	AJ77	Pianoforte
	AK77	Saxofono
	AL77	Tromba
	AM77	Violino
	AN77	Violoncello
TECNOLOGICA	A001	Aerotecnica e costruzioni aeronautiche
	A011	Arte mineraria
	A014	Circolazione aerea telecomunicazioni aeronautiche ed esercitazioni
	A015	Costruzioni navali e teoria della nave
	A016	Costruzioni, tecnologia delle costruzioni e disegno tecnico
	A020	Discipline meccaniche e tecnologia
	A023	Disegno e modellazione odontotecnica
	A033	Educazione tecnica nella scuola media
	A035	Elettrotecnica ed applicazioni
	A053	Meteorologia aeronautica ed esercitazioni
	A055	Navigazione aerea ed esercitazioni
	A056	Navigazione, arte navale ed elementi di costruzioni navali
	A058	Scienze e meccanica agraria e tec. di gestione aziendale, fitopatologia ed entomologia agraria
	A066	Tecnologia ceramica
	A067	Tecnologia fotografica, cinematografica e televisiva
	A068	Tecnologie dell'abbigliamento
A069	Tecnologie grafiche ed impianti grafici	
A070	Tecnologie tessili	
A071	Tecnologia e disegno tecnico	
A072	Topografia generale, costruzioni rurali e disegno	

INDICE DELLE TABELLE E DEI GRAFICI

Graf. 1.1.1 – Aspiranti per area geografica di iscrizione	3
Tab. 1.1.1 – Aspiranti per regione di iscrizione: confronto a.s. 2001/02 e a.s. 2002/03	4
Graf. 1.1.2 – Nuove posizioni di graduatoria per modalità di accesso	5
Tab. 1.1.2 – Nuove posizioni di graduatoria per modalità di accesso.....	5
Tab. 1.1.3 – Distribuzione regionale degli aspiranti in totale e degli iscritti per la prima volta nell'a.s. 2002/03 in particolare.....	6
Graf. 1.1.3 – Distribuzione regionale degli aspiranti iscritti nelle graduatorie permanenti a.s. 2002/03	
Graf. 1.1.4 – Distribuzione regionale degli aspiranti iscritti nelle graduatorie permanenti per la prima volta nell'a.s. 2002/03.....	8
Graf. 1.1.5 – Composizione per modalità di accesso delle nuove posizioni per ordine e grado di istruzione	9
Graf. 1.1.6 – Composizione per modalità di accesso delle nuove posizioni di graduatoria per area di insegnamento.....	9
Graf. 1.2.1 – Aspiranti per area geografica di nascita	10
Tab. 1.2.1 – Aspiranti in totale e iscritti per la prima volta nell'a.s. 2002/03 in particolare, per regione ed area geografica di nascita.....	11
Graf. 1.2.2 – Aspiranti per area geografica di nascita e ordine e grado di istruzione per cui sono iscritti	12
Graf. 1.3.1 – Aspiranti per numero di ordini e gradi di istruzione richiesti.....	13
Graf. 1.3.2 – Aspiranti per ordine e grado di istruzione richiesto	14
Graf. 1.3.3 – Aspiranti della scuola secondaria di I e II grado per numero di classi di concorso di iscrizione.....	14
Graf. 1.3.4 – Aspiranti nuovi entrati e aspiranti già presenti per ordine e grado di istruzione.....	15
Graf. 1.3.5 – Composizione percentuale degli aspiranti tra “nuovi entrati” e “già presenti” per ordine e grado di istruzione	15
Graf. 1.4.1 – Percentuale di donne fra i docenti attualmente in servizio, tra gli aspiranti totali e tra gli aspiranti nuovi entrati nelle graduatorie permanenti	16
Tab. 1.4.1 – Percentuale di donne fra i docenti attualmente in servizio, tra gli aspiranti totali e tra gli aspiranti nuovi entrati nelle graduatorie permanenti, per ordine e grado di istruzione.....	17
Tab. 1.4.2 – Distribuzione del personale docente femminile e delle donne iscritte nelle graduatorie permanenti per area di insegnamento.....	18
Graf. 1.4.2 – Distribuzione regionale della percentuale di donne tra gli aspiranti iscritti nelle graduatorie permanenti	19
Tab. 1.4.3 – Composizione per sesso degli aspiranti iscritti nelle graduatorie permanenti per regione di iscrizione.....	20
Tab. 1.4.4 – Percentuale di donne fra i docenti attualmente in servizio, tra gli aspiranti totali e tra gli aspiranti nuovi entrati nelle graduatorie permanenti, per ciascuna fascia d'età.....	21
Graf. 1.4.2 – Distribuzione per fascia d'età del personale docente, degli aspiranti totali e degli aspiranti nuovi entrati nelle graduatorie permanenti.....	21
Tab. 1.4.5 – Distribuzione per fascia d'età dei docenti attualmente in servizio, degli aspiranti totali e degli aspiranti nuovi entrati nelle graduatorie permanenti	22
Tab. 1.4.6 – Aspiranti iscritti nelle graduatorie permanenti per fascia d'età e ordine e grado di istruzione	23
Graf. 2.1.1 – Aspiranti iscritti nelle graduatorie permanenti interessati alla sola immissione in ruolo e interessati anche alla supplenza annuale o fino al termine	27

Tab. 2.1.1 – Percentuale di aspiranti iscritti nelle graduatorie permanenti interessati alla sola immissione in ruolo e di quelli interessati anche alla supplenza annuale o fino al termine delle attività didattiche.....	28
Tab. 2.1.2 – Distribuzione regionale degli aspiranti interessati alla sola immissione in ruolo e di quelli interessati anche alla supplenza annuale o fino al termine delle attività didattiche.....	29
Tab. 2.1.3 – Aspiranti interessati anche alle supplenze brevi, ovvero inclusi anche nelle graduatorie di istituto	30
Tab. 2.1.4 – Aspiranti interessati anche alle supplenze brevi nella stessa provincia di iscrizione alle.....	31
graduatorie permanenti e in provincia diversa	31
Tab. 2.1.5 – Aspiranti interessati anche alle supplenze brevi in provincia diversa da quella di iscrizione nelle graduatorie permanenti della stessa regione e di regione diversa	32
Tab. 2.1.6 – Aspiranti della scuola secondaria interessati alla sola immissione in ruolo e interessati anche alla supplenza annuale o fino al termine delle attività didattiche per area di insegnamento	33
Tab. 2.1.7 – Aspiranti iscritti nelle graduatorie permanenti interessati alla sola immissione in ruolo e interessati anche alla supplenza annuale o fino al termine delle attività didattiche per regione e ordine e grado di istruzione (valori percentuali)	35
Graf. 2.2.1 – Quadro sinottico degli aspiranti in funzione del loro rapporto di lavoro con la scuola	36
Tab. 2.2.1 – Quadro sinottico degli aspiranti in funzione del loro rapporto di lavoro con la scuola	37
Graf. 2.2.2 – Aspiranti iscritti nelle graduatorie permanenti aventi già un contratto a tempo indeterminato con l'Amministrazione (valori percentuali).....	38
Graf. 2.2.3 – Aspiranti aventi già un contratto a tempo indeterminato con l'Amministrazione per categoria	38
Graf. 2.2.4 – Aspiranti iscritti nelle graduatorie permanenti aventi un contratto a tempo determinato con l'Amministrazione (valori percentuali).....	39
Graf. 2.2.5 – Aspiranti aventi già un contratto a tempo determinato con l'Amministrazione per categoria	39
Tab. 2.2.2 – Aspiranti già titolari su graduatorie diverse della stessa provincia	40
Tab. 2.2.3 – Aspiranti già titolari sulla stessa graduatoria di provincia diversa.....	41
Tab. 2.2.4 – Aspiranti aventi un contratto di lavoro a tempo determinato con l'Amministrazione per tipo di supplenza	42
Tab.2.2.5 – Aspiranti aventi un contratto a tempo determinato confermati e non confermati rispetto all'a.s. 2001/02	43
Tab.2.2.6 – Aspiranti con contratto a tempo determinato confermati sulla stessa sede e su sede diversa rispetto all'a.s. 2001/02.....	44
Tab. 3.1.1 –Aspiranti iscritti nelle graduatorie permanenti per regione e ordine e grado di istruzione ...	50
Tab. 3.1.2 – Rapporto tra aspiranti iscritti nelle graduatorie permanenti e dotazione organica di fatto a.s. 2002/03 per regione e ordine e grado di istruzione	51
Graf. 3.1.1 – Confronto tra aspiranti iscritti nelle graduatorie permanenti e dotazione organica di fatto a.s. 2002/03 per ordine e grado di istruzione.....	52
Graf. 3.1.2 – Rapporto tra aspiranti iscritti nelle graduatorie permanenti e dotazione organica di fatto a.s. 2002/03 per ordine e grado di istruzione.....	52
Tab. 3.1.3 –Aspiranti iscritti nelle graduatorie permanenti e dotazione organica di fatto a.s. 2002/03 per area di insegnamento della scuola secondaria.....	53
Graf. 3.1.3 – Confronto tra aspiranti iscritti nelle graduatorie permanenti e dotazione organica di fatto a.s. 2002/03 per area d'insegnamento per la scuola secondaria.....	54
Tab. 3.1.4 – Aspiranti iscritti nelle graduatorie permanenti per specializzazione di sostegno e metodi differenziati per ciascun ordine e grado di istruzione (valori percentuali)	54

Graf. 3.1.4 – Confronto tra aspiranti iscritti in graduatoria con specializzazione di sostegno e dotazione organica di sostegno in Organico di Fatto 2002/03 per ordine e grado di istruzione	55
Graf. 3.1.5 – Rapporto tra aspiranti iscritti in graduatoria con specializzazione di sostegno e dotazione organica di sostegno in Organico di Fatto 2002/03 per ordine e grado di istruzione	55
Tab 3.1.5 – Aspiranti iscritti nelle graduatorie permanenti della scuola elementare per specializzazione di lingua straniera (valori percentuali)	56
Graf. 3.1.6 – Aspiranti iscritti nelle graduatorie permanenti della scuola elementare per specializzazione di lingua straniera	56
Graf. 3.1.7 – Confronto tra aspiranti iscritti nelle graduatorie permanenti della scuola elementare per specializzazione di lingua straniera e rispettiva dotazione organica di fatto a.s. 2002/03	57
Graf. 3.1.8 – Rapporto aspiranti iscritti nelle graduatorie permanenti della scuola elementare per specializzazione di lingua straniera e rispettiva dotazione organica di fatto 2002/03	57
Graf. 3.2.1 – Distribuzione regionale delle forze di lavoro, delle persone in cerca di occupazione e degli aspiranti iscritti nelle graduatorie permanenti	59
Graf. 3.2.2 – Distribuzione regionale dei rapporti percentuali forze di lavoro/popolazione residente, persone in cerca di occupazione/popolazione residente e aspiranti iscritti nelle graduatorie permanenti/popolazione residente	61
Tab. 3.2.1 – Distribuzione regionale del rapporto percentuale aspiranti iscritti nelle graduatorie permanenti/popolazione in cerca di occupazione, in generale e distintamente per donne e uomini.....	62
Tab. 3.2.2 – Distribuzione regionale del rapporto donne/uomini tra la popolazione residente, tra le forze di lavoro, tra le persone in cerca di occupazione e tra gli iscritti nelle graduatorie permanenti (valori x 100)	64
Graf.3.2.3 – Distribuzione regionale del rapporto donne/uomini tra la popolazione residente, tra le forze di lavoro, tra le persone in cerca di occupazione e tra gli aspiranti iscritti nelle graduatorie permanenti (valori x 100)	65
Graf. 3.2.4 - Distribuzione regionale del “tasso di disoccupazione generale” e del “tasso di ricerca di occupazione dei docenti”	67
Tab.3.2.3 – Distribuzione regionale del “tasso di disoccupazione generale” e del “tasso di ricerca di occupazione dei docenti”	68
Tab. A.1 – Aspiranti per regione ed area geografica di nascita ed ordine e grado di istruzione.....	74
Tab. A.2 – Distribuzione percentuale degli aspiranti di ciascun ordine e grado di istruzione per regione ed area geografica di nascita.....	75
Tab. A.3 – Distribuzione percentuale per ordine e grado di istruzione degli aspiranti di ciascuna regione ed area geografica di nascita.....	76
Tab. A.4 – Aspiranti iscritti nelle graduatorie permanenti e in quelle di istituto di regioni diverse per regione di iscrizione.....	77
Tab. A.5 – Aspiranti iscritti nelle graduatorie permanenti e in quelle di istituto di regioni diverse per regione di iscrizione (valori percentuali).....	78
Tab. A.6 – Aspiranti iscritti nelle graduatorie permanenti e in quelle di istituto di regioni diverse per regione di iscrizione (valori percentuali).....	79
Tab. A.7 – Aspiranti aventi già un contratto a tempo indeterminato con l'Amministrazione per regione di titolarità e regione di iscrizione.....	80
Tab. A.8 – Aspiranti aventi già un contratto a tempo indeterminato con l'Amministrazione per regione di titolarità e regione di iscrizione (valori percentuali).....	81
Tab. A.9 – Aspiranti aventi già un contratto a tempo indeterminato con l'Amministrazione per regione di titolarità e regione di iscrizione (valori percentuali).....	82
Tab. A.10 – Aspiranti aventi già un contratto a tempo indeterminato con l'Amministrazione in regione diversa per regione di titolarità e regione di iscrizione.....	83

Tab. A.11 – Aspiranti aventi già un contratto a tempo indeterminato con l'Amministrazione in regione diversa per regione di titolarità e regione di iscrizione (valori percentuali).....	84
Tab. A.12 – Aspiranti aventi già un contratto a tempo indeterminato con l'Amministrazione in regione diversa per regione di titolarità e regione di iscrizione (valori percentuali).....	85
Tab. A.13 – Aspiranti aventi un contratto a tempo determinato con l'Amministrazione per regione di servizio e regione di iscrizione.....	86
Tab. A.14 – Aspiranti aventi un contratto a tempo determinato con l'Amministrazione per regione di servizio e regione di iscrizione (valori percentuali).....	87
Tab. A.15 – Aspiranti aventi un contratto a tempo determinato con l'Amministrazione per regione di servizio e regione di iscrizione (valori percentuali).....	88