



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca*

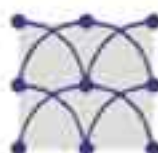
Servizio per l'Automazione Informatica e l'Innovazione Tecnologica

Ufficio VI - Ufficio di Statistica

LE RETRIBUZIONI DEL PERSONALE INSEGNANTE ANNI 1993-2001



MARZO 2003



SISTAN
SISTEMA STATISTICO
NAZIONALE

INDICE GENERALE

| | | |
|---|------|----|
| PRESENTAZIONE | pag. | 5 |
| Capitolo 1. Dinamica delle retribuzioni degli insegnanti in valore assoluto e in termini reali | pag. | 7 |
| Capitolo 2. La dinamica delle retribuzioni rispetto al PIL pro-capite | pag. | 12 |
| Capitolo 3. Il quadro dei confronti internazionali sulle retribuzioni degli insegnanti | pag. | 15 |
| 3.1 Confronti sulle retribuzioni annuali | pag. | 15 |
| 3.2 Ulteriori elementi d'interpretazione | pag. | 20 |
| Allegati | pag. | 24 |
| Glossario | pag. | 36 |
| Precedenti pubblicazioni | pag. | 37 |



**Servizio per
l'Automazione
Informatica e
l'Innovazione
Tecnologica**

Ufficio VI - Ufficio di Statistica

Dirigente: Mariano Ferrazzano

Tel. 06/5849.5064

E-mail: mariano.ferrazzano@istruzione.it

A cura di:

Gemma De Sanctis

Cristina D'Ubaldo

Tel. 06/5849.5068

ELENCO DELLE TABELLE E DEI GRAFICI

| Tabelle | | Pag. |
|----------------------------------|---|-------------|
| <u>Tab.1.1</u> | Retribuzione annua lorda degli insegnanti delle scuole materne ed elementari - Anni 1993-2001 | 8 |
| <u>Tab.1.2</u> | Retribuzione annua lorda degli insegnanti delle scuole medie (laureati) - Anni 1993-2001 | 10 |
| <u>Tab.1.3</u> | Retribuzione annua lorda degli insegnanti delle scuole secondarie superiori (laureati) -Anni 1993-2001 | 11 |
| <u>Tab.2.1</u> | Retribuzione annua lorda degli insegnanti delle scuole elementari in rapporto al PIL pro-capite - Anni 1993-2001 – prezzi correnti | 12 |
| <u>Tab. 2.2</u> | Retribuzione annua lorda degli insegnanti delle scuole medie in rapporto al PIL pro-capite - Anni 1993-2001 – prezzi correnti | 13 |
| <u>Tab. 2.3</u> | Retribuzione annua lorda degli insegnanti delle scuole secondarie superiori in rapporto al PIL pro-capite - Anni 1993-2001 – prezzi correnti | 14 |
| <u>Tab. 3.1</u> | Retribuzioni annuali, in dollari USA (convertiti al tasso PPP), degli insegnanti nelle scuole pubbliche. Anno 2000 | 16 |
| <u>Tab. 3.2</u> | Indici delle retribuzioni nazionali rispetto alla media europea – Anni 1998 e 2000 | 19 |
| <u>Tab. 3.3</u> | Numero di ore di insegnamento annuali nelle scuole pubbliche dei Paesi O.C.S.E. per livello di istruzione. Anno 2000 | 21 |
| <u>Tab. 3.4</u> | Retribuzione media oraria degli insegnanti nelle scuole pubbliche dei Paesi O.C.S.E e dell'Unione Europea – Anni 1998 e 2000- Valori in dollari USA convertiti al tasso PPP | 22 |
| Grafici | | |
| <u>Graf. 1.1</u> | Indici delle retribuzioni annue a prezzi costanti 1993 degli insegnanti delle scuole materne ed elementari (1993 = 100) | 8 |
| <u>Graf. 1.2</u> | Indici delle retribuzioni annue a prezzi costanti 1993 degli insegnanti delle scuole medie (1993 = 100) | 10 |
| <u>Graf. 1.3</u> | Indici delle retribuzioni annue a prezzi costanti 1993 degli insegnanti delle scuole secondarie superiori (1993 = 100) | 11 |
| <u>Graf. 2.1</u> | Retribuzione annua lorda degli insegnanti delle scuole elementari in rapporto al PIL pro-capite. Anni 1993-2001 – prezzi correnti | 12 |
| <u>Graf. 2.2</u> | Retribuzione annua lorda degli insegnanti delle scuole medie in rapporto al PIL pro-capite. Anni 1993-2001- prezzi correnti | 13 |
| <u>Graf. 2.3</u> | Retribuzione annua lorda degli insegnanti delle scuole secondarie superiori in rapporto al PIL pro-capite. Anni 1993-2001 – prezzi correnti | 14 |
| <u>Graf. 3</u> | Retribuzione annua lorda nei paesi dell'Unione Europea dei docenti delle scuole secondarie inferiori. Anno 2000 | 18 |
| <u>Graf. 4</u> | Indici delle retribuzioni orarie nazionali negli anni rispetto alla media O.C.S.E. e alla media U.E. Anni 1998 e 2000 | 24 |

Allegati**All. 1: Statistiche fondamentali di riferimento**

| | | |
|---------------------------|---|----|
| Tav. A1.1 | Prodotto Interno Lordo a prezzi correnti - Anni 1993-2001 | 25 |
| Tav. A1.2 | Prodotto Interno Lordo ai prezzi 1993 - Anni 1993-2001 | 25 |
| Tav. A1.3 | Popolazione e indici dei prezzi al consumo - Anni 1993-2001 | 26 |

All. 2: Statistiche sulle retribuzioni degli insegnanti

| | | |
|---------------------------|---|----|
| Tav. A2.1 | Retribuzioni annue lorde a prezzi correnti - Anni 1993-2001 | 27 |
| Tav. A2.2 | Retribuzioni annue lorde ai prezzi costanti 1993 (deflattore indice dei prezzi al consumo per le famiglie di operai e impiegati) - Anni 1993-2001 | 28 |

All. 3: Confronti internazionali

| | | |
|---------------------------|---|----|
| Tav. A3.1 | Retribuzioni annuali degli insegnanti delle scuole primarie in alcuni Paesi O.C.S.E.- Anno 2000. Valori in dollari USA (convertiti al tasso PPP), in lire italiane e in euro | 29 |
| Tav. A3.2 | Retribuzioni annuali degli insegnanti delle scuole secondarie inferiori in alcuni Paesi O.C.S.E.- Anno 2000. Valori in dollari USA (convertiti al tasso PPP), in lire italiane e in euro | 30 |
| Tav. A3.3 | Retribuzioni annuali degli insegnanti delle scuole secondarie superiori (indirizzi di cultura generale) in alcuni Paesi O.C.S.E.- Anno 2000. Valori in dollari USA (convertiti al tasso PPP), in lire italiane e in euro | 30 |
| Tav. A3.4 | Numero medio di alunni per classe nelle scuole pubbliche e private dell'istruzione primaria e secondaria inferiore - Anno 2000 | 32 |
| Tav. A3.5 | Tempo d'istruzione totale negli istituti scolastici pubblici in ore annue per gli studenti dai 9 ai 14 anni d'età – Anno 2000 | 33 |
| Tav. A3.6 | L'organizzazione del tempo di lavoro degli insegnanti - Anno 2000. Numero delle settimane d'insegnamento, numero dei giorni annuali d'insegnamento, ore nette d'insegnamento "frontali", tempo complessivo di lavoro nell'anno scolastico | 34 |
| Tav. A3.7 | Retribuzione oraria dei docenti a 15 anni di servizio in alcuni Paesi O.C.S.E. - Scuole pubbliche - Anno 2000 | 35 |
| Tav. A3.8 | Numero di alunni per docente nelle scuole pubbliche e private secondo il livello di istruzione - Anno 2000 | 36 |

PRESENTAZIONE

Il presente lavoro contiene un'analisi sulla dinamica delle retribuzioni degli insegnanti, sviluppata secondo due diverse chiavi di lettura.

Nella prima parte si esamina l'evoluzione delle retribuzioni contrattuali negli anni 1993-2001. Nella seconda si effettua una comparazione delle retribuzioni nazionali con quelle degli altri Paesi.

I punti di riferimento per l'analisi temporale sono rappresentati dai principi sulla struttura contrattuale e i criteri di determinazione delle retribuzioni definiti nel *"Protocollo sulla politica dei redditi e dell'occupazione, sugli assetti contrattuali, sulle politiche del lavoro e sul sostegno al sistema produttivo"*, sottoscritto nel luglio 1993 dalle organizzazioni imprenditoriali, sindacali e dal governo.

L'intesa del luglio 1993 pone, infatti, in essere un nuovo sistema di determinazione delle retribuzioni caratterizzato dalla previsione di due distinti livelli di contrattazione, il primo di carattere nazionale settoriale (con validità quadriennale per la parte normativa e biennale per quella economica), il secondo a contrattazione decentrata.

Alla contrattazione nazionale di primo livello è affidato il compito di garantire il potere d'acquisto delle retribuzioni. I rinnovi contrattuali devono tenere conto dell'inflazione programmata, fissata dal governo nel Documento di Programmazione Economico Finanziario (D.P.E.F.). In sede di rinnovo biennale, invece, altri punti di riferimento del negoziato sono *"la comparazione tra l'inflazione programmata e quella effettiva intervenuta nel precedente biennio, da valutare anche alla luce delle eventuali variazioni delle ragioni di scambio del Paese, nonché dall'andamento delle retribuzioni"*.

Il secondo livello di contrattazione ha, invece, il compito di definire le erogazioni salariali oltre l'inflazione, legando gli incrementi ai risultati d'impresa in termini di produttività o redditività.

A distanza oramai di oltre 8 anni dall'avvio del nuovo assetto retributivo, che per il comparto scuola copre l'arco di due intere stagioni contrattuali, è possibile tracciare un quadro riepilogativo ad ampio spettro sulla dinamica retributiva che ha caratterizzato l'importante segmento del pubblico impiego, rappresentato dagli insegnanti.

L'attenzione è centrata sulla contrattazione nazionale di primo livello. La ricerca e l'elaborazione dei dati sono state condotte per consentire un esame della dinamica retributiva coerente con i criteri fissati nel 1993. L'andamento delle retribuzioni, pertanto, è ricostruito non solo secondo l'evoluzione contrattuale, ma anche in relazione alla dinamica dei prezzi al consumo e dei suoi effetti, in termini di guadagno o perdita di potere d'acquisto, sulle retribuzioni reali.

Una seconda direttrice d'analisi, come detto, è costituita dalla comparazione delle retribuzioni nazionali con quelle degli altri Paesi. Le informazioni sull'argomento sono desunte dal volume *"Education At A Glance"* pubblicato recentemente dall'Organizzazione per la Cooperazione e lo Sviluppo Economico (O.C.S.E.). In tema di confronti internazionali sugli stipendi degli insegnanti, le analisi di questo organismo rappresentano sicuramente una delle fonti più autorevoli per l'ampiezza delle informazioni raccolte e la costante ricerca di migliorare la qualità dei confronti. L'Ufficio di Statistica del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (M.I.U.R.), è coinvolto, peraltro direttamente, nei lavori dell'O.C.S.E. su tale materia, fornendo i dati nazionali al gruppo di lavoro che gestisce la ricerca.

Gli ultimi dati pubblicati fanno riferimento all'anno scolastico 1999-2000 e sono stati qui utilizzati per ricostruire i valori medi degli stipendi nei Paesi dell'Unione Europea (U.E.). E' altresì necessario sottolineare uno dei limiti presenti nelle analisi che si applicano nella comparazione internazionale degli stipendi, compresa quella dell'O.C.S.E. Generalmente, esse poggiano su dati riferiti alle retribuzioni lorde, circostanza che induce a trascurare la diversa situazione remunerativa in vigore nei Paesi allorché si considerano gli emolumenti netti e gli altri benefici di natura non monetaria.

Una visione d'insieme degli aspetti trattati evidenzia, in sintesi, che negli anni 1993-2001 l'andamento delle retribuzioni è caratterizzato dal susseguirsi di periodi di perdita del potere d'acquisto e da periodi di recupero. In particolare, la crescita salariale registrata dal 1999 ha consentito di recuperare perdite di potere d'acquisto accumulate in periodi precedenti, salvaguardando soprattutto le retribuzioni di inizio e di metà carriera.

Nel confronto internazionale, sebbene permanga tra le retribuzioni percepite dagli insegnanti in Italia e quelle degli altri paesi una distanza negativa, più ampia per coloro che hanno un'anzianità di servizio massima, i recenti incrementi salariali hanno prodotto un reale miglioramento delle retribuzioni nazionali. Infatti, tra il 1998 e il 2000 le retribuzioni annuali nazionali hanno tutte ridotto il *gap* con la media europea con recuperi arrivati oltre al 20% nel caso degli stipendi a metà della carriera della scuola secondaria superiore.

Le condizioni salariali orarie si dirigono anch'esse verso l'allineamento con i livelli Europei. In generale le retribuzioni orarie si segnalano per essere meno distanti dalle medie internazionali rispetto a quanto lo siano le retribuzioni annuali, ed anzi, in alcuni casi, risultano più vantaggiose. Per esempio la retribuzione oraria attribuita al momento iniziale della carriera, nella scuola primaria e secondaria inferiore, supera la corrispondente media O.C.S.E.. La riduzione del *gap* dalla media europea realizzata tra il 1998 e 2000 ha raggiunto valori elevati anche nelle fasce retributive della secondaria superiore nelle quali le distanze dalla media europea erano più marcate pur non riuscendo ancora a colmare del tutto il divario accumulatosi negli anni.

Il Dirigente
Mariano Ferrazzano

1. Dinamica delle retribuzioni contrattuali in valore assoluto e in termini reali

L'analisi si basa sulle retribuzioni degli insegnanti fissate nei contratti collettivi in sede di contrattazione nazionale di primo livello¹. L'arco temporale esaminato copre gli anni 1993-2001. Il 1993, scelto come anno di riferimento, segna l'avvio del nuovo sistema di

¹ Gli importi si riferiscono al compenso lordo annuo spettante ad un insegnante a tempo pieno, con rapporto di lavoro a tempo indeterminato dall'1.1 al 31.12 dell'anno considerato. I compensi sono lordi, al netto degli oneri a carico dello Stato. Oltre allo stipendio base sono considerate le indennità che costituiscono parte regolare della retribuzione (13ma e contingenza) e, dunque, i valori riportati finiscono col coincidere con la *retribuzione fondamentale*. Non è considerata in alcun modo la *retribuzione accessoria*.

contrattazione delle retribuzioni stabilito nel Protocollo d'intesa sottoscritto nel luglio 1993 dalle parti sociali e dal governo (v. Presentazione)

L'analisi pone l'attenzione sull'evoluzione delle retribuzioni contrattuali e sulla dinamica delle stesse in termini reali, vale a dire depurate dall'effetto dell'aumento dei prezzi. Per ogni ordine di scuola sono presi in esame tre livelli d'anzianità, considerati rappresentativi dello sviluppo retributivo legato alla professionalità. La *retribuzione minima* attribuita al momento iniziale della carriera; quella al 15° anno d'attività, assunta indicativa del corrispettivo a metà carriera; infine, la *retribuzione massima* (raggiunta al 35° anno) corrispondente alla remunerazione di fine carriera.

Le tabelle 1.1, 1.2 e 1.3 riportano i dati essenziali utilizzati nelle analisi. Nelle colonne A, B, C di ogni tabella sono riportate le retribuzioni annuali degli insegnanti dell'ordine di scuola in esame. Nelle successive colonne sono riportate, espresse in numeri indici, le variazioni cumulate delle retribuzioni stesse (Col. D,E e F), dei [prezzi al consumo](#) (Col. G) e, infine, delle retribuzioni reali (Col. H,I e L). L'utilizzo delle variazioni cumulate presenta il vantaggio di ottenere, per ciascun anno, una misura della variazione rispetto al 1993, anno di base dell'analisi. I grafici 1.1, 1.2 e 1.3 illustrano l'andamento delle retribuzioni reali nei diversi livelli d'anzianità, posta sempre uguale a 100 la retribuzione del 1993.

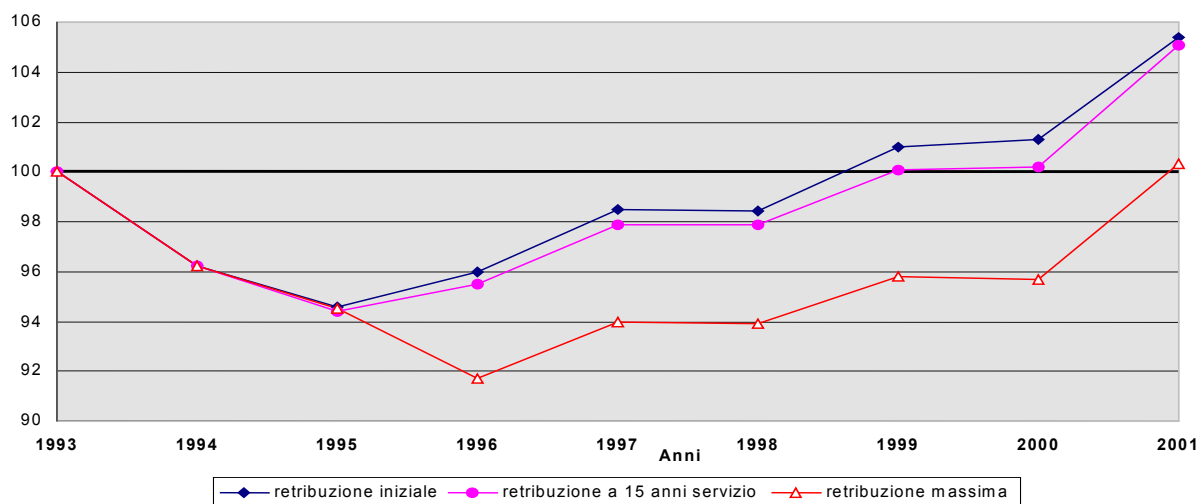
Il confronto dei livelli retributivi tra inizio e fine periodo pone subito in evidenza due percorsi evolutivi diversi per le retribuzioni d'ingresso e di metà carriera da un lato, e quelle di fine carriera dall'altro. Tra il 1993 e il 2001 le prime sono cresciute intorno al 32-33%, le seconde intorno al 25-26%. Occorre precisare che i dati sulle retribuzioni di fine carriera si riferiscono, fino al 1995, alla fascia d'anzianità 38-40 anni di servizio, mentre dal 1996, in conformità ai cambiamenti contrattuali intervenuti nel 1995, sono considerate le retribuzioni corrisposte al raggiungimento dei 35 anni di servizio.

Nello stesso periodo, i prezzi al consumo hanno registrato un aumento complessivo del 26%. Questo significa che gli incrementi salariali, attribuiti nei diversi anni, sono riusciti nell'insieme a salvaguardare il potere d'acquisto delle retribuzioni, in modo pieno nel caso delle retribuzioni d'ingresso e di metà carriera, non altrettanto nel caso delle retribuzioni di fine carriera.

Tab.1.1 - Retribuzione annua lorda degli insegnanti delle scuole materne ed elementari – Anni 1993-2001 (v. nota 1)

| ANNI | Valori assoluti (in lire) | | | Numeri indici delle retribuzioni nominali (1993 = 100) | | | Indici dei prezzi al consumo per le famiglie di operai e impiegati (1993=100) | Numeri indici delle retribuzioni reali (1993 = 100) | | |
|------|---------------------------|-----------------------|-----------------|--|-----------------------|-----------------|---|---|-----------------------|-----------------|
| | Iniziale | A 15 anni di servizio | A fine carriera | Iniziale | A 15 anni di servizio | A fine carriera | | Iniziale | A 15 anni di servizio | A fine carriera |
| | A | B | C | D | E | F | | G | H | I |
| 1993 | 27.041.456 | 32.826.456 | 41.471.456 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 1994 | 27.041.456 | 32.826.456 | 41.471.456 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 103,9 | 96,2 | 96,2 | 96,2 |
| 1995 | 28.011.808 | 33.931.827 | 42.891.514 | 103,6 | 103,4 | 103,4 | 109,5 | 94,6 | 94,4 | 94,5 |
| 1996 | 29.546.123 | 35.661.539 | 43.245.956 | 109,3 | 108,6 | 104,3 | 113,8 | 96,0 | 95,5 | 91,7 |
| 1997 | 30.822.289 | 37.208.539 | 45.120.123 | 114,0 | 113,3 | 108,8 | 115,7 | 98,5 | 97,9 | 94,0 |
| 1998 | 31.357.456 | 37.847.706 | 45.906.623 | 116,0 | 115,3 | 110,7 | 117,8 | 98,4 | 97,9 | 93,9 |
| 1999 | 32.672.289 | 39.320.706 | 47.567.039 | 120,8 | 119,8 | 114,7 | 119,7 | 101,0 | 100,1 | 95,8 |
| 2000 | 33.638.289 | 40.369.039 | 48.716.123 | 124,4 | 123,0 | 117,5 | 122,8 | 101,3 | 100,2 | 95,7 |
| 2001 | 35.923.289 | 43.472.039 | 52.411.123 | 132,8 | 132,4 | 126,4 | 126,0 | 105,4 | 105,1 | 100,3 |

Fonte: Elaborazioni MIUR-SAIIT-Ufficio di Statistica su fonti contrattuali e dati Istat. Per gli importi in euro e per le retribuzioni a prezzi costanti vedi all. 2

Graf. 1.1- Indici delle retribuzioni annue a prezzi costanti 1993 degli insegnanti delle scuole materne-elementari (1993=100)


Ciò viene confermato dagli indici di variazioni delle retribuzioni in termini reali che assumono valore vicini a 105 per le retribuzioni d'ingresso e di metà carriera, mentre per quelle di fine carriera superano valore 100, solo nel caso della scuola elementare.

Considerando le variazioni annuali delle retribuzioni, si evidenzia che l'arco temporale in esame è caratterizzato dal susseguirsi di periodi di perdita del potere d'acquisto delle retribuzioni e da periodi di recupero. In particolare, la tenuta delle retribuzioni reali è un fenomeno di questi ultimi anni, volto a recuperare perdite di potere d'acquisto accumulate in periodi precedenti.

Le dinamiche rilevate permettono di individuare tre distinti periodi.

Un primo periodo va dal 1993 al 1996. In questo periodo le retribuzioni contrattuali crescono meno dell'inflazione e di conseguenza le retribuzioni reali registrano una costante flessione. Posto uguale a 100 l'ammontare al 1993 dei diversi tipi di retribuzione, l'indice di variazione delle retribuzioni reali raggiunge, nel 1996, valori compresi tra il 95,5 e 96 (Col. H e I) rispettivamente per le retribuzioni iniziali e di metà carriera, indicando un calo del potere d'acquisto tra il 4,5 % e il 4%. Ancora più forte, il calo subito dalle retribuzioni di fine carriera, pari a circa l'8-9% (Col. L).

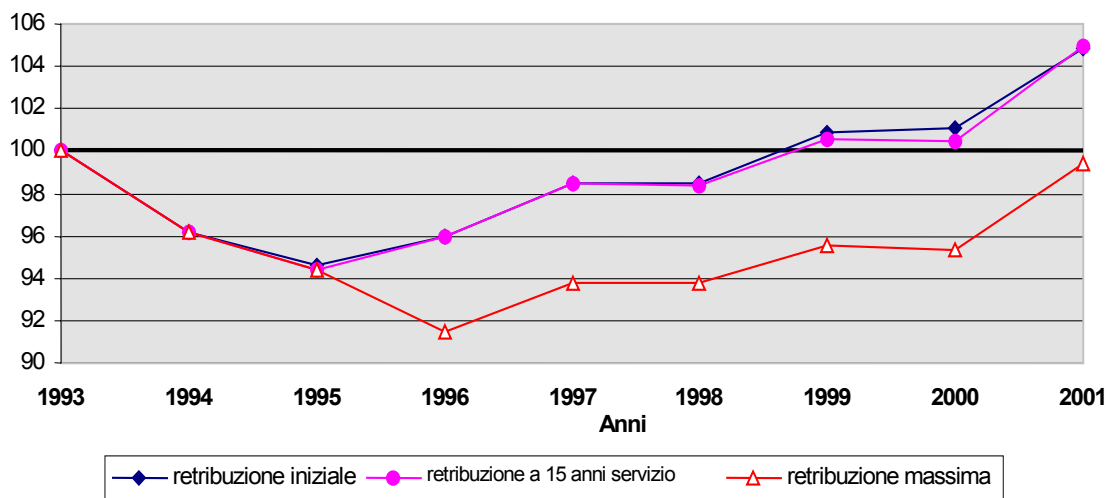
Un secondo periodo copre il biennio 1997-1998. In questi anni il tasso di crescita delle retribuzioni contrattuali continua ad essere inferiore al tasso d'inflazione. Il divario tra i due indici inizia, però, a diventare più contenuto rispetto agli anni precedenti, sicché l'andamento delle retribuzioni reali torna ad essere crescente (v. anche i Graf. 1.1-1.3).

Infine, nel terzo periodo, concernente il triennio 1999-2000, le retribuzioni, in particolare quelle iniziali e di metà carriera, crescono in misura superiore al tasso d'inflazione. Già nel 1999 l'indice delle retribuzioni iniziali e di metà carriera, assumendo valore 100, indica il riposizionamento delle stesse ai livelli di potere d'acquisto del 1993. La tendenza al recupero è presente, sebbene meno marcata, anche per le retribuzioni di fine carriera. Per queste ultime la perdita del potere d'acquisto, sempre riferita al 1993, è del 5% circa, contro l'8-9% toccato nel 1996. Il recupero si conferma nei successivi anni 2000 e 2001. Nel 2001, come già rilevato, gli indici degli stipendi iniziali e di metà carriera, sono compresi tra 104,8 (Tab.1.2, col. H - retribuzione iniziale degli insegnanti di scuola media) e 105,4 (Tab. 1.1, col. H - retribuzione iniziale degli insegnanti di materna ed elementare), indicando un guadagno del potere d'acquisto di circa il 5% rispetto al 1993.

Tab.1.2 - Retribuzione annua lorda degli insegnanti delle scuole medie (laureati) – Anni 1993-2001 (v. nota 1)

| ANNI | Valori assoluti (in lire) | | | Numeri indici delle retribuzioni nominali (1993 = 100) | | | Indici dei prezzi al consumo per le famiglie di operai e impiegati (1993=100) | Numeri indici delle retribuzioni reali (1993 = 100) | | |
|------|---------------------------|-----------------------|-----------------|--|-----------------------|-----------------|---|---|-----------------------|-----------------|
| | Iniziale | A 15 anni di servizio | A fine carriera | Iniziale | A 15 anni di servizio | A fine carriera | | Iniziale | A 15 anni di servizio | A fine carriera |
| | A | B | C | D | E | F | | G | H | I |
| 1993 | 29.344.900 | 35.831.900 | 46.049.900 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 1994 | 29.344.900 | 35.831.900 | 46.049.900 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 103,9 | 96,2 | 96,2 | 96,2 |
| 1995 | 30.397.932 | 37.045.713 | 47.624.018 | 103,6 | 103,4 | 103,4 | 109,5 | 94,6 | 94,4 | 94,4 |
| 1996 | 32.067.317 | 39.152.317 | 47.926.233 | 109,3 | 109,3 | 104,1 | 113,8 | 96,0 | 96,0 | 91,5 |
| 1997 | 33.458.317 | 40.848.817 | 50.001.900 | 114,0 | 114,0 | 108,6 | 115,7 | 98,5 | 98,5 | 93,8 |
| 1998 | 34.041.150 | 41.563.817 | 50.875.067 | 116,0 | 116,0 | 110,5 | 117,8 | 98,5 | 98,4 | 93,8 |
| 1999 | 35.422.067 | 43.121.317 | 52.656.817 | 120,7 | 120,3 | 114,3 | 119,7 | 100,9 | 100,6 | 95,5 |
| 2000 | 36.417.304 | 44.217.304 | 53.864.387 | 124,1 | 123,4 | 117,0 | 122,8 | 101,1 | 100,5 | 95,3 |
| 2001 | 38.767.304 | 47.424.304 | 57.689.387 | 132,1 | 132,4 | 125,3 | 126,0 | 104,8 | 105,0 | 99,4 |

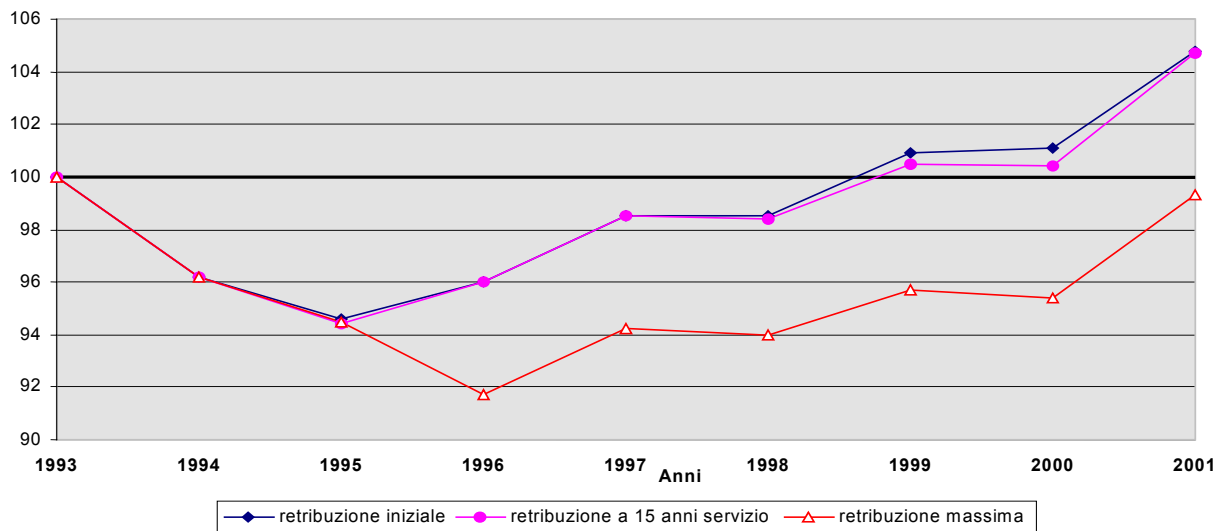
Fonte: v. tab. 1.1 - Per gli importi in euro e per le retribuzioni a prezzi costanti vedi allegato 2

Graf. 1.2– Indici delle retribuzioni annue a prezzi costanti 1993 degli insegnanti delle scuole medie (1993=100)


Tab. 1.3 - Retribuzione annua lorda degli insegnanti delle scuole secondarie superiori (laureati) – Anni 1993-2001 (v. nota 1)

| ANNI | Valori assoluti (in lire) | | | Numeri indici delle retribuzioni nominali (1993 = 100) | | | Indici dei prezzi al consumo per le famiglie di operai e impiegati (1993=100) | Numeri indici delle retribuzioni reali (1993 = 100) | | |
|------|---------------------------|-----------------------|-----------------|--|-----------------------|-----------------|---|---|-----------------------|-----------------|
| | Iniziale | A 15 anni di servizio | A fine carriera | Iniziale | A 15 anni di servizio | A fine carriera | | Iniziale | A 15 anni di servizio | A fine carriera |
| | A | B | C | D | E | F | | G | H | I |
| 1993 | 29.344.900 | 36.950.420 | 48.220.900 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 1994 | 29.344.900 | 36.950.420 | 48.220.900 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 103,9 | 96,2 | 96,2 | 96,2 |
| 1995 | 30.397.932 | 38.202.344 | 49.873.390 | 103,6 | 103,4 | 103,4 | 109,5 | 94,6 | 94,4 | 94,5 |
| 1996 | 32.067.317 | 40.368.900 | 50.318.233 | 109,3 | 109,3 | 104,3 | 113,8 | 96,0 | 96,0 | 91,7 |
| 1997 | 33.458.317 | 42.110.900 | 52.549.400 | 114,0 | 114,0 | 109,0 | 115,7 | 98,5 | 98,5 | 94,2 |
| 1998 | 34.041.150 | 42.843.233 | 53.405.733 | 116,0 | 115,9 | 110,8 | 117,8 | 98,5 | 98,4 | 94,0 |
| 1999 | 35.422.067 | 44.429.983 | 55.245.983 | 120,7 | 120,2 | 114,6 | 119,7 | 100,9 | 100,5 | 95,7 |
| 2000 | 36.417.304 | 45.537.887 | 56.483.887 | 124,1 | 123,2 | 117,1 | 122,8 | 101,1 | 100,4 | 95,4 |
| 2001 | 38.767.304 | 48.777.387 | 60.380.387 | 132,1 | 132,0 | 125,2 | 126,0 | 104,8 | 104,7 | 99,3 |

Fonte: v. tab. 1.1 - Per gli importi in euro e per le retribuzioni a prezzi costanti vedi allegato 2

Graf. 1.3 – Indici delle retribuzioni annue a prezzi costanti 1993 degli insegnanti delle scuole secondarie superiori (1993=100)


2. La dinamica delle retribuzioni rispetto al PIL pro-capite

Il Prodotto interno lordo (PIL) pro-capite è costituito dal rapporto tra il volume complessivo del PIL (somma dei beni e servizi prodotti in un Paese) e la popolazione. L'indice è generalmente assunto come indicatore del tenore di vita medio consentito dalla ricchezza del Paese.

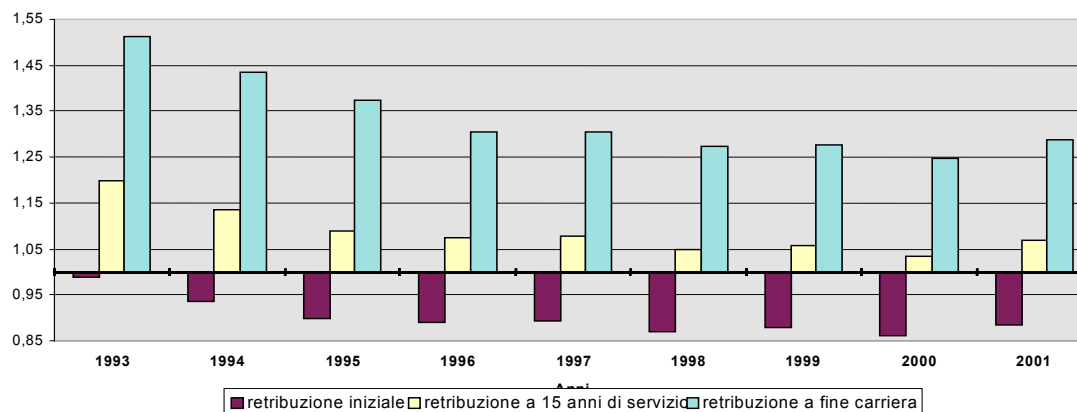
Il rapporto tra un dato livello retributivo di una determinata categoria di lavoratori e il PIL pro-capite viene assunto indicativo dello status professionale attribuito alla categoria e dei corrispondenti livelli di tenore di vita che da esso discendono. Il raffronto fornisce un'altra chiave di lettura dell'andamento delle retribuzioni.

Un valore del rapporto uguale o vicino ad 1 indicherebbe che la categoria in questione riceve uno status professionale che la colloca nella media del Paese. Un valore del rapporto sensibilmente superiore a 1 indica che la categoria gode di un alto status professionale; viceversa un valore del rapporto inferiore a 1 sarebbe segno di non elevata considerazione sociale nei confronti della categoria.

Tab. 2.1 - Retribuzione annua lorda degli insegnanti delle scuole elementari in rapporto al PIL pro-capite. Anni 1993-2001 - prezzi correnti

| RETRIBUZIONE | A N N I | | | | | | | | | |
|-----------------------|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| | 1993 | 1994 | 1995 | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | |
| Iniziale | 0,99 | 0,94 | 0,90 | 0,89 | 0,89 | 0,87 | 0,88 | 0,86 | 0,88 | |
| A 15 anni di servizio | 1,20 | 1,14 | 1,09 | 1,08 | 1,08 | 1,05 | 1,06 | 1,03 | 1,07 | |
| Massima | 1,51 | 1,43 | 1,38 | 1,30 | 1,31 | 1,27 | 1,28 | 1,25 | 1,29 | |

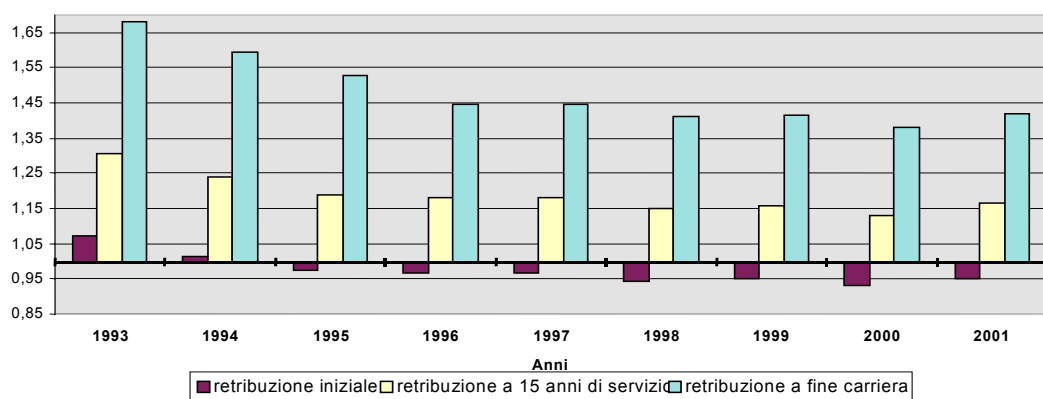
Graf. 2.1 – Retribuzione annua lorda degli insegnanti di scuola elementare in rapporto al PIL pro-capite. Anni 1993-2001 - prezzi correnti



Tab. 2.2 - Retribuzione annua lorda degli insegnanti delle scuole medie in rapporto al PIL pro-capite. Anni 1993-2001 - prezzi correnti

| RETRIBUZIONE | ANNI | | | | | | | | | |
|-----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| | 1993 | 1994 | 1995 | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | |
| Iniziale | 1,07 | 1,02 | 0,97 | 0,97 | 0,97 | 0,94 | 0,95 | 0,93 | 0,95 | |
| A 15 anni di servizio | 1,31 | 1,24 | 1,19 | 1,18 | 1,18 | 1,15 | 1,16 | 1,13 | 1,17 | |
| Massima | 1,68 | 1,59 | 1,53 | 1,45 | 1,45 | 1,41 | 1,41 | 1,38 | 1,42 | |

Graf.2.2 – Retribuzione annua lorda degli insegnanti delle scuole medie in rapporto al PIL pro-capite. Anni 1993-2001 – prezzi correnti



Le tabelle 2.1, 2.2 e 2.3 e i corrispondenti grafici 2.1, 2.2 e 2.3 illustrano l'andamento di questo rapporto per le retribuzioni degli insegnanti dal 1993 al 2001.

In generale l'indice presenta alcune caratteristiche costanti. Fermo restando il grado d'istruzione, i valori dell'indice crescono con l'aumentare dell'anzianità di servizio. A parità di anzianità di servizio, invece, l'indice è più elevato in riferimento alle retribuzioni della scuola secondaria superiore (eccetto nel caso dello stipendio iniziale della scuola media e della secondaria superiore che sono uguali).

Nell'arco degli anni esaminati, l'andamento si delinea decrescente indicando che l'incremento delle retribuzioni è stato relativamente inferiore a quello del PIL pro-capite. Il calo maggiore dell'indice si è verificato nel periodo 1993-1998 ed ha riguardato, in misura più accentuata, le retribuzioni di metà e fine carriera.

Nel 1993, l'indice si colloca all'incirca vicino al valore 1 per quel che riguarda le retribuzioni d'ingresso dei docenti dei vari ordini scolastici. Per le retribuzioni di metà e fine carriera l'indice assumeva, invece, valori superiori ad 1, compresi tra 1,20 (Tab.2.1 - retribuzioni di metà carriera per gli insegnanti di scuola elementare) e 1,76 (Tab. 2.3 - retribuzioni di fine carriera per gli insegnanti di secondaria superiore).

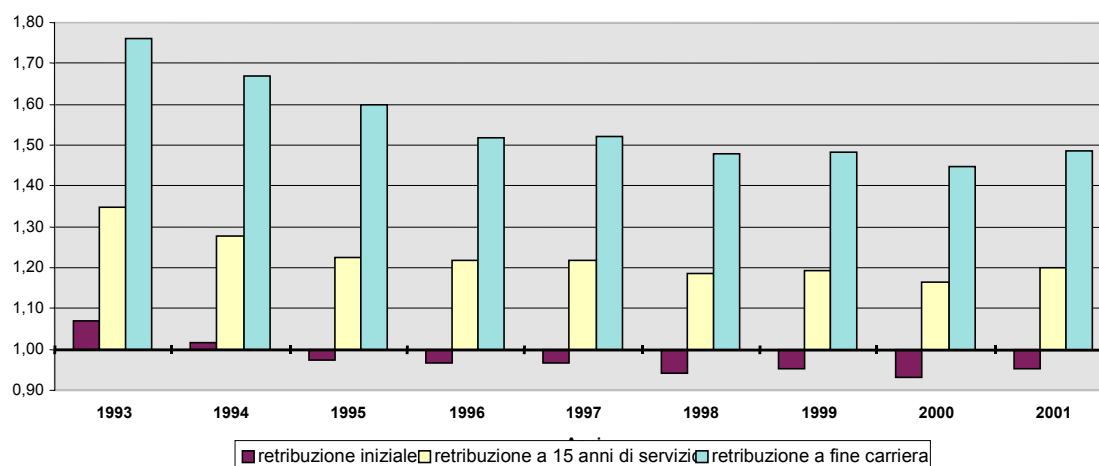
Nel 1998 i valori dell'indice delle retribuzioni iniziali risultano scesi a 0,87 per le retribuzioni dei docenti di scuola materna ed elementare (contro 0,99 del 1993 – v. Tab. 2.1) e a 0,94 (contro 1,07 del 1993) per quelle dei docenti di scuola media e secondaria superiore (v. Tab. 2.2 e 2.3). Ancora più consistente la flessione per le retribuzioni di metà e fine carriera. Queste ultime hanno registrato un calo di 0,27-0,28 punti. Anche in questo caso si sovrappongono gli effetti dei cambiamenti relativi alla fascia di anzianità massima.

Negli anni successivi al 1998 l'indice sembra essersi attestato sui livelli del 1998 manifestando un andamento oscillatorio, di crescita nel 1999 e 2001, di calo nell'anno 2000.

Tab. 2.3 - Retribuzione annua lorda degli insegnanti delle scuole secondarie superiori in rapporto al PIL pro-capite. Anni 1993-2001 – prezzi correnti

| RETRIBUZIONE | ANNI | | | | | | | | | |
|-----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| | 1993 | 1994 | 1995 | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | |
| Iniziale | 1,07 | 1,02 | 0,97 | 0,97 | 0,97 | 0,94 | 0,95 | 0,93 | 0,95 | |
| A 15 anni di servizio | 1,35 | 1,28 | 1,22 | 1,22 | 1,22 | 1,19 | 1,19 | 1,17 | 1,20 | |
| Massima | 1,76 | 1,67 | 1,60 | 1,52 | 1,52 | 1,48 | 1,48 | 1,45 | 1,48 | |

Graf.2.3 – Retribuzione annua lorda degli insegnanti delle scuole secondarie superiori in rapporto al PIL pro-capite. Anni 1993-2001 - prezzi correnti



3. Il quadro dei confronti internazionali sulle retribuzioni degli insegnanti

3.1 Confronti sulle retribuzioni annuali

La situazione nell'anno 2000

Il confronto internazionale sulle retribuzioni dell'attività docente è reso possibile dalle informazioni raccolte dall'O.C.S.E. (Organizzazione per la Cooperazione e lo Sviluppo Economico) nell'ambito del progetto sugli indicatori internazionali dell'istruzione (progetto INES - International Education Systems).

Alla base dei confronti c'è la definizione assunta dall'O.C.S.E. per rendere omogenee le informazioni fornite dai Paesi. Essa si riferisce alle retribuzioni annuali, espresse in dollari USA [ppp](#), erogate dal datore di lavoro esclusi i contributi a carico di quest'ultimo per fini previdenziali e assistenziali. E' inteso che fanno parte della retribuzione tutte le indennità stabilmente percepite dal lavoratore (es.: la 13ma mensilità). Sono escluse, invece, le indennità aggiuntive legate a parametri differenziati (es.: lo straordinario, assegni per familiari a carico ecc.).

In sintesi la definizione adottata pone a confronto le retribuzioni al lordo delle ritenute fiscali".

L'esame dei dati più aggiornati, riferiti al 2000 (Tab. 3.1), evidenzia per gli insegnanti italiani condizioni retributive più svantaggiate rispetto a quelle dei Paesi O.C.S.E. e, anche, dei soli Paesi dell'Unione Europea (v. [All. 3](#) Tav. A3.1, A3.2, A3.3 per i valori dei singoli Paesi in lire e in euro).

Le distanze sono più marcate nella scuola secondaria superiore dove la retribuzione iniziale di un insegnante italiano risulta pari a 22.657 dollari PPP contro una media O.C.S.E. di 23.808 dollari PPP e una media europea di 25.043 dollari PPP (Tab. 3.1, col. A). Anche il rapporto tra la retribuzione annuale e il PIL pro-capite indica una situazione di svantaggio. Sempre nel caso della scuola secondaria superiore il rapporto tra lo stipendio iniziale e il PIL pro-capite risulta, per il docente italiano, pari a 0,93 mentre negli altri Paesi lo stesso rapporto è mediamente di 1,05 (col. D).

Le distanze retributive appaiono rilevanti soprattutto in relazione all'anzianità di servizio. Gli aumenti salariali di cui beneficiano gli insegnanti italiani con il progredire dell'anzianità non sembrano tenere il passo con quelli dei colleghi degli altri Paesi. Dopo 15 anni di servizio un insegnante italiano della secondaria superiore percepisce circa 28.000 dollari PPP (Col. B) contro gli oltre 33.000 dollari PPP corrisposti

mediamente nei Paesi di area O.C.S.E. e gli oltre 34.500 nell'Unione Europea. Inoltre, nei Paesi O.C.S.E. e dell'Unione Europea il salario dopo 15 anni di servizio è di 1,4 volte superiore rispetto a quello iniziale, mentre in Italia è superiore di 1,25 volte (Col. F).

Tab. 3.1 - Retribuzioni annuali, in dollari USA (convertiti al tasso PPP), degli insegnanti delle scuole pubbliche – Anno 2000

| TIPO DI SCUOLA | RETRIBUZIONE IN \$ PPP | | | INDICATORI | | |
|--|------------------------|-----------------------|-------------|---|--|--|
| | Iniziale | A 15 anni di servizio | Massima | Retribuzione iniziale in rapporto al PIL pro-capite | Retribuzione a 15 anni di servizio in rapporto al PIL pro-capite | Retribuzione a 15 anni di servizio in rapporto a quella iniziale |
| | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | (F) |
| Scuola elementare | | | | | | |
| Italia | 20.927 | 25.115 | 30.306 | 0,86 | 1,03 | 1,20 |
| Media O.C.S.E. | 21.469 | 29.407 | 36.145 | 0,97 | 1,32 | 1,37 |
| Media U.E. | 22.796 | 30.182 | 37.133 | 0,96 | 1,27 | 1,34 |
| Valore min. | 6.086 (Hu) | 8.659 (Hu) | 11.805 (Hu) | 0,49 (Cz) | 0,65 (Cz) | 1,10 (Is) |
| Valore max | 34.808 (Ch) | 45.728 (Ch) | 69.818 (Ko) | 1,82 (Tu) | 2,49 (Ko) | 1,94 (Nz) |
| Scuola secondaria inferiore | | | | | | |
| Italia | 22.657 | 27.507 | 33.510 | 0,93 | 1,13 | 1,21 |
| Media O.C.S.E. | 22.727 | 31.221 | 38.674 | 0,98 | 1,35 | 1,39 |
| Media U.E. | 23.770 | 31.485 | 39.187 | 1,00 | 1,32 | 1,34 |
| Valore min. | 6.086 (Hu) | 8.659 (Hu) | 11.805 (Hu) | 0,49 (Cz) | 0,65 (Cz) | 1,10 (Is) |
| Valore max | 41.048 (Ch) | 54.763 (Ch) | 69.666 (Ko) | 1,57 (Me) | 2,48 (Ko) | 1,94 (Nz) |
| Scuola secondaria superiore (corsi di cultura generale) | | | | | | |
| Italia | 22.657 | 28.329 | 35.138 | 0,93 | 1,16 | 1,25 |
| Media O.C.S.E. | 23.808 | 33.582 | 41.366 | 1,03 | 1,45 | 1,42 |
| Media U.E. | 25.043 | 34.661 | 43.378 | 1,05 | 1,44 | 1,39 |
| Valore min. | 7.375 (Hu) | 10.896 (Hu) | 14.562 (Hu) | 0,60 (Cz) | 0,80 (Cz) | 1,13 (No) |
| Valore max | 49.123 (Ch) | 65.041 (Ch) | 73.943 (Ch) | 1,66 (Tu) | 2,48 (Ko) | 1,94 (Nz) |

Legenda : **Ch** Svizzera ; **Cz** Repubblica Ceca; **Hu** Ungheria; **Is** Islanda; **Ko** Corea; **Me** Messico; **No** Norvegia; **Nz** Nuova Zelanda; **Tu** Turchia

Fonte: O.C.S.E.; Education At A Glance, Paris 2002. N.B. – I valori riferiti alle medie europee sono elaborazioni del M.I.U.R.- S.A.I.I.T. - Ufficio di Statistica su dati O.C.S.E.

Allorché si esamina la remunerazione a fine carriera, si osserva che quella nazionale è, da una parte, inferiore rispetto agli altri Paesi, dall'altra è corrisposta al docente dopo un intervallo di tempo più lungo.

Il Graf.3 illustra il percorso remunerativo nei Paesi dell'Unione Europea dei docenti di secondaria inferiore.

Nel caso dell'Italia, lo stipendio massimo è percepito dal docente al 35° anno di attività, ammonta a 33.500 dollari PPP, è superiore rispetto a quello iniziale del 48% (ultima riga Graf. 3.1), rapportato al Pil pro-capite lo supera del 37% (parte superiore del grafico). Tale ultimo valore posiziona l'Italia terz'ultima nella corrispondente graduatoria dei Paesi europei, davanti alla Finlandia e alla Danimarca (il dato della retribuzione massima della Svezia non è disponibile).

In questi ultimi Paesi, tuttavia, i docenti accedono al salario massimo con un numero di anni minore di quanto accade in Italia, 20 anni nel caso della Finlandia, 8 anni in Danimarca.

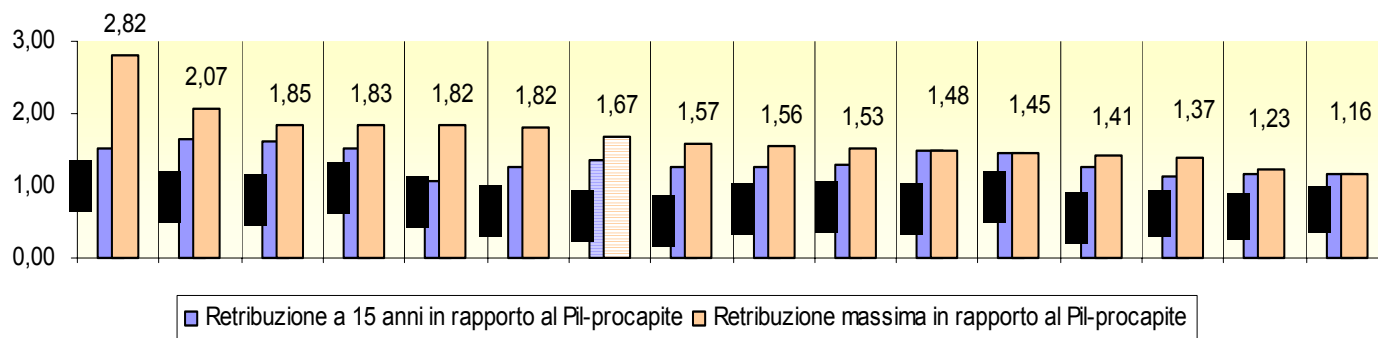
Rivolgendo l'attenzione alle condizioni remunerative presenti in questi Paesi ad uno stadio di carriera intermedio, quello a 15 anni, si osserva che il rapporto dello stipendio con il Pil pro-capite assume valori superiori a quello italiano (1,18 in Finlandia e 1,16 in Danimarca contro 1,13 in Italia).

Se ne può dedurre che, nel confronto con questi Paesi, la migliore situazione remunerativa, di cui beneficiano i docenti italiani al momento finale della carriera, fa da contrappeso alle condizioni economiche meno vantaggiose offerte nel precedente arco di vita lavorativa.

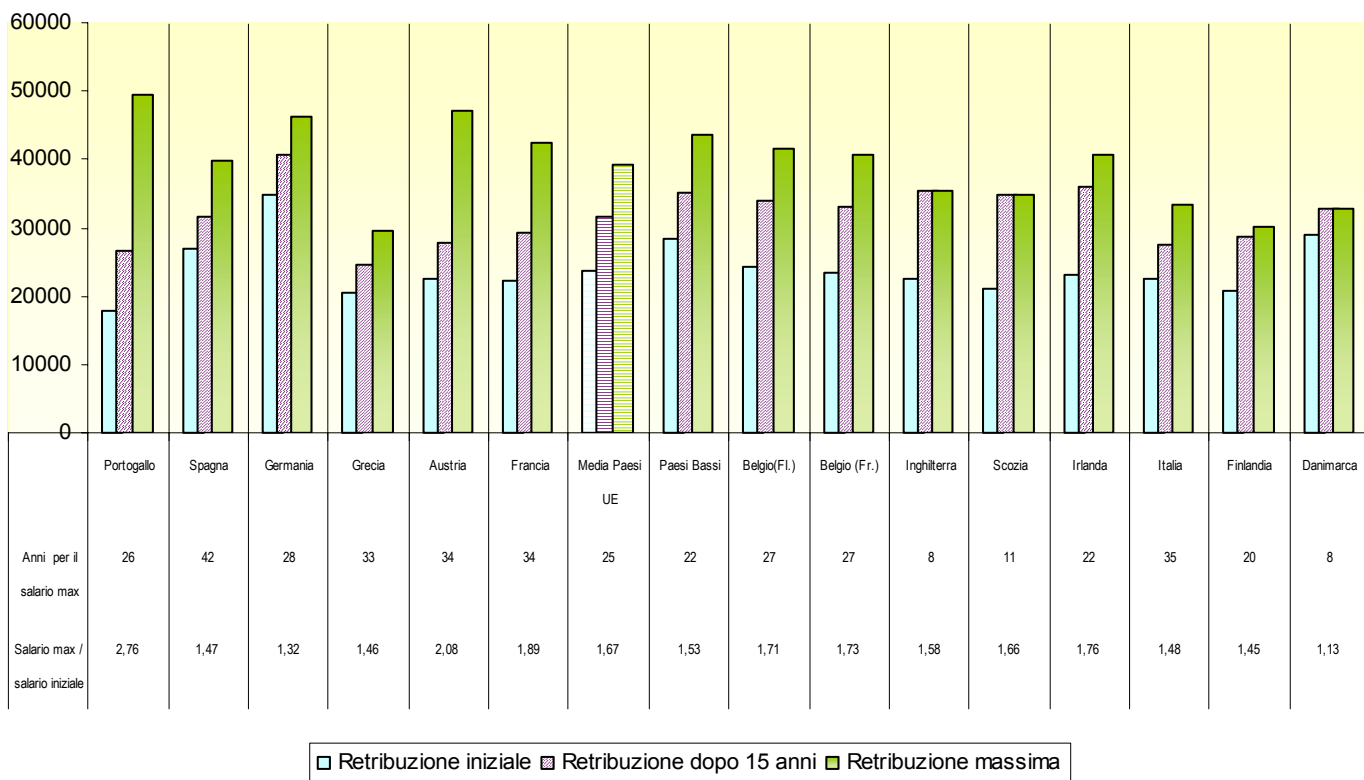
L'unico Paese in cui la durata di tempo necessaria per corrispondere lo stipendio massimo è più lungo dell'Italia è la Spagna, dove sono richiesti 42 anni di servizio. Tale Paese tuttavia offre ai docenti livelli remunerativi superiori che altrove sicché il rapporto dello stipendio massimo con il PIL pro-capite è pari a 2,07 risultando il secondo più alto dei Paesi europei.

Graf. 3 - Retribuzione annua lorda nei Paesi dell'Unione Europea dei docenti delle scuole secondarie inferiori – Anno 2000

Retribuzione in rapporto al Pil-procapite



\$ USA convertiti al tasso PPP



I paesi sono classificati in ordine decrescente rispetto al rapporto tra la retribuzione massima e il Pil pro-capite

Andamenti temporali 1998-2000

Nella situazione riferita al 2000 è in ogni modo visibile un miglioramento rispetto al passato.

Confrontando i livelli retributivi nazionali con quelli medi europei, negli anni 1998 e 2000, si nota un generale accorciamento delle distanze dai parametri europei. All'interno di tale tendenza si osserva che gli ordini di grandezza sono differenziati secondo il livello retributivo e il tipo d'istruzione (Tab 3.2).

Le retribuzioni al massimo della carriera e quelle degli insegnanti di secondaria superiore appaiono le più dinamiche, avendo realizzato i recuperi più significativi. Per quel che concerne il massimo livello, sulle retribuzioni della scuola primaria pesava, nel 1998, uno scarto negativo dalla media europea del 21,4% contro il 18,4% del 2000 (Tab.3.2 Col. C e Col. F). Nella secondaria inferiore, il differenziale retributivo, analogamente, è sceso dal 17,9% al 14,5%.

Quanto alle retribuzioni della secondaria superiore, è rilevabile una riduzione delle distanze dalla media europea più elevata rispetto agli altri ordini di scuola, sia nel caso delle retribuzioni d'ingresso, sia di metà carriera. In particolare per queste ultime il "divario europeo" è passato dal 23,1% del 1998 al 18,3% del 2000, con un calo di poco inferiore a 5 punti percentuali.

Tab. 3.2 - Indici delle retribuzioni nazionali rispetto alla media europea - Anni 1998 e 2000.

| TIPO DI SCUOLA | Indici U.E.=100 Anno 1998 | | | Indici U.E.=100 Anno 2000 | | |
|---------------------------------|---------------------------|-----------------------|---------|---------------------------|-----------------------|---------|
| | Iniziale | A 15 anni di servizio | Massima | Iniziale | A 15 anni di servizio | Massima |
| | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | (F) |
| Scuola elementare | | | | | | |
| Italia | 91,0 | 81,8 | 78,6 | 91,8 | 83,2 | 81,6 |
| Media U.E | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Divario Italia –Media U.E. in % | 9,0 | 18,2 | 21,4 | 8,2 | 16,8 | 18,4 |
| Secondaria inferiore | | | | | | |
| Italia | 94,3 | 85,1 | 82,1 | 95,3 | 87,4 | 85,5 |
| Media U.E | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Divario Italia –Media U.E. in % | 5,7 | 14,9 | 17,9 | 4,7 | 12,6 | 14,5 |
| Secondaria superiore | | | | | | |
| Italia | 88,5 | 76,9 | 78,1 | 90,5 | 81,7 | 81,0 |
| Media U.E | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Divario Italia –Media U.E. in % | 11,5 | 23,1 | 21,9 | 9,5 | 18,3 | 19,0 |

Fonte: elaborazioni M.I.U.R.- S.A.I.I.T.-Ufficio di Statistica su dati O.C.S.E.

3.2 Ulteriori elementi d'interpretazione

Le differenze di retribuzione annuale sopra evidenziate non esauriscono gli elementi informativi di cui sarebbe necessario disporre per una valida analisi comparativa sui differenziali retributivi. Una corretta lettura delle stesse richiede che si tengano presenti anche gli altri elementi che sono a contorno dei livelli salariali.

La stessa definizione adottata per la raccolta delle informazioni e riferita, come s'è detto, alle retribuzioni lorde, può indurre a confronti non pienamente corretti. Sullo stipendio lordo dei lavoratori dipendenti gravano, infatti, gli oneri che questi ultimi pagano per fini previdenziali, assistenziali e fiscali. Data la diversità dei sistemi previdenziale, sanitario e fiscale, il peso di tali oneri è difficilmente quantificabile. Lo scarto tra retribuzione lorda e retribuzione netta, che comunque ne deriva, può prospettare una situazione diversa dei livelli retributivi corrisposti nei Paesi.

Per quanto riguarda gli oneri a carico del datore di lavoro, si accenna qui solamente alle questioni di comparabilità che derivano dalla specificità italiana dell'indennità di buona uscita. Infatti, pur avendo quest'ultima natura di salario differito, l'incidenza degli oneri ai fini della buona uscita non è considerata nel calcolo della retribuzione annuale.

Altri fattori da considerare fanno più diretto riferimento alle caratteristiche organizzative dei sistemi nazionali d'istruzione. E' difatti evidente che le retribuzioni del personale della scuola sono collegate anche alla soluzione organizzativa adottata nei Paesi per gli aspetti concernenti le dimensioni delle classi (v. All. 3 - Tav. A3.4), il tempo annuale d'insegnamento dedicato agli studenti (v. All. 3 - Tav. A3.5) e il carico di lavoro dei docenti.

In relazione a quest'ultimo aspetto, sono disponibili dati di confronto internazionale per tutti i livelli d'istruzione (Tab. 3.3). In via preliminare, è il caso di precisare che, a livello internazionale, il confronto sui carichi di lavoro dei docenti assume, come riferimento comune, il numero delle ore annuali di insegnamento in classe. Non sono, invece, considerati altri obblighi di servizio diversi dall'insegnamento, pur comportando questi ultimi un carico di lavoro aggiuntivo che impegna, in misura diversa, gli insegnanti di tutti i Paesi (v. All. 3 - Tav. A3.6). Dalla Tab. 3.3 si rileva che il numero delle ore di insegnamento prestate dai docenti italiani è generalmente più basso a quello degli altri Paesi.

Tab. 3.3 - Numero di ore di insegnamento annuali nelle scuole pubbliche dei Paesi O.C.S.E. per livello di istruzione - Anno 2000

| Paesi | Scuola primaria | Scuola secondaria inferiore | Scuola secondaria superiore (corsi di cultura generale) |
|---------------------------------|-----------------|-----------------------------|---|
| Austria | 684 | 658 | 623 |
| Belgio (Com.fiamminga) | 831 | 716 | 671 |
| Belgio (Com.francofona) | 804 | 728 | 668 |
| Danimarca | 640 | 640 | 560 |
| Finlandia | 656 | 570 | 527 |
| Francia | 907 | 639 | 611 |
| Germania | 783 | 732 | 690 |
| Grecia | 780 | 629 | 629 |
| Irlanda | 915 | 735 | 735 |
| Italia | 748 | 612 | 612 |
| Paesi bassi | 930 | 867 | 867 |
| Portogallo | 815 | 595 | 515 |
| Scozia | 950 | 893 | 893 |
| Spagna | 880 | 564 | 548 |
| Svezia | a | a | a |
| Giappone | 635 | 557 | 478 |
| Stati Uniti | 1.139 | 1.127 | 1.121 |
| Media dei Paesi O.C.S.E. | 795,8 | 724,6 | 654,7 |
| Media dei Paesi U.E. | 808,8 | 684,2 | 653,4 |

Leggenda: m = dato mancante; a = fenomeno non applicabile; x = dato incluso in altra categoria

N.B. - Per la media Europea le elaborazioni sono del S.A.I.I.T. – Ufficio VI su dati O.C.S.E..

Fonte: v. tab. 3.1

Nella scuola elementare il monte ore annuale si attesta a 748 ore contro una media O.C.S.E. di 796 ore (809 ore nell'U.E.), nella secondaria inferiore si attesta a 612 ore a fronte di una media O.C.S.E. di 725 ore (684 ore nell'U.E.), nella secondaria superiore (corsi di cultura generale) le ore annuali di insegnamento degli insegnanti italiani sono 612 contro una media O.C.S.E. di 655 (653 nell'U.E.). La considerazione di tale variabile modifica parzialmente il quadro dei confronti. Nella tabella 3.4 sono riportate, per gli 1998 e 2000, le retribuzioni orarie degli insegnanti italiani e le corrispondenti retribuzioni orarie nella media dei Paesi O.C.S.E. e dell'Unione Europea. Il confronto dei valori nazionali con tali medie illustra un quadro di differenze retributive più attenuate rispetto a quelle evidenziate nel caso delle retribuzioni annuali. In particolare le distanze appaiono più contenute nel caso delle retribuzioni iniziali e di metà carriera della scuola elementare e media. Il confronto con l'area O.C.S.E. evidenzia, anzi, un vantaggio retributivo in alcuni livelli iniziali.

L'analisi temporale, inoltre, permette di evidenziare che nel corso degli ultimi anni le retribuzioni orarie nazionali, anche dove rimangono al di sotto delle medie internazionali, hanno registrato sensibili progressi nella marcia di avvicinamento ai livelli degli altri paesi.

Tab. 3.4 - Retribuzione media oraria degli insegnanti nelle scuole pubbliche dei Paesi O.C.S.E. e dell'Unione Europea - Anni 1998 e 2000 - Valori in \$ USA (convertiti al tasso PPP).

| | Retribuzione oraria iniziale | Retribuzione oraria a 15 anni di servizio | Retribuzione oraria al massimo della carriera | Retribuzione oraria iniziale | Retribuzione oraria a 15 anni di servizio | Retribuzione oraria al massimo della carriera |
|---|------------------------------|---|---|------------------------------|---|---|
| | Anno 1998 | | | Anno 2000 | | |
| Confronti Italia-O.C.S.E. | | | | | | |
| Scuola elementare | | | | | | |
| Italia | 26,0 | 31,4 | 38,1 | 28,0 | 33,6 | 40,5 |
| Media O.C.S.E. | 25,8 | 35,1 | 44 | 27,0 | 36,5 | 45,1 |
| Scuola secondaria inferiore | | | | | | |
| Italia | 34,5 | 42,1 | 51,5 | 37,0 | 44,9 | 54,8 |
| Media O.C.S.E. | 31,0 | 42,6 | 53,8 | 32,6 | 44,4 | 55,7 |
| Scuola secondaria superiore (corsi cultura generale) | | | | | | |
| Italia | 34,5 | 42,1 | 54,1 | 37,0 | 46,3 | 57,4 |
| Media O.C.S.E. | 36,4 | 52,4 | 66,2 | 37,7 | 52,7 | 65,8 |
| Confronti Italia-U.E. | | | | | | |
| Scuola elementare | | | | | | |
| Italia | 26,0 | 31,4 | 38,1 | 28,0 | 33,6 | 40,5 |
| Media U.E. | 27,3 | 36,5 | 44,8 | 29,2 | 37,6 | 46,1 |
| Scuola secondaria inferiore | | | | | | |
| Italia | 34,5 | 42,1 | 51,5 | 37,0 | 44,9 | 54,8 |
| Media U.E. | 33,7 | 45,3 | 56,8 | 35,9 | 46,3 | 57,7 |
| Scuola secondaria superiore (corsi cultura generale) | | | | | | |
| Italia | 34,5 | 42,1 | 54,1 | 37,0 | 46,3 | 57,4 |
| Media U.E. | 38,4 | 54,7 | 69,1 | 40,2 | 54,1 | 67,8 |

Fonte: Elaborazioni M.I.U.R.-S.A.I.I.T.- Ufficio di Statistica su dati O.C.S.E.

Il graf.4 illustra tale tendenza mediante gli indici delle retribuzioni orarie nazionali negli anni 1998 e 2000 poste uguale a 100 le retribuzioni orarie medie dei paesi dell'area OCSE e dei paesi dell'U.E. rispettivamente.

E' possibile rilevare che i recuperi più significativi si sono verificati proprio nei livelli retributivi che nel 1998 registravano le distanze più marcate. Ad esempio posto uguale a 100 la retribuzione media europea a metà carriera della secondaria superiore del 1998 il corrispondente indice della retribuzione nazionale risulta per lo stesso anno uguale a 76,97 indicando una distanza negativa dalla media europea del 23,03%. Effettuando per l'anno 2000 la stessa operazione di porre uguale a 100 la retribuzione media europea, sempre della secondaria superiore a metà carriera, il valore dell'indice nazionale risulta questa volta uguale a

85,58 indicando che la distanza negativa è scesa al 14,42%. Vi sarebbe stato cioè un recupero di 8,6 punti percentuali, pari a circa un terzo del divario preesistente. Nella stessa fascia d'istruzione le retribuzioni di fine carriera registravano nel 1998 un indice pari a 78,29 salito a 84,66 con un recupero di 6,4 punti percentuali.

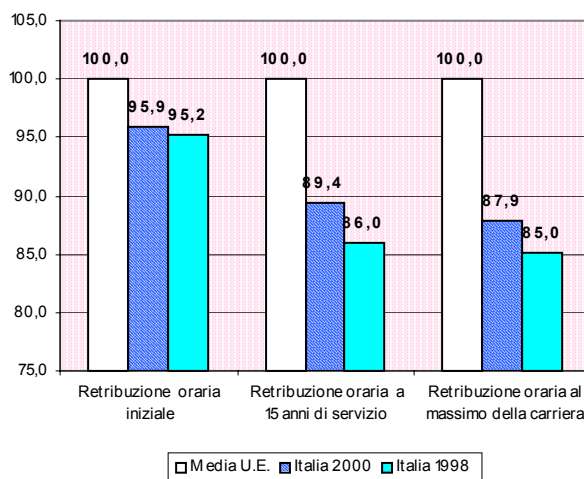
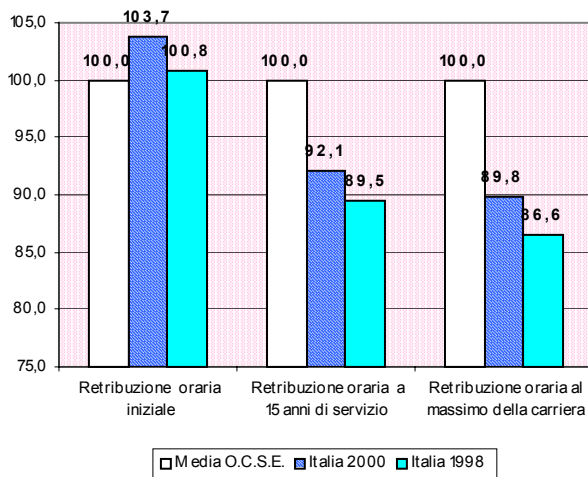
Negli altri livelli retributivi, dove come, già detto le distanze sono assai più contenute, quando non a vantaggio delle retribuzioni nazionali, i recuperi sono variati tra lo 0,7 ed i 4,3 punti percentuali, determinando un generale avvicinamento alle medie europee.

Graf. 4: Indici delle retribuzioni orarie nazionali rispetto alla media dei paesi dell'area O.C.S.E. e dei paesi dell'U.E. – Anni 1998 e 2000

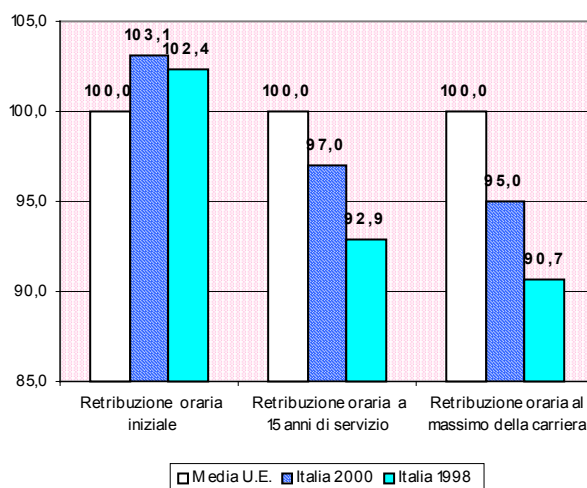
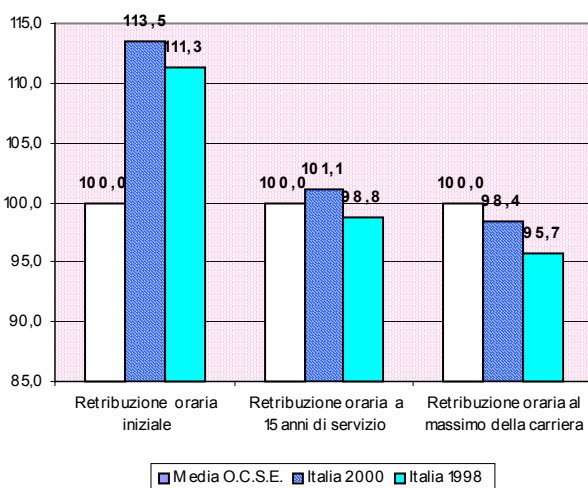
Paesi area O.C.S.E.
(poste = a 100 le medie O.C.S.E. 1998 e 2000)

Paesi dell'Unione Europea
(poste = a 100 le medie U.E. 1998 e 2000)

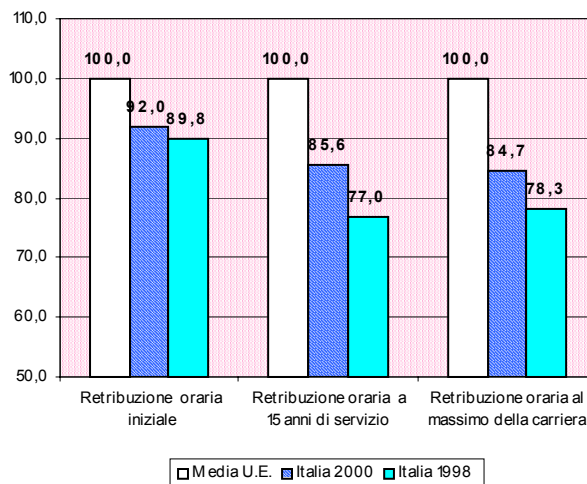
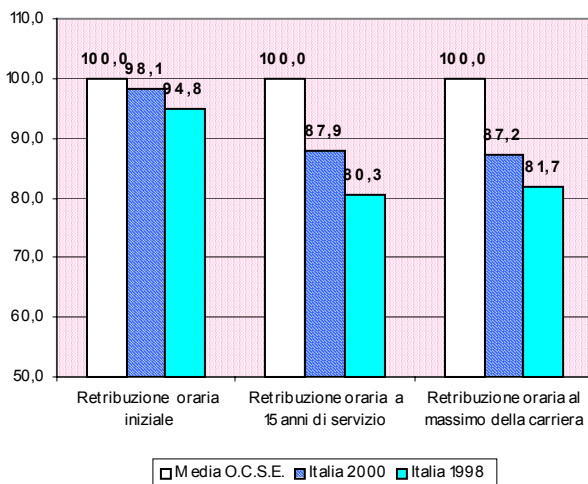
Scuola elementare



Scuola secondaria inferiore



Scuola secondaria superiore (corsi di cultura generale)



ALLEGATO 1 – Statistiche fondamentali di riferimento
Tav. A1.1: Prodotto Interno Lordo a prezzi correnti – Anni 1993-2001

| ANNI | Valori in lire | | Valori in euro | |
|-------------|--|-------------------|---|-------------------|
| | Prodotto interno lordo (milioni di lire) | PIL pro-capite | Prodotto interno lordo (milioni d'euro) | PIL pro-capite |
| | A | B | C | D |
| 1993 | 1.563.270.900 | 27.402.057 | 807.362 | 14.151,98 |
| 1994 | 1.653.401.400 | 28.903.850 | 853.911 | 14.927,58 |
| 1995 | 1.787.278.200 | 31.191.156 | 923.052 | 16.108,89 |
| 1996 | 1.902.275.700 | 33.142.424 | 982.443 | 17.116,64 |
| 1997 | 1.987.165.200 | 34.552.064 | 1.026.285 | 17.844,66 |
| 1998 | 2.077.654.100 | 36.077.900 | 1.073.019 | 18.632,69 |
| 1999 | 2.146.350.300 | 37.233.126 | 1.108.497 | 19.229,31 |
| 2000 | 2.255.303.000 | 39.044.782 | 1.164.767 | 20.164,95 |
| 2001 | 2.355.847.500 | 40.669.243 | 1.216.694 | 21.003,91 |

Fonte: Coll. A e C: ISTAT - Coll. B e D: elaborazioni M.I.U.R. –S.A.I.I.T. –Ufficio di Statistica su dati ISTAT

Tav. A1.2: Prodotto interno lordo ai prezzi 1993 – Anni 1993-2001

| ANNI | Valori in lire | | Valori in euro | |
|-------------|--|-------------------|---|-------------------|
| | Prodotto interno lordo (milioni di lire) | PIL pro-capite | Prodotto interno lordo (milioni d'euro) | PIL pro-capite |
| | A | B | C | D |
| 1993 | 1.563.270.900 | 27.402.059 | 807.362,04 | 14.151,98 |
| 1994 | 1.597.779.432 | 27.931.481 | 825.184,21 | 14.425,41 |
| 1995 | 1.644.496.473 | 28.699.370 | 849.311,55 | 14.821,99 |
| 1996 | 1.662.472.285 | 28.964.452 | 858.595,28 | 14.958,89 |
| 1997 | 1.696.158.791 | 29.492.174 | 875.992,91 | 15.231,44 |
| 1998 | 1.726.587.616 | 29.981.733 | 891.708,09 | 15.484,27 |
| 1999 | 1.754.090.537 | 30.428.525 | 905.912,16 | 15.715,02 |
| 2000 | 1.804.393.420 | 31.238.440 | 931.891,43 | 16.133,31 |
| 2001 | 1.836.426.627 | 31.702.426 | 948.435,20 | 16.372,94 |

Fonte: Elaborazioni M.I.U.R. –S.A.I.I.T. –Ufficio di Statistica su dati ISTAT

Tav. A1.3. - Popolazione e indici dei prezzi al consumo – Anni 1993-2001

| ANNI | Indice dei prezzi al consumo per le famiglie di operai e impiegati 1995=100 | Indice dei prezzi al consumo per le famiglie di operai e impiegati 1993=100 | Popolazione residente a metà anno |
|------|---|---|---|
| | A | B | C |
| 1993 | 91,3 | 100,0 | 57.049.395 |
| 1994 | 94,9 | 103,9 | 57.203.534 |
| 1995 | 100,0 | 109,5 | 57.300.787 |
| 1996 | 103,9 | 113,8 | 57.396.987 |
| 1997 | 105,7 | 115,7 | 57.512.166 |
| 1998 | 107,6 | 117,8 | 57.587.985 |
| 1999 | 109,3 | 119,7 | 57.646.255 |
| 2000 | 112,1 | 122,8 | 57.761.956 |
| 2001 | 115,1 | 126,0 | 57.927.007 |

Fonte: Col. A: ISTAT - Coll. B e C: elaborazioni M.I.U.R. –S.A.I.I.T. –Ufficio di Statistica su dati ISTAT (Per gli anni 1993-95 il coefficiente di raccordo per il cambiamento della base tra gli indici a base '95 e indici a base '93 è uguale a 1,1410)

ALLEGATO 2 - Statistiche sulle retribuzioni degli insegnanti
Tav. A2.1 - Retribuzioni annue lorde a prezzi correnti

| ANNI | Retribuzione iniziale | Retribuzione a 15 anni di servizio | Retribuzione a fine carriera | Retribuzione iniziale | Retribuzione a 15 anni di servizio | Retribuzione a fine carriera |
|---|-----------------------|------------------------------------|------------------------------|-----------------------|------------------------------------|------------------------------|
| | Valori in lire | | | Valori in euro | | |
| Retribuzioni insegnanti scuola elementare/materna | | | | | | |
| 1993 | 27.041.456 | 32.826.456 | 41.471.456 | 13.966 | 16.953 | 21.418 |
| 1994 | 27.041.456 | 32.826.456 | 41.471.456 | 13.966 | 16.953 | 21.418 |
| 1995 | 28.011.808 | 33.931.827 | 42.891.514 | 14.467 | 17.524 | 22.152 |
| 1996 | 29.546.123 | 35.661.539 | 43.245.956 | 15.259 | 18.418 | 22.335 |
| 1997 | 30.822.289 | 37.208.539 | 45.120.123 | 15.918 | 19.217 | 23.303 |
| 1998 | 31.357.456 | 37.847.706 | 45.906.623 | 16.195 | 19.547 | 23.709 |
| 1999 | 32.672.289 | 39.320.706 | 47.567.039 | 16.874 | 20.307 | 24.566 |
| 2000 | 33.638.289 | 40.369.039 | 48.716.123 | 17.373 | 20.849 | 25.160 |
| 2001 | 35.923.289 | 43.472.039 | 52.411.123 | 18.553 | 22.451 | 27.068 |
| Retribuzioni insegnanti scuola media (laureati) | | | | | | |
| 1993 | 29.344.900 | 35.831.900 | 46.049.900 | 15.155 | 18.506 | 23.783 |
| 1994 | 29.344.900 | 35.831.900 | 46.049.900 | 15.155 | 18.506 | 23.783 |
| 1995 | 30.397.932 | 37.045.713 | 47.624.018 | 15.699 | 19.133 | 24.596 |
| 1996 | 32.067.317 | 39.152.317 | 47.926.233 | 16.561 | 20.220 | 24.752 |
| 1997 | 33.458.317 | 40.848.817 | 50.001.900 | 17.280 | 21.097 | 25.824 |
| 1998 | 34.041.150 | 41.563.817 | 50.875.067 | 17.581 | 21.466 | 26.275 |
| 1999 | 35.422.067 | 43.121.317 | 52.656.817 | 18.294 | 22.270 | 27.195 |
| 2000 | 36.417.304 | 44.217.304 | 53.864.387 | 18.808 | 22.836 | 27.819 |
| 2001 | 38.767.304 | 47.424.304 | 57.689.387 | 20.022 | 24.493 | 29.794 |
| Retribuzioni insegnanti scuola secondaria superiore (laureati) | | | | | | |
| 1993 | 29.344.900 | 36.950.420 | 48.220.900 | 15.155 | 19.083 | 24.904 |
| 1994 | 29.344.900 | 36.950.420 | 48.220.900 | 15.155 | 19.083 | 24.904 |
| 1995 | 30.397.932 | 38.202.344 | 49.873.390 | 15.699 | 19.730 | 25.757 |
| 1996 | 32.067.317 | 40.368.900 | 50.318.233 | 16.561 | 20.849 | 25.987 |
| 1997 | 33.458.317 | 42.110.900 | 52.549.400 | 17.280 | 21.748 | 27.140 |
| 1998 | 34.041.150 | 42.843.233 | 53.405.733 | 17.581 | 22.127 | 27.582 |
| 1999 | 35.422.067 | 44.429.983 | 55.245.983 | 18.294 | 22.946 | 28.532 |
| 2000 | 36.417.304 | 45.537.887 | 56.483.887 | 18.808 | 23.518 | 29.171 |
| 2001 | 38.767.304 | 48.777.387 | 60.380.387 | 20.022 | 25.191 | 31.184 |

Fonte: Elaborazioni M.I.U.R.-S.A.I.I.T.-Ufficio di statistica su fonti contrattuali

Tav. A 2.2 - Retribuzioni annue lorde ai prezzi costanti 1993 (deflattore indice dei prezzi al consumo per le famiglie di operai e impiegati)

| ANNI | Retribuzione iniziale | Retribuzione a 15 anni di servizio | Retribuzione a fine carriera | Retribuzione iniziale | Retribuzione a 15 anni di servizio | Retribuzione a fine carriera |
|---|-----------------------|------------------------------------|------------------------------|-----------------------|------------------------------------|------------------------------|
| | Valori in lire | | | Valori in euro | | |
| Retribuzioni insegnanti scuola elementare/materna | | | | | | |
| 1993 | 27.041.456 | 32.826.456 | 41.471.456 | 13.966 | 16.953 | 21.418 |
| 1994 | 26.017.726 | 31.583.719 | 39.901.438 | 13.437 | 16.312 | 20.607 |
| 1995 | 25.581.336 | 30.987.698 | 39.169.989 | 13.212 | 16.004 | 20.230 |
| 1996 | 25.969.706 | 31.344.880 | 38.011.239 | 13.412 | 16.188 | 19.631 |
| 1997 | 26.630.050 | 32.147.685 | 38.983.189 | 13.753 | 16.603 | 20.133 |
| 1998 | 26.614.029 | 32.122.502 | 38.962.351 | 13.745 | 16.590 | 20.122 |
| 1999 | 27.298.669 | 32.853.619 | 39.743.676 | 14.099 | 16.967 | 20.526 |
| 2000 | 27.403.773 | 32.887.047 | 39.687.083 | 14.153 | 16.985 | 20.497 |
| 2001 | 28.502.493 | 34.491.872 | 41.584.378 | 14.720 | 17.814 | 21.477 |
| Retribuzioni insegnanti scuola media (laureati) | | | | | | |
| 1993 | 29.344.900 | 35.831.900 | 46.049.900 | 15.155 | 18.506 | 23.783 |
| 1994 | 28.233.967 | 34.475.383 | 44.306.552 | 14.582 | 17.805 | 22.882 |
| 1995 | 27.760.425 | 33.831.405 | 43.491.873 | 14.337 | 17.472 | 22.462 |
| 1996 | 28.185.721 | 34.413.116 | 42.124.991 | 14.557 | 17.773 | 21.756 |
| 1997 | 28.907.543 | 35.292.837 | 43.200.980 | 14.930 | 18.227 | 22.311 |
| 1998 | 28.891.762 | 35.276.479 | 43.179.220 | 14.921 | 18.219 | 22.300 |
| 1999 | 29.596.190 | 36.029.142 | 43.996.336 | 15.285 | 18.608 | 22.722 |
| 2000 | 29.667.725 | 36.022.074 | 43.881.168 | 15.322 | 18.604 | 22.663 |
| 2001 | 30.759.010 | 37.627.704 | 45.772.294 | 15.886 | 19.433 | 23.639 |
| Retribuzioni insegnanti scuola secondaria superiore (laureati) | | | | | | |
| 1993 | 29.344.900 | 36.950.420 | 48.220.900 | 15.155 | 19.083 | 24.904 |
| 1994 | 28.233.967 | 35.551.558 | 46.395.363 | 14.582 | 18.361 | 23.961 |
| 1995 | 27.760.425 | 34.887.680 | 45.546.076 | 14.337 | 18.018 | 23.523 |
| 1996 | 28.185.721 | 35.482.437 | 44.227.451 | 14.557 | 18.325 | 22.842 |
| 1997 | 28.907.543 | 36.383.260 | 45.401.986 | 14.930 | 18.790 | 23.448 |
| 1998 | 28.891.762 | 36.362.358 | 45.327.074 | 14.921 | 18.780 | 23.409 |
| 1999 | 29.596.190 | 37.122.572 | 46.159.662 | 15.285 | 19.172 | 23.839 |
| 2000 | 29.667.725 | 37.097.901 | 46.015.171 | 15.322 | 19.159 | 23.765 |
| 2001 | 30.759.010 | 38.701.276 | 47.907.405 | 15.886 | 19.988 | 24.742 |

Fonte: Elaborazioni M.I.U.R.-S.A.I.I.T.-Ufficio di statistica

ALLEGATO – 3 Confronti internazionali
Tav. A3.1 - Retribuzioni annuali degli insegnanti delle scuole primarie in alcuni Paesi O.C.S.E. Anno 2000. Valori in \$ USA (convertiti al tasso PPP), in lire italiane e in euro

| Paesi | RETRIBUZIONI IN \$ PPP | | | INDICATORI | | |
|---------------------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------|--------------------------------------|---|--|
| | Iniziale | A 15 anni di servizio | Massima | Retribuzione iniziale/PIL pro-capite | Retribuzione a 15 anni di servizio/PIL pro-capite | Retribuzione a 15 anni di servizio/retribuzione iniziale |
| Austria | 21.953 | 26.570 | 44.461 | 0,85 | 1,03 | 1,21 |
| Belgio (Com.fiamminga) | 24.122 | 32.318 | 38.328 | 0,91 | 1,22 | 1,34 |
| Belgio (Com.francofona) | 22.983 | 31.282 | 37.459 | 0,86 | 1,18 | 1,36 |
| Danimarca | 27.672 | 31.361 | 31.361 | 1,02 | 1,16 | 1,13 |
| Finlandia | 18.489 | 25.183 | 26.140 | 0,76 | 1,03 | 1,36 |
| Francia | 20.199 | 27.172 | 40.091 | 0,87 | 1,17 | 1,35 |
| Germania | 31.213 | 37.905 | 41.021 | 1,25 | 1,52 | 1,21 |
| Grecia | 20.065 | 24.336 | 29.358 | 1,24 | 1,50 | 1,21 |
| Inghilterra | 22.428 | 35.487 | 35.487 | 0,94 | 1,48 | 1,58 |
| Irlanda | 22.063 | 35.760 | 40.365 | 0,76 | 1,24 | 1,62 |
| Italia | 20.927 | 25.115 | 30.306 | 0,86 | 1,03 | 1,20 |
| Paesi bassi | 27.411 | 32.686 | 39.563 | 0,99 | 1,18 | 1,19 |
| Portogallo | 17.914 | 26.607 | 49.492 | 1,02 | 1,52 | 1,49 |
| Scozia | 20.931 | 34.798 | 34.798 | 0,87 | 1,45 | 1,66 |
| Spagna | 25.029 | 29.261 | 37.238 | 1,30 | 1,52 | 1,17 |
| Svezia | 19.893 | 25.553 | m | 0,82 | 1,05 | 1,28 |
| Giappone | 22.670 | 42.820 | 54.663 | 0,86 | 1,62 | 1,89 |
| Stati Uniti | 27.631 | 40.072 | 48.782 | 0,77 | 1,12 | 1,45 |
| Media dei Paesi O.C.S.E. | 21.469 | 29.407 | 36.145 | 0,97 | 1,32 | 1,37 |
| Paesi | RETRIBUZIONE IN LIRE PPP | | | RETRIBUZIONI IN EURO PPP | | |
| | Iniziale | A 15 anni di servizio | Massima | Iniziale | A 15 anni di servizio | Massima |
| Austria | 35.150.324 | 42.543.071 | 71.190.593 | 18.154 | 21.972 | 36.767 |
| Belgio (Com.fiamminga) | 38.624.447 | 51.747.229 | 61.370.793 | 19.948 | 26.725 | 31.695 |
| Belgio (Com.francofona) | 36.799.247 | 50.087.783 | 59.977.802 | 19.005 | 25.868 | 30.976 |
| Danimarca | 46.620.550 | 52.651.886 | 52.651.886 | 24.078 | 27.192 | 27.192 |
| Finlandia | 29.604.312 | 40.323.115 | 41.854.372 | 15.289 | 20.825 | 21.616 |
| Francia | 32.342.882 | 43.507.066 | 64.193.570 | 16.704 | 22.470 | 33.153 |
| Germania | 49.976.934 | 60.692.120 | 65.681.634 | 25.811 | 31.345 | 33.922 |
| Grecia | 32.127.340 | 38.965.928 | 47.007.039 | 16.592 | 20.124 | 24.277 |
| Inghilterra | 35.910.609 | 56.820.490 | 56.820.490 | 18.546 | 29.345 | 29.345 |
| Irlanda | 35.327.596 | 57.258.375 | 64.631.091 | 18.245 | 29.571 | 33.379 |
| Italia | 33.508.205 | 40.212.938 | 48.525.334 | 17.306 | 20.768 | 25.061 |
| Paesi bassi | 43.889.590 | 52.335.449 | 63.347.950 | 22.667 | 27.029 | 32.716 |
| Portogallo | 28.683.582 | 42.602.956 | 79.245.061 | 14.814 | 22.003 | 40.927 |
| Scozia | 33.514.608 | 55.718.036 | 55.718.036 | 17.309 | 28.776 | 28.776 |
| Spagna | 40.075.504 | 46.852.749 | 59.624.762 | 20.697 | 24.197 | 30.794 |
| Svezia | 31.852.473 | 40.915.515 | m | 16.450 | 21.131 | m |
| Giappone | 36.298.102 | 68.561.935 | 87.526.094 | 18.746 | 35.409 | 45.203 |
| Stati Uniti | 44.242.205 | 64.162.485 | 78.108.763 | 22.849 | 33.137 | 40.340 |
| Media dei Paesi O.C.S.E. | 34.375.888 | 47.085.349 | 57.875.413 | 17.754 | 24.318 | 29.890 |

Fonte: O.C.S.E., Education at a Glance 2002, Paris, 2002. Gli importi in lire e in Euro sono elaborazioni del S.A.I.I.T. - Ufficio VI

Tav. A3.2 - Retribuzioni annuali degli insegnanti delle scuole secondarie inferiori in alcuni Paesi O.C.S.E.. Anno 2000. Valori in \$ USA (convertiti al tasso PPP), in lire italiane e in euro

| Paesi | RETRIBUZIONI IN \$ PPP | | | INDICATORI | | |
|-------------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------|--------------------------------------|---|--|
| | Iniziale | A 15 anni di servizio | Massima | Retribuzione iniziale/PIL pro-capite | Retribuzione a 15 anni di servizio/PIL pro-capite | Retribuzione a 15 anni di servizio/retribuzione iniziale |
| Austria | 22.574 | 27.691 | 47.055 | 0,88 | 1,07 | 1,23 |
| Belgio (Com.fiamminga) | 24.336 | 34.079 | 41.547 | 0,92 | 1,28 | 1,40 |
| Belgio (Com.francofona) | 23.466 | 33.173 | 40.666 | 0,88 | 1,25 | 1,41 |
| Danimarca | 29.116 | 32.883 | 32.883 | 1,02 | 1,16 | 1,13 |
| Finlandia | 20.720 | 28.690 | 30.124 | 0,85 | 1,18 | 1,38 |
| Francia | 22.358 | 29.331 | 42.357 | 0,96 | 1,26 | 1,31 |
| Germania | 34.891 | 40.561 | 46.180 | 1,40 | 1,63 | 1,16 |
| Grecia | 20.387 | 24.658 | 29.680 | 1,26 | 1,52 | 1,21 |
| Inghilterra | 22.428 | 35.487 | 35.487 | 0,94 | 1,48 | 1,58 |
| Irlanda | 23.163 | 36.145 | 40.750 | 0,80 | 1,25 | 1,56 |
| Italia | 22.657 | 27.507 | 33.510 | 0,93 | 1,13 | 1,21 |
| Paesi bassi | 28.443 | 34.985 | 43.466 | 1,03 | 1,26 | 1,23 |
| Portogallo | 17.914 | 26.607 | 49.492 | 1,02 | 1,52 | 1,49 |
| Scozia | 20.931 | 34.798 | 34.798 | 0,87 | 1,45 | 1,66 |
| Spagna | 27.046 | 31.616 | 39.804 | 1,41 | 1,65 | 1,17 |
| Svezia | 19.893 | 25.553 | m | 0,82 | 1,05 | 1,28 |
| Giappone | 22.670 | 42.820 | 54.663 | 0,86 | 1,62 | 1,89 |
| Stati Uniti | 27.643 | 40.072 | 47.908 | 0,77 | 1,12 | 1,45 |
| Media dei Paesi | 22.727 | 31.221 | 38.674 | 0,98 | 1,35 | 1,39 |
| Paesi | RETRIBUZIONI IN LIRE PPP | | | RETRIBUZIONI IN EURO PPP | | |
| | Iniziale | A 15 anni di servizio | Massima | Iniziale | A 15 anni di servizio | Massima |
| Austria | 36.145.138 | 44.338.285 | 75.343.791 | 18.667 | 22.899 | 38.912 |
| Belgio (Com.fiamminga) | 38.965.583 | 54.567.211 | 66.523.688 | 20.124 | 28.182 | 34.357 |
| Belgio (Com.francofona) | 37.573.979 | 53.116.367 | 65.113.437 | 19.405 | 27.432 | 33.628 |
| Danimarca | 46.620.550 | 52.651.886 | 52.651.886 | 24.078 | 27.192 | 27.192 |
| Finlandia | 33.177.246 | 45.937.725 | 48.234.612 | 17.135 | 23.725 | 24.911 |
| Francia | 35.799.910 | 46.964.093 | 67.821.225 | 18.489 | 24.255 | 35.027 |
| Germania | 55.866.197 | 64.945.476 | 73.942.960 | 28.852 | 33.542 | 38.188 |
| Grecia | 32.643.479 | 39.482.068 | 47.523.179 | 16.859 | 20.391 | 24.544 |
| Inghilterra | 35.910.609 | 56.820.490 | 56.820.490 | 18.546 | 29.345 | 29.345 |
| Irlanda | 37.087.985 | 57.874.947 | 65.247.663 | 19.154 | 29.890 | 33.698 |
| Italia | 36.278.546 | 44.043.860 | 53.656.253 | 18.736 | 22.747 | 27.711 |
| Paesi bassi | 45.541.867 | 56.016.977 | 69.596.121 | 23.520 | 28.930 | 35.943 |
| Portogallo | 28.683.582 | 42.602.956 | 79.245.061 | 14.814 | 22.003 | 40.927 |
| Scozia | 33.514.608 | 55.718.036 | 55.718.036 | 17.309 | 28.776 | 28.776 |
| Spagna | 43.305.600 | 50.623.263 | 63.733.914 | 22.365 | 26.145 | 32.916 |
| Svezia | 31.852.473 | 40.915.515 | m | 16.450 | 21.131 | m |
| Giappone | 36.298.102 | 68.561.935 | 87.526.094 | 18.746 | 35.409 | 45.203 |
| Stati Uniti | 44.261.419 | 64.162.485 | 76.709.331 | 22.859 | 33.137 | 39.617 |
| Media dei Paesi | | | | | | |
| O.C.S.E. | 36.389.440 | 49.991.017 | 61.923.372 | 18.794 | 25.818 | 31.981 |

Fonte: v. tav. A3.1

Tav. A3.3 - Retribuzioni annuali degli insegnanti delle scuole secondarie superiori (indirizzi di cultura generale) in alcuni Paesi O.C.S.E.. Anno 2000. Valori in \$ USA (convertiti al tasso PPP), in lire italiane e in euro

| Paesi | RETRIBUZIONI IN \$ PPP | | | INDICATORI | | |
|---------------------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------|--------------------------------------|---|--|
| | Iniziale | A 15 anni di servizio | Massima | Retribuzione iniziale/PIL pro-capite | Retribuzione a 15 anni di servizio/PIL pro-capite | Retribuzione a 15 anni di servizio/retribuzione iniziale |
| Austria | 24.192 | 30.584 | 53.808 | 0,94 | 1,19 | 1,26 |
| Belgio (Com.fiamminga) | 30.194 | 43.580 | 52.383 | 1,14 | 1,64 | 1,44 |
| Belgio (Com.francofona) | 29.275 | 42.707 | 51.540 | 1,10 | 1,61 | 1,46 |
| Danimarca | 28.825 | 38.279 | 40.931 | 1,01 | 1,35 | 1,33 |
| Finlandia | 21.517 | 30.124 | 31.878 | 0,88 | 1,23 | 1,40 |
| Francia | 22.358 | 29.331 | 42.357 | 0,96 | 1,26 | 1,31 |
| Germania | 37.394 | 43.881 | 52.004 | 1,50 | 1,76 | 1,17 |
| Grecia | 20.387 | 24.658 | 29.680 | 1,26 | 1,52 | 1,21 |
| Inghilterra | 22.428 | 35.487 | 35.487 | 0,94 | 1,48 | 1,58 |
| Irlanda | 23.163 | 36.145 | 40.750 | 0,80 | 1,25 | 1,56 |
| Italia | 22.657 | 28.329 | 35.138 | 0,93 | 1,16 | 1,25 |
| Paesi bassi | 28.713 | 48.840 | 57.907 | 1,04 | 1,77 | 1,70 |
| Portogallo | 17.914 | 26.607 | 49.492 | 1,02 | 1,52 | 1,49 |
| Scozia | 20.931 | 34.798 | 34.798 | 0,87 | 1,45 | 1,66 |
| Spagna | 29.081 | 33.985 | 42.521 | 1,52 | 1,77 | 1,17 |
| Svezia | 21.663 | 27.241 | m | 0,89 | 1,12 | 1,26 |
| Giappone | 22.670 | 42.845 | 56.307 | 0,86 | 1,62 | 1,89 |
| Stati Uniti | 27.751 | 40.181 | 48.037 | 0,78 | 1,12 | 1,45 |
| Media dei Paesi O.C.S.E. | 23.808 | 33.582 | 41.366 | 1,03 | 1,45 | 1,42 |
| Paesi | RETRIBUZIONI IN LIRE PPP | | | RETRIBUZIONI IN EURO PPP | | |
| | Iniziale | A 15 anni di servizio | Massima | Iniziale | A 15 anni di servizio | Massima |
| Austria | 38.735.245 | 48.970.453 | 86.157.093 | 20.005 | 25.291 | 44.496 |
| Belgio (Com.fiamminga) | 48.345.937 | 69.779.956 | 83.874.969 | 24.969 | 36.038 | 43.318 |
| Belgio (Com.francofona) | 46.874.319 | 68.381.544 | 82.524.566 | 24.209 | 35.316 | 42.620 |
| Danimarca | 46.153.476 | 61.291.817 | 65.537.936 | 23.836 | 31.655 | 33.848 |
| Finlandia | 34.453.294 | 48.234.612 | 51.041.917 | 17.794 | 24.911 | 26.361 |
| Francia | 35.799.910 | 46.964.093 | 67.821.225 | 18.489 | 24.255 | 35.027 |
| Germania | 59.874.167 | 70.262.171 | 83.267.626 | 30.922 | 36.287 | 43.004 |
| Grecia | 32.643.479 | 39.482.068 | 47.523.179 | 16.859 | 20.391 | 24.544 |
| Inghilterra | 35.910.609 | 56.820.490 | 56.820.490 | 18.546 | 29.345 | 29.345 |
| Irlanda | 37.087.985 | 57.874.947 | 65.247.663 | 19.154 | 29.890 | 33.698 |
| Italia | 36.278.546 | 45.360.106 | 56.262.746 | 18.736 | 23.427 | 29.057 |
| Paesi bassi | 45.974.987 | 78.202.395 | 92.719.968 | 23.744 | 40.388 | 47.886 |
| Portogallo | 28.683.582 | 42.602.956 | 79.245.061 | 14.814 | 22.003 | 40.927 |
| Scozia | 33.514.608 | 55.718.036 | 55.718.036 | 17.309 | 28.776 | 28.776 |
| Spagna | 46.563.865 | 54.416.092 | 68.083.225 | 24.048 | 28.104 | 35.162 |
| Svezia | 34.686.734 | 43.617.950 | m | 17.914 | 22.527 | m |
| Giappone | 36.298.102 | 68.603.206 | 90.157.139 | 18.746 | 35.431 | 46.562 |
| Stati Uniti | 44.434.346 | 64.337.014 | 76.915.884 | 22.948 | 33.227 | 39.724 |
| Media dei Paesi O.C.S.E. | 38.120.305 | 53.771.106 | 66.235.145 | 19.687 | 27.770 | 34.208 |

Fonte: v. tav. A3.1

Tav. A3.4 - Numero medio di alunni per classe nelle scuole pubbliche e private dell'istruzione primaria e secondaria inferiore – Anno 2000

| PAESI | Istruzione primaria | | | | Istruzione secondaria inferiore | | | |
|-------------------------|---------------------|---|----------------|------------------------------------|---------------------------------|---|----------------|------------------------------------|
| | Scuole pubbliche | Scuole private con finanziamenti pubblici | Scuole private | TOTALE: Scuole pubbliche e private | Scuole pubbliche | Scuole private con finanziamenti pubblici | Scuole private | TOTALE: Scuole pubbliche e private |
| | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| Austria | 19,9 | 22,7 | x(2) | 20,0 | 23,8 | 25,3 | x(6) | 23,9 |
| Belgio (Com.fiamminga) | m | m | m | m | m | m | m | m |
| Belgio (Com.francofona) | 20,2 | 21,0 | m | 20,5 | 21,1 | m | m | m |
| Danimarca | 19,0 | m | m | 19,0 | 18,6 | m | m | 18,6 |
| Finlandia | m | m | a | m | m | m | a | 19,9 |
| Francia | 22,3 | 23,9 | n | 22,6 | 24,4 | 24,8 | x(6) | 24,5 |
| Germania ¹ | 22,4 | 24,0 | x(2) | 22,4 | 24,5 | 26,0 | x(6) | 24,6 |
| Grecia | 17,7 | a | 21,3 | 17,9 | 24,1 | a | 27,4 | 24,2 |
| Irlanda | 24,8 | m | m | m | 22,7 | m | m | m |
| Italia | 18,1 | a | 20,7 | 18,2 | 20,7 | a | 20,8 | 20,7 |
| Lussemburgo | 15,5 | 21,0 | 19,6 | 15,7 | 19,9 | 20,8 | 19,1 | 19,9 |
| Paesi Bassi | m | m | m | 23,9 | m | m | m | m |
| Portogallo | 20,2 | 23,6 | x(2) | 20,5 | 22,7 | 22,0 | x(6) | 22,6 |
| Spagna | 19,7 | 25,0 | 21,6 | 21,1 | 25,0 | 29,0 | 22,6 | 26,0 |
| Svezia | m | m | m | m | m | m | m | m |
| Regno Unito | 26,8 | m | m | m | 24,7 | a | m | m |
| Giappone | 28,9 | a | 34,8 | 29,0 | 34,5 | a | 37,9 | 34,7 |
| Stati Uniti | m | m | m | m | m | m | m | m |
| Media U.E. | 20,5 | 23,0 | 20,8 | 20,2 | 22,7 | 24,6 | 22,5 | 22,5 |
| Media O.C.S.E. | 22,1 | 20,10 | 23,9 | 21,9 | 23,6 | 22,5 | 24,0 | 23,6 |

Note: x indica che i dati sono inclusi in un'altra colonna. Il riferimento alla colonna è mostrato nelle parentesi dopo "x": es. x(2) significa che i dati sono inclusi nella colonna 2.

1. Dati riferiti all'anno 2001

Fonte: v. tav. A3.1

Tav. A3.5 – Tempo d'istruzione totale negli istituti scolastici pubblici in ore annue per gli studenti dai 9 ai 14 anni d'età – Anno 2000

| PAESI | Anni | | | Media (9-11 anni) | Anni | | | Media (12-14 anni) |
|-------------------------|------------|------------|------------|----------------------|------------|------------|------------|-----------------------|
| | 9 | 10 | 11 | | 12 | 13 | 14 | |
| Austria | m | m | m | m | 1013 | 1169 | 1262 | 1148 |
| Belgio (Com.fiamminga) | 831 | 831 | 831 | 831 | 955 | 955 | a | 955 |
| Belgio (Com.francofona) | m | m | m | m | 1044 | 1106 | a | 1075 |
| Danimarca | 750 | 810 | 810 | 790 | 840 | 900 | 930 | 890 |
| Inghilterra | 890 | 890 | 890 | 890 | 940 | 940 | 940 | 940 |
| Finlandia | 684 | 684 | 713 | 694 | 713 | 855 | 855 | 808 |
| Francia | 802 | 802 | 837 | 814 | 960 | 1100 | 1066 | 1042 |
| Germania | 752 | 774 | 862 | 796 | 874 | 915 | 918 | 903 |
| Grecia | 928 | 928 | 928 | 928 | 1064 | 1064 | 1064 | 1064 |
| Irlanda | 941 | 941 | 941 | 941 | 891 | 891 | 891 | 891 |
| Italia | 1020 | 1020 | 1020 | 1020 | 1020 | 1020 | m | 1020 |
| Paesi Bassi | 1000 | m | 1000 | 1000 | 1067 | 1067 | 1067 | 1067 |
| Portogallo | 815 | 842 | 842 | 833 | 842 | 842 | 842 | 842 |
| Scozia | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 |
| Spagna | 795 | 795 | 795 | 795 | 795 | 870 | 870 | 845 |
| Svezia | 741 | 741 | 741 | 741 | 741 | 741 | 741 | 741 |
| Norvegia | m | 770 | 770 | 770 | 770 | 855 | 855 | 827 |
| Giappone | 761 | 761 | 761 | 761 | 875 | 875 | 875 | 875 |
| Stati Uniti | m | m | m | m | m | m | m | m |
| Media U.E. | 853 | 850 | 872 | 862 | 922 | 965 | 957 | 952 |
| Media O.C.S.E. | 829 | 835 | 855 | 841 | 916 | 944 | 944 | 936 |

Fonte: v. Tav. A3.1

Tav. A3.6 : L'organizzazione del tempo di lavoro degli insegnanti - Anno 2000.
Numero delle settimane d'insegnamento, numero dei giorni annuali d'insegnamento, ore nette d'insegnamento "frontali", tempo complessivo di lavoro nell'anno scolastico

| PAESI | Numero settimane insegnamento | | Numero dei giorni annuali insegnamento | | Ore nette d'insegnamento | | | Tempo di lavoro richiesto a scuola in ore | | | Tempo complessivo di lavoro contrattuale in ore | | |
|-----------------|-------------------------------|-----------------------|--|-----------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---|---------------------------------|---------------------------------|---|---------------------------------|---------------------------------|
| | Istruzione primaria | Istruzione secondaria | Istruzione primaria | Istruzione secondaria | Istruzione primaria | Istruzione secondaria inferiore | Istruzione secondaria superiore | Istruzione primaria | Istruzione secondaria inferiore | Istruzione secondaria superiore | Istruzione primaria | Istruzione secondaria inferiore | Istruzione secondaria superiore |
| Australia | 40 | 40 | 196 | 196 | 882 | 811 | 803 | a | a | a | 1.310 ² | 1.310 ² | 1.310 ² |
| Austria | 38 | 38 | 187 | 187 | 684 | 658 | 623 | m | m | m | a | a | a |
| Belgio (Fl.) | 37 | 37 | 178 | 179 | 831 | 716 | 671 | m ³ | m ³ | m ³ | a | a | a |
| Belgio (Fr.) | 38 | 38 | 182 | 182 | 804 | 728 | 673 | 871 ³ | 734 ³ | 673 ³ | a | a | a |
| Repubblica Ceca | 40 | 40 | 197 | 197 | 650 | 650 | 621 | 650 ³ | 650 ³ | 621 ³ | 1.700 | 1.700 | 1.700 |
| Danimarca | 42 | 42 | 200 | 200 | 640 | 640 | 560 | a | a | a | 1.680 ¹ | 1.680 ¹ | 1.680 ¹ |
| Inghilterra | 38 | 38 | 190 | 190 | a | a | a | a | a | a | 1.265 ² | 1.265 ² | 1.265 ² |
| Finlandia | 38 | 38 | 190 | 190 | 656 | 485 - 656 | 428-627 | 964 ³ | 905 ³ | 901 ³ | a | a | a |
| Francia | 35 | 35 | m | m | 907 | 639 | 611 | 907 ³ | 639 ³ | 611 ³ | a | a | a |
| Germania | 39 | 39 | 188 | 188 | 783 | 732 | 690 | a | a | a | 1.702- | 1.702- | 1.702- |
| Grecia | 40 | 38 | 195 | 185 | 780 | 629 | 629 | 1000 ³ | 798 ³ | 798 ³ | 1.500 ¹ | 1.425 ¹ | 1.425 ¹ |
| Ungheria | 37 | 37 | 185 | 185 | 777 | 555 | 555 | a | a | a | 1.664 ¹ | 1.664 ¹ | 1.664 ¹ |
| Islanda | 38 | 38 | 170 | 170 | 629 | 629 | 464 | a | a | a | 1.800 ¹ | 1.800 ¹ | 1.800 ¹ |
| Irlanda | 37 | 33 | 183 | 167 | 915 | 735 | 735 | a | 735 ³ | 735 ³ | 1036 ² | a | a |
| Italia | 34 | 34 | m | m | 748 | 612 | 612 | m ³ | m ³ | m ³ | a | a | a |
| Giappone | 35 | 35 | 193 | 193 | 635 | 557 | 478 | a | a | a | 1.940 _s | 1.940 _s | 1.940 _s |
| Corea | 37 | 37 | 220 | 220 | 829 | 565 | 545 | a | a | a | 1.613 _s | 1.613 _s | 1.613 _s |
| Messico | 42 | 42 | 200 | 200 | 800 | 1.182 | m | a | a | m | 900 ² | 1.680 ¹ | m |
| Paesi Bassi | 40 | 40 | 195 | 195 | 930 | 867 | 867 | a | a | a | 1.659 ¹ | 1.659 ¹ | 1.659 ¹ |
| Nuova Zelanda | 39 | 39 | 197 | 192 | 985 | 968 | 950 | 985 ³ | 968 ³ | 950 ³ | a | a | a |
| Norvegia | 38 | 38 | 190 | 190 | 713 | 633 | 589 | a | a | a | 1.718 ¹ | 1.718 ¹ | 1.718 ¹ |
| Portogallo | 34 | 34 | 163 | 163 | 815 | 595 | 515 | 815 ³ | 595 ³ | 515 ³ | 1.596 ¹ | 1.596 ¹ | 1.596 ¹ |
| Scozia | 38 | 38 | 190 | 190 | 950 | 893 | 893 | 1.075 ² | 1.075 ² | 1.075 ² | 1.153 ¹ | 1.153 ¹ | 1.153 ¹ |
| Spagna | 37 | 36 | 176 | 171 | 880 | 564 | 548 | 1.110 | 1.080 | 1.050 | 1.418 ² | 1.418 ² | 1.418 ² |
| Svezia | a | a | a | a | a | a | a | 1.360 ² | 1.360 ² | 1.360 ² | 1.767 ¹ | 1.767 ¹ | 1.767 ¹ |
| Svizzera | 38 | 38 | m | m | 884 | 859 | 674 | 884 ³ | 859 ³ | 674 ³ | m | m | m |
| Turchia | 38 | a | 180 | 180 | 639 | 639 | 504 | 639 ³ | 639 ³ | 504 ³ | a | a | a |
| Stati Uniti | 36 | 36 | 180 | 180 | 1.139 | 1.127 | 1.121 | 1.353 ₄ | 1.371 ₄ | 1.371 ₄ | 1.353 ₄ | 1.371 ₄ | 1.371 ₄ |

Legenda: m= dato mancante; a= non applicabile

Fonte: v. tav. A3.1

Note per la lettura della tavola

1. Gli insegnanti full-time lavorano un determinato numero di ore settimanali per guadagnare lo stipendio a tempo pieno. Il tempo di lavoro è distribuito tra le attività d'insegnamento e di non insegnamento (quali la preparazione delle lezioni, gli esami, riunioni e altri compiti generali di attività scolastica)effettuate a scuola o fuori della scuola.
2. Agli insegnanti full-time è richiesto di stare a scuola un numero determinato di ore per guadagnare lo stipendio full-time. Il tempo di lavoro è distribuito tra le attività d'insegnamento e di non insegnamento (quali la preparazione delle lezioni, gli esami, riunioni e altri compiti generali di attività scolastica) di cui un numero specificato di ore deve essere svolto a scuola.
3. Agli insegnanti full-time è richiesto di stare a scuola soltanto per un numero specificato di ore (cioè le ore di insegnamento più l'intervallo tra le ore d'insegnamento. Non è previsto quanto tempo deve essere impiegato per le attività di non insegnamento.
4. Il tempo di lavoro dell'insegnante è determinato a livello individuale, a livello locale o scolastico. Include le attività d'insegnamento e di non insegnamento.
5. Tempo di lavoro contrattuale richiesto ai dipendenti pubblici. In Korea, il tempo di lavoro è calcolato soltanto per il periodo dell'anno scolastico.

6. Il numero delle settimane d'insegnamento è stimato sulla base della media risultante dall'indagine PISA. Il tempo di lavoro richiesto a scuola è stimato in base alle dichiarazioni degli insegnanti circa il numero di ore che si richiede loro di essere presenti a scuola.

Tav. A3.7:-Retribuzione oraria dei docenti a 15 anni di servizio in alcuni paesi O.C.S.E. - Scuole pubbliche – Anno 2000

| Paesi | In \$ PPP | | | In Lire | | | In Euro | | |
|---------------------------------|-------------|-----------------------------|---|---------------|-----------------------------|---|------------|-----------------------------|---|
| | Elementari | Scuole secondarie inferiori | Scuole secondarie superiori (programmi di cultura generale) | Elementari | Scuole secondarie inferiori | Scuole secondarie superiori (programmi di cultura generale) | Elementari | Scuole secondarie inferiori | Scuole secondarie superiori (programmi di cultura generale) |
| Austria | 38,8 | 42,1 | 49,1 | 62.159 | 67.359 | 76.347 | 32 | 35 | 69 |
| Belgio (Fl.) | 38,9 | 47,6 | 64,9 | 62.296 | 76.211 | 100.923 | 32 | 39 | 63 |
| Belgio (Fr.) | 38,9 | 45,6 | 63,9 | 62.264 | 72.962 | 99.391 | 32 | 38 | 62 |
| Danimarca | 51,4 | 51,4 | 68,4 | 82.269 | 82.269 | 106.257 | 42 | 42 | 59 |
| Finlandia | 38,4 | m | m | 61.515 | m | m | 32 | m | m |
| Francia | 30,0 | 45,9 | m | 47.968 | 73.496 | m | 25 | 38 m | |
| Germania | 48,4 | 55,4 | 48,0 | 77.495 | 88.689 | 74.622 | 40 | 46 | 56 |
| Grecia | 31,2 | 39,2 | 63,6 | 49.956 | 62.770 | 98.882 | 26 | 32 | 61 |
| Inghilterra | m | m | 39,2 | - | m | 60.939 | m | m | 38 |
| Irlanda | 39,1 | 49,2 | 49,2 | 62.577 | 78.763 | 76.466 | 32 | 41 | 45 |
| Italia | 33,6 | 44,9 | 46,3 | 53.761 | 71.967 | 71.956 | 28 | 37 | 46 |
| Paesi bassi | 35,1 | 40,4 | 56,3 | 56.275 | 64.610 | 87.568 | 29 | 33 | 54 |
| Portogallo | 32,6 | 44,7 | 51,7 | 52.274 | 71.608 | 80.374 | 27 | 37 | 77 |
| Scozia | 36,6 | 39,0 | 39,0 | 58.651 | 62.394 | 60.574 | 30 | 32 | 31 |
| Spagna | 33,3 | 56,0 | 62,0 | 53.242 | 89.710 | 96.438 | 27 | 46 | 62 |
| Svezia | m | m | m | - | m | m | m | m | m |
| Giappone | 67,4 | 76,9 | 89,6 | 107.972 | 123.091 | 100.923 | 56 | 64 | 74 |
| Stati Uniti | 35,2 | 35,6 | 35,8 | 56.313 | 56.942 | 57.372 | 29 | 29 | 30 |
| Media dei Paesi O.C.S.E. | 36,5 | 44,7 | 54,0 | 58.459 | 71.581 | 86.424 | 30 | 37 | 45 |

Fonte: v. Tav. A3.1

I dati in Lire e in Euro sono elaborazioni S.A.I.I.T. – Ufficio VI

Tav A3.8 - Numero di alunni per docente nelle scuole pubbliche e private secondo il livello di istruzione. Calcolati in base al tempo in equivalente al tempo pieno – Anno 2000

| PAESI | Istruzione pre-primaria | Istruzione primaria | Istruzione secondaria inferiore | Istruzione secondaria superiore | Totale istruzione secondaria |
|-----------------------|-------------------------|---------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| Austria | m | m | m | m | m |
| Belgio | x(2) | 15,0 | x(5) | x(5) | 9,7 |
| Danimarca | 6,6 | 10,4 | 11,4 | 14,4 | 12,8 |
| Finlandia | 12,2 | 16,9 | 10,7 | 17,0 | 13,8 |
| Francia | 19,1 | 19,8 | 14,7 | 10,4 | 12,5 |
| Germania | 23,6 | 19,8 | 15,7 | 13,9 | 15,2 |
| Grecia | 15,8 | 13,4 | 10,8 | 10,5 | 10,7 |
| Irlanda | 15,1 | 21,5 | 15,9 | x(3) | x(3) |
| Italia | 13,0 | 11,0 | 10,4 | 10,2 | 10,3 |
| Lussemburgo2 | 20,2 | 15,9 | x(5) | x(5) | 9,2 |
| Paesi Bassi | x(2) | 16,8 | x(5) | x(5) | 17,1 |
| Portogallo | 16,4 | 12,1 | 10,4 | 7,9 | 9,0 |
| Spagna | 16,1 | 14,9 | x(5) | x(5) | 11,9 |
| Svezia | m | 12,8 | 12,8 | 15,2 | 14,1 |
| Regno Unito1 | 21,0 | 21,2 | 17,6 | 12,5 | 14,8 |
| Norvegia | m | 12,4 | 9,9 | 9,7 | m |
| Svizzera2 | m | m | m | m | m |
| Giappone | 18,8 | 20,9 | 16,8 | 14,0 | 15,2 |
| Stati Uniti | 18,7 | 15,8 | 16,3 | 14,1 | 15,2 |
| Media U.E. | 16,3 | 15,8 | 13,0 | 12,4 | 12,4 |
| Media O.C.S.E. | 15,5 | 17,7 | 15,0 | 13,9 | 14,3 |

1. Include solamente i programmi di cultura generale della scuola secondaria inferiore e superiore

2. Solo Istituzioni pubbliche

Note: x indica che i dati sono inclusi in un'altra colonna. Il riferimento alla colonna è mostrato nelle parentesi dopo "x": es. x(2) significa che i dati sono inclusi nella colonna 2; m indica dato mancante.

Fonte: v. Tav. A3.1

Glossario

Prodotto Interno Lordo (PIL): il prodotto interno lordo rappresenta il risultato finale dell'attività di produzione delle unità produttrici del Paese. Esso corrisponde alla produzione totale di beni e servizi, compresi gli scambi commerciali distributivi e i trasporti, diminuita del valore del consumo degli acquirenti intermedi, più le imposte gravanti sul prodotto (IVA) e le imposte di importazione.

Il **PIL pro-capite**: è il Prodotto Interno Lordo diviso per la popolazione.

Tassi di scambio della Parità del Potere di Acquisto (ppp): sono i tassi di scambio che equalizzano il potere d'acquisto di differenti monete. Ciò significa che una data somma di denaro,

quando viene convertita in differenti monete ai tassi PPP, acquista lo stesso paniere di beni e servizi in tutti i Paesi. In altre parole, i PPP sono i tassi di conversione monetaria che eliminano le differenze nei livelli dei prezzi fra i Paesi.

Indice dei prezzi al consumo delle famiglie di operai e impiegati: L'indice misura la variazione dei prezzi di un paniere di beni e servizi riferito ai consumi medi delle famiglie con capofamiglia operaio od impiegato. Il concetto sottostante è che esso misura il potere d'acquisto monetario rispetto al paniere dei beni di consumo e servizi considerati.

Nel presente lavoro l'indice dei prezzi al consumo, anno base 1993, è utilizzato come deflatore del prezzo per adattare le retribuzioni dei diversi anni al livello dei prezzi 1993.

Precedenti lavori sulla spesa pubblica per l'istruzione

Anno 1999

La spesa pubblica per l'istruzione – 1997
(www.istruzione.it/news/1999/news1199.shtml) (30-11-1999)

Anno 2000

Andamento delle retribuzioni del personale insegnante - Anni 1993-2000
(www.istruzione.it/news/2000/news1100.shtml) (27-11-2000)

Anno 2001

Education At A Glance, 2001 - Gli indicatori per la spesa dell'istruzione

La spesa pubblica per l'istruzione - 1999
www.istruzione.it/news/2001/news1201.shtml (5-12-2001)

Anno 2002

La spesa pubblica per l'istruzione – Anni 1991-2000
www.istruzione.it/news/2002/spesa_pubblica.shtml (24-4-2002)

La spesa per l'istruzione dei comuni e delle province
Anno finanziario 2000
www.istruzione.it/mpi/pubblicazioni/2002/spesa02.shtml