

Capitolo III

Provenienza degli alunni con cittadinanza non italiana



"Penso che se possibile vorrei mettere sia il lavoro che lo studio. Che ne so, lavorare al mattino, al pomeriggio e fare l'università alla sera. Studierei non lo so, forse Lingue. So già italiano e spagnolo. Mi manca l'inglese. Vorrei imparare anche il tedesco mi piacciono le lingue. La mia intenzione è rimanere in Italia ... sì sì, il mio futuro è qua. A ritornare in Ecuador non ci penso ... vorrei trovare lavoro in Italia, sposarmi e stare qua. Qui la vita è più sicura nel mio paese è un casino vorrei evitare di vivere di stenti come hanno fatto i miei nonni."

(18 anni, Ecuador, studente da 7 anni in Italia)

(Luca Queirolo Palmas, Andrea Torre, Il fantasma delle bande, Fratelli Frilli Editori, 2005)

Capitolo III - Provenienza degli alunni con cittadinanza non italiana

3.1 - I continenti di provenienza

La ripartizione degli studenti con cittadinanza non italiana per continente di provenienza conferma le tendenze degli ultimi tre anni ovvero un'accentuata progressione delle presenze dai paesi non UE dovuta all'aumento degli alunni provenienti da Albania, Romania, Serbia e Montenegro, Macedonia e Ucraina.

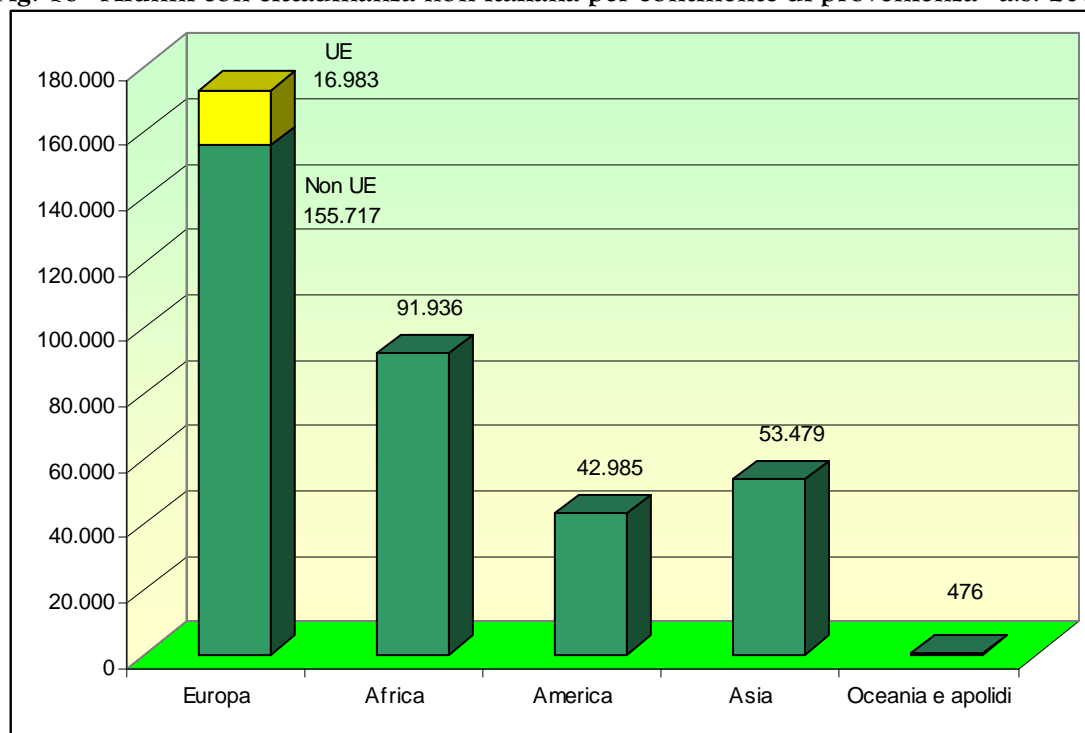
La Romania, in particolare, rispetto a un anno fa ha aumentato le presenze del 51%.

L'aumento maggiore naturalmente è quello registrato dalle presenze dei paesi della UE da 7.419 a 16.983 unità, più del doppio, ma ciò è dovuto all'ingresso nell'Unione Europea, a partire dal 1° maggio 2004, di 10 nuovi stati prima collocati nella non UE: Repubblica Ceca, Estonia, Cipro, Lettonia, Lituania, Ungheria, Malta, Polonia, Slovacchia e Slovenia.

Il continente che fa registrare la crescita minore è l'America che passa da 36.164 unità nell'anno scolastico 2003/04 a 42.985 dell'anno 2004/05, ovvero meno di 6.000 unità. L'aumento delle presenze di alunni provenienti da Africa e Asia è stato rispetto a un anno fa rispettivamente di quasi 20.000 e 12.000 unità.

La graduatoria per quantità di alunni stranieri suddivisi per continenti vede al primo posto l'Europa, poi Africa, Asia e Oceania (Fig. 16).

Fig. 16 - Alunni con cittadinanza non italiana per continente di provenienza - a.s. 2004/05



Se analizziamo la presenza dei continenti nei diversi ordini di scuola troviamo i bambini africani presenti in modo significativo nella scuola dell'infanzia con la percentuale del 27,56%, superiore di quasi un punto percentuale rispetto a quello dell'anno precedente.

Nella scuola secondaria di II grado sono invece solo il 12,33%.

Un andamento opposto si riscontra per gli alunni provenienti dal continente americano: sono presenti con la percentuale del 15,35% nella scuola dell'infanzia e del 24,29% nella scuola secondaria di II grado (Tab. 34).

Tab. 34 - Alunni con cittadinanza non italiana per continente di provenienza e ordine e grado di istruzione - a.s. 2004/05

| Continente | Ordine e grado di istruzione | | | | | | | | Totale | |
|-------------------|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------------|--------------|-----------------|------------|
| | dell'infanzia | | primaria | | secondaria di I grado | | secondaria di II grado | | | |
| | valore assoluto | valore % | valore assoluto | valore % | valore assoluto | valore % | valore assoluto | valore % | valore assoluto | valore % |
| UE | 3.407 | 20,06 | 6.756 | 39,78 | 3.487 | 20,53 | 3.333 | 19,63 | 16.983 | 100 |
| Non UE | 26.389 | 16,95 | 64.748 | 41,58 | 38.012 | 24,41 | 26.568 | 17,06 | 155.717 | 100 |
| Africa | 25.340 | 27,56 | 37.072 | 40,32 | 18.191 | 19,79 | 11.333 | 12,33 | 91.936 | 100 |
| America | 6.599 | 15,35 | 15.268 | 35,52 | 10.679 | 24,84 | 10.439 | 24,29 | 42.985 | 100 |
| Asia | 11.279 | 21,09 | 20.499 | 38,33 | 13.936 | 26,06 | 7.765 | 14,52 | 53.479 | 100 |
| Oceania e apolidi | 92 | 19,33 | 182 | 38,24 | 70 | 14,71 | 132 | 27,73 | 476 | 100 |
| Totale | 73.106 | 20,22 | 144.525 | 39,97 | 84.375 | 23,34 | 59.570 | 16,48 | 361.576 | 100 |

La ragione di questo diverso andamento può avere una duplice spiegazione: un miglior esito scolastico degli alunni provenienti dai paesi del continente americano (che è in massima parte il Sud-America) e un effetto degli arrivi e ricongiungimenti familiari degli alunni sudamericani nell'età delle scuole superiori.

Per quanto riguarda la presenza degli studenti stranieri nelle diverse tipologie di scuole superiori si può notare come sia rilevante la presenza degli allievi provenienti dal continente africano nelle scuole di istruzione professionale (il 53,75%). Gli allievi provenienti da paesi non UE sono invece presenti in questa tipologia di scuole con la percentuale del 36,32%. Più della metà degli studenti africani si iscrive, alle scuole superiori, agli istituti professionali mentre poco più di un terzo degli studenti dei paesi dell'Est europeo è iscritto in questo tipo di scuola. Una significativa differenza si riscontra anche nella scelta delle scuole di istruzione classica, scientifica e magistrale. Gli studenti non UE sono presenti con il 22,07%; gli studenti americani sono presenti con il 16,69%; gli studenti asiatici con il 16,16%. Uno studente africano su nove, alle scuole superiori, è iscritto alle scuole di Istruzione classica scientifica e

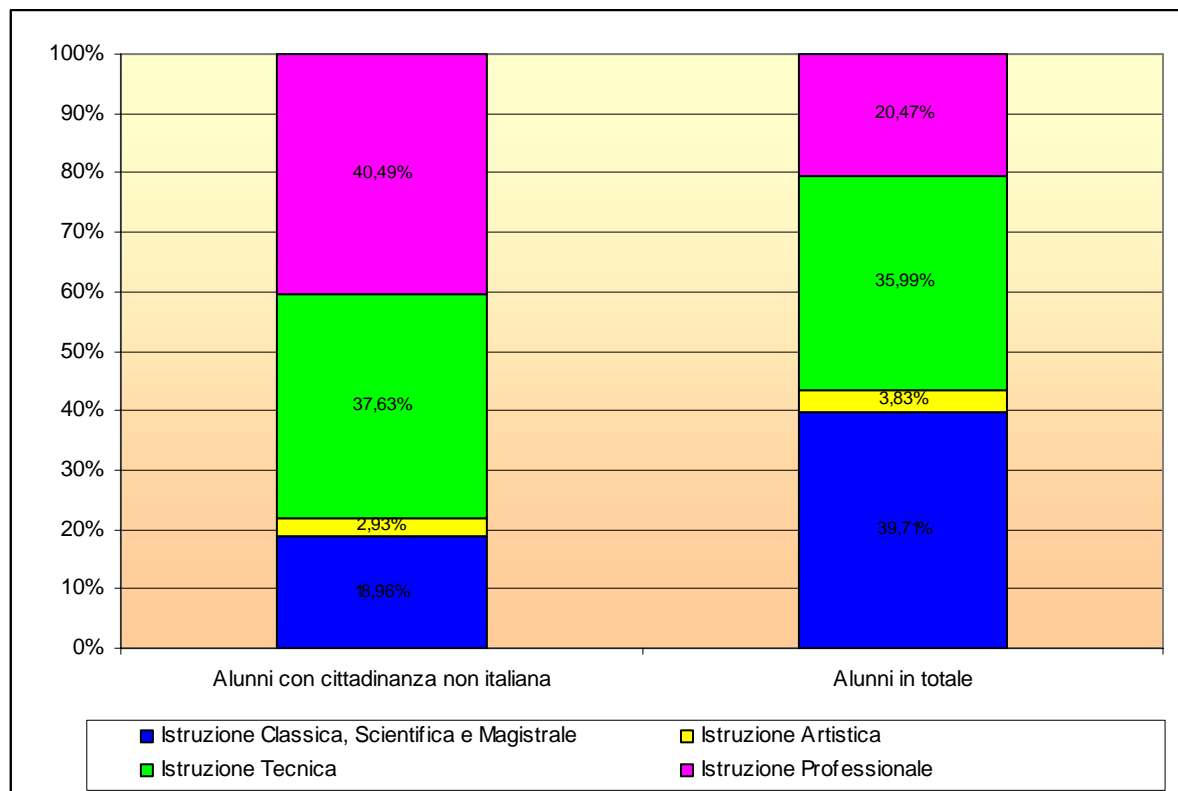
magistrale a fronte di quasi uno studente su cinque proveniente dai paesi dell'Est (Tab. 35).

Tab. 35 - Alunni con cittadinanza non italiana della scuola secondaria di II grado per tipologia di istruzione e continente di provenienza - a.s. 2004/05

| Continente | Tipologia di istruzione | | | | | | | | Scuola secondaria di II grado in totale | |
|-------------------|---|--------------|--------------------|--------------|--------------------------|--------------|----------------------|-------------|---|------------|
| | Istruzione Classica, Scientifica e Magistrale | | Istruzione Tecnica | | Istruzione Professionale | | Istruzione Artistica | | | |
| | valore assoluto | valore % | valore assoluto | valore % | valore assoluto | valore % | valore assoluto | valore % | valore assoluto | valore % |
| UE | 1.155 | 34,65 | 1.078 | 32,34 | 893 | 26,79 | 207 | 6,21 | 3.333 | 100 |
| Non UE | 5.863 | 22,07 | 10.337 | 38,91 | 9.650 | 36,32 | 718 | 2,70 | 26.568 | 100 |
| Africa | 1.254 | 11,07 | 3.790 | 33,44 | 6.091 | 53,75 | 198 | 1,75 | 11.333 | 100 |
| America | 1.742 | 16,69 | 4.114 | 39,41 | 4.243 | 40,65 | 340 | 3,26 | 10.439 | 100 |
| Asia | 1.255 | 16,16 | 3.061 | 39,42 | 3.169 | 40,81 | 280 | 3,61 | 7.765 | 100 |
| Oceania e apolidi | 23 | 17,42 | 34 | 25,76 | 73 | 55,30 | 2 | 1,52 | 132 | 100 |
| <i>Totale</i> | <i>11.292</i> | <i>18,96</i> | <i>22.414</i> | <i>37,63</i> | <i>24.119</i> | <i>40,49</i> | <i>1.745</i> | <i>2,93</i> | <i>59.570</i> | <i>100</i> |

Per quanto riguarda la distribuzione percentuale degli alunni stranieri per tipologia di istruzione nelle scuole secondarie di II grado è da segnalare l'aumento delle presenze negli istituti tecnici, di un punto percentuale rispetto all'anno precedente, e una leggera diminuzione delle iscrizioni nelle scuole di istruzione professionale che rimane, comunque, l'indirizzo di scuola scelto dalla maggioranza degli alunni stranieri: il 40,49% ovvero il doppio degli studenti italiani la cui presenza negli istituti professionali è rappresentata dal 20,47% (Fig. 17).

Fig. 17 - Distribuzione percentuale degli alunni con cittadinanza non italiana e della popolazione scolastica in totale delle scuole secondarie di II grado per tipologia di istruzione - a.s. 2004/05



3.2 - Le cittadinanze non italiane rappresentate e quelle più frequenti

Le cittadinanze rappresentate nella scuola italiana, che sono 187, rispetto ai 194 Stati censiti dall'ISTAT, costituiscono la quasi totalità del mondo.

Si rafforza la presenza di allievi provenienti dalle cittadinanze dell'Est europeo; infatti tra le prime cinque cittadinanze troviamo l'Albania, ancora al primo posto, la Romania, in ulteriore crescita, al terzo posto e la Jugoslavia (Serbia-Montenegro) al quinto posto (Tab. 36).

Tab. 36 - Le 10 cittadinanze non italiane più rappresentate nella scuola italiana - a.s. 2004/05

| Paese di origine | Alunni con cittadinanza non italiana | % sul totale degli alunni con cittadinanza non italiana |
|--------------------------------|--------------------------------------|---|
| Albania | 60.364 | 16,69% |
| Marocco | 52.191 | 14,43% |
| Romania | 41.695 | 11,53% |
| Cina | 18.683 | 5,17% |
| Jugoslavia (Serbia-Montenegro) | 12.764 | 3,53% |
| Ecuador | 12.105 | 3,35% |
| Tunisia | 10.020 | 2,77% |
| Macedonia | 9.361 | 2,59% |
| Filippine | 9.330 | 2,58% |
| Peru' | 8.910 | 2,46% |

Tab. 37 - Le cittadinanze non italiane più rappresentate nella scuola italiana - Serie storica

| Stato estero | Anno scolastico | | | | | | | | | |
|-------------------|-----------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | 1995/96 | 1996/97 | 1997/98 | 1998/99 | 1999/00 | 2000/01 | 2001/02 | 2002/03 | 2003/04 | 2004/05 |
| Albania | 4.141 | 5.761 | 8.312 | 13.551 | 20.859 | 25.050 | 32.268 | 40.482 | 49.965 | 60.364 |
| Marocco | 7.655 | 9.115 | 11.086 | 15.133 | 20.705 | 23.052 | 28.072 | 33.774 | 42.126 | 52.191 |
| Ex-Iugoslavia (*) | 9.266 | 9.707 | 9.544 | 9.186 | 15.119 | 16.225 | 18.577 | 21.762 | 24.358 | 29.461 |
| Romania | 885 | 1.088 | 1.408 | 2.299 | 4.137 | 6.096 | 8.804 | 15.509 | 27.627 | 41.695 |
| Cina | 2.941 | 3.633 | 4.178 | 6.148 | 8.207 | 8.659 | 9.795 | 13.447 | 15.610 | 18.683 |
| Ecuador | 292 | 431 | 540 | 815 | 1.620 | 2.704 | 4.345 | 7.273 | 10.674 | 12.105 |

(*) Sono aggregati i dati relativi agli stati: Bosnia-Erzegovina, Macedonia, Slovenia, Croazia, Jugoslavia (Serbia-Montenegro) per continuità di confronto dei dati della serie storica

Si segnala anche quest'anno l'aumento notevolissimo di Ucraina e Moldavia, che hanno quasi raddoppiato le presenze passando rispettivamente da 4.314 a 7.427 e da 3.133 a 6.025.

La componente migratoria proveniente da questi due paesi è in gran parte costituita da

donne, molte delle quali lavorano come collaboratrici familiari e badanti.

Per quanto riguarda i paesi dell'UE al primo posto tra le cittadinanze c'è la Polonia (nuova entrata) con un aumento notevole rispetto all'anno scolastico precedente (da 4.167 a 6.011) seguita da Germania e Francia anch'esse cresciute rispettivamente di circa 500 e 300 unità. È interessante segnalare che l'aumento degli alunni stranieri in Italia è diffuso e coinvolge, sia pure in modo nettamente inferiore rispetto ad altre cittadinanze, anche paesi europei di forte immigrazione.

Per quanto riguarda l'Africa si confermano ai primi posti le cittadinanze del Marocco, seconda in Italia dopo l'Albania, poi Tunisia, Ghana, Egitto e Nigeria. Tra le cittadinanze dell'America si conferma al primo posto l'Ecuador, seguito da Perù, Brasile, Argentina e Colombia.

La cittadinanza più numerosa proveniente dall'Asia è, come in tutta la serie storica, quella cinese che fa registrare un sensibile aumento, da 15.610 dell'anno scolastico 2003/04 a 18.683 dell'anno 2004/05.

Seguono Filippine, India, Pakistan e Bangladesh, tutte in crescita graduale (Tab. 68 in Appendice).

Tab. 38 - Le cittadinanze rappresentate nell'a.s. 2004/05

| Continente | Stato estero | Ordine e grado di istruzione | | | | Totale | % alunne sul totale degli alunni con cittadinanza non italiana |
|------------------------|--------------|------------------------------|--------------|-----------------------|------------------------|---------------|--|
| | | infanzia | primaria | secondaria di I grado | secondaria di II grado | | |
| EUROPA | | | | | | | |
| Totale Paesi UE | | 3.407 | 6.756 | 3.487 | 3.333 | 16.983 | 48,85 |
| | Austria | 54 | 97 | 56 | 53 | 260 | 50,77 |
| | Belgio | 91 | 160 | 88 | 93 | 432 | 47,92 |
| | Cipro | 2 | 1 | 4 | 1 | 8 | 62,50 |
| | Danimarca | 41 | 67 | 44 | 23 | 175 | 49,71 |
| | Estonia | 2 | 35 | 17 | 20 | 74 | 54,05 |
| | Finlandia | 11 | 39 | 20 | 27 | 97 | 53,61 |
| | Francia | 344 | 501 | 263 | 305 | 1.413 | 48,20 |
| | Germania | 610 | 1.141 | 726 | 687 | 3.164 | 48,39 |
| | Grecia | 109 | 172 | 65 | 46 | 392 | 44,64 |
| | Irlanda | 47 | 48 | 22 | 14 | 131 | 43,51 |
| | Lettonia | 16 | 83 | 47 | 43 | 189 | 52,91 |
| | Lituania | 28 | 144 | 43 | 36 | 251 | 46,22 |
| | Lussemburgo | 18 | 5 | 5 | 7 | 35 | 42,86 |
| | Malta | 4 | 8 | 6 | 10 | 28 | 39,29 |
| | Paesi Bassi | 98 | 180 | 76 | 55 | 409 | 49,88 |
| | Polonia | 1.135 | 2.537 | 1.218 | 1.121 | 6.011 | 49,83 |
| | Portogallo | 50 | 116 | 71 | 74 | 311 | 49,52 |
| | Regno Unito | 310 | 492 | 255 | 206 | 1.263 | 47,74 |
| | Rep. Ceca | 52 | 140 | 64 | 90 | 346 | 50,87 |
| | Slovacchia | 55 | 129 | 61 | 57 | 302 | 44,70 |
| | Slovenia | 63 | 119 | 91 | 136 | 409 | 50,12 |
| | Spagna | 177 | 323 | 121 | 152 | 773 | 46,70 |
| | Svezia | 42 | 62 | 34 | 24 | 162 | 48,15 |
| | Ungheria | 48 | 157 | 90 | 53 | 348 | 50,86 |

.....(continua)

Tab. 38 (segue) - Le cittadinanze rappresentate nell'a.s. 2004/05

| Continente | Stato estero | Ordine e grado di istruzione | | | | Totale | % alunne sul totale degli alunni con cittadinanza non italiana |
|---------------|--------------------------------|------------------------------|---------------|-----------------------|------------------------|----------------|--|
| | | infanzia | primaria | secondaria di I grado | secondaria di II grado | | |
| EUROPA | | | | | | | |
| | Totale Paesi Non UE | 26.389 | 64.748 | 38.012 | 26.568 | 155.717 | 48,24 |
| | Albania | 12.230 | 24.153 | 14.082 | 9.899 | 60.364 | 47,05 |
| | Bielorussia | 35 | 216 | 205 | 272 | 728 | 55,63 |
| | Bosnia-Erzegovina | 656 | 1.631 | 1.017 | 938 | 4.242 | 48,99 |
| | Bulgaria | 442 | 1.191 | 791 | 615 | 3.039 | 48,31 |
| | Citta' Del Vaticano | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 100,00 |
| | Croazia | 360 | 959 | 584 | 782 | 2.685 | 48,45 |
| | Islanda | 6 | 4 | 5 | 8 | 23 | 52,17 |
| | Jugoslavia (Serbia-Montenegro) | 2.277 | 5.866 | 3.256 | 1.365 | 12.764 | 47,64 |
| | Liechtenstein | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0,00 |
| | Macedonia | 1.436 | 4.294 | 2.569 | 1.062 | 9.361 | 44,14 |
| | Moldavia | 561 | 2.699 | 1.590 | 1.175 | 6.025 | 51,52 |
| | Monaco | 4 | 5 | 6 | 2 | 17 | 41,18 |
| | Norvegia | 26 | 39 | 15 | 17 | 97 | 51,55 |
| | Romania | 6.827 | 17.947 | 10.031 | 6.890 | 41.695 | 49,87 |
| | Russia | 352 | 1.284 | 880 | 935 | 3.451 | 50,91 |
| | S. Marino | 22 | 55 | 24 | 542 | 643 | 48,06 |
| | Svizzera | 154 | 342 | 291 | 312 | 1.099 | 49,32 |
| | Turchia | 392 | 883 | 498 | 278 | 2.051 | 42,66 |
| | Ucraina | 607 | 3.178 | 2.167 | 1.475 | 7.427 | 51,03 |

.....(continua)

Tab. 38 (segue) - Le cittadinanze rappresentate nell'a.s. 2004/05

| Continente | Stato estero | Ordine e grado di istruzione | | | | Totale | % alunne sul totale degli alunni con cittadinanza non italiana |
|---------------|----------------------|------------------------------|---------------|-----------------------|------------------------|---------------|--|
| | | infanzia | primaria | secondaria di I grado | secondaria di II grado | | |
| AFRICA | | | | | | | |
| | Totale Africa | 25.340 | 37.072 | 18.191 | 11.333 | 91.936 | 44,99 |
| | Algeria | 526 | 617 | 240 | 179 | 1.562 | 41,42 |
| | Angola | 82 | 150 | 84 | 109 | 425 | 47,53 |
| | Benin | 60 | 61 | 35 | 41 | 197 | 52,79 |
| | Botswana | 0 | 10 | 35 | 12 | 57 | 42,11 |
| | Burkina Faso | 369 | 480 | 314 | 122 | 1.285 | 40,78 |
| | Burundi | 10 | 62 | 8 | 34 | 114 | 54,39 |
| | Camerun | 149 | 131 | 56 | 152 | 488 | 47,34 |
| | Capo Verde | 77 | 134 | 100 | 119 | 430 | 50,93 |
| | Centrafricana Rep. | 8 | 17 | 3 | 4 | 32 | 62,50 |
| | Ciad | 8 | 7 | 3 | 4 | 22 | 50,00 |
| | Comore | 2 | 3 | 1 | 1 | 7 | 28,57 |
| | Congo | 175 | 287 | 135 | 136 | 733 | 48,57 |
| | Costa D'Avorio | 621 | 712 | 592 | 488 | 2.413 | 49,98 |
| | Egitto | 1.715 | 2.105 | 752 | 413 | 4.985 | 42,03 |
| | Eritrea | 128 | 219 | 109 | 126 | 582 | 48,63 |
| | Etiopia | 118 | 268 | 155 | 122 | 663 | 45,85 |
| | Gabon | 2 | 6 | 4 | 7 | 19 | 42,11 |
| | Gambia | 24 | 40 | 7 | 6 | 77 | 33,77 |
| | Ghana | 1.307 | 1.950 | 1.179 | 1.080 | 5.516 | 49,40 |
| | Gibuti | 2 | 3 | 1 | 6 | 12 | 41,67 |
| | Guinea | 70 | 80 | 41 | 30 | 221 | 47,51 |
| | Guinea Equatoriale | 4 | 3 | 3 | 5 | 15 | 46,67 |
| | Guinea-Bissau | 15 | 22 | 13 | 20 | 70 | 44,29 |
| | Kenia | 29 | 48 | 28 | 21 | 126 | 53,97 |
| | Liberia | 12 | 16 | 11 | 8 | 47 | 55,32 |
| | Libia | 66 | 71 | 31 | 30 | 198 | 38,38 |
| | Madagascar | 10 | 38 | 17 | 21 | 86 | 56,98 |
| | Malawi | 6 | 1 | 1 | 2 | 10 | 30,00 |
| | Mali | 35 | 31 | 11 | 13 | 90 | 57,78 |
| | Marocco | 13.494 | 21.717 | 11.024 | 5.956 | 52.191 | 44,57 |
| | Mauritania | 56 | 66 | 29 | 28 | 179 | 49,72 |
| | Mauritius | 267 | 359 | 187 | 128 | 941 | 43,46 |
| | Mozambico | 4 | 6 | 5 | 15 | 30 | 60,00 |
| | Namibia | 1 | 3 | 0 | 0 | 4 | 75,00 |
| | Niger | 37 | 47 | 13 | 16 | 113 | 46,90 |
| | Nigeria | 1.193 | 1.255 | 532 | 444 | 3.424 | 49,42 |
| | Ruanda | 8 | 21 | 18 | 31 | 78 | 48,72 |
| | Sao Tome' E Principe | 0 | 4 | 1 | 2 | 7 | 71,43 |
| | Senegal | 917 | 1.140 | 416 | 326 | 2.799 | 45,66 |
| | Seychelles | 9 | 21 | 20 | 24 | 74 | 55,41 |
| | Sierra Leone | 19 | 42 | 21 | 21 | 103 | 41,75 |
| | Somalia | 147 | 216 | 121 | 127 | 611 | 43,21 |
| | Sud Africa | 26 | 56 | 24 | 28 | 134 | 44,03 |
| | Sudan | 40 | 35 | 13 | 13 | 101 | 45,54 |
| | Swaziland | 1 | 5 | 0 | 2 | 8 | 50,00 |
| | Tanzania | 9 | 17 | 18 | 18 | 62 | 43,55 |
| | Togo | 65 | 115 | 54 | 51 | 285 | 51,93 |
| | Tunisia | 3.366 | 4.268 | 1.660 | 726 | 10.020 | 42,61 |
| | Uganda | 4 | 15 | 12 | 11 | 42 | 47,62 |
| | Zaire | 40 | 74 | 45 | 42 | 201 | 50,25 |
| | Zambia | 4 | 13 | 5 | 7 | 29 | 44,83 |
| | Zimbawe | 3 | 5 | 4 | 6 | 18 | 50,00 |

.....(continua)

Tab. 38 (segue) - Le cittadinanze rappresentate nell'a.s. 2004/05

| Continente | Stato estero | Ordine e grado di istruzione | | | | Totale | % alunne sul totale degli alunni con cittadinanza non italiana |
|----------------|-----------------------|------------------------------|---------------|-----------------------|------------------------|---------------|--|
| | | infanzia | primaria | secondaria di I grado | secondaria di II grado | | |
| AMERICA | | | | | | | |
| | Totale America | 6.599 | 15.268 | 10.679 | 10.439 | 42.985 | 49,46 |
| | Antigua E Barbuda | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 50,00 |
| | Argentina | 642 | 1.445 | 746 | 654 | 3.487 | 47,78 |
| | Bahamas | 2 | 0 | 2 | 1 | 5 | 60,00 |
| | Barbados | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 100,00 |
| | Belize | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0,00 |
| | Bolivia | 170 | 452 | 257 | 248 | 1.127 | 49,33 |
| | Brasile | 587 | 1.836 | 1.113 | 1.228 | 4.764 | 48,93 |
| | Canada | 38 | 78 | 26 | 59 | 201 | 59,70 |
| | Cile | 72 | 271 | 175 | 192 | 710 | 44,65 |
| | Colombia | 322 | 1.102 | 777 | 781 | 2.982 | 49,70 |
| | Costarica | 12 | 25 | 23 | 49 | 109 | 44,95 |
| | Cuba | 106 | 515 | 452 | 241 | 1.314 | 50,76 |
| | Dominica | 55 | 87 | 84 | 124 | 350 | 58,57 |
| | Ecuador | 1.883 | 4.545 | 3.327 | 2.350 | 12.105 | 49,62 |
| | El Salvador | 146 | 334 | 187 | 153 | 820 | 48,41 |
| | Giamaica | 2 | 6 | 3 | 2 | 13 | 76,92 |
| | Grenada | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100,00 |
| | Guatemala | 15 | 29 | 23 | 28 | 95 | 47,37 |
| | Guyana | 1 | 5 | 3 | 1 | 10 | 40,00 |
| | Haiti | 4 | 12 | 5 | 7 | 28 | 53,57 |
| | Honduras | 5 | 31 | 22 | 27 | 85 | 56,47 |
| | Messico | 34 | 108 | 49 | 77 | 268 | 51,12 |
| | Nicaragua | 5 | 12 | 8 | 14 | 39 | 38,46 |
| | Panama | 12 | 13 | 11 | 10 | 46 | 43,48 |
| | Paraguay | 21 | 31 | 15 | 15 | 82 | 50,00 |
| | Peru' | 1.423 | 2.464 | 2.040 | 2.983 | 8.910 | 49,43 |
| | Rep. Dominicana | 188 | 689 | 685 | 604 | 2.166 | 50,78 |
| | Suriname | 2 | 6 | 0 | 2 | 10 | 40,00 |
| | Trinidad E Tobago | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 33,33 |
| | U.S.A. | 650 | 619 | 278 | 319 | 1.866 | 50,11 |
| | Uruguay | 57 | 147 | 88 | 50 | 342 | 47,37 |
| | Venezuela | 144 | 401 | 279 | 217 | 1.041 | 49,66 |

.....(continua)

Tab. 38 (segue) - Le cittadinanze rappresentate nell'a.s. 2004/05

| Continente | Stato estero | Ordine e grado di istruzione | | | | Totale | % alunne sul totale degli alunni con cittadinanza non italiana |
|-------------|---------------------|------------------------------|---------------|-----------------------|------------------------|---------------|--|
| | | infanzia | primaria | secondaria di I grado | secondaria di II grado | | |
| ASIA | | | | | | | |
| | Totale Asia | 11.279 | 20.499 | 13.936 | 7.765 | 53.479 | 44,11 |
| | Afghanistan | 10 | 13 | 12 | 10 | 45 | 37,78 |
| | Arabia Saudita | 14 | 16 | 17 | 14 | 61 | 47,54 |
| | Armenia | 8 | 10 | 9 | 20 | 47 | 46,81 |
| | Azerbaijan | 6 | 8 | 6 | 20 | 40 | 57,50 |
| | Baherein | 1 | 2 | 1 | 0 | 4 | 75,00 |
| | Bangladesh | 963 | 1.720 | 787 | 330 | 3.800 | 42,00 |
| | Birmania (Myanmar) | 2 | 6 | 2 | 4 | 14 | 50,00 |
| | Brunei | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 50,00 |
| | Buthan | 3 | 15 | 4 | 0 | 22 | 40,91 |
| | Cambogia | 7 | 11 | 3 | 5 | 26 | 38,46 |
| | Cina | 2.981 | 6.494 | 6.157 | 3.051 | 18.683 | 44,63 |
| | Corea Del Nord | 25 | 20 | 52 | 60 | 157 | 33,76 |
| | Corea Del Sud | 61 | 76 | 39 | 46 | 222 | 42,34 |
| | Emirati Arabi Ubiti | 2 | 7 | 0 | 1 | 10 | 30,00 |
| | Filippine | 2.257 | 3.671 | 1.973 | 1.429 | 9.330 | 46,73 |
| | Georgia | 6 | 14 | 20 | 26 | 66 | 53,03 |
| | Giappone | 124 | 115 | 32 | 76 | 347 | 44,67 |
| | Giordania | 126 | 171 | 51 | 32 | 380 | 48,68 |
| | Honk Kong | 0 | 4 | 1 | 2 | 7 | 28,57 |
| | India | 2.053 | 3.401 | 2.167 | 962 | 8.583 | 41,72 |
| | Indonesia | 18 | 21 | 12 | 37 | 88 | 56,82 |
| | Iran | 135 | 315 | 139 | 159 | 748 | 46,93 |
| | Iraq | 37 | 96 | 40 | 24 | 197 | 38,07 |
| | Israele | 53 | 80 | 28 | 61 | 222 | 41,89 |
| | Kazakistan | 4 | 41 | 22 | 30 | 97 | 61,86 |
| | Kirghizistan | 2 | 9 | 4 | 10 | 25 | 44,00 |
| | Kuwait | 6 | 3 | 2 | 2 | 13 | 46,15 |
| | Laos | 7 | 1 | 5 | 5 | 18 | 44,44 |
| | Libano | 127 | 173 | 41 | 38 | 379 | 43,01 |
| | Macao | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0,00 |
| | Malaysia | 2 | 10 | 5 | 7 | 24 | 45,83 |
| | Maldiva | 1 | 8 | 4 | 0 | 13 | 38,46 |
| | Mongolia | 13 | 3 | 2 | 3 | 21 | 14,29 |
| | Nepal | 20 | 35 | 11 | 11 | 77 | 49,35 |
| | Pakistan | 761 | 2.205 | 1.367 | 595 | 4.928 | 38,96 |
| | Palestina | 20 | 35 | 10 | 6 | 71 | 26,76 |
| | Qatar | 0 | 3 | 1 | 0 | 4 | 0,00 |
| | Singapore | 6 | 5 | 3 | 3 | 17 | 58,82 |
| | Siria | 117 | 175 | 58 | 76 | 426 | 40,14 |
| | Sri Lanka | 1.196 | 1.199 | 651 | 458 | 3.504 | 47,80 |
| | Tagikistan | 2 | 2 | 8 | 0 | 12 | 58,33 |
| | Taiwan | 6 | 6 | 3 | 4 | 19 | 42,11 |
| | Thailandia | 29 | 140 | 94 | 72 | 335 | 53,13 |
| | Turkmenistan | 3 | 4 | 7 | 6 | 20 | 40,00 |
| | Uzbekistan | 7 | 54 | 53 | 49 | 163 | 48,47 |
| | Vietnam | 44 | 79 | 28 | 18 | 169 | 56,21 |
| | Yemen | 14 | 22 | 3 | 3 | 42 | 50,00 |

.....(continua)

Tab. 38 (segue) - Le cittadinanze rappresentate nell'a.s. 2004/05

| Continente | Stato estero | Ordine e grado di istruzione | | | | Totale | % alunne sul totale degli alunni con cittadinanza non italiana |
|----------------|---|------------------------------|-------------------|-----------------------|------------------------|-------------------|--|
| | | infanzia | primaria | secondaria di I grado | secondaria di II grado | | |
| OCEANIA | | | | | | | |
| | <i>Totale Oceania</i> | <i>54</i> | <i>110</i> | <i>41</i> | <i>129</i> | <i>334</i> | <i>53,59</i> |
| | Australia | 37 | 90 | 31 | 51 | 209 | 46,89 |
| | Figi | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 | 100,00 |
| | Kiribati | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0,00 |
| | Marshall | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0,00 |
| | Micronesia | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0,00 |
| | Nauru | 1 | 0 | 2 | 25 | 28 | 71,43 |
| | Nuova Zelanda | 6 | 13 | 5 | 29 | 53 | 60,38 |
| | Palau | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100,00 |
| | Papuasiasia-Nuova Guinea | 4 | 4 | 2 | 22 | 32 | 75,00 |
| | Salomone | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0,00 |
| | Samoa | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 100,00 |
| | Tonga | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0,00 |
| APOLIDI | | | | | | | |
| | <i>Totale Apolidi</i> | <i>38</i> | <i>72</i> | <i>29</i> | <i>3</i> | <i>142</i> | <i>50,70</i> |
| | Alunni con cittadinanza non italiana in totale | 73.106 | 144.525 | 84.375 | 59.570 | 361.576 | 46,98 |
| | di cui extracomunitari | 69.699 | 137.769 | 80.888 | 56.237 | 344.593 | 46,89 |

3.3 - Le cittadinanze non italiane più rappresentate sul territorio

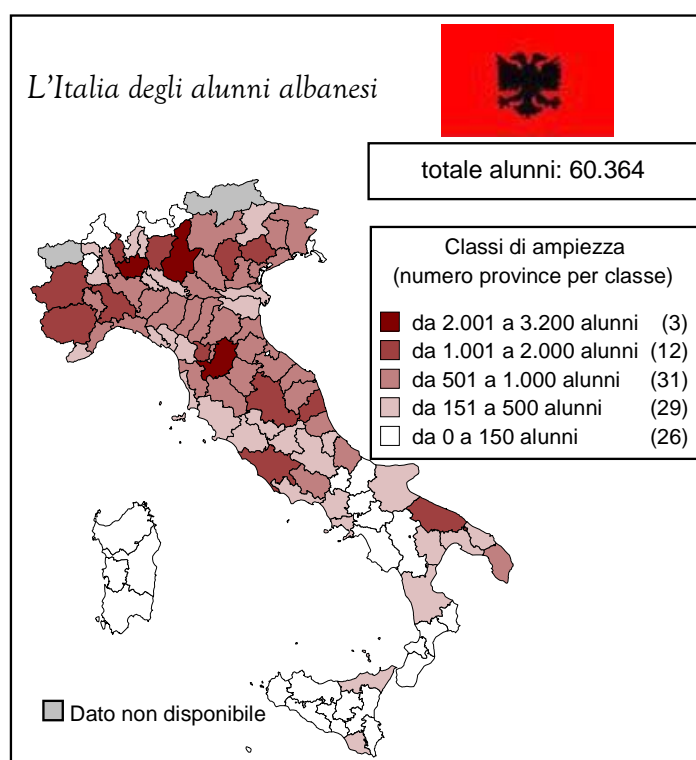
Tra le prime cinque cittadinanze non italiane sono confermate, a distanza di un anno, le prime quattro, con una crescita più marcata della Romania, mentre sale al quinto posto la Jugoslavia (Serbia e Montenegro). Rispetto al precedente anno scolastico è dunque ancora più marcata la presenza degli alunni provenienti dai paesi dell'Est europeo. Sono al primo, al terzo e al quinto posto tra le principali cittadinanze e rappresentano insieme oltre il 30% del totale degli alunni stranieri.

3.3.1 - Gli alunni albanesi in Italia

È la prima cittadinanza dall'anno scolastico 1999/00, il divario con la seconda cittadinanza, il Marocco, che è stata prevalente fino all'anno scolastico 1998/99, è nell'anno scolastico 2004/05 di oltre 8.000 unità.

Ma la cittadinanza albanese è anche la più "diffusa" sul territorio nazionale, dal Nord al Sud d'Italia, e prima cittadinanza in 46 province. Le regioni con le presenze più significative sono Piemonte, Lombardia, Veneto, Toscana, Lazio, Marche, Puglia.

Fig. 18 – Gli alunni con cittadinanza albanese per provincia - a.s. 2004/05

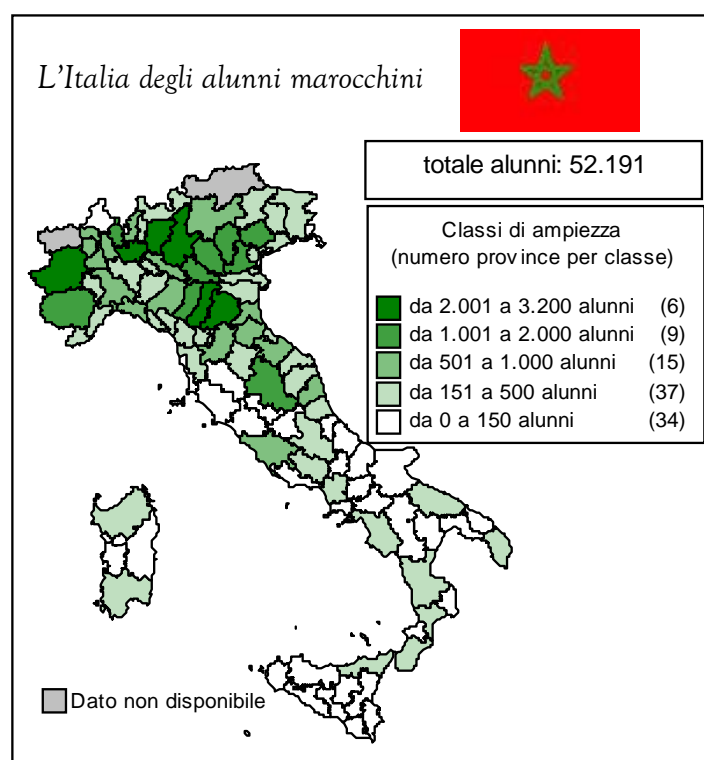


3.3.2 - Gli alunni marocchini in Italia

La presenza degli alunni marocchini in Italia è concentrata soprattutto nelle province del Nord, in particolare Torino, Milano, Bergamo, Verona, Modena, Bologna. Una presenza stabile e consolidata nello scenario migratorio italiano, è stata la prima cittadinanza fino all'anno scolastico 1999/00 ed è al primo posto in 31 province.

Poco significativa la presenza nelle province dell'Italia meridionale.

Fig. 19 – Gli alunni con cittadinanza marocchina per provincia - a.s. 2004/05

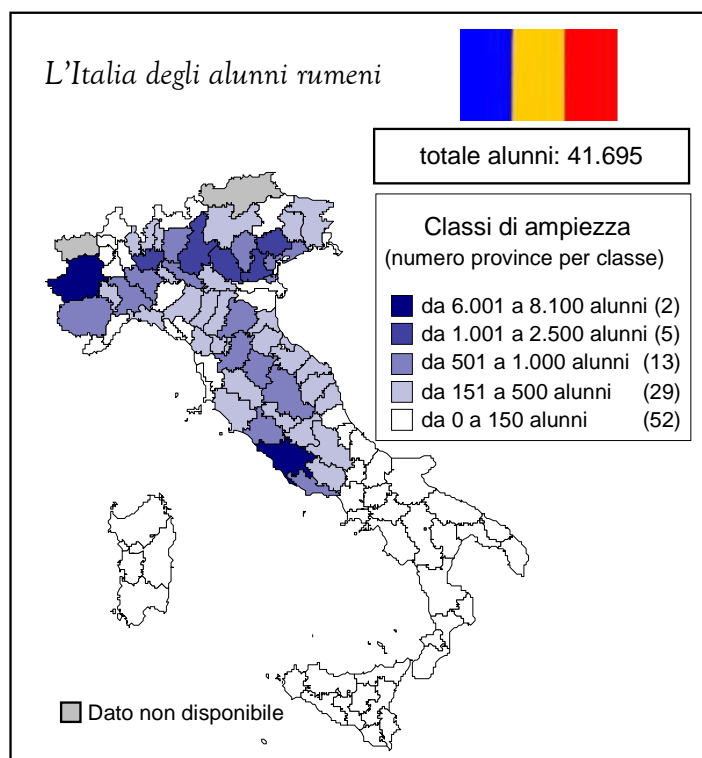


3.3.3 - Gli alunni rumeni in Italia

La cittadinanza rumena è stata protagonista della più notevole progressione negli ultimi anni: è la prima cittadinanza tra i cittadini stranieri e la terza tra gli alunni stranieri. È al primo posto nelle scuole delle province di Roma, Latina, Viterbo, Torino, Padova e Arezzo; non ha presenze significative nelle province dell'Italia del Sud.

La gran parte dei rumeni trova lavoro nel campo dell'edilizia (province di Roma, Torino, Padova) e in parte anche dell'agricoltura (Latina, Viterbo, Arezzo). Molte donne lavorano come collaboratrici familiari o badanti, un buon numero è in possesso di titoli di studio di scuola superiore.

Fig. 20 – Gli alunni con cittadinanza rumena per provincia - a.s. 2004/05



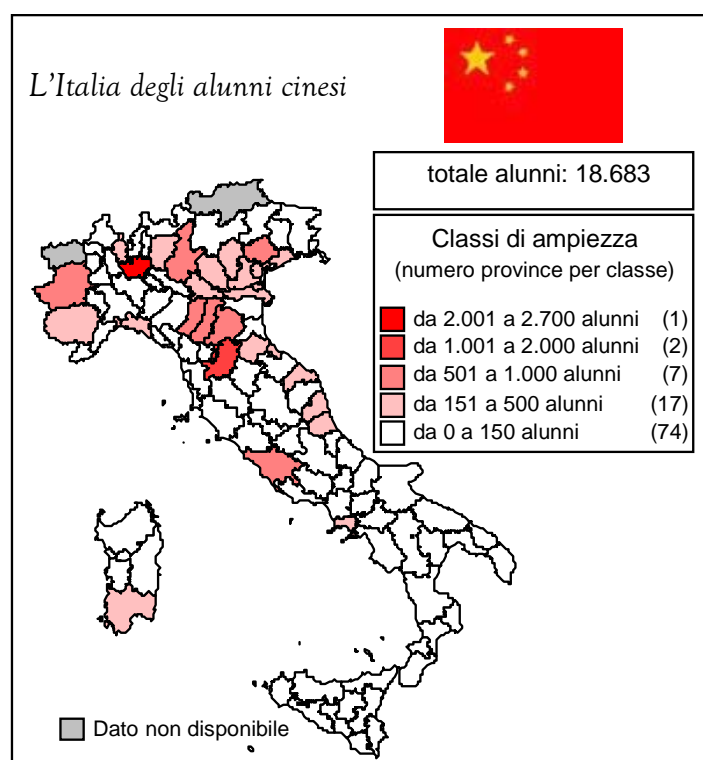
3.3.4 – Gli alunni cinesi in Italia

La geografia della presenza cinese ha da tempo i suoi punti forti nelle province di Prato, Firenze, Milano, Torino, Bologna e Roma.

A Milano si è costituito a partire dagli anni venti il primo significativo nucleo d'immigrati cinesi, il primo quartiere cinese italiano.

Prato si conferma, come nelle precedenti indagini la provincia con la più alta densità di allievi cinesi che rappresentano il 39,70% degli alunni stranieri, una percentuale che è tuttavia sensibilmente diminuita rispetto al picco massimo di due anni fa che raggiungeva quasi il 50%. Presenze più recenti di alunni cinesi sono da segnalare invece nelle province di Treviso, Cuneo, Trieste, Cagliari e Napoli.

Fig. 21 – Gli alunni con cittadinanza cinese per provincia - a.s. 2004/05

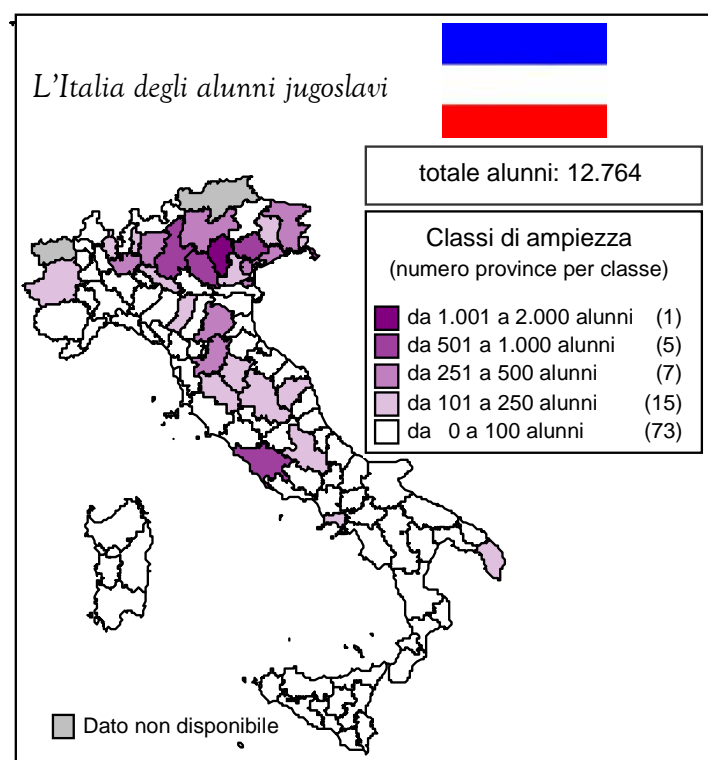


3.3.5 – Gli alunni jugoslavi in Italia

Si è consolidata negli ultimi anni la presenza di alunni provenienti da Serbia e Montenegro. La loro presenza è significativa in particolare nelle regioni del Nord-Est, Veneto e Friuli-Venezia Giulia.

Vicenza è la provincia con il maggior numero di alunni jugoslavi (1.995 unità), Trieste è la provincia con la percentuale più alta, il 40,27% sul totale degli alunni stranieri. Importanti anche le presenze nelle province di Treviso, Verona, Brescia, Bologna e Roma.

Fig. 22 – Gli alunni con cittadinanza jugoslava per provincia - a.s. 2004/05



Capitolo IV

Le destinazioni geografiche degli alunni con cittadinanza non italiana



Quanti anni hai?

14.

Chi è arrivato per primo in Italia della tua famiglia?

Mio papà.

Quando?

Nel '96 credo, ed è venuto per lavoro. Io e mia mamma siamo arrivate qua nel 2000.

Mi puoi raccontare un po' del tuo paese, della tua storia?

Io vivevo con mia mamma in Cina e la nonna che è tanto malata. Avevo tanti amici, a scuola avevo tanti compagni.

Che scuole hai frequentato?

Ho fatto l'asilo e le elementari. Quando sono arrivata in Italia ho iniziato la quinta elementare, l'anno scorso ho saltato la prima e adesso sono in seconda media.

Come ti sei trovata a scuola, hai notato delle differenze di metodo?

Come forse sapete la scuola cinese è molto severa, quindi qui sto bene, poi gli insegnanti italiani sono molto gentili. Sono stata fortunata perché quando sono arrivata sono stata inserita in una classe dove c'era un cinese e questo mi ha aiutata. I compagni erano più piccoli di me di due anni e questo è stato un vantaggio.

Come è stato il tuo primo impatto?

Ho conosciuto soprattutto un'insegnante molto gentile che mi ha aiutato tantissimo. Sono stata in varie classi e poi ho potuto scegliere anche la sezione che per me era una delle classi più gentili. Ho avuto la possibilità di scegliere.

Ti sei sentita accolta?

Sì, tutti sono stati gentili e simpatici, poi anche più piccoli e quindi (ride)

Quindi?

Più facile!

(Una giovane cinese)

(Graziella Favaro, Monica Napoli, a cura di, Adolescenti stranieri: identità, racconti, progetti, Guerini Studio, 2004)

Capitolo IV - Le destinazioni geografiche degli alunni con cittadinanza non italiana

4.1 – Regioni ed aree geografiche

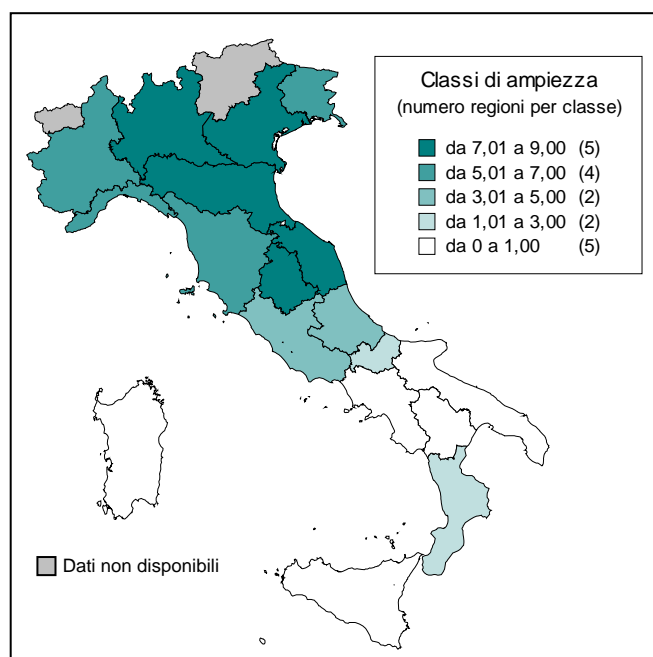
Si conferma anche in questa rilevazione la prevalenza dell'area geografica del Nord-Est (Emilia Romagna, Veneto, Friuli-Venezia Giulia, Trentino-Alto Adige) con la percentuale del 7,38% seguita dall'area del Nord-Ovest (6,82%), dal Centro (5,67%), dal Sud (1,00) e dalle Isole (0,80%). La presenza di alunni stranieri è molto disomogenea e differenziata sul territorio nazionale e mantiene la caratteristica di una netta divisione tra l'Italia del Centro e del Nord, la cui percentuale ha superato la media europea di alunni stranieri (che si attesta intorno al 6%) e l'Italia meridionale (sud e isole) che non raggiunge l'1% delle presenze (Tab. 39).

Tab. 39 - Alunni con cittadinanza non italiana per regione - a.s. 2004/05^(*)

| Regioni e aree geografiche | Distribuzione alunni con cittadinanza non italiana | | Alunni con cittadinanza non italiana per 100 frequentanti |
|----------------------------|--|------------|---|
| | valori assoluti | valori % | |
| Piemonte | 36.188 | 10,01 | 6,51 |
| Lombardia | 88.170 | 24,38 | 7,03 |
| Liguria | 12.099 | 3,35 | 6,33 |
| Veneto | 46.513 | 12,86 | 7,02 |
| Friuli-Venezia Giulia | 8.861 | 2,45 | 5,92 |
| Emilia Romagna | 43.806 | 12,12 | 8,40 |
| Toscana | 29.110 | 8,05 | 6,33 |
| Umbria | 9.148 | 2,53 | 7,81 |
| Marche | 15.246 | 4,22 | 7,06 |
| Lazio | 33.823 | 9,35 | 4,52 |
| Abruzzo | 6.019 | 1,66 | 3,05 |
| Molise | 518 | 0,14 | 1,03 |
| Campania | 7.122 | 1,97 | 0,64 |
| Puglia | 6.972 | 1,93 | 0,96 |
| Basilicata | 804 | 0,22 | 0,79 |
| Calabria | 3.915 | 1,08 | 1,12 |
| Sicilia | 7.716 | 2,13 | 0,85 |
| Sardegna | 1.838 | 0,51 | 0,74 |
| | | | |
| Nord-Ovest | 136.457 | 37,74 | 6,82 |
| Nord-Est | 102.888 | 28,46 | 7,38 |
| Centro | 87.327 | 24,15 | 5,67 |
| Sud | 25.350 | 7,01 | 1,00 |
| Isole | 9.554 | 2,64 | 0,83 |
| Totale Italia | 361.576 | 100 | 4,20 |

^(*) I dati relativi alla provincia autonoma di Trento sono esclusi dal prospetto regionale, ma inclusi nel totale nazionale e di area corrispondente; il dettaglio su Trento è comunque disponibile nelle tabelle provinciali in Appendice.

Fig. 23 - Alunni con cittadinanza non italiana per 100 frequentanti per regione - a.s. 2004/05^(*)



Se si prendono in considerazione i valori assoluti la Lombardia è la regione con il più alto numero di alunni stranieri (88.170), una crescita considerevole rispetto all'anno scolastico precedente (68.923). Se invece si considera il dato percentuale, ovvero il rapporto tra alunni stranieri e popolazione scolastica complessiva, al primo posto si conferma l'Emilia Romagna con la percentuale dell'8,40% seguita dall'Umbria (7,81%) e dalle Marche (7,06%). Il fatto che la regione Emilia Romagna sia la quarta regione d'Italia per incidenza percentuale dei cittadini stranieri ma risulti prima per incidenza percentuale degli alunni stranieri rappresenta certamente un indicatore del grado di integrazione sociale raggiunta oltre che di stabilità del fenomeno.

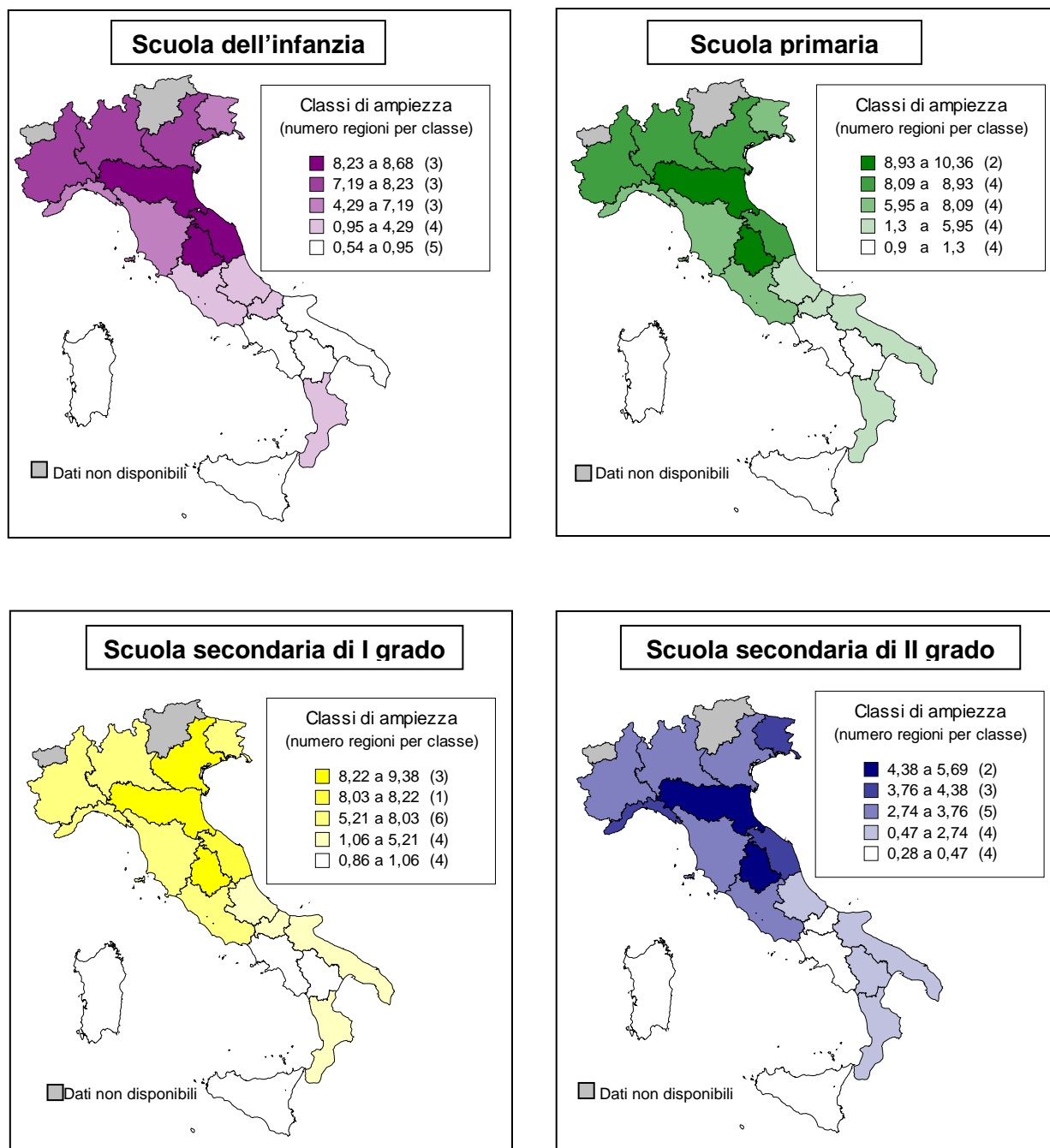
Analizzando le percentuali di presenze delle regioni nei diversi ordini di scuola troviamo l'Umbria al primo posto nella scuola dell'infanzia con la percentuale dell'8,67% e la regione Emilia Romagna prima negli altri ordini di scuola, con un picco massimo del 10,35% nella scuola primaria (Tab. 40).

Tab. 40 - Incidenza degli alunni con cittadinanza non italiana sulla popolazione scolastica in totale per ordine e grado di istruzione, regione e area geografica - a.s. 2004/05 ^(*)

| Regioni e aree geografiche | Alunni con cittadinanza non italiana per 100 frequentanti | | | | Totale |
|----------------------------|---|-------------|-----------------------|------------------------|-------------|
| | dell'infanzia | primaria | secondaria di I grado | secondaria di II grado | |
| Piemonte | 7,19 | 8,09 | 7,22 | 3,74 | 6,51 |
| Lombardia | 7,90 | 8,54 | 8,03 | 3,76 | 7,03 |
| Liguria | 5,86 | 7,57 | 7,68 | 4,38 | 6,33 |
| Veneto | 7,41 | 8,93 | 8,22 | 3,62 | 7,02 |
| Friuli-Venezia Giulia | 5,88 | 7,21 | 7,05 | 3,83 | 5,92 |
| Emilia Romagna | 8,23 | 10,35 | 9,37 | 5,69 | 8,40 |
| Toscana | 6,74 | 7,73 | 8,03 | 3,51 | 6,33 |
| Umbria | 8,67 | 9,65 | 9,10 | 4,74 | 7,81 |
| Marche | 8,45 | 8,53 | 8,18 | 4,10 | 7,06 |
| Lazio | 4,29 | 5,95 | 5,21 | 2,74 | 4,52 |
| Abruzzo | 3,21 | 4,01 | 3,98 | 1,50 | 3,05 |
| Molise | 1,00 | 1,60 | 1,23 | 0,46 | 1,03 |
| Campania | 0,55 | 0,91 | 0,87 | 0,29 | 0,64 |
| Puglia | 0,94 | 1,30 | 1,06 | 0,58 | 0,96 |
| Basilicata | 0,59 | 1,12 | 0,96 | 0,51 | 0,79 |
| Calabria | 1,22 | 1,62 | 1,41 | 0,47 | 1,12 |
| Sicilia | 0,95 | 1,12 | 1,05 | 0,41 | 0,85 |
| Sardegna | 0,74 | 1,09 | 0,94 | 0,31 | 0,74 |
| Nord-Ovest | 7,52 | 8,33 | 7,77 | 3,82 | 6,82 |
| Nord-Est | 7,56 | 9,21 | 8,46 | 4,42 | 7,38 |
| Centro | 5,97 | 7,12 | 6,74 | 3,32 | 5,67 |
| Sud | 0,97 | 1,38 | 1,24 | 0,51 | 1,00 |
| Isole | 0,90 | 1,12 | 1,03 | 0,39 | 0,83 |
| Totale Italia | 4,58 | 5,37 | 4,82 | 2,31 | 4,20 |

(*) I dati relativi alla provincia autonoma di Trento sono esclusi dal prospetto regionale, ma inclusi nel totale nazionale e di area corrispondente; il dettaglio su Trento è comunque disponibile nelle tabelle provinciali in Appendice.

Fig. 24 - Alunni con cittadinanza non italiana per 100 frequentanti per regione, per ciascun ordine e grado di istruzione - a.s. 2004/05^(*)



^(*) I dati relativi alla provincia autonoma di Trento sono esclusi dal prospetto regionale; il dettaglio su Trento è comunque disponibile nelle tabelle provinciali in Appendice.

4.2 – La caratterizzazione etnica di alcuni territori

L'Italia è caratterizzata da una presenza diffusa e variegata di cittadinanze e da un dinamismo e una mobilità delle stesse sul territorio che modificano, a volte anche a distanza di un anno, la fotografia del paesaggio multiculturale. È, dunque, con cautela e con un po' di schematismo, che si introduce la definizione di "caratterizzazione etnica" in relazione ad alcune cittadinanze.

La netta prevalenza di alunni provenienti dall'Est europeo, in particolare Serbia e Montenegro, nelle province di Vicenza e Trieste è dovuta a ragioni di antica vicinanza territoriale mentre la presenza consolidata degli alunni cinesi nelle province di Prato e Firenze è dovuta soprattutto alla forte attrattiva economica esercitata dal distretto tessile toscano, le cui tradizioni risalgono all'epoca dei comuni medioevali.

La presenza degli alunni indiani nelle province di Cremona, Mantova e Reggio Emilia, in particolare nei piccoli centri intorno al Po, è legata alla forte richiesta di manodopera nell'agricoltura e nella zootecnia.

I lavoratori indiani provengono per la gran parte dalla regione del Punjab a forte caratterizzazione agricola, come la Pianura Padana in cui si trasferiscono.

La prevalenza, registrata in questa indagine, di alunni ucraini nelle province di Napoli e Caserta è legata agli sbocchi occupazionali offerti soprattutto dal mercato del lavoro domestico (colf e badanti) che ha visto impegnate principalmente donne, in maggioranza sposate.

La presenza di migranti ucraine in Campania può essere spiegata con gli storici contatti tra il porto di Napoli e quello di Odessa. Già il censimento del 1981 registrava per Napoli un cospicuo numero, per quegli anni, di residenti sovietici, fatto che deve aver creato un intreccio di rapporti tra i due territori.

4.3 - La capacità attrattiva di alcuni territori

In questo paragrafo vengono riportati due prospetti:

- il primo contiene la classifica delle province con la più alta consistenza numerica, seguita dall'indicazione dei continenti di provenienza e dalla consistenza numerica della presenza femminile (Tab. 41);
- nel secondo, invece, si trova la classifica delle principali province in base al numero delle cittadinanze presenti, la distinzione tra presenze nel comune capoluogo e negli altri comuni della provincia, l'indicazione delle percentuali e dello stato estero più rappresentato (Tab. 42).

Ai primi posti di entrambe le classifiche si trovano le grandi città metropolitane: Milano, Roma, Torino. Ma nelle prime 10 troviamo anche province di dimensioni medie come Treviso e Vicenza, Brescia e Bergamo.

Se invece scegliamo, come chiave di lettura, la percentuale di alunni stranieri sul totale della popolazione scolastica, scopriamo ai primi posti un'altra Italia, quella appunto delle piccole e medie città, territori periferici e decentrati anche all'interno delle loro stesse regioni: Mantova (10,87%), Reggio Emilia (10,39%), Piacenza (9,89%), Modena (9,87%), Prato (9,64%) (Tab. 41).

Tab. 41 - Le province italiane con la più alta incidenza di alunni con cittadinanza non italiana rispetto alla popolazione scolastica - a.s. 2004/05

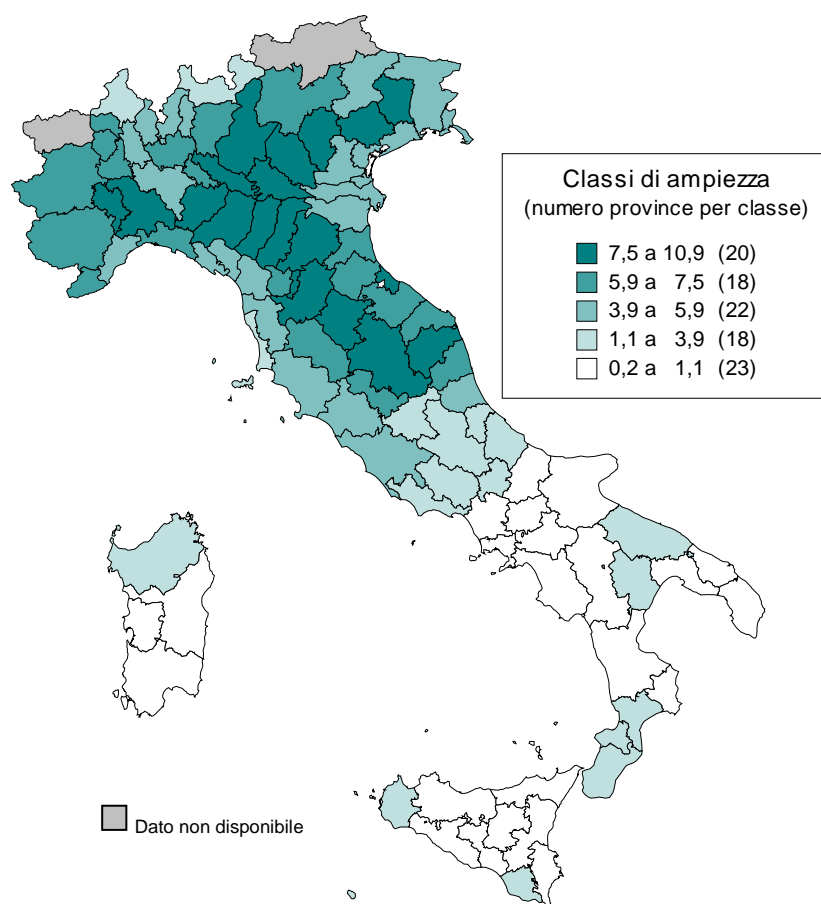
| Provincia | Alunni con cittadinanza non italiana per 100 frequentanti in tutti i comuni della provincia |
|---------------|---|
| Mantova | 10,87 |
| Reggio Emilia | 10,39 |
| Piacenza | 9,89 |
| Modena | 9,78 |
| Prato | 9,64 |
| Brescia | 9,03 |
| Treviso | 9,02 |
| Alessandria | 8,79 |
| Asti | 8,57 |
| Pordenone | 8,53 |

Tab. 42 - Le province italiane con la più alta consistenza numerica di alunni con cittadinanza non italiana - a.s. 2004/05^(*)

| Provincia | Alunni con cittadinanza non italiana per continente di provenienza | | | | | | Alunni con cittadinanza non italiana in totale | di cui femmine |
|---------------|--|--------|--------|---------|-------|-------------------|--|----------------|
| | Europa | | Africa | America | Asia | Oceania e apolidi | | |
| | UE | Non UE | | | | | | |
| Milano | 1.039 | 8.021 | 7.431 | 9.822 | 8.837 | 91 | 35.241 | 16.330 |
| Roma | 2.557 | 13.383 | 2.590 | 4.024 | 4.265 | 37 | 26.856 | 12.746 |
| Torino | 540 | 8.860 | 4.556 | 2.406 | 1.413 | 19 | 17.794 | 8.650 |
| Brescia | 319 | 5.368 | 5.293 | 743 | 3.475 | 1 | 15.199 | 6.878 |
| Treviso | 310 | 5.722 | 2.963 | 718 | 1.491 | 6 | 11.210 | 5.107 |
| Vicenza | 196 | 5.010 | 3.025 | 527 | 1.730 | 17 | 10.505 | 5.011 |
| Bergamo | 195 | 3.310 | 3.975 | 1.379 | 1.078 | 5 | 9.942 | 4.662 |
| Verona | 366 | 3.829 | 3.539 | 697 | 1.333 | 6 | 9.770 | 4.803 |
| Firenze | 406 | 4.064 | 1.430 | 914 | 2.642 | 58 | 9.514 | 4.397 |
| Bologna | 297 | 2.619 | 3.618 | 497 | 2.118 | 5 | 9.154 | 4.338 |
| Modena | 245 | 2.131 | 4.562 | 352 | 1.573 | 4 | 8.867 | 4.071 |
| Genova | 224 | 1.375 | 844 | 4.445 | 518 | 14 | 7.420 | 3.533 |
| Perugia | 363 | 3.749 | 1.826 | 1.114 | 328 | 11 | 7.391 | 3.561 |
| Padova | 165 | 4.187 | 1.832 | 303 | 778 | 9 | 7.274 | 3.421 |
| Reggio Emilia | 184 | 1.645 | 2.754 | 291 | 1.891 | 7 | 6.772 | 3.018 |
| Varese | 356 | 2.144 | 1.828 | 1.061 | 789 | 2 | 6.180 | 2.872 |
| Cuneo | 109 | 2.791 | 2.190 | 311 | 384 | 3 | 5.788 | 2.750 |
| Mantova | 116 | 1.402 | 1.815 | 343 | 1.557 | 2 | 5.235 | 2.372 |
| Venezia | 197 | 2.874 | 746 | 313 | 944 | 1 | 5.075 | 2.436 |
| Ancona | 156 | 2.196 | 1.143 | 450 | 588 | 3 | 4.536 | 2.107 |
| Alessandria | 108 | 2.286 | 1.127 | 593 | 192 | 1 | 4.307 | 2.117 |
| Parma | 105 | 1.488 | 1.606 | 435 | 626 | 4 | 4.264 | 1.944 |
| Cremona | 84 | 1.424 | 1.170 | 210 | 1.062 | 1 | 3.951 | 1.916 |
| Trento | 156 | 2.079 | 832 | 343 | 297 | 1 | 3.708 | 1.820 |
| Arezzo | 199 | 2.316 | 439 | 225 | 514 | 5 | 3.698 | 1.747 |
| Macerata | 167 | 2.016 | 582 | 331 | 599 | 0 | 3.695 | 1.764 |
| Como | 198 | 1.379 | 1.173 | 417 | 463 | 7 | 3.637 | 1.705 |
| Pesaro | 176 | 1.902 | 1.055 | 252 | 218 | 10 | 3.613 | 1.624 |
| Forlì | 165 | 1.805 | 967 | 187 | 356 | 0 | 3.480 | 1.603 |
| Pavia | 99 | 1.759 | 868 | 473 | 237 | 1 | 3.437 | 1.663 |
| Ascoli Piceno | 203 | 1.657 | 888 | 172 | 481 | 1 | 3.402 | 1.528 |
| Pordenone | 101 | 1.794 | 850 | 395 | 207 | 5 | 3.352 | 1.604 |
| Udine | 135 | 2.031 | 570 | 351 | 219 | 5 | 3.311 | 1.566 |
| Piacenza | 70 | 1.697 | 884 | 385 | 252 | 0 | 3.288 | 1.555 |
| Bari | 192 | 2.135 | 557 | 175 | 204 | 7 | 3.270 | 1.557 |
| Rimini | 140 | 2.140 | 337 | 330 | 262 | 3 | 3.212 | 1.549 |
| Napoli | 495 | 1.220 | 343 | 384 | 710 | 16 | 3.168 | 1.508 |
| Prato | 33 | 1.026 | 385 | 82 | 1.440 | 4 | 2.970 | 1.395 |
| Ravenna | 150 | 1.594 | 865 | 125 | 143 | 1 | 2.878 | 1.357 |
| Novara | 111 | 1.058 | 988 | 242 | 235 | 5 | 2.639 | 1.259 |
| Lecco | 76 | 953 | 1.050 | 264 | 197 | 0 | 2.540 | 1.199 |
| Pisa | 169 | 1.406 | 546 | 149 | 259 | 5 | 2.534 | 1.156 |
| Siena | 190 | 1.607 | 328 | 178 | 134 | 8 | 2.445 | 1.126 |
| Pistoia | 122 | 1.675 | 353 | 126 | 140 | 5 | 2.421 | 1.142 |
| Latina | 246 | 1.334 | 293 | 172 | 222 | 5 | 2.272 | 1.076 |
| Asti | 61 | 1.443 | 501 | 98 | 51 | 0 | 2.154 | 984 |
| Lodi | 30 | 964 | 674 | 251 | 224 | 0 | 2.143 | 1.009 |
| Viterbo | 118 | 1.264 | 294 | 200 | 179 | 0 | 2.055 | 1.006 |
| Palermo | 196 | 261 | 541 | 187 | 824 | 3 | 2.012 | 942 |

(*) La tabella riporta le sole province con numero di alunni con cittadinanza non italiana superiore alle 2.000 unità. La tabella completa è riportata in Appendice.

Fig. 25 - Alunni con cittadinanza non italiana per 100 frequentanti per provincia - a.s. 2004/05



Tab. 43 - Le province italiane con il più alto numero di cittadinanze distinte nella scuola - a.s. 2004/05(*)

| Provincia | Alunni con cittadinanza non italiana per 100 frequentanti | | Alunni con cittadinanza non italiana per 100 frequentanti in tutti i comuni della provincia | Cittadinanze rappresentate | Stato estero di cittadinanza più rappresentato | Percentuale di alunni dello Stato estero più rappresentato sugli alunni con cittadinanza non italiana in totale |
|---------------|---|------------------------------------|---|----------------------------|--|---|
| | nel comune capoluogo | negli altri comuni della provincia | | | | |
| Roma | 4,82 | 5,78 | 5,16 | 164 | Romania | 29,87 |
| Milano | 11,58 | 5,21 | 7,30 | 157 | Ecuador | 11,09 |
| Torino | 8,53 | 4,38 | 6,16 | 132 | Romania | 35,30 |
| Bergamo | 5,84 | 6,84 | 6,63 | 124 | Marocco | 24,42 |
| Firenze | 7,40 | 8,10 | 7,81 | 124 | Albania | 24,54 |
| Brescia | 8,47 | 9,21 | 9,03 | 122 | Marocco | 16,71 |
| Genova | 7,41 | 5,96 | 7,02 | 122 | Ecuador | 46,48 |
| Bologna | 8,60 | 8,09 | 8,30 | 120 | Marocco | 26,20 |
| Vicenza | 7,81 | 8,37 | 8,26 | 119 | Jugoslavia (Serbia-Montenegro) | 18,99 |
| Varese | 5,64 | 5,05 | 5,14 | 116 | Albania | 21,62 |
| Verona | 6,54 | 8,75 | 7,88 | 116 | Marocco | 20,13 |
| Treviso | 7,06 | 9,40 | 9,02 | 114 | Marocco | 16,76 |
| Padova | 6,31 | 5,69 | 5,89 | 113 | Romania | 23,47 |
| Modena | 8,48 | 10,41 | 9,78 | 110 | Marocco | 30,62 |
| Perugia | 7,24 | 8,82 | 8,37 | 110 | Albania | 26,22 |
| Parma | 7,77 | 8,73 | 8,24 | 110 | Albania | 16,23 |
| Reggio Emilia | 9,83 | 10,76 | 10,39 | 108 | Marocco | 22,70 |
| Como | 4,44 | 4,95 | 4,83 | 107 | Marocco | 14,87 |
| Venezia | 4,38 | 5,06 | 4,82 | 107 | Albania | 16,99 |
| Pesaro | 5,09 | 8,03 | 7,16 | 104 | Albania | 24,63 |
| Napoli | 0,51 | 0,52 | 0,52 | 99 | Ucraina | 16,76 |
| Pisa | 4,73 | 5,23 | 5,08 | 97 | Albania | 35,32 |
| Lecco | 4,00 | 6,31 | 5,66 | 96 | Marocco | 18,27 |
| Cuneo | 4,63 | 7,74 | 7,28 | 95 | Albania | 28,71 |
| Udine | 4,78 | 5,04 | 4,96 | 94 | Albania | 20,93 |
| Cremona | 8,58 | 8,42 | 8,47 | 93 | India | 20,86 |
| Latina | 2,75 | 2,72 | 2,73 | 93 | Romania | 35,21 |
| Viterbo | 3,33 | 5,70 | 4,99 | 93 | Romania | 32,51 |
| Ancona | 5,38 | 7,51 | 7,01 | 92 | Albania | 20,06 |
| Pavia | 3,32 | 6,49 | 5,66 | 92 | Albania | 25,98 |
| Siena | 3,99 | 8,87 | 7,47 | 91 | Albania | 30,92 |
| Mantova | 6,03 | 12,28 | 10,87 | 89 | Marocco | 22,25 |
| Ascoli Piceno | 2,21 | 6,95 | 5,98 | 88 | Albania | 29,45 |
| Arezzo | 6,50 | 8,86 | 8,07 | 87 | Romania | 25,45 |
| Bari | 1,00 | 1,18 | 1,14 | 86 | Albania | 56,64 |
| Novara | 5,13 | 6,04 | 5,66 | 86 | Albania | 29,06 |
| Piacenza | 7,77 | 12,10 | 9,89 | 86 | Albania | 24,64 |
| Macerata | 4,15 | 9,61 | 8,41 | 85 | Macedonia | 19,95 |
| Pordenone | 6,93 | 9,24 | 8,53 | 85 | Albania | 28,07 |
| Ravenna | 6,69 | 6,72 | 6,70 | 84 | Albania | 25,33 |
| Palermo | 1,08 | 0,61 | 0,89 | 82 | Bangladesh | 15,76 |
| Trento | 5,53 | 6,42 | 6,17 | 82 | Albania | 18,26 |
| Forlì | 6,11 | 7,66 | 7,16 | 80 | Albania | 23,48 |
| Rimini | 8,38 | 7,37 | 7,91 | 79 | Albania | 27,40 |
| Alessandria | 8,90 | 8,75 | 8,79 | 78 | Albania | 30,86 |
| Lodi | 5,23 | 8,52 | 7,29 | 78 | Albania | 19,04 |
| Pistoia | 5,37 | 7,36 | 6,60 | 78 | Albania | 51,96 |

...(continua)

(*) La tabella riporta le sole province con un numero di cittadinanze rappresentate superiore a 65. La tabella completa è riportata in Appendice.

Tab. 43 (segue) - Le province italiane con il più alto numero di cittadinanze distinte nella scuola - a.s. 2004/05^(*)

| Provincia | Alunni con cittadinanza non italiana per 100 frequentanti | | Alunni con cittadinanza non italiana per 100 frequentanti in tutti i comuni della provincia | Cittadinanze rappresentate | Stato estero di cittadinanza più rappresentato | Percentuale di alunni dello Stato estero più rappresentato sugli alunni con cittadinanza non italiana in totale |
|----------------------|---|------------------------------------|---|----------------------------|--|---|
| | nel comune capoluogo | negli altri comuni della provincia | | | | |
| Lucca | 4,01 | 4,05 | 4,04 | 76 | Albania | 23,93 |
| Caserta | 0,89 | 1,04 | 1,02 | 75 | Ucraina | 22,23 |
| Livorno | 2,76 | 4,02 | 3,39 | 75 | Albania | 28,04 |
| Prato | 8,27 | 15,83 | 9,64 | 75 | Cina | 39,70 |
| Ferrara | 3,93 | 5,89 | 4,96 | 74 | Marocco | 24,11 |
| Imperia | 5,84 | 6,11 | 6,04 | 74 | Albania | 26,77 |
| Savona | 4,93 | 5,89 | 5,60 | 73 | Albania | 42,27 |
| Catania | 0,83 | 0,59 | 0,67 | 72 | Mauritius | 17,36 |
| Pescara | 1,77 | 2,64 | 2,18 | 72 | Albania | 21,81 |
| Terni | 5,64 | 6,68 | 6,11 | 72 | Albania | 27,72 |
| Frosinone | 1,86 | 2,25 | 2,19 | 71 | Albania | 34,23 |
| Trieste | 5,35 | 4,20 | 5,25 | 71 | Jugoslavia (Serbia-Montenegro) | 40,27 |
| Asti | 6,32 | 10,62 | 8,57 | 69 | Albania | 29,90 |
| Vercelli | 5,22 | 7,53 | 6,66 | 68 | Marocco | 34,52 |
| Massa | 2,75 | 4,87 | 3,99 | 67 | Albania | 32,79 |
| Teramo | 1,87 | 5,50 | 4,50 | 67 | Albania | 32,27 |
| | | | | | | |
| Totale Italia | 4,35 | 4,11 | 4,20 | 187 | Albania | 16,69 |

(*) La tabella riporta le sole province con un numero di cittadinanze rappresentate superiore a 65. La tabella completa è riportata in Appendice.

Ci sono delle cittadinanze prevalenti in una sola provincia, rappresentano la specificità e la singolare capacità di attrazione di quel territorio.

È il caso per esempio dell'India, cittadinanza prevalente nella provincia di Cremona, o dell'Ecuador a Genova, di Mauritius a Catania, della Tunisia a Ragusa e Trapani, della Macedonia all'Aquila e a Macerata, del Bangladesh a Palermo, dell'Ucraina a Napoli e Caserta.

Un'altra dimensione interessante, che contribuisce a delineare il quadro di una presenza frammentata e policentrica, è il rapporto tra presenze nei comuni capoluogo e nei comuni della provincia che vede gli immigrati stabilirsi in modo rilevante anche, e talvolta soprattutto, nei piccoli centri.

Un esempio: nella provincia di Mantova, la prima in Italia con la percentuale di alunni stranieri del 10,87% abbiamo questa suddivisione: la percentuale del comune capoluogo è del 6,03% quella degli altri comuni della provincia è del 12,28% (Tab. 30).

4.4 - Alunni con cittadinanza non italiana nei piccoli comuni

È Milano il capoluogo con la più alta incidenza di alunni stranieri, 11,58%. Ed è anche l'unico oltre la fascia di popolazione scolastica di 40.000 alunni che supera la soglia del 10%.

Ma ad una lettura analitica dell'incidenza degli alunni con cittadinanza non italiana rispetto alla popolazione scolastica nei comuni italiani con più di 1.000 alunni troviamo che sono 103 i comuni che superano la soglia del 10% e 17 quelli che superano la soglia del 15% (Tab. 44). Questi ultimi sono i seguenti:

Tab. 44 - Incidenza degli alunni con cittadinanza non italiana sulla popolazione scolastica in totale nei comuni – a.s. 2004/05

| Comuni | Provincia | Incidenza |
|-----------------------|---------------|-----------|
| Calcinato | Brescia | 19,95% |
| Martinsicuro | Teramo | 19,15% |
| Porto Recanati | Macerata | 18,55% |
| Novellara | Reggio Emilia | 18,32% |
| Novi Di Modena | Modena | 18,09% |
| Crevalcore | Bologna | 17,10% |
| Carpenedolo | Brescia | 16,91% |
| Bibbiena | Arezzo | 16,89% |
| Vergato | Bologna | 16,68% |
| Campi Bisenzio | Firenze | 16,33% |
| Asola | Mantova | 16,06% |
| San Damiano D'Asti | Asti | 15,67% |
| Santa Croce Camerina | Ragusa | 15,58% |
| Castel Goffredo | Mantova | 15,55% |
| Spilamberto | Modena | 15,35% |
| San Felice Sul Panaro | Modena | 15,32% |
| Vobarno | Brescia | 15,15% |

Se invece si prendono in considerazione anche i comuni più piccoli, a partire da una popolazione scolastica superiore a 100 alunni, i comuni che superano la soglia del 10% sono 823.

Tab. 45 - I comuni italiani capoluogo con la più alta incidenza di alunni con cittadinanza non italiana rispetto alla popolazione scolastica - a.s. 2004/05

| Comune | Alunni con cittadinanza non italiana per 100 frequentanti |
|---------------|---|
| Milano | 11,58 |
| Reggio Emilia | 9,83 |
| Alessandria | 8,90 |
| Bologna | 8,60 |
| Cremona | 8,58 |
| Torino | 8,53 |
| Modena | 8,48 |
| Brescia | 8,47 |
| Rimini | 8,38 |
| Prato | 8,27 |

Tab. 46 - Quadro sintetico del numero dei comuni¹ italiani per percentuale di alunni con cittadinanza non italiana e per popolazione scolastica – a.s. 2004/05

| | | fasce di percentuale di alunni con cittadinanza non italiana del comune rispetto alla popolazione scolastica relativa | | | | | | totali |
|------------------------------|-----------------|---|------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------|--------|
| | | 0% | fino al 5% | maggiore di 5% e fino al 10% | maggiore di 10% e fino al 15% | maggiore di 15% e fino al 30% | oltre il 30% | |
| numero di alunni complessivi | fino a 100 | 636 | 390 | 308 | 140 | 156 | 30 | 1.660 |
| | 101 - 500 | 511 | 1.234 | 747 | 374 | 166 | 3 | 3.035 |
| | 501 - 1.000 | 57 | 493 | 341 | 137 | 39 | 1 | 1.068 |
| | 1.001 - 10.000 | 24 | 803 | 363 | 83 | 17 | 0 | 1.290 |
| | 10.001 - 40.000 | 0 | 83 | 38 | 2 | 0 | 0 | 123 |
| | oltre 40.000 | 0 | 6 | 8 | 1 | 0 | 0 | 15 |
| | totali | 1.228 | 3.009 | 1.805 | 737 | 378 | 34 | 7.191 |
| NUMERO DI COMUNI | | | | | | | | |

¹ Con presenza di servizio scolastico

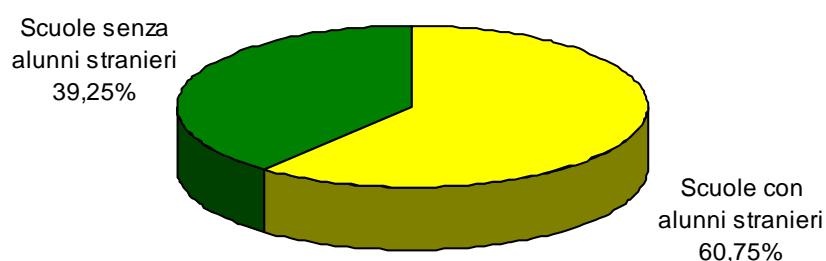
4.5 - Elementi di complessità della presenza straniera nella scuola statale e non statale

Una caratteristica del paesaggio multiculturale della scuola italiana, così come si sta delineando, è la presenza di un grande numero di cittadinanze diverse anche in territori periferici e in piccoli centri. Questo tessuto multiforme, questo mosaico di differenze si riflette anche all'interno delle singole scuole e delle classi.

A volte anche in presenza di piccoli numeri, troviamo rappresentata una varietà di provenienze.

È quello che emerge dalla Tab. 47: le scuole che hanno da uno a più alunni stranieri sono 34.818 e rappresentano il 60,75% del totale (Fig. 26); di queste, 3.491 hanno da 11 a 20 alunni stranieri e un numero di cittadinanze che va da 5 a 10. Ci sono 1.194 scuole il cui numero di alunni stranieri oscilla tra 21 e 40 e il numero di cittadinanze è compreso da 10 a 15.

Fig. 26 – Scuole statali e non statali con e senza alunni con cittadinanza non italiana - a.s. 2004/05



Tab. 47 - Complessità nelle scuole: quadro sintetico del numero di scuole italiane per numero di cittadinanze rappresentate e per presenza di alunni con cittadinanza non italiana - a.s. 2004/05

| | | numero di cittadinanze diverse rappresentate nella scuola | | | | | | | totali | |
|--|----------|---|-------|-------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------|--------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | maggiore di 3 e fino a 5 | maggiore di 5 e fino a 10 | maggiore di 10 e fino a 15 | maggiore di 15 e fino a 20 | | oltre 20 |
| numero di alunni con cittadinanza non italiana | 1 | 5.719 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.719 |
| | 2 | 1.518 | 2.604 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.122 |
| | 3 - 4 | 832 | 2.229 | 2.243 | 551 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.855 |
| | 5 - 10 | 327 | 1.046 | 2.001 | 3.886 | 1.494 | 0 | 0 | 0 | 8.754 |
| | 11 - 20 | 37 | 125 | 314 | 1.406 | 3.491 | 300 | 0 | 0 | 5.673 |
| | 21 - 40 | 13 | 16 | 29 | 189 | 1.626 | 1194 | 179 | 13 | 3.259 |
| | oltre 40 | 4 | 0 | 6 | 16 | 233 | 521 | 435 | 221 | 1436 |
| totali | | 8.450 | 6.020 | 4.593 | 6.048 | 6.844 | 2.015 | 614 | 234 | 34.818 |

NUMERO DI SCUOLE

La punta più alta di complessità, quella che incrocia le dimensioni della quantità di alunni stranieri e la varietà delle cittadinanze, è rappresentata da 221 scuole il cui numero di alunni stranieri supera le 40 unità e le cittadinanze oltrepassano il numero di 20.

Le conseguenze di questo tipo di presenze sono immediate e sollecitano concretamente le strategie di accoglienza delle scuole, i modelli organizzativi, la scelta di strumenti e materiali didattici.

