



Ministero della Pubblica Istruzione

Dipartimento per lo sviluppo dell'istruzione

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEI PROGETTI CIPE Annualità 2001

PRESUPPOSTI ESSENZIALI E COMUNI ALLE TIPOLOGIE DI PROGETTI

- Concreta realizzabilità del progetto
- Esplicitazione degli obiettivi formativi, competenze che si intendono raggiungere
- Esplicitazione dei contenuti e delle modalità di valutazione
- Coinvolgimento degli organi collegiali

INDICATORI GENERALI

COERENZA PROGETTUALE

- Coerenza del progetto con le finalità e gli obiettivi del bando
- Coerenza interna delle singole fasi
- Coerenza delle varie parti del progetto con la previsione finanziaria
- Adeguata distribuzione del “carico” orario
- Innovatività del progetto o di alcuni aspetti di esso
- Coinvolgimento di esperti esterni ed aziende nel progetto
- Adeguatezza del preventivo di spesa e sua economicità rispetto al numero degli studenti coinvolti ed agli obiettivi previsti
- Presenza di una quota di cofinanziamento.

RISPONDENZA AI BISOGNI

- ⇒ Integrazione e coerenza del progetto con le politiche di sviluppo locale
- ⇒ Raccordo tra il progetto ed il fabbisogno del sistema produttivo del contesto territoriale di riferimento

REFERENZE DELL'ISTITUTO

- Collegamenti con il territorio e realizzazione di progetti negli ultimi tre anni con altri soggetti
- Risultati positivi di attività formative pregresse

PRESUPPOSTI SPECIFICI PER I PROGETTI DI SIMULAZIONE AZIENDALE

- Presenza di docenti esperti nel settore giuridico economico e di informatica
- Locali da adibire esclusivamente alle attività connesse con la simulazione aziendale
- Disponibilità dell'azienda partner
- Per l'implementazione – Iniziativa già autorizzata negli anni precedenti

PRESUPPOSTI SPECIFICI PER I PROGETTI DI TIROCINIO AZIENDALE

- Coerenza col percorso curricolare e evidenti potenzialità di integrarlo e arricchirlo
- Dichiarazione della cause che impediscono la realizzazione del tirocinio locale (per i tirocini nazionali)
- Per i tirocini internazionali
 - ⇒ pregressa esperienza nei progetti di tirocinio/stage
 - ⇒ pregressa esperienza di progetti europei o transnazionali
 - ⇒ individuazione delle aziende estere
 - ⇒ collegamenti con altri partner di supporto nel paese estero