

ALLEGATO B

1. RISORSE FINANZIARIE

1.a. Criteri generali adottati per il riparto della quota del 90%

Specificare gli eventuali correttivi apportati al criterio della quota pro-alunno disabile, pro-scuola, per ciascuno dei territori provinciali della regione; quali le motivazioni delle varianti introdotte e come sono state assunte le informazioni necessarie alla decisione assunta.

1.b. Tabella riassuntiva del riparto del 90% delle somme assegnate

1.c. Criteri di ripartizione della quota perequativa del 10%

Specificare gli eventuali correttivi apportati ai criteri obiettivo indicati nella C.M. 139/01, quali le motivazioni delle varianti introdotte e come sono state assunte le informazioni necessarie alla decisione assunta.

1.d. Tabella riparto 10%

(*) Indicare nei rispettivi riquadri gli importi perequativi assegnanti a ciascuna provincia

2. VALUTAZIONE E MONITORAGGIO

2.a. Il piano regionale di valutazione a monitoraggio.

Indicare i criteri e le modalità con cui si è realizzato, a livello Regionale, il monitoraggio degli investimenti effettuati al riguardo degli obiettivi della C.M. 139/01, comprensivi sia della quota ordinaria (90%) che di quella perequativa (10%)

2.b. Investimenti in sussidi didattici e tecnologie.

Indicare le iniziative più significative al riguardo, rilevate sul territorio Regionale. Il criterio di significatività risulta dalla combinazione di fattori di innovazione, efficacia e produttività degli investimenti effettuati da singole scuole, reti interscolastiche, reti interistituzionali, centri servizi, scuole – polo ecc.

2.c. Finanziamenti per l'eccellenza, la ricerca, la comunicazione.

Indicare se e quali ricerche didattiche, metodologiche e applicative sono state finanziate; quali sono i primi risultati raggiunti; come sono stati documentati e quali le prospettive di implementazione degli stessi sul territorio

2.d. Investimenti sulla Formazione.

In particolare andranno censiti, in questa sezione del rapporto, i corsi di alta qualifica attivati e i corsi modulari di cui all'art. 6 del D.I. 460/98 e finanziati con i fondi della L.C. 139/01; ogni altra iniziativa di formazione (compresa la F.A.D.) assunta a livello regionale, provinciale o subprovinciale mediante gli stessi fondi

A tale censimento andranno aggiunte le valutazioni di merito circa la ricaduta degli stessi sulla qualità degli interventi per l'integrazione scolastica degli alunni portatori di handicap.

2.e. Finanziamento dei servizi territoriali per l'integrazione.

Indicare le strutture di servizio per l'integrazione presenti:

- a livello regionale
- a livello provinciale
- a livello di unità scolastica.

Riferire delle attività da essi svolte e della qualità dei servizi offerti, nonché dei destinatari delle stesse.

Segnalare inoltre se esistono accordi di programma interistituzionali per l'integrazione e a quale livello (regionale, provinciale, sub provinciale) e quali istituzioni ne siano firmatarie.

Al riguardo svolgere alcune considerazioni sulla loro efficacia.

Suggerire, infine, le linee eventuali di cambiamento organizzativo delle strutture di servizio alle scuole per una più efficace strategia di integrazione.