



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 Ufficio Scolastico Regionale _____

Progetto Lingue 2000
 Monitoraggio Locale

Scheda Dirigente / Docente Referente Lingue 2000

1 DATI ANAGRAFICI DELL' ISTITUZIONE SCOLASTICA

Codice meccanografico sede principale														
---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 Docenti in organico a.s.2001-2002

	Francese	Inglese	Spagnolo	Tedesco
Posti cattedra	N° _____	N° _____	N° _____	N° _____

2 STRUTTURA, ALUNNI E CLASSI/SEZIONI ANALIZZATE

Codice riferimento tipologia analizzata													
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	1°		2°		3°		4°		5°		TOTALI	
a) N° Classi												
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
b) Allievi												

Codice riferimento tipologia analizzata													
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	1°		2°		3°		4°		5°		TOTALI	
a) N° Classi												
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
b) Allievi												

Codice riferimento tipologia analizzata													
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	1°		2°		3°		4°		5°		TOTALI	
a) N° Classi												
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
b) Allievi												

3 ALTRI PROGETTI LINGUA ATTIVATI

1. Attività aggiuntive a carico del fondo d'istituto

	Francese		Inglese		Spagnolo		Tedesco		TOTALI	
a) N° Corsi										
b) N° Docenti										
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
c) Alunni coinvolti										

2. Attività aggiuntive a carico del fondo autonomia

	Francese		Inglese		Spagnolo		Tedesco		TOTALI	
a) N° Corsi										
b) N° Docenti interni										
c) N° Docenti esterni										
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
d) Alunni coinvolti										

3. Attività realizzate con il contributo economico delle famiglie

	Francese		Inglese		Spagnolo		Tedesco		TOTALI	
a) N° Corsi										
b) N° Docenti interni										
c) N° Docenti esterni										
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
d) Alunni coinvolti										

4 PROGETTO LINGUE 2000

4.1 Tipologia Progetto

scuola superiore

a) *Indicare n° corsi attivati a.s. 2001-02*

	Prosecuzioni				Nuove Istituzioni			
	Francese	Inglese	Spagnolo	Tedesco	Francese	Inglese	Spagnolo	Tedesco
Azione A								
Azione B								
Azione C								

b) *Indicare n° alunni coinvolti*

	Prosecuzioni				Nuove Istituzioni			
	Francese	Inglese	Spagnolo	Tedesco	Francese	Inglese	Spagnolo	Tedesco
Azione A								
Azione B								
Azione C								

c) *Indicare n° diverse tipologie docenti impegnati sulle attività di insegnamento del progetto:*

	mad reli ngu a	Interni al Sistema			Esterni al Sistema	
		titolare nella scuola	titolare in altra scuola	Incaricato / supplente	Contratto d'opera autonomo	Contratto d'opera org. privata
Francese						
Inglese						
Spagnolo						
Tedesco						

4.2 Il Progetto è stato elaborato da :

- (1) il docente che lo ha realizzato
- (2) il docente Referente Lingue 2000
- (3) il dipartimento di lingue
- (4) lo staff/gruppo di progetto della scuola

4.3 Tempi e modalità degli interventi :

a) Il monte ore complessivo dei singoli corsi attivati

- 1. corrisponde alle indicazioni ministeriali
- 2. è stato adattato ad esigenze specifiche

b) L'eventuale mancato rispetto del monte ore è stato determinato da:

- 1. ritardo nell'approvazione del progetto
- 2. ritardo nell'attivazione del progetto,

c) In caso di ritardo nell'attivazione del progetto, specificare se per

- (1) difficoltà a reperire le adesioni degli alunni
- (2) difficoltà a reperire le disponibilità dei docenti
- (3) difficoltà organizzative interne

4.4 Aspetti Pedagogici / Didattici / Curricolari :

a) Per la definizione della programmazione specifica:

- 1. Sono stati promossi incontri tra il Referente/Gruppo di Progetto e i docenti da impegnare nei corsi? (1) SI' (2) NO
- 2. Sono stati promossi incontri tra i docenti dei corsi e i docenti di lingua curricolare? (1) SI' (2) NO
- 3. E' stato attivato il dipartimento disciplinare? (1) SI' (2) NO

5. MULTIMEDIALITA'

5.1 Di quali strumenti multimediali dispone la scuola ?

a) attrezzature :

- 1. fotocopiatrice
- 2. registratore / riproduttore audio cassette
- 3. televisioni via satellite
- 4. videoregistratore
- 5. videocamera
- 6. videoproiettore - video beam
- 7. macchina fotografica digitale
- 8. diaproiettore
- 9. lavagna luminosa
- 10. videoconferenza

b) laboratori :

1. laboratorio linguistico
2. laboratorio linguistico audio attivo comparativo
3. laboratorio multimediale

c) sussidi :

1. audiocassette
2. videocassette
3. software multimediale

6. CERTIFICAZIONI

6.1 Si è fatto ricorso alla Certificazione esterna?

(1) SÌ (2) NO

6.2 Se NO, per quali motivi?

- | | | | |
|----|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) | non la si ritiene utile | <input type="checkbox"/> | |
| b) | non suscita l'interesse degli alunni | <input type="checkbox"/> | |
| c) | costo eccessivo degli esami | <input type="checkbox"/> | |
| d) | per difficoltà organizzative | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) | per difficoltà amministrative | <input type="checkbox"/> | |

6.3 Se Sì, quali alunni vengono proposti per la Certificazione esterna?

- | | | | |
|----|-------------------------------|--------------------------|--|
| a) | alunni dei corsi Lingue 2000 | <input type="checkbox"/> | |
| b) | alunni delle classi terminali | <input type="checkbox"/> | |
| c) | alunni di altre classi | <input type="checkbox"/> | |

6.4 Il finanziamento Ministeriale accordato ha coperto

(1) totalmente (2) solo in parte

le spese relative a

- | | | | |
|----|-------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| A. | alunni dei corsi Lingue 2000 | (1) <input type="checkbox"/> SÌ | (2) <input type="checkbox"/> NO |
| B. | alunni delle classi terminali | (1) <input type="checkbox"/> SÌ | (2) <input type="checkbox"/> NO |
| C. | alunni di altre classi | (1) <input type="checkbox"/> SÌ | (2) <input type="checkbox"/> NO |

6.5 Se NO, come si è fatto fronte alla spesa?

a) attingendo al budget d'Istituto (1) SÌ (2) NO

- b) richiedendo un contributo agli alunni (1) SI' (2) NO
- c) Se Sì, ti è stato richiesto
- (1) il pagamento totale delle spese
- (2) un concorso spese

6.6 La Certificazione viene proposta a tutti gli alunni dei corsi interessati?

- (1) SI' (2) NO

6.7 Se NO, come vengono selezionati gli allievi?

- a) sulla base di test preliminari
- b) sulla scorta di una loro disponibilità al concorso spese

6.8 Se vengono svolti dei test preliminari, da chi sono predisposti?

- a) dal docente del corso
- b) dal dipartimento disciplinare
- c) dall'Ente Certificatore

6.9 Come viene scelto l'Ente Certificatore?

- a) sulla base dei costi dell'esame (1) SI' (2) NO
- b) sulla base delle attività di supporto offerte (1) SI' (2) NO
- c) sulla base della maggiore flessibilità nei pagamenti (1) SI' (2) NO
- d) in relazione alle specifiche difficoltà del protocollo d'esame proposto (1) SI' (2) NO
- e) Se Sì, si è preferito scegliere :
- 1) l'esame più semplice (1)
- 2) l'esame più completo (2)

6.10 Da chi viene scelto l'Ente Certificatore?

- a) dal Dirigente Scolastico (1) SI' (2) NO
- b) dal Consiglio d'Istituto (1) SI' (2) NO
- c) dal docente del corso (1) SI' (2) NO
- d) dagli studenti interessati (1) SI' (2) NO
- e) dai genitori degli alunni interessati (1) SI' (2) NO

6.11 Tra le attività di supporto offerte dai vari Enti Certificatori, quali si ritengono più utili? (segnarne un max di 3)

- a) somministrazione test preliminari di indagine sui livelli di competenza
- b) seminari di presentazione dei vari protocolli d'esame
- c) materiale didattico da utilizzare per la preparazione all'esame (*Specificare quale*)
- d) (1) cartaceo (2) multimediale
- e) siti web con supporto on line
- f) centri locali di supporto (*Specificare il tipo*)
- g) (1) amministrativo (2) didattico