

**PRESENTAZIONE delle INIZIATIVE di FORMAZIONE  
ORGANIZZATE dai SOGGETTI ACCREDITATI o RICONOSCIUTI COME QUALIFICATI  
( DM 177/2000, art. 4 )**

**ENTE: AND ASSOCIAZIONE NAZIONALE DOCENTI**

**1**

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
La valutazione: strumenti e tecniche	Docenti (di ogni ordine e grado di scuola)	Da definire	DAL... ..AL .....		Didattica
Presentazione: La valutazione rappresenta un momento formativo essenziale del percorso pedagogico-didattico, capace di fornire informazioni di ritorno sul processo di apprendimento e di consentire un progressivo riadattamento e riformulazione dell'itinerario formativo. L'approfondimento delle tecniche e degli strumenti della valutazione nonché l'elaborazione e la produzione di modelli teorici e pratici rappresentano gli obiettivi specifici del corso.					

**2**

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
L'organizzazione modulare e flessibile della didattica	Docenti (di ogni ordine e grado di scuola)	Da definire	DAL... ..AL .....		Didattica
Presentazione: Il percorso modulare interdisciplinare appare più efficace rispetto a quello tradizionale, più motivante per l'allievo e più adeguato nel condurlo al successo scolastico. Gli obiettivi del corso sono: l'approfondimento dei criteri con cui si programmano e articolano i moduli e le attività didattiche; le interrelazioni tra moduli; la collocazione dei moduli nel curriculum, la valutazione e la certificazione delle competenze.					

**3**

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
L'uso dell'ICT nella didattica e la progettazione multimediale	Docenti (di ogni ordine e grado di scuola)	Da definire	DAL... ..AL .....		Didattica - Informatica, tecnol. dell'inform. e comun., multimedialità
Presentazione: Il corso è finalizzato all'acquisizione di competenze teoriche e tecniche necessarie per progettare e realizzare prodotti multimediali per la didattica. L'approccio progettuale alla multimedialità è volto a favorire la formazione di esperienze di apprendimento costruttive e collaborative. Particolare attenzione è posta alla dimensione critico-formativa e all'integrazione fra multimedia, curriculum e apprendimento.					

4

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Valutazione ed autovalutazione d'Istituto	Docenti (di ogni ordine e grado di scuola)	Da definire	DAL... ..AL .....		Organizzazione e gestione della scuola
Presentazione: L'autovalutazione permette di perseguire il duplice scopo, all'esterno, di fornire informazioni sul corso del processo educativo e, all'interno, di monitorare l'efficacia e la pertinenza del proprio progetto formativo. La trattazione delle varie fasi del processo di autovalutazione consente di acquisire le conoscenze e le metodologie specifiche necessarie per impostare e condurre attività di valutazione ed autoanalisi d'Istituto.					

5

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Qualità ed efficacia dell'azione didattica	Docenti (di ogni ordine e grado di scuola)	Da definire	DAL... ..AL .....		Didattica
Presentazione: Il corso, attraverso l'esposizione dei principali studi e delle più recenti ricerche sul comportamento del docente in classe, fornisce un contributo che permette di migliorare e rendere più efficiente l'azione didattica. Durante il corso sono trattate le varie fasi della progettazione e validazione di uno strumento di osservazione e di un metodo di miglioramento dell'azione didattica. Il corso ha carattere teorico applicativo.					

6

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
La didattica per mappe concettuali	Docenti (di ogni ordine e grado di scuola)	Da definire	DAL... ..AL .....		Didattica
Presentazione: Il corso intende offrire una riflessione e delle utili indicazioni operative sull'uso didattico delle mappe concettuali. Attraverso l'uso delle mappe concettuali si rendono più esplicite le relazioni tra i diversi concetti e si consente di attivare processi consapevoli di formazione della conoscenza. Durante il corso sarà illustrata la natura e l'uso delle mappe concettuali e mentali e di altre tecniche individuali e di gruppo per potenziare i processi di apprendimento dei propri studenti.					

7

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Strategie per la gestione di contesti formativi	Docenti (di ogni ordine e grado di scuola)	Da definire	DAL... ..AL .....		Didattica
Presentazione: Il corso, attraverso l'esposizione dei portati più rilevanti delle diverse teorie psicologiche dell'apprendimento, fornisce un contributo interessante all'interpretazione dei processi di conoscenza centrali per la formazione di base ed offre strumenti di analisi e di guida all'intervento psicopedagogico per la gestione di contesti formativi.					

8

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Dalla scuola dei programmi alla scuola del curricolo	Docenti (di ogni ordine e grado di scuola)	Da definire	DAL... ..AL .....		Didattica
Presentazione: la sostituzione dei programmi nazionali al curricolo consente alla scuola di definire percorsi di apprendimento più aderenti alla realtà degli alunni e alle esigenze della comunità locale. Durante il corso sono trattate, in particolare, le seguenti tematiche: dalla scuola dell'insegnamento alla scuola dell'apprendimento; un curricolo centrato sulle competenze; la questione della selezione dei contenuti; la questione della valutazione.					

9

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Essere docenti, oggi.	Docenti (di ogni ordine e grado di scuola)	Da definire	DAL... ..AL .....		Didattica
Presentazione: Per rispondere alle esigenze della società complessa, la professione docente si sta profondamente rinnovando. Obiettivo del corso è fornire le coordinate culturali e operative che consentano agli insegnanti di trarre soddisfazione dal proprio lavoro e di fare delle nuove tecniche didattiche uno strumento che li aiuti a essere ancora maestri.					

10

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Competenze disciplinari e pratica del tirocinio nella formazione dei docenti	Docenti (di ogni ordine e grado di scuola)	Da definire	DAL... ..AL .....		Didattica
Presentazione: I concorsi ordinari per entrare nella professione docente vengono sempre più sostituiti da modalità diverse, come le SSIS. Obiettivo del corso è fornire alle scuole le motivazioni pedagogiche e le competenze necessarie per partecipare attivamente alla formazione delle nuove generazioni di insegnanti					

11

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Le discipline classiche: dal presente al futuro	Docenti delle scuole secondarie	Da definire	DAL... ..AL .....		Didattica
Presentazione: La scuola italiana deve rinnovarsi conservando la specificità della nostra tradizione culturale. L'obiettivo del corso consiste nel delineare il quadro culturale in cui si inserisce e si giustifica lo studio del mondo antico e nel fornire le concrete modalità didattiche per una sua attualizzazione.					

12

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Scienze umane e scienze della natura: un dialogo interdisciplinare..	Docenti (di ogni ordine e grado di scuola)	Da definire	DAL... ..AL .....		Didattica
Presentazione: Il concetto e la pratica della interdisciplinarietà rimangono spesso esterne alla concreta azione didattica. Obiettivo del corso è analizzare il fondamento epistemologico e pedagogico che rende oggi necessaria l'integrazione fra discipline scolastiche appartenenti ad ambiti diversi.					