

**PRESENTAZIONE delle INIZIATIVE di FORMAZIONE  
ORGANIZZATE dai SOGGETTI ACCREDITATI o RICONOSCIUTI COME QUALIFICATI  
( DM 177/2000, art. 4 )**

ENTE        **CIES –Centro Informazione e Educazione allo Sviluppo** \_\_\_\_\_

| <b>TITOLO INIZIATIVA</b>   | <b>DESTINATARI</b>  | <b>LUOGO</b> | <b>DURATA</b>                                    | <b>COSTO</b> | <b>AMBITO</b>                                 |
|--|---|--------------|--|--------------|---|
| Le Nuove tecnologie in ambito educativo: la sfida dell'ecologia digitale al digital divide | Personale docente scuola elementare, media inferiore, media superiore | Roma         | DAL<br>18/11/2002.AL<br>28/11/2002<br>6 incontri | gratuito     | Didattica<br>Informatica, TIC, Multimedialità |

Presentazione (Max 3 righe): Il corso si articolerà in sei incontri di tre ore. In due dei sei incontri verranno svolti dei laboratori con utilizzo concreto di software. Nello specifico verrà data una panoramica sulle potenzialità delle nuove tecnologie per l'educazione , con particolare attenzione all'utilizzo della rete internet e della formazione a distanza. Il taglio utilizzato sarà quello della "ecologia digitale" intendendo con questo termine un approccio che consideri con attenzione ogni operazione per vedere se è possibile svolgerla in maniera diversa, in modo da rispettare tutti coloro che intervengono nel processo e in modo di destinare le risorse in eccesso a nuovi processi.

| <b>TITOLO INIZIATIVA</b>   | <b>DESTINATARI</b>  | <b>LUOGO</b>                             | <b>DURATA</b>  | <b>COSTO</b> | <b>AMBITO</b> |
|----------------------------|---|--|--|--------------|---------------|
| Intercultura come e perché | Personale docente scuola elementare, media inferiore, media superiore (30 insegnanti) | Roma<br>Centro<br>Documentazione<br>CIES | 12 ore<br>DAL<br>ottobre<br>2003 ..AL<br>ottobre<br>2003 | gratuito     | Intercultura  |

Presentazione (Max 3 righe): corsi di aggiornamento/formazione per i gruppi bersaglio del progetto . Tematiche : l'intercultura: come e perché; tecniche di comunicazione; definizione di un modello di intervento per un'azione di sensibilizzazione nei settori di pertinenza dei gruppi bersaglio. I corsi si svilupperanno in

| workshop, basati su lavoro di gruppo, e saranno condotti da docenti specialisti dei singoli settori. |   |                                 |  |              |               |
|--|---|---------------------------------|--|--------------|---------------|
| <b>TITOLO INIZIATIVA</b>   | <b>DESTINATARI</b>  | <b>LUOGO</b>                    | <b>DURATA</b>                                  | <b>COSTO</b> | <b>AMBITO</b> |
| I minori non accompagnati  | Personale docente scuola elementare, media inferiore, media superiore (30 insegnanti) | Roma Centro documentazione CIES | 12 ore<br>DAL novembre 2003 ..AL novembre 2003 | gratuito     | Intercultura  |

Presentazione (Max 3 righe): corso di aggiornamento/formazione per i gruppi bersaglio del progetto . Tematiche : normative nazionali e internazionali sui minori non accompagnati; storie di vita . I corsi si svilupperanno in workshop, basati su lavoro di gruppo, e saranno condotti da docenti specialisti dei singoli settori.

| <b>TITOLO INIZIATIVA</b>                 | <b>DESTINATARI</b>  | <b>LUOGO</b>                    | <b>DURATA</b>                                  | <b>COSTO</b> | <b>AMBITO</b>  |
|--|---|---------------------------------|--|--------------|--|
| La globalizzazione e le sue implicazioni | Personale docente scuola elementare, media inferiore, media superiore (30 insegnanti) | Roma Centro documentazione CIES | 12 ore<br>DAL dicembre 2003 ..AL dicembre 2003 | gratuito     | Discipline Giuridiche, Economiche, Aziendali Scienze Umane e Sociali |

- Presentazione (Max 3 righe): corso di aggiornamento/formazione per i gruppi bersaglio del progetto . Tematiche :geo-storia ed economia dei paesi in via di sviluppo, globalizzazione e sue implicazioni, rapporti Nord – Sud. I corsi si svilupperanno in workshop, basati su lavoro di gruppo, e saranno condotti da docenti specialisti dei singoli settori.

| <b>TITOLO INIZIATIVA</b>                         | <b>DESTINATARI</b> | <b>LUOGO</b>  | <b>DURATA</b>                                       | <b>COSTO</b> | <b>AMBITO</b> |
|--|--------------------|---|---|--------------|---------------|
| Progetto Equal<br>Coloured media<br>IT-S-MDL-254 | personale docente  | Istituto<br>Comprensivo Manin<br>> Istituto<br>Comprensivo<br>Regina Elena<br>> Istituto Ex Guido<br>Alessi | 13 MESI<br><br>DA<br>gennaio2003.A<br>Febbraio 2004 | gratuito     | Intercultura  |

Presentazione (Max 3 righe):

Obiettivo generale: creare un modello sperimentale di blended e-learning ( formazione integrata) a beneficio dei docenti posti a contatto con gli alunni immigrati, per acquisire competenze atte a favorire il dispiegamento di un approccio interculturale nello svolgimento della propria attività professionale.

| <b>TITOLO INIZIATIVA</b>                        | <b>DESTINATARI</b>  | <b>LUOGO</b>                               | <b>DURATA</b>   | <b>COSTO</b> | <b>AMBITO</b> |
|---|---|--|---|--------------|---------------|
| Noi-altri nella letteratura<br>della migrazione | 12-15 insegnanti di scuole<br>medie e di scuole superiori che<br>abbiano già assunto<br>l'Educazione Interculturale<br>come dimensione di fondo del<br>loro lavoro scolastico | Roma<br>Casa internazionale<br>delle donne | tre moduli,<br>con una<br>durata<br>complessiv<br>a di 30 ore<br>da<br>novembre<br>2002 a<br>giugno<br>2003 | 100 Euro     | Intercultura  |

Presentazione (Max 3 righe): Il corso prevede costruzione con i docenti di un percorso didattico sulla letteratura della migrazione in Italia che possa essere sperimentato con/da gli studenti ed eventualmente dar vita a un "prodotto" riutilizzabile. La modalità di lavoro sarà quella della ricerca-azione.

| <b>TITOLO INIZIATIVA</b>   | <b>DESTINATARI</b>   | <b>LUOGO</b>                             | <b>DURATA</b>                                 | <b>COSTO</b> | <b>AMBITO</b>                   |
|--|--|--|---|--------------|---------------------------------|
| Corso per insegnanti di scuola media superiore a contatto con allievi immigrati stranieri  | Il corso è rivolto a 12-15 insegnanti di scuola media superiore che operano a contatto con allievi immigrati stranieri | Roma<br>Centro<br>Documentazione<br>CIES | DAL<br>marzo...<br>..AL<br>marzo...<br>60 ore | gratuito     | Intercultura<br>Lingua Italiana |
| Presentazione (Max 3 righe): corso di aggiornamento/formazione per i gruppi bersaglio del progetto . Tematiche : formazione teorica sui temi relativi alle dinamiche di apprendimento della lingua italiana per immigrati stranieri in contesti guidati; elaborazione di materiali; ricerca sul campo; validazione e pubblicizzazione dei materiali elaborati. Il progetto prevede una parte di formazione e aggiornamento a distanza attuata mediante l'utilizzo di internet. |  |  |   |              |                                 |

| <b>TITOLO INIZIATIVA</b>   | <b>DESTINATARI</b>  | <b>LUOGO</b> | <b>DURATA</b>                     | <b>COSTO</b> | <b>AMBITO</b>   |
|--|---|--------------|-----------------------------------|--------------|---|
| Il commercio equo e solidale entra in classe   | Personale docente scuola elementare, media inferiore, media superiore | Roma         | DAL 9 dicembre<br>..AL 9 dicembre | -            | Diritti Fondamentali, Legalità e Cittadinanza<br>Intercultura |
| Presentazione (Max 3 righe): Il seminario intende promuovere l'interscambio tra insegnanti ed esperti del settore, italiani e stranieri, per confrontare, analizzare e valutare esperienze di formazione sul tema del commercio equo e solidale realizzate nelle scuole. |   |              |                                   |              |   |