

**PRESENTAZIONE delle INIZIATIVE di FORMAZIONE
ORGANIZZATE dai SOGGETTI ACCREDITATI o RICONOSCIUTI COME QUALIFICATI
(DM 177/2000, art. 4)**

ENTE Centro di Psicologia e Analisi Transazionale - Milano

TITOLO INIZIATIVA	DESTINATARI	LUOGO	DURATA	COSTO	AMBITO
Competenza Relazionale e Gestione dei Gruppi	Docenti dei vari ordini di scuola, funzioni obiettivo e dirigenti scolastici.	Milano, P.zza Novelli 8	dal 13.11.2002 al 22.01.2003	130 € + IVA	Scienze Umane e Sociali
		Buccinasco 1° Circolo	da gennaio 2003 (date da definire)	finanziato da Ente locale	

Presentazione (Max 3 righe)

Dopo un'analisi dei bisogni, il corso avrà come obiettivi: fornire strumenti di lettura dei comportamenti comunicativi, secondo il modello teorico e operativo dell'Analisi Transazionale; offrire input, teorici e di riflessione, sulla relazione interpersonale fra gli individui e all'interno dei gruppi; facilitare consapevolezza e riflessione sulle proprie modalità comunicative. Metodo di lavoro: didattico-esperienziale.

TITOLO INIZIATIVA	DESTINATARI	LUOGO	DURATA	COSTO	AMBITO
L'Analisi Transazionale nel lavoro con i bambini e gli adolescenti	Insegnanti, educatori, genitori	Milano, Via Archimede 127	DAL 24.11.2002 AL 16.02.2003	300 € + IVA	Scienze Umane e Sociali

Presentazione (Max 3 righe):

Il seminario è articolato su 3 moduli. I° mod: IL GIOCO; II° mod: IL COLORE NEL DISEGNO INFANTILE; III° mod: ADOLESCENTE A COLLOQUIO (due giornate) Gli incontri sono dedicati a quanti desiderano acquisire competenze relazionali nel rapporto con i bambini e con gli adolescenti

e si propongono di potenziare creatività e risorse personali per favorire il successo scolastico e prevenire il disagio.

TITOLO INIZIATIVA	DESTINATARI	LUOGO	DURATA	COSTO	AMBITO
Multiculturalità e cittadinanza: una risorsa per la scuola	Docenti dei vari ordini di scuola, funzioni obiettivo e dirigenti scolastici.	Milano, Via Archimede 127	DAL 19.02.2003 AL 9.04.2003	130 € + IVA	Diritti Fondamentali, Legalità e Cittadinanza Intercultura

Presentazione (Max 3 righe):

Gli incontri si propongono di: sostenere e promuovere la crescita e lo sviluppo dell'identità dei ragazzi sottolineando l'aspetto della diversità come ricchezza; sostenere la gestione del ruolo educativo degli insegnanti in un contesto multiculturale. Dopo alcuni input teorici, il metodo di lavoro sarà condotto con esercitazioni pratiche, confronto di esperienze e analisi di concrete situazioni portate dai partecipanti.