

**PRESENTAZIONE delle INIZIATIVE di FORMAZIONE  
ORGANIZZATE dai SOGGETTI ACCREDITATI o RICONOSCIUTI COME QUALIFICATI  
( DM 177/2000, art. 4 )**

**ENTE Fnism (Federazione nazionale insegnanti)**

**Sezione di Catania**

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO Per i parteci- panti</b>	<b>AMBITO</b>
Pubblico e privato: la scuola ed il suo avvenire	Aperta a docenti e non	scuola	Da definire	Zero	Organizzazione e Gestione della Scuola

Presentazione : Tavola rotonda condotta da un socio Fnism con partecipazione di: esponenti MCE – Associazione “31 Ottobre” -

CGIL scuola - , dirigente scolastico scuola media inferiore e scuola media superiore, docente scuola media superiore , per chiarire la politica del governo relativamente alla scuola pubblica e le strategie individuabili per la difesa della funzione della scuola pubblica e laica

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
La comunicazione filmica	Docenti - alunni	scuola	Marzo - prima metà Aprile	Ca. €50,00 (materiale didattico)	didattica Discipline Artistiche

Presentazione (Max 3 righe):in una serie di cinque incontri, con relativa proiezione di pellicola adeguata, si indagheranno gli ambiti dello

Specifico del linguaggio filmico sia come forma peculiare di manifestazione artistica che come lente di lettura di eventi socio-politici e culturali

Del Novecento; verranno discusse ed elaborate con i docenti tracce di percorsi aperti da proporre agli studenti come integrazione dei curricula storico-letterari-filosofici

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Legalità e didattica	Docenti - alunni	scuola	Mese di Febbraio	Ca. €50,00 (Materiale didattico)	Diritti Fondamentali, Legalità e Cittadinanza

Presentazione (Max 3 righe): tre incontri di due ore ciascuno; un docente insieme, di volta in volta, ad un magistrato, un esponente della polizia ed un operatore del volontariato in zona a rischio di Catania, espongono tematiche volte a chiarire il senso della autonomia della legalità rispetto al potere statale, la corretta impostazione del rapporto tra forze dell'ordine e giovani, la funzione, in opposizione al modello mafioso, del volontariato culturale; insieme, vengono forniti itinerari didattici e proposti confronti di metodo in relazione alle zone sociali di operatività delle scuole

#### **Sezione di Cosenza**

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b> Dell'iniziativa	<b>AMBITO</b>
Le artiterapie nella scuola dell'infanzia	Alunni, genitori, insegnanti	Lattarico (Cosenza)	DAL 01.12.2002 AL 30.12.2002	€2000	Handicap e Svantaggio

Presentazione (Max 3 righe): Il progetto ha lo scopo di mettere a disposizione dei docenti che operano nella scuola dell'infanzia con bambini difficili per le condizioni di svantaggio

socio-economico e familiare, un ulteriore strumento didattico: le artiterapie. Anche i genitori seguiranno le attività proprio con lo scopo di rendersi protagonisti della formazione dei loro figli.

Le attività saranno guidate da una terapeuta che opera presso la Scuola di artiterapie dell'Università Tor Vergata di Roma.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b> Dell'iniziativa	<b>AMBITO</b>
Rapporto sullo stato di attuazione dell'autonomia nelle scuole della Regione Calabria	MIUR, USR Calabria, Istituzioni scolastiche, Enti locali, utenti	Cosenza	DAL 1.1.2003 AL 31.12.2003	In attesa di finanziamenti	Organizzazione e Gestione della Scuola
Presentazione (Max 3 righe): Il progetto intende fare il punto della situazione circa l'attuazione dell'autonomia nelle scuole di ogni ordine e grado presenti sul territorio della					
della Regione Calabria. Questo progetto sarà realizzato in collaborazione con l'Università degli studi della Calabria e sarà condotto da un gruppo di docenti soci della sezione					
Fnism di Cosenza.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b> Dell'iniziativa	<b>AMBITO</b>
Comunicazione e scuola: E-Europ 2005 – linee guida per lo sviluppo della società dell'informazione; E-government; E-learning: come e perché evolve la formazione nelle PP.AA. e nel mondo della scuola.	Dirigenti, docenti, Amministratori, utenza scolastica	Cosenza	Presumibilmente dal 1.4.03 al 3.4.03	Presumibil= Mente € 2000	Organizzazione e Gestione della Scuola
Presentazione (Max 3 righe): Convegno di studio sul problema della comunicazione a scuola e fuori di essa: normativa che regola la materia, prospettive, finalità, progettazione,					
modalità di attuazione della comunicazione interna ed esterna alle Istituzioni scolastiche, creazione di strumenti per la comunicazione.					

**Sezione di Torino**

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b> a carico dei partecipanti	<b>AMBITO</b>
L'uomo dal multiforme ingegno: giornata di studio ed aggiornamento	Personale direttivo e docente	Aula magna del liceo classico "Alfieri" C.so Dante,80 Torino	30 novembre 2002 (ore 9-18)	0	Scienze Logico-Matematiche Scienze Umane e Sociali
Presentazione (Max 3 righe): Il convegno, organizzato in collaborazione con l'Associazione degli ex allievi del liceo Alfieri, si pone il fine di mostrare come la scienza sia in primo luogo cultura e possa anzi definirsi, in quanto ricerca della verità, disciplina umanistica.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b> a carico dei partecipanti	<b>AMBITO</b>
Laboratorio di didattica della filosofia	Personale docente	Convitto "Umberto I", Via Bligny, 1bis, Torino	4 e 11 dicembre 2002, 15 e 22 gennaio 2003, 5 e 19 marzo 2003, ore 15-18	Eventuale costo del materiale (fotocopie etc.)	Scienze Umane e Sociali
Presentazione (Max 3 righe): Il corso è la prosecuzione di quello tenuto nell'anno scolastico 2001-2002 con attività seminariali di discussione e approfondimento dei					

temi proposti dal recente saggio di F. De Luise e G. Farinetti "storia della felicità: Gli antichi e i moderni".

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b> a carico dei partecipanti	<b>AMBITO</b>
Convegno: Il diritto all'apprendimento nella scuola che cambia. Giornata di riflessione e di studio	Personale direttivo e docente	Unione culturale "franco Antonicelli", Via Cesare Battisti, 4, Torino	Una giornata nel periodo febbraio-aprile 2003	0	Organizzazione e Gestione della Scuola

Presentazione (Max 3 righe): In un momento particolare della scuola italiana si vuole fare il punto della situazione, confrontandosi con insegnanti, genitori, studenti.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b> a carico dei partecipanti	<b>AMBITO</b>
Nazione, nazionalismo, fondamentalismo	Personale docente	Centro Servizi VSSP, Via Toselli, 1, Torino	Tre incontri di tre ore ciascuno (febbraio - marzo 2003)	0	Scienze Umane e Sociali

Presentazione (Max 3 righe): Il concetto di nazione, che a suo tempo è stato elemento di democrazia e di progresso dei popoli, oggi si trasforma in elemento di instabilità e di conflitto. Il corso si propone anche di evidenziare l'importanza del rapporto tra Occidente e realtà mediorientale.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b> a carico dei partecipanti	<b>AMBITO</b>
--------------------------	--------------------	--------------	---------------	----------------------------------------------	---------------

La formazione dell'insegnante attraverso il gesto e la voce	Personale docente	Da definirsi	Tre incontri di tre ore ciascuno (gennaio - marzo 2003)	0	Didattica Discipline Artistiche
-------------------------------------------------------------	-------------------	--------------	---------------------------------------------------------	---	------------------------------------

Presentazione (Max 3 righe): Si tratta di un corso propedeutico alla recitazione, una sorta di "conferenza attiva", di sensibilizzazione dei docenti alle tecniche teatrali.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b> a carico dei partecipanti	<b>AMBITO</b>
La maschera e la vertigine: la dimensione ludica nella didattica	Personale docente	Centro Servizi VSSP, Via Toselli, 1, Torino	Dicembre 2002-marzo 2003	0	Didattica

Presentazione (Max 3 righe): La proposta mira alla scoperta dei diversi ambiti in cui la dimensione ludica può essere individuata ed all'analisi delle sue proprietà. Nella sua vocazione transdisciplinare il gioco è un tema che favorisce un approccio cognitivo eclettico e l'utilizzo di molteplici competenze.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b> a carico dei partecipanti	<b>AMBITO</b>
Costruzione di percorsi didattici sui temi della bioetica e dell'ambiente	Personale docente	Centro Servizi VSSP, v.Toselli, 1, Torino	Sei incontri di tre ore ciascuno (dicembre2002-marzo 2003)	0	Ambiente e Salute

Presentazione (Max 3 righe): Il corso intende proseguire l'attività di aggiornamento svoltasi lo scorso anno scolastico con il convegno "Per l'insegnamento della bioetica" (24 ottobre 2001) e con il corso su "Bioetica, Ambiente e Informazione" (marzo-aprile 2002). Si tratterà di attività seminariali miranti all'elaborazione di percorsi didattici.

### Sezione di Milano

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
La Shoah tra il “sentire” e il “sapere”	Docenti di materie umanistiche della Sc. Secondaria di primo e di secondo grado e Studenti dell’ultimo anno della Sc. Secondaria di secondo grado.	Milano	Il 29 Gennaio 2003 dalle ore 8.30 alle 13.30 – Tot. 5 ore... ..	Partecipazione gratuita	Diritti Fondamentali, Legalità e Cittadinanza Scienze Umane e Sociali

Presentazione (Max 3 righe): l’iniziativa si propone di riflettere sulla duplice dimensione umana/civile e storica della Shoah, attraverso il confronto fra testimonianze dirette e ricostruzione storiografica dell’evento, nonché fornire utili spunti e aggiornamenti didattici per gli insegnanti.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Costruire l’apprendimento nell’Area Geostorico - Sociale. Percorsi didattici in continuità	Docenti di Storia - Geografia - Studi Sociali della Scuola Elementare e Secondaria di 1° Grado.	Milano	Marzo 2003 – 8 ore.	Partecipazione gratuita	Scienze Umane e Sociali

Presentazione (Max 3 righe): L’iniziativa si propone di fornire strumenti aggiornati per l’insegnamento della Storia e della Geografia in una prospettiva interdisciplinare, nonché l’indicazione per l’applicazione di modelli tratti dalle teorie costruttiviste dell’apprendimento con particolare riferimento all’uso di mappe concettuali.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Forum 2003 sull'Autonomia Scolastica	Dirigenti Scolastici e Docenti di ogni ordine e grado di Scuola	Da Definire	Mese di Marzo 2003	Partecipazione gratuita	Organizzazione e Gestione della Scuola
Presentazione (Max 3 righe):L'iniziativa si colloca come seconda fase del Forum organizzato nell'anno precedente e si propone di riflettere sulla base di esperienze già in corso e di indicare nuovi percorsi di pianificazione dell'offerta formativa e gestione delle risorse tra Scuola ed Extra-Scuola.					

Sezione di Napoli

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
“ Le français par les techniques théâtrales ”	personale docente di L2 nel biennio della scuola secondaria superiore	Italia, Romania, Francia	DAL 01/10/01 AL 30/09/03	62.210	Discipline Artistiche Linguistico Moderno.
Il Progetto, inserito con il n° 89874-CP-1-2001-1-IT-LINGUA-L2 nel Programma comunitario Socrates Azione Lingua 2 ha l'obiettivo di proporre una didattica innovativa del francese, facendo ricorso a tecniche comunicazionali teatrali che, basandosi sul coinvolgimento emotivo e corporeo degli alunni, favorisca un “apprendimento spontaneo” della lingua. Saranno realizzate 12 unità didattiche registrate su videocassetta, utilizzabili in ambito curricolare ed extracurricolare, che esemplifichino l'uso delle tecniche teatrali finalizzato all'apprendimento linguistico del francese, un manuale e un CD-ROM multimediale interattivo utilizzabile dai docenti (chiave di lettura didattica e comunicazionale) e dagli allievi (chiave esemplificativa e controllo/feedback)					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
TES – TELEWORK EDUCATION SYSTEM	<i>operatori della formazione</i> (ivi compresi gli Enti di Formazione, le Scuole, le Università) <i>utenza finale in formazione</i> , alla quale potrà offrire informazioni strutturate sul telelavoro e sulle iniziative e buone prassi a livello europeo, sulle opportunità offerte dal mercato in tale	Grecia Irlanda Italia Romania Spagna	Dallo 01/12/2000 Al 01/12/2003.	27.823	Organizzazione e Gestione della Scuola



	contesto nonché ambienti di simulazione, costituiti da imprese virtuali, in cui far sperimentare il telelavoro. <i>utenza generica</i> , compresi anche tutti i soggetti che a diversi livelli hanno anche istituzionalmente, obiettivi conoscitivi nel settore del telelavoro e della formazione ad esso, quali: decisori, legislatori, ecc..				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Il prodotto finale del progetto in esame, che è un Progetto Pilota inserito con il n° **I-00-B-F-PP-120788 nel** programma comunitario Leonardo da Vinci, consisterà di una infrastruttura tecnologica distribuita e realizzata e gestita, nella sua forma di prototipo, in modo distribuito dai componenti del partenariato nazionale e transnazionale e che vuole offrire formazione innovativa al telelavoro. Esso potrà erogare una serie di macro-servizi, che si suddividono in: *formativi e di supporto per operatori della formazione*, (consistenti in corsi di formazione a distanza sul telelavoro, supporto all'ideazione e progettazione di moduli formativi sul telelavoro, supporto alla realizzazione di moduli formativi sul telelavoro con la messa a disposizione di materiali didattici tradizionali ed innovativi, nonché ambienti di sperimentazione del telelavoro, sia per gli operatori della formazione che per gli utenti finali in formazione, in cui saranno simulate imprese (imprese virtuali) delle principali tipologie esistenti in Europa e nelle quali i fruitori potranno operare come dipendenti in telelavoro); *servizi formativi per utenti finali in formazione e servizi informativi e di orientamento rivolti ai vari attori della formazione professionale ed al vasto pubblico sul telelavoro in generale ma, maggiormente, sulla formazione al telelavoro, con l'evidenziazione delle buone prassi in Europa e nel mondo e le varie iniziative portate avanti a livello locale, regionale, nazionale nei paesi dell'Unione.*

TITOLO INIZIATIVA	DESTINATARI	LUOGO	DURATA	COSTO	AMBITO
<b>"NUVOLA".</b> Nuova Versione di Organizzazione di Linee di Apprendimento	a) Editori (in senso lato) di prodotti per la F.P.; b) Formatori e gestori di F.P.; c) Autori di prodotti per la formazione.	Belgio Irlanda Italia Spagna	DAL 01/10/02 AL 30/09/04	20.000	Didattica Organizzazione e Gestione della Scuola

NUVOLA, che è un Progetto Pilota inserito con il n° I-02-B-F-PP-120439 nel programma comunitario Leonardo da Vinci, si propone di realizzare: 1) L'ideazione e formalizzazione di un "modello utente" di F.P. inteso come griglia di indicatori che possa specificare prerequisiti, domini di conoscenze e competenze, gradi di abilità da conseguire a valle di attività formative e che consentano la definizione di tipologia, qualità e specificità di materiali didattici

adeguati a quel tipo di formazione; 2) La realizzazione di un'interfaccia "autore" in grado di referenziare e classificare il patrimonio di materiale didattico di editori, centri universitari, scolastici e di formazione professionale, al fine di poter mettere in relazione "richieste" di materiale specifico alla "reale disponibilità" (organizzazione di banche dati di informazioni e prodotti editoriali referenziati per la formazione professionale); 3) La realizzazione di un modello di comunicazione utente – fornitore in grado di approntare il prodotto editoriale in tempi brevi e attraverso una composizione logica e finalizzata dei materiali disponibili ( libro virtuale ); 4) La ideazione e realizzazione di 3 prototipi di supporti didattici su CD-rom e sul portale del progetto da sperimentare in 3 contesti differenziati (scuola – istruzione tecnica e professionale, centro di formazione professionale, ambiente di formazione a distanza – PMI).

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
UN PORTALE PER LA NEW ECONOMY Progetto e sviluppo di un Portale per la formazione a distanza, la diffusione di una cultura scientifica, tecnica, manageriale nel campo delle tecnologie dell'informazione	Dirigenti scolastici; Dirigenti dei servizi amministrativi; Docenti di scuole secondarie di secondo grado e di centri di formazione	Grecia Italia Romania Spagna	DAL 01/10/02 AL 30/09/04	42.000	Informatica, TIC, Multimedialità Organizzazione e Gestione della Scuola

Il prodotto finale del progetto in esame, che è un Progetto Pilota inserito con il n° *I-02-B-F-PP-120423* nel programma comunitario Leonardo da Vinci, comprenderà un forum tra aziende di ogni dimensione, comprese le PMI, istituzioni formative e utenti-allievi per la richiesta di nuove figure professionali basate anche su formazione a richiesta. All'interno di questo portale si potranno creare corsi di formazione di alto livello che non sono reperibili sul mercato della formazione on-line oppure stabilire collegamenti con siti formativi di alto livello. Inoltre tramite il portale si potranno reperire informazioni attraverso link con le più importanti istituzioni formative europee (ministeri, università, scuole di ogni ordine e grado, centri di formazione, assessorati alla formazione ecc.) e mettere in rete, e a disposizione delle aziende, personale certificato con un esame delle competenze permettendo a chiunque di costruirsi nel tempo, un curriculum professionale che sarà proposto alle aziende interessate.

Il portale tende, inoltre, alla partecipazione sia di diverse realtà scolastiche sia di aziende che siano interessate allo sviluppo di formazione eLearning basata su un sistema di self assessment e di personalizzazione del percorso formativo. Si tende ad elevare in questo modo anche il livello conoscitivo dei docenti sia istituzionali sia aziendali che possono, in tal modo, adeguare la propria formazione e di conseguenza elevare le competenze degli propri allievi sia in senso culturale sia in senso specifico. A tal proposito si metteranno a disposizione degli utenti (docenti, allievi, istituzioni scolastiche, centri di formazione, aziende e di tutti coloro che vogliono partecipare al forum formativo in rete) modelli software autore che permettano la creazione di corsi on-line per specifiche esigenze

formative.

### Sezione di Roma

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b> Per i partecipanti	<b>AMBITO</b>
Un' <i>altra Italia</i> nell'Italia del Fascismo. Carlo e Nello Rosselli nella documentazione dell'Archivio Centrale dello Stato	Personale dirigenziale scolastico, personale docente scuola secondaria I e II grado di scuola	Roma Archivio Centrale dello Stato	9 Dicembre 2002	0	Lingua Italiana Scienze Umane e Sociali

Presentazione: L'iniziativa vuole consentire agli studenti di fare storia attraverso la lettura del documento, di sottolineare il metodo della ricerca storica come analisi e ricostruzione, di sollecitare lo sviluppo della capacità di analisi critica, sono previste visite guidate alla mostra

Approfondimenti tematici, con analisi multidisciplinare, sono finalizzati alla presentazione pubblica dei lavori delle classi aderenti all'iniziativa.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
2 Edizione del progetto: Museo e Dintorni sui temi: I Castelli della Provincia di	Personale docente di ogni ordine e grado di scuola	Roma e Provincia	DAL 22/10/2002 AL 30 / 01 /2003 Cinque incontri	0	Discipline Artistiche Lingua Italiana Scienze Umane e Sociali

Roma; Storie di antichi mestieri. Le vie dell'anfora					
Presentazione: La Fnism, intende continuare, con questo progetto, la sperimentazione di modalità didattiche tese ad avvicinare i giovani al.					
Variegato patrimonio museale presente nella Provincia di Roma perché lo valorizzino e lo apprezzino, proponendo occasioni formative che portino i giovani ad interessarsene con curiosità e senso della scoperta, "fruendolo" anche al di fuori della classica visita didattica a tema.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Aspetti della Resistenza e della Ricostruzione	Personale dirigenziale scolastico, personale docente scuola secondaria I e II grado di scuola	Fondazioni e La Malfa	DAL 13/ 11/ 02 AL 12 /03/03 Cinque incontri	0	Lingua Italiana Scienze Umane e Sociali
Presentazione (Max 3 righe): Questi cinque incontri, con il ricorso a una differenziazione di fonti (narrative, d'archivio, orali ,filmiche) intendono rispondere non soltanto all'esigenza di rendere più accattivante lo studio o di mettere gli studenti a diretto contatto con il passato ma anche di far acquisire specifiche strategie di pensiero "storico", far comprendere che esistono molteplici forme di pensiero.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
5 Edizione "A Roma conoscere la storia di Roma" sul tema: I luoghi della scienza e della tecnica	Personale docente di ogni ordine e grado di scuola	Roma	DAL 12/.11/2002 AL 18 / 02 /2003 Cinque incontri.	0	Ambiente e Salute Scienze Umane e Sociali
Presentazione (Max 3 righe): La Fnism , in collaborazione L'Archivio Storico Capitolino, porta avanti la quinta edizione del progetto che si propone di avvicinare il mondo della scuola agli strumenti fondamentali dello studio della storia, le fonti documentarie, soprattutto quelle relative					

alla storia del territorio, della tradizione locale, più direttamente verificabili ed analizzabili da parte dei ragazzi.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Seminario di aggiornamento sul tema: "Orientamento e dispersione scolastica"	Personale dirigenziale scolastico, Personale docente di ogni ordine e grado di scuola	Roma ITIS Hertz	Dicembre/gennaio 2002	<b>0</b>	Handicap e Svantaggio Orientamento

Presentazione (Max 3 righe): Nel presente quadro di società avanzate si richiede di poter contare non solo su una scolarizzazione di massa, ma anche su una scuola che prepari persone creative e innovative. Quindi in una scuola che sia adeguata al nostro tempo è indispensabile la progettazione di un Orientamento che si costruisca nella continuità e sia fattore basilare per il successo scolastico di ogni allievo.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
A 60 anni dalla battaglia di El Alamein	Personale docente di ogni ordine e grado di scuola	Roma Palazzo Barberini	30/ 10 / 2002	<b>0</b>	Scienze Umane e Sociali

Presentazione (Max 3 righe): Il seminario si propone di ricostruire sia attraverso le relazioni ufficiali sia attraverso una mostra di materiale documentario, la battaglia di El Alamein del 5.11.1942, battaglia vinta dagli inglesi sulle truppe italo-tedesche dell'Asse, che segnò insieme con quella di Stalingrado la prima irreversibile sconfitta delle forze nazifasciste

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
--------------------------	--------------------	--------------	---------------	--------------	---------------

Giornata della memoria 2003: Una città in occupazione: opposizione, organizzazione clandestina e solidarietà. Roma 1943-45	Personale dirigenziale scolastico, Personale docente di ogni ordine e grado di scuola	Archivio centrale dello Stato	27 gennaio 2003	0	Diritti Fondamentali, Legalità e Cittadinanza Scienze Umane e Sociali
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	-----------------	---	-----------------------------------------------------------------------

Presentazione (max 3 righe): La Fnism, ritenendo un suo preciso impegno di associazione professionale contribuire alla concreta attuazione della volontà intrinseca alla legge 177 del 31.7.2000, ha organizzato, in collaborazione con alcune istituzioni, questa iniziativa al fine di coadiuvare i docenti a realizzare nelle scuole una riflessione sociale ed etica sui nostri valori, sul nostro passato e nonché sul nostro comportamento nel presente.

### Sezione di Bologna

TITOLO INIZIATIVA	DESTINATARI	LUOGO	DURATA	COSTO	AMBITO
Parliamo di curricolo	insegnanti di scuola materna, elementare, media	Bologna, liceo Minghetti	3 incontri febbraio/marzo	gratuiti	Organizzazione e Gestione della Scuola

L'iniziativa si propone di trattare il tema del curricolo scolastico nella continuità dal punto di vista della progettazione e dell'organizzazione nelle scuole dell'autonomia: si può parlare di morte del curricolo?

TITOLO INIZIATIVA	DESTINATARI	LUOGO	DURATA	COSTO	AMBITO
Il tempo della scuola	insegnanti di scuola materna, elementare, media	Bologna, Istituto Gramsci	3 incontri marzo/aprile	gratuito	Scienze Umane e Sociali

L'iniziativa si propone una riflessione sul tempo scolastico sul piano antropologico, sociologico, didattico e pedagogico.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
La scuola è rosa?	insegnanti di ogni grado scolastico	Bologna, Università	intera giornata maggio	gratuito	Scienze Umane e Sociali
Si tratterà di un Convegno utile per riflettere sulla donna che insegna: attese, condizioni, cambiamenti, investimenti,...					
Perché la scuola è rosa anche oggi?					