

**PRESENTAZIONE delle INIZIATIVE di FORMAZIONE  
ORGANIZZATE dai SOGGETTI ACCREDITATI o RICONOSCIUTI COME QUALIFICATI  
( DM 177/2000, art. 4 )**

**ENTE INSMLI ( Istituto Nazionale per la storia del movimento di liberazione in Italia)  
Istituto Abruzzese per la storia della Resistenza e dell'Italia Contemporanea (istituto associato)**

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Corso di formazione su Le fonti della storia contemporanea	Docenti di scuola media e superiore	L'Aquila	Novembre - Maggio	//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe)					
Il corso si propone di mostrare agli insegnanti come si possano costruire percorsi con l'ausilio delle fonti orali e delle fonti audiovisive					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Corso La storia della città di Avezzano	Insegnanti di ogni ordine e aperto alla cittadinanza	Avezzano	Novembre maggio	//	scienze umane e sociali
Il corso si propone di ricostruire la storia della città ed è destinato a chiudersi con una pubblicazione. Lo scopo è mostrare come si possano costruire fecondi intrecci fra storia generale e storia locale, non solo nell'ambito della ricerca storica, ma anche nella ricerca didattica.					

**PRESENTAZIONE delle INIZIATIVE di FORMAZIONE  
ORGANIZZATE dai SOGGETTI ACCREDITATI o RICONOSCIUTI COME QUALIFICATI  
( DM 177/2000, art. 4 )**

**ENTE INSMLI (Istituto Nazionale per la storia del movimento di liberazione in Italia)**

**ISTITUTO PER LA STORIA DELLA RESISTENZA E DELLA SOCIETA' CONTEMPORANEA IN PROVINCIA DI ALESSANDRIA  
(Istituto Associato)**

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Vivere la memoria	Personale docente sec. II°	Alessandria	Da novembre a maggio 2002/03	//	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe):

Isral, I. Sup. "Saluzzo" di AL, Università del Piemonte orientale, Museo etnografico di AL. Si intende sviluppare un percorso integrato di ricerca scientifica e didattica su temi etnografici legati alla memoria della cultura popolare sul territorio e consentire a studenti di scuola superiore e universitari di effettuare attività di apprendimento secondo la modalità dello stage.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Le voci del Medio Evo	Personale docente delle scuole do ogni ordine e dirigenti	Roccagrimalda	Dal 21/9/02 al 22/9/02... ...	//	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe):

Isral, Laboratorio Etno-Antropologico di Roccagrimalda, Università di Genova. Il convegno è dedicato alle culture medievali con attenzione agli aspetti meno investigati: il folklore, gli aspetti festivi, la dimensione mitica e simbolica, i modelli di espressione improntati a culture alternative.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
L'Italia contemporanea	Personale docente scuola secondaria	Alessandria	Primavera 2003	//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe):					
A cura dell'Isral, ciclo di conferenze dal nodo Guerra Resistenza Costituzione al fallimento della politica e alla rivoluzione di tangentopoli					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Terrorismo	Docenti e dirigenti	<a href="http://www.isral.it">www.isral.it</a>		//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): Presentazione: Percorso on-line, definizione di guerra, omicidio politico, terrorismo, disamina delle riflessioni storiche e filosofiche dedicate all'analisi della liceità dell'uso della forza, terrorismi nell'antichità e nell'età moderna, nell'Ottocento e nel Novecento, fonti tipologicamente diversificate, struttura ipertestuale.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Cefalonia	Docenti e dirigenti	<a href="http://www.isral.it">www.isral.it</a>		//	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe):.

Percorso on-line, sintetica ricostruzione del dibattito sul massacro di Cefalonia nella stampa nazionale, ricostruzione dei fatti, contestualizzazione del settembre 1943 nel quadro della seconda guerra mondiale, la Divisione Acqui e il Premio Acqui Storia.

Fonti tipologicamente diversificate, struttura ipertestuale

**PRESENTAZIONE delle INIZIATIVE di FORMAZIONE  
ORGANIZZATE dai SOGGETTI ACCREDITATI o RICONOSCIUTI COME QUALIFICATI  
( DM 177/2000, art. 4 )**

**ENTE : INSMLI (Istituto Nazionale per la storia del movimento di liberazione in Italia)**

**Istituto provinciale del movimento di liberazione nelle Marche Ascoli Piceno**

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Corso di formazione Multimedialità e didattica della storia	Docenti di ogni ordine	Ascoli Piceno	Da febbraio a marzo 2003	//	scienze umane e sociali

Dopo aver preso atto delle esigenze espresse dagli stessi insegnanti si realizzerà un corso della durata di 30 ore di cui 10 dedicate all'alfabetizzazione e 20 all'approfondimento sulla multimedialità e didattica della storia con particolare riferimento alla programmazione curricolare e al metodo del laboratorio di storia

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Corso Dalla guerra fredda al neoimperialismo americano	Docenti scuola media superiore	Ascoli Piceno	3 incontri.....	//	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe): Consulenza alla costruzione e catalogazione delle nuove fonti del novecento come cinema, giornali, foto internet e costruzione di percorsi su alcuni nodi fondamentali della storia del novecento , con particolare riferimento ai conflitti del secondo dopoguerra

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Europa e Islam Storia e teoria di un incontro possibile	Insegnanti scuola superiore	Ascoli Piceno	15 ore 3 incontri	//	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe): saranno presentati documenti di vario genere raccolti in un dossier per approfondire alcune tematiche quali: il diritto islamico, la guerra santa nell'islam, la donna nell'islam, i diritti umani nell'islam, il dialogo interreligioso in genere. Sarà presentato il Corano come testo chiave dell'Islam, non solo come testo religioso, ma come una costruzione, un insieme di norme etico-morali.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Laboratorio I giovani della provincia di Ascoli Piceno nella seconda guerra mondiale	Insegnanti scuole elementari e medie	Ascoli Piceno	15 ore	//	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe): Dai racconti dei protagonisti alla costruzione dei testi. Si prevede anche l'analisi dei documenti depositati presso l'Archivio di Stato provenienti dalla Prefettura di Ascoli Piceno

**PRESENTAZIONE delle INIZIATIVE di FORMAZIONE  
ORGANIZZATE dai SOGGETTI ACCREDITATI o RICONOSCIUTI COME QUALIFICATI  
( DM 177/2000, art. 4 )**

**ENTE INSMLI (Istituto Nazionale per la storia del movimento di liberazione in Italia)  
Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea nella provincia di Asti  
(Istituto associato)**

TITOLO INIZIATIVA	DESTINATARI	LUOGO	DURATA	COSTO	AMBITO
Corso di formazione Educare ad una cittadinanza plurale	Docenti	Torino Asti Zavidovici (Bosnia)	<b>28-30 ottobre</b> As 2-3 dicembre Zavidovici	//	diritti fondamentali, legalità e cittadinanza - scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): Attività seminariale rivolta a insegnanti italiani e bosniaci per costruire una rete di docenti tra i vari paesi che operi sui temi dell'intercultura in una prospettiva internazionale					

TITOLO INIZIATIVA	DESTINATARI	LUOGO	DURATA	COSTO	AMBITO
-------------------	-------------	-------	--------	-------	--------

Conferenze su Relazioni Internazionali e globalizzazione	Docenti	Asti	Da ottobre 2002 a maggio 2003 .....	//	scienze umane e sociali
--	---------	------	--	----	-------------------------

Presentazione (Max 3 righe): L'iniziativa è divisa in due sezioni che si svolgeranno rispettivamente in autunno e primavera, la prima sarà dedicata alle crisi internazionali (Petrolio, conflitto israelo palestinese, l'Islam al femminile); la seconda sezione sarà invece dedicata ai problemi legati alla globalizzazione (globalizzazione e criminalità, globalizzazione e finanza, globalizzazione e nuove guerre).

TITOLO INIZIATIVA	DESTINATARI	LUOGO	DURATA	COSTO	AMBITO
Moduli sulla shoah e sui temi del conflitto e della guerra	Docenti e studenti	Asti	Gennaio 2003	//	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe): in occasione della giornata della memoria verranno organizzati due moduli di lavoro di tre ore per tre incontri sui temi della memoria e della guerra, da svilupparsi poi in classe con gli studenti.

TITOLO INIZIATIVA	DESTINATARI	LUOGO	DURATA	COSTO	AMBITO
Laboratori su guerra israelo - palestinese Diritto e giustizia internazionale	Docenti e studenti	Asti	Gennaio febbraio marzo 2003	//	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe): verranno organizzati laboratori a disposizione delle scuole che ve faranno richiesta sui temi sopracitati.

**PRESENTAZIONE delle INIZIATIVE di FORMAZIONE  
ORGANIZZATE dai SOGGETTI ACCREDITATI o RICONOSCIUTI COME QUALIFICATI  
( DM 177/2000, art. 4 )**

**ENTE INSMLI Istituto Nazionale per la storia del movimento di liberazione in Italia  
Istituto Storico Bellunese della Resistenza e dell'Età Contemporanea (istituto associato)**

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Fonti per la storia del Bellunese in età moderna	Studenti delle scuole superiori, insegnanti, laureandi, ricercatori	Belluno	DAL 25/09 AL 30/10	//	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe):  
vengono organizzati 6 incontri con esperti e funzionari dell'Archivio di Stato di Venezia, che presentano al pubblico i fondi specifici esistenti presso il loro archivio per la storia del Bellunese, fornendo indicazioni specifiche

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
--------------------------	--------------------	--------------	---------------	--------------	---------------

Un'opera, uno storico, un tema	Insegnanti di storia e alunni del ciclo finale delle superiori	Belluno	DAL8/11... .AL17/12 .....	//	scienze umane e sociali
--------------------------------	--	---------	------------------------------	----	-------------------------

Presentazione (Max 3 righe):

Vengono presentati in ciascuno dei 5 incontri previsti alcuni classici della storiografia del novecento (Chabod, Braudel, De Felice, Aries, Hobsbawm) con particolare riferimento a un'opera e al contenuto innovativo da essa dato alla storiografia del novecento

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Il maschile e il femminile nella letteratura per ragazzi	Insegnanti delle scuole elementari e medie	Belluno	4 incontri a partire dal mese di gennaio	//	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe):

Vengono presentati nei 4 incontri i principi teorici e le metodologie per costruire un quadro di riferimento sui temi trattati e operare su testi di varia natura come fumetti, romanzi, videocassette, età

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Giornata della Memoria:	Insegnanti e studenti delle scuole medie e superiori	Belluno e provincia	3 giorni o più	//	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe):

Sono in preparazione 5 eventi culturali

**PRESENTAZIONE delle INIZIATIVE di FORMAZIONE  
ORGANIZZATE dai SOGGETTI ACCREDITATI o RICONOSCIUTI COME QUALIFICATI  
( DM 177/2000, art. 4 )**

**ENTE: INSMLI (Istituto Nazionale per la storia del movimento di liberazione in Italia)  
Istituto bergamasco per la storia della Resistenza e dell'età contemporanea (istituto associato)**

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Corso La scuola a Bergamo dagli inizi del Novecento agli anni Cinquanta	Docenti	Bergamo	Dal 15 giugno al 31 dicembre 2002	//	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe): Il corso si propone di realizzare percorsi e ricerche didattiche sulla storia locale e di aggiornare gli insegnanti nel campo delle nuove metodologie didattiche. Il corso si concluderà con la pubblicazione di un dossier didattico.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Seminario per insegnanti Educare alla memoria locale	Docenti di storia biennio triennio scuola superiore	AL Mè	1-31 ottobre 2002	//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): il corso si propone di fornire ai docenti strumenti per la progettazione autonoma di pratiche didattiche innovative che tengano conto sia delle risorse del territorio sia della necessità di strutturare reti di scuole per la circolazione di materiali e per il supporto didattico.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Giorno della memoria Aggiornamento sulla tematica della prigionia e della deportazione militare	Docenti - tutor	Bergamo	Calendario in via di definizione	//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): il corso si propone di analizzare i temi proposti presentando le novità storiografiche e utilizzando specifiche fonti di memoria per la realizzazione di opportuni percorsi didattici.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Sarpi 2003	Docenti	Bergamo	1 ottobre 31 dicembre 2002	//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): prima parte di un progetto biennale in collaborazione con liceo Sarpi. Si tratta di lezioni rivolte ai docenti sui temi della storia della scuola consulenza e sostegno alla ricerca finalizzata ad ulteriori iniziative e si prevede come esito finale un convegno, una mostra ed una pubblicazione					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Sportello scuola	Docenti	Bergamo	Anno scolastico	//	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe): attività di consulenza sulla progettazione didattica rivolta a tutti i docenti.

**PRESENTAZIONE delle INIZIATIVE di FORMAZIONE  
ORGANIZZATE dai SOGGETTI ACCREDITATI o RICONOSCIUTI COME QUALIFICATI  
( DM 177/2000, art. 4 )**

**ENTE: INSMLI (Istituto Nazionale per la storia del movimento di liberazione in Italia)  
Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea nelle province di Biella e Vercelli (Istituto associato)**

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
--------------------------	--------------------	--------------	---------------	--------------	---------------

Convegno Il giornalismo di guerra	Docenti e studenti	Biella	Primavera 2003	//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): Il corso si propone di indagare le problematiche relative all'informazione in tempo di guerra e analizzare le forme del giornalismo di guerra attraverso un attenta analisi delle fonti.					

**PRESENTAZIONE delle INIZIATIVE di FORMAZIONE  
ORGANIZZATE dai SOGGETTI ACCREDITATI o RICONOSCIUTI COME QUALIFICATI  
( DM 177/2000, art. 4 )**

**ENTE\_ISMLI (Istituto Nazionale per la storia del movimento di liberazione in Italia)  
Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea nella provincia di Bologna “ Luciano Bergonzini” (istituto associato)**

	DESTINATARI	LUOGO		COSTO	AMBITO
--	-------------	-------	--	-------	--------

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>			<b>DURATA</b>		
Incontro seminariale La politica coloniale italiana, islam, scuola ed organizzazione del consenso. Il caso della Libia	Docenti	Bologna	Ottobre 2002	//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): Il seminario si propone di analizzare un tema non sempre affrontato nel dettaglio nella scuola ed è di straordinaria attualità per capire certi fenomeni del presente. Il seminario sarà organizzato in collaborazione con il LANDIS e con Irre Emilia Romagna					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
<b>Dal professore al maestro</b>	Docenti	Bologna	Da ottobre 2002 a marzo 2003	//	didattica e metodologie
Presentazione (Max 3 righe): riflessione sulla professionalità docente con particolare attenzione all'origine dei conflitti che percorrono il mondo della scuola. In collaborazione con la Provincia (fondo sociale europeo)					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Corso di aggiornamento per insegnanti sul tema delle stragi e delle violenze nazifasciste	Docenti	Casalecchio	Da dicembre 2002 a giugno .2003.	//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): il corso si propone di analizzare le stragi e le violenze nazifasciste avvenute durante la II guerra mondiale. Saranno progettati percorsi didattici incentrati su questi temi e sulla storia della Resistenza più in generale.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Corso di aggiornamento sul tema dei revisionismi nella storiografia contemporanea	Docenti	Bologna	Da gennaio 2003 ad aprile 2003	//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): il corso si propone di analizzare il concetto di revisionismo in ambito storiografico e di approfondire in quale modo la lettura di certi nodi storici cambi profondamente nel tempo. La rivoluzione francese, il risorgimento italiano, storia dell'URSS, il fascismo italiano, la Shoah.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Seminario L'eccidio di Vigorso e le stragi naziste e fasciste in Emilia Romagna	Docenti	Budrio	22 ottobre 2002.....	//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): Il seminario aperto a docenti e alla cittadinanza vuole ripercorrere uno degli eventi più dolorosi della guerra civile: le stragi e gli eccidi particolarmente numerosi in questa regione					

**PRESENTAZIONE delle INIZIATIVE di FORMAZIONE  
ORGANIZZATE dai SOGGETTI ACCREDITATI o RICONOSCIUTI COME QUALIFICATI  
( DM 177/2000, art. 4 )**

**ENTE: INSMLI (Istituto Nazionale per la storia del movimento di liberazione in Italia)  
Istituto Regionale F. Parri di Bologna (Istituto associato)**

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
--------------------------	--------------------	--------------	---------------	--------------	---------------

Corso di formazione sull'articolazione delle competenze	Docenti scuola media superiore	Bologna	Anno scolastico	//	scienze umane e sociali
---	--------------------------------	---------	-----------------	----	-------------------------

Presentazione (Max 3 righe): il corso si propone di indagare quali siano le competenze richieste nell'insegnamento della storia e si svolgerà in collaborazione con LANDIS e ISREBO.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Laboratorio di didattica della storia	Studenti SISS	Bologna	Anno accademico 2002/03	//	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe): in relazione alla convenzione sottoscritta dagli istituti e dall'Università di Bologna verranno realizzati laboratori e stages presso l'istituto per i giovani insegnanti informazione nelle scuole di specializzazione.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Convegno La storia dell'insegnamento della storia negli ultimi vent'anni	Docenti	Bologna	Primavera 2003.....	//	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe): Si ritiene particolarmente necessario in questa fase storica del mondo della scuola sostenere le riflessioni sul curricolo verticale per competenze, tema centrale della sezione didattica dell'Istituto, e sul ripensamento delle attuali tendenze in materia di didattica della storia.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Laboratorio sulle competenze generali della disciplina e sulla loro articolazione nei diversi livelli	Docenti	Bologna	Anno scolastico	//	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe): Gli incontri saranno articolati in lezioni iniziali di presentazione del progetto e delle sue motivazioni e saranno seguiti da una serie

di incontri di tipo laboratoriale. Questo laboratorio è stato attivato su richiesta dell'Istituto comprensivo n 5 di Bologna, l' Istituto comprensivo di Restignano, il Distretto scolastico di Imola.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Corso di formazione su Dalla definizione delle competenze ai saperi nelle discipline dell'area storico- sociale. Moduli didattici sperimentazione	Docenti scuola elementari e medie del territorio regionale	Bologna e provincia	Anno scolastico	//	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe): Il corso si propone di individuare insieme agli insegnanti in una attività prevalentemente laboratoriale i saperi dell'insegnante di storia e di progettare moduli didattici.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Corso di formazione su Il curriculum verticale e orizzontale delle competenze, dalla scuola dell'infanzia alla scuola media	Docenti scuola media	San Pietro in Casale	Autunno 2002	//	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe): il corso si propone di indagare quali siano le competenze richieste nell'insegnamento della storia in un'ottica di verticalizzazione del curriculum ed è stato organizzato su richiesta dell'istituto di San Pietro in Casale.

**PRESENTAZIONE delle INIZIATIVE di FORMAZIONE  
ORGANIZZATE dai SOGGETTI ACCREDITATI o RICONOSCIUTI COME QUALIFICATI  
( DM 177/2000, art. 4 )**

**ENTE INSMLI Istituto Nazionale per la storia del movimento di liberazione in Italia  
Fondazione Clementina Calzari Trebeschi - Brescia (Istituto Associato)**

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Disputando di scienza	Studenti scuole superiori Università, docenti, cittadini	Museo di scienze naturali	23 OTTOBRE 13 NOVEMBRE 2002	//	scienze sperimentali

Presentazione (Max 3 righe): Trattasi di due miniconvegni, a conclusione di una serie di lezioni tenute nel precedente anno scolastico : “ Discorso sul metodo scientifico” e “Il bisturi nel DNA” . Relatori: Domenico Costantini (Univ. di Bologna), Giulio Giorello e Corrado Sinigaglia (Univ. di Milano) per il primo convegno, e Marcello Buiatti, (Univ. di Firenze), C.A. Redi (Univ. di Pavia) e G. Giorello per il secondo.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Le categoria della politica ripensando il nostro lessico civile	Cittadinanza Docenti Studenti	Auditorium comunale S. Barnaba	Da gennaio a Marzo 2003.....	//	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe): Una serie di otto incontri, con cadenza settimanale, con l'esame dei seguenti lemmi: Democrazia, uguaglianza, Libertà, Partiti, Federalismo, Europa, Globalizzazione, Stato. L'organizzazione, con il concorso del Comune di Brescia, è in via di definizione per ciò che riguarda i relatori.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Il romanzo italiano del Novecento	Studenti e docenti scuola media superiore	Museo scienze naturali	Febbraio 2003	//	lingua italiana

Presentazione (Max 3 righe): Esame di quattro romanzi dei seguenti autori: Moravia, Morante, Vittorini, Pavese. Lezioni con cadenza settimanale tenute da

critici letterari quali: Guglielminetti, Garboli, Siciliano, Mengaldo.

**PRESENTAZIONE delle INIZIATIVE di FORMAZIONE  
ORGANIZZATE dai SOGGETTI ACCREDITATI o RICONOSCIUTI COME QUALIFICATI  
( DM 177/2000, art. 4 )**

**ENTE\_INSMLI (Istituto Nazionale per la storia del movimento di liberazione in Italia)**  
**Istituto sardo per la storia della Resistenza e dell'autonomia Cagliari**  
**(istituto associato)**

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Corso di formazione Storia locale e mondo contem	Docenti	Cagliari/ Sassari	Primavera 2003	//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): Il corso che si articolerà in seminari con interventi di esperti e attività di laboratorio, affronterà alcune tematiche di particolare rilievo per la storia contemporanea in una prospettiva integrata tra quadri storici locali, storia nazionale e dimensione europea. Il corso verrà organizzato nelle sedi di Cagliari e Sassari dell'ISSRA, in collaborazione con Università Direzione regionale per la Sardegna e CSA provinciali.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Seminario Temi e percorsi per una storia delle donne nella Sardegna del Novecento	Docenti, ricercatori, studiosi	Cagliari	Autunno 2002	//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): Il seminario consentirà l'approfondimento di temi e problemi della storia di genere, con particolare riferimento ad alcuni percorsi della soggettività femminile tra biografia e storia. Sono previsti interventi di esperti e attività di studio e di ricerca su molteplici temi. Il corso verrà organizzato con la collaborazione dell'Università e del Centro di documentazione delle donne.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
--------------------------	--------------------	--------------	---------------	--------------	---------------

Percorso di formazione Materiali audiovisivi per la storia locale	Docenti scuola media e superiore	Cagliari	Primavera 2003	//	scienze umane e sociali
---	-------------------------------------	----------	----------------	----	-------------------------

Presentazione (Max 3 righe: Il corso realizzato in collaborazione con la Cineteca sarda e l'IRRE mira a favorire la diffusione dei materiali audiovisivi conservati presso la cineteca sarda e che riguardano la storia locale.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Presentazione mostra I ragazzi ebrei di Villa Emma a Nonantola 1942-43	Docenti e studenti	Cagliari	Gennaio 2003	//	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe: In collaborazione con Università di Cagliari, Archivio di Stato, Soprintendenza archivistica per la Sardegna e l'Associazione culturale italo - tedesca, verrà presentata la mostra e si terranno a latere seminari di formazione sulla shoah, sull'antisemitismo, e sulle leggi razziali del 1938.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Corso di formazione su Conosci il tuo territorio	Docenti ITC E Mattei	Cagliari	Settembre 2002	//	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe: Il corso incentrato sui temi della storia contemporanea con particolare riferimento alla storia locale è stato richiesto dai docenti dell'ITC Mattei.

**PRESENTAZIONE delle INIZIATIVE di FORMAZIONE  
ORGANIZZATE dai SOGGETTI ACCREDITATI o RICONOSCIUTI COME QUALIFICATI  
( DM 177/2000, art. 4 )**

**ENTE\_\_INSMLI ( Istituto Nazionale per la storia del movimento di liberazione in Italia)  
Istituto calabrese per la storia dell'antifascismo e dell'Italia contemporanea (Istituto associato)**

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Presentazione volume T. Cornacchioli Lineamenti di didattica della Storia, Pellegrini Cosenza, 2002	Docenti di storia di ogni ordine	Cosenza	Ottobre 2002	//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): La presentazione del volume costituirà un momento di riflessione sulla didattica della storia					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Corso di aggiornamento sulla nuova didattica della storia	Docenti di storia di ogni ordine	Cosenza	DA Ottobre a Dicembre 2002.....	//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): Il corso si propone di sensibilizzare gli insegnanti su alcuni temi importanti della didattica della storia ed emersi con forza nella riflessione di questi ultimi anni: il laboratorio di storia, l'uso delle fonti, degli strumenti audiovisivi ed informatici.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Corso su Storia contemporanea e curricula scolastici	Docenti di storia di ogni ordine	Cosenza	Primavera 2003.....	//	scienze umane e sociali

**PRESENTAZIONE delle INIZIATIVE di FORMAZIONE**

**ORGANIZZATE dai SOGGETTI ACCREDITATI o RICONOSCIUTI COME QUALIFICATI  
( DM 177/2000, art. 4 )**

**ENTE INSMLI (Istituto Nazionale per la storia del movimento di liberazione in Italia)  
Istituto campano per la storia della Resistenza Vera Lombardi\_(Istituto associato)**

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Corso Lezioni di Novecento Gli ismi del XX secolo	Docenti	Napoli	Da ottobre a dicembre 2002	//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): il corso rivolto ai docenti tratterà i seguenti temi: Costituzionalismo, Totalitarismo, Liberalismo, Populismo, Socialismo, Comunismo. Attraverso l'analisi di questi termini, che rimandano ad altrettanti movimenti, si ripercorreranno le tappe più significative della storia del Novecento.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Corso su Educazione alla cittadinanza	Docenti scuola elementare e media 74 circolo didattico	Napoli	Anno scolastico.....	//	diritti fondamentali, legalità e cittadinanza
Presentazione (Max 3 righe): il corso è organizzato su richiesta degli insegnanti della scuola e intende affrontare una questione centrale nella scuola del duemila: come e quale modello di cittadino in una società sempre più multiculturale?					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
La resistenza nel napoletano	Docenti	Napoli	Anno scolastico	//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): il corso organizzato su richiesta del Convitto Vittorio Emanuele intende affrontare lo studio della Resistenza in un'ottica soprattutto legata alla storia locale.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Invito alla legalità	Docenti	Napoli	Anno scolastico	//	diritti fondamentali, legalità e cittadinanza
Presentazione (Max 3 righe): il corso organizzato su richiesta dell'8° circolo didattico si propone di individuare temi e percorsi che i docenti possano utilizzare nel lavoro quotidiano in classe.					

**PRESENTAZIONE delle INIZIATIVE di FORMAZIONE  
ORGANIZZATE dai SOGGETTI ACCREDITATI o RICONOSCIUTI COME QUALIFICATI  
( DM 177/2000, art. 4 )**

**ENTE INSMLI (Istituto Nazionale per la storia del movimento di Liberazione in Italia  
Istituto di Storia contemporanea Pier Amato Perretta Como (istituto associato)**

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
A scuola col duce L'istruzione primaria nel ventennio fascista. Cosa e come studiavano i nostri nonni	Docenti e studenti	Villa Bernasconi Cernobbio Co	Dal 11 gennaio al 1 febbraio 2002.....	//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): La mostra si compone di 50 pannelli e comprende l'esposizione di quaderni, libri di testo, documenti, pagelle, la ricostruzione di un'aula scolastica, filmati. Nel corso della mostra sono previsti momenti di riflessione e approfondimento sulla storia della scuola italiana e sugli archivi scolastici. Si prevede altresì di avviare, a partire dalla mostra, attività di laboratorio con le scuole interessate.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Partecipazione a iniziative legate al Giorno della memoria	Docenti/studenti	Como	Gennaio 2003	//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): Come negli anni scorsi è prevista la partecipazione dell'istituto alla giornata in questione attraverso interventi di carattere storico, raccordo con testimoni, progettazione di percorsi.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
<b>Sportello scuola</b>	docenti	Istituto, Como	Anno scolastico	//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): servizio di consulenza a insegnanti e studenti che prevede: progettualità su corsi, interventi, accesso alle fonti( archivio, biblioteca), assistenza bibliografica, fornitura mostre. E' prevista inoltre l'assistenza a laureandi per la realizzazione di tesi di laurea.					

**PRESENTAZIONE delle INIZIATIVE di FORMAZIONE  
ORGANIZZATE dai SOGGETTI ACCREDITATI o RICONOSCIUTI COME QUALIFICATI  
( DM 177/2000, art. 4 )**

**ENTE\_INSMLI ( Istituto Nazionale per la storia del movimento di liberazione in Italia)  
Istituto storico della resistenza e della società contemporanea in provincia di Cuneo  
(Istituto associato)**

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Corso I giovani nella storia del Novecento	Docenti e studenti	Cuneo	Da febbraio 2003- maggio 2003 .....	//	discipline artistiche - scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): Il corso si propone di analizzare l'immagine dei giovani nel cinema, le problematiche giovanili viste attraverso le canzoni e si concluderà con un momento di riflessione conclusivo sul percorso.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Corso su Globalizzazione mondializzazione	Docenti e studenti	Cuneo	Da dicembre 2002 a febbraio 2003.....	//	discipline giuridiche, economiche, aziendali - scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): attraverso tre incontri verranno affrontati i seguenti temi: aspetti economici della globalizzazione, aspetti sociali e antropologici,					

quadro storico complessivo.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Corso Interpretazioni della Resistenza e revisionismo storico	Docenti e studenti scuole superiori	Cuneo	Da febbraio 2003 a maggio 2003 .....	//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): Nel corso della durata complessiva di tre incontri si affronteranno i temi delle interpretazioni della Resistenza, del revisionismo storico e del revisionismo.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Corso La Resistenza nel cuneese, in Piemonte, in Italia	Docenti e studenti scuole medie e superiori	Cuneo	Da marzo 2003 a maggio 2003. ....	//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): Il corso intende affrontare il tema resistenziale attraverso una prospettiva regionale e nazionale.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Corso Musica e Storia	Docenti e studenti medie e superiori	Cuneo	Da gennaio 2003 a aprile 2003	//	discipline artistiche - scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe): Il corso si propone di analizzare i seguenti temi: La canzone popolare e politica, la canzone di consumo anni cinquanta e sessanta, la canzone di consumo: anni settanta - ottanta; il jazz nei suoi rapporti con politica e storia.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Corso su I partiti della prima repubblica	Docenti e studenti classi superiori	Cuneo	Da novembre 2002 a febbraio 2003	//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): Si ipotizzano due percorsi ciascuno di quattro incontri, uno cronologico, l'altro tematico.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Museo diffuso della Resistenza	Docenti e studenti	Intera provincia di Cuneo		//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): Costruzione del museo diffuso della resistenza sull'intero territorio provinciale nei luoghi che sono stati teatro della guerra partigiana. L'attività didattica si svolgerà nelle classi e nei luoghi e si attiveranno in questo modo percorsi specificatamente legati alla didattica dei luoghi di memoria					

**PRESENTAZIONE delle INIZIATIVE di FORMAZIONE  
ORGANIZZATE dai SOGGETTI ACCREDITATI o RICONOSCIUTI COME QUALIFICATI  
( DM 177/2000, art. 4 )**

**ENTE INSMLI (Istituto Nazionale per la storia del movimento di liberazione in Italia  
Istituto di storia contemporanea Ferrara (Istituto Associato)  
Sezione Laboratorio di Didattica della storia**

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Gli archivi scolastici: una risorsa per l'identità, una fonte per la ricerca storica	Docenti delle scuole di ogni ordine e grado. Dirigenti	Ferrara Sala Conferenz e - Istituto	DAL febbraio 2003... .AL marzo 2003 18 ore.....	//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): Il corso di aggiornamento propone una riflessione sull'uso dell'archivio scolastico come fonte, ma anche come memoria storica della scuola di appartenenza.					
Lezioni frontali, esercitazioni, laboratori per acquisire competenze metodologiche relative alla ricerca d'archivio e alla realizzazione dell'archivio Scolastico					

<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
--------------------	--------------	--------------	---------------

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>			<b>DURATA</b>		
Corso di aggiornamento Lo schermo della storia: gli anni '70 visti attraverso il cinema e la televisione	Docenti della scuola di I e II grado. Studenti della scuola di II grado	Ferrara Sala Conferenz e Istituto	Da marzo 2003 a aprile 2003 15 ore	//	discipline artistiche - scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): Il corso fa parte di un percorso <i>Lo schermo della storia</i> che vede l'Istituto impegnato da anni sull'uso del cinema, dell'audiovisivo, della televisione nell'insegnamento della storia					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Ipotesi di storia per modelli sulle forme di vita associata	Docenti della scuola di I° e II° grado	Ferrara Laborator io Istituto	gennaio 2003 16 ore	//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): Il gruppo di docenti che collabora con il Laboratorio dell'Istituto ha in corso la realizzazione di un C.D. sulle forme di Vita associata. Nel marzo prossimo verrà presentato ai docenti nel corso di un seminario di 16 ore, verrà discusso e tarato					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Storia letteratura teatro	Docenti I e II grado studenti di II° grado Teatro Comunale	Istituto St. Contemp. Teatro Comunale	Ottobre novembre gennaio	//	discipline artistiche - scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): Presentazione: Il corso di formazione nasce in collaborazione con il Teatro Comunale. Accanto a rappresentazioni del Teatro del vengono sviluppati percorsi storico letterari.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Mostra didattica - Il '900, una strada in viaggio	docenti di ogni ordine e grado	Istituto "O: VERGANI"	Nov. 20002 3 giorni	//	scienze umane e sociali
<p>L'Istituto e la Commissione provinciale per la storia del '900 allestisce una mostra dei percorsi didattici degli elaborati (testi, video ..) relativi alla storia del '900 prodotti dalle scuole della provincia di Ferrara di ogni ordine e grado negli ultimi 4 anni.</p> <p>I lavori saranno presentati dai docenti in una situazione di seminario laboratorio.</p> <p>I costi delle iniziative sono coperto solo in parte dall'Istituto che mette a disposizione materiali, docenti luoghi.</p> <p>In buona parte sono sostenuti da interventi dell'Amministrazione Comunale e provinciale e da sponsor.</p>					

**PRESENTAZIONE delle INIZIATIVE di FORMAZIONE  
ORGANIZZATE dai SOGGETTI ACCREDITATI o RICONOSCIUTI COME QUALIFICATI  
( DM 177/2000, art. 4 )**

**ENTE INSMLI Istituto nazionale per la storia del movimento di liberazione in Italia  
Istituto di Storia della Resistenza e dell'Età contemporanea della Provincia di Forlì - Cesena (Istituto associato)**

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Convegno: L'Evento e l'esperienza soggettiva del Ricordo	Dirigenti scolastici, docenti ed alunni di ogni ordine e grado	Bagno di Romagna (FC)	DAL 26/10/2002 AL 27/10/2002	0	scienze umane e sociali
<p>Presentazione (Max 3 righe): Seminario di analisi ed approfondimento su alcuni eventi drammatici avvenuti negli ultimi anni della Seconda guerra mondiale: le stragi nazifasciste di Tavollicci e del Carnaio (Forlì), di Fragheto (Pesaro), di Civitella in Val di Chiana e di San Pancrazio (Arezzo).</p>					
<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>

Progetto: "Teatro e Vita"	Alunni di ogni ordine e grado	Pieve di Rivoschi (FC)	Triennale	0	discipline artistiche - scienze umane e sociali
---------------------------	-------------------------------	------------------------	-----------	---	---

Presentazione (Max 3 righe): Appuntamento triennale di una giornata, che partirà nella primavera 2003, nel quale gli alunni proporranno alcuni lavori teatrali, originali e non, su temi di impegno civile.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Percorsi di Storia e Storiografia	Dirigenti scolastici e docenti di ogni ordine e grado, alunni medie inferiori e superiori	Sede Istituto di Storia	Da ottobre 2002 A maggio 2003	0	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe): Serie di appuntamenti in cui verranno presentati alcuni libri inerenti temi di storia contemporanea, pubblicati recentemente, con la partecipazione degli autori o curatori.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Gli Archivi scolastici: una risorsa per la didattica della storia	Dirigenti scolastici e docenti di ogni ordine e grado	Istituti scolastici interessati	1 incontro di 2 ore	0	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe): Incontro laboratoriale per imparare a conoscere ed utilizzare gli archivi scolastici

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Proposte laboratoriali per le classi	Alunni di ogni ordine e grado	Istituti scolastici interessati	varia	0	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe): Serie di laboratori su temi diversi della storia contemporanea, quali: Storia di Mestieri e Diritti. Mestieri, lavoro e sindacati nel '900; La Scuola del fascismo; La "follia" della guerra: la Seconda guerra mondiale vissuta e combattuta.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
--------------------------	--------------------	--------------	---------------	--------------	---------------

27 gennaio 2003 – Giorno della Memoria	Dirigenti scolastici, docenti ed alunni di tutte le scuole della Provincia di Forlì	Da definire	27 gennaio 2003 (mattina)	0	scienze umane e sociali
--	---	-------------	---------------------------	---	-------------------------

Presentazione (Max 3 righe): Seminario di riflessione sui temi collegati al Giorno della Memoria, realizzato in collaborazione con le scuole.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Progetto: Memoria e Territorio	Dirigenti scolastici, docenti ed alunni di ogni ordine e grado	Vario	Pluriennale	0	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe): Serie di numerose iniziative di vario tipo (concorsi artisti, borse di studio, uscite didattiche, laboratori scolastici, ...) per la scoperta, l'analisi, l'approfondimento e la valorizzazione di luoghi significativi della storia contemporanea in Provincia di Forlì.

**PRESENTAZIONE delle INIZIATIVE di FORMAZIONE  
ORGANIZZATE dai SOGGETTI ACCREDITATI o RICONOSCIUTI COME QUALIFICATI  
( DM 177/2000, art. 4 )**

**ENTE\_INSMLI (Istituto Nazionale per la storia del movimento di liberazione in Italia)  
Istituto regionale per la storia del movimento di liberazione nel Friuli e Venezia Giulia (istituto associato)**

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Corso su La grande trasformazione degli anni 50 e 60 nell'area giuliana	Docenti di storia di ogni ordine	Trieste	Da settembre 2002..a giugno 2003 .....	//	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe):

Il corso si propone di esaminare il periodo della grande trasformazione soprattutto attraverso le modificazioni che si sono registrate in ambito urbanistico e

sociale nella città di Trieste. Il corso avrà la caratteristica di un vero e proprio laboratorio di storia.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Mosaico Giuliano	Docenti e alunni	Monfalcone Staranzano	Dal 15/9 al 15/06 2003...	//	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe): si tratta della continuazione di un laboratorio sul secondo dopoguerra nel monfalconese che fa seguito ad un convegno sullo stesso argomento. Sono previste lezioni per gli insegnanti e un lavoro annuale con gli studenti del locale liceo Scientifico e dell'Istituto Tecnico

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Secondo dopoguerra	Docenti scuola media	Trieste	Da marzo 2003 a giugno 2003 .....	//	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe): Studio sulle trasformazioni sociali avvenute a Trieste sotto il governo militare alleato.

**PRESENTAZIONE delle INIZIATIVE di FORMAZIONE  
ORGANIZZATE dai SOGGETTI ACCREDITATI o RICONOSCIUTI COME QUALIFICATI  
( DM 177/2000, art. 4 )**

**ENTE: INSMLI Istituto Nazionale per la storia del movimento di liberazione in Italia  
Istituto storico grossetano della resistenza e dell'età contemporanea  
(istituto associato)**

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Culture giovanili e cultura storica	Insegnanti di tutti gli ordini e studenti di s. m. superiore	Grosseto	Dal 25/10 al 15/02...	//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe):					
In collaborazione con assessorato alla P.I. dell'Amm.ne prov.le di Grosseto e il Centro territoriale educazione adulti. Lezioni, proiezioni filmiche, laboratori per insegnanti e studenti					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
--------------------------	--------------------	--------------	---------------	--------------	---------------

<b>Memoria e scrittura</b>	Alunni e insegnanti di scuola elementare	Roccastrada (Gr)	Dal 8/10 .al 30/01.....	//	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe):

Nell'ambito del progetto PORTO FRANCO della Regione Toscana, dedicato all'intercultura, in collaborazione con Comune di Roccastrada e Istituto comprensivo di Roccastrada. Laboratori per alunni e insegnanti

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
<b>Laboratorio permanente</b>	Insegnanti di scuola elementare	Grosseto	Da settembre 2002 .a giugno 2003	//	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe):Proseguimento di un laboratorio permanente sul curricolo di storia e area antropico - sociale nella scuola elementare, nato dopo la direttiva Berlinguer e la prima formazione dei tutor, sviluppatosi con la realizzazione di una sperimentazione IRRE Toscana in un circolo didattico di Grosseto

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Formazione insegnanti di storia	Insegnanti di tutti gli ordini	Provincia di Grosseto	Anno scolastico 2002/2003	//	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe):Proseguimento del lavoro di aggiornamento degli insegnanti di storia della provincia di Grosseto, in collaborazione con il Centro Provinciale Istruzione, ex Provveditorato agli Studi, sulla base di un protocollo d'intesa

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
--------------------------	--------------------	--------------	---------------	--------------	---------------

<b>Archivi scolastici</b>	Insegnanti e alunni di scuola elementare	Grosseto	Anno scolastico 2002/2003	//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): Prosecuzione di aggiornamento e sperimentazione sull'uso didattico degli archivi scolastici con gli insegnanti del III Circolo didattico di Grosseto, che hanno in atto una sperimentazione, promossa dall'IRRE Toscana, di un progetto elaborato dal gruppo di lavoro dell'ISGREC					

**PRESENTAZIONE delle INIZIATIVE di FORMAZIONE  
ORGANIZZATE dai SOGGETTI ACCREDITATI o RICONOSCIUTI COME QUALIFICATI  
( DM 177/2000, art. 4 )**

**ENTE INSMLI (Istituto Nazionale per il movimento di liberazione in Italia)  
Centro imolese documentazione resistenza antifascista e storia contemporanea (CIDRA)**

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Corso di aggiornamento Carte del Novecento	Docenti	Imola	Gennaio - febbraio 2003	€15 per partecipante	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): Il corso Carte del Novecento è volto a favorire la conoscenza del patrimonio archivistico e documentari conservato nella Biblioteca di Imola e negli altri istituti di conservazione imolesi, in particolare al CIDRA. Durante gli incontri sulla storia di Imola nel Novecento verranno proposte letture ed uso di documenti d'archivio privilegiandone gli spetti sociali, politici, amministrativi e urbanistici.					

**PRESENTAZIONE delle INIZIATIVE di FORMAZIONE  
ORGANIZZATE dai SOGGETTI ACCREDITATI o RICONOSCIUTI COME QUALIFICATI  
( DM 177/2000, art. 4 )**

**ENTE\_INSMLI ( Istituto Nazionale per la storia del movimento di liberazione in Italia)  
Istituto Ligure per la Storia della Resistenza e dell'età contemporanea (Istituto associato)**

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Lezioni seminari	Docenti e studenti	Genova e provincia	Anno scolastico	//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe):Lezioni seminari rivolti a docenti e studenti sui temi salienti della storia del Novecento. In prevalenza i temi trattati sono i seguenti: il totalitarismo, la Resistenza, l'antisemitismo, la deportazione, l'uso critico delle fonti storiche.					

	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>		<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
--	--------------------	--------------	--	--------------	---------------

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>			<b>DURATA</b>		
Centro aggiornamento permanente per docenti	Docenti	Genova	Anno scolastico	0	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): attraverso l'organizzazione di convegni conferenze, dibattiti, presentazione di libri e corsi di aggiornamento, l'istituto è un punto di riferimento per gli insegnanti a cui offre consulenza gratuita e collaborazione.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Educazione alla memoria	Docenti e studenti	Genova	27 gennaio e 25 aprile	0	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): organizzazione di interventi e varie iniziative in occasione di pubbliche celebrazioni quali il Giorno della Memoria e il 25 aprile.					

**PRESENTAZIONE delle INIZIATIVE di FORMAZIONE  
ORGANIZZATE dai SOGGETTI ACCREDITATI o RICONOSCIUTI COME QUALIFICATI  
( DM 177/2000, art. 4 )**

**ENTE INSMLI (Istituto Nazionale per la storia del movimento di liberazione in Italia)  
Istituto lombardo per la storia della resistenza e dell'età contemporanea (istituto associato)**

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Seminario per docenti La conoscenza storica dell'Italia contemporanea e le sue fonti	Docenti	Milano	Dal 30 ottobre al 15 gennaio 2003)	//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): Il corso si rivolge ad insegnanti di scuola media superiore e prevede otto incontri, ciascuno dedicato ad una particolare tipologia di fonti e coordinato da uno studioso specialista in quel settore di ricerca. Ogni incontro sarà strutturato in due momenti : un'esposizione preliminare e una fase					

di laboratorio.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Convegno Da Pinocchio ad Harry Potter. Editori e piccoli lettori.	Docenti	Milano	Marzo 2003...	//	didattica e metodologie
Presentazione (Max 3 righe): Il convegno si propone di ricostruire la storia della stampa per ragazzi in un arco cronologico che abbraccia XIX e XX secolo e si rivolge anche al mondo della scuola, oltre che a mondo dell'editoria e agli operatori culturali in genere.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Convegno Conoscere il nemico. Conoscenza e ignoranza del nemico nella storia contemporanea	Docenti	Milano	Dal 2 aprile 2003 al 6 aprile 2003.....	//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): L'iniziativa risulta particolarmente interessante per gli insegnanti impegnati ad affrontare l'insegnamento della storia del novecento, per la ricchezza degli spunti che offre soprattutto intorno al tema della guerra fredda e per i rinvii alla più recente situazione internazionale					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Progetto Archivi Scolastici Censimento degli archivi scolastici, delle biblioteche e dei gabinetti scientifici esistenti nelle scuole	Docenti	Milano	Da novembre 2002 a giugno 2003...	//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): Il progetto realizzato con INSMLI Archivio di Stato e Direzione Scolastica Regionale ha lo scopo di salvare un patrimonio archivistico e bibliotecario a rischio di dispersione e di coinvolgere studiosi di storia della scuola e insegnanti per promuovere una didattica della storia vicina alle fonti.					

**PRESENTAZIONE delle INIZIATIVE di FORMAZIONE  
ORGANIZZATE dai SOGGETTI ACCREDITATI o RICONOSCIUTI COME QUALIFICATI  
( DM 177/2000, art. 4 )**

**ENTE : INSMLI ( Istituto Nazionale per la storia del movimento di liberazione in Italia)  
Istituto Storico della Resistenza Mario Morbiducci Macerata (istituto associato)**

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
--------------------------	--------------------	--------------	---------------	--------------	---------------

Scuola - laboratorio permanente di pace	Docenti di ogni ordine grado	Macerata	Progetto biennale	//	diritti fondamentali, legalità e cittadinanza - scienze umane e sociali
---	------------------------------	----------	-------------------	----	---

Presentazione (Max 3 righe): Il progetto in collaborazione con ANPI e il CIDI di Macerata intende promuovere una cultura di pace attraverso un approccio critico al fenomeno della globalizzazione mediante scambi culturali, forme di gemellaggio, interscambi informativi. Le attività saranno incentrate sul significato universale della pace e della fratellanza fra i popoli, sui principi irrinunciabili della Resistenza, sul Mediterraneo come luogo di incontro di civiltà.

**PRESENTAZIONE delle INIZIATIVE di FORMAZIONE  
ORGANIZZATE dai SOGGETTI ACCREDITATI o RICONOSCIUTI COME QUALIFICATI  
( DM 177/2000, art. 4 )**

**ENTE: Insmli Istituto Nazionale per la storia del movimento di liberazione in Italia  
Istituto Mantovano di storia contemporanea (istituto associato)**

TITOLO INIZIATIVA	DESTINATARI	LUOGO	DURATA	COSTO	AMBITO
-------------------	-------------	-------	--------	-------	--------

Le guerre del dopoguerra. III ciclo di incontri	personale docente vari ordini di scuola	Mantova	febbraio - marzo 2003	//	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe):

Terzo ciclo di incontri sui mutamenti della situazione geopolitica del pianeta, sui riflessi che essi hanno avuto sui flussi migratori e sulle problematiche relative ai nuovi soggetti nella scuola e nella società.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
La storia come fare. Il laboratorio e la costruzione della conoscenza storica. II ciclo	personale docente scuole elementari	Mantova	Marzo - Aprile 2003	//	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe):

Percorsi laboratoriali rivolti a insegnanti dei diversi ordini di scuole, con lo scopo di diffondere la pratica di laboratorio nella didattica e di offrire esempi immediatamente traducibili (in collaborazione con l'Irre - Lombardia).

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Autobiografie della professione insegnante	personale docente scuole elementari e medie di I grado	Mantova	Dicembre 2002 - Gennaio 2003	//	organizzazione e gestione della scuola

Presentazione (Max 3 righe):

Incontri tra esperti e gruppi di insegnanti per l'avvio di una riflessione sul significato e sulle trasformazioni della professione docente tra gli anni '70 e oggi.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
<i>Sportello di storia</i>	Personale docente di tutti gli ordini di scuola	Mantova	Settembre 2002- Maggio 2003	//	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe):

Si tratta di uno sportello che offre consulenze agli insegnanti sui seguenti argomenti: storia e intercultura; fare storia con le fonti; insegnare il '900; uso e costruzione di quadri di civiltà e moduli di storia generale; centralità del testo nella didattica della storia: l'uso del manuale; didattica laboratoriale nei musei e nelle mostre.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
"Specchiate memorie". Seminario sugli archivi scolastici tra studio del passato e consapevolezza del presente	Personale docente istituti I e II grado e personale A.T.A.	Mantova	gennaio - febbraio 2003	//	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe):

Si tratta di un progetto, già avviato nell'a.s. 2000-2001, che propone attività di formazione per il personale scolastico e per insegnanti interessati alla conservazione e valorizzazione degli archivi scolastici.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
--------------------------	--------------------	--------------	---------------	--------------	---------------

<i>Laboratori didattici</i>	Docenti e studenti istituti superiori di I e II grado	Mantova e provincia	ottobre 2002- maggio 2003	//	scienze umane e sociali
-----------------------------	---	---------------------	---------------------------	----	-------------------------

Presentazione (Max 3 righe):

L'iniziativa intende realizzare *Laboratori didattici* nelle scuole su queste tematiche: insegnare la Costituzione; i totalitarismi e il XX secolo; l'identità comunitaria; la memoria / i diari / le scritture private; i giovani e la Resistenza. Per tali proposte sono stati predisposti alcuni percorsi che, da un punto di vista metodologico, prevedono la combinazione di laboratori con lezioni frontali e momenti seminariali.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
La conoscenza degli ebrei nei bambini e negli adolescenti. Una ricerca tra stereotipo, immaginario e informazione (in collaborazione con Fabio Levi-Università degli Studi di Torino)	personale docente scuole elementari e medie I grado	Mantova e provincia	gennaio 2001- giugno 2003	//	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe):

Si tratta di una ricerca, nata dall'occasione dell'istituzione della "giornata della memoria", che si propone di privilegiare, rispetto all'opportunità di fornire informazioni e dati sulla *shoah*, un'indagine sulle conoscenze spontanee, sugli stereotipi e sui processi cognitivi che gli argomenti relativi a tale tematica suscitano nei bambini e nei preadolescenti. La ricerca è inoltre estesa a quanto viene proposto nelle scuole dell'obbligo del Mantovano relativamente all'argomento delle persecuzioni razziali e della *shoah*.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
--------------------------	--------------------	--------------	---------------	--------------	---------------

Stages studenteschi presso l'Istituto	Alunni istituti superiori	Mantova	Settembre - ottobre 2002	//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe):					
Si tratta di <i>stages</i> formativi per studenti, in collaborazione con istituti della città e provincia di Mantova, che prevedono attività di formazione-lavoro per studenti delle classi finali delle scuole superiori.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Il Sessantotto a Mantova. Gli anni della contestazione studentesca al liceo scientifico "Belfiore" di Mantova: un laboratorio didattico	Personale docente e studenti di istituti superiori	Mantova e provincia	Laboratorio didattico a.s. 1999-2000 e 2000-2001	//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe):					
La pubblicazione, edita nel 2002, documenta il lavoro svolto in un laboratorio di storia realizzato dall'istituto negli anni scolastici 1999-2000 e 2000-2001 con gli studenti e i docenti del liceo scientifico "Belfiore" di Mantova					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
La storia siamo noi. Trasformazioni sociali e movimenti di rivolta nel Mantovano nella seconda metà dell'800	Docenti e studenti istituti superiori	Mantova	dicembre 2001- marzo 2002	//	scienze umane e sociali
Rai Tre Educational ha realizzato, per il ciclo <i>La storia siamo noi</i> , un video della durata di 30 minuti sull'attività di laboratorio condotta dall'istituto presso il liceo scientifico "Belfiore" nell'a.s. 2001-2002 su <i>Trasformazioni sociali e movimenti di rivolta nel Mantovano nella seconda metà dell'800</i> .					

**ORGANIZZATE dai SOGGETTI ACCREDITATI o RICONOSCIUTI COME QUALIFICATI  
( DM 177/2000, art. 4 )**

**ENTE: Istituto Nazionale per la storia del movimento di liberazione in  
Italia**

**Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea di Modena  
(istituto associato)**

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Itinerari e luoghi di memoria	Docenti	Modena	Ottobre novembre 2002	//	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe): La nostra attività si prefigge - attraverso una sistematica ricognizione del tessuto urbano di Modena e di precisi luoghi di memoria organizzati in itinerari tematici - di approdare a progetti di storia insegnata che facciano leva, su una precisa selezione di documenti e sulla contestualizzazione delle rilevanze tematiche all'interno di quadri di riferimento storico.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
I Balcani nel Novecento	Docenti scuola media e superiore	Carpi	Dicembre 2002 aprile 2003	//	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe): la nostra attività si prefigge, attraverso una serie di incontri con esperti, di fissare le coordinate di fondo per lo studio dei Balcani nei passaggi cruciali del XX secolo. Una cura particolare verrà rivolta ai vari linguaggi e possibilità di approccio: da quello storico al letterario; dal geopolitico al filmico

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Seminario Novecento e lunga durata	docenti	Modena	In via di definizione	//	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe): Nel corso del 2002/03, raccogliendo una serie di sollecitazioni provenienti da insegnanti che concretamente intendono ragionare sulla necessità di dare spessore storiografico ai progetti di curricolo verticale, si intende avviare un seminario biennale sul tema Novecento e lunga durata. Obiettivo del primo anno sarà quello di organizzare sguardi di ampio respiro sulle storie lunghe della contemporaneità; nel secondo anno si passerà a riflettere sugli strumenti metodologici da adottare, e a strutturare itinerari didattici mirati.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Sportello consulenza	docenti	Modena	Anno scolastico	=	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe): L'istituto risponde a serie di richieste che provengono dalle scuole o dagli enti locali della provincia di Modena. Gli interventi vanno dalla consulenza scientifica e organizzativa alla fornitura di materiali e indicazioni bibliografiche, dalla cura di progetti particolari alla risposta su questioni che riguardano la programmazione didattica, alla collaborazione a iniziative culturali (Giorno della memoria, 25 aprile).

**PRESENTAZIONE delle INIZIATIVE di FORMAZIONE  
ORGANIZZATE dai SOGGETTI ACCREDITATI o RICONOSCIUTI COME QUALIFICATI  
( DM 177/2000, art. 4 )**

**ENTE INSMLI (Istituto Nazionale per lo studio del movimento di liberazione in Italia)  
Sede Nazionale**

TITOLO INIZIATIVA	DESTINATARI	LUOGO	DURATA	COSTO	AMBITO
Convegno Un progetto per la valorizzazione del patrimonio culturale delle scuole milanesi. Censimento archivi e biblioteche scolastiche delle scuole secondarie superiori di Milano	Docenti	Milano	Inizio Dicembre	//	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe): il progetto attivato in collaborazione con Regione Lombardia, Direzione Scolastica Regionale per la Lombardia, Istituto Lombardo per la storia della Resistenza e dell'età contemporanea e l'Istituto milanese per la storia dell'età contemporanea, della Resistenza e del movimento operaio, prevede il censimento degli archivi scolastici, a cui seguirà la catalogazione del materiale ed un eventuale utilizzo a fini didattici.

TITOLO INIZIATIVA	DESTINATARI	LUOGO	DURATA	COSTO	AMBITO
Corso Il Presente come storia	Docenti scuole medie e superiori Milano e provincia	Milano Istituto Virgilio	Dal...28 novembre ..al 20 febbraio	//	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe): Il corso, organizzato in collaborazione con la Direzione Scolastica Regionale per la Lombardia e l'Istituto Virgilio di Milano,

prevede lezioni frontali e attività laboratoriali ed affronterà alcuni temi della storia novecentesca ancora poco esplorati, almeno nella prassi didattica, come le guerre medio orientali, il conflitto arabo - israeliano, gli anni di piombo, la globalizzazione.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Convegno Internazionale Futuro Antico 2 La didattica della Shoah	Docenti	Bagnocavallo (RA)	Dal 16 al 18 gennaio .2003	//	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe): Il convegno realizzato in collaborazione con l'Istituto Storico di Ravenna, la Provincia di Ravenna, l'Associazione Pro Forma, intende analizzare la didattica della shoah anche attraverso il confronto con alcune associazioni internazionali che si occupano di questo tema , come la Casa di Anna Frank di Amsterdam e la Topografia del Terrore di Berlino.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Convegno La responsabilità delle scienze nella formazione dell'ideologia e della pratica razzista	Docenti e studenti	Milano Liceo classico Beccaria	23 gennaio 2003	//	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe): Il convegno si propone di analizzare il ruolo avuto dalla ricerca scientifica e accademica nella formazione dell'ideologia nazista e fascista che ha raggiunto negli "olocausti" il suo acme.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Canzoniere della memoria Canti e musica dai treni della morte e dai lager Universi concentrazionari, deportazione e musica	Docenti e studenti	Milano Teatro Verdi	27 gennaio 2003	//	discipline artistiche - scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe: In collaborazione con la Direzione Scolastica Regionale l'iniziativa si propone di far conoscere la dimensione musicale come arma di resistenza nei lager e di indagare nel contempo la struttura dei sistemi concentrazionari del Novecento. Nel corso dell'incontro saranno eseguite musiche e canti propri dei lager.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Presentazione del volume sugli zingari	Studenti delle scuole secondarie superiori e docenti	Milano Liceo Beccaria	8 aprile	//	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe: Il libro, edito dalla Fondazione Franceschi, è il risultato di un percorso di approfondimento sui Rom iniziato a partire dal giorno della memoria 2002. Gli autori sono docenti universitari ed esperti che hanno lavorato insieme agli studenti del Liceo Beccarla.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Seminario Il concetto di Resistenza attraverso le generazioni	Docenti e studenti	Milano Istituto Tecnico Natta	25 aprile 2003	//	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe): Nel seminario si ci propone di analizzare il concetto di Resistenza e la sua diversa accezione nella cultura giovanile. L'incontro si propone di riprendere l'indagine avviata lo scorso anno sulla cinematografia resistenziale della seconda metà degli anni quaranta, aggiornando l'immagine della Resistenza che emerge dalla filmografia degli anni sessanta.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Corso di approfondimento La scienza nazista e fascista	studenti e docenti	Milano	Febbraio marzo 2003	//	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe): Tre incontri in cui verranno riprese e approfondite le tematiche tracciate durante l'incontro organizzato per il Giorno della

memoria. L'approfondimento coinvolge l'eugenica, l'antropologia, la psichiatria nella loro evoluzione storica dalla fine dell'ottocento ai primi quarant'anni del novecento.

**PRESENTAZIONE delle INIZIATIVE di FORMAZIONE  
ORGANIZZATE dai SOGGETTI ACCREDITATI o RICONOSCIUTI COME QUALIFICATI  
( DM 177/2000, art. 4 )**

**ENTE: INSMLI (istituto Nazionale per la storia del movimento di liberazione in Italia)**

**istituto storico della resistenza e della società' contemporanea nel novarese e nel verbanco-cusio-ossola (ISTITUTO ASSOCIATO)**

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Il filo spinato della memoria - il lager e la sua indicibilità: percorso storico e letterario	studenti e insegnanti scuole medie inferiori e superiori	scuole della provincia di Novara e del Verbano - Cusio - Ossola	inverno - primavera 2002/2003	//	scienze umane e sociali

La difficoltà a trovare le parole per dire la più tragica delle esperienze dell'uomo pongono una sfida conoscitiva e umana, nel senso alto del termine, alle generazioni future, quelle che non avranno più testimoni da ascoltare, ma solo parole da leggere e da capire. Il percorso si propone una riflessione su tutte le forme espressive con cui si sono misurati i testimoni, gli scrittori, i poeti, o meglio ancora gli uomini e le donne che dell'esperienza della deportazione hanno raccolto il segno e il senso.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
--------------------------	--------------------	--------------	---------------	--------------	---------------

DOV'È TUO FRATELLO ABELE? LE IMMAGINI DELLO STERMINIO: LA SHOAH E LA TESTIMONIANZA ICONOGRAFICA	studenti e insegnanti scuole medie inferiori e superiori	scuole della provincia di Novara e del Verbano - Cusio - Ossola	inverno - primavera 2002/2003	//	scienze umane e sociali
---	--	---	-------------------------------	----	-------------------------

La proposta riguarda la riflessione sull'immagine fotografica quale fonte per la storia analizzando, in particolare, le vicende della produzione e della fruizione delle "immagini dello sterminio" dal 1945 ad oggi.

Il percorso si propone di far sviluppare negli studenti la sensibilità e il corretto approccio critico nei confronti della fotografia quale fonte storica, nonché far riflettere sul razzismo e i suoi effetti estremi.

TITOLO INIZIATIVA	DESTINATARI	LUOGO	DURATA	COSTO	AMBITO
Ricordo Primo Levi – Immagini e testimonianze: ebraismo, resistenza, deportazione in Italia attraverso la vita e la scrittura di Primo Levi	studenti e insegnanti scuole medie inferiori e superiori	scuole della provincia di Novara e del Verbano - Cusio - Ossola	inverno - primavera 2002/2003	//	lingua italiana - scienze umane e sociali

Le vicende personali di Primo Levi risultano emblematiche per la ricostruzione di un pezzo di storia e di letteratura italiana del Novecento, ma soprattutto possono fornire l'occasione per riflettere sul comportamento umano in situazioni estreme e sulle responsabilità individuali nelle scelte di vita.

Il percorso si propone, con l'aiuto di testimonianze scritte e filmate, un approfondimento critico sul razzismo e la deportazione italiana e una riflessione sulle condizioni sociali e culturali che possono favorire l'insorgere di discriminazioni ed emarginazioni.

TITOLO INIZIATIVA	DESTINATARI	LUOGO	DURATA	COSTO	AMBITO
Convivenza pensata convivenza vissuta. Dall'esperienza della Shoah alle dinamiche relazionali tra persone.	studenti e insegnanti ultimo anno delle scuole medie superiori	scuole della provincia di Novara e del Verbano - Cusio - Ossola	inverno - primavera 2002/2003	//	scienze umane e sociali

Il problema della convivenza sostenibile tra gruppi sociali è diventato prioritario nella società contemporanea a seguito della globalizzazione. Nasce così

l'esigenza di trovare nuovi modelli di solidarietà capaci di attraversare e contrastare le quotidiane intolleranze verso il "diverso". Di fronte ad una tale sfida, un progetto sulla convivenza sociale non può prescindere da temi quali il pregiudizio, gli stereotipi e l'esclusione sociale. La svalutazione e l'emarginazione dell'Altro sono l'esito di costruzioni sociali che relegano il "diverso" in uno spazio lontano, ai margini della comunità. Tra i fatti che più duramente hanno segnato il corso del Novecento, la Shoah rappresenta l'esempio macroscopico in cui i processi menzionati sono stati messi in atto su larga scala. Il percorso si propone di individuare e intervenire su processi riguardanti stereotipi, pregiudizi, comportamenti di emarginazione; di promuovere la cooperazione tra individui; di migliorare le capacità relazionali.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Diritti umani e diritti dei popoli – I diritti universali e il problema del loro fondamento tra esigenze individuali e necessità comunitarie	studenti e insegnanti triennio delle scuole medie superiori	della provincia di Novara e del Verbano - Cusio - Ossola	inverno - primavera 2002/2003	//	diritti fondamentali, legalità e cittadinanza - scienze umane e sociali

Il riconoscimento sul piano formale del significato universale della categoria di diritti umani lascia aperti alcuni importanti problemi. Il fatto che essi siano stati elaborati all'interno di una cultura particolare – quella occidentale – evidenzia la necessità di una ridefinizione dei loro contenuti mediante un confronto allargato con altri modelli culturali; mentre la compresenza di culture diverse sullo stesso territorio fa emergere l'esigenza di dare riconoscimento ai diritti delle culture, dalle quali gli individui non possono essere del tutto scorporati. Il percorso si propone di aprire una discussione critica sull'assolutezza del fondamento individualistico da cui i diritti umani sono nati, per restituire autorevolezza a una categoria di enorme interesse per la vita dei singoli e dei popoli e per ripensarne il significato in un'ottica più comunitaria e solidale.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Semiotica e storia – I "segni" della storia del Novecento	studenti e insegnanti delle scuole medie superiori	della provincia di Novara e del Verbano - Cusio - Ossola	inverno - primavera 2002/2003	//	scienze umane e sociali

Nel mondo moderno sempre più complesso e ricco di stimoli, diventa indispensabile educare alle investigazioni e alle interpretazioni dei segni che ci circondano partendo dal e ritornando al vissuto personale. In relazione a questo si propongono tre incontri:

- a) nell'Ossola liberata attraverso i media: un pezzo di biografia;
- b) l'inventiva e la storia: le libertà partigiane nella rappresentazione letteraria;
- c) oggetti Novecento: per lo studio della cultura materiale contemporanea.

Le tre proposte tendono a stimolare la volontà di confrontarsi con le vite dei padri e dei nonni (a), l'attenzione all'avventura e alla verità nei romanzi e nelle storie di vita (b), la riflessione sugli oggetti e i media vecchi e nuovi e sui loro sensi possibili nel passaggio di secolo (c).

I percorsi si prefiggono l'obiettivo di fornire agli studenti esempi e modelli di studio e ricerca fra semiotica e storia nel e del mondo contemporaneo.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
La città come teatro della storia. Itinerari della Novara degli anni della guerra 40/45: riflessioni e percorsi attraverso luoghi della memoria	studenti e insegnanti scuole elementari, medie inferiori e superiori	scuole della provincia di Novara e del Verbano - Cusio - Ossola	inverno - primavera 2002/2003	//	scienze umane e sociali

Novara è una città che ha conosciuto notevoli trasformazioni nella sua struttura urbana, dal dopoguerra ai giorni nostri, tuttavia conserva luoghi e segni significativi per ricostruire fatti, eventi e vita quotidiana durante il periodo più tragico dell'ultimo secolo. Attraverso questi fili della memoria è possibile ritrovare alcuni aspetti della città in guerra, della città durante l'occupazione tedesca e la Resistenza partigiana, della città che nonostante le guerre continua la sua vita di tutti i giorni.

Il percorso si propone appunto di far conoscere e sperimentare concretamente un possibile itinerario nella città di Novara durante gli anni dell'ultima guerra mondiale, collegando in modo didatticamente opportuno la storia locale a quella nazionale e internazionale.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Riformare la Costituzione ? – riflessioni sulle origini della Costituzione repubblicana e	studenti e insegnanti scuole medie inferiori e superiori	scuole della provincia di Novara e del Verbano -	inverno - primavera 2002/2003	//	scienze umane e sociali

sulle possibili trasformazioni		Cusio - Ossola			
--------------------------------	--	----------------	--	--	--

La costituzione repubblicana italiana, nata nell'immediato dopoguerra, è stata oggetto soprattutto nell'ultimo decennio di un acceso dibattito sulla sua attualità e sulle possibilità di trasformazioni anche radicali. La nascita dell'Unione Europea, che implica il ripensamento dei vecchi rapporti tra "stati - nazione" e il confronto tra le diverse Costituzioni europee, nonché le recenti modifiche al Titolo V, relative a Comuni, Province e Regioni, impongono una riflessione sulla storia della nostra Costituzione e sui suoi sviluppi futuri.

Il percorso si propone di fornire strumenti concettuali e materiali utili per comprendere l'origine storica delle dinamiche politico - culturali che sono alla base dell'attuale fase della vicenda italiana ed europea.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Le "cose" della storia: un secolo di oggetti fra segni e sogni.	studenti e insegnanti scuole elementari, medie inferiori e superiori.	scuole della provincia di Novara	anno scolastico 2002/03	//	scienze umane e sociali

Progetto di ricerca rivolto alle scuole di ogni ordine e grado della provincia di Novara, ideato e promosso dalla Commissione provinciale per la didattica della storia con la collaborazione dell'Istituto storico.

Gli studenti partecipanti dovranno approfondire l'argomento ed elaborare percorsi di ricerca incentrati su uno o più oggetti della vita quotidiana, oggetti scolastici, oggetti di gioco e di lavoro, oggetti di comunicazione che possano testimoniare mutamenti significativi nel modo di agire, di pensare, di sognare, con il loro evolversi, modificarsi, trasformarsi, cadere in disuso, essere soppiantati da altri oggetti. Si richiede loro di ricercare e analizzare gli oggetti non in sé e per sé ma in quanto segni e simboli di diversi contesti sociali, di modi di vivere, di pensare, di credere e di sognare delle persone del Novecento, a partire dalle generazioni dei loro genitori e insegnanti.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Un italiano a Corfù: dall'esperienza coloniale all'internamento in Germania.	studenti della classe III A, liceo classico "Carlo Alberto" di Novara	Novara, liceo classico	anno scolastico 2002/03	//)	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe): Progetto di ricerca su documenti e testimonianze relative a Giuseppe Volpe, militare italiano, prigioniero a Corfù dopo l'8 settembre 1943 e internato in Germania. Il lavoro sarà svolto da una classe del Liceo classico "Carlo Alberto" di Novara con la collaborazione e il supporto scientifico dell'Istituto storico.

Il presente progetto di lavoro si propone una riflessione sulla dimensione etica delle scelte in situazioni di crisi e pericolo e sul complesso intreccio tra le responsabilità individuali e i condizionamenti socio - ambientali (educativi, politici, culturali, ecc.)

Attraverso l'analisi delle vicende personali di un internato militare e del contesto storico di riferimento, si prefigge inoltre di far acquisire coscienza critica riguardo al senso di concetti come identità nazionale, obbedienza e disobbedienza, onore e tradimento..

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Costruire la pace: dalle storie di violenza alle storie di convivenza. Bambini e ragazzi sulle tracce delle memorie di pace	studenti dell'Istituto comprensivo di Galliate (NO)	Galliate (NO)	anno scolastico 2002/03	//	diritti fondamentali, legalità e cittadinanza - scienze umane e sociali

Attività di ricerca, a partire da alcuni esempi storici relativi al secondo dopoguerra, sulle possibilità di gestione dei conflitti e di realizzazione della convivenza tra persone. Il lavoro, rivolto alle classi elementari e medie dell'Istituto comprensivo "Calvino" di Galliate (NO), è la prosecuzione di quello realizzato lo scorso anno all'interno del progetto "...e ancora tuona il cannone! Bambini e ragazzi sulle tracce delle memorie di guerra". L'iniziativa è promossa e organizzata dagli insegnanti dell'Istituto comprensivo, con la collaborazione della Biblioteca di Galliate e dell'Istituto storico.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
--------------------------	--------------------	--------------	---------------	--------------	---------------

La storia e il suo pubblico: storia, scuola e cittadinanza. Una proposta di ricerca tra scuola secondaria e università.	(per la parte che riguarda questo istituto): insegnanti provincia di Novara e del Vco	Provincia di Novara e del Vco	2002/04	//)	scienze umane e sociali
---	---	-------------------------------	---------	-----	-------------------------

Progetto di ricerca organizzato e gestito dall'Università del Piemonte orientale "Avogadro", corso di laurea in storia delle civiltà, e dagli istituti storici di Vercelli - Biella, Novara - Vco, Alessandria, Asti, Cuneo. La ricerca, volta ad approfondire le modalità didattiche e pedagogiche di insegnamento della storia nella scuola secondaria e universitaria, sarà realizzata da gruppi misti di insegnanti universitari e della secondaria superiore. Il lavoro, che approfondirà alcuni contenuti storici particolarmente importanti nel dibattito pubblico, si concentra attorno ad alcune aree di ricerca quali: la storia della scuola; le metodologie di insegnamento; il rapporto tra l'insegnamento della storia e la formazione della cittadinanza democratica.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Giorno della memoria 2003	studenti e insegnanti scuole di Novara e del Vco	Novara e Fondotoce (VB)	anno scolastico 2002/03 (27/1/03)	//	scienze umane e sociali

Per quanto riguarda le iniziative ufficiali che vedranno l'Istituto storico come ideatore e organizzatore, si prevede:  
 Novara: revisione della sceneggiatura e messa in scena di una rappresentazione sulla deportazione femminile, ideata da un gruppo di studenti del liceo artistico di Novara, vincitore del concorso regionale 2001/2002  
 Fondotoce (Vco): Massimo Sani, un autore per la memoria. Intervento - dibattito con il regista sui suoi più recente lavori relativi al ciclo La memoria e la pace, produzione RAI Educational. Proiezione di filmati.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
--------------------------	--------------------	--------------	---------------	--------------	---------------

Giornata "Mario Bonfantini" 2003: M. Bonfantini traduttore	studenti e insegnanti scuole di Novara	Novara	un giorno da stabilire (febbraio - marzo 2003)	//	linguistico moderno - scienze umane e sociali
Si tratta della giornata di studio e divulgazione dell'opera del novarese M. Bonfantini, docente di letteratura francese, scrittore, partigiano, che annualmente l'Istituto organizza per le scuole. Quest'anno il programma prevede lettura e commento di opere di Rabelais e Stendhal da tenersi in un Istituto della città alla presenza degli studenti dei corsi di francese. La giornata proseguirà nel pomeriggio con un colloquio di approfondimento tra esperti, aperta a tutti e realizzata all'interno dell'Istituto.					

**PRESENTAZIONE delle INIZIATIVE di FORMAZIONE  
ORGANIZZATE dai SOGGETTI ACCREDITATI o RICONOSCIUTI COME QUALIFICATI  
( DM 177/2000, art. 4 )**

**ENTE Istituto Nazionale per la storia del movimento di liberazione in Italia  
Istituto Veneto per la storia della Resistenza e dell'età contemporanea (Padova) Istituto associato**

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Corso di aggiornamento/seminario Imperi e nazioni nell'età contemporanea	Docenti/Studenti	Università di Padova	27 febbraio 3 aprile 2003	//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): il corso costituisce la terza parte di un percorso di aggiornamento iniziato nell'a.s. 2001/02 dal titolo Non solo Europa: imperi, nazioni, culture popoli e stati nell'età contemporanea, che ha interessato un centinaio di insegnanti.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Sportello scuola	Docenti di ogni ordine e grado	Istituto veneto per la storia della Resistenza e dell'età contemporanea	Intero anno scolastico	//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): collaborazione a iniziative didattiche, alla Giornata della memoria, a lezioni interdisciplinari, a bibliografie specialistiche per le tesine degli esami di stato.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Stage scuola/lavoro in regime di collaborazione con il Liceo Classico C. Marchesi e il liceo Scientifico A. Corsaro di Padova	Studenti e docenti del IV anno	Istituto veneto per la storia della Resistenza e dell'età contemporanea	Ultima settimana di maggio, prime due settimane di giugno	//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): formazione di studenti, nell'orario di lavoro dell'Istituto (24 ore settimanali di apertura al pubblico) su tenuta archivio e biblioteca (catalogazione, inventario, gestione prestiti, etc.)Lo stage si tiene da quattro anni e ha fino ad oggi formato 14 studenti. Tutor per l'istituto è la docente comandata.					

**ORGANIZZATE dai SOGGETTI ACCREDITATI o RICONOSCIUTI COME QUALIFICATI  
( DM 177/2000, art. 4 )**

**ENTE\_INSMLI**  
**(Istituto Nazionale per la storia del movimento di liberazione in Italia)**  
**Istituto storico della Resistenza di Parma (istituto associato)**

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
--------------------------	--------------------	--------------	---------------	--------------	---------------

Progetto barricate	Docenti e studenti	Istituto Toschi	Novembre maggio.....		discipline artistiche - scienze umane e sociali
--------------------	--------------------	-----------------	----------------------	--	---

Presentazione (Max 3 righe): Con studenti e docenti di un classe dell'istituto d'arte Toschi verrà creato un video sull'evento delle barricate antifasciste dell'agosto 1922 a Parma.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Luoghi della memoria ebraica nel parmense	Docenti e studenti	Soragna (Parma)	Aprile - giugno 2003	//	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe): progetto relativo alla didattica della shoah in collaborazione con il museo ebraico di Soragna.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Percorsi del Novecento	Docenti	Sede istituto	Marzo - giugno 2002	//	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe): laboratori didattici su diverse tematiche della storia contemporanea.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
I Grandi dittatori	Docenti scuole obbligo	Teatro Al Parco e Sede istituto	Novembre aprile.....	//	discipline artistiche - scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe): In collaborazione con lo spettacolo del teatro delle briciole verrà presentata una lezione sulle dittature novecentesche con particolare riferimento all'Italia.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
--------------------------	--------------------	--------------	---------------	--------------	---------------

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>			<b>DURATA</b>		
Giornata della memoria	Docenti e studenti	Cinema Astra e sede istituto	Gennaio- febbraio2003	//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe):Nell'ambito della Giornata della memoria si terranno incontri con le scuole tenuti da storici e testimoni , e verrà progettato un laboratorio sulla persecuzione contro i bambini e verrà presentato un quaderno sulla deportazione dei bambini ebrei di Parma.					

**PRESENTAZIONE delle INIZIATIVE di FORMAZIONE  
ORGANIZZATE dai SOGGETTI ACCREDITATI o RICONOSCIUTI COME QUALIFICATI  
( DM 177/2000, art. 4 )**

**ENTE\_INSMLI (Istituto Nazionale per la storia del movimento di liberazione in Italia)  
Istituto di Storia Contemporanea della Provincia di Pesaro e Urbino (Istituto associato)**

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Laboratorio Didattica della storia	Docenti scuola elementare	Pesaro	Da ottobre a giugno...	//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): il laboratorio si propone la realizzazione di un quaderno operativo sulle stagioni balneari pesaresi. Partendo dalla stagione balneare appena conclusa il bambino viene guidato attraverso un percorso di ricerca a studiare le caratteristiche delle stagioni balneari pesaresi dalla fine dell'ottocento ad oggi venendo a contatto con vari tipi di fonti.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Corso di aggiornamento e riflessione sul curricolo verticale in storia e area geostorica	Docenti	Pesaro	Novembre maggio 2003	//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): Verrà costituito un gruppo di lavoro composto da docenti di vari ordini di scuola per attivare un percorso di discussione e confronto su questo tema, allo scopo anche di progettare piste di lavoro da sperimentare nelle singole scuole.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Laboratorio su La Shoah in un'ottica comparativa. Ideologie e crimini nel	Docenti e studenti	Pesaro	Da ottobre a maggio 2003	//	scienze umane e sociali

Novecento					
-----------	--	--	--	--	--

Presentazione (Max 3 righe): Il tema prescelto è uno dei nodi storiografici più delicati e difficili. Di ogni evento preso in considerazione verranno studiati i caratteri fondamentali, le motivazioni e gli eventuali punti di contatto o divergenza con il nazismo e con lo sterminio degli ebrei assunto come punto di partenza del progetto Il valore della memoria di durata triennale e svolto in collaborazione con Comune di Pesaro e Fano, Biblioteca Bobbato, ANPI.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Laboratorio della memoria 25 aprile 3 moduli distinti su Guerra e Resistenza Confronto fra regime fascista e Italia Repubblicana Storia e fonti audiovisive	Docenti	Pesaro	DA ottobre a aprile		scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe): Ogni modulo si compone di una lezione frontale introduttiva, due attività laboratoriali con uso delle fonti ed un incontro con un testimone. Il corso viene realizzato in collaborazione con Provincia Pesaro - Urbino, Presidenza Consiglio Provinciale, assessorato alla Pubblica Istruzione, Biblioteca Bobbato.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
--------------------------	--------------------	--------------	---------------	--------------	---------------

Ricerca su Pantano - S. Veranda Storia e tradizione di un quartiere	Docenti e bambini delle scuole elementari	Pesaro	Da settembre a maggio 2003	//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): Prosegue anche per questo anno scolastico la ricerca promossa dalla 2 circoscrizione in collaborazione con il nostro Istituto e la biblioteca Bobbato. Ad ottobre verrà allestita una prima mostra sui lavori realizzati nel corso dell'anno scolastico passato.					

**ENTE\_INSMLI (Istituto nazionale per la storia del movimento di liberazione in Italia)**  
**Istituto storico della Resistenza di Piacenza (istituto associato)**

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
La famiglia Cervi: memoria e attualità	Docenti e studenti scuole medie superiori	Piacenza	4/10/02.....	//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): Giornata di riflessione sulla famiglia Cervi, con la partecipazione di Maria Cervi, figlia di Antenore					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
L'obbedienza non è più una virtù	Studenti/docenti scuola media superiore	Piacenza	Gennaio - febbraio 2003 .....		diritti fondamentali, legalità e cittadinanza - scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): Ciclo di incontri, conferenze e proiezioni cinematografiche sulla riflessione su educazione, obbedienza, senso di responsabilità, accertamento delle responsabilità.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Survivors of the Shoah visual history foundation	Studenti docenti scuole superiori	Piacenza	Gennaio - febbraio 2003.....	//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): Incontro con Doris Felsen rappresentante per l'Italia della Shoah foundation.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Storia di ebrei a Piacenza	Studenti docenti scuole superiori	Piacenza	Primavera 2003	//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe):Presentazione di testimonianze di ebrei piacentini vissuti all'epoca delle leggi razziali e vittime della deportazione.					

**PRESENTAZIONE delle INIZIATIVE di FORMAZIONE  
ORGANIZZATE dai SOGGETTI ACCREDITATI o RICONOSCIUTI COME QUALIFICATI  
( DM 177/2000, art. 4 )**

**ENTE: INSMLI Istituto Nazionale per la storia del movimento di liberazione in Italia  
Istituto piemontese per la storia della Resistenza e della società contemporanea (istituto associato)**

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Cittadinanza e territorio	Docenti sc. elementare e media	Provincia di TO	DAL gennaio AL giugno 03	/	diritti fondamentali, legalità e cittadinanza - scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): Interventi di tutors nelle scuole, predisposti con i docenti delle classi coinvolte, tesi a individuare e valorizzare a fini didattici un luogo di memoria. Il progetto risponde sia a obiettivi disciplinari, sia a obiettivi formativi ed è predisposto per il bando per l'arricchimento dell'offerta formativa dell'Assessorato alla Cultura della Regione Piemonte.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Donne e cittadinanza	Docenti sc. elementare, media e superiore	Provincia di TO	DAL gennaio AL giugno 2003	/	diritti fondamentali, legalità e cittadinanza - scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): Interventi nelle scuole e nelle classi, preparati da incontri con gli insegnanti, dedicati alla sperimentazione dei percorsi didattici inseriti nel volume <i>Genere, storia, scuola</i> a cura di L. De Rossi e C. Colombelli (TO, Isrp-Irre,1999). L'iniziativa al 4° anno, è in collaborazione con l'Irre Piemonte ed è proposta per il bando dell'offerta formativa dell'Assessorato alla Cultura della Regione Piemonte.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Cenerentola: un percorso d'iniziazione	Docenti sc. elementare e media	Torino	DAL... ..AL... in via di definizione	Iscrizione da definire	diritti fondamentali, legalità e cittadinanza - scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): Il seminario, partendo da un modulo didattico che coniuga lo strumento della drammatizzazione con l'utilizzo di una delle fiabe più note, intende offrire un approfondimento degli aspetti psicomotori e psicologici che la "drammatizzazione" e la fiaba, insieme me coniugati, consentono. Otto incontri (5 con esperti, 3 per la sperimentazione di nuove fiabe).					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Per un laboratorio di didattica della storia: gli archivi scolastici A	Docenti scuola elementare, media, sup.	Torino	DAL dicembre 02 ALL' aprile 03	/	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): Il corso, realizzato con le scuole aderenti alla Rete degli archivi della scuola, realizza uno sportello di consulenza per gli insegnanti interessati a reinterpretare le unità realizzate su argomenti di storia italiana 1914/45, a partire dalle carte della scuola. Ad animare lo sportello un gruppo di lavoro e metariflessione sui temi metodologici - didattici implicati (l'approccio alle fonti, il laboratorio, le competenze)					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Per un laboratorio di did. [...]: gli aa. scol. B	Docenti scuola element., media, sup.; dirigenti scol.	Torino	DAL gennaio ALL' aprile 03	/	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): Corso per la fruizione dell'archivio storico. Si propone di accrescere la sensibilità ai problemi della salvaguardia del bene e del suo utilizzo culturale e didattico; inoltre di offrire elementi di formazione a quei docenti che si sono dedicati, nelle rispettive scuole, a rappresentare le figure di riferimento tra l'utenza (docenti, studenti) e il bene (6 incontri, con momenti d'esercitazione) . In collab. con la Rete cit.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Contemporaneità e nodi i del curriculum di storia	Docenti di scuola elem., media e superiore	Torino	DALL' ottobre 02 AL marzo 03	/	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): Il seminario, in collaborazione con l'Irre Piemonte, sviluppa gli esiti di precedenti corsi di formazione, e si giova dell'apporto delle esperienze condotte nelle scuole torinesi sulla contemporaneità, riesaminate alla luce delle parole chiave: laboratorio, competenze, valutazione. Il seminario alterna alle sue riunioni momenti pubblici dedicati all'incontro con esperti. In totale 8 riunioni.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Memoriosi o smemorati. Un tema per la scuola	Docenti scuola elem., media e sup.; Dirigenti scol.	Torino	DAL... ..AL..... [febbraio 2003]	/	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): Seminario di 1 giornata. Nell'ambito della riflessione aperta dalla l. 20/7/2000, un'occasione per analizzare i rapporti complessi tra memoria e storia, studiati attraverso gli esiti delle iniziative condotte sul Giorno della Memoria e, più in generale, le didattiche che confrontano le memorie lontane e vicine, patrimonio diversamente posseduto dalle generazioni che s'incontrano nell'azione educativa: insegn. e stud.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Storia, generazioni, territorio. Una proposta di formazione	Docenti di scuola elementare, media e superiore	Provincia di TO	DAL febbraio 02 AL maggio 03	/	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): corso articolato in 4 incontri, i primi due di carattere generale e i secondi dedicati a specifici approcci alla didattica del territorio: la didattica dei luoghi di memoria e la produzione e/o l'utilizzo delle fonti di memoria. Negli incontri generali ci si gioverà delle acquisizioni provenienti dalle ricerche di geografia sociale e dagli studi demo/antropologici; nella seconda parte si darà spazio al confronto di esperienze.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Un laboratorio di scrittura	Docenti delle scuole superiori	Torino Aosta	DAL gennaio AL febbraio 03	/	lingua italiana
Presentazione (Max 3 righe): Il laboratorio intende esercitare le strategie didattiche per far acquisire agli allievi gli strumenti base per realizzare, al di là delle prove d'esame, saggi brevi e recensioni che non abbiano necessariamente i caratteri della semplificazione, ma aspirino a una realizzazione più impegnativa. Si partirà da alcuni s. b. "d'autore", modelli alti da tenere presenti prima di affrontare ogni tipo di scrittura su documenti.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Il senso del tempo	Docenti di scuola superiore	Torino	DALL' ottobre 02 AL marzo 03	/	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): Laboratorio con le scuole del Polo Centro e l'Itc "Q. Sella". Preparazione del rapporto di ricerca sulla base dei dati raccolti ed elaborati attraverso un precedente questionario ideato, messo a punto e somministrato a c.a 800 giovani delle superiori con l'intento di analizzare il rapporto degli studenti e delle studentesse nei confronti della storia materia e per fondare operazioni didattiche.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
La scuola e la guerra	Docenti della scuola elementare	Torino	DAL novembre 02 AL febbraio 03	/	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): Corso in forma laboratoriale con le docenti della S. E. Padre Gemelli/Margherita di Savoia sui temi della militarizzazione dell'infanzia e delle guerre mondiali, nella prospettiva dell'allestimento di una sala del museo diffuso sulla guerra a Torino. Con la collaborazione del Settore Musei della Città di Torino. E' prevista la sperimentazione di percorsi didattici					

**PRESENTAZIONE delle INIZIATIVE di FORMAZIONE  
ORGANIZZATE dai SOGGETTI ACCREDITATI o RICONOSCIUTI COME QUALIFICATI  
( DM 177/2000, art. 4 )**

**ENTE INSMLI ( Istituto Nazionale per la storia del movimento di liberazione in Italia)  
Istituto pugliese per la storia dell'antifascismo e dell'Italia contemporanea (istituto associato)**

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Seminario su Antonio Lucarelli storico della Puglia	Docenti /studenti	Bari	Dicembre	//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): Ricostruzione dell'attività storico scientifica di uno degli studiosi più significativi del meridionalismo e della storia del brigantaggio.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Seminari sul pensiero di Maria Montessori, Aldo Capitini, Don Milani	Docenti	Bari/ Foggia	gennaio	//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): Incontri seminariali a richiesta delle scuole su alcune figure significative					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Realizzazione documentario su La Puglia dell'accoglienza	Docenti / studenti	Bari e altre province	Gennaio /aprile	//	diritti fondamentali, legalità e cittadinanza - scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe): In collaborazione con IRRE- Puglia e TG 3 si sta predisponendo un documentario che ricostruisce la vicenda dell'internamento in Puglia di ebrei e slavi negli anni della guerra e la situazione dei rifugiati di diverse nazionalità e degli italiani delle ex colonie nell'immediato dopoguerra.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Mostra sui temi dell'internamento e dei profughi in Puglia dal 1940 al 1947.	Docenti / studenti	Bari e altre province	Gennaio /aprile	//	diritti fondamentali, legalità e cittadinanza - scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe): In collaborazione con Archivi di Stato, Direzione Scolastica Regionale, IRRE Puglia si sta predisponendo una mostra che ricostruisce la vicenda dell'internamento in Puglia di ebrei e slavi negli anni della guerra e la situazione dei rifugiati di diverse nazionalità e degli italiani delle ex colonie nell'immediato dopoguerra.

**PRESENTAZIONE delle INIZIATIVE di FORMAZIONE  
ORGANIZZATE dai SOGGETTI ACCREDITATI o RICONOSCIUTI COME QUALIFICATI  
( DM 177/2000, art. 4 )**

**ENTE\_ INSMLI Istituto Nazionale per la storia del movimento di liberazione in Italia  
Istituto Storico della Resistenza e dell'età contemporanea di Ravenna e provincia (Alfonsine) \_(Istituto associato)**

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Sportello Scuola	Docenti e studenti scuole elementari medie e superiori	ISREC	Settembre-giugno	//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): Il progetto si propone di effettuare ricerche, visionare documenti predisporre unità didattiche e percorsi (anche multimediali).					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Comunità di destino riflessioni sull'Europa	Cittadini, docenti, studenti	Lugo	30 XI 2002	//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): Un convegno sull'Europa, la sua costruzione, le sue regole, i suoi obiettivi					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Futuro Antico	Docenti, scuole operatori culturali cittadini	Bagnocavallo	Dal 16 al 18 gennaio 2003	//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): Seminario residenziale (seconda edizione) sulla didattica della Shoah.					
<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
La marcia su Roma La marcia su Ravenna	Docenti, scuole operatori culturali cittadini	Ravenna	Febbraio 2003	//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): A ottant'anni di distanza una ricostruzione e una riflessione su due eventi, uno locale e l'altro nazionale, che segnarono la presa del potere da parte dei fascisti.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Viaggi della memoria	Studenti e docenti scuole secondarie di Ra	Lager in Europa	Anno scolastico 2000-3	//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): Viaggi di studio e approfondimento da Fossoli alla Risiera di San Sabba, da Dachau ad Auschwitz-Birkenau, in collaborazione con scuole e associazioni pubbliche e private.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
+Luoghi della memoria	Studenti e docenti delle scuole della provincia di Ra	Spinaroni	Anno scolastico 2002-03	//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe):Visita e località partigiane: isola degli Spinaroni, e altri luoghi significativi per la storia della resistenza nella provincia di Ra.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Historia Ridens	Docenti e alunni scuola di provincia di Ra	Sede Istituto	Anno scolastico 2002 /03	//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): Per un approccio non scontato alla storia del Novecento, attraverso la visione guidata di film della commedia all'italiana.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Giovani, Cinema, Storia	Studenti e docenti provincia di Ra	Sedi Istituti	Anno Scolastico	//	discipline artistiche - scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): Un vasto repertorio di film utili all'insegnamento della storia, con la possibilità di schede e visioni guidate.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Storia al cinema	Studenti e docenti scuole provincia di Ra	Sede Istituti	Anno scolastico	//	discipline artistiche - scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): Un percorso guidato dal precinema al cinema dell'impegno, in tre-cinque incontri					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Itinerari minzoniani	Studenti e docenti scuole provincia Ra	Sede istituto Ra	Anno scolastico 2002/03	//	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe): Luoghi documenti e attività formative tra Ravenna e Argenta per conoscere l'uomo e il prete Don Giovanni Minzoni a ottant'anni dal suo sacrificio, in collaborazione con enti privati.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Laboratorio di storia	Docenti scuole della provincia di Ravenna	Liceo Lugo	Anno Scolastico 2002-03	//	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe):Visita e località partigiane .isola degli Spinaroni, e altri luoghi significativi per la storia della resistenza nella provincia di Ra.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Lo sterminio delle genti	Docenti, Studenti, Cittadini	Sedi richieste	Anno scolastico	//	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe):Dalla storia ebraica allo sterminio degli zingari omosessuali, testimoni di Geova, oppositori politici da parte dei nazifascisti; dai genocidi dell'Ottocento e del Novecento alle guerre economiche tra Nord e Sud (percorsi della storia attraverso testi, film documenti)

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Interventi nelle scuole e consulenza	Studenti e docenti	Sedi istituti	Anno scolastico	//	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe): Presentazione di libri e film a carattere storico specialmente in occasione di date rilevanti e supporti bibliografici, fotografici, filmografici metodologici specialmente sulla storia del Novecento.

**PRESENTAZIONE delle INIZIATIVE di FORMAZIONE  
ORGANIZZATE dai SOGGETTI ACCREDITATI o RICONOSCIUTI COME QUALIFICATI  
( DM 177/2000, art. 4 )**

**ENTE\_INSMLI ( Istituto Nazionale per la storia del movimento di liberazione in Italia)  
Istituto per la storia della Resistenza e dell'età contemporanea in provincia di Reggio Emilia\_(istituto associato)**

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Macrostoria: I grandi temi della storia novecentesca	Docenti e studenti	Reggio Emilia	Anno scolastico	//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe):si tratta di pacchetti didattici comprendenti lezioni frontali, attività di laboratorio su fonti scritte e non, proiezione di filmati, visite guidate , gite di istruzione che ruotano intorno a temi importanti per la storia del Novecento.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Microstoria: i grandi temi della storia novecentesca nella loro dimensione locale	Docenti Studenti	Reggio Emilia	Anno scolastico.....	//	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe): )si tratta di pacchetti didattici comprendenti lezioni frontali, attività di laboratorio su fonti scritte e non, proiezione di filmati, visite guidate , gite di istruzione che ruotano intorno a temi importanti per la ricostruzione della realtà locale /esempio: Industrializzazione e sviluppo urbano a Reggio, Storie di emigrazione da Reggio e dalla provincia reggiana)

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
A ritroso: microstorie e macrostorie nell'età moderna Il canale costituisce l'anima di questa città La corte rinascimentale	Docenti e studenti	Reggio Emilia	Anno scolastico	//	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe): Ricostruzione di un modello di società preindustriale attraverso un'indagine sulle acque reggiane ed il loro utilizzo nell'età moderna con visita guidata in cerca delle tracce del Canale di Secchia e delle attività economiche ad esso collegate).  
Nel percorso dedicato alla corte rinascimentale si analizzeranno spazi, attori, stili di vita autorappresentazione del potere attraverso un viaggio nell'arte dei secoli XV e XVI .

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Percorsi archivistici sulla storia contemporanea	Docenti e Studenti	Reggio Emilia	Anno scolastico	//	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe): Attività di ricerca su fonti di archivio tematicamente selezionate dall'Archivio comunale per insegnanti e studenti delle scuole medie e superiori .

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
<i>Sportello didattico</i>	docenti	Reggio Emilia	Anno scolastico	//	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe): E' attivo uno sportello didattico per rispondere alle richieste di docenti e studenti. Sono quindi predisposti materiali ad hoc e si può richiedere l'intervento di esperti.

**PRESENTAZIONE delle INIZIATIVE di FORMAZIONE  
ORGANIZZATE dai SOGGETTI ACCREDITATI o RICONOSCIUTI COME QUALIFICATI  
( DM 177/2000, art. 4 )**

**ENTE INSMLI (Istituto Nazionale per la storia del movimento di liberazione in Italia)  
Istituto per la Storia della Resistenza e dell'Italia Contemporanea della Provincia di Rimini)**

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Laboratorio di ricerca su Don Minzoni in occasione dell'ottantesimo del suo omicidio	Docenti	Rimini	Ottobre - aprile 2003	//	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe): Il laboratorio coinvolgerà diverse istituzioni scolastiche e si concluderà con una giornata di studio conclusiva

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Laboratorio di ricerca relativo alla storia ebraica, l'antisemitismo e il conflitto arabo israeliano	Docenti	Rimini	In definizione.....	//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): il seminario si propone di indagare uno dei temi più dibattuti in questo momento, partendo dall'antisemitismo, fenomeno particolarmente virulento nel Novecento, ma con antiche radici, per arrivare all'analisi del conflitto attuale tra arabi ed israeliani.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Attività di consulenza e collaborazione con Comune di Rimini relativamente ai viaggi ai lager nazisti e all'organizzazione della giornata della memoria	Docenti e studenti	Rimini	Gennaio 2002...	//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): L'Istituto offrirà la propria collaborazione per supportare le iniziative collegate al giorno della memoria e alle attività volte ad analizzare i temi della deportazione e della Shoah.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
--------------------------	--------------------	--------------	---------------	--------------	---------------

Laboratori a richiesta delle singole scuole su tematiche prevalentemente novecentesche, quali Obiettivo Europa: storia, cultura, cittadinanza, Guerra e pace nel XX secolo; il 68 a Rimini	Docenti	Rimini	Da ottobre a maggio 2003	//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): attraverso i laboratori di storia del Novecento si intende offrire alle scuole che ne facciano richiesta una panoramica storiografica e didattica per affrontare con maggiore consapevolezza alcuni nodi fondanti della storia del secolo appena trascorso.					

**PRESENTAZIONE delle INIZIATIVE di FORMAZIONE  
ORGANIZZATE dai SOGGETTI ACCREDITATI o RICONOSCIUTI COME QUALIFICATI  
( DM 177/2000, art. 4 )**

**ENTE INSMLI (Istituto Nazionale per la storia del movimento di liberazione in Italia)  
Istituto romano per la storia d'Italia dal fascismo alla Resistenza (istituto associato)**

TITOLO INIZIATIVA	DESTINATARI	LUOGO	DURATA	COSTO	AMBITO
-------------------	-------------	-------	--------	-------	--------

<b>Seminario ricerca –azione</b> Le guerre del Novecento in collaborazione con IRRE e Facoltà di Lettere Dipartimento di Storia	Docenti di storia scuola media superiore	Roma	Da ottobre 2002 ad aprile 2003	//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): Il corso in questa quarta fase sarà specificatamente incentrato sul tema Donne, guerra, violenza ed avrà scadenza mensile.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Convegno patrocinato dall'Assessore alle politiche scolastiche del Comune di Roma in collaborazione anche con CIDI dal titolo Molti sguardi molte storie	Docenti scuola dell'obbligo	Roma	25 Ottobre 2002	//	diritti fondamentali legalità e cittadinanza - scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): il seminario si propone di sensibilizzare gli insegnanti della scuola dell'obbligo al tema dell'incontro fra civiltà e storie diverse.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Avvio censimento archivi storici scolastici di Roma e Lazio. E' previsto un convegno sul tema in collaborazione con Direzione Regionale Lazio	Dirigenti scolastici e docenti	Roma	Da Novembre 2002 a giugno; il convegno sarà a Dicembre	//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): Il progetto prevede il censimento del materiale archivistico presente in 90 istituti di cui 45 a Roma, il resto nella Regione. Il convegno si prefigge di sensibilizzare Dirigenti e Docenti sull'uso didattico degli archivi scolastici.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Avvio del riordino degli archivi scolastici del Liceo Scientifico Cavour e del Convitto Nazionale Vittorio Emanuele e dell'Istituto Commerciale Gioberti	Docenti delle scuole interessate	Roma	DA settembre 2002 a giugno 2003	//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): il progetto prevede il riordino e la sistemazione del materiale archivistico presente nei sopraccitati istituti. L'obiettivo è che una volta che i materiali siano stati catalogati, gli archivi scolastici possano essere utilizzati a fini didattici.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
La memoria di Roma Visite guidate attraverso la città alla ricerca dei segni lasciati dal Regime Itinerario storico nei luoghi della memoria dell'occupazione nazi-fascista	<i>Docenti e studenti</i>	Roma	Durante tutto l'anno scolastico	//	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe): attraverso questi itinerari ci si propone di conservare la memoria storica della storia di Roma durante il ventennio e l'occupazione, e di approfondire la didattica dei luoghi di memoria.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Attività legate al Giorno della memoria In collaborazione con FINISM e centro di cultura ebraica Convegno Una città in occupazione, opposizione, organizzazione clandestina e solidarietà: Roma 1943-44	<i>Docenti e studenti</i>		Gennaio 2003	//	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe): il convegno si propone di approfondire la storia della città durante gli anni tragici dell'occupazione.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Mostra Kala l'altra deportazione	<i>Docenti e studenti</i>	Roma	Da gennaio a marzo 2003	//	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe): la mostra allestita in collaborazione con l'Istituto storico della Resistenza e dell'età contemporanea Mario Morbiducci di Macerata e l'Aned prevede una sezione riguardante la deportazione dal Quadrataro e saranno effettuate visite guidate a cura della sezione didattica dell'Istituto. Inoltre saranno predisposti percorsi di ricerca tra memoria e storia sulla Shoah, le persecuzioni e deportazioni dei Testimoni di Geova, Rom, Sinti, omosessuali, politici, militari e oppositori.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Ciclo di seminari su Trasformazioni e cesure nell'era tecnologica	<i>Docenti</i>	Roma	Ottobre - giugno 2003	//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): il seminario si propone di analizzare i profondi mutamenti che hanno caratterizzato la seconda metà del novecento attraverso alcune parole chiave e l'approfondimento di alcuni nodi tematici: democrazia, lavoro, geografia del mondo globalizzato.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Seconda sessione convegno seminario su Le riforme scolastiche nell'Italia repubblicana: gli anni settanta.	<i>Docenti</i>	Roma		//	organizzazione e gestione della scuola - scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): il convegno si propone di analizzare un importante momento della storia della scuola italiana, nella convinzione che lo studio della storia della scuola consenta di orientarsi con maggiore sicurezza nel presente					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Percorso di ricerca azione su Educare alla cittadinanza	<i>Docenti</i>	Roma	Da novembre a maggio 2003	//	diritti fondamentali, legalità e cittadinanza - scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): il percorso si propone di ripensare le parole della democrazia nell'intreccio tra storia e memoria. La ricerca sarà effettuata attraverso laboratori organizzati in collaborazione con alcune scuole.					

**PRESENTAZIONE delle INIZIATIVE di FORMAZIONE  
ORGANIZZATE dai SOGGETTI ACCREDITATI o RICONOSCIUTI COME QUALIFICATI  
( DM 177/2000, art. 4 )**

**ENTE\_:\_INSMLI (Istituto Nazionale per la storia del movimento di liberazione in Italia**

**\_Istituto Sardo per la Storia della Resistenza e dell'Autonomia, Sassari, ISSRAS (Istituto associato)**

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Insegnare la Sardegna	Docenti Scuola Media I e II gr. Della Provincia	Sassari	DAL5.11.02... ..AL 19.11.02.....	//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): Organizzato per lezioni frontali e laboratorio, il corso è rivolto a insegnanti della Provincia di Sassari che partecipano, o intendono farlo, a progetti di ricerca didattica sulla Storia della Sardegna nelle scuole di appartenenza, anche in risposta alla richiesta di una formazione di base sulle problematiche storiografiche della storia sarda.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Uso didattico degli archivi scolastici	Insegnanti referenti di storia di ogni ordine e grado	Sassari	Da novembre 2002... ..all febbraio 2003 .....	//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): Il Corso, organizzato insieme alla Commissione provinciale di Storia e al locale CSA, intende fornire esempi di riordinamento e uso didattico degli archivi scolastici, anche attivando momenti di attività laboratoriale e fornendo tutti gli strumenti tecnico legislativi per la gestione degli archivi storici delle scuole.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Il regime, i regimi. Storie del Novecento	Insegnanti e studenti delle classi terminali istituti di II grado	Sassari	febbraio – marzo 2003...	//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe):La storia dei maggiori sistemi dittatoriali e autoritari del Novecento (fascisti, populistici, comunisti, teocratici ecc. ) vista dall'interno del processo di costruzione del potere e degli strumenti istituzionali e legislativi della loro conservazione. Lezioni seminario con uso di strumenti audiovisivi e analisi delle fonti e della storiografia.					

**PRESENTAZIONE delle INIZIATIVE di FORMAZIONE  
ORGANIZZATE dai SOGGETTI ACCREDITATI o RICONOSCIUTI COME QUALIFICATI  
( DM 177/2000, art. 4 )**

**ENTE Istituto Nazionale per la storia del movimento di liberazione in Italia  
Istituto storico della Resistenza e dell'età contemporanea della provincia di Savona**

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Grande guerra, modernità cinema nel Novecento	Docenti e studenti scuole medie e superiori	Savona	Da dicembre 2002 a febbraio 2003...	//	discipline artistiche - scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): il ciclo di conferenze organizzato in collaborazione con il liceo scientifico Grassi di Savona si avvale della presenza di docenti universitari ed ha la finalità di approfondire il tema delle guerre della prima metà del novecento, la loro memoria e il cinema ad esse dedicato.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Il secondo novecento nel ponente savonese	Docenti e studenti di scuole medie superiori	Loano	Da settembre 2002 a marzo 2003	//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): si tratta di una ricerca biennale sull'evoluzione sociale, economica e urbanistica del ponente della provincia di Savona realizzata con l'istituto secondario superiore di Loano e che si concluderà con la pubblicazione e la partecipazione di questo lavoro.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
L'evoluzione di finale ligure dal dopoguerra agli anni sessanta	Docenti e studenti delle scuole medie inferiori	Finale Ligure	Dal settembre 2002 al giugno 2003	//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): Si tratta di una ricerca su fonti scritte e orali organizzata in collaborazione con l'istituto 1° di Finale Ligure. In essa sono coinvolte le classi terze e la ricerca si concluderà con la pubblicazione e la presentazione del lavoro svolto dai ragazzi e dai docenti della scuola.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Lo sviluppo economico nel 900	Docenti di ogni ordine	Savona	Gennaio –aprile 2003	//	scienze umane e sociali
Il corso di aggiornamento si propone con la collaborazione di docenti universitari di fare un approfondimento sullo sviluppo economico avvenuto nel novecento in Italia. Esso è organizzato con il liceo Grassi di Savona e la scuola Polo per l'aggiornamento sulla storia del Novecento.					

**PRESENTAZIONE delle INIZIATIVE di FORMAZIONE  
ORGANIZZATE dai SOGGETTI ACCREDITATI o RICONOSCIUTI COME QUALIFICATI  
( DM 177/2000, art. 4 )**

**ENTE INSMLI Istituto Nazionale per la storia del movimento di liberazione in Italia  
Istituto Storico della Resistenza Senese (Istituto Associato)**

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Corso di aggiornamento dal titolo: Guerre del XX secolo e violenze contro i civili	Docenti di ogni ordine e grado	Siena	Da febbraio ..a .....marzo 2003	//	diritti fondamentali, legalità e cittadinanza - scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): Il corso di aggiornamento avrà come destinatari i docenti di ogni ordine e grado anche se presumibilmente i più interessati saranno quelli delle scuole medie superiori. Il contenuto mira ad affrontare il tema delle violenze contro i civili nelle guerre del XX secolo, con particolare riguardo al secondo conflitto mondiale e ai recenti “conflitti etnici”.					

**PRESENTAZIONE delle INIZIATIVE di FORMAZIONE  
ORGANIZZATE dai SOGGETTI ACCREDITATI o RICONOSCIUTI COME QUALIFICATI  
( DM 177/2000, art. 4 )**

**ENTE INSMLI ( Istituto Nazionale per la storia del movimento di liberazione in Italia)  
Istituto sondriese per la storia della resistenza e dell'età Contemporanea (Istituto associato)**

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Giornata della Memoria	Studenti scuole superiori	SO	Gennaio 2003	//	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe):

La giornata sarà dedicata alla memoria dello sterminio della popolazione Rom. Parteciperà il gruppo musicale Rom di Alexian Santino Spinelli. L'organizzazione è ancora in corso.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Convegno sulla scuola	Studenti e popolazione	SO	Dicembre 2002	//	organizzazione e gestione della scuola

Presentazione (Max 3 righe):

L'occasione è rappresentata dalla presentazione del Quaderno N° 5 "Luigi Credaro, il coraggio dell'impegno". Si affronterà il tema della politica scolastica italiana in prospettiva storica.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Corso maturandi	Alunni del liceo scientifico e psicopedagogico (cl. V)	SO	Febbraio-aprile 2003	//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): Nel corso verranno affrontati i temi più significativi del Novecento in una prospettiva multidisciplinare.					

**ORGANIZZATE dai SOGGETTI ACCREDITATI o RICONOSCIUTI COME QUALIFICATI  
( DM 177/2000, art. 4 )**

**ENTE\_: INSMLI (istituto nazionale per la storia del movimento di liberazione in Italia  
Istituto Storico della resistenza in Toscana**

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
La carta costituzionale	Insegnanti e studenti di ogni ordine e grado	Sedi scolastiche	Gennaio - maggio 2003	//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): Il progetto da sviluppare in iniziative varie e da calibrare anche metodologicamente per i vari gradi di scuola, ha come obiettivo una informazione – formazione più strettamente disciplinare e una funzione etico - civile.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Emigrazione: quando eravamo noi italiani ad emigrare	Insegnanti e studenti di ogni ordine e grado	Sedi scolastiche	Da gennaio a maggio 2003	//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): In collaborazione con l'istituto Ernesto De Martino saranno presentate autobiografie e biografie di emigranti nei vari paesi. Sarà anche sviluppato il tema della memoria come particolare fonte storica.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Razzismi di ieri e di oggi	Insegnanti e studenti scuole superiori	Sedi scolastiche	Da novembre a dicembre 2002	//	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe): In collaborazione con l'ANCI Toscana e Porto Franco - Regione sarà impostato con gli insegnanti un percorso didattico che parta dalla visione di un film, posseduto dall'ISRT, sulla deportazione e sterminio del popolo Rom e Sinti nei campi nazisti.

**PRESENTAZIONE delle INIZIATIVE di FORMAZIONE  
ORGANIZZATE dai SOGGETTI ACCREDITATI o RICONOSCIUTI COME QUALIFICATI  
( DM 177/2000, art. 4 )**

**ENTE INSMLI( Istituto Nazionale per la storia del movimento di liberazione in Italia)  
Istituto \_per la storia della Resistenza e della società contemporanea della Marca Trevigiana (istituto associato)**

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Corso Storie di vita. Esperienze di lavoro con le fonti orali	Docenti di ogni ordine	Treviso	Dal 30 settembre al 14 ottobre 2002	//	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe):

Il corso di formazione nasce dal progetto della Commissione pari opportunità della Provincia di Treviso per recuperare la memoria femminile della Resistenza nel Trevigiano. Poiché le fonti orali sono utilizzate da molti insegnanti come risorsa didattica, l'Istresco ha ritenuto opportuno organizzare un seminario sull'uso didattico di questo particolare tipologia di fonti.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Progettazione di moduli di storia	Docenti e studenti	Treviso	Anno scolastico	//	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe): Collaborazione e consulenza per la progettazione e l'elaborazione di moduli di storia locale su argomenti e temi proposti dalle scuole stesse

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
--------------------------	--------------------	--------------	---------------	--------------	---------------

Archivio della memoria dell'emigrazione	Docenti	Treviso	Anno scolastico	//	scienze umane e sociali
---	---------	---------	-----------------	----	-------------------------

Presentazione (Max 3 righe): Costruzione di un Archivio della memoria dell'emigrazione all'interno di una convenzione con l'Istituto comprensivo di Istrana Treviso. Il progetto che prevede uno sviluppo biennale comporta l'individuazione di soggetti che abbiano vissuto l'esperienza dell'emigrazione, la raccolta della loro memoria e l'elaborazione di progetti didattici su questo tema.

**PRESENTAZIONE delle INIZIATIVE di FORMAZIONE  
ORGANIZZATE dai SOGGETTI ACCREDITATI o RICONOSCIUTI COME QUALIFICATI  
( DM 177/2000, art. 4 )**

**ENTE INSMLI Istituto Nazionale per la storia del movimento di liberazione in Italia**  
ISUC - Istituto per la Storia dell'Umbria Contemporanea (istituto associato)

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Cittadino Consapevole	Docenti/Alunni	Perugia	Da Novembre 2002 A Maggio 2003	//	diritti fondamentali, legalità e cittadinanza - scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe): Progetto pluriennale di formazione alla cittadinanza europea in convenzione con il Consiglio Regionale dell'Umbria/Direzione Generale

Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria MIUR e in collaborazione con NEOS (Network of Europe Oriented Schools). Formazione on-line e in loco.

Flusso medio delle scuole di ogni ordine e grado: 5.000 studenti ad anno scolastico.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Valore della memoria	Docenti di ogni ordine e grado	10 Comuni 2 Province	Da Gennaio 2003 A Giugno 2003	//	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe): Progetto pluriennale di didattica della storia legato alle celebrazioni istituzionali (27 gennaio, 25 aprile, 2 giugno) in convenzione con:
Direzione Generale Ufficio Scolastico Regionale dell'Umbria MIUR e Consiglio delle Autonomie Locali.
Flusso medio previsto: 8/10 docenti per i 12 Enti.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Per un Museo dell'Emigrazione	Docenti di ogni ordine e grado	Gualdo Tadino	Da Novembre 2002 A Maggio 2003	//	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe): Corso di formazione finalizzato all'acquisizione di competenze e abilità per la costruzione di archivi simulati da spendere all'interno della
Sezione Didattica del Museo Nazionale dell'Emigrazione: la scuola che produce per il territorio.
Flusso previsto: 20 docenti.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Spoletto nel '900	Docenti di 7 Istituti Superiori	Spoletto	Da Gennaio 2003 A Maggio 2003	//	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe): Corso di formazione on-line per docenti di scuola superiore.
Obiettivi: acquisire metodologie ed informazioni sulle trasformazioni delle città del '900.
In convenzione con il Comune di Spoleto.

**PRESENTAZIONE delle INIZIATIVE di FORMAZIONE  
ORGANIZZATE dai SOGGETTI ACCREDITATI o RICONOSCIUTI COME QUALIFICATI  
( DM 177/2000, art. 4 )**

**ENTE: INSMLI ( Istituto Nazionale per la storia del movimento di movimento di liberazione in Italia)  
Istituto Varesino per la Storia dell'Italia Contemporanea e del Movimento di Liberazione (istituto associato)**

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Percorso cinematografico dedicato all'emigrazione italiana all'estero nella seconda guerra metà del Novecento	Docenti e studenti	Varese	Anno scolastico	//	discipline artistiche - scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe): Progetto rivolto a studenti e insegnanti delle scuole medie superiori della provincia di Varese.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
<i>Progetto Memoria</i>	Docenti		Anno scolastico	//	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe): Collaborazione, consulenza e interventi per un Progetto Memoria promosso dal Liceo Scientifico di Gallarate all'interno di un progetto Socrates.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
<i>Sportello Scuola</i>	Docenti e insegnanti	Varese	Anno scolastico.....	//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): Consulenza, attività di supporto nella progettazione, interventi nelle scuole su tematiche riguardanti la storia del novecento, con riferimento alla storia locale.					

**PRESENTAZIONE delle INIZIATIVE di FORMAZIONE  
ORGANIZZATE dai SOGGETTI ACCREDITATI o RICONOSCIUTI COME QUALIFICATI  
( DM 177/2000, art. 4 )**

**ENTE INSMLI (istituto Nazionale per la storia del movimento di liberazione in Italia)  
Istituto veneziano per la storia della Resistenza e della società contemporanea (istituto associato)**

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
L'archivio scolastico: memoria e storia della scuola	Docenti	Venezia - Mestre	Dal 21 ottobre ..AL dicembre 2002.....	//	scienze umane e sociali
Presentazione (Max 3 righe): L'itinerario educativo è rivolto agli insegnanti di ogni ordine di scuola e presenta esperienze di ricerca e didattico negli archivi scolastici. E articolato in due incontri e due laboratori sulle fonti. Le scuole vengono invitate ad attivare esperienze analoghe che saranno presentate nella mostra "Generazioni a scuola" che sarà realizzata nella primavera del 2003.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
--------------------------	--------------------	--------------	---------------	--------------	---------------

Corso di aggiornamento sulla storia del '900	Docenti di ogni ordine di scuola	Dolo - Ve	Da novembre... ..a ...dicembre 2002...	/	scienze umane e sociali
--	----------------------------------	-----------	--	---	-------------------------

Presentazione (Max 3 righe):

Il corso, in collaborazione con l'ANPI provinciale, si articola in 4 incontri, tre di carattere storico e uno di carattere didattico, sui temi del fascismo- guerra. Resistenza - deportazione, e si propone di fornire strumenti concettuali e materiali per affrontare in classe le tematiche relative alla "Giornata della memoria".

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Seminari storia e memoria	Insegnanti di ogni ordine	Venezia	Da gennaio... ..a aprile 3003.....	/	scienze umane e sociali

Presentazione (Max 3 righe):

Incontri seminari di presentazione e discussione di testimonianze orali raccolte dal nostro Istituto sulla memoria della resistenza e sulle trasformazioni del lavoro nel '900