

**PRESENTAZIONE delle INIZIATIVE di FORMAZIONE  
ORGANIZZATE dai SOGGETTI ACCREDITATI o RICONOSCIUTI COME QUALIFICATI  
( DM 177/2000, art. 4 )**

**ENTE: ADOLESCERE\_Centro Provinciale interventi e servizi educativi e formativi**

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Lara	Personale dirig. Scolastico, pers. Docente di scuola media di 2° grado attraverso il lavoro con la classe	Villa Fede Rivanazzano	DAL 15 settembre 2002 AL 30 giugno 2003	80 € stage tre gg.	Didattica e metodologie
Stage residenziale di tre/ quattro giorni; LARA-Laboratorio sulle relazioni e aggregazioni con gli adolescenti- interviene sulle difficoltà derivanti dal sistema di relazioni , utilizza : il laboratorio come luogo e strumento di sperimentazione, la relazione e il gruppo come sfondo per vivere esperienze consapevoli e per apprendere, la simulazione e il gioco come modalità di scoperta del sistema delle abilità.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Pietragavina	Docenti scuola elementare attraverso il gruppo classe	Centro Montano di Pietragavina	DAL 15 settembre 2002 AL 30 giugno 2003	80 € stage tre gg.	Ambiente e salute
Giornate o stage residenziale di due /tre giornate. L'ecologia dell'apprendimento è il tema centrale dei singoli precorsi. L'ambiente , vero e proprio “ libro dal vivo” da sfogliare insieme è il luogo dove sperimentare , creare un aggiornamento in itinere , coinvolgendo docenti e ragazzi in un ottica di educazione globale, aggregare i ragazzi grazie ad una forte esperienza di relazione, proporre in chiave interdisciplinare i contenuti di lavoro.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Pietralara	Personale dirig. Scolastico, pers. Docente di scuola media inf. e sup. attraverso il lavoro con la classe	Centro Montano di Pietragavina	DAL15 settembre 2002 AL 30 giugno 2003	80 € stage tre gg.	Didattica e metodologie
<p>Stage residenziali di due/tre giorni. La peculiarità del Pietralara va individuata nell'utilizzo della suggestione ambientale per la messa a fuoco delle dinamiche relazionali. Vengono in particolare accolti i bisogni come l'avventura, il movimento, la socialità, propri dei preadolescenti, bisogni che orientano ad utilizzare modalità e situazioni. quali l'attività in ambiente naturale per offrire stimoli in direzione motoria, etico-sociale, affettiva ed intellettuale.</p>					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Il V livello	Personale docente di scuola media superiore	Voghera Adolescer e	DAL 4/11/02 AL giugno 2004	-----	didattica e metodologie
<p>Utilizzando il testo "IL V livello" pubblicato dalla F. Angeli ( testo che comprende un filmato e un cd rom), si realizza un prima fase di formazione finalizzata all'apprendimento di competenze comunicative, pedagogiche e multimediali. Nella seconda fase di sperimentazione stage residenziali con i gruppi classe permetteranno di valutare le possibili modalità di uso degli strumenti appresi e la produzione di riflessioni sull'individuazione di elementi rilevanti che incidono nella realizzazione di interventi di prevenzione specifici, misurando il grado di fruibilità e di soddisfazione</p>					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
L'alfabeto morale	Personale docente di scuola media inferiore	Scuola media di Vidigulfo	DAL 14 novembre 2002 AL giugno 2003	-----	handicap e svantaggio
Programma di intervento educativo per la prevenzione del bullismo scolastico					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Educare attraverso i ricordi	Personale dirigenziale scolastico, personale docente di ogni ordine e grado	Villa Fedelino Rivanazza	DAL 27 marzo 2003 AL 8 maggio 2003	100 €	didattica e metodologie
Laboratorio di scrittura che si prefigge introducendo la tecnica autobiografica di esplorarne il valore in termini conoscenza di sé e di utilizzo in ambito educativo.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Le funzioni obiettivo: compiti e limiti	Funzioni ob. Di ogni ordine e grado di scuola	Adolescere e sedi scolastiche	Corso di 20 ore DAL gennaio 2003...	-----	organizzazione e gestione della scuola
Illustrazione della normativa, delle modalità di progettazione della f.o., relativamente anche al modello organizzativo, al monitoraggio e alla valutazione finale					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI(*)</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Il sé professionale	personale dirigenziale scolastico, personale docente di ogni ordine e grado.	Adolescere e sedi scolastiche	Corso di 24 ore DAL gennaio febbraio 2003	100 €	didattica e metodologie
Sviluppo del se rispetto all'assunzione di ruolo ( individuo-istituzione-organizzazione). Dinamiche di gruppo, Conoscenza e comunicazione.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Saperi disciplinari	Personale docente di ogni ordine e grado di scuola	Adolescere e sedi scolastiche	Corso di 18 ore: DA marzo 2003	100 €	didattica e metodologie
Analisi disciplinare. Individuazione dei nuclei fondanti disciplinari. Messa in relazione delle discipline. Valutazione dei processi in base ai concetti di competenza, conoscenza, abilità e capacità.					