

PRESENTAZIONE delle INIZIATIVE di FORMAZIONE ORGANIZZATE dai SOGGETTI  
ACCREDITATI o RICONOSCIUTI COME QUALIFICATI ( DM 177/2000, art. 4 )

**Ente di Formazione I.RI.GEM. SCARL Via Schallstadt, 55 36027 Rosà (Vicenza) Tel. 0424/85573 Fax 0424/582173 e-  
mail:irigem@irigem.it sito internet: www.irigem.it**

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Lavorare per progetti nella scuola dell'autonomia	Insegnanti della scuola media Insegnanti della scuola media superiore Funzioni Obiettivo Insegnanti Referenti di Progetti	I.RI.GEM Rosà (Vicenza) FAD	DAL Novembre. 2002 AL Giugno 2003  Durata 12 ore	€4000,00	organizzazione e gestione della scuola
Presentazione: (Max 3 righe): Formazione degli insegnanti per favorire e potenziare le conoscenze e le competenze nella ideazione, realizzazione, implementazione, verifica e valutazione di un progetto nell'ambito di un istituto scolastico o rete di istituti. Fornire strumenti di intervento per proporre ed agire in reti di istituzioni scolastiche e territoriali.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
La gestione dei comportamenti problematici	Insegnanti scuola materna Insegnanti scuola elementare Insegnanti scuola medie inferiori	I.RI.GEM Rosà (Vicenza) FAD	DAL Novembre. 2002 AL Giugno 2003 Durata 12 ore	€4000,00	didattica e metodologie
Presentazione: (Max 3 righe): Formazione degli insegnanti per la prevenzione e la gestione dei problemi comportamentali in classe. Integrare le competenze degli insegnanti nel trattare problemi comportamentali ed eventi critici. Accrescere le competenze per identificare possibili strategie e tecniche di intervento nella risoluzione di problemi specifici.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
La motivazione per combattere la dispersione scolastica	Insegnanti scuola media inferiore Insegnanti scuola media superiore	I.RI.GEM Rosà (Vicenza) FAD	DAL Novembre. 2002 AL Giugno 2003 Durata 12 ore	€4000,00	didattica e metodologie - handicap e svantaggio
Presentazione: (Max 3 righe): Formazione degli insegnanti per incrementare le conoscenze sugli aspetti motivazionali dell'apprendimento, per far fronte a fenomeni di demotivazione, insuccesso scolastico, abbandono e per promuovere maggiore interesse per lo studio.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
I disturbi dell'apprendimento: analisi ed intervento	Insegnanti scuola dell'infanzia Insegnanti scuola elementari	I.RI.GEM Rosà (Vicenza) FAD	DAL Novembre. 2002 AL Giugno 2003 Durata 12 ore	€4000,00	handicap e svantaggio

Presentazione: (Max 3 righe): Corso mirato all'implementazione delle conoscenze dei processi di apprendimento, per prevenire o ridurre i rischi di insuccesso. Fornire ai docenti metodologie per l'osservazione dei bambini e per identificare precocemente gli alunni con difficoltà di apprendimento, e fornire strumenti per intervenire sui casi "a rischio" attraverso azioni didattiche specifiche.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
La valutazione scolastica come strumento di qualità	Insegnanti della scuola elementare Insegnanti della scuola media inferiore	I.RI.GEM Rosà (Vicenza) FAD	DAL Novembre 2002 AL Giugno 2003 Durata 12 ore	€4000,00	didattica e metodologie

Presentazione: (Max 3 righe): Il corso ha come scopo l'implementazione delle conoscenze degli aspetti teorici ed applicativi della valutazione scolastica. Vuole permettere agli insegnanti di utilizzare la valutazione iniziale per rilevare il repertorio di competenze, con il quale gli alunni accedono al percorso formativo, e di adeguare, sulla base della valutazione formativa l'offerta didattica.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
L'utilizzo dell'ITC	Insegnanti di ogni ordine e grado	I.RI.GEM Rosà (Vicenza) FAD	DAL Novembre 2002 AL Giugno 2003 Durata 15 ore	€5000,00	informatica, tecnologie dell'informazione e della comunicazione, multimedialità

Presentazione: (Max 3 righe): Il corso è orientato alla conoscenza generale del mondo di Internet e ICT, sviluppato in tre fasi: conoscenza della Rete Internet ed il World Wide Web; utilizzo di strumenti quali Browser, Client di Posta elettronica, reperimento di informazioni; aspetti generali per la pubblicazione di contenuti su internet.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Tecniche multimediali nella formazione	Insegnanti di ogni ordine e grado	I.RI.GEM Rosà (Vicenza) FAD	DAL Novembre 2002 AL Giugno 2003 Durata 15 ore	€5000,00	informatica, tecnologie dell'informazione e della comunicazione, multimedialità

Presentazione: (Max 3 righe): Approfondire gli aspetti tecnico-pedagogici e metodologici della comunicazione multimediale e acquisire le competenze necessarie per un utilizzo corretto delle tecnologie informatiche e telematiche nelle attività formative. Rendere protagonista il formatore/docente, che deve essere messo in grado di scegliere il contesto tecnologico adatto alle esigenze del percorso.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Lavorare per progetti nella scuola dell'autonomia	Insegnanti della scuola media Insegnanti della scuola media superiore Funzioni Obiettivo Insegnanti Referenti di Progetti	I.RI.GEM Rosà (Vicenza) FAD	DAL Giugno. 2003 AL Novembre 2003 Durata 12 ore	€4000,00	organizzazione e gestione della scuola

Presentazione: (Max 3 righe): Formazione degli insegnanti per favorire e potenziare le conoscenze e le competenze nella ideazione, realizzazione, implementazione, verifica e valutazione di un progetto nell'ambito di un istituto scolastico o rete di istituti. Fornire strumenti di intervento per proporre ed agire in reti di istituzioni scolastiche e territoriali.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
La gestione dei comportamenti problematici	Insegnanti scuola materna Insegnanti scuola elementare Insegnanti scuola medie inferiori	I.RI.GEM Rosà (Vicenza) FAD	DAL Giugno. 2003 AL Novembre 2003 Durata 12 ore	€4000,00	didattica e metodologie

Presentazione: (Max 3 righe): Formazione degli insegnanti per la prevenzione e la gestione dei problemi comportamentali in classe. Integrare le competenze degli insegnanti nel trattare problemi comportamentali ed eventi critici. Accrescere le competenze per identificare possibili strategie e tecniche di intervento nella risoluzione di problemi specifici.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI )</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
La motivazione per combattere la dispersione scolastica	Insegnanti scuola media inferiore Insegnanti scuola media superiore	I.RI.GEM Rosà (Vicenza) FAD	DAL Giugno. 2003 AL Novembre 2003 Durata 12 ore	€4000,00	didattica e metodologie - handicap e svantaggio

Presentazione: (Max 3 righe): Formazione degli insegnanti per incrementare le conoscenze sugli aspetti motivazionali dell'apprendimento, per far fronte a fenomeni di demotivazione, insuccesso scolastico, abbandono e per promuovere maggiore interesse per lo studio.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
I disturbi dell'apprendimento: analisi ed intervento	Insegnanti scuola dell'infanzia Insegnanti scuola elementari	I.RI.GEM Rosà (Vicenza) FAD	DAL Giugno. 2003 AL Novembre 2003 Durata 12 ore	€4000,00	handicap e svantaggio

Presentazione: (Max 3 righe): Corso mirato all'implementazione delle conoscenze dei processi di apprendimento, per prevenire o ridurre i rischi di insuccesso. Fornire ai docenti metodologie per l'osservazione dei bambini e per identificare precocemente gli alunni con difficoltà di apprendimento e fornire strumenti per intervenire sui casi "a rischio" attraverso azioni didattiche specifiche.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
La valutazione scolastica come strumento di qualità	Insegnanti della scuola elementare Insegnanti della scuola media inferiore	I.RI.GEM Rosà (Vicenza) FAD	DAL Giugno. 2003 AL Novembre 2003 Durata 12 ore	€4000,00	didattica e metodologie

Presentazione: (Max 3 righe): Il corso ha come scopo l'implementazione delle conoscenze degli aspetti teorici ed applicativi della valutazione scolastica. Vuole permettere agli insegnanti di utilizzare la valutazione iniziale per rilevare il repertorio di competenze, con il quale gli alunni accedono al percorso formativo, e di adeguare, sulla base della valutazione formativa l'offerta didattica.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Utilizzo dell'ITC	Insegnanti di ogni ordine e grado	I.RI.GEM Rosà (Vicenza) FAD	DAL Giugno. 2003 AL Novembre 2003 Durata 15 ore	€5000,00	informatica, tecnologie dell'informazione e della comunicazione, multimedialità

Presentazione: (Max 3 righe): Il corso è orientato alla conoscenza generale del mondo di Internet e ICT, sviluppato in tre fasi: conoscenza della Rete Internet ed il World Wide Web; utilizzo di strumenti quali Browser, Client di Posta elettronica, reperimento di informazioni; aspetti generali per la pubblicazione di contenuti su internet.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Tecniche multimediali nella formazione	Insegnanti di ogni ordine e grado	I.RI.GEM Rosà (Vicenza) FAD	DAL Giugno 2003 AL Novembre 2003 Durata 15 ore	€5000,00	informatica, tecnologie dell'informazione e della comunicazione, multimedialità

Presentazione: (Max 3 righe): Approfondire gli aspetti tecnico-pedagogici e metodologici della comunicazione multimediale e acquisire le competenze necessarie per un utilizzo corretto delle tecnologie informatiche e telematiche nelle attività formative. Rendere protagonista il formatore/docente, che deve essere messo in grado di scegliere il contesto tecnologico adatto alle esigenze del percorso.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
La motivazione e la guida dei collaboratori per una leadership che dia risultati di eccellenza	Figure obiettivo Figure di sistema Capi progetto Dirigenti Scolastici	I.RI.GEM Rosà (Vicenza) FAD	DAL Giugno 2003 AL Novembre 2003 Durata 15 ore	€5000,00	organizzazione e gestione della scuola
Presentazione: (Max 3 righe): Il corso si propone di analizzare l'efficacia di un Leader non "Autoritario", ma "Autorevole"; approfondire il concetto di Delega, di Coaching, di Empowerment, analizzando i vantaggi, in termini di efficacia, in un team. Conoscere i diversi stili di Leadership per individuare lo stile più adatto ad ogni situazione.					
<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
I Parametri per valutare la performance d'istituto	Insegnanti scuola media inferiore e superiore	I.RI.GEM Rosà (Vicenza) FAD	DAL Novembre 2002 AL Giugno 2003 Durata 24 ore	€8000,00	organizzazione e gestione della scuola
Presentazione: (Max 3 righe): Conoscenza di come si misurano: rilevanza, adeguatezza, rispondenza, riproducibilità, utilità, fattibilità, costo, efficacia, efficienza, redditività, convenienza, coerenza, compatibilità, validità, coinvolgimento interno, motivazione ed innovazione nel contesto scolastico.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Coordinatore di Servizi di Orientamento Scolastico	Insegnanti scuole medie superiori Figure obiettivo Figure di sistema Dirigenti scolastici	I.RI.GEM Rosà (Vicenza) FAD	DAL Novembre 2002 AL Giugno 2003 Durata 24 ore	€8000,00	orientamento

Presentazione: (Max 3 righe): Lo scopo del percorso formativo è fornire agli operatori le conoscenze richieste ad un "orientatore": competenze in materia di mercato del lavoro, di formazione, competenze metodologiche relative alle diagnosi delle competenze e capacità professionali. Promuovere capacità di rapporti con il territorio e sviluppare capacità di analisi dei bisogni territoriali.

	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
La cultura del lavoro: integrazione scuola-lavoro come metodologia didattica	Insegnanti scuole medie superiori Figure obiettivo Figure di sistema Dirigenti scolastici	I.RI.GEM Rosà (Vicenza) FAD	DAL Novembre 2002 AL Giugno 2003 Durata 27 ore	€9000,00	didattica e metodologie - organizzazione e gestione della scuola

Presentazione: (Max 3 righe): Far diventare "la cultura del lavoro" parte del sapere degli studenti (l'azienda come sistema organizzato di fattori materiali e immateriali; nuovi confini del saper spendibile; che cosa significa lavoro in team; linguaggi della comunicazione efficace; come si imposta un lavoro per obiettivi).



<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Le professionalità e le competenze richieste dal mondo del lavoro	Insegnanti scuole medie superiori e inferiori	I.RI.GEM Rosà (Vicenza) FAD	DAL Novembre 2002 AL Giugno 2003 Durata 24 ore	€8000,00	organizzazione e gestione della scuola - orientamento

Presentazione: (Max 3 righe): Scopo è conoscere la domanda di professionalità espressa dalle imprese a livello regionale nel contesto dell'evoluzione economica europea; confrontarsi con nuovi modelli di organizzazione e gestione delle risorse disponibili; dove trovare le informazioni, quali percorsi formativi e professionali consigliare, a quali servizi esterni appoggiarsi.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Nuovi strumenti per la qualità nella scuola	Insegnanti scuole medie superiori Dirigenti scolastici Figure di sistema	I.RI.GEM Rosà (Vicenza) FAD	DAL Novembre 2002 AL Giugno 2003 Durata 24 ore	€8000,00	orientamento

Presentazione: (Max 3 righe): Formazione degli insegnanti sull'impostazione e realizzazione di un sistema di qualità nelle scuole. Conoscenza dei processi: definizione dei ruoli e responsabilità "condivise". Coordinamento di risorse e attività, promozione di una visione più allargata del ruolo dell'istruzione scolastica.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
La motivazione e la guida dei collaboratori per una leadership che dia risultati di eccellenza	Figure obiettivo Figure di sistema Capi progetto Dirigenti Scolastici	I.R.I.GEM Rosà (Vicenza) FAD	DAL Novembre 2002 AL Giugno 2003 Durata 15 ore	€5000,00	organizzazione e gestione della scuola
Presentazione: (Max 3 righe): Il corso si propone di analizzare l'efficacia di un Leader non "Autoritario", ma "Autorevole"; approfondire il concetto di Delega, di Coaching, di Empowerment, analizzando i vantaggi, in termini di efficacia, in un team. Conoscere i diversi stili di Leadership per individuare lo stile più adatto ad ogni situazione.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
I Parametri per valutare la performance d'istituto	Insegnanti scuola media inferiore e superiore	I.R.I.GEM Rosà (Vicenza) FAD	DAL Giugno 2003 AL Novembre 2003 Durata 24 ore	€8000,00	organizzazione e gestione della scuola
Presentazione: (Max 3 righe): Conoscenza di come si misurano: rilevanza, adeguatezza, rispondenza, riproducibilità, utilità, fattibilità, costo, efficacia, efficienza, redditività, convenienza, coerenza, compatibilità, validità, coinvolgimento interno, motivazione ed innovazione nel contesto scolastico.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Coordinatore di Servizi di Orientamento Scolastico	Insegnanti scuole medie superiori Figure obiettivo Figure di sistema Dirigenti scolastici	I.RI.GEM Rosà (Vicenza) FAD	DAL Giugno 2003 AL Novembre 2003 Durata 24 ore	€8000,00	orientamento

Presentazione: (Max 3 righe): Lo scopo del percorso formativo è fornire agli operatori le conoscenze richieste ad un "orientatore": competenze in materia di mercato del lavoro, di formazione, competenze metodologiche relative alle diagnosi delle competenze e capacità professionali. Promuovere capacità di rapporti con il territorio e sviluppare capacità di analisi dei bisogni territoriali.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
La cultura del lavoro: integrazione scuola-lavoro come metodologia didattica	Insegnanti scuole medie superiori Figure obiettivo Figure di sistema Dirigenti scolastici	I.RI.GEM Rosà (Vicenza) FAD	DAL Giugno 2003 AL Novembre 2003 Durata 27 ore	€9000,00	didattica e metodologie - organizzazione e gestione della scuola

Presentazione: (Max 3 righe): Far diventare "la cultura del lavoro" parte del sapere degli studenti (l'azienda come sistema organizzato di fattori materiali e immateriali; nuovi confini del saper spendibile; che cosa significa lavoro in team; linguaggi della comunicazione efficace; come si imposta un lavoro per obiettivi).

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Le professionalità e le competenze richieste dal mondo del lavoro	Insegnanti scuole medie superiori e inferiori	I.RI.GEM Rosà (Vicenza) FAD	DAL Giugno 2003 AL Novembre 2003 Durata 24 ore	€8000,00	organizzazione e gestione della scuola - orientamento

Presentazione: (Max 3 righe): Scopo è conoscere la domanda di professionalità espressa dalle imprese a livello regionale nel contesto dell'evoluzione economica europea; confrontarsi con nuovi modelli di organizzazione e gestione delle risorse disponibili; dove trovare le informazioni, quali percorsi formativi e professionali consigliare, a quali servizi esterni appoggiarsi.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Nuovi strumenti per la qualità nella scuola	Insegnanti scuole medie superiori Dirigenti scolastici Figure di sistema	I.RI.GEM Rosà (Vicenza) FAD	DAL Giugno 2003 AL Novembre 2003 Durata 24 ore	€8000,00	organizzazione e gestione della scuola

Presentazione: (Max 3 righe): Formazione degli insegnanti sull'impostazione e realizzazione di un sistema di qualità nelle scuole. Conoscenza dei processi: definizione dei ruoli e responsabilità "condivise". Coordinamento di risorse e attività, promozione di una visione più allargata del ruolo dell'istruzione scolastica.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Archiviazione dei testi	Insegnanti scuole medie superiori Figure obiettivo Figure di sistema	I.RI.GEM Rosà (Vicenza) FAD	DAL Novembre 2002 AL Giugno 2003 Durata 24 ore	€8000,00	organizzazione e gestione della scuola

Presentazione: (Max 3 righe): Formazione degli insegnanti sulla gestione dei volumi all'interno di una biblioteca. Conoscenza dei principali standard descrittivi e di catalogazione semantica, dei sistemi di archiviazione tradizionale e informatizzata dei libri in biblioteca e del sistema del prestito.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
La rassegna stampa in biblioteca	Insegnanti scuole medie superiori Figure obiettivo Figure di sistema	I.RI.GEM Rosà (Vicenza) FAD	DAL Novembre 2002 AL Giugno 2003 Durata 24 ore	€8000,00	organizzazione e gestione della scuola

Presentazione: (Max 3 righe): Formazione degli insegnanti sulle tecniche per compilare una rassegna stampa per settore. Conoscenza degli strumenti tradizionali come le riviste e i giornali e degli strumenti più avanzati come i motori di ricerca, i giornali telematici, le banche dati reperibili attraverso internet.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Archiviazione dei testi	Insegnanti scuole medie superiori Figure obiettivo Figure di sistema	I.RI.GEM Rosà (Vicenza) FAD	DAL Giugno 2003 AL Novembre 2003 Durata 24 ore	€8000,00	organizzazione e gestione della scuola

Presentazione: (Max 3 righe): Formazione degli insegnanti sulla gestione dei volumi all'interno di una biblioteca. Conoscenza dei principali standard descrittivi e di catalogazione semantica, dei sistemi di archiviazione tradizionale e informatizzata dei libri in biblioteca e del sistema del prestito.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
La rassegna stampa in biblioteca	Insegnanti scuole medie superiori Figure obiettivo Figure di sistema	I.RI.GEM Rosà (Vicenza) FAD	DAL Giugno 2003 AL Novembre 2003 Durata 24 ore	€8000,00	organizzazione e gestione della scuola

Presentazione: (Max 3 righe): Formazione degli insegnanti sulle tecniche per compilare una rassegna stampa per settore. Conoscenza degli strumenti tradizionali come le riviste e i giornali e degli strumenti più avanzati come i motori di ricerca, i giornali telematici, le banche dati reperibili attraverso internet.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
La Comunicazione efficace	Insegnanti scuola materna Insegnanti scuola elementare Insegnanti scuola medie inferiori	I.RI.GEM Rosà (Vicenza) FAD	DAL Novembre. 2002 AL Giugno 2003 Durata 12 ore	€4000,00	didattica e metodologie
Presentazione: (Max 3 righe): Formazione degli insegnanti per fornire competenze spendibili nella comunicazione fornt line analizzando le componenti verbali, non verbali e paraverbali del processo di comunicazione. Una comunicazione di qualità all'interno e all'esterno della scuola.					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
La Comunicazione efficace	Insegnanti scuola materna Insegnanti scuola elementare Insegnanti scuola medie inferiori	I.RI.GEM Rosà (Vicenza) FAD	DAL Giugno 2003 AL Novembre 2003 Durata 12 ore	€4000,00	didattica e metodologie
Presentazione: (Max 3 righe): Formazione degli insegnanti per fornire competenze spendibili nella comunicazione fornt line analizzando le componenti verbali, non verbali e paraverbali del processo di comunicazione. Una comunicazione di qualità all'interno e all'esterno della scuola.					